

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Эксплуатации МТП
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«12» 03 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Р.М. Тавасиев Р.М. Тавасиев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.8.2 Эксплуатационные материалы и экономия

топливно-энергетических ресурсов
(наименование дисциплины)

35.03.06 – «Агроинженерия»
(код и наименование направления подготовки)

Технические системы в агробизнесе
(наименование направленности подготовки)

Бакалавриат
(уровень высшего образования)

Владикавказ 2016

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов бакалавриата направления 35.03.06 – Агроинженерия по дисциплине «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов»

Составитель И.А. Коробейник ст. преподаватель И.А. Коробейник
«12» 03 20 16 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭМТП
«12» 03 20 16 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой ЭМТП Р.М. Тавасиев Р.М. Тавасиев

Содержание фонда оценочных средств (ФОС)

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов»	4
1.1. Паспорт фонда оценочных средств	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	6
3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины	6
3.1. Комплект тестов по текущему контролю знаний студентов.....	7
3.2. Комплект заданий для контрольной работы	28
3.3. Темы рефератов и докладов	33
4. Методика оценки знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы	35
5. Порядок передачи и отработок контрольных мероприятий	36
Приложение	37

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов»

Контролируемые компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-8 – способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;

ПК-15 – готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию, маркировку, области применения эксплуатационных материалов;

Уметь: грамотно использовать отечественные и зарубежные эксплуатационные материалы;

Обладать навыками: планирования сроков замены смазочных материалов и технических жидкостей в процессе технической эксплуатации автомобилей.

**1.1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Топливо и смазочные материалы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Топлива	ОК-7	тест
2	Смазочные материалы	ОК-7	тест
3	Подбор комплекса нефтепродуктов и составление химмотологической карты смазывания трактора (автомобиля)	ОК-7	контрольная работа
4	<p>1. Масляные основы, применяемые при производстве современных смазочных материалов, их достоинства и недостатки.</p> <p>2. Виды газообразных топлив, применяемых в ДВС, их достоинства и недостатки.</p> <p>3. Способы регенерации смазочных материалов.</p> <p>4. Повторное использование и утилизация смазочных материалов.</p> <p>5. Повторное использование и утилизация охлаждающих жидкостей.</p> <p>6. Повторное использование и утилизация тормозных жидкостей.</p> <p>7. Пути снижения вредного воздействия топлив на человека и окружающую среду.</p> <p>8. Пути снижения вредного воздействия смазочных материалов на человека и окружающую среду.</p> <p>9. Пути снижения вредного воздействия охлаждающих жидкостей на человека и окружающую среду.</p> <p>10. Пути снижения вредного воздействия тормозных жидкостей на человека и окружающую среду.</p> <p>11. Экономия топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации автомобилей и борьба с потерями.</p> <p>12. Учет топлива и смазочных материалов.</p> <p>13. Склады для топлива и смазочных материалов и оборудование для хранения, транспортирования и выдачи.</p> <p>14. Топлива и масла из твердых горючих ископаемых.</p> <p>15. Твердые топлива.</p>	<p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>- готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).</p>	реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	способность к самоорганизации и самообразованию	общие принципы составления плана работ по повышению собственной квалификации	планировать собственное время для саморазвития
3.	ПК-15	готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами её обобщения

3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины. Методика оценки знаний студентов

Контрольные задания и методика оценки знаний студентов прилагаются.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра ЭМТП**

3.1. Комплект тестовых заданий по текущему и промежуточному контролю знаний студентов
по дисциплине **Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов**

Модуль 1. Топливо

Тема 1.1.: Нефть и продукты ее переработки. Общие свойства топлив.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Что изучает наука химмотология?
 - 1) свойства топлив;
 - 2) качество и рациональное использование топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей;
 - 3) вопросы трения и смазки в машинах.
2. Что собой представляет нефть?
 - 1) маслянистая жидкость;
 - 2) вязкая жидкость;
 - 3) маслянистая жидкость и вязкая жидкость.
3. Сколько процентов составляет выход светлых бензиновых фракций при прямой перегонке нефти?
 - 1) 9%;
 - 2) 12%;
 - 3) 20%.
4. Какие фракции получают при прямой перегонке нефти:
 - 1) бензиновые;
 - 2) газовые;
 - 3) керосиновые.
5. При каком давлении осуществляется жидкофазный крекинг?
 - 1) 0,2 МПа;
 - 2) 0,6 МПа;
 - 3) 2-5 МПа.
6. Способы очистки топлива:
 - 1) сернокислая;
 - 2) гидрогенизационная;
 - 3) очистка отбеливающими глинами.
7. По какой формуле определяется плотность нефтепродуктов:
 - 1) $\rho = \rho_4^t + \alpha(t + 20)$;
 - 2) $\rho_4^{20} = \rho_4^t + (t + 20)$;
 - 3) все ответы верны.
8. Способы очистки топлива:
 - 1) химические;
 - 2) физические;
 - 3) химические и физические.

9. Сырьем для получения жидкого топлива могут служить:

- 1) угли, сланцы;
- 2) торфы, спирты;
- 3) оба варианта верны.

10. После отгона из масляных дистиллятов в остатке получают:

- 1) гудрон;
- 2) полугудрон;
- 3) остаточные масла.

Тема 1.2.: Топливо для двигателей внутреннего сгорания

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Кроме химического состава топлива и конструкции двигателя, что влияет на возникновение детонации?

- 1) состав рабочей смеси;
- 2) температурный режим и нагарообразование;
- 3) состав рабочей смеси, нагарообразование и температурный режим.

2. Повышение октанового числа бензинов осуществляется добавлением в них веществ-антидетонаторов (каких)?

- 1) ТЭС – тетраэтилсвинец;
- 2) ЭЖ – этиловая жидкость;
- 3) оба ответа верны.

3. Давление насыщенных паров в летних сортах бензина, (МПа):

- 1) 0,0666;
- 2) 0,0930;
- 3) 0,0950.

4. Какова должна быть кислотность бензина (содержание мг КОН на 100 мл топлива):

- 1) 3;
- 2) 5...7;
- 3) 1...3.

5. Государственный знак качества присваивается бензинам:

- 1) с меньшим содержанием серы;
- 2) с пониженной кислотностью;
- 3) оба ответа верны.

6. Давление насыщенных паров в летних сортах бензина, мм.рт.ст. равно:

- 1) 500;
- 2) 600;
- 3) 700.

7. В соответствии с фракционной разгонкой лучшей приемистостью и высокой скоростью прогрева двигателя обладает бензин, имеющий температуру выкипания 50% °С:

- 1) 70;
- 2) 75;
- 3) 100....115.

8. Какая из перечисленных марок бензина обладает наилучшими антидетонационными свойствами:

- 1) А-72;
- 2) А-76;
- 3) А-93.

9. Калильным зажиганием в бензиновом двигателе называется:
- 1) детонация;
 - 2) сгорание смеси со скоростью 1500 м/с;
 - 3) неуправляемое воспламенение смеси от нагретых деталей камеры сгорания.
10. Использование бензина с повышенным октановым числом при одинаковых других свойствах:
- 1) улучшает работу двигателя;
 - 2) ухудшает работу двигателя;
 - 3) увеличивает эксплуатационные расходы.

Модуль 2. Смазочные материалы

Тема 2.1.: Моторные масла

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Для высокофорсированных карбюраторных двигателей предназначаются моторные масла группы:
 - 1) В;
 - 2) В₂;
 - 3) Г₁.
2. Лучшими вязкостно-температурными свойствами обладает масло:
 - 1) М-4₃/8-В₁;
 - 2) М-5/8-В₁;
 - 3) М-6₃/12-Г₁.
3. Лучшие эксплуатационные свойства имеет моторное масло по классификации API:
 - 1) SD;
 - 2) SF;
 - 3) SH.
4. Для чего служат вязкостные присадки в моторных маслах ?:
 - 1) для повышения вязкости;
 - 2) для понижения вязкости;
 - 3) для придания маслу вязкостных свойств.
5. Единицами измерения кинематической вязкости моторных масел могут быть:
 - 1) м²/с;
 - 2) Па·с;
 - 3) мм²/с.
6. Моторное масло, изготовленное на синтетической основе, позволяет срок смены масла без замены:
 - 1) увеличится в 2 раза;
 - 2) уменьшится в 4-4,5 раза;
 - 3) увеличить в 4-5 раз.
7. Что вызовет разложение присадок в моторном масле:
 - 1) наличие механических примесей;
 - 2) наличие кислот и щелочей;
 - 3) наличие воды.
8. Что такое кинематическая вязкость масла?
 - 1) коэффициент внутреннего трения;
 - 2) удельный коэффициент внутреннего трения;

- 3) сопротивление сдвигу внутренних слоев жидкостей.
9. Кинематическая вязкость моторного масла при определении ее на вискозиметре Пинкевича (постоянная вискозиметра $C=0,03 \text{ мм}^2/\text{С}^2$, время истечения масла из капилляра = 5 мин. 30сек.) составляет, $\text{мм}^2/\text{с}$:
- 1) 9,6;
 - 2) 9,8;
 - 3) 9,9.
10. Для моторного масла указывают кинематическую вязкость при температуре $^{\circ}\text{С}$:
- 1) минус 20;
 - 2) 50;
 - 3) 100.

Тема 2.2.: Трансмиссионные масла. Пластичные смазки.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Трансмиссионное масло группы $\text{ТС}_3\text{-9}_{\text{гип}}$ предназначено для смазывания передач:
 - 1) червячных;
 - 2) спирально-конических;
 - 3) гипoidных.
2. Какие присадки содержит трансмиссионное масло группы ТМ-2:
 - 1) слабую противозадирную присадку;
 - 2) присадку с сильными антикоррозионными свойствами;
 - 3) противоизносные присадки.
3. Наиболее распространенным трансмиссионным маслом для тракторов и комбайнов является масло:
 - 1) ТМ-2-18;
 - 2) ТМ-3-18;
 - 3) ТМ-5-18.
4. В соответствии с классификацией SAE (JUL 98) летним трансмиссионным маслом является:
 - 1) SAE 85-90;
 - 2) SAE 90;
 - 3) SAE 70W.
5. Значение пенетрации выражается:
 - 1) целым числом десятых долей миллиметра;
 - 2) целым числом сотых долей сантиметра;
 - 3) целым числом десятых долей сантиметра.
6. Температурный режим работы масла в трансмиссии:
 - 1) минимальный;
 - 2) максимальный;
 - 3) средний.
7. Трансмиссионные масла в зависимости от сезонных и климатических условий делятся на:
 - 1) летние;
 - 2) зимние;
 - 3) арктические.
8. Из чего состоит пластичная смазка:
 - 1) загустителя;

- 2) загустителя и жидкого масла;
- 3) дисперсной фазы.

9. Сколько существует классов вязкости трансмиссионных масел ?

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 5.

10. Что характеризует величина пенетрации?

- 1) температуру каплепадения;
- 2) растворимость;
- 3) степень мягкости.

Критерии оценки за модуль:

- оценка «**отлично**» (**20 баллов**) выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 91-100% правильных ответов на предложенные вопросы;

- оценка «**хорошо**» (**15 баллов**) выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 81-90% правильных ответов на предложенные вопросы;

- оценка «**удовлетворительно**» (**10 баллов**) выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 71-80% правильных ответов на предложенные вопросы;

выставляется студенту в том случае,
- оценка «**неудовлетворительно**» (**6 баллов**) выставляется в том случае, если по результатам тестирования имеется 70% и менее правильных ответов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра ЭМТП**

3.2. Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов**

Тема: Подбор комплекса нефтепродуктов и составление химмотологической карты смазывания трактора (автомобиля)

Таблица 1 -Технологическая карта смазки трактора (автомобиля) _____ .

Наименование узла, механизма, системы	Форсированность двигателя, тип зацепления заднего моста	Марка нефтепродукта или технической жидкости и срок работы до замены			
		летом		зимой	
		марка	срок замены	марка	срок замены
1. ДВИГАТЕЛЬ					
система охлаждения					
система смазки					
система питания					
подшипник вентилятора					
подшипник генератора					
выжимной подшипник муфты сцепления					
2. ТРАНСМИССИЯ					
коробка передач					
карданный вал					
задний мост					
конечная передача					
подшипники передних колес					
подшипники задних колес					
опорные катки					
поддерживающие ролики					
шарнирные соединения					
рулевая колонка					
3. ГИДРОСИСТЕМА					
4. ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА					

Вариант 1

Подобрать топливо, смазочные материалы и технические жидкости соответствующих марок, необходимые для работы трактора ВТ-150Д (в летнее, зимнее время), и составить химмотологическую карту смазывания энергетического средства в виде рекомендуемой формы.

Вариант 2

Подобрать топливо, смазочные материалы и технические жидкости соответствующих марок, необходимые для работы автомобиля УАЗ 3303 (марка ДВС – ЗМЗ 4091) (в летнее, зимнее время), и составить химмотологическую карту смазывания технического средства в виде приведенной далее формы.

Вариант 3

Подобрать топливо, смазочные материалы и технические жидкости соответствующих марок, необходимые для работы трактора Т-150К-09 (ХТЗ-17221) (в летнее, зимнее время), и составить химмотологическую карту смазывания энергетического средства в виде рекомендуемой формы.

Вариант 25

Подобрать топливо, смазочные материалы и технические жидкости соответствующих марок, необходимые для работы трактора Massey Ferguson MF-600 (в летнее, зимнее время), и составить химмотологическую карту смазывания энергетического средства в виде рекомендуемой формы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (20 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено полностью; подбор типа топлива осуществлен с учетом степени сжатия двигателя и температуры окружающего воздуха, характерной для конкретного времени года; октановое или цетановое числа подобраны с учетом конструктивных параметров двигателя; выбраны основные марки масел, а также возможные их заменители (в том числе и иностранного производства); указаны период и вид номерного ТО, при котором производится замена смазочных материалов; подобраны современные технические жидкости отечественного (или их аналоги) зарубежного производства; студентом приведена общая схема трактора (автомобиля) с указанием мест (точек) применения ТСМ, а также количество применяемых средств (объем, л); автор хорошо владеет материалом и владеет навыками работы с нормативно-справочной литературой;
- оценка «хорошо» (16 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено в объеме более 80%; однако в работе имеется недочёт: выполнена сводная таблица с отсутствующими или неполными данными о сроках замены ТСМ; студентом недостаточно обоснован выбор того или иного вида ТСМ; присутствуют грамматические ошибки; автор недостаточно хорошо владеет перечисленными выше навыками и умениями; студент ориентируется на устаревшие ГОСТы и (или) марки смазочных материалов;
- оценка «удовлетворительно» (12 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; отсутствуют три и более из перечисленных выше критериев; автор не показал владение материалом и не обладает навыками саморазвития;
- оценка «неудовлетворительно» (6 баллов) выставляется студенту, если отсутствует материал или выполнено задание, предназначенное для другого студента учебной группы; студент не владеет элементарными представлениями о классификации и маркировке смазочных материалов.

Составитель _____ И.А. Коробейник
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра ЭМТП**

3.3. Темы рефератов и докладов

по дисциплине **Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов**

1. Масляные основы, применяемые при производстве современных смазочных материалов, их достоинства и недостатки.
2. Виды газообразных топлив, применяемых в ДВС, их достоинства и недостатки.
3. Способы регенерации смазочных материалов.
4. Повторное использование и утилизация смазочных материалов.
5. Повторное использование и утилизация охлаждающих жидкостей.
6. Повторное использование и утилизация тормозных жидкостей.
7. Пути снижения вредного воздействия топлив на человека и окружающую среду.
8. Пути снижения вредного воздействия смазочных материалов на человека и окружающую среду.
9. Пути снижения вредного воздействия охлаждающих жидкостей на человека и окружающую среду.
10. Пути снижения вредного воздействия тормозных жидкостей на человека и окружающую среду.
11. Экономия топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации автомобилей и борьба с потерями.
12. Учет топлива и смазочных материалов.
13. Склады для топлива и смазочных материалов и оборудование для хранения, транспортирования и выдачи.
14. Топлива и масла из твердых горючих ископаемых.
15. Твердые топлива.
16. Моральное и материальное стимулирование экономного расходования топливно-смазочных материалов.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат по теме написан самостоятельно; материал изложен последовательно и грамотно, имеются необходимые выводы и обобщения; безупречное оформление работы;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация; есть изъяны в оформлении работы.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечания преподавателя; студент не может применить теорию. Нетворческий подход к работе, использовано 1-2 литературных источника, работа оформлена небрежно.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых выводов и обобщений; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Составитель _____ И.А. Коробейник
(подпись)

« _____ » _____ 20 __ г.

4. Методика оценки знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы

По дисциплине учебного плана, предполагающей промежуточную аттестацию в виде **зачета**, отметка о зачете «зачтено» выставляется по результатам текущей аттестации, без дополнительных форм контроля студенту, набравшему 60 и более баллов в течение семестра. Студенту, набравшему менее 60 баллов в ходе текущего контроля по дисциплине, завершающейся зачетом, выставляется отметка «не зачтено».

Промежуточный контроль проводится по модулям три раза (2 теста и 1 контрольная работа) в течение семестра. Суммарный балл равен:

$$S_{\text{пром}} = m_1 + m_2 + m_3,$$

где m_1 – количество баллов, полученных за первый модуль ($m_{1\text{max}}=20$ баллов);

m_2 – количество баллов, полученных за второй модуль ($m_{2\text{max}}=20$ баллов);

m_3 – количество баллов, полученных за контрольную работу ($m_{3\text{max}}=20$ баллов).

За посещение одной лекции и одного практического занятия студенту начисляется по одному баллу: 9 лекций – 9 баллов, 9 практических занятий – 9 баллов ($S_{\text{посещ, max}}=18$ баллов).

За написание рефератов, выступление с докладом на научной конференции, участия в культурной и спортивной жизни факультета студенту могут быть добавлены поощрительные баллы ($S_{\text{бонус}}=10$ баллов).

Итоговый (суммарный) балл за работу в семестре рассчитывается по формуле

$$S_{\text{итог}} = S_{\text{пром}} + S_{\text{посещ}} + S_{\text{бонус}}.$$

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<59	60 –100
оценка	не зачтено	зачтено

Студенческая группа информируется о графике проведения промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов на первом лекционном или практическом занятии. Ведомость накопленных баллов формируется в электронном виде, печатный вариант которой регулярно обновляется и вывешивается на доске объявлений кафедры ЭМТП.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

5. Порядок передачи и обработки контрольных мероприятий

Неявка студента на *текущий* или *промежуточный* контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших *контрольные мероприятия по уважительной* причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Передача *промежуточного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность передачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для допуска к сдаче экзамена (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок обработки рейтинговых контрольных заданий, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра.* При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Составитель _____ И.А. Коробейник
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ Р.М. Тавасиев
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Приложение

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам (приведены в разделе 3)
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов: 1. Состав и свойства газообразных топлив. 2. Сжатые газовые топлива, ассортимент. 3. Синтетическое жидкое топливо. 4. Топлива растительного происхождения. 5. Пластические массы.
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий по модулям и темам (приведены в разделе 3)
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Жидкости для пуска двигателя. 2. Резины и резинотехнические изделия. 3. Сжиженные газовые топлива, ассортимент. 4. Обивочные уплотнительные и изоляционные материалы. Клеи. 5. Экологические аспекты применения современных видов топлив.