МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Кабалоев Т.Х.

«17» марта 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.1 Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

Профиль – «**Электрооборудование и электротехнологии в АПК»**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Владикавказ 2016

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления – **35.03.06 Агроинженерия** по дисциплине **Б1.Б.1 Иностранный (немецкий) язык**

Составитель Э.Н. Царахова _____

«22» февраля 2016 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Иностранных языков

«14» марта 2016 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Газзаева З.А.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Б1.Б.1 Иностранный (немецкий) язык

№ п/п	Контролируемые разделы (**<u>темы</u>**) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	1. Текст “Erste Bekanntschaft” 2. Глаголы *haben, sein*	ОК-5, ОК-7	собеседование
2.	1. Текст “Mein Arbeitstag“ 2. Указательные и неопределенные местоимения.	ОК-5, ОК-7	собеседование
3.	1. Текст “Mein Hobby” 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	ОК-5, ОК-7	собеседование
4.	1. Текст “Fremdsprachen im Leben der Menschen” 2. Степени сравнения прилагательных.	ОК-5, ОК-7	собеседование
5.	1. Текст “Meine Universität”	ОК-5, ОК-7	собеседование
6.	1. Текст “Wladikawkas” 2. Модальные глаголы.	ОК-5, ОК-7	собеседование
7.	1. Текст “Moskau” 2. Временные формы глагола.	ОК-5, ОК-7	собеседование
8.	1. Текст “Deutschland” 2. Виды местоимений.	ОК-5, ОК-7	собеседование
9.	1. Текст “Berlin” 2. Указательные и неопределенные местоимения.	ОК-5, ОК-7	собеседование
10.	1. Текст “Die Schweiz” 2. Наречие.	ОК-5, ОК-7	собеседование
11.	Контрольная работа №1	ОК-5, ОК-7	тестирование
12.	1. Текст “Kondensatoren” 2. Предлоги места и направления.	ОК-5, ОК-7	собеседование
13.	1. Текст “Was ist Energie?” 2. Имя существительное и артикль.	ОК-5, ОК-7	собеседование
14.	1. Текст “Elektromotor” 2. Количественные числительные.	ОК-5, ОК-7	собеседование
15.	1. Текст “Akkumulatoren” 2. Презенс модальных глаголов.	ОК-5, ОК-7	собеседование
16.	1. Текст “Der elektrische Strom” 2. Настоящее время (Präsens) сильных глаголов с изменением корневой гласной.	ОК-5, ОК-7	собеседование
17.	Контрольная работа №2	ОК-5, ОК-7	тестирование
18.	1. Текст “Grundlagenwissenschaften” 2. Склонение существительного в винительном падеже с ein и kein	ОК-5, ОК-7	собеседование
19.	1. Текст “Die Spannung”	ОК-5, ОК-7	собеседование

20.	1. Текст “Die exakten Naturwissenschaften” 2. Прошедшее время (Perfekt) глаголов.	ОК-5, ОК-7	собеседование
21.	1. Текст “Die Elektrotechnik” (I) 2. Настоящее время (Präsens) сильных глаголов с изменением корневой гласной.	ОК-5, ОК-7	собеседование
22.	1. Текст “Die Entwicklungsgeschichte der Elektrotechnik” (II) 2. Отрицание и утверждение в простом предложении	ОК-5, ОК-7	собеседование
23.	Контрольная работа №3	ОК-5, ОК-7	тестирование
24.	1. Текст “Der elektrische Widerstand” 2. Порядок слов в повествовательном предложении.	ОК-5, ОК-7	собеседование
25.	1. Текст “Magnete und Magnetpole” 2. Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова	ОК-5, ОК-7	собеседование
26.	1. Текст “Elektrische Beleuchtung”	ОК-5, ОК-7	собеседование
27.	1. Текст “Elektrische Maschinen”	ОК-5, ОК-7	собеседование
28.	1. Текст “W.C. Röntgen. H.R. Hertz. Albert Einstein”	ОК-5, ОК-7	собеседование
29.	Контрольная работа №4	ОК-5, ОК-7	тестирование

Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.1 Иностранный (немецкий) язык

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.	понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, самостоятельно анализировать научную литературу.	иностранным языком в объеме необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.
2	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения**.**	- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности; - писать рефераты; - читать литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний.	умениями и опытом осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Контрольные задания и материалы оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе усвоения дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль по предмету «**Иностранный (немецкий) язык**» проводится на практических занятиях. Он позволяет регулярно контролировать оценить результаты освоения разделов (тем) предмета.

Контроль может проводиться путем устного опроса или письменного выполнения студентами разноуровневых заданий по темам программы.

Практические навыки.

Текущий контроль теоретических знаний проводится путем устного опроса студентов по теме практического занятия, выявления практических умений путем выполнения аудиторных и домашних индивидуальных заданий.

Доклады

Доклад (сообщение) – это продукт самостоятельной работы студента. Целью написания доклада (сообщения) является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска и направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7

Тематика докладов

1. Der elektrische Strom
2. Stoffe in der Natur
3. Atome und Moleküle
4. Magnetismus
5. Energie und ihre Formen
6. Entdeckung der Radioaktivität
7. Sensortechnik
8. W.C. Röntgen.
9. H.R. Hertz.
10. Albert Einstein

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: 1) задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объёме;

2) логичность высказывания соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче и разнообразны;

3) речь понятна: не допускает ошибок, практически все звуки произносятся правильно;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: 1) задание выполнено частично: тема раскрыта не в полном объёме;

2) логичность высказывания вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче, но однообразны;

3) речь понятна: не допускаются ошибки; практически все звуки произносятся правильно;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: 1) задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме;

2) логичность высказывания не вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи неадекватны поставленной задаче и однообразны;

3) в основном речь понятна: не допускает грубых ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: 1) задание не выполнено: тема не раскрыта;

2) логичность высказывания не соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи неадекватны поставленной задаче и однообразны;

3) речь плохо воспринимается на слух из-за неправильного произнесения многих звуков.

Промежуточный контроль

Предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам. График проведения контрольных работ и теоретические вопросы по ним доводятся до студентов в начале учебного курса.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык»

Разговорные темы

Тема№ 1. Meine Familie

1. Ist Ihre Familie groß oder klein?
2. Sind die Eltern berufstätig? Was sind die Eltern von Beruf?
3. Wer führt den Haushalt in der Familie?

Тема № 2. Mein Arbeitstag

1. Um wieviel Uhr beginnt dein Arbeitstag?
2. Wieviel Stunden Unterrichts haben Sie täglich?
3. Womit beschäftigen Sie sich nach dem Studium?

Тема № 3. Sport

1.Treiben Sie Sport?
2. Welche Sportart haben Sie besonders gern?
3. Welche Sportarten sind in unserem Land populär?

Тема № 4. Moskau

1. Wie heißt die Hauptstadt unseres Landes?
2. Wodurch ist Moskau bekannt?
3. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Moskau?

Тема № 5. Wladikawkas

1. Wann wurde Wladikawkas gegründet?
2. Woran ist die Stadt reich?
3. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?

Тема №6. Meine Universität
1. Wann wurde Gorski Agraruniversität gegründet?
2. Wer steht an der Spitze der Universität?
3. Womit wird das Studium abgeschlossen?
Тема № 7. Fremdsprachen im Leben der Menschen
1. Worum braucht der Fachmann die Fremdsprachen?
2. Wie steht es mit dem Studium der Fremdsprachen in unserem Land?
3. Was Neues können wir dank des Studiums der Fremdsprachen kennen?
Тема №8. Die Jahreszeiten
1. Welche Jahreszeit ist für den Urlaub besonders günstig?
2. Welche Jahreszeit haben Sie besonders gern?
3. Warum warten wir alle auf die Ankunft des Frühlings?
Тема № 9. Deutschland
1. An welche Länder grenzt Deutschland im Norden?
2. Welche Länder bilden die westliche Grenze der BRD?
3. Welche drei Landschaftstypen unterscheidet man in Deutschland?
Тема № 10. Österreich
1. Wo liegt Österreich?
2. Woraus besteht das höchste gesetzgebende Organ Österreichs?
3. Wer steht an der Spitze des Staates?
Тема № 11. Schweiz
1. Wo liegt die Schweiz?
2. Warum wurde die Schweiz weltbekannt?
3. Worin ist die Schweiz eingeteilt?
Тема № 12. Lichtenstein
1. Wo liegt Lichtenstein?
2. Woran grenzt Lichtenstein?
3. Wer ist das Staatsoberhaupt?

Тексты по специальности
Тема № 1. Energiearten
1.Was ist Energie?
2. Welche Energie kann man aus Wind und fließendem Wasser gewinnen?
3. Welche Bedeutung hat für die Zukunft die Ausnutzung der Sonnenenergie und Atomenergie?
Тема № 2. Kondensatoren
1.Welche Bedeutung haben Kondensatoren?
2.Welche Arten von Kondensatoren verwendet man in der Praxis?
3.Welchen Vorgang nennt man die Formierung?
Тема № 3. Was ist Energie?
1. Was ist Energie?
2. Womit sind alle Vorgänge in der Technik verbunden?
3. Woraus besteht die Energie?
Тема № 4. Die Gewinnung elektrischer Energie
1. Was besitzt ein Generator?

2. Wo wird der größte Teil aller elektrischen Energie erzeugt?
3. Wie kann man den elektrischen Strom gewinnen?

Тема № 5. Elektromotor

1. Was ist Elektromotor?
2. Welche Arten von Motoren unterscheidet man?
3. Wovon wird die Drehzahl der Drehstrommotoren bestimmt?

Тема № 6. Akkumulatoren

1. Wo wird die elektrische Energie gespeichert?
2. Woraus besteht die Zelle eines Akkumulators?
3. Womit wird das Laden eines Akkumulators erfolgt?

Тема № 7. Der elektrische Strom

1. Was ist der elektrische Strom?
2. Was ruft der elektrische Strom hervor?
3. Was ist das magnetische Feld?

Тема №8. Spannung

1. Was ist Spannung?
2. Wie heisst die Maßeinheit der Spannung?
3. Was machen gleiche Ladungen?

Тема № 9. Arten von Kraftwerken

1. Was bezeichnet man als Kraftwerk?
2. Woraus bestehen die Kraftwerksanlagen?
3. Welche Kraftwerke unterscheidet man?

Тема № 10. Die Anwendung elektrischer Energie

1. Womit sind große Erfolge in der Industrie, Landwirtschaft, Wissenschaft und Technik verbunden?
2. Was ist Elektrizität?
3. Worin liegt entscheidender Wert der Elektrizität?

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется студенту, если он проявил знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения, допустил неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
- «**не зачтено**» ставится студенту, у которого обнаружены существенные пробелы в знании основного материала, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной теме дисциплины.

Комплект контрольных работ

по дисциплине Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык»

Контрольная работа № 1

I. Употребите соответствующее притяжательное местоимение

1. Wir haben einen Freund. Das ist … Freund.
2. Die Tante liest eine Zeitung. Das ist … Zeitung.
3. Mira hat viele Hefte. Das sind … Hefte.
4. Hier sitzt Student Makarow. Da liegen …Buch, … Heft, … Zeitung.
5. Wera kommt heute nach Kiew. Morgen kommen auch … Bruder und … Schwester.

II. Замените выделенные слова местоимениями

1. Er versteht ***den Lehrer*** gut.
2. Kennst du ***Wera Glagolewa***?
3. ***Die Studenten*** besuchen die Vorlesungen.
4. ***Der Student*** macht die Hausaufgabe.
5. Ihr lernt ***viele Texte*** auswendig.

III. Переведите на русский язык, обратите внимание на значение предлогов

1. Durch die Stadt fahren wir.
2. Dieses Buch ist für meinen Sohn.
3. Der Lehrer lobt den Studenten für seine Arbeit.
4. Ich interessiere mich für Musik.
5. Kommen Sie morgen gegen 12 Uhr.

IV. Вставьте глагол в нужной форме

1. Nina …nach Bonn (fahren).
2. Wir … das Buch und … es (nehmen, lesen).
3. Du …gut Spanisch (sprechen).
4. Ihre Schwester… sehr schlecht (sehen).
5. …du fest? (schlafen)
6. Dieser Junge …sehr schnell (laufen).

V. Переведите на немецкий язык

1. Моя бабушка пенсионерка. Она ведет домашнее хозяйство.
2. Мои друзья учатся в университете.
3. Все студенты должны посещать лекции и семинары.
4. Мой рабочий день начинается очень рано.
5. Перед сном я смотрю телевизор.
6. Мы с подругой очень любим танцевать и петь.
7. Спорт делает людей крепкими и сильными.

Контрольная работа № 2

I. Вставьте окончания

1. Die Studentin frag… dem Lehrer.
2. Der Hörer schreib… den Satz.

3. Ihr mach… viele Fehler manchmal.
4. Er wird über seine Familie erzähl…
5.Mach…Sie die Aufgabe?

II. Вставьтеглагол - *haben*- в соответствующей форме

1.Was … Sie hier? – Ich … einen Bleistift.
2. Dieses Mädchen … ein Buch. … er auch ein Buch?
3.Sie .. Unterricht. … ihr auch Unterricht?
4. Der Lektor fragt den Hörer:"… Sie eine Frage?"
5.Wir … keine Fragen.

III.Вставьте *nicht* или *kein*

1. Der Onkel kommt … oft.
2. Diese Studentin sitzt … hier, sie sitzt dort.
3. Das sind … Hefte, das sind ein Bucher.
4. Der Lehrer sieht … Fehler.
5. Die Eltern arbeiten heute …

IV. Переведите на немецкий язык

Источник, домашнее хозяйство, читать журнал, родной язык, идти пешком, поддержка, источник знаний, читать лекцию, теплица, учиться на 1 курсе, научная работа, хороший специалист, современное общество

V. Переведите на русский язык

1. Die moderne Gesellschaft braucht die Menschen mit Sprachkenntnissen.
2. Im Fremdsprachenunterricht kann der Mensch sein Gedächtnis und Denken üben.
3. In dieser Stadt gibt es Schulen, Fachschulen und Hochschulen.
4. Jeden Tag gibt es sechs bis acht Stunden Unterrichts.
5. Meine Mutter halt Vorlesungen an der Universität.

Контрольная работа № 3

I. Дополните предложения:

1. Auf die exakten …stützt sich die moderne Technik.
2. … und … gehören zu den exakten …
3. … der Wärmelehre … zum Erzeugen mechanischer Energie aus …
4. …hat für die chemische Industrie … Grundlagen …
5. Zur Kontrolle der … der Erzeugnisse … naturwissenschaftliche Methoden …

II. Переведите на русский язык:

1. Das Neue in der Physik ist ohne gründliche mathematische Kenntnisse nicht zu verstehen.
2. Stoletow ist als hervorragender russischer Elektrotechniker zu nennen.
3. Diese Experimente sind voneinander kaum zu unterscheiden.
4. Alle wichtigen Resultate sind aus folgender Tabelle zu erhalten.
5. Wir haben noch die Frage zu entscheiden, in welchen Fällen diese Methode anzuwenden ist.
6. Man hat die Ergebnisse der Untersuchung mehrmals gründlich zu prüfen.
7. Den Namen von Lomonossow haben wir in erster Linie da zu nennen, wo von der Erhaltung der Energie die Rede ist.

8. Salz lässt sich im Wasser lösen.

III. Составьте предложения из следующих слов:

1. W.C. Röntgen, sein, der Physiker, deutsch.
2. der Physiker, entdecken, die Art, unbekannt, Strahlen, von.
3. X-Strahlen, werden, später, die Röntgenstrahlen, bezeichnen, als.
4. die Röntgenstrahlen, die Hand, durchleuten, können, fotografieren, und.
5. die Entdeckung, die Röntgenstrahlen, von, die Diagnostik, medizinisch, revolutionisieren.
6. das Jahr, 1901, in, werden, verleihen, die Nobelpreis, Röntgen.

IV. Переведите на немецкий язык:

спасать человеческие жизни, рентгеновские снимки, борьба против болезней, получать Нобелевскую премию, особые качества рентгеновского аппарата, открытие рентгеновских лучей, выдающееся достижение физики, с помощью рентгеновских лучей

Контрольная работа № 4

I. Составьте предложения с данными словами:

1. das Hertz, sein, die Maβeinheit, die Frequenz.
2. Heinrich Hertz, begabt, sein, vielseitig.
3. die Universität, Kiel, an, lehren, Hertz, Physik.
4. der Physiker, berühmt, untersuchen, elektrisch, die Schwingungen, die Ausbreitung, und, die Wellen, elektromagnetisch.
5. exakt, die Defenition, die Härte, Hertz, von, stammen.
6. Hertz, lesen, die Klassiker, griechisch, die Werke, sich befassen, mit,

II. Переведите

a) **на немецкий:**

развитие науки и техники, исследовать альфа – лучи, счетчик Гейгера, измерять силу и частоту альфа лучей, руководство лабораторией радиоактивности, сотрудник физико-технического университета, конструировать и совершенствовать прибор, применение счетчика Гейгера

b) **на русский:**

als Energiequellen, in der Natur vorkommenden Kräfte benutzen, die chemische Energie des Brennstoffes, Arbeit leisten, in eine andere Energieform umwandeln, eine ständige Spannungsquelle, zur Gewinnung elektrischer Energie, auf chemische Wege gewinnen, die älteste Art der Stromerzeugung

III. Вставьте данные ниже слова:

1. M.W. Lomonosow lieferte ... zur Erforschung der Elektrizität.
2. Er hat Studien über ... der Materie durchgeführt.
3. W.W. Petrow stellte viele ... über die Erzeugung des elektrischen Lichtes an.
4. Ein mit einem Seidentuch ... Bernstein ... leichte Körper...
5. Die Erfindung der Dynamomaschine hat ermöglicht, den elektrischen Strom ... und in ... ... zu erzeugen.

---

versuche, einen großen Beitrag, geriebener, den Aufbau, billig, zieht an, genügender Stärke.

Критерии оценки:
- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если работа выполнена без орфографических и грамматических ошибок;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту:
а) если в работе отсутствуют грамматические ошибки, но допущены орфографические ошибки;
в) если отсутствуют орфографические ошибки, но допущены 1-2 грамматические ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в работе допущены орфографические ошибки (до 5) и 3 грамматические ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в работе не выполнены 50% всех заданий, или работа выполнена с грубыми грамматическими ошибками.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык»

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

I. Выберите правильный артикль:
Die Leistung …Transformatoreneinheiten muß stängig erhöt werden.
a) der; b) die; c) das; d) des

II. Выберите по смыслу нужное слово:
Der ….Energie kann in Akkumulatoren gespeichert werden.
a) dicht; b) modern; c) elektrisch; d) technisch

III. Выберите правильную форму глагола:
Ich…noch 15 Minuten.
a) habe b) hast c) haben d) habt

IV. Выберите предложение с обратным порядком слов:
a) Unsere Stadt Wladikawkas zählt rund über 400 Tausend Einwohner.
b) Der Rote Platz liegt am Kreml.
c) Jeden Tag habe ich acht Stunden Unterrichts.
d) Die Moskauer-Akademie trägt den Namen von Timirjasew.

V. Поставьте вопрос к выделенному слову
Meine Schwester studiert an der Universität**.**
a) Wer studiert an der Universität?
b) Was macht meine Schwester?
c) Wo studiert meine Schwester?
d) Wessen Schwester studiert an der Universität?

VI. Исключить лишнее слово
a) die Niederspannung; b) der Druck; c) die Leitfähigkeit; d) der Schulter

VII. Выберите правильный вариант перевода «das Heizgerät»
a) техника измерения
b) технические средства
c) открытие атомной энергии
d) электронагревательный прибор

VIII. Выберите правильный предлог
Die Menschen nutzen in ihrer Produktionstätigkeit die Kräfte der Natur…ihre

Zwecke.

a) auf; b) vor; c) unter; d) für

IX. Поставьте глагол в нужной форме

Die Zelle eines Akkumulators … aus zwei Elektroden

a) bestehe; b) bestehst; c) besteht; d) bestehen

X. Подберите немецкий эквивалент русского словосочетания

Указатель уровня воды

a) ein unentbehrlicher Helfer
b) durch einen Druck auf den Schalter
c) der Wasserstandsanzeiger
d) in Betracht ziehen

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

I. Укажите правильный вариант перевода

die Nutzung des elektrischen Stromes

a) технические средства
b) использование электрического тока
c) в ходе истории
d) виды энергии в природе

II. Выберите правильный предлог:

Ich interessiere mich...Technik.

a) in; b) mit; c) für; d) zu

III. Из следующих существительных выберите существительные женского рода:

a) Spannung b) Druck c) Rundfunk d) Wirkstoff

IV. Выберите по смыслу нужное слово

Die…Deutschland besteht aus 16 Ländern.

a) Bundesverfassung; b) Bundesrat; c) Bundesrepublik; d) Bund

V. Выберите правильную форму глагола

Die Dauer der Stromabgabe eines galvanischen Elementes … nicht unbegrenzt

a) bin; b) sind; c) ist; d) seid

VI. К какой части речи относятся следующие слова

Der Gegenstand, der Mittel, der Faustkeil, die Nachricht, das Werkzeug, das Eisen

a) глагол; b) существительное; c) наречие; d) прилагательное

VII. Исключите лишнее слово

a) erlernen; b) studieren; c) trinken; d) lesen

VIII. Укажите правильный перевод сложного существительного *“Druckgefälle”*

a) составная часть
b) перепад давления
c) производственные силы
d) предмет управления

IX. Дополните предложение местоимением

…kennen uns schon lange.

a) ich; b) sie; c) wir; d) er

X. Поставьте вопрос к выделенному слову

Heute gehen wir nach Hause.

a) Wann gehen wir nach Hause?

b) Wer geht nach Hause?

c) Wohin gehen wir heute?

d) Was machen wir heute?

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3

I. Укажите правильный перевод сложного существительного:

Das Drehmagnetfeld

a) постоянное магнитное поле

b) влияние магнитного поля

c) действие магнитного поля

d) вращающееся магнитное поле

II. Дополните предложение соответствующим местоимением:

…hat verschiedene Hobbys.

a) ich; b) er; c) du; d) wir

III. Подберите синоним к слову «*privat*»:

a) gross; b) nicht öffentlich; c) klein; d) bunt

IV. Выберите по смыслу нужное числительное

Die Bundesrepublik Deutschland ist in…Bundesländer gegliedert.

a) 13; b) 19; c) 18; d) 16

V. Выберите правильную форму глагола

Die Generatoren … elektrische Maschinen.

a) sein; b) seid; c) bist; d) sind

VI. Выберите предложения с обратным порядком слов

a) Mein Freund kommt aus Kiew.

b) Uferlos sind die Bedürfnisse des Menschen.

c) Das Land ist reich an Wälder und Felder.

d) Die Donau verbindet Deutschland mit Österreich.

VII. Поставьте вопрос к выделенному слову

In der Stadt gibt es seine alte Universität.

a) Wo gibt es eine alte Universität?

b) Was gibt es in der Stadt?

c) Welche Universität gibt es in der Stadt?

d) Gibt es in der Stadt eine alte Universität?

VIII. К какой части речи относятся следующие слова:

<u>leiten, addieren, schützen, organisieren, koordinieren, verfügen</u>

a) глагол b) существительное c) наречие d) прилагательное

IX. Выберите правильный предлог

Die Generatoren werden…Gleichstromgeneratoren und Wechselstromgeneratoren eingeteilt.

a) von b) zu c) in d) nach

X. Выберите правильный перевод прилагательного grundsätzlich:

a) принципальный b) электронный c) магнитный d) энергетический

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4

I. Из следующих существительных выберите существительные мужского рода:

a) Lärm; b) Kühlung; c) Lenkung; d) Autorennen

II. Выберите правильный ответ на вопрос:

Wieviel Stunden Unterrichts haben Sie täglich?

a) Jeden Tag beginnt der Unterricht um neun Uhr.
b) Jeden Tag habe ich sechs bis acht Stunden Unterrichts.
c) Jeden Tag hat er sechs bis acht Stunden Unterrichts
d) Jeden Tag haben wir sechs bis acht Stunden Unterrichts

III. К какой части речи относятся следующие слова?

teuer, grundsätzlich, sparsam, privat, mühsam

a) существительное; b) прилагательное; c) наречие; d) глагол

IV. Выберите правильный перевод:

Mascha wohnt im Studentenheim.

a) Маша живет в общежитии.
b) Маша живет в этом общежитии.
c) Маша может жить в общежитии.
d) Маша хочет жить в общежитии.

V. Выберите правильный предлог:

…dem Wort “Technik” verbinden wir den Gedanken an die Maschinen.

a) seit; b) durch; c) aus; d) mit

VI. Исключить лишнее слово

a) die Anwendung; b) die Erfindung; c) der Faktor; d) das Fernstudium

VII. Найдите правильный вариант перевода существительного

Der Eisenkern

a) стальной сердечник
b) аллюминевый сердечник
c) платиновый сердечник
d) железный сердечник

VIII. Выберите предложение с прямым порядком слов

a) Jeder Mensch hat seine Lieblingsbücher.
b) Gemeinsame Interessen haben wir.
c) Fünf Jahre dauert das Studium.
d) Gesund und stark macht Sport die Menschen.

IX. Выберите правильный ответ

Wie kann man heute Nachrichten übermitteln?

a) Nachrichten übermitteln heute Rundfunk und Fernsehen.
b) Nachrichten übermittelt heute nur Rundfunk.
c) Nachrichten übermittelt heute nur Fernsehen.
d) Nachrichten übermittelt heute nur Rundfunk ohne Fernsehen.

X. Выберите правильную форму глагола
Werkstoffe…aus Rohstoffen gewonnen.
a) werde b) wirst c) wird d) werden

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5

I. Выберите правильную форму глагола
Ihr …viel zu tun.
a) haben; b) habe; c) hast; d) habt

II. Выберите нужное слово по смыслу
Mit der Geschichte der Werkstoffe ist eng die Geschichte der Technik …
a) verbunden; b) malen; c) arbeiten; d) bauen

III. Выберите нужный предлог
… Rohstoffen werden Werkstoffe gewonnen.
a) in; b) mit; c) aus; d) seit

IV. Укажите правильный перевод словосочетания
auf dem Gebiete der Fertigungstechnik
a) за последние десятилетия
b) в области технологии
c) успехи в качестве и применяемости
d) занять ведущее место

V. Выберите немецкий эквивалент русского предложения
Определение качества - эта задача испытания материалов.
a) Es gibt verschiedene Prüferfahren.
b) Sehr wichtig sind für die Industrie gute Arbeitskräfte.
c) Die Ermittlung der Eigenschaften ist die Aufgabe der Werkstoffprüfung.
d) Die Werkstoffe prüft man vor ihrer Verwendung.

VI. Вставьте в следующее предложение нужное местоимение
Nach dem Studium gehst…oft in die Bibliothek.
a) du; b) sie; c) wir; d) ihr

VII. К какой теме относятся следующие слова
Der Zweig, das Verkehrswesen, die Metallurgie, herstellen, hochproduktiv
a) Einkaufen; b) Farben; c) Maschinenbau; d) Bücher

VIII. Исключить лишнее слово
a) die Bezeichnung
b) die Wissenschaft
c) die Freundschaft
d) der Rohstoff

IX. Укажите, к какой части речи относятся следующие слова
schöpferisch, einfach, geizig, fröhlich, fertig
a) существительное b) прилагательное c) глагол d) наречие

X. Из следующих существительных выберите существительные женского рода
a) Gleichstrom; b) Vorgang; c) Eisenkern; d) Spannung

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №6

I. Укажите правильные варианты перевода
der Magneteisenstein
a) магнитный железняк
b) магнитная стрелка
c) исходное вещество
d) определенное качество

II. Выберите правильный предлог
Der Magnet weist…zwei Polen.
a) auf; b) bei; c) zu; d) mit

III. Из следующих существительных выберите существительное среднего рода
a) Ursache b) Wasser c) Versuch d) Schule

IV. Замените выделенные слова синонимами
Die Studenten“bekommen” Stipendium morgen.
a) bilden; b) erhalten; c) kaufen; d) lesen

V. Назовите синоним к следующему существительному
die Verwendung
a) der Gebrauch b) der Entwurf c) die Menge d) die Devisen

VI. К какой части речи относятся следующие слова
teilen, enwickeln, verwenden, gewinnen, verändern, erfinden
a) глагол b) существительное c) наречие d) причастие

VII. Определите временную форму глагола
Die technischen Mittel sind Bestandteil der Produktivkräfte.
a) Präsens; b) Imperfekt; c) Perfekt; d) Futurum

VIII. Выберите предложение с обратным порядком слов
a) Ich brauche die Karte.
b) Diese Zeitungen sind für mich.
c) Hier liegt ein Wörterbuch.
d) Das sind gute Zeitschriften.

IX. Вставьте правильные окончания
Ich gehe zu mein…Tante.
a) en; b) em; c) er; d) es

X. Укажите правильный перевод прилагательного
obligatorisch
a) правильный; b) обязательный; c) фальшивый; d) нормальный

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №7

I. Укажите правильный перевод сложного существительного:
der Eiskunstlauf
a) ходьба на лыжах
b) кататься на коньках
c) фигурное катание
d) вольная борьба

II. Дополните предложения соответствующими местоимениями:
…stelle die Blumen auf den Tisch.
a) ich; b) er; c) du; d) ihr

III. Подберите синоним к след. словам:
das Zentrum
a) der Mittelpunkt; b) der Monat; c) der Weg; d) die Stadt

IV. Найдите русский эквивалент немецкому предложению
Der Mensch gab dem Werkzeug verschiedene Formen.
a) Человек придал деталям разные формы.
b) Человек использует в работе разные формы деталей.
c) Человек пересматривает формы деталей.
d) Человеку необходимы детали из прочного материала.

V. Что выражают следующие слова:
Danke schön! Vielen Dank! Danke! Danke sehr!
a) прощание b) благодарность c) извинение d) прощение

VI. Определите временную форму глагола
Er war ein begabter Erfinder.
a) Präsens; b) Imperfekt; c) Perfekt; d) Futurum

VII. Выберите правильный предлог
Das Auto hatte die Form einer Kutsche…drei Rädern.
a) auf; b) vom; c) zu; d) nach

VIII. К какой теме относятся следующие слова
das Denkmal, die Ausstellung, die Straße, die Bibliothek, Kultur-und Erholungspark
a) Landwirtschaft b) Wissenschaft c) Post d) Stadt

IX. Найдите русский эквивалент немецкого глагола *verdoppeln*
a) умножать; b) удваивать; c) делить; d) складывать

X. Укажите правильный перевод прилагательного
unabhängig
a) независимый; b) скорый; c) огромный; d) великий

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №8

I. Выберите предложение с прямым порядком слов:
a) Einen Spaziergang machen wir.
b) Sport treiben wir oft.
c) Viele Blumen wachsen hier.
d) Heute muβ er das Feld pflügen.

II. Вставьте правильное окончание:
Sie wohnt hier zusammen mit ihr… Mutter.
a) en b) em c) er d) es

III. Укажите правильный перевод сложного прилагательного:
liebevoll
a) любящий; b) злой; c) усталый; d) хороший

IV. Немецкой пословице подберите русский эквивалент
Nord, Süd, West, zu Hause ist das Recht.

a) Что посеешь, то и пожнешь.
b) Сколько волка не корми …
c) Повторенье – мать учения.
d) В гостях хорошо, а дома лучше.

V. Исключить лишнее слово

a) der Halbleiter
b) der Verbrennungsmotor
c) das Schiksal
d) die Arbeitsmaschine

VI. К какой теме относятся следующие слова *der Tau, der Regenbogen, kühl, der Sonnenschein, trocken, feucht, der Himmel, die Luft, heiß, der Regen*

a) Arbeit; b) Kurzwaren; c) Wetter; d) im Hotel

VII. Выберите правильный артикль к слову *Elektrizität:*

a) das; b) der; c) des; d) die

VIII. Назовите антоним к слову *die Angst*

a) das Steuer; b) die Tapferkeit; c) das Gericht; d) die Gesundheit

IX. Подставьте в предложение соответствующий глагол

Maschinen…eine unerläβliche Voraussetzung für die Sicherung der menschlichen Existenz

a) sein; b) sind; c) ist; d) bist

X. Поставьте вопрос к выделенному слову

Gestern kam ich um 7 Uhr ***nach Hause.***

a) Um wieviel Uhr kam ich nach Hause?
b) Wer kam um 7 Uhr nach Hause?
c) Wohin kam ich um 7 Uhr?
d) Was machte ich um 7 Uhr?

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №9

I. Выберите правильный артикль

Überträger

a) das; b) der; c) die; d) die (Pl.)

II. Выберите правильную форму глагола

Jede Sportart…nützlich und interessant.

a) bist; b) bin; c) ist; d) sein

III. Исключить лишнее слово

a) das Spannungsrelais b) der Funken c) der Stromerzeuger d) die Mappe

IV. Что выражают следующие слова:

ja, jawohl, natürlich, gewiβ

a) просьба; b) согласие; c) сожаление; d) несогласие

V. Выберите правильный перевод с русского языка на немецкий язык

При накоплении энергия, используется химическое действие электрического тока.

a) Bei der Speicherung der Energie wird die chemische Wirkung des elektrischen Stromes ausgenutzt.
b) Die Speicherung der Energie ist sehr wichtig.

c) Bei der Speicherung der Energie wird die elektrische Wirkung des Stromes ausgenutzt.

d) Bei der Speicherung der Energie werden alle Wirkungen des Stromes ausgenutzt.

VI. Определите тип предложения

Schenkt man in unserer Republik dem Sport eine groβe Aufmerksamkeit

a) повествовательное

b) побудительное

c) вопросительное

d) сложноподчиненное

VII. Выберите правильный вариант перевода

der Nichtleiter

a) проводник b) непроводник c) полупроводник d) все проводники

VIII. К какой теме относятся следующие слова

der Vogel, das Blatt, der Himmel, frieren, der Frost, die Sonnen, der Reif

a) Sport; b) Musik; c) Jahreszeiten; d) Landwirtschaft

IX. К каким местоимениям относятся следующие слова – *wir, ihr, sie, ich, du, er , es*

a) указательные; b) личные; c) притяжательные; d) отрицательные

X. Выберите правильный предлог

Sehr wichtig sind…die Industrie gute Arbeitskräfte.

a) für; b) mit; c) aus; d) an

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №10

I. К русскому слову *электростанция* подберите немецкий эквивалент

a) der Rohstoff b) der Standort c) das Kraftwerk d) das Holz

II. Выберите правильный перевод с русского языка на немецкий язык

Многие фабрики нуждаются в сырье.

a) Viele Fabriken brauchen Arbeitskräfte.

b) Viele Fabriken brauchen Rohstoffe.

c) Viele Fabriken brauchen Kohle.

d) Viele Fabriken brauchen Eisenerz.

III. Найдите существительное женского рода

a) Energieerzeugung; b) Netz; c) Elektronenrohr; d) Halbleiter

IV. Вставьте правильный предлог

Kleine Akkumulatoren werden … Handlampen eingebaut.

a) nach; b) zu; c) mit; d) in

V. Найдите правильный перевод следующей группы слов с Part I.

das umfassende Thema

a) легкая тема b) серьезная тема c) обширная тема d) важная тема

VI. Найдите сложное слово

a) die Eigenschaft;

b) die Verarbeitung;

c) die Möglichkeit;

d) die Wirtschaftslehre

VII. Исключить лишнее слово

a) die Wärmeabgabe;
b) der Geschmack;
c) die Spannung;
d) die Verwendung

VIII.Найдите русский эквивалент пословицы

Keine Antwort ist auch eine Antwort.

a) Молчание золото.
b) Доверяй, но проверяй.
c) Молчание – ответ.
d) Тяжело в учении, легко в бою.

IX. Выберите предложение с обратным порядком слов

a) Mein bester Freund hilft mir immer.
b) Wir lesen oft Zeitungen.
c) Sie arbeiten heute.
d) Am Montag gehen wir ins Theater.

X. К каким местоимениям относятся следующие слова –*ihr, sie, ich, wir,du, es, er*

a) указательные; b) личные; c) притяжательные; d) отрицательные

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №11

I. Подберите русский эквивалент немецкому предложению

Der Vater hat immer viel zu tun.

a) Отец всегда очень занят.
b) Отец всегда увлечен работой.
c) Отец всегда очень внимателен.
d) Отец всегда делает все во время..

II. Выберите антоним к следующему слову *voll*:

a) stark; b) leer; c) klein; d) groβ

III. Выберите правильный вариант перевода следующего вопроса

Кто ведет домашнее хозяйство в семье?

a) Wer hat einen groβe Haushalt?
b) Wer führt den Haushalt in der Familie?
c) Führt den Haushalt ihre Großmutter?
d) Wer möchte den Haushalt in der Familie führen?

IV. Выберите правильный ответ к вопросу

Какие виды энергии вы знаете?

a) Ich kenne Wasserenergie, Windenergie, Sonnenenergie, Wärmeenergie.
b) Es gibt viele Energiearten, nicht alle kenne ich.
c) Energiequellen sind sehr verschieden.
d) Säure sind auch gute Leiter.

V. Найдите правильный перевод сложного существительного

Die Sondereinrichtung

a) определенные средства;
b) хорошая прочность;

c) специальное устройство;
d) необходимое существование

VI. Исключить лишнее слово

a) die Preßluft; b) der Ǔbertrager ; c) der Stromkreis; d) das Studienjahr

VII. К какой теме относятся следующие слова

das Gramm, das Liter, die Tonne, das Pfund, die Portion, das Maβ

a) Essen; b) Sport; c) Maβeinheit; d) Kunst

VIII. Определите тип следующего предложения

Das Zimmer ist breit und hell

a) восклицательное
b) сложносочиненное
c) повествовательное
d) вопросительное

IX. Что выражают следующие слова?

Schade! Wie schade! Es tut mir leid!

a) сожаление; b) просьба; c) согласие; d) прощение

X. Подберите немецкий эквивалент к слову-

<u>прохождение тока</u>

a) die Stromstärke;
b) der Wirkstrom;
c) der Stromkreis;
d) der Standort

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №12

I. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос

Ist die magnetische Wirkung des Stromes von der Stromrichtung abhängig?

a) Да, магнитное действие тока зависит от его направления.
b) Да, мы используем электричество в бытовых условиях.
c) Да, ток может вызывать магнитные действия.
d) Да, ток обладает магнитными свойствами..

II. Выберите правильный ответ на вопрос

Was ist eine chemische Spannungsquelle?

a) der Akkumulator b) der Elektrode c) die Preßluft d) der Strom

III. Найдите правильный перевод следующего сложного существительного

die Niederspannung

a) высокое напряжение
b) низкое напряжение
c) постоянное напряжение
d) переменное напряжение

IV. Подставьте в словосочетание недостающий предлог

wird…dem Stahl bestimmt

a) von; b) an; c) auf; d) in

V. Найдите русский эквивалент немецкого прилагательного
geschmacklos
a) безвкусный; b) вкусный; c) кислый; d) сладкий

VI. Исключить лишнее слово
a) Wasser; b) Zucker; c) Salz; d) Freitag

VII. Выберите соответствующую форму глагола
Deutschland…ein typisches Industrieland.
a) sein; b) bist; c) ist; d) sind

VIII. Найдите предложение с прямым порядком слов
a) Ein Magnet hat die Eigenschaft gewisse Metalle anzuziehen.
b) Kräfte der Natur nutzen die Menschen in ihrer Produktionstätigkeit.
c) Bestandteil der Produktivkräfte sind die technischen Mittel.
d) Mit dem Wort "Technik" verbinden wir den Gedanken an die Maschienen.

IX. К какой части речи относятся следующие слова
alt, fähig, flüβig, feucht, locker,
a) существительное b) глагол c) прилагательное d) наречие

X. Определите время глагола в следующем предложении
Der Unterricht begann um 9 Uhr.
a) Präsens; b) Imperfekt; c) Perfekt; d) Plusquamperfekt

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №13

I. Дополните предложение соответствующим личным местоимением:
Kommen…bitte, Frau Neumann!
a) wir; b) Sie; c) er; d) ich

II. Укажите правильный вариант перевода:
Anwendung der Atomenergie
a) открытие атомной энергии
b) использование атомной энергии
c) утечка атомной энергии
d) сила атомной энергии

III. Переведите прилагательное
jährlich
a) ежегодный; b) быстрый; c) сильный; d) ловкий

IV. Какой частью речи являются следующие слова *und, auch, aber, oder, als, so, damit, daβ, wenn, falls*
a) предлоги; b) существительные; c) союзы; d) глаголы

V. В каком предложении употреблено неопределенно-личное местоимение
a) Es gibt private und öffentliche Verkehrsmitttel.
b) Alle Verkehrswege zusammen bilden ein dichtes Verkehrsnetz.
c) Der Anteil des privaten Verkehrs wächst.
d) Der moderne Maschinenbau erzeugt verschiedene Autos.

VI. Укажите сложное существительное.
a) Lebensdauer; b) Vorgang; c) Trennung; d) Gewinnung

VII. Исключить лишнее слово

a) die Grundlage b) die Aufgabe c) der Hunger d) die Eigenschaft

VIII. Определите правильную форму глагола.

Man…die Werkstoffe oft.

a) prüfen; b) prüfe; c) prüfst; d) prüft

IX. Вставьте правильный союз в словосочетание

gute Arbeitskräfte…die Industrie

a) nach; b) zu; c) für; d) bis

X. Найдите существительное среднего рода.

a) Grundlehre; b) Fahrkarte; c) Drehmagnetfeld; d) Vereinigung

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №14

I. Выберите предложение с обратным порядком слов

a) Am Fluβ Terek liegt unsere Hauptstadt Wladikawkas.
b) Unsere Stadt heiβt Wladikawkas.
c) Ruβland ist eine Republik.
d) Die BRD liegt im Zentrum Europas.

II. Поставьте вопрос к выделенному слову

Die Studenten ***besichtigen*** die Stadt Moskau**.**

a) Was machen die Studenten?
b) Was besichtigen die Studenten?
c) Wo studieren die Studenten?
d) Welche Stadt besichtigen die Studenten?

III. Выберите правильный артикль

Qualität

a) der; b) die; c) das; d) des

IV. Выберите правильную форму глагола в вопросе

Welche Aufgaben…die Generatoren?

a) haben; b) hat; c) habt; d) hast

V. Выберите правильный вариант перевода словосочетания

die schnelle Energieerzeugung

a) быстрое производство энергии
b) быстрому производству энергии
c) быстрого производства энергии
d) быстрым производством энергии

VI. Выберите правильный предлог

Mein Onkel studiert…der Universität.

a) an; b) unter; c) auf; d) mit

VII. Определите существительное женского рода

a) Leistung b) Rad c) Lastkraftwagen d) Feld

VIII. Исключить лишнее слово

a) umwandeln b) verhitzen c) verwenden d) springen

IX. Найдите русский эквивалент немецкого слова

der Läufer

a) сплав b) ротор c) нагрузка d) напряжение

X. Выберите сложное слово

a) die Reinigung b) die Meßgenauigkeit c) die Schichtung d) das Gerät

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 15

I. К какой части относятся следующие слова?

die Stadt, die Zeitung, die Produktion, das Gesamtproduktion, der Gewinn

a) глагол b) существительное c) наречие d) прилагательное

II. Из следующих существительных выберите существительное женского рода

a) Entfernung; b) Mittelgebirge; c) Alpenvorland; d) Monat

III. Выберите правильную форму глагола в вопросе

Welche Länder…die westliche Grenze der BRD?

a) bilden; b) bilde; c) bildest; d) bildet

IV. Укажите правильный перевод сложного существительного

der Arbeitsgang

a) рабочий процесс;
b) рабочая сила;
c) рабочая мощность;
d) рабочая выдержка

V. К какой теме относятся следующие слова

der Güterverkehr, das Fahrrad, die Last, das Zugmittel, das Rad

a) Landwirtschaft b) Bildung c) Maschinenbau d) Viehwirtschaft

VI. Вставьте нужный предлог в следующее предложение

…elf Uhr haben wir eine Vorlesung.

a) in b) aus c) um d) von

VII. Выберите правильный вариант перевода

Металлы содержат большое количество свободных электронов.

a) Die Metalle enthielten eine große Anzahl freier Elektrone.
b) Die Metalle enthalten keine große Anzahl freier Elektrone.
c) Die Metalle enthalten verschiedene Arten von Elektronen.
d) Die Metalle enthalten eine große Anzahl freier Elektrone.

VIII. Исключить лишнее слово

a) reparieren b) fahren c) bremsen d) sein

IX. Назовите антоним к следующему прилагательному *arm*:

a) reich b) schwer c) geist reich d) blind

X. Подберите подходящий по смыслу глагол

Der deutsche Gelehrte R. Mayer…das Gesetz von der Erhaltung der Energie.

a) war; b) entdeckte; c) las; d) fuhr

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №16

I. Определите вид предложения

Hast du die Vorlesung in Physik besucht

a) повествовательное
b) вопросительное

c) восклицательное
d) повелительное

II. Выберите правильный вариант перевода словосочетания
ein typischer Dampfraum
a) типичное паровое пространство
b) типичная схема прохождения пара
c) типичные паровые установки
d) типичные однотактные схемы

III. Как называются следующие части речи?
-be, - ge, -er, -ver, -zer, -ent, -emp, -miss
a) корень; b) приставка; c) суффикс; d) частица

IV. Как называются слова, сопровождающие существительное:
der, die, das
a) междометие; b) артикль; c) предлог; d) наречие

V. Определите в следующем предложении временную форму сказуемого
Es gibt private und öffentliche Verkehrsmittel.
a) Präsens; b) Imperfekt; c) Perfekt; d) Plusquamperfekt

VI. Укажите правильный вариант перевода сложного существительного
der Einbaumotor
a) российский электродвигатель
b) ходовой электродвигатель
c) тепловой электродвигатель
d) встраиваемый электродвигатель

VII. Исключить лишнее слово:
a) die Luft; b) der Flughafen; c) die Fahrkarte; d) die Zeit

VIII. Найдите имя существительное женского рода.
a) Haus; b) Minute; c) Beispiel; d) Arbeitstag

IX. К какой теме относятся следующие слова:
die Produktionstätigkeit, das Werkzeug, der Faustkeil, die Werkstoffkunde
a) Landwirtschaft; b) Maschinenbau; c) Kunst; d) Sport

X. Найдите немецкий эквивалент русского слова:
срок службы
a) die Lebensdauer b) der Bereich c) die Befestigung d) die Sicherung

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №17

I. Выберите правильный вариант перевода словосочетания
Bestandteil der Produktivkräfte
a) составная часть производственных отношений
b) составная часть производственных сил
c) составная часть производственных агрегатов
d) составная часть производства

II. Исключить лишнее слово
a) der Bestandteil;
b) die Produktivkräfte;

c) die Erfindung;
d) das Gespräch

III. Какое действие выражает глагол (время)

Die Schwester ging oft ins Theater.

a) действие происходит одновременно с моментом речи
b) действие, происходившее в прошлом
c) выражение действия, которое произойдет в будущем
d) предпрошедшее действие

IV. В какой форме стоят следующие глаголы?

haben, sein, stehen, studieren, singen, bleiben, gehen, schreiben

a) Infinitiv; b) Part.I; c) Part. II; d) Imperfekt

V. Какое слово является показателем рода существительного?

der, die, das

a) частица; b) артикль; c) приставка; d) наречие

VI. Укажите правильный вариант перевода немецкого предложения

Alle Studenten sind Leser der Bibliothek.

a) Все студенты сейчас работают в библиотеке.
b) Все студенты будут читателями библиотеки.
c) Все студенты были читателями библиотеки.
d) Все студенты являются читателями библиотеки.

VII. Выберите правильный вариант перевода русского предложения

Машины выполняют определенные работы.

a) Maschinen erledigen verschiedene Arbeiten.
b) Maschinen erledigen bestimmte Arbeiten.
c) Maschinen erledigen viele Arbeiten.
d) Maschinen erledigen ständige Arbeiten.

VIII. Укажите, как следует перевести предлог в следующем предложении.

Der Student studiert *an* der Landwirtschaftlichen Hochschule.

a) в; b) на; c) под; d) с

IX. Укажите правильный вариант перевода сложного существительного

die Stromdichte

a) плотность тока;
b) поток тока;
c) переменный ток;
d) постоянный ток

X. Определите тип предложения

Welche Aufgabe haben die Maschinen

a) повествовательное;
b) вопросительное;
c) повелительное;
d) сложноподчиненное

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №18

I. Укажите правильный перевод сложного существительного

die Magnetnadel

a) магнитный железняк

b) магнитная стрелка

c) магнитное поле

d) магнитные свойства

II. Как называется следующий способ словообразования?

der Arbeitplatz, die Bodenbearbeitung, Durchschnittslohn, freisprechen, spazierengehen

a) словосложение b) субстантивация c) суффиксация d) аффиксация

III. Выберите по смыслу нужное существительное.

Der fünfte Tag der Woche heiβt.…

a) Freitag b) Montag c) Dienstag d) Donnerstag

IV. Найдите порядковое числительное.

a) neunzehnte; b) zweiundzwanzig; c) vierzehn; d) zwölf

V. Найдите антоним слову *mangeln*

a) reichen; b) steigen; c) stellen; d) verdienen

VI. Определите к какой теме относятся следующие слова.

der Schalter, das Heizgerät, der Rundfunk, das Fernsehen

a) Maschinenbau; b) Technik; c) Wissenschaft; d) Kultur

VII. В следующем предложении определите временную форму сказуемого:

Mein Onkel gab mir Geld.

a) Präsens; b) Imperfekt; c) Perfekt; d) Futurum

VIII. Исключить лишнее слово:

a) der Rundfunk b) das Fernsehen c) die Nachricht d) die Jahreszeit

IX. Найдите глагол с неотделяемой приставкой

a) versorgen b) einschlafen c) vorlesen d) aufstehen

X. Дополните следующее предложение глаголом

Für die deutsche Landwirtschaft…die Maschinen eine wichtige Rolle

a) macht b) spielt c) malt d) beträgt

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №19

I. Определите, к какой теме относятся следующие слова.

krank sein, das Blut, der Schmerz, schmerzen, der Arzt, Erkrankung

a) die Medizin; b) Sport; c) Reise; d) Musik

II. Переведите прилагательные.

frei

a) свободный; b) ежедневный; c) хороший; d) годовой

III. К какой части речи относятся следующие слова:

schlafen, singen, rechnen, finden, springen, laufen

a) существительное; b) наречие; c) глагол; d) прилагательное

IV. Выберите правильный перевод существительного

die Aufladung

a) электрический заряд
b) электрическое сопротивление
c) электрический ток
d) электрические сети

V. Дополните предложение глаголом

Man … Gleichstrom und Wechselstrom.

a) nennt; b) gibt; c) macht; d) unterscheidet

VI. Назовите русский эквивалент немецкой пословицы

Jung gewohnt, alt getan.

a) К чему в молодости привыкнешь, то и в старости будешь делать.
b) Семеро одного не ждут.
c) У семи нянек дитя без глаза.
d) Копейка рубль бережет.

VII. Выберите правильный вариант перевода

Die Temperatur wird in Graden gemessen.

a) Температура измеряется в градусах.
b) Температура необходимо измерять в градусах.
c) Температуру измеряли в градусах.
d) Температуру принято измерять в градусах.

VIII. Исключить лишнее слово

a) das Erdöl; b) der Rohstoff; c) das Eisenerz; d) die Bruderschaft

IX. Найдите существительное среднего рода

a) Gerät; b) Wolle; c) Arbeitskraft; d) Art

X. Определите временную форму глагола в следующем предложении

Durch die Verdichtung der Luft kann man hohe Temperaturen erreichen.

a) Präsens b) Imperfekt c) Perfekt d) Futurum

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №20

I. К какой части речи относятся следующие слова

geben, studieren, lesen, unterrichten, bewirtschaften, kontrollieren

a) глагол b) существительное c) наречие d) прилагательное

II. Определите к какой теме относятся следующие слова

die Vorlesung, der Wissenschaftler, die Untersuchung, die Erforschung

a) Kultur; b) Wissenschaft; c) Familie; d) Musik

III. Определите существительное мужского рода

a) Magnet; b) Spannung; c) Stromdichte; d) Vereinigung

IV. Ответьте на вопрос

Was ist eine Energie?

a) Energie ist eine dem Körper innewohnende Fähigkeit, Arbeit zu leisten.
b) Es gibt verschiedene Energiearten.
c) Alle Vorgänge in der Natur sind mit der Energie verbunden.
d) Die Energie kann nie vernichtet werden.

V. Выберите правильный перевод

Die Menschen müssen geistig und körperlich arbeiten.

a) Люди должны старательно трудиться.
b) Не все люди хотят честно трудиться.
c) Люди должны трудиться умственно и физически.
d) Люди должны развиваться физически.

VI. Исключить лишнее слово

a) die Quelle; b) die Spannung; c) die Feuchtigkeit; d) der Stromkreis

VII. Переведите сложное существительное

der Arbeitsgegenstand

a) предмет труда
b) предмет договора
c) трудовой договор
d) трудовая дисциплина

VIII. Выберите по смыслу нужное слово

Was machen…heute?

a) sie; b) die; c) es; d) bei

IX. Переведите выделенный предлог в предложении

Im September beginnt das Studium in den Hochschulen Ruβlands.

a) в; b) из; c) под; d) у

X. Выберите правильную форму глагола

Die Studenten…den Text zu lesen.

a) beginnst; b) beginne; c) beginnt; d) beginnen

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №21

I. Выберите по смыслу нужное слово

…zuletzt lacht, lacht am besten.

a) ich; b) wer; c) du; d) sie

II. Выберите правильный артикль

Wie…Frage, so die Antwort.

a) der; b) die; c) das; d) die (Plur)

III. Выберите правильную форму глагола:

Die Geschichte der Technik …eng mit der Geschichte der Werkstoffe verbunden.

a) ist b) sein c) sind d) bin

IV. Исключить лишнее слово

a) das Eisen; b) der Stein; c) der Spaziergang; d) der Plast

V. Переведите сложное существительное

der Stromdurchgang

a) свойства тока;
b) прохождение тока;
c) напряжение тока;
d) сила тока

VI. Выберите правильный вариант перевода следующего предложения

Лекции начинаются ежедневно в 9 часов.

a) Die Vorlesungen beginnen täglich um neun Uhr.
b) Die Vorlesungen begannen täglich um neun Uhr.

c) Die Vorlesung beginnt täglich um acht Uhr.
d) Die Vorlesungen beginnen täglich um zwölf Uhr.

VII. Выберите по смыслу нужное слово

Welche…lernen Sie?

a) Sprache b) Gurke c) Fenster d) Winter

VIII. Ответьте на вопрос

Welche Fächer unterrichtet man an dieser Fakultät?

a) Jede Fakultät hat eigenes Gebäude.
b) Die Hochschule hat viele Fakultäten.
c) An dieser Fakultät unterrichtet man Chemie und Deutsch.
d) An dieser Fakultät studiert mein Bruder.

IX. Найдите предложение с обратным порядком слов

a) Der Student nahm das Buch.
b) Dort ist die Bibliothek.
c) Ein kleiner Tisch steht am Fenster.
d) Wir arbeiten 3 Stunden in der Bibliothek.

X. Выберите правильный предлог

Ich interessiere mich…Deutsch.

a) im; b) bei; c) nach; d) für

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 22

I. Укажите правильный вариант перевода предложения

Unser Zeitalter wird von dem Werkstoff Stahl bestimmt.

a) Сталь была определяющей для нашего века.
b) Сталь является определяющей для нашего века.
c) Сталь будет определяющей для нашего века.
d) Сталь всегда являлась определяющей для нашего века.

II. Выберите правильный предлог:

…Deutschland gibt es eine halbe Million landwirtschaftliche Betriebe.

a) in; b) mit; c) auf; d) zu

III. Определите существительное среднего рода:

a) Aspirantin; b) Doktor; c) Vorlesung; d) Buch

IV. Подберите русской пословице немецкий эквивалент

Кто не работает, тот не ест.

a) Leicht gesagt, schwer getan.
b) Wer nicht arbeitet, soll nicht essen.
c) Erst die Arbeit, dann das Spiel.
d) Andre Länder, andre Sitten.

V. Исключить лишнее слово

a) der Zweck; b) der Mittel; c) der Bestandteil; d) das Schicksal

VI. Подберите правильно предлоги

… dem Wort “Technik” verbinden wir den Gedanken … die Maschinen.

a) von…in b) zu…für c) mit…an d) zu…bei

VII. Определите к какой теме относятся следующие слова

die Bronze, das Eisen, das Gold, das Kupfer, der Marmor, der Stein, das Holz

a) Gemüse; b) Materialien; c) Musik; d) Auto

VIII. Выберите правильный глагол

Um…zu können, muss jeder Mensch essen und trinken.

a) wurzeln; b) scheinen; c) leben; d) frieren

IX. К какой части речи относятся следующие слова

mit, nach, aus, von, bei, zu

a) наречие; b) предлог; c) частица; d) прилагательное

X. Найдите правильный перевод словосочетания

auf dem Gebiete der Fertigungstechnik

a) занять ведущее место

b) в области технологии

c) за последние десятилетия

d) производственная деятельность

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №23

I. Вставьте подходящий по смыслу предлог

Er träumt…einem Kraftfahrzeug.

a) auf; b) an; c) zu; d) in

II. Подберите соответствующий эквивалент перевода данного предложения на русский язык

Ich hoffe, daβ mein Freund diesen Brief bekommen wird.

a) Я надеялся, что мой друг это письмо получит.

b) Я надеялся, что мой друг эти письма получил.

c) Я надеюсь, что мои друзья это письмо получат.

d) Я надеюсь, что мой друг это письмо получит.

III. Найдите правильный перевод сложного слова

die Wärmefestigkeit

a) теплостойкость

b) теплоотдача

c) теплопередача

d) свойства тепла

IV. Выберите подходящий по смыслу глагол

Die Stadt…am linken Ufer der Donau.

a) liegt; b) malt; c) bildet; d) hat

V. Определите временную форму глагола в следующем предложении

Ich finde deinen Brief auf meinem Schreibtisch.

a) Präsens; b) Imperfekt; c) Perfekt; d) Plusquamperfekt

VI. Дополните предложение существительным

Die Versammlung dauerte zwei.…

a) Uhr; b) Stunden; c) Spaziergang; d) Umgebung

VII. Найдите немецкий эквивалент словосочетания

частично автоматизированы

a) im Laufe der Zeit;

b) teilweise selbsttätig;
c) unter anderem;
d) war dadurch möglich

VIII. Определите вид предложения

Wollen wir nach Hause gehen

a) повествовательное
b) вопросительное
c) восклицательное
d) сложносочиненное

IX. Определите русский эквивалент глагола

schalten

a) включать b) проходить c) изготавливать d) плавить

X. Что выражают следующие слова

ja, ja bitte, ja natürlich, bitte schön, gut, sehr gern, einverstanden, richtig

a) Treffen; b) Zustimmung; c) Absage; d) Bitte

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №24

I. Определите в следующем предложении временную форму сказуемого

Ich habe diese Zeitung schon gelesen.

a) Präsens b) Imperfekt c) Futur d) Perfekt

II. Укажите правильный ответ на вопрос

Was besuchen alle Studenten?

a) Vorlesungen besuchen die Studenten.
b) Deutsch lernen die Studenten.
c) Die Studenten gehen an die Universität.
d) Die Studenten nehmen an der wissenschaftlichen Arbeit teil.

III. Исключить лишнее слово

a) der Messer b) der Leiter c) die Mensa d) das Relais

IV. Переведите прилагательное

hochfest

a) высокопрочный b) полноценный c) обычный d) электронный

V. Каким падежом управляют следующие предлоги

mit, nach, aus, zu, von, bei, seit

a) дательный
b) родительный
c) винительный
d) винительный и родительный

VI. Укажите правильный вариант перевода словосочетания

bestimmte Arbeiten erledigen

a) выполнять определенную работу
b) выполнять определенные работы
c) выполнять всю работу
d) выполнять запланированную работу

VII. Дополните предложение соответствующим личным местоимением
…werden heute über Landwirtschaft im Deutschunterricht sprechen.
a) ich; b) du; c) wir; d) sie

VIII. К какой теме относятся следующие слова
die Geschwister, der Rentner, die Eltern, der Haushalt, die Tante, die Großeltern
a) Bildung b) Eigenschaften c) Landwirtschaft d) Familie

IX. К каким местоимениям относятся следующие слова
mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr
a) личные b) безличные c) притяжательные d) указательные

X. Определите русский эквивалент глагола
herstellen
a) составлять; b) изготовлять; c) достигать; d) шлейфовать

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №25

I. Укажите правильный вариант перевода
Wir haben täglich Vorlesungen.
a) У нас ежедневно лекции.
b) У них ежедневно лекции.
c) У вас ежедневно лекции.
d) У всех ежедневно лекции.

II. Выберите правильный предлог
Meine Schwester studiert…der Universität.
a) vor b) an c) über d) in

III. Определите существительное мужского рода
a) Treibstoff b) Feuchtigkeit c) Pferdestärke d) Erfindung

IV. Подберите подходящий по смыслу глагол
Die Energie …. aus einzelnen Teilchen.
a) bilden b) besteht c) sein d) gibt

V. К каким местоимениям относятся следующие слова
dein, sein, ihr, unser,mein
a) безличные b) личные c) указательные d) притяжательные

VI. Исключить лишнее слово
a) das Gehäuse;
b) die Glühlampe;
c) der Wechselstrom;
d) die Eisenbahn

VII. Укажите правильный вариант перевода словосочетания
für die schnelle Entfaltung
a) частично автоматизированы
b) иметь решающее значение
c) для быстрого развития
d) технологические возможности

VIII. Определите временную форму глагола в следующем предложении
Alle Verkehrswege zusammen bilden ein dichtes Verkehrsnetz.

a) Präsens b) Imperfekt c) Perfekt d) Plusquamperfekt

IX. Определите русский эквивалент глагола

leisten

a) производить; b) возвращать; c) тормозить; d) измерять

X. Дополните предложение существительным

… lernen Fremdsprachen gern.

a) das Gebäude b) die Menschen c) die Landwirtschaft d) das Werk

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №26

I. Укажите правильный вариант перевода словосочетания

eine angewandte Wissenschaft

a) прикладная наука

b) готовые изделия

c) источник энергии

d) искусственные материалы

II. Дополните предложение соответствующим существительным

…besteht aus rund 15 000 Einzelteilen.

a) ein Auto b) eine Arbeitskraft c) eine Person d) eine Pferdestärke

III. Подберите синоним к следующему слову

die Stelle

a) die Nacht; b) der Ort; c) der Tag; d) der Morgen

IV. Выберите правильный вариант ответа на вопрос

Wie alt sind Sie?

a) Ich bin Student.

b) Ich bin…Jahre alt.

c) Ich mache die Hausaufgabe.

d) Ich bin zu Hause.

V. Вставьте подходящий по смыслу предлог

Brennstoff spielt … Energiequelle eine bedeutende Rolle.

a) als; b) in; c) für; d) zu

VI. Исключить лишнее слово

a) das Auspuffgase; b) das Öl; c) das Erdöl; d) das Spielzeug

VII. Дополните предложение

Die wesentlichsten Eigenschaften der Wärme sind … und ….

a) Temperatur und Wärmemenge;

b) Luft und Wasser;

c) Strom und Spannung;

d) Widerstand und Spannung

VIII. Определите существительное среднего рода

a) Windturbine; b) Stromfluß; c) Stahlmagnet; d) Rudern

IX. В каком предложении употреблено безличное местоимение

a) Es ist die Zeit der Wanderungen und Reisen.

b) Die Moskauer U-Bahn ist die schönste in der Welt.

c) Mir gefällt sehr meine Heimatstadt.

d) Das Interesse für die Fremdsprachen ist heute sehr groß.

X. Определите временную форму глагола в следующем предложении

Verschiedene Autos erzeugt der moderne Maschinenbau.

a) Präsens b) Imperfekt c) Perfekt d) Plusquamperfekt

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №27

I. Подберите синоним глагола

beschränken

a) begrenzen; b) bilden; c) schreiben; d) lesen

II. Найдите русский эквивалент немецкого сложного слова

der Fachunterricht

a) обучение по специальности

b) технический процесс

c) техника безопасности

d) технический осмотр

III. В какой форме стоят следующие глаголы

übersetzen, singen, laufen, lesen, singen, ankommen, aufgeben

a) в инфинитиве; b) в претерите; c) Part.II; d) Plusquamperfekt

IV. Что выражают следующие слова

ja, jawohl, natürlich, gewiβ

a) просьба; b) согласие; c) сожаление; d) извинение

V. Подберите соответствующий эквивалент перевода данного предложения на немецкий язык

Материалы добываются из сырья.

a) Werkstoffe werden aus Rohstoffen gewonnen.

b) Die Technik ist eng mit der Geschichte der Werkstoffe verbunden.

c) Als Werkstoffe bezeichnen wir alle Materialien.

d) Es gibt verschiedene Werkstoffarten.

VI. Найдите немецкий эквивалент слова

рабочий процесс

a) das Urwerkzeug;

b) der Ausgangspunkt;

c) der Arbeitsgang;

d) das Altertum

VII. Как называются следующие местоимения

ich, du, er, sie, es, wir, ihr

a) безличные; b) личные; c) указательные; d) вопросительные

VIII. Дополните предложение существительным

Der Mensch stellte … in seinen Dienst.

a) das Feuer; b) das Verfahren; c) die Verbesserung; d) der Anfang

IX. Выберите предложение с обратным порядком слов

a) Peter ist zwanzig Jahre alt.

b) Er kleidet sich um.

c) Hier wachsen viele Blumen.

d) Er hat eine Vorlesung.

X. Выберите правильный предлог

Wir kommen…7 Uhr nach Hause.

a) um; b) aus; c) mit; d) von

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №28

I. Укажите правильный вариант перевода словосочетания

иметь высокую надежность

a) bestimmte Arbeit erledigen

b) riesenhaft steigern

c) hohe Zuverlässigkeit besitzen

d) nutzbar machen

II. Выберите антонимы к следующему слову:

die Antwort

a) das Lesen; b) die Frage; c) die Zeit; d) das Studium

III. К какой части речи относятся следующие слова

tauschen, zahlen, herstellen, erzeugen, fahren, schaffen

a) существительное b) прилагательное c) глагол d) наречие

IV. Ответьте правильно на вопрос

Womit wird das Studium an der Universität abgeschlossen?

a) Die Universität bildet hochqualifizierte Fachleute aus.

b) Das Studium an der Universität dauert fünf Jahre.

c) Das Studium wird mit einer Diplomarbeit abgeschlossen.

d) Die Universität hat viele Fakultäten.

V. Укажите, как следует перевести предлог в предложении

Sein Sohn träumt an einem Fahrzeug.

a) у; b) перед; c) о; d) над

VI. Исключить лишнее слово

a) die Technologie

b) die Wissenschaft

c) die Erkenntnis

d) das Wohnheim

VII. Определите временную форму глагола в следующем предложении

Ich habe deinen Brief gelesen.

a) Präsens; b) Imperfekt; c) Plusquamperfekt; d) Perfekt

VIII. Из данных суффиксов выделите суффикс, относящийся к среднему роду

a) –er; b) –ung; c) –lein; d) –heit

IX. Выберите предложение с обратным порядком слов

a) Die Sonne scheint hell. b) Es ist kalt im Winter. c) Wir sind Studenten.

d) An der Spitze der Fakultät steht Dekan.

X. Определите существительное женского рода

a) Gebirge; b) Oberfläche; c) Alpenvorland; d) Land

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №29

I. Выберите антоним к следующему слову:

die Frage

a) das Lesen b) die Antwort c) die Arbeit d) das Studium

II. Выберите правильный ответ к вопросу:

Woher kommen Sie?

a) Ich werde Student.
b) Ich komme aus Ruβland.
c) Ich mache die Hausaufgabe.
d) Ich kam zu spät.

III. Найдите правильный перевод сложного существительного:

der Verbrennungsmotor

a) двигатель внутреннего сгорания
b) паровая машина
c) рабочая машина
d) классификация машин

IV. Выберите предложение с прямым порядком слов

a) Ich brauche ein Wörterbuch.
b) Diesen Brief bekam ich heute.
c) Hier ist die Karte.
d) Oft gehe ich mit den Freunden spazieren.

V. Найдите правильный перевод немецкого предложения на русский язык

Der Mensch gab dem Werkzeug verschiedene Formen.

a) Человек придал деталям разные формы.
b) Человек использовал в работе разные формы деталей.
c) Человек пересмотрел формы деталей.
d) Человеку необходимы детали из прочного материала.

VI. Исключить лишнее слово

a) der Dampf; b) die Muskelkraft; c) die Dampfmaschine; d) der Palast

VII. Подберите подходящий по смыслу глагол

Jede … ist nützlich und nteressant.

a) Freistilringen; b) Sportart; c) Sportler; d) Fußball

VIII. Найдите синоним слову – *die Branche* -

a) das Zeitalter; b) der Dampf; c) der Zweig; d) das Angebot

IX. Как называются части слова *-lich, -ig, -isch, -ung, -schaft*

a) суффикс; b) приставка; c) корень; d) префикс

X. Как называются следующие числительные

- erste, dritte, neunzehnte, einundzwanzigste

a) порядковые;
b) количественные;
c) дробные;
d) распределительные

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №30

I. Подберите синоним глагола

begrenzen

a) bilden; b) malen; c) beschränken; d) lesen

II. Определите вид предложения

Wollen wir nach Hause gehen

a) повествовательное

b) вопросительное

c) восклицательное

d) сложносочиненное

III. К какой части речи относятся следующие слова

unterrichten, studieren, lesen, kontrollieren, geben

a) глагол b) существительное c) наречие d) прилагательное

IV. Назовите русский эквивалент немецкой пословицы

Jung gewohnt, alt getan.

a) К чему в молодости привыкнешь, то и в старости будешь делать.

b) Семеро одного не ждут.

c) У семи нянек дитя без глаза.

d) Копейка рубль бережет.

V. Определите к какой теме относятся следующие слова.

das Fernsehen, das Heizgerät der Schalter, der Rundfunk

a) Kultur b) Technik; c) Wissenschaft; d) Maschinenbau

I. Найдите антоним слову *mangeln*

a) reichen; b) steigen; c) leisten; d) treiben

VII. Найдите русский эквивалент немецкого сложного слова

die Betriebssicherheit

a) безопасность в работе

b) безопасность в дороге

c) безопасная трасса

d) безопасный поворот

VIII. Выберите предложение с обратным порядком слов

a) Am Wochenende fahren wir ins Dorf.

b) Mein Bruder geht in die Schule.

c) Der Unterrich beginnt um 9 Uhr.

d) Der Arbeitstag ist zu Ende.

IX. Исключить лишнее слово

a) die Messung b) der Ladungsträger c) der Hunger d) der Halbleiter

X. Поставьте вопрос к выделенному слову

Gestern ***kam*** ich um 7 Uhr nach Hause.

a) Um wieviel Uhr kam ich nach Hause?

b) Wer kam um 7 Uhr nach Hause?

c) Wohin kam ich um 7 Uhr?

d) Was machte ich um 7 Uhr?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил 8 заданий из 10;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил 6 заданий из 10;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 50% заданий;

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

ЗАДАНИЕ / ТЕСТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ 1	a	c	a	c	a	d	d	d	c	c
№ 2	b	c	a	c	c	b	c	b	c	a
№ 3	d	b	b	d	d	b	a	a	c	a
№ 4	a		b	a	d	d	d	a	a	d
№ 5	d	a	c	b	c	a	c	c	b	d
№ 6	a	a	b	b	a	a	a	c	c	b
№ 7	c	a	a	a	b	b	a	d	b	a
№ 8	b	c	a	d	c	c	d	b	b	c
№ 9	b	c	d	b	a	c	b	c	b	a
№ 10	c	b	a	d	c	d	b	c	d	b
№ 11	a	b	b	a	c	d	c	c	a	c
№ 12	a	a	b	a	a	d	c	a	c	b
№ 13	b	b	a	a	a	a	c	d	c	c
№ 14	a	a	b	a	a	a	a	d	b	b
№ 15	b	a	a	a	c	c	d	d	a	b
№ 16	b	a	b	b	a	d	d	b	b	a
№ 17	b	d	b	a	b	d	b	b	a	a
№ 18	b	a	a	a	a	b	b	d	a	b
№ 19	a	a	c	a	d	a	a	d	a	a
№ 20	a	b	a	a	c	c	a	a	a	a
№ 21	b	b	a	c	b	a	a	c	b	d
№ 22	b	a	d	b	d	c	b	c	b	b
№ 23	b	d	a	a	a	b	b	c	a	b
№ 24	d	a	c	a	a	b	c	d	c	b
№ 25	a	b	a	b	d	d	c	a	a	b
№ 26	a	a	b	b	a	d	a	d	a	a
№ 27	a	a	a	b	a	c	b	a	c	a
№ 28	c	b	c	c	c	d	d	c	d	b
№ 29	b	b	a	a	a	d	b	c	a	a
№ 30	c	c	a	a	b	a	a	a	c	d

Комплект заданий для самостоятельной работы
по дисциплине Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык»

Самостоятельная работа №1
Вариант I

I. Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях и измените его письменно на противоположный; измененные предложения переведите письменно на русский язык:

1. Ich kaufte dieses Buch gestern in der Buchhandlung an der Ecke.
2. Am Montag stand ich sehr früh auf.
3. Heute haben wir nur vier Stunden Unterricht.
4. Mein Bruder wird in diesem Jahr Diplomingenieur.
5. In der Stunde darf man nicht sprechen.
6. Wir werden nach dem Unterricht im Park spazieren gehen.

II. a) Письменно измените повествовательные предложения на вопросительные без вопросительного слова;
b) Поставьте письменно вопросы к словам, выделенным жирным шрифтом:

1**. Am Abend** besucht er **einen Fremdsprachenkursus.**
2. Es gibt hier **viele** Fehler.
3. Sie gingen **langsam nach Hause.**

III. Перепишите предложения, дополнив их словами из скобок в соответствующем падеже; предложения переведите письменно на русский язык:

1. Man muss... (dieser Text) lesen und übersetzen.
2. Der Dozent gibt... (die Studenten)... (die Aufgabe) für... (der Sommer).
3. Heute haben wir... (kein Unterricht).
5. Jeden Tag ruft er... (seine Freundin) an.
6. Inge schreibt heute... (ein Brief) an... (die Brieffreundin) in Österreich.

IV. Переведите письменно на русский язык следующие предложения и укажите в скобках временную форму сказуемого:

1. An unserer Universität studieren die Studenten vier Fremdsprachen: Englisch, Deutsch, Französisch und Spanisch.
2. Ich habe mein Lehrbuch zu Hause gelassen.
3. Nach der Absolvierung der Universität werde ich als Ingenieur — Mechaniker in einem Betrieb arbeiten.
4. Er sprach langsam und leise, aber alle hörten ihn zu.
5. Spät am Abend ist sie nach Moskau gefahren.
6. Nachdem ich gefrühstückt hatte, ging ich in die Universität.

V. Переведите на русский язык следующие предложения, поставив глаголы в скобках в указанную временную форму *Aktiv;* обратите внимание на порядок слов в предложениях:

1. Unsere Universität... eine lange und interessante Geschichte. (haben — Präsens)
2. An unserer Hochschule... viele berühmte Wissenschaftler. (tätig sein —

Präteritum)
3. Heute... wir dieses Thema. (besprechen — Futurum I)
4. Warm... du die letzte Prüfung... ? (ablegen— Perfekt)
5. Im vorigen Semester... er kein Stipendium. (erhalten — Perfekt)
6.Unsere älteste Fakultät... die bergbaugeologische Fakultät. (sein — Präsens)

Вариант II

I. Перепишите предложения, вставив подходящие по смыслу модальные глаголы, данные под чертой, в нужной форме. Переведите письменно предложения на русский язык:

1. Ich wohne weit von meiner Hochschule und... jeden Tag früh aufstehen.
2. Ich ... ihm ein Telegramm zum Geburtstag schicken.
3. Hier ... man nicht rauchen.
4. Wir ... täglich 8 Stunden arbeiten.
5. Er ... diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.
6. Und was ... du? Tee oder Kaffee?

_____

dürfen, können, wollen, mögen, müssen, sollen

II. Перепишите предложения, вставив отрицания *«nicht»* или *«kein»*. Переведите письменно предложения на русский язык:

1. Heute ist Sonntag und wir studieren....
2. ...alle haben dieses Buch gelesen.
3. Ich sehe hier ... Fehler.
4. Er ist sehr beschäftigt, er hat... Zeit.
5. Heute haben wir ... Vorlesung.

III. Переведите предложения, дополнив их указанными в скобках личными местоимениями в нужном падеже.

1. Meine deutsche Freundin schreibt... (ich) nicht oft.
2. Ich helfe... (er) bei der Arbeit.
3. Komme zu ... (wir) am Abend, wir warten auf... (du) um acht Uhr.
4. Ich wünsche ... (Sie) alles Gute.
5. Er hat ... (sie — она) alles gesagt.
6. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen... (sie) alle auswendig lernen.

IV. Напишите немецкие эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

студент-заочник; учиться в техническом университете; моя специальность; учебный год (курс); лекции и практические занятия; учебные предметы; иностранный язык; сдавать зачеты и экзамены; моя будущая профессия; учебники и справочники; по окончании университета

V. Проспрягайте глаголы в настоящем времене - antworten, *finden, stehen*

Самостоятельная работа №2
Вариант I
I. Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях и измените его письменно на противоположный; измененные предложения переведите письменно на русский язык:
1. Unsere Uni befindet sich im Stadtzentrum auf dem Leninplatz.
2. Wir bereiten uns immer gründlich auf alle Kontrollarbeiten vor.
3. Im Frühling wird es schon warm.
4. Mit deiner Arbeit bin ich nicht zufrieden.
5. Nach dem Unterricht gehen die Studenten in die Mensa.
II. Поставьте письменно вопросы к словам, выделенным жирным шрифтом:
1. **An der Hochschule** studieren sie **viele** Fächer.
2. **Nach dem Unterricht** sind alle frei.
3. Alle haben **diese Aufgabe richtig** gemacht.
III. Дополните предложения словами из скобок в соответствующем падеже:
1. In ... (viele Länder) der Welt ist der Name ... (dieser Gelehrte) gut bekannt.
2. Die Antworten ... (die Studenten) gefallen ... (der Professor) nicht.
3. Die Bibliothekarin empfehlt... (die Studenten) neue Bücher und Zeitschriften.
4. Der Stand ... (die Entwicklung) ... (die optische Industrie) ist sehr wichtig für ... (der Fortschritt) ... (das Land).
5. Auf ... (dieses Gebiet) bereitet man Spezialisten für ... (die Anwendung) ... (die Rechentechnik) in ... (die Automatisierung) ... (die Ingenieurtätigkeit) vor.
IV. Переведите письменно на русский язык следующие предложения и укажите в скобках временную форму сказуемого:
1. Ich bin heute sehr spät aufgestanden und habe mich zum Unterricht verspätet.
2. Unsere Hochschule verfügt über einen hochqualifizierten Lehrkörper.
3. Die Zahl der Studenten war zuerst nicht groß.
4. Die Aufgabe ist zu schwer, ich werde sie ohne deine Hilfe nicht machen können.
5. Der Professor hatte unsere Arbeiten geprüft, heute gab er sie uns zurück.
6. Bald werden wir Zwischenprüfungen und Prüfungen ablegen.
V. Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения, поставив глаголы в скобках в указанную временную форму *Aktiv*; обратите внимание на порядок слов в предложениях:
1. Er...oft viel, aber...sein Wort nicht immer. (versprechen - Präsens; halten - Präsens)
2. Nicht alle Studenten...die Prüfungen gut.... (bestehen - Perfekt)
3. Gestern ... es kalt. (sein — Präteritum)
4. Wir...jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend... (arbeiten - Futurum I)
5. Ich...auf ihn lange..., aber er...leider nicht. (warten - Plusquamperfekt; kommen - Präteritum)
6. Ich...krank, ich...morgen ins Institut wahrscheinlich nicht.... (sein - Präsens; kommen - Futurum I)

Вариант II

I. Перепишите предложения, вставив подходящие по смыслу модальные глаголы, данные под чертой, в нужной форме. Переведите письменно предложения на русский язык:

1.Ich ... auf diese Frage nicht antworten.
2. Die Versammlung ... um 17 Uhr beginnen.
3. Im 10. Semester... alle Studenten ihre Abschlussarbeiten machen.
4.... du Eis?
5.Was ... du in diesem Warenhaus kaufen?
6… ich eine Frage stellen?

---

dürfen, können, wollen, mögen, müssen, sollen

II. Перепишите предложения, вставив отрицания *«nicht»* или *«kein»*. Переведите письменно предложения на русский язык:

1.Das Studium an der Hochschule ist ... leicht.
2. Heute hat er ... Lehrbuch.
3. Wir haben heute ... Unterricht.

III. Перепишите предложения, дополнив их указанными в скобках личными местоимениями в нужном падеже. Переведите письменно предложения на русский язык:

1.Ich wünsche ... (du) vor allem Gesundheit und viel Erfolg im Studium.
2. Ich habe ... (er) schon lange nicht gesehen.
3. Mein Freund hat... (ich) schon viel von ... (Sie) erzählt.
4. Sie bekommt oft Briefe von ... (er).
5. Wir gratulieren ... (sie — она) zum Geburtstag.
6.Ich wünsche ... (Sie) alles Gute!

IV. Переведите письменно на русский язык следующие словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов:

a) -für den Sieg kämpfen
- für zwei Wochen
- für die Studenten
- an die Tafel gehen
- an der Wand hängen
- am Tisch sitzen

V. Напишите немецкие эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

высшая школа; опытный профессорско-преподавательский состав; преподаватель; научные исследования; развитие науки и техники; общеобразовательные и специальные дисциплины (предметы); в конце каждого семестра; сдавать зачеты и экзамены; длиться; защищать диплом; заграница; сотрудничать; научно-исследовательская работа; подготовка специалистов.

Самостоятельная работа № 3
Вариант I
I. Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях и измените его письменно на противоположный; измененные предложения переведите письменно на русский язык:
1. Du darfst dich heute nicht verspäten!
2. Nach dem Unterricht gehe ich zu meinem Freund.
3. Ich muss ihn noch heute anrufen.
4. Sie hat ihn vor zwei Jahren kennengelernt.
5. An Arbeitstagen stehen wir immer früh auf.
6. Er ist um 12 Uhr nachts nach Hause zurückgekehrt.

II. Перепишите предложения, дополнив их словами из скобок в соответствующем падеже; предложения переведите письменно на русский язык:
1. Diese neue Bibliothek gefällt... (alle Leser).
2. Das Haus ... (mein Freund) liegt nicht weit von ... (die Hochschule).
3. In ... (die Lesesale) darf man bis 22 Uhr arbeiten.
4. Ich habe ... (die letzte Prüfung) in ... (die vorige Woche) abgelegt.
5. Er schrieb ... (ein Brief) und warf ihn in ... (der Briefkasten).

III. Переведите письменно на русский язык следующие предложения и укажите в скобках временную форму сказуемого:
1. Wir hoffen, dass unser Abend interessant sein wird.
2. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, deshalb habe ich dich nicht angerufen.
3. Er arbeitet schon einige Jahre an seiner Dissertation.
4. Am Nachmittag trafen wir uns vor der großen Buchhandlung auf dem Alexanderplatz.
5. Alle waren mit diesem Vorschlag natürlich einverstanden.

IV. Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения, поставив глаголы в скобках в указанную временную форму *Aktiv;* обратите внимание на порядок слов в предложениях:
1. Die Studienzeit an der Universität ... in zwei Perioden: Grundstudium und Hauptstudium. (gliedern sich — Präsens)
2. Sie ... mir (erzählen — Perfekt), dass sie eine Auslandsreise.... (machen — Plusquamperfekt)
3. Gestern ... (sein— Imperfekt) das Wetter sehr kalt und ich ... (sich erkälten — Imperfekt) und ... (werden — Imperfekt) krank.
4. I m Dezember ... wir Weihnachten. (feiern — Futurum I)
5. Es ... (sein —Präsens) feste Tradition: man... (feiern —Präsens) dieses Fest im Kreise der Familie.

V. Перепишите предложения, вставив подходящие по смыслу модальные глаголы, данные под чертой, в нужной форме. Переведите письменно предложения на русский язык:
1. ... Sie schon wenig deutsch sprechen?
2. ... ich Sie fragen?

3. ... du mit uns ins Theater gehen?
4. Um wie viel Uhr ... ich morgen aufstehen?
5. Wie viel Stunden ... wir täglich arbeiten?
6. Ich ... Kaffee mit der Sahne.

müssen, sollen, können, dürfen, mögen, wollen.

Вариант II

I. Перепишите предложения, вставив отрицания *«nicht»* или «*kein*». Переведите письменно предложения на русский язык:

1. Er kommt zu uns ... oft.
2. Ich sehe hier ... Fehler.
3. Ich brauche ... Bleistift, ich brauche einen Kugelschreiber.
4. Er hat heute mich ... angerufen.
5. Leider haben wir ihr Schreiben noch ... erhalten.
6. Sie verspätet sich immer, denn sie hat... Uhr.

II. Перепишите предложения, дополнив их указанными в скобках личными местоимениями в нужном падеже. Переведите письменно предложения на русский язык:

1. Darf ich ... (Sie) fragen?
2. Ich bitte ... (du) ... (ich) zu helfen!
3. Komme zu ... (ich) am Abend, ich warte auf ... (du) um acht Uhr.
4. Ich sehe ... (er) täglich.
5. Wir wünschen ... (Sie) gute Gesundheit!
6. Sie hat ... (wir) sehr freundlich empfangen.

III. Переведите письменно на русский язык следующие словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов:

1. beim Abschied — nach dem Buch
2. bei Moskau — nach 5 Jahren zurückkehren
3. beim Essen — nach Deutschland fahren
4. bei schlechtem Wetter — nach Hause
5. aus dem Russischen
6. ins Deutsche — zu Hause
7. aus Berlin fortfahren — nach dem Weg zum Bahnhof fragen

IV. Напишите немецкие эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

мой рабочий день; учиться и работать одновременно; ежедневно; в рабочие дни; завтракать; идти пешком; недалеко от ...; возвращаться домой; работать с ... до ...; беседовать; обсуждать новости; помогать по хозяйству; вечером; заочное обучение; проводить время; смотреть телевизор; ложиться спать.

V. Проспрягайте глаголы в претерите – *fragen, sagen, machen*

Самостоятельная работа № 4
Вариант I

I. Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях и измените его письменно на противоположный; измененные предложения переведите письменно на русский язык:

1. Die älteste deutsche Hochschule wurde 1386 gegründet.
2. Täglich haben wir 6 oder 8 Stunden.
3. Die Studiendauer soll 8 Semester betragen.
4. Das Studium ist an den Universitäten und Hochschulen gebührenfrei für deutsche Studenten.
5. Am dritten Tag unseres Aufenthalts besuchten wir die weltberühmte Gemäldegalerie.
6. Ich nehme gewöhnlich einen Bus.

II. Поставьте письменно вопросы к словам, выделенным жирным шрифтом:

1. Sie muss **ihn** noch **heute** anrufen.
2. Wir gehen **ins Warenhaus.**
3. Um 8 **Uhr** verlässt er schon **das Haus.**

III. Перепишите предложения, дополнив их словами из скобок в соответствующем падеже; предложения переведите письменно на русский язык:

1. Die Studenten beteiligen sich an ... (die Arbeit)... (der wissenschaftliche Studentenzirkel).
2. Die Studenten ... (die höheren Studienjahre) arbeiten in ... (die Industrie).
3. Die Fenster ... (das Zimmer) gehen in ... (der Garten).
4. In ... (die Gemäldegalerie) bewundern ... (die Touristen)... (die Kunstwerke) ... (die deutschen Maler).
5. In ... (meine Heimatstadt) gibt es ... (ein Museum), ... (ein Theater), ... (ein Park) und sogar ... (eine Gemäldegalerie).

IV. Переведите письменно на русский язык следующие предложения и укажите в скобках временную форму сказуемого:

1. Das Besuchen der Buchhandlung ist ein richtiger Feiertag für mich.
2. Wir sind zur Versammlung pünktlich gekommen.
3. Ich hatte auf ihn lange gewartet.
4. Was werden Sie heute abends machen?
5. Ich bin krank, ich werde morgen zur Hochschule wahrscheinlich nicht gehen.
6. Es war schon spät und ich ging fort.

V. Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения, поставив глаголы в скобках в указанную временную форму *Aktiv*, обратите внимание на порядок слов в предложениях:

1. Er ... diese Arbeit in einer Stunde. (erfüllen — Futurum I)
2. Er ... eine gute Idee. (vorschlagen — Präteritum)
3. Ich ... Ihre Einladung mit Vergnügen. (annehmen — Präsens)
4. Der Schnellzug aus Rostov ... in Moskau mit Verspätung. (ankommen — Perfekt)

5. Die Studenten ... in Berlin zwei Tage ... (sein— Plusquamperfekt), dann ... sie nach München. (abfliegen — Präteritum)
6. Der Film ... uns nicht (gefallen — Präteritum), wir ... nur Zeit. (verlieren — Präteritum)

Вариант II

I. Перепишите предложения, вставив подходящие по смыслу модальные глаголы, данные под чертой, в нужной форме. Переведите письменно предложения на русский язык:

Ich ... täglich dreimal eine von diesen Tabletten einnehmen.
Was ... du? Tee oder Kaffee? — Ich ... Kaffee schwarz.
Wer ... mir helfen?
… ich sie anrufen?
Ich ... morgen sehr früh aufstehen.
Er ... heute nichts machen.

---

mögen, wollen, sollen, müssen, dürfen, können

II. Перепишите предложения, вставив отрицания «*nicht*» или «*kein*». Переведите письменно предложения на русский язык:

1. Das Wetter ist heute wunderbar, aber ich kann... spazierengehen.
2. Sie mag ... Fleisch, sie mag Fisch.
3. Wie spät ist es? Ich habe ... Uhr.
4. Er studiert schlecht und bekommt... Stipendium.
5. Er kommt heute schon ....

III.Перепишите предложения, дополнив их указанными в скобках личными местоимениями в нужном падеже. Переведите письменно предложения на русский язык:

1. Dieser Anzug ist zu teuer für ... (ich).
2. Ich wünsche ... (Sie) großen Erfolg!
3. Neben ... (wir) gibt es noch einen Platz.
4. Er hat ... (sie — она) alles gesagt.
5. Ich bitte ... (du) mir zu helfen.
6. Mein Freund ist krank, ich besuche ... (er) täglich.

IV.Переведите письменно на русский язык следующие словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов:

1. von den Verhältnissen — an die Freundschaft glauben
   abhängen — am nächsten Tage
2. von meiner Stadt erzählen — an der Konferenz teilnehmen
3. von heute an — an seinen Wörtern zweifeln
4. auf die Prüfung sich vorbereiten — an die Tafel schreiben
5. auf die Freundin warten — an meine Zukunft denken

V. Проспрягайте глаголы в настоящем времени –*aufstehen, trinken, sein, liegen, benutzen*

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если работа выполнена без орфографических и грамматических ошибок;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту:

а) если в работе отсутствуют грамматические ошибки, но допущены орфографические ошибки;

в) если отсутствуют орфографические ошибки, но допущены 1-2 грамматические ошибки;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если в работе допущены орфографические ошибки (до 5) и 3 грамматические ошибки;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если в работе не выполнены 50% всех заданий, или работа выполнена с грубыми грамматическими ошибками.

Вопросы к зачету с оценкой

1. An welche Länder grenzt Deutschland im Norden?
2. Welche Länder bilden die westliche Grenze der BRD?
3. Welche drei Landschaftstypen unterscheidet man in Deutschland?
4. Wo liegt Österreich?
5. Woraus besteht das höchste gesetzgebende Organ Österreichs?
6. Wer steht an der Spitze des Staates?
7. Wo liegt die Schweiz?
8. Warum wurde die Schweiz weltbekannt?
9. Worin ist die Schweiz eingeteilt?
10. Wo liegt Lichtenstein?
11. Woran grenzt Lichtenstein?
12. Wer ist das Staatsoberhaupt?
13. Was ist Energie?
14. Welche Energie kann man aus Wind und fließendem Wasser gewinnen?
15. Welche Bedeutung hat für die Zukunft die Ausnutzung der Sonnenenergie und Atomenergie?
16. Welche Bedeutung haben Kondensatoren?
17. Welche Arten von Kondensatoren verwendet man in der Praxis?
18. Welchen Vorgang nennt man die Formierung?
19. Was ist Energie?
20. Womit sind alle Vorgänge in der Technik verbunden?
21. Woraus besteht die Energie?
22. Was besitzt ein Generator?
23. Wo wird der größte Teil aller elektrischen Energie erzeugt?
24. Wie kann man den elektrischen Strom gewinnen?
25. Was ist Elektromotor?
26. Welche Arten von Motoren unterscheidet man?
27. Wovon wird die Drehzahl der Drehstrommotoren bestimmt?

28. Wo wird die elektrische Energie gespeichert?
29. Woraus besteht die Zelle eines Akkumulators?
30. Womit wird das Laden eines Akkumulators erfolgt?
31. Was ist der elektrische Strom?
32. Was ruft der elektrische Strom hervor?
33. Was ist das magnetische Feld?
34. Was ist Spannung?
35. Wie heisst die Maßeinheit der Spannung?
36. Was machen gleiche Ladungen?
37. Was bezeichnet man als Kraftwerk?
38. Woraus bestehen die Kraftwerksanlagen?
39. Welche Kraftwerke unterscheidet man?
40. Womit sind große Erfolge in der Industrie, Landwirtschaft, Wissenschaft und Technik verbunden?
41. Was ist Elektrizität?
42. Worin liegt entscheidender Wert der Elektrizität?

Критерии оценивания обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.