

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Эксплуатации МТП  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 26 » 08 20 17 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Р.М. Тавасиев Р.М. Тавасиев  
(подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.08.02 Эксплуатационные материалы и экономия

топливно-энергетических ресурсов  
(наименование дисциплины)


35.03.06 – «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

Технические системы в агробизнесе  
(наименование направленности подготовки)


Бакалавриат  
(уровень высшего образования)

Владикавказ 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов бакалавриата направления 35.03.06 – Агроинженерия по дисциплине «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов»

Составитель  ст. преподаватель И.А. Коробейник  
«26» 08 20 17 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭМТП  
«26» 08 20 17 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой ЭМТП  Р.М. Тавасиев

## Содержание фонда оценочных средств (ФОС)

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов» .....	4
1.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	6
3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины .....	6
3.1. Комплект тестов по текущему контролю знаний студентов.....	7
3.2. Комплект заданий для контрольной работы .....	28
3.3. Темы рефератов и докладов .....	33
4. Методика оценки знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы .....	35
5. Порядок передачи и отработок контрольных мероприятий .....	36
Приложение .....	37

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов»**

Контролируемые компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-8** – способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;

**ПК-15** – готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** классификацию, маркировку, области применения эксплуатационных материалов;

**Уметь:** грамотно использовать отечественные и зарубежные эксплуатационные материалы;

**Обладать навыками:** планирования сроков замены смазочных материалов и технических жидкостей в процессе технической эксплуатации автомобилей.

**1.1. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Топливо и смазочные материалы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Топлива	ОК-7	тест
2	Смазочные материалы	ОК-7	тест
3	Подбор комплекса нефтепродуктов и составление химмотологической карты смазывания трактора (автомобиля)	ОК-7	контрольная работа
4	<p>1. Масляные основы, применяемые при производстве современных смазочных материалов, их достоинства и недостатки.</p> <p>2. Виды газообразных топлив, применяемых в ДВС, их достоинства и недостатки.</p> <p>3. Способы регенерации смазочных материалов.</p> <p>4. Повторное использование и утилизация смазочных материалов.</p> <p>5. Повторное использование и утилизация охлаждающих жидкостей.</p> <p>6. Повторное использование и утилизация тормозных жидкостей.</p> <p>7. Пути снижения вредного воздействия топлив на человека и окружающую среду.</p> <p>8. Пути снижения вредного воздействия смазочных материалов на человека и окружающую среду.</p> <p>9. Пути снижения вредного воздействия охлаждающих жидкостей на человека и окружающую среду.</p> <p>10. Пути снижения вредного воздействия тормозных жидкостей на человека и окружающую среду.</p> <p>11. Экономия топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации автомобилей и борьба с потерями.</p> <p>12. Учет топлива и смазочных материалов.</p> <p>13. Склады для топлива и смазочных материалов и оборудование для хранения, транспортирования и выдачи.</p> <p>14. Топлива и масла из твердых горючих ископаемых.</p> <p>15. Твердые топлива.</p>	<p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>- готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).</p>	реферат

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	способность к самоорганизации и самообразованию	общие принципы составления плана работ по повышению собственной квалификации	планировать собственное время для саморазвития
3.	ПК-15	готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами её обобщения

## 3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины. Методика оценки знаний студентов

Контрольные задания и методика оценки знаний студентов прилагаются.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
Кафедра ЭМТП**

**3.1. Комплект тестовых заданий по текущему и промежуточному контролю знаний студентов**  
по дисциплине **Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов**

**Модуль 1. Топливо**

**Тема 1.1.: Нефть и продукты ее переработки. Общие свойства топлив.**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

1. Что изучает наука химмотология?
  - 1) свойства топлив;
  - 2) качество и рациональное использование топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей;
  - 3) вопросы трения и смазки в машинах.
2. Что собой представляет нефть?
  - 1) маслянистая жидкость;
  - 2) вязкая жидкость;
  - 3) маслянистая жидкость и вязкая жидкость.
3. Сколько процентов составляет выход светлых бензиновых фракций при прямой перегонке нефти?
  - 1) 9%;
  - 2) 12%;
  - 3) 20%.
4. Какие фракции получают при прямой перегонке нефти:
  - 1) бензиновые;
  - 2) газовые;
  - 3) керосиновые.
5. При каком давлении осуществляется жидкофазный крекинг?
  - 1) 0,2 МПа;
  - 2) 0,6 МПа;
  - 3) 2-5 МПа.
6. Способы очистки топлива:
  - 1) сернокислая;
  - 2) гидрогенизационная;
  - 3) очистка отбеливающими глинами.
7. По какой формуле определяется плотность нефтепродуктов:
  - 1)  $\rho = \rho_4^t + \alpha(t + 20)$ ;
  - 2)  $\rho_4^{20} = \rho_4^t + (t + 20)$ ;
  - 3) все ответы верны.
8. Способы очистки топлива:
  - 1) химические;
  - 2) физические;
  - 3) химические и физические.

9. Сырьем для получения жидкого топлива могут служить:
- 1) угли, сланцы;
  - 2) торфы, спирты;
  - 3) оба варианта верны.
10. После отгона из масляных дистиллятов в остатке получают:
- 1) гудрон;
  - 2) полугудрон;
  - 3) остаточные масла.

## **Тема 1.2.: Топливо для двигателей внутреннего сгорания**

### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

1. Кроме химического состава топлива и конструкции двигателя, что влияет на возникновение детонации?
  - 1) состав рабочей смеси;
  - 2) температурный режим и нагарообразование;
  - 3) состав рабочей смеси, нагарообразование и температурный режим.
2. Повышение октанового числа бензинов осуществляется добавлением в них веществ-антидетонаторов (каких)?
  - 1) ТЭС – тетраэтилсвинец;
  - 2) ЭЖ – этиловая жидкость;
  - 3) оба ответа верны.
3. Давление насыщенных паров в летних сортах бензина, (МПа):
  - 1) 0,0666;
  - 2) 0,0930;
  - 3) 0,0950.
4. Какова должна быть кислотность бензина (содержание мг КОН на 100 мл топлива):
  - 1) 3;
  - 2) 5...7;
  - 3) 1...3.
5. Государственный знак качества присваивается бензинам:
  - 1) с меньшим содержанием серы;
  - 2) с пониженной кислотностью;
  - 3) оба ответа верны.
6. Давление насыщенных паров в летних сортах бензина, мм.рт.ст. равно:
  - 1) 500;
  - 2) 600;
  - 3) 700.
7. В соответствии с фракционной разгонкой лучшей приемистостью и высокой скоростью прогрева двигателя обладает бензин, имеющий температуру выкипания 50% °С:
  - 1) 70;
  - 2) 75;
  - 3) 100....115.
8. Какая из перечисленных марок бензина обладает наилучшими антидетонационными свойствами:
  - 1) А-72;
  - 2) А-76;
  - 3) А-93.



9. Калильным зажиганием в бензиновом двигателе называется:
- 1) детонация;
  - 2) сгорание смеси со скоростью 1500 м/с;
  - 3) неуправляемое воспламенение смеси от нагретых деталей камеры сгорания.
10. Использование бензина с повышенным октановым числом при одинаковых других свойствах:
- 1) улучшает работу двигателя;
  - 2) ухудшает работу двигателя;
  - 3) увеличивает эксплуатационные расходы.

## **Модуль 2. Смазочные материалы**

### **Тема 2.1.: Моторные масла**

#### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

1. Для высокофорсированных карбюраторных двигателей предназначаются моторные масла группы:
  - 1) В;
  - 2) В<sub>2</sub>;
  - 3) Г<sub>1</sub>.
2. Лучшими вязкостно-температурными свойствами обладает масло:
  - 1) М-4<sub>3</sub>/8-В<sub>1</sub>;
  - 2) М-5/8-В<sub>1</sub>;
  - 3) М-6<sub>3</sub>/12-Г<sub>1</sub>.
3. Лучшие эксплуатационные свойства имеет моторное масло по классификации API:
  - 1) SD;
  - 2) SF;
  - 3) SH.
4. Для чего служат вязкостные присадки в моторных маслах ?:
  - 1) для повышения вязкости;
  - 2) для понижения вязкости;
  - 3) для придания маслу вязкостных свойств.
5. Единицами измерения кинематической вязкости моторных масел могут быть:
  - 1) м<sup>2</sup>/с;
  - 2) Па·с;
  - 3) мм<sup>2</sup>/с.
6. Моторное масло, изготовленное на синтетической основе, позволяет срок смены масла без замены:
  - 1) увеличится в 2 раза;
  - 2) уменьшится в 4-4,5 раза;
  - 3) увеличить в 4-5 раз.
7. Что вызовет разложение присадок в моторном масле:
  - 1) наличие механических примесей;
  - 2) наличие кислот и щелочей;
  - 3) наличие воды.
8. Что такое кинематическая вязкость масла?
  - 1) коэффициент внутреннего трения;
  - 2) удельный коэффициент внутреннего трения;

- 3) сопротивление сдвигу внутренних слоев жидкостей.
9. Кинематическая вязкость моторного масла при определении ее на вискозиметре Пинкевича (постоянная вискозиметра  $C=0,03 \text{ мм}^2/\text{С}^2$ , время истечения масла из капилляра = 5 мин. 30сек.) составляет,  $\text{мм}^2/\text{с}$ :
- 1) 9,6;
  - 2) 9,8;
  - 3) 9,9.
10. Для моторного масла указывают кинематическую вязкость при температуре °С:
- 1) минус 20;
  - 2) 50;
  - 3) 100.

## **Тема 2.2.: Трансмиссионные масла. Пластичные смазки.**

### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1**

1. Трансмиссионное масло группы  $\text{TC}_3\text{-9}_{\text{гип}}$  предназначено для смазывания передач:
  - 1) червячных;
  - 2) спирально-конических;
  - 3) гипoidных.
2. Какие присадки содержит трансмиссионное масло группы ТМ-2:
  - 1) слабую противозадирную присадку;
  - 2) присадку с сильными антикоррозионными свойствами;
  - 3) противоизносные присадки.
3. Наиболее распространенным трансмиссионным маслом для тракторов и комбайнов является масло:
  - 1) ТМ-2-18;
  - 2) ТМ-3-18;
  - 3) ТМ-5-18.
4. В соответствии с классификацией SAE (JUL 98) летним трансмиссионным маслом является:
  - 1) SAE 85-90;
  - 2) SAE 90;
  - 3) SAE 70W.
5. Значение пенетрации выражается:
  - 1) целым числом десятых долей миллиметра;
  - 2) целым числом сотых долей сантиметра;
  - 3) целым числом десятых долей сантиметра.
6. Температурный режим работы масла в трансмиссии:
  - 1) минимальный;
  - 2) максимальный;
  - 3) средний.
7. Трансмиссионные масла в зависимости от сезонных и климатических условий делятся на:
  - 1) летние;
  - 2) зимние;
  - 3) арктические.
8. Из чего состоит пластичная смазка:
  - 1) загустителя;

- 2) загустителя и жидкого масла;
- 3) дисперсной фазы.

9. Сколько существует классов вязкости трансмиссионных масел ?

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 5.

10. Что характеризует величина пенетрации?

- 1) температуру каплепадения;
- 2) растворимость;
- 3) степень мягкости.

### **Критерии оценки за модуль:**

- оценка «**отлично**» (**20 баллов**) выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 91-100% правильных ответов на предложенные вопросы;

- оценка «**хорошо**» (**15 баллов**) выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 81-90% правильных ответов на предложенные вопросы;

- оценка «**удовлетворительно**» (**10 баллов**) выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 71-80% правильных ответов на предложенные вопросы;

выставляется студенту в том случае,  
- оценка «**неудовлетворительно**» (**6 баллов**) выставляется в том случае, если по результатам тестирования имеется 70% и менее правильных ответов.

### 3.2. Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов**

**Тема: Подбор комплекса нефтепродуктов и составление химмотологической карты смазывания трактора (автомобиля)**

Таблица 1 -Технологическая карта смазки трактора (автомобиля) \_\_\_\_\_ .

Наименование узла, механизма, системы	Форсированность двигателя, тип зацепления заднего моста	Марка нефтепродукта или технической жидкости и срок работы до замены			
		летом		зимой	
		марка	срок замены	марка	срок замены
<b>1. ДВИГАТЕЛЬ</b>					
система охлаждения					
система смазки					
система питания					
подшипник вентилятора					
подшипник генератора					
выжимной подшипник муфты сцепления					
<b>2. ТРАНСМИССИЯ</b>					
коробка передач					
карданный вал					
задний мост					
конечная передача					
подшипники передних колес					
подшипники задних колес					
опорные катки					
поддерживающие ролики					
шарнирные соединения					
рулевая колонка					
<b>3. ГИДРОСИСТЕМА</b>					
<b>4. ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА</b>					

#### **Вариант 1**

Подобрать топливо, смазочные материалы и технические жидкости соответствующих марок, необходимые для работы трактора ВТ-150Д (в летнее, зимнее время), и составить химмотологическую карту смазывания энергетического средства в виде рекомендуемой формы.

#### **Вариант 2**

Подобрать топливо, смазочные материалы и технические жидкости соответствующих марок, необходимые для работы автомобиля УАЗ 3303 (марка ДВС – ЗМЗ 4091) (в летнее, зимнее время), и составить химмотологическую карту смазывания технического средства в виде приведенной далее формы.

#### **Вариант 3**

Подобрать топливо, смазочные материалы и технические жидкости соответствующих марок, необходимые для работы трактора Т-150К-09 (ХТЗ-17221) (в летнее, зимнее

время), и составить химмотологическую карту смазывания энергетического средства в виде рекомендуемой формы.

### **Вариант 25**

Подобрать топливо, смазочные материалы и технические жидкости соответствующих марок, необходимые для работы трактора Massey Ferguson MF-600 (в летнее, зимнее время), и составить химмотологическую карту смазывания энергетического средства в виде рекомендуемой формы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (20 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено полностью; подбор типа топлива осуществлен с учетом степени сжатия двигателя и температуры окружающего воздуха, характерной для конкретного времени года; октановое или цетановое числа подобраны с учетом конструктивных параметров двигателя; выбраны основные марки масел, а также возможные их заменители (в том числе и иностранного производства); указаны период и вид номерного ТО, при котором производится замена смазочных материалов; подобраны современные технические жидкости отечественного (или их аналоги) зарубежного производства; студентом приведена общая схема трактора (автомобиля) с указанием мест (точек) применения ТСМ, а также количество применяемых средств (объем, л); автор хорошо владеет материалом и владеет навыками работы с нормативно-справочной литературой;

- оценка «хорошо» (16 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено в объеме более 80%; однако в работе имеется недочёт: выполнена сводная таблица с отсутствующими или неполными данными о сроках замены ТСМ; студентом недостаточно обоснован выбор того или иного вида ТСМ; присутствуют грамматические ошибки; автор недостаточно хорошо владеет перечисленными выше навыками и умениями; студент ориентируется на устаревшие ГОСТы и (или) марки смазочных материалов;

- оценка «удовлетворительно» (12 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; отсутствуют три и более из перечисленных выше критериев; автор не показал владение материалом и не обладает навыками саморазвития;

- оценка «неудовлетворительно» (6 баллов) выставляется студенту, если отсутствует материал или выполнено задание, предназначенное для другого студента учебной группы; студент не владеет элементарными представлениями о классификации и маркировке смазочных материалов.

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Коробейник  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### **3.3. Темы рефератов и докладов**

по дисциплине **Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов**

1. Масляные основы, применяемые при производстве современных смазочных материалов, их достоинства и недостатки.
2. Виды газообразных топлив, применяемых в ДВС, их достоинства и недостатки.
3. Способы регенерации смазочных материалов.
4. Повторное использование и утилизация смазочных материалов.
5. Повторное использование и утилизация охлаждающих жидкостей.
6. Повторное использование и утилизация тормозных жидкостей.
7. Пути снижения вредного воздействия топлив на человека и окружающую среду.
8. Пути снижения вредного воздействия смазочных материалов на человека и окружающую среду.
9. Пути снижения вредного воздействия охлаждающих жидкостей на человека и окружающую среду.
10. Пути снижения вредного воздействия тормозных жидкостей на человека и окружающую среду.
11. Экономия топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации автомобилей и борьба с потерями.
12. Учет топлива и смазочных материалов.
13. Склады для топлива и смазочных материалов и оборудование для хранения, транспортирования и выдачи.
14. Топлива и масла из твердых горючих ископаемых.
15. Твердые топлива.
16. Моральное и материальное стимулирование экономного расходования топливно-смазочных материалов.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат по теме написан самостоятельно; материал изложен последовательно и грамотно, имеются необходимые выводы и обобщения; безупречное оформление работы;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация; есть изъяны в оформлении работы.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечания преподавателя; студент не может применить теорию. Нетворческий подход к работе, использовано 1-2 литературных источника, работа оформлена небрежно.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых выводов и обобщений; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Коробейник  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

#### 4. Методика оценки знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы

По дисциплине учебного плана, предполагающей промежуточную аттестацию в виде **зачета**, отметка о зачете «зачтено» выставляется по результатам текущей аттестации, без дополнительных форм контроля студенту, набравшему 60 и более баллов в течение семестра. Студенту, набравшему менее 60 баллов в ходе текущего контроля по дисциплине, завершающейся зачетом, выставляется отметка «не зачтено».

Промежуточный контроль проводится по модулям три раза (2 теста и 1 контрольная работа) в течение семестра. Суммарный балл равен:

$$S_{\text{пром}} = m_1 + m_2 + m_3,$$

где  $m_1$  – количество баллов, полученных за первый модуль ( $m_{1\text{max}} = 20$  баллов);

$m_2$  – количество баллов, полученных за второй модуль ( $m_{2\text{max}} = 20$  баллов);

$m_3$  – количество баллов, полученных за контрольную работу ( $m_{3\text{max}} = 20$  баллов).

За посещение одной лекции и одного практического занятия студенту начисляется по одному баллу: 9 лекций – 9 баллов, 9 практических занятий – 9 баллов ( $S_{\text{посещ, max}} = 18$  баллов).

За написание рефератов, выступление с докладом на научной конференции, участия в культурной и спортивной жизни факультета студенту могут быть добавлены поощрительные баллы ( $S_{\text{бонус}} = 10$  баллов).

Итоговый (суммарный) балл за работу в семестре рассчитывается по формуле

$$S_{\text{итог}} = S_{\text{пром}} + S_{\text{посещ}} + S_{\text{бонус}}.$$

##### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<59	60 –100
оценка	не зачтено	зачтено

Студенческая группа информируется о графике проведения промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов на первом лекционном или практическом занятии. Ведомость накопленных баллов формируется в электронном виде, печатный вариант которой регулярно обновляется и вывешивается на доске объявлений кафедры ЭМТП.

##### Критерии оценки знаний студентов на зачете

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;



- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

### 5. Порядок передачи и обработки контрольных мероприятий

Неявка студента на *текущий* или *промежуточный* контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших *контрольные мероприятия по уважительной* причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Передача *промежуточного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность передачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для допуска к сдаче экзамена (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок обработки рейтинговых контрольных заданий, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра.* При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Коробейник  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Тавасиев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Приложение

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам (приведены в разделе 3)
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов: 1. Состав и свойства газообразных топлив. 2. Сжатые газовые топлива, ассортимент. 3. Синтетическое жидкое топливо. 4. Топлива растительного происхождения. 5. Пластические массы.
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий по модулям и темам (приведены в разделе 3)
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Жидкости для пуска двигателя. 2. Резины и резинотехнические изделия. 3. Сжиженные газовые топлива, ассортимент. 4. Обивочные уплотнительные и изоляционные материалы. Клеи. 5. Экологические аспекты применения современных видов топлив.