

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по УВР \_\_\_\_\_ Кабалоев Т.Х.  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

**по дисциплине**

### **Б1.Б.15. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Направление подготовки -35.03.06 «Агроинженерия»**

**Направленность подготовки**

**Технические системы в агробизнесе**

**Уровень высшего образования-бакалавриат**

**Форма обучения-очная/заочная**

Фонды оценочных средств дисциплины «**Материаловедение и технология конструкционных материалов**» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **35.03.06 «Агроинженерия»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **20 октября 2015г. № 1172** (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации **12.11.2015 г. № 39687**).

Фонд оценочных средств разработали:

На кафедре технологии транспортных процессов,  
старший преподаватель Коцоева Э.Г.



Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры технологии транспортных процессов

протокол № 7 от «25» октября 20 16 г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент



/Абаев А.Х./

Эксперт(ы):

к.т.н., доцент кафедры тракторов  
и сельскохозяйственных машин

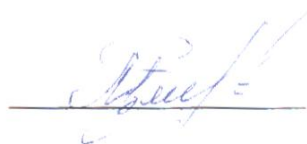


/Уртаев Т.А./

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета  
механизации сельского хозяйства

Председатель УМК

факультета механизации сельского  
хозяйства, к.т.н., доцент



/Цгоев А.Э./

Декан

факультета механизации  
сельского хозяйства, к.т.н., доцент



/Кубалов М.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств	4
2.Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	13
4.Контрольные задания и материалы для оценки знаний	13
4.1.Материалы текущего контроля	13
4.2.Материалы рубежного контроля	

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «*Материаловедение и технология конструкционных материалов*» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (Направление подготовки – 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ; Направленность подготовки: Технические системы в агробизнесе).

Рабочей программой дисциплины «*Материаловедение и технология конструкционных материалов*» предусмотрено формирование следующих компетенций:

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):**

#### **Общепрофессиональные**

- ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
- ОПК-3 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
- ОПК-4 способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена
- ОПК-5 способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали
- ОПК-6 способностью проводить и оценивать результаты измерений
- ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами
- ОПК-8 способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

### **По видам деятельности: *Научно-исследовательская деятельность***

- ПК-1 готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- ПК-2 готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин
- ПК-3 готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований
- ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
- ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;
- ПК-11 способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции ;
- ПК-13 способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Контролируемые компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.

Таблица 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел: 1.МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.</b>			
<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ СПЛАВОВ</b>			<b>компьютерное тестирование</b>
1	Общие сведения о металлах	ОК-7, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	тесты, билеты
2	Металлические сплавы и диаграммы состояния	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ОПК-4 ОПК-8, ПК-1, ПК-2 ,ПК-3 ПК-8 ПК-13	тесты, билеты
<b>МОДУЛЬ 2- ДИАГРАММА ЖЕЛЕЗО-УГЛЕРОД</b>			<b>компьютерное тестирование</b>
3	Железоуглеродистые сплавы	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-8 , ПК-1,ПК-2	тесты, билеты
<b>МОДУЛЬ3 ТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА СПЛАВОВ</b>			<b>компьютерное тестирование</b>
4	Термическая обработка стали	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-13	тесты, билеты
5	Химико-термическая обработка	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-13	тесты, билеты

6	Конструкционные стали	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	тесты, билеты
7	Инструментальные стали и сплавы	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-3	тесты, билеты
8	Цветные металлы и сплавы	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	тесты, билеты
9	Неметаллические материалы	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8, ПК-1,ПК-2	тесты, билеты
10	Порошковые и композиционные материалы	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ,ПК-1,ПК-2	тесты, билеты
<b>РАЗДЕЛ 2.ТКМ</b>			
<b>МОДУЛЬ 4 – ОСНОВЫ ТЕОРИИ РЕЗАНИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И РЕЖУЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>			<b>компьютерное тестирование</b>
11	Резание и его основные элементы	ОК-7, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4ОПК-6 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-3 ПК-3 ПК-8 ПК-13	тесты, билеты
12	Физические основы процесса резания металлов	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	тесты, билеты
13	Силы и скорость резания при точении. Назначение режимов резания.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-13	тесты, билеты
14	Основные механизмы металлорежущих станков	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-8	тесты, билеты

15	Обработка на токарных станках	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13	тесты, билеты
16	Обработка на сверлильных и расточных станках.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13	тесты, билеты
17	Обработка на фрезерных станках	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-11 ПК-13	тесты, билеты
18	Обработка на строгальных, долбежных и протяжных станках	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13	тесты, билеты
19	Обработка на зубообрабатывающих станках	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-11	тесты, билеты
20	Обработка на шлифовальных и доводочных станках	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13	тесты, билеты
21	Специальные методы обработки	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-8	тесты, билеты
22	Эксплуатация металлорежущих станков	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-11	тесты, билеты
23	Основы технологии с.-х. машиностроения	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2 ПК-13	тесты, билеты
<b>МОДУЛЬ 5 ГОРЯЧАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ</b>			<b>компьютерное тестирование</b>



24	Способы получения металлов	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	тесты, билеты
25	Литейное производство	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	тесты, билеты
26	Обработка металлов давлением	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-7	тесты, билеты
27	Сварка	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13	тесты, билеты

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;	- оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов;	- навыками работы со справочниками и стандартами по выбору конструкционных материалов, оборудованию и режимам их обработки;
2.	ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- основные связи между составом, структурой и свойствами металлов и сплавов, а также закономерности изменения этих свойств под действием термического или механического воздействия;	- на основании условий эксплуатации деталей машины выбирать необходимый конструкционный материал для их изготовления, способ получения заготовок;	- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов;
3.	ОПК-2	способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	- классификацию и маркировку сталей и сплавов, применяемых в машиностроении;	- назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств;	- методикой выбора инструментов для обработки различных поверхностей детали, элементов оборудования, исходя из технических требований к изделию;
4.	ОПК-3	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	- методы формования и обработки заготовок для изготовления деталей за-	- выбирать рациональный способ механической обработ-	- методикой выбора инструментов для обработки различных поверхностей детали, элементов оборудования, исходя из технических требований к изделию;
5.	ОПК-4	способностью решать инженерные задачи с использованием основных	готовления деталей за-	кической обработ-	- методами контро-

		законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	данной формы и качества, их технологические особенности;	ки простых деталей (элементов машин и механизмов), станки, режущие инструменты, исходя из заданных эксплуатационных свойств, и рассчитывать и назначать режимы обработки.	ля качества материалов, технологических процессов и изделий;
6. ч	ОПК-5	способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	- влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных	- применять средства контроля технологических процессов;	- основами проектирования технологических процессов изготовления и обработки деталей машин.
7.	ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений	металлических и неметаллических материалов;		- средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.
8.	ОПК-7	способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	- закономерности резания конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие станки и инструменты; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий;		
9.	ОПК-8	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	принципиальные		
10.	ПК-1	готовностью изучать и использовать научно-техническую информа-	схемы типового технологического обо-		

		цию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;	рудования, оснастки, инструмента и приспособлений - основы проектирования технологических процессов изготовления и обработки деталей.		
11.	ПК-2	готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин			
12.	ПК-3	готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований			
13.	ПК-8	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок			
14.	ПК-9	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;			
15.	ПК-11	способностью использовать технические средства для определения параметров технологиче-			

		ских процессов и качества продукции ;			
16.	ПК-13	способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;			

**Описание показателей и критериев  
оценивания компетенций**

<p align="center"><b>Ступени уровней ос- воения ком- петенции</b></p>	<p align="center"><b>Отличительные признаки</b></p>
<p align="center"><b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>	
<p><i><b>Знать:</b></i></p>	<p>Организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности.</p> <p>Осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Стремиться к самопознанию, развитию личностных качеств, психологической грамотности, культуры мышления и поведения.</p> <p>Оценивать экономическую и социальную роль сельского хозяйства в отечественном и мировом развитии. Понимать социальную ответственность своей профессиональной деятельности, обладать ответственностью за судьбы людей и порученное дело.</p> <p>Готовность искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемые ситуации.</p> <p>факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место сельского хозяйства в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития агропромышленной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для сельского хозяйства; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самоценность человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внут-</p>

	ренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений
<b>Уметь:</b>	развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самоценности человеческой личности, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; анализировать современное состояние в АПК России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин в своей будущей профессии; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин в своей будущей профессии; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
<b>Иметь представления:</b>	о достижениях науки и техники, передовом опыте профессиональной деятельности

**ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий**

<b>Знать:</b>	<p>Быть осведомленным в развитии современных проблем техники и технологии в АПК России и за рубежом и на своем производственном деятельности их внедрять.</p> <p>Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.</p> <p><b>Пороговый уровень:</b> основные технологии поиска, сельскохозяйственного производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ; источники получения информации, мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p>
<b>Уметь:</b>	<p>приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников.</p>
<b>Владеть:</b>	<p>методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях; навыками освоения необходимых для изучения ГСЭ дисциплин программных ресурсов; навыками анализа влияния технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы.</p>



<b>ОПК-2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и других смежных дисциплин).
<b>Уметь:</b>	применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	методами математического анализа и моделирования; навыками саморазвития и методами повышения квалификации.

<b>ОПК-3 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</b>	
<b>Знать:</b>	основные виды, задачи методы составления графической технической документации
<b>Уметь:</b>	разрабатывать и применять различные виды графических технических документов в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	навыками подготовки графической технической документации в соответствии с требованиями действующих стандартов.

<b>ОПК-4 способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена;</b>	
<b>Знать:</b>	основные физические законы в области механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена; устройство и правила эксплуатации гидравлических машин и теплотехнического оборудования.
<b>Уметь:</b>	применять физические законы в области механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена для решения инженерных задач.
<b>Владеть:</b>	методами расчета гидравлических машин и теплотехнического оборудования

<b>ОПК-5 способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;</b>	
<b>Знать:</b>	современные способы восстановления деталей машин; влияние режимов обработки на показатели качества ремонта изделий; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей; основы управления качеством ремонта машин и оборудования.

<b>Уметь:</b>	обосновывать рациональные способы восстановления деталей; разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей; выполнять инженерные расчеты с использованием персонального компьютера для изучения технологических процессов ремонта машин, их систем и механизмов; применять полученные знания для самостоятельного изучения и подбора нового ремонтного оборудования
<b>Владеть:</b>	навыками оценки надежности деталей и обоснованного выбора материала

<b>ОПК-6 способностью проводить и оценивать результаты измерений</b>	
<b>Знать:</b>	основные методы и принципы измерения, технические средства измерения
<b>Уметь:</b>	ставить измерительный эксперимент и выбирать необходимые средства измерений.
<b>Владеть:</b>	. приемами использования средств измерения, методами оценки результатов измерений и погрешности

<b>ОПК-7 способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами</b>	
<b>Знать:</b>	технологии производства основных сельскохозяйственных культур; операционные технологии полевых работ; методы расчета машинно-тракторных агрегатов; пути повышения технико-экономических показателей агрегатов; методы определения состава машинно-тракторного парка; закономерности изменения технического состояния машин; основы организации технического обслуживания (ТО) и диагностирования машин и оборудования; способы и организацию хранения машин и оборудования; материально-техническое обеспечение работы и ТО машин и оборудования; структурный состав инженерно-технической службы по эксплуатации машин и оборудования
<b>Уметь:</b>	проектировать операционные технологии механизированных работ; составлять структурно-технологические схемы производства основных сельскохозяйственных культур; производить расчет состава и режима работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться ЭВМ для решения инженерных задач по эксплуатации МТП и оборудования; планировать работу и выполнять диагностирование и ТО основных узлов и систем машин и оборудования; - выполнять обслуживание машин при постановке их на хранение;
<b>Владеть:</b>	. навыками определения рационального состава МТА; навыками

	выполнения операций ТО и диагностирования машин; навыками пользования технологическим оборудованием и приборами для диагностирования и обслуживания основных механизмов и систем машин
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОПК-8 способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда и природы
<b>Уметь:</b>	проводить контроль параметров и уровня негативных последствий; разрабатывать мероприятия по повышению техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.
<b>Владеть:</b>	навыками прогнозирования негативных воздействий в системе «Человек-среда обитания» и обоснование необходимых мер по их предотвращению.

**научно-исследовательская деятельность:**

<b>ПК-1 готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</b>	
<b>Знать:</b>	наиболее перспективные и инновационные направления в научно-технических исследованиях
<b>Уметь:</b>	добывать и анализировать научно-техническую информацию, применять отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
<b>Владеть:</b>	навыками использования средств по получению и изучению научно-техническую информацию.

<b>ПК-2готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;</b>	
<b>Знать:</b>	принципы и методы проведения исследований рабочих и технологических процессов машин.
<b>Уметь:</b>	ставить цели и задачи исследования, разрабатывать технологию проведения исследования, анализировать полученные результаты.
<b>Владеть:</b>	навыками проведения исследования рабочих и технологических процессов машин.

**ПК-3 готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований**

<b>Знать:</b>	основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте; планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники;
<b>Уметь:</b>	участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводы; разработать и пользоваться планами многофакторного эксперимента; определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований.
<b>Владеть:</b>	методами обработки результатов экспериментальных исследований.

**производственно-технологическая деятельность**

**ПК-8 готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок**

<b>Знать:</b>	конструкцию и регулировочные параметры основных современных моделей с.х. техники отечественного и зарубежного производства; основные направления и тенденции совершенствования конструкции и рабочего процесса современных отечественных и зарубежных с.х. машин; основные виды электроустановок; методы и сферы использования различных видов электроустановок процессов в с.х. производстве; технику безопасности при эксплуатации и обслуживании электроустановок и механизмов устройство, принцип действия современных электроустановок оборудования с.х. назначения, основы управления и автоматизации, правила эксплуатации и безопасного обслуживания;
<b>Уметь:</b>	выбирать тип с.х. техники по техническим и конструктивным

	<p>параметрам, соответствующий эксплуатационным требованиям в заданных условиях его работы; использовать с.х. технику с наибольшей эффективностью в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; проводить операции по техническому обслуживанию и регулировке механизмов и систем современных отечественных и зарубежных с.х. машин для обеспечения максимальной производительности и экономичности; выбирать необходимые электроустановки процессы и оборудование; формулировать и решать инженерные задачи в области разработки и применения электротехнологических средств в сельском хозяйстве</p>
<b><i>Владеть:</i></b>	<p>навыками управления современными отечественными и зарубежными с.х. машинами; выполнения приемов их эксплуатационного технического обслуживания; самостоятельного анализа и оценки режимов работы с.х. машин в заданных условиях; навыками обслуживания и испытания электрооборудования; технологией наладки, обслуживания, испытания электротехнического оборудования и организации электротехнологических процессов.</p>

<p><b>ПК-9 способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</b></p>	
<b><i>Знать:</i></b>	<p>технологии восстановления и ремонта изношенных деталей сельскохозяйственных машин, технику безопасности при проведении работ; основные свойства и оценочные показатели надежности единиц, деталей; способы формирования первоначальных доремонтных и послеремонтных уровней надежности технических систем; причины нарушения работо-</p>

	<p>способности машин в процессе их эксплуатации; закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости; закономерности изменения первоначального уровня надежности в процессе эксплуатации; влияние эксплуатационных факторов на реализацию первоначального уровня надежности; методы возобновления уровня надежности после ресурсного отказа; методы расчета показателей надежности; применять знания с целью технической грамотной эксплуатации транспортных машин и оборудования; организовывать испытания машин на надежность; разрабатывать мероприятия по повышению доремонтного и послеремонтного уровней надежности.</p>
<b>Уметь:</b>	<p>сборку, разборку сельскохозяйственных машин для ремонта или восстановления изношенных деталей.</p>
<b>Владеть:</b>	<p>навыками работы с ручным, вспомогательным инструментом и материалами для выполнения ремонта или восстановления изношенных деталей; навыками определения показателей работоспособности и оптимальной долговечности элементов технических систем и машин в целом; навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность; навыками расчета показателей надежности и оценки надежности машин</p>

**ПК-11 способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;**

<b>Знать:</b>	<p>основные показатели качества и методы их оценки</p>
<b>Уметь:</b>	<p>анализировать карты контроля качества и принимать решения по улучшению качества</p>

<b><i>Владеть:</i></b>	способами анализа качества продукции; организацией контроля качества и управления технологическими.
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

**организационно-управленческая деятельность**

<b>ПК-13 способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</b>	
<b><i>Знать:</i></b>	структуру и функции контролирующих органов и подразделений
<b><i>Уметь:</i></b>	обосновывать необходимую структуру системы контроля, анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
<b><i>Владеть:</i></b>	прогрессивными методами анализа технологических процессов и оценивать результаты выполнения.

Дескрипторы уровней освоения компетенции у студентов вуза

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
Пороговый уровень	Минимальные требования и характеристики сформированности компетенции	<p><b>Знает</b> цели, задачи, проблемы изучаемой дисциплины.</p> <p>Строение материалов, виды их обработки и принципы разработки методик испытания, измерений и контроля материалов, продукции и технологических процессов</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять контроль испытаний продукции и поступающих материалов, планировать работы по стандартизации и сертификации, составлять задания на разработку стандартов</p> <p><b>Владеет</b> терминами, основными понятиями, классификацией объектов, методов и средств. Способностью к реализации мероприятий по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращения</p>	Обязателен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Агроинженерия



Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
		<p>материалоёмкости продукции, снижения её трудоемкости</p> <p>Способен самостоятельно находить необходимую информацию и работать с базами данных;</p> <p><b>Имеет представление</b> о способах, методах и средствах решения задач, о технической документации</p>	
Средний уровень	<p>Превышение минимальных требований и характеристик компетенции.</p> <p>Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать типовые задачи в профессиональной дея-</p>	<p><b>Знает</b> строение материалов, виды их обработки, принципы разработки методик испытания, измерений и контроля материалов, продукции и технологических процессов на базе знаний об их структуре и свойствах способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы,</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мирового развития сельскохозяйствен-</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих направление подготовки Агроинженерия базового уровня

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
	тельности	<p>ного машиностроения для освоения других дисциплин;</p> <p>Осуществлять контроль испытаний продукции и поступающих материалов, планировать работы по стандартизации и сертификации, составлять задания на разработку стандартов, анализировать причины возникновения брака и выпуска продукции низкого качества</p> <p><b>Владеет</b> способностью к реализации мероприятий по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращения материалоёмкости продукции, снижения её трудоемкости по результатам их комплексной аттестации</p> <p>четко излагать теоретический материал по предмету.</p>	
Высокий уровень	Превышение требований и характеристик среднего	<b>Знает</b> строение материалов, виды их обработки, принципы разработки методик испытания, измерений и контро-	Обязателен для всех студентов,

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
	<p>уровня освоения компетенции.</p> <p>Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать не типовые задачи и задачи повышенной сложности в профессиональной деятельности</p>	<p>ля материалов, продукции и технологических процессов на базе знаний об их структуре и свойствах применительно к задачам стандартизации и сертификации способен к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; способен к самостоятельному освоению компетенции высокого уровня.</p> <p><b>Умеет</b> работать с каталогами, библиографическими справочниками и т. д. Осуществлять контроль испытаний продукции и поступающих материалов, планировать работы по стандартизации и сертификации, составлять задания на разработку стандартов, анализировать причины возникновения брака и выпуска продукции низкого качества, а также разрабатывать мероприятия по его предупреждению</p>	<p>осваивающих направление подготовки Агроинженерия повышенного уровня</p>

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
		<p><b>Владеет</b> способностью к реализации мероприятий по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращения материалоемкости продукции, снижения её трудоемкости по результатам их комплексной аттестации и анализа самостоятельно. Обладает навыками использования компьютера как средства управления информацией, методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил;</p> <p>Обладает навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следит за периодическими изданиями; обладает умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету;</p>	

**3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины– в течении всего курса изучения дисциплины.**

**4.Контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины.**

**4.1. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций - устный опрос**

-Устный опрос

- **Тестовые билеты** для текущего контроля

- **Тестовые билеты для промежуточного контроля**

Рефераты

Итоговый контроль для проведения экзамена

#### **4.1 Устный опрос**

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления сформированности компетенций и конкретизации изученного теоретического материала

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные

- Устный опрос
- **Тестовые билеты** для текущего контроля
- **Тестовые билеты для промежуточного контроля**
- Рефераты
- Итоговый контроль для проведения экзамена

**Вопросы по текущему контролю в соответствии с модулями изучаемой дисциплины.**

#### **4.1 Устный опрос**

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления сформированности компетенций и конкретизации изученного теоретического материала

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные

#### **4.2. Перечень вопросов для устного опроса**

по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

##### **Раздел 1 Материаловедение**

**Тема опроса: «Основы строения и свойства металлов»**

1. Перечислите характерные свойства металлов.
2. Чем обусловлены характерные свойства металлов?

3. Почему металлы хорошо проводят тепло и электрический ток?
4. Чем отличаются металлы от аморфных тел?
5. Какое агрегатное состояние имеет абсолютное большинство металлов при комнатной температуре?
6. От чего зависят свойства металлов?
7. Что является особенностью всех металлов?
8. Какой способ получения обычных сплавов является наиболее распространенным?
9. Почему сплавы применяются в технике значительно шире, чем простые металлы?
10. Как происходит процесс перехода металла из жидкого состояния в твердое и наоборот?
11. Почему сплавы на основе железа получили наибольшее распространение в технике?
12. Чем отличаются сплавы от простых металлов?
13. Укажите двойные сплавы представляющие сочетание двух металлов.
14. Укажите двойные сплавы, представляющие сочетание металла и неметалла.
15. Что представляет собой легирующий компонент?
16. Почему чистое железо не находит применения в технике?
17. Укажите легкоплавкие металлы.
18. Укажите, какие материалы относятся к аморфным.
19. Чем объясняется высокая электропроводность металлов?
20. Что такое анизотропия?
21. Что такое аллотропия?
22. В чем сущность вторичной кристаллизации?
23. Какие типы сплавов образуются при затвердевании жидкого расплава?
24. Укажите, к какому типу сплавов относится аустенит?
25. Какую структуру имеют сплавы – механические смеси?
26. Какими свойствами обладают сплавы – механические смеси?
27. Какую структуру имеют сплавы – твердые растворы?
28. Какими свойствами обладают сплавы – твердые растворы?
29. Какая структура сплавов – химические соединения?
30. Какими свойствами обладают сплавы – химические соединения ( $Fe_3C$ ).
31. Какими технологическими свойствами обладают сплавы – механические смеси?
32. Какими технологическими свойствами обладают сплавы – твердые растворы?
33. Чем обуславливается выбор металлических материалов для изготовления деталей машин и механизмов?
34. Как определяется тип кристаллических решеток металлов?
35. Как определяются внутренние пороки металлов?
36. Какой металл обладает самой низкой температурой плавления?

37. Имеют ли аморфные тела определенную температуру плавления?
38. Перечислите физические свойства металлов. Дайте определения этих свойств.
39. Укажите механические свойства металлов. Дайте определение этих свойств.
40. Укажите технологические свойства металлов. Дайте определение этих свойств.
41. Назовите тугоплавкие металлы.
42. Какие металлы являются наилучшими проводниками электрического тока?
43. Почему сплавы алюминия и магния нашли широкое применение в авиационной промышленности?
44. В каких координатах строится диаграмма состояния двойных сплавов (Fe –C)?
45. Какой существует метод построения диаграмм состояния?
46. Приведите структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. К каким типам сплавов они относятся?
47. Какими способами получают углеродистые конструкционные стали?

**Тема опроса: «Конструкционные металлы и сплавы»**

1. Что такое сталь? Приведите химический состав стали. Чем отличается сталь от чугуна?
2. В чем сущность процесса получения стали?
3. Укажите способы получения стали. На чем они основаны?
4. В чем достоинство и недостаток конвертерного способа получения стали? Какое топливо используется при конвертерном способе производства стали?
5. Укажите разновидности мартеновского способа производства стали. Какое топливо применяется при этом способе?
6. Какая рабочая температура в мартеновской печи и в чем недостаток мартеновского способа производства стали?
7. Какие установки применяются при производстве электростали? Укажите рабочую температуру и в чем достоинство этого способа производства стали?
8. Охарактеризуйте исходные материалы для выплавки стали в электропечах. Укажите рабочую температуру при этом способе производства стали.
9. Что такое раскисление стали?
10. Укажите виды сталей по химическому составу, их применение.
11. Какие требования предъявляют к инструментальным сталям?
12. Какие по качеству бывают инструментальные стали? Укажите марки.
13. Какие по качеству бывают углеродистые конструкционные стали? Приведите примеры.
14. Какие требования предъявляют к конструкционным сталям?



15. Сколько содержится углерода в углеродистых конструкционных сталях?
16. Какое содержание углерода в углеродистых инструментальных сталях? Укажите, какие бывают стали по степени раскисления?
17. Что такое раскисление стали?
18. Укажите, какие бывают стали по структуре?
19. Приведите структуру инструментальных сталей?
20. Укажите температурный режим работы углеродистых инструментальных сталей?
21. Приведите и охарактеризуйте марки конструкционной качественной стали.
22. Приведите и охарактеризуйте марки стали обыкновенного качества.
23. Что такое автоматная сталь? Укажите ее химический состав.
24. Каким способом выплавляют автоматную сталь?
25. Приведите и охарактеризуйте марки углеродистой инструментальной стали.
26. Каким способом выплавляют конструкционную качественную сталь?
27. Укажите способы повышения качества стали?
28. Почему повышается качество стали при термообработке?
29. Почему повышается качество стали при легировании?
30. К каким сплавам по числу компонентов относятся сталь и чугун?
31. В чем заключается основное отличие сталей от чугунов по химическому составу?
32. Какой металл превосходит медь по электропроводности?
33. Укажите положительные технологические свойства меди.
34. Приведите физические свойства меди.
35. Какие факторы оказывают влияние на свойства меди?
36. Что влияет на пластичность меди?
37. По каким свойствам сплавы меди превосходят чистую медь?
38. Как изменяются механические свойства меди с увеличением содержания примесей?
39. Почему медь применяется в химической промышленности для защитных покрытий?
40. При обработке давлением (прокатке, волочении) какие свойства меди повышаются?
41. Какую кристаллическую решетку имеет медь?
42. Чем отличаются латуни от чистой меди?
43. Что дешевле латунь или медь? Почему?
44. Что такое черновая медь? Приведите состав.
45. Для чего проводят рафинирование меди?
46. Какими свойствами обладают однофазные  $\alpha$ -латуни, содержащие до 40% меди?
47. Какими свойствами обладают двухфазные  $\alpha$ ,  $\beta$  латуни, содержащие

более 40-45% цинка?

48. Какое количество цинка содержится в латунях, применяемых в практике?

49. При каком процентном содержании цинка латунь обладает максимальной пластичностью?

50. При каком процентном содержании цинка латуни обладают максимальной прочностью?

51. Как называются марки латуни, содержащие наибольшее процентное содержание меди (Л96, Л90)?

52. Почему томпаки обрабатываются давлением, а не отливаются?

По способу изготовления изделий, какие бывают специальные латуни?

### **Тема опроса: «Основы термической обработки»**

1. Что называется способностью, стали приобретать повышенную твердость при закалке?
2. Какой обработке подвергают сталь ШХ15 для стабилизации размеров подшипников?
3. Чем характеризуется «отдых»?
4. Чем характеризуется «старение»?
5. После охлаждения в какой среде закалочные напряжения меньше?
6. Какова скорость охлаждения углеродистых и легированных сталей?
7. Что такое термическая обработка?
8. Чем отличается перекристаллизация от рекристаллизации?
9. До какой температуры нагревают доэвтектоидные стали при нормализации?
10. Что такое «отжиг»?
11. Что такое «нормализация»?
12. При какой температуре производят полный отжиг углеродистой стали 45?
13. Когда следует производить отжиг первого рода?
14. Когда следует производить отжиг второго рода?
15. Когда следует производить изотермический отжиг?
16. Когда производится нормализация стали?
17. Какова структура цементованного слоя после термической обработки?
18. Какие руды используют для выплавки чугуна?
19. Что используют в качестве флюса при выплавке чугуна?
20. Какие способы подготовки руды к доменной плавке существуют?
21. На чем основано обогащение руды?
22. По какому принципу работает доменная печь?
23. В чем заключается сущность процесса получения чугуна в доменных печах?
24. Какие основные процессы протекают в доменной печи?
25. Что называют прямым восстановлением железа, а что – косвенным?
26. Что является продуктами доменной плавки?

27. Укажите технико-экономические показатели работы доменных печей
28. Что понимают под процессами прямого получения железа из руд?
29. Чем отличается губчатое железо от металлизированного сырья?
30. В чем сущность восстановления железа в кипящем слое?
31. Как получают губчатое железо в капсулах-тиглях?
32. Что является основой современной металлургии стали?
33. Что является исходными материалами для производства стали?
34. В чем сущность любого металлургического передела чугуна в
35. На каком этапе плавки стали создаются благоприятные условия для удаления серы?
36. На каком этапе плавки стали создаются благоприятные условия для удаления фосфора?
37. С какой целью сталь в процессе плавки раскисляют?
38. Какими способами раскисляют сталь?
39. Какие стали различают по степени раскисления?
40. В чем особенности получения кипящей стали?
41. Какая сталь имеет максимальную пластичность?
42. В каких металлургических агрегатах получают сталь?
43. Какие разновидности мартеновского процесса существуют?
44. Что представляет собой мартеновская печь?
45. Какую шихту можно использовать в кислых мартеновских печах и почему?
46. Как осуществляется выплавка стали в кислородном конвертере?
47. Какие стали выплавляют в электропечах?
48. Какие виды плавки применяют в дуговых печах?
49. Каковы основные способы выплавки стали в индукционных печах?
50. Какие способы разлива стали применяют?
51. Что представляет собой изложница?
52. Какие слитки стали получают и для чего они используются?
53. В чем преимущества непрерывной разлива стали?
54. Какие способы используют для повышения качества стали?
55. Как осуществляют вакуумирование стали при переливе из ковша в ковш?
56. В чем сущность вакуумно-дугового переплава?

**Тема опроса: «Основы литейного производства»**

57. На чем основано получение заготовок методом литья?
58. В чем преимущества литья?
59. Как классифицируются отливки по условиям эксплуатации?
60. Сколько классов точности отливок устанавливается ГОСТом?
61. Что характеризуют литейные свойства сплавов?
62. Что является литейными свойствами?

63. От каких факторов зависит жидкотекучесть?
64. Как предупредить образование усадочных раковин?
- 65.8. Как учесть линейную усадку?
66. Как зависит газопоглощение от состояния сплава?
67. Что такое ликвация?
68. Для чего используют легированные чугуны?
69. Когда используют сталь в качестве литейного сплава?
70. Какими свойствами обладают медные сплавы?
71. Какими свойствами обладают отливки из алюминиевых сплавов?
72. Какие алюминиевые сплавы имеют лучшие литейные свойства?
73. Какие литейные сплавы на основе магния применяются?
74. Что представляет собой литейная форма?
75. В чем суть литья в песчаные формы?
76. Назначение и состав литниковой системы
77. Классификация литниковых систем.
78. Какой тип литниковой системы используют при изготовлении отливок из серого чугуна?
79. Что является недостатком сужающейся литниковой системы?
80. Для чего предназначены исходные формовочные материалы?
81. Что понимают под пластичностью формовочной смеси?
82. Какие свойства формовочных смесей являются технологическими?
83. Для чего предназначена наполнительная смесь?
84. Что используется в качестве противопригарного покрытия при изготовлении отливок из чугуна?
85. Какие требования предъявляются к облицовочной смеси?
86. Как приготавливают формовочную смесь?
87. Какие особые требования предъявляются к стержневым смесям?
88. Из чего состоит модельный комплект?
89. Какие по конструкции модели используются для изготовления сложных отливок, имеющих выступы на наружной поверхности, не позволяющие извлекать модель из формы?
90. Как соотносятся размеры моделей, используемых для изготовления одинаковых отливок из стали и чугуна? Какими достоинствами обладают модели, изготовленные из дерева?
91. Чем определяется выбор краски для окрашивания моделей?
92. В какой цвет окрашиваются модели для изготовления отливок из чугуна?
93. От чего зависит величина формовочных уклонов на модели?
94. Что является преимуществами моделей из алюминиевых сплавов?
95. Что представляет собой монолитная модельная плита?
96. Что представляет собой координатная модельная плита?
97. Какие формовочные инструменты используются для уплотнения смеси?
98. Какая технологическая операция формовки позволяет получить точный

- отпечаток и придать форме необходимую прочность в сочетании с податливостью и газопроницаемостью?
99. Чем характеризуется метод уплотнения формовочной смеси встряхиванием с допрессовкой?
  100. Какие способы ручной формовки существуют?
  101. Чем отличаются способы формовки с верхним и нижним прессованием?
  102. В чем заключается изготовление форм пескометом?
  103. В чем особенности безопочной автоматической формовки?
  104. Какие требования предъявляются к стержням?
  105. В какой последовательности выполняют сборку литейной формы?
- Тема опроса: «Основы сварочного производства»**
106. Что называют сваркой?
  107. Что значит установление межатомных связей между соединяемыми металлами?
  108. Расскажите о сущности сварки плавлением.
  109. Какие известны способы сварки плавлением?
  110. Расскажите о сущности сварки давлением.
  111. Какие известны способы сварки давлением?
  112. Чем отличаются друг от друга виды сварки плавлением?
  113. Расскажите о достоинствах, недостатках, применении сварки плавлением.
  114. Расскажите о достоинствах, недостатках, применении сварки давлением.
  115. Чем отличаются друг от друга виды сварки давлением?
  116. Что называют сварным соединением и какие типы соединений принимают при сварке?
  117. Как подразделяют сварные швы в зависимости от типа соединения, наружной поверхности шва, по положению в пространстве, направления действующих усилий?
  118. Как изображаются и обозначаются сварные швы на чертежах?
  119. Что такое коэффициент формы шва? Как рассчитывают прочность сварных соединений со швами разных типов?
  120. Какие источники питания применяются для оснащения сварочного поста?
  121. Какие системы вентиляции применяют на рабочих местах сварщика? Что представляет собой электрододержатель и какие они бывают?
  122. Какими устройствами защищают лицо и глаза сварщика от излучения дуги?
  123. Какие требования предъявляются к спецодежде и обуви сварщика?
  124. Какими инструментами пользуется сварщик при выполнении сварочных работ?
  125. Для чего нужен трансформатор и как он устроен?
  126. Как регулируется сила сварочного тока в трансформаторах с подвижными обмотками?
  - 127.

128. Что такое вольт-амперная характеристика и какие они бывают?
129. Что называют электрической дугой?
130. Что такое сварочная дуга?
131. Из каких зон состоит сварочная дуга?
132. Перечислите сварочные материалы, применяемые при дуговой сварке.
133. Как маркируется стальная сварочная проволока?
134. Какие существуют виды сварочной проволоки?
135. Для чего применяются покрытия для ручных электродов?
136. Какие бывают виды покрытий и что они означают?
137. Что такое тип электрода и марка электрода?
138. Какие есть типы стальных электродов для сварки сталей?
139. Как расшифровываются обозначения электродов марки УОНИ -
140. 13/45
141. Что означают в маркировках электродов обозначения Э-42, Э-42А,
142. Э-50, Э-50А?
143. Какие общие требования предъявляются к электродам для ручной дуговой сварки?
144. Что такое сварочные напряжения и деформации?
145. Чем вызываются напряжения и деформации при сварке?
146. Какие виды собственных напряжений различают в сварных соединениях?
147. Какие характерные деформации возникают в различных сварных конструкциях?
148. Что называют свариваемостью? Какая она бывает, методы и шкала оценки
149. Как свариваются низкоуглеродистые стали?
150. Как свариваются среднеуглеродистые стали Как свариваются высокоуглеродистые стали?
151. Охарактеризуйте три вида сварочного пламени.
152. Какие две фазы существуют при горении сварочного пламени?
153. Расскажите о строении сварочного пламени.
154. Каковы особенности восстановительного пламени?
155. В каких случаях применяется окислительное пламя?
156. Чем отличается науглероживающее пламя от окислительного?

**Тема опроса: «Основы обработки резанием»**

157. Что называют обработкой резанием?
158. Какие существуют основные методы обработки резанием?
159. В чем заключается физическая сущность обработки резанием?
160. Какие типы стружек образуются при резании различных материалов? В чем их особенности?
161. От каких основных параметров зависит эффективность процесса резания и как они определяются?
162. Что такое скорость и глубина резания?

163. Какие требования предъявляются к инструментальным материалам для режущей части инструмента?
164. Какие основные элементы имеет токарный резец? Как они определяются?
165. Какие основные геометрические параметры имеет токарный резец? Как они определяются?
166. Какие основные марки инструментальных материалов применяются для резцов? Как они расшифровываются?
167. Для чего вводится понятие стойкости резца и в чем его смысл?
168. Что понимают под технологическими и физическими элементами режима резания при точении?
169. Каков порядок выбора оптимального режима резания?
170. Какова сущность таких методов обработки резанием, как сверление, фрезерование и шлифование?
171. Каковы принципы выбора шлифовального круга в зависимости от свойств обрабатываемого материала? Как он (круг) маркируется?
172. Как обозначаются металлорежущие станки?
173. Каково назначение основных узлов токарно-винторезного станка?
174. Какие резцы применяются для обработки на токарных станках?
175. Каково назначение основных принадлежностей к токарному станку?
176. Какие работы можно выполнять на токарно-винторезном станке? Что такое поверхностная закалка?
177. Как называется среда, в которой проводят цементацию?
178. Как называется среда, в которой проводят борирование?
179. Что такое азотирование?
180. Что такое борирование?
181. Что такое нитроцементация?
182. Что такое цианирование?
183. Что такое алитирование?

## **РАЗДЕЛ 2 Технология конструкционных материалов**

### **Тема опроса: «Основы металлургического производства»**

1. Что является основой современной металлургии стали?
2. Что такое ферросплавы?
3. Что является продукцией цветной металлургии?
4. Что такое лигатуры?
5. Какие материалы используются для производства металлов и сплавов?
6. Что такое промышленная руда?
7. Для чего предназначены флюсы?
8. Как получают кокс?
9. Какие требования предъявляются к огнеупорным материалам?
10. Как классифицируются огнеупорные материалы по химическим свой-

ствам?

11. Основные этапы изготовления отливок. Классификация способов литья.
12. Литейные сплавы, требования к ним.
13. Технология получения заготовки методов литья в земляную форму.
14. Литье в оболочковые формы и по выплавляемым моделям.
15. Изготовление отливок в многократно используемых формах.
16. Физические основы обработки давлением.
17. Холодная и горячая обработка.
18. Прокатка. Виды прокатки. Профили проката. Типы прокатных станков. Преимущества прокатки.
19. Волочение и прессование.
20. Ковка металлов

**Критерии оценки** уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не пользуется профессиональной терминологией. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.



### 4.3. Оценочные средства для проведения аттестации в форме зачета за 1 семестр по дисциплине «Материаловедение и технология конструктивных материалов»

На аттестацию за 1 семестр выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной –

- 1) **УК-1** (ИД-1<sub>УК-1</sub> ; ИД-2<sub>УК-1</sub>; ИД-3<sub>УК-1</sub> ; ИД-4<sub>УК-1</sub>; ИД-5<sub>УК-1</sub> )
- 2) **ОПК-1** (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>)
- 3) **ОПК-3** (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)
- 4) **ОПК-5**(ИД-1<sub>ОПК-5</sub>)

#### Вариант 1 Задания для проведения зачета

- Время выполнения 45 мин.

*Задание 1 (теоретический вопрос)*

*Задание 2 (теоретический вопрос)*

*Задание 3 (Расшифровать марку материала)*

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях,

применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. - Классификация углеродистых сталей.
2. Высокопрочные чугуны. Их получение, структура, свойства и маркировка.
3. Аллотропия.
4. Анализ основных типов диаграмм состояния сплавов.
5. Анизотропия
6. Антифрикционные (подшипниковые) материалы, требования к ним. Баббиты, их состав, структура. Заменители баббитов.
7. Антифрикционные сплавы. Требования, структура, разновидности, общая характеристика, применение.
8. Белые и серые чугуны. Их получение, структура, свойства и применение. Маркировка серых чугунов.
9. Бронзы. Их состав, свойства, маркировка, применение.
10. Быстрорежущие стали. Химический состав, свойства, обозначение, термическая обработка, применение
11. Виды несовершенств в строении реальных кристаллов и их роль.
12. Влияние дефектов на свойства металлов.
13. Влияние легирующих элементов на полиморфизм железа. Термодинамические основы фазовых превращений.
14. Влияние примесей и других факторов на процесс кристаллизации.
15. Влияние температуры на структуру и свойства деформированного металла. Методы определения твёрдости
16. Высокопрочный и ковкий чугуны. Строение, свойства, условия получения, обозначение, применение.
17. Дефекты кристаллического строения. Влияние дефектов на свойства металлов
18. Деформируемые сплавы алюминия, их состав, свойства, термообработка, маркировка, применение.
19. Диаграмма состояния "железо - цементит". Характеристика основных областей, линий и точек, практическое значение
20. Зависимость между плотностью дефектов и прочностью металлов.
21. Закалка стали. Сущность, назначение, структура после закалки.
22. Изменение строения и свойств металла при холодной пластической деформации. Сущность наклепа.
23. Изменение строения и свойств наклепанного металла при нагреве. Сущность рекристаллизации.
24. Изменение структуры и свойств при нагреве холоднодеформированного (наклепанного) металла.

25. Инструментальные легированные стали. Общая характеристика, примеры, применение.
26. Классификация и маркировка легированных сталей.
27. Классификация и маркировка углеродистых сталей
28. Классификация и маркировка углеродистых сталей.
29. Классификация легированных сталей (по химическому составу).
30. Ковкие чугуны. Их получение, структура, свойства и маркировка.
31. Кривая охлаждения чистого железа. Аллотропические формы железа, фазы, образуемые железом и углеродом, их свойства.
32. Латунь. Их состав, свойства, маркировка, применение.
33. Легированные стали. Влияние легирующих элементов на критические точки, на диаграмму изотермического распада аустенита и на свойства.
34. Методы исследования металлов и их сплавов.
35. Методы определения твердости. Единицы измерения твердости.
36. Нормализация стали. Сущность, назначение, структура после нормализации.
37. Общая характеристика металлов. Металлическая связь. Типы кристаллических решеток металлов.
38. Общая характеристика методов определения механических свойств материалов. Диаграмма растяжения пластичных металлов.
39. Общая характеристика процесса графитизации. Классы чугунов по структуре металлической основы. Белый и отбеленный чугун.
40. Общие сведения о ферромагнетиках.
41. Основные закономерности процесса кристаллизации. Строение металлического слитка. Факторы, влияющие на размер зерна. Сущность модифицирования.
42. Основные классы конструкционных легированных сталей. Общая характеристика, примеры, применение
43. Основы металлургического производства
44. Отжиг стали. Сущность, назначение, структура после отжига, разновидности отжига..
45. Пластическая деформация металлов. Физическая сущность процесса деформации, изменение при этом структуры и свойств металла.
46. Понятие полиморфизма и анизотропии.
47. Промежуточные фазы.
48. Расшифровать марки сплавов: 45Х, СЧ32, ВК6М
49. Расшифровать марки сплавов: ЛА77-2, Х12М, 18ХГТ.
50. Расшифровать марки сплавов: Р6М5К5, Г13Л, Л65.
51. Расшифровать марки сплавов: Сталь 70, Г12, 30ХБ, ВК
52. Расшифровать марки сталей: ВСт 6, Сталь 70, Р18, 60С2.
53. Расшифровать следующие марки сплавов: Сталь 45, Ст 4, ЛС 59-
54. Расшифровать следующие марки сплавов: Сталь 08, ХВГ, 30Х13.
55. Расшифровать следующие марки сплавов: 10, 75, Х4Н2М8.

56. Расшифровать следующие марки сплавов: 30ХГСА, СЧ32, 38ХМЮА.
57. Расшифровать следующие марки сплавов: 40Г, У12, 15ХФ, ЛН65
58. Расшифровать следующие марки сплавов: 50ХФА, 210Г, Сталь50.
59. Расшифровать следующие марки сплавов: 60С2ХФА, Р18, Д16.
60. Расшифровать следующие марки сплавов: 9ХС, Ст5, Сталь50
61. Расшифровать следующие марки сплавов: МСт4, ВЧ-45-5, Сталь75.
62. Расшифровать следующие марки сплавов: Ст 6, МСт 5, Сталь30, У8.
63. Расшифровать следующие марки сплавов: Ст3, 30, 18Х2ГС.
64. Расшифровать следующие марки сплавов: Ст3, Сталь 55, Х12М.
65. Расшифровать следующие марки сплавов: сталь 40, 42ХГСНМВФА, Ст3кп.
66. Расшифровать следующие марки сплавов: Сталь 70Г, СЧ32, КЧ, АВЧ-1
67. Расшифровать следующие марки сплавов: Сталь40, ХГСА, 27Х2ГСНМВФА, Р18
68. Расшифровать следующие марки сплавов: Т15К6, КСт5, ШХ15
69. Расшифровать следующие марки сплавов: У10, КСт3, 36Х18Н25.
70. Расшифровать следующие марки сплавов: У12, Х12М, 12Х18Н10Т.
71. Расшифровать следующие марки сплавов: 12Х2Н4ВА, 60С2, Бр. ОЦС 3-7-5.
72. Расшифровать следующие марки сплавов: Р9, У8, 12ХН3А, КЧ
73. Свойства металлов. .
74. Серый, высокопрочный и ковкий чугуны. Специальные чугуны
75. Специальные легированные стали (). Химический состав, свойства, обозначение, применение.
76. Стабильная и метастабильная диаграммы в системе Fe-C.
77. Стали с особыми свойствами: нержавеющие, жаропрочные, жаростойкие и износостойкие, шарикоподшипниковые, износостойкие, кавитационностойкие, автоматные. Особенности их состава и структуры.
78. Стали, устойчивые к воздействию агрессивных сред и высоких температур (коррозионностойкие, жаростойкие, жаропрочные). Общая характеристика, примеры, применение.
79. Стали. Классификация. Микроструктура и свойства стали.
80. Строение и свойства полупроводниковых материалов.
81. Строение и свойства проводниковых материалов. Промышленные проводниковые материалы.
82. Строение реальных кристаллов.
83. Сущность легирования стали. Влияние легирующих элементов на механические и технологические свойства стали. Условное обозначение легированных сталей.
84. Сущность, сравнительная характеристика основных способов получения чугуна и стали.
85. Твердость. Способы определения. Сущность, сравнительная характеристика и применение способов определения твердости по Бринеллю и Роквеллу.

86. Твёрдые растворы
87. Типы кристаллических решеток в металлах и их характеристики. Сущность явлений аллотропии и анизотропии. .
88. Углеродистая инструментальная сталь. Химический состав, свойства, обозначение, маркировка, применение.
89. Углеродистая качественная конструкционная сталь. Химический состав, свойства, обозначение, применение.
90. Углеродистая сталь обыкновенного качества общего назначения. Химический состав, свойства, обозначение, применение.
91. Характеристика показателей пластичности (относительного удлинения и относительного сужения) и ударной вязкости.
92. Что такое сплав, компонент, фаза, твердый раствор, химическое соединение?

**Типовой билет для промежуточного контроля для 1 семестра**

<p><b>Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b></p> <p><b>«Горский государственный аграрный университет»</b></p> <p><b>Кафедра технологии транспортных процессов</b></p> <p><b>Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов»</b></p> <p><b>Для студентов 1 курса факультета механизации сельского хозяйства</b></p> <p><b>Направление подготовки 35.03.06 2Агроинженерия»</b></p> <p><b>БИЛЕТ №1(к зачету)</b></p>	
<p>1. Теоретический вопрос.</p> <p>2. Теоретический вопрос.</p> <p>3. Расшифровать марку сплава</p>	
<p><b>Составитель</b></p> <p><b>Заведующий кафедрой</b></p> <p>«    »</p>	<p><b>Коцоева Э.Г.</b></p> <p><b>Абаев А.Х.</b></p>
<p><b>2016</b></p>	

**Вариант 2 (зачет в тестовой форме)**

**а) Примерный образец теста для проведения зачета**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вопросов 30.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**Тестовое задание №1**

**1. Fe $\alpha$  имеет кристаллическую решетку:**

- 1) О.Ц.К.
- 2) Г.Ц.К.

3) Г.П.У.

4) К

**2. В стали P18 основной легирующий компонент**

1) W

2) Ti

3) V

4) Mo

**3. Цементация - это**

1) насыщение азотом

2) насыщение углеродом

3) насыщение азотом с углеродом

4) насыщение кремнием

**4. Закалка стали сопровождается**

1) повышением твердости и прочности

2) снижением твердости

3) повышением вязкости

4) повышение пластичности

**5. Сталь 50 относится к:**

1) рессорно-пружинным сталям

2) износостойким сталям

3) улучшаемым сталям

4) сталям общего назначения

**6. Закон Гиббса - это**

1) правило отрезков

2) правило фаз

3) правило отрезков и фаз

4) правило, определяющее структуру сплава

**7. Диаграмма состояния - это графическое изображение сплава в зависимости от:**

1) температуры и концентрации сплава

2) температуры и давления

3) давления и концентрации

4) температуры

**8. Феррит - это:**

1) Fe $\alpha$  (C)

2) Fe $\beta$  (C)

3) Fe<sub>3</sub>C

4) Fe $\gamma$  (C)

**9. Отжиг II рода полный проводят с нагревом выше:**

1) Ac<sub>1</sub>

2) Ac<sub>3</sub>

3) Ac<sub>T</sub>

4) Ac<sub>4</sub>

**10. Стали У7-У13:**

- 1) инструментальные
- 2) улучшаемые
- 3) рессорно-пружинные
- 4) цементуемые

**11.САП - это сплав:**

- 1) литой
- 2) твердый сплав
- 3) композиционный материал
- 4) подшипниковый

**12..Литье в кокиль - это:**

- 1) литье в песчаные формы
- 2) литье в оболочковые формы
- 3) литье в металлические формы
- 4) литье под давлением

**13.НВ 100 - это твердость**

по Роквеллу

по Бринеллю

по Викерсу

по Моосу

**14. Fe<sub>γ</sub> имеет кристаллическую решетку:**

О.Ц.К.

Г.П.У.

Г.Ц.К.

К

15. Ледебурит – это структурная составляющая железоуглеродистых сплавов и является:

- 1) твердым раствором
- 2) химическим соединением
- 3) механической смесью
- 4) компонентом

**16. Термическая обработка предусматривает:**

- 1) воздействие на структурные превращения
- 2) изменение химического состава сплава
- 3) только температурное воздействие на сплав
- 4) изменение температуры и химического состава сплава

**17. Сталь 110 Г13Л является:**

- 1) износостойкой сталью
- 2) инструментальной
- 3) нержавеющей
- 4) улучшаемой

**18. Дюралюминий – это сплав:**

- 1) деформируемый алюминиевый сплав, упрочняемый термической обработкой

- 2) деформируемый алюминиевый сплав, не упрочняемый термической обработкой
- 3) пеналюминий
- 4) литейный алюминиевый сплав

**19. Определение твердости методом Роквелла осуществляется вдавливанием:**

- 1) закаленного стального шарика
- 2) алмазного конуса
- 3) алмазного конуса и стального шарика
- 4) алмазной пирамиды

**20. Продуктом эвтектоидного распада аустенита является**

- 1) ледебурит;
- 2) феррит;
- 3) перлит
- 4) цементит

**21. Относительное удлинение это:**

- 1)  $\Delta l / l_0 * 100\%$
- 2)  $\Delta F / F_0 * 100\%$
- 3)  $A / F_0$
- 4)  $P / F_0$

**22. Рекристаллизация - это:**

- 1) появление наклепа;
- 2) снятие внутренних напряжений изменений формы зерен'
- 3) образование новых равноосных зерен
- 4) измельчение микроструктуры

**23. Кипящие стали раскисляют**

- 1) ферромарганцем, ферросилицием, и алюминием;
- 2) ферромарганцем и ферросилицием;
- 3) ферромарганцем.
- 4) ферросилицием

**24. Предел прочности это напряжение соответствующее:**

- 1) наибольшей нагрузке предшествующей разрушению;
- 2) напряжению, при котором образец деформируется без увеличения нагрузки;
- 3) работой разрушения образца, приходящегося на единицу площади его поперечного сечения
- 4) напряжением, соответствующим пределу пропорциональности

**25. По правилу отрезков определяется**

- 1) состав и количество фаз;
- 2) число степеней свободы;
- 3) число компонентов систем;
- 4) температура фаз.

**26. Стали - это железоуглеродистые сплавы, в которых**

- 1) более 2-х % C;



- 2) 0,8 % C;
- 3) менее 2-х %C.
- 4) более 4,3% C.

**27. Высокочугунный чугун – это чугун**

- 1) с хлопьевидным графитом;
- 2) с шаровидным графитом;
- 3) с пластинчатым графитом.
- 4) с лепестковым графитом

**28. Силицирование- это насыщение поверхности стали:**

- 1) хромом;
- 2) кремнием;
- 3) бором.
- 4) алюминием.

**29. Латунни - это сплавы**

- 1) Cu с Zn
- 2) Cu с Sn
- 3) Cu с Fe
- 4) Cu с Ni

**30.Бронза - это сплав меди:**

- 1) цинком
- 2) железом
- 3) со всеми металлами кроме цинка.
- С оловом

**Ключ**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>	<b>21.</b>	<b>22.</b>	<b>23.</b>	<b>24.</b>	<b>25.</b>	<b>26.</b>	<b>27.</b>	<b>28.</b>	<b>29.</b>	<b>30.</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**4.4. Примерная тематика рефератов по дисциплине**

1. Взаимозаменяемость материалов в промышленности
2. Влияние внутренних напряжений на свойства стальных деталей машин.
3. Внепечная обработка стали.
4. Дамасская сталь с точки зрения современной науки.
5. Железо - фаворит на все времена.
6. Закономерности изнашивания деталей, образующих пары трения, и пути уменьшения их износа
7. Изготовление деталей из композиционных и наноматериалов. Технология производства основных видов проката
8. Изготовление композитов.

9. Изменение в классификации и маркировке сталей в связи с созданием новых материалов.
10. Инновационные методы обработки металлов.
11. Инновационные способы сварки.
12. Композиционные материалы и получение полуфабрикатов и деталей из них.
13. Методы определения микротвердости материалов
14. Нанесение износостойких и жаростойких покрытий
15. Неразрушающие методы контроля.
16. О проблеме повышения надежности конструкционного материала.
17. Основы теории дислокаций.
18. Плазменно-лазерные методы обработки металлов.
19. Полимерные композиционные материалы и получение деталей из них.
20. Получение нанопорошков металлов и сплавов.
21. Применение плазмохимии в технологии получения металлов.
22. Производство алюминия
23. Производство гнутых профилей
24. Производство заготовок способом литья.
25. Производство изделий прессованием, волочением, ковкой и штамповкой.
26. Производство меди
27. Производство стали в мартеновских печах и электропечах
28. Разновидности электроэрозионной обработки металлов
29. Специальные методы обработки материалов (электроискровой, электроимпульсный, анодно-механический, ультразвуковой и пластическим деформированием).
30. Стали и сплавы с особыми свойствами.
31. Тенденции и перспективы развития материаловедения
32. Тенденции развития металлических материалов
33. Ультразвуковая обработка металлов.
34. Эластомеры - родственники пластмасс.
35. Электроискровая обработка металлов.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Отражать основные идеи заслушанного сообщения, оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы,

схемы и т. д

Текстовая часть реферата должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- список использованных источников.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей: - левое – 30 мм, - правое – 15 мм, - верхнее – 20 мм, - нижнее – 20 мм.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение не нумеруются. Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок. Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф. На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии. Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него. Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [ ]. В соответствии с целями и задачами реферат не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений). Реферат должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности

терминологии и стиля.

Шаблон для целостных схем оценивания рефератов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении реферата:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы. Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно и пользуется профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. Обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности. Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям.

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Изложению материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. Обучающийся не отвечает на вопросы

#### **4.5. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»**

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной

- 1) **УК-1** (ИД-1<sub>УК-1</sub> ; ИД-2<sub>УК-1</sub>; ИД-3<sub>УК-1</sub> ; ИД-4<sub>УК-1</sub>; ИД-5<sub>УК-1</sub> )
- 2) **ОПК-1** (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>)
- 3) **ОПК-3** (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>)
- 4) **ОПК-5**(ИД-1<sub>ОПК-5</sub>)

#### **Вариант 1**

#### **ЭКЗАМЕН В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ**

• Содержит вопросов:

1. Теоретический вопрос

2. Теоретический вопрос

3.....

- Форма экзамена – устный

**Комплект примерных вопросов для экзамена  
по дисциплине**

«Материаловедение и технология конструкционных материалов»  
(второй семестр)

1. Части и элементы токарного резца. Что такое плоскость резания и основная плоскость? Дать определения углов токарного резца.
2. В каких пределах назначают углы токарного резца, дать обоснование. Изменение углов токарного резца при различной его установке.
3. Элементы режима резания при точении. Элементы среза. Расчет основного времени при точении.
4. Требования к инструментальным материалам.
5. Свойства и применение углеродистых, легированных, быстрорежущих сталей, твердых сплавов, минералокерамики и других новых инструментальных материалов.
6. Процесс стружкообразования. Условия получения различных видов стружки. Усадка стружки и упрочнение металла при резании.
7. Образование нароста на режущем инструменте, его влияние на процесс резания. Как влияют различные факторы на образование нароста?
8. Тепловые явления в процессе резания. Источники теплоты. Влияние тепла на различные характеристики процесса резания. Влияние различных факторов на температуру в зоне резания.
9. Влияние СОЖ на процесс резания. Применение СОЖ и способы подвода ее.
10. Критерии оценки шероховатости. Влияние различных факторов на шероховатость поверхности.
11. Износ режущих инструментов при точении. Виды и критерии износа.
12. Вибрации при резании металлов. Источники вибраций, их влияние на характеристики процесса резания. Способы уменьшения вибраций.
13. Дать определение скорости резания и периода стойкости режущего инструмента при точении. Связь между ними.
14. Расчет скорости резания при точении. Влияние режимов резания и других факторов на скорость резания.
15. Обрабатываемость материалов и критерии её оценки. Особенности обработки резанием пластмасс.
16. Мощность и крутящий момент при точении.
17. Классификация металлорежущих станков, принцип их маркировки
18. Разновидности станков токарной группы, особенности их устройства. Понятие о станках с программным управлением.

19. Привести условные обозначения передач в схемах станков и дать их характеристики. Механизмы, применяемые в коробках скоростей и передач.
20. Как распределяют частоты вращения в коробках скоростей и что это дает? Механизмы бесступенчатого регулирования частот вращения.
21. Основные части токарно-винторезного станка, их назначение и устройство.
22. Виды токарных резцов по назначению, по конструкции и материалу режущей части.
23. Основные принадлежности к токарным станкам, их назначение, разновидности, особенности устройства.
24. Способы выполнения на токарных станках работ по обтачиванию цилиндрических поверхностей, центрированию обработке торцов, из-готовлению отверстий, обработке фасонных поверхностей, эксцентриковых поверхностей. Способы обработки конусов.
25. Нарезание резьбы резцами. Настройка станка. Нарезание многозаходных резьб.
26. Работы, выполняемые на сверлильных станках. Понятие об элементах режима резания при сверлении и рассверливании. Основное время. Силы резания, мощность и крутящий момент при сверлении.
27. Описать режущий инструмент при работе на сверлильных станках: сверла, зенкеры, развертки: их назначение, особенности устройства.
28. Типы сверлильных станков. Особенности устройства и назначение радиально-сверлильных станков
29. Фрезы и их разновидности по различным признакам. Элементы режима резания при фрезеровании..
30. Встречное и попутное фрезерование. Цилиндрическое и торцевое фрезерование. Преимущества и недостатки этих способов.
31. Силы резания и мощность при фрезеровании. Действие сил на инструмент, деталь, станок.
32. Типы фрезерных станков, особенности их устройства и назначения. Описать работы, выполняемые на фрезерных станках различных типов и различными фрезами.
33. Строгание металлов. Схемы строгания, режущий инструмент. Элементы режимов резания. Типы строгальных станков, работы, выполняемые на них.
34. Обработка заготовок протягиванием. Сущность метода, назначение, разновидности, инструмент. Схемы резания, режимы резания.
35. Способы и характеристика способов нарезания зубьев зубчатых колес. Чистовые методы обработки зубьев колес.
36. Сущность и назначение шлифования металлов, применяемые инструменты. Формы шлифовальных кругов и их обозначение.
37. Что и как обозначается в марке шлифовальных кругов? Конструк-

ция и маркировка алмазных кругов.

38. Изобразите основные схемы шлифования. Дать определения элементов режимов резания при круглом наружном шлифовании.

39. Хонингование и суперфиниширование, доводка, (притирка), полирование.

40. Обработка наружных и внутренних поверхностей пластическим деформированием. Цели такой обработки.

41. Электроискровая и электроимпульсная, анодно-механическая и ультразвуковая обработка материалов.

42. Лучевые способы обработки.

43. Классификация видов сварки.

44. Понятие о свариваемости металлов. Привести примеры.

45. Напряжения и деформации при сварке. Их причины и методы уменьшения.

46. Дефекты сварных соединений. Методы контроля качества сварки. Источники сварочного тока для дуговой электросварки, их характеристики.

47. Ручная дуговая сварка. Электроды для ручной сварки, их характеристика.

48. Технология ручной дуговой сварки. Выбор режимов сварки. Способы повышения производительности ручной сварки.

49. Автоматическая и полуавтоматическая дуговая сварка под слоем флюса.

50. Электрошлаковая сварка.

51. Сварка в среде защитных газов.

52. Контактная электросварка, разновидности, области применения.

53. Газовая сварка. Сущность процесса, материалы, оборудование. Технология газовой сварки.

54. Получение ацетилена. Ацетиленовые генераторы.

55. Характеристика ацетилено-кислородного пламени.

56. Газовая резка металлов.

57. Особенности и способы сварки чугуна.

58. Особенности и способы сварки алюминия, меди и их сплавы.

59. Сварка трением, сварка диффузионная.

60. Сварка холодная, ультразвуковая. Лучевые способы сварки

**Задания к экзамену (билет с принятой формой)**

**Типовой билет для промежуточного контроля для 2 семестра**

**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра транспортных машин и технологии транспортных процессов  
Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов»**

<p><b>Для студентов 1 курса факультета механизации сельского хозяйства Направление подготовки 35.03.06 2Агроинженерия» БИЛЕТ №1(к экзамену)</b></p>	
<p>1. Теоретический вопрос. 2. Теоретический вопрос. 3. Теоретический вопрос</p>	<p><b>Коцова Э.Г. Абаев А.Х.</b></p>
<p><b>Составитель Заведующий кафедрой</b></p>	<p><b>2016</b></p>
<p>«    »</p>	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

## Вариант 2.



Примерный образец теста для итоговой аттестации по «Материаловедению и технологии конструкционных материалов»

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вопросов 30.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**Тестовое задание 1.**

**1. Fe $\alpha$  имеет кристаллическую решетку:**

- 1) О.Ц.К.
- 2) Г.Ц.К.
- 3) Г.П.У.
- 4) К.

**2. Предел текучести это:**

- 1)  $\sigma_e = P_e / F_0$
- 2)  $\sigma_t = P_t / F_0$
- 3)  $\delta = \Delta l / l_0 \cdot 100\%$
- 4)  $\psi = \frac{F_0 - F}{F_0} \cdot 100\%$

**3. Диаграмма состояния - это графическое изображение сплава в зависимости от:**

- 1) температуры и концентрации сплава
- 2) температуры и давления
- 3) давления и концентрации
- 4) температуры

**4. Стали У7-У13:**

- 1) инструментальные
- 2) улучшаемые
- 3) рессорно-пружинные
- 4) цементуемые

**2. САП - это сплав:**

- 5) литой
- 6) твердый сплав
- 7) композиционный материал
- 8) подшипниковый

**3. Литье в кокиль - это:**

- 1) литье в песчаные формы
- 2) литье в оболочковые формы
- 3) литье в металлические формы
- 4) литье под давлением

**4. Прокатка - это обработка металлов**

- 1) в станах
- 2) на прессах
- 3) валками
- 4) в ковочных машинах

**5. Скорость главного движения при резании - это**

- 1) скорость резания
- 2) подача
- 3) минутная подача
- 4) подача на оборот

**9. Стругание - это обработка**

- 1) резанием
- 2) прокаткой
- 3) прессованием
- 4) давлением

**10. Сварочные агрегаты - это источники питания сварочной дуги**

- 1) переменным током
- 2) постоянным током
- 3) пульсирующим током
- 4) током высокой частоты

**11. Центробежное литье - это литье**

- 1) под давлением
- 2) в оболочковой форме
- 3) во вращающейся форме
- 4) в металлической форме

**12. В стали P18 основной легирующий компонент**

- 5) W
- 6) Ti
- 7) V
- 8) Mo

**13. Цементация - это**

- 5) насыщение азотом
- 6) насыщение углеродом
- 7) насыщение азотом и углеродом
- 8) насыщение кремнием

**14. Закалка стали сопровождается**

- 5) повышением твердости и прочности
- 6) снижением твердости
- 7) повышением вязкости
- 8) повышением пластичности

**15. HB 100 - это твердость**

- 1) по Роквеллу
- 2) по Бринеллю
- 3) по Виккерсу
- 4) по Моосу

**16. Термическая обработка предусматривает:**

- 5) воздействие на структурные превращения
- 6) изменение химического состава сплава
- 7) только температурное воздействие на сплав
- 8) изменение температуры и химического состава сплава

**17. Теплостойкость режущего инструмента – это:**

- 1) способность сохранять твердость
- 2) способность отводить тепло
- 3) способность сопротивляться износу
- 4) способность сопротивляться выкрашиванию

**18. Электроэрозионные методы обработки металлов относятся:**

- 1) к обработке методом пластического деформирования
- 2) к электрохимическим методам
- 3) к традиционным методам обработки металлов
- 4) термической обработке

**19. При объемной штамповке основным инструментом является:**

- 1) резец
- 2) штамп
- 3) волокни
- 4) сверла

**20. Композиционный материал алюминий - углеродные волокна получают:**

- 1) литьем
- 2) порошковой металлургией
- 3) возгонкой
- 4) гидроэкструзией

**21. Магнитотвердые материалы должны обладать:**

- 1) малым значением коэрцитивной силы
- 2) высокой остаточной индукцией
- 3) высокой магнитной проницаемостью
- 4) высокой магнитной проницаемостью и высокой остаточной индукцией

**22. Сталь P18– это:**

- 1) инструментальная сталь
- 2) быстрорежущая сталь
- 3) жаростойкая сталь
- 4) износостойкая сталь

**23. Отпуск стали состоит в нагреве изделия ниже критических точек:**

- 1) после закалки
- 2) после отжига
- 3) после нормализации.
- 4) после азотирования

**24. Сплав T15K6 относится к:**

- 1) твердым сплавам на основе TiC WC
- 2) твердым сплавам на основе WC
- 3) твердым сплавам на основе TiC
- 4) износостойким сталям

**25. Смазочно-охлаждающие жидкости применяются при резании для:**

- 1) уменьшения трения режущего инструмента и обрабатываемой детали
- 2) увеличения шероховатости
- 3) образования нароста
- 4) улучшения качества поверхности

**25. Для получения гладкой поверхности реза при газокислородной резке необходимо, чтобы температура горения металла в кислороде была:**

- 1) выше температуры его плавления;
- 2) равна температуре его плавления;
- 3) ниже температуры его плавления.
- 4) равна половине температуры его плавления

**26. Металлические фильтрующие элементы получают:**

- 1) литьем
- 2) порошковой металлургией;
- 3) прокаткой
- 4) штамповкой

**27. Наибольшее влияние на температуру резания оказывает**

- 1) увеличение скорости резания;
- 2) увеличения глубины резания;
- 3) увеличения подачи.
- 4) обрабатываемый металл.

**28. Предел прочности это напряжение соответствующее:**

- 1) наибольшей нагрузке предшествующей разрушению;
- 2) напряжению, при котором образец деформируется без увеличения нагрузки;
- 3) работой разрушения образца, приходящейся на единицу площади его поперечного сечения
- 4) напряжением, соответствующим пределу пропорциональности

**29. Стали - это железоуглеродистые сплавы, в которых**

- 1) более 2-х % С;
- 2) 0,8 % С;
- 3) менее 2-х %С.
- 4) более 4,3% С.

**30. Высокопрочный чугун – это чугун**

- 1) с хлопьевидным графитом;
- 2) с шаровидным графитом;
- 3) с пластинчатым графитом.
4. с цементитом

**Ключ:**

<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>	<i>10.</i>	<i>11.</i>	<i>12.</i>	<i>13.</i>	<i>14.</i>	<i>15.</i>
1	3	1	1	3	3	1	1	1	2	3	1	2	1	2

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

#### **Раздел 1 Материаловедение**

##### **Тема 1.8. Конструкционные стали**

Круглый стол на тему «Классификация и особенности свойств конструкционных сталей».

Вопросы для обсуждения:

1. Строительные стали (углеродистые стали обыкновенного качества и низколегированные).
2. Машиностроительные углеродистые и легированные стали: цементуемые, улучшаемые, рессорно-пружинные.
3. Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием.
4. Шарикоподшипниковые стали.
5. Коррозионностойкие, жаростойкие, жаропрочные стали и сплавы.
6. Антифрикционные и фрикционные материалы.
7. Износостойкие стали и сплавы

#### **Раздел 2 Технология конструкционных материалов**

##### **Тема 2.14. Литейное производство**

Круглый стол на тему «Способы повышения качества стали»

Вопросы для обсуждения:

1. Технология изготовления формовочных и стержневых смесей.
2. Технология изготовления литейных форм.
3. Получение жидкого металла.
4. Специальные способы литья.
5. Факторы влияющие на качество сталей.

6. Способы получения отливок. Правила разработки чертежа отливки и литейной формы в сборе. Модельный комплект.
7. Формовочные материалы, их виды, назначение и свойства. Формовка при помощи моделей и модельных плит. Литниковая система, назначение, принцип устройства и основы расчёта. Машинная формовка.
8. Литейные свойства сплавов. Классификация литейных материалов. Особенности технологии изготовления отливок из различных сплавов (чугуна, стали, алюминиевых, медных и др.).
9. Специальные способы литья: в металлические формы, центробежное, под давлением, оболочковое, по выплавляемым моделям.
10. Прототипирование.

### **Тема 2.15. Обработка металлов давлением**

Круглый стол на тему «Изучение конструкции устройств для нагрева металла»

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите преимущества различных способов нагрева металла.
2. Классификация устройств для нагрева металла?
3. Выбор, схема, расчет технологических параметров устройств для нагрева.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в дискуссии, аргументировал свою точку зрения;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в дискуссии;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в дискуссии;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он не принимал участие в дискуссии.