

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»

В. Х. Темираев

10 2020г.

ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ АПК**

**ПРОГРАММА
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Программа – «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА»

Форма обучения – очно-вечерняя

Базовое образование – высшее

Срок обучения – 2(две) недели

Количество аудиторных часов – 72

ВЛАДИКАВКАЗ - 2020

Общие сведения

Предлагаемая программа повышения квалификации рассчитана на слушателей из числа профессорско-преподавательского состава университета и аграрного колледжа. Продолжительность обучения составляет две недели, объем 72 учебных часов.

Курсы повышения квалификации предусматривают проведение занятий в традиционной форме (лекции, лабораторно-практические занятия). Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Слушатели изучают с целью освоения правила безопасности жизнедеятельности и навыков обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью.

Итоговый контроль предусматривает зачет.

По окончании курсов слушателям выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации в объеме 72 учебных часов.

Актуальность создания программы

Разработка данной программы продиктована необходимостью формирования у обучающихся новых знаний и умений, ориентироваться в многообразных аспектах безопасности жизнедеятельности – от гуманитарного, социального, экономического их содержания до естественнонаучного и технического. Обучающиеся должны быть способны не только идентифицировать опасные и вредные факторы окружающей среды, но и уметь давать им количественную оценку, владеть инструментарием для их замеров и уметь активно воздействовать на них с целью минимизации негативных последствий для человека.

Цели и задачи:

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Обучающийся должен знать и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности, владеть навыками обеспечения собственной

безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1: Законодательная база безопасности жизнедеятельности (12 часов).

Раздел включает в себя следующие вопросы:

Введение. Основные понятия. Термины и определения.

Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.

Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.

Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде (ТК РФ). Подзаконные акты по охране труда (ОТ). Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Нормы и правила. Инструкции по ОТ. ССБТ, стандарты по безопасности труда, технические регламенты. Объекты регулирования и основные положения.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер».

Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности».

Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) –
Структура и основные стандарты.

Слушатели должны знать:

- законодательную базу по БЖД.
- причины проявления опасностей, связанных с профессиональной деятельностью.
- объекты регулирования и основные положения БЖД.

Слушатели должны уметь:

- применять инструкции по ОТ, стандарты по безопасности труда, технические регламенты в работе.

Раздел 2: Организационные вопросы БЖД (10 часов).

Раздел включает в себя следующие вопросы:

Опасности, их классификация.

Источники опасностей, причины их возникновения.

Опасные и вредные производственные факторы.

Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС.

Слушатели должны знать:

- как формируются производственные опасности, связанные с конкретной деятельностью человека,
- к каким последствиям приводят вредные и опасные факторы.

Слушатели должны уметь:

- методы защиты в чрезвычайных ситуациях разного происхождения,
- способы снижения воздействия на человека таких факторов производства, как вредный и опасный.

Раздел 3: Анализ риска и управление рисками (10 часов).

Раздел включает в себя следующие вопросы:

Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска.

Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа.

Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

Слушатели должны уметь:

- определять вид риска, характерный для конкретного вида деятельности
- оценивать ущерб от производственного риска

Слушатели должны знать:

- в чем состоит преимущество приемлемого риска.

- методы определения производственного риска.

Раздел 4: Системы безопасности человека (8 часов).

Раздел включает в себя следующие вопросы:

Виды и системы безопасности.

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности.

Слушатели должны уметь:

-используя определенные методы и средства обеспечивать безопасность работы при определенных условиях труда

- определять системы безопасности для конкретного вида деятельности.

Слушатели должны знать:

-принципы определения средств обеспечения безопасности.

-методы определения естественных систем защиты организма как факторы индивидуальной безопасности.

Раздел 5: Психфизиологические и эргометрические основы безопасности(10 часов).

Раздел включает в себя следующие вопросы:

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические.

Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность.

Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Особенности групповой психологии.

Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надёжность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности.

Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргометрические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной ра-

боты, не создающей угрозы для здоровья человека. Система “ человек – машина – среда”.

Слушатели должны уметь:

- определять свойства и состояния, влияющие на безопасность,
- применять правила эргономики для снижения утомляемость

Слушатели должны знать:

- методы снижения тяжести и напряженности труда,
- основные составляющие системы человек-машина-производственная среда.

Раздел 6: Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере (10 часов).

Раздел включает в себя следующие вопросы:

Бедность и безработица.
Опасности на потребительском рынке.
Угрозы в финансовой и кредитной сфере.
Конфликты на производстве.

Слушатели должны уметь:

- самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний и педагогического арсенала;
- выявлять и анализировать признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера; - оценивать вероятность и риски возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры к ее предупреждению в пространстве образовательного учреждения;
- прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в быту и образовательном учреждении.

Слушатели должны знать:

- общие закономерности возникновения, причины и последствия социальных опасностей,
- виды опасных ситуаций и вредных факторов в социальной сфере;
- механизм перерастания опасных ситуаций в чрезвычайные, региональные и глобальные социальные опасности.

Раздел 7: Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда (12 часов).

Раздел включает в себя следующие вопросы:

Производственные психические состояния.

Психологические модели руководителя коллективом.

Слушатели должны уметь:

- определять какие психические состояния, которые могут возникнуть при выполнении определённого вида деятельности.

Слушатели должны знать:

- как избежать возникновения негативных психологических состояний на человека,

- как разные психологические модели руководителя влияют на безопасность труда

Учебный план

программы повышения квалификации

Категория слушателей – ППС университета и преподаватели колледжа.

Объем обучения – 72 часа.

Форма обучения – с частичным отрывом от производства.

Форма контроля – зачет.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Законодательная база безопасности жизнедеятельности	12	2	4	6
2.	Организационные вопросы БЖД	10	2	4	4
3.	Анализ риска и управление рисками	10	2	4	4
4.	Системы безопасности человека	8	2	2	4
5.	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	10	2	2	6
6.	Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере	10	2	2	6
7.	Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда	12	4	2	6
	ИТОГО:	72	16	20	36

Ведущий преподаватели:

- Кудзаева Ирина Леонидовна, доцент кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины;
- Качмазова Эльвира Константиновна, доцент кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины.
-
-

Материально-технические условия реализации программы

Организационные условия реализации разделов программы осуществляются на основе требований к условиям реализации курсов повышения квалификации. Занятия проходят в аудитории №1 энергетического факультета, а также в лаборатории кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины, включающих в себя лекционные аудитории и аудитории для практической работы с мультимедийным оборудованием:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория БЖД	Мультимедийный проектор, стенд электробезопасности, стенд пожарной безопасности

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421072>
2. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/433553>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум :учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/400007>
4. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное – М.: Абрис, 2019. – 592 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с.
6. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 352 с.
7. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.

Дополнительная:

8. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
9. Руководство по безопасности. Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах. Серия 27. Выпуск 16 [Текст] / Кол.авторов. – М.: Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности, 2016. – 56 с.
10. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов [Текст] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с.
11. Перечень информационных технологий Интернет-ресурсы:

12. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда 2.
13. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС 3. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности» МГУ имени М.В. Ломоносова Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» 16
14. URL: <http://magbvt.ru/> - журнал «Безопасность в техносфере».

Составители:

-Кудзаева Ирина Леонидовна, доцент кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины.

-Качмазова Эльвира Константиновна, доцент кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины.

Согласовано:


Проректор по учебно-методической работе,
профессор


В.Р. Каиров

Проректор по переподготовке кадров,
профессор


А.Г. Ваниев

Заведующий кафедрой Трактора и
сельскохозяйственные машины, профессор


А.Б. Кудзаев

Методист ФПК


Н. В. Туаева