Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Кабалоев Т.Х.
«____» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++ по дисциплине

Б1.0.31. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность подготовки - **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования **- бакалавриат**

Форма обучения – **очная/заочная**

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств разработали:
Составители:

Албегова Л.Х., кандидат с.-х. наук, доцент

Фонд оценочных средств согласован:
на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных

протокол № 4 от « 13 » января 20 20 г.

Зав. кафедрой _____ /Калоев Б.С./
(подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы производства продукции животноводства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т. ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженрия».

Рабочей программой дисциплины «Основы производства продукции животноводства» предусмотрено формирование следующих компетенций:
УК-2, ОПК-4, ОПК-5 (**ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3**).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- промежуточный контроль (зачет).

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1. – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами

освоения образовательной программы

Код компетенции	**Результаты освоения ОП**	**Наименование индикатора достижения результата освоения ОП**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**ИД-1$_{УК-2}$** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач **ИД-2$_{УК-2}$** – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИД-3$_{УК-2}$** – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время установленное время **ИД-4$_{УК-2}$** –Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**ИД-1$_{ОПК-4}$** Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности **ИД-2$_{ОПК-4}$** Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение. **ИД-3$_{ОПК-4}$** Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научноисследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	**ИД-1$_{ОПК-5}$** **Знать:** правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

		ИД-2$_{ОПК-5}$ **Уметь:** оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства **ИД-3$_{ОПК-5}$** **Владеть:** навыками использования специализированных баз данных

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Компетенции (части компетеций)**	**Оценочные средства текущего контроля успеваемости**	**Шкала оценивания**
1.	Классификация и характеристика кормов. Технология заготовки кормов и подготовка их к скармливнию.	УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Устный опрос	Зачтено Не зачтено
2.	Зоогииена.	УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Устный опрос	Зачтено Не зачтено
3.	Технология производства продукции животноводства.	УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Устный опрос	Зачтено Не зачтено

Итого:	УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	**Форма контроля**	**Оценочные средства промежуточной аттестации**	**Шкала оценивания**
		Зачет	*Зачет по билетам*	Зачтено Не зачтено

Результатом освоения дисциплины *«Основы производства продукции животноводства»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3. – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1-3)	Знает	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1-3)	Умеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не владеет	не зачтено	недостаточный

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)

«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

Таблица 4. – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и	недостаточный

	последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- итоговый зачет

4.1. Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «зачтено»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт.

- оценка «не зачтено»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2. Тестовые задания (*для текущего контроля*)

Тестовое задание № 1

1. Какой элемент обязательно входит в состав протеинов?
1).азот
2). сера
3).фосфор

2. Недостаток витамина в организме называется...
1). авитаминоз
2). гиповитаминоз
3). гипервитаминоз

3. По пригодности к силосованию кукуруза относится к...
1). легкосилосующимся
2). трудносилосующимся
3). несилосующимся

4. Для сохранения питательных веществ, траву нужно высушить
1). быстро
2). медленно
3). время значения не имеет

5. Расстояние от небольших ферм до других объектов должно быть:
1).до 30 м
21до 300 м
3).до 3000 м

6.Желудок коровы состоит из...
1).2 отделов
2). 3 отделов
3). 4 отделов

7. Молозивом называется молоко в...
1)1 начале лактации
2) середине лактации
3) конце лактации

8. Наиболее высокой плодовитостью обладают...
]). овцы
2). крупный рогатый скот
3). свиньи

9. Из каких волокон состоит тонкая шерсть?
1). только пуховых
2). только переходного волоса
3). разных видов волокон

10.Самой скороспелой отраслью животноводства является...
1). скотоводство
2). свиноводство
3). птицеводство

Тестовое задание № 2

1.Ктетчатка это...
1). белок
2). жир
3). углевод

2.Сочные корма содержат сравнительно много...
1). протеина
2). минеральных веществ

3). воды

3.Клубнеплодом является...
1). картофель
2). свекла
3). морковь

4.Загрузку силосохранилища необходимо заканчивать за...
1).3-5 дней
2).5-7 дней
3).7-9 дней

5.Наука об охране здоровья животных называется...
1). зоология
2). зоогигиена
3). зоопатология

6.Половой цикл коровы длится...
1).14 дней
2). 21 день
3).28 дней

7.Нормы кормления дойных коров не зависят от...
1). массы коров
2). молочной продуктивности
3). времени года

8.В создании крупной белой породы участвовала...
1). крупная английская порода
2). ландрас
3). северокавказская порода

9.Из скольких отделов состоит желудок у овец?
1).1
2). 2
3). 4

10.Срок хранения диетических яиц составляет...
1).7 дней
2).14 дней
3).21 день

Тестовое задание № 3

1.Содержание макроэлементов в кормах составляет...

1).более 1%
2). более 0,1 %
3). более 0,01%

2.Грубые корма содержат много:
1). белков
2). жиров
3). клетчатки

3.Для снижения влажности силосуемой массы растения необходимо измельчать на...
1). более мелкие частицы
2). более крупные частицы
3). размер частиц значение не имеет

4.При повышении температуры в коровнике интенсивность обмена веществ у коров...
1).повышается
2). понимается
3). не изменяется

5.Где не рекомендуется хранить грубые корма?
1).под открытым небом
2). под навесом
3).в сарае

6.Продолжительность стельности у коров составляете.
1).185 дней
2). 285 дней
3).385 дней

7).Лактоза это...
1). молочный сахар
2).Фруктовый сахар
3). виноградный сахар

8.Не относятся к жвачным
1). овцы
2).козы
3). свиньи

9.Самые тонкие волокна в шерстном волокне называются:..
1). пух
2). ость
3). переходный волос

10.Средняя яйценоскость уток в год составляет...
1). 50-60 яиц
2). 100 яиц
3). 120-160 яиц

Тестовое задание 4

1.Витамином роста называют витамин...
1). А
2). Д
3). С

2.Основным показателем кормового достоинства сена является...
1). ботанический состав
2). высота скашивания
3). время скашивания

3.Основным консервантом в силосе является...
1). масляная кислота
2). молочная кислота
3).фосфорная кислота

4.Комфортной для овец считается температура...
1). 2-15°C
2).12-22°C
3). 5-25°C

5.Скорость размножения наиболее низкая у...
1). свиней
2). овец
3).крупного рогатого скота

6.За какое время коров переводят с зимнего рациона на летний?
1). 2 дня
2). 2 недели
3).2 месяца

7.Более высокой скоростью роста обладают...
1). телята
2). поросята
3). ягнята

3.В рацион хряков- производителей при повышенной половой нагрузке включают больше...
1). углеводов
2). белков
3). жиров

9.Лучше всего пастбища используют...
1). крупный рогатый скот

2). овцы
3). лошади

10.В каком возрасте куры начинают нестись?
1). 2-3 месяца
2). 4-5 мес.
3).б-7 мес.

Тестовое задание 5

1.С возрастом содержание воды в теле животного...
1). повышается
2). понижается
3). не изменяется

2.Зерновые корма относятся к группе кормов...
1). сочных
2). грубых
3). концентрированных

3.Скашивать траву на сено лучше в ...
1). солнечную погоду
2). пасмурную поводу
3).дождливую погоду

4.В жаркую погоду животных не рекомендуется пасти...
1). утром
2). в обед
3). вечером

5.Истинный желудок у жвачных называется..,
1). рубец
2). сычуг
3). книжка

6.В какой период лактации жирность молока наивысшая?
1). в начале
2). в середине
3). в конце

7.На сколько типов разделяют свиней по продуктивности?
1).2
2).3
3).4

8.Беременность у овец называется...

1).супоросность
2). суягность
3). стельность

9.Тонкая и полутонкая шерсть не содержат...
1). пуха
2). переходного волоса
3). ости

10.Порода корниш является...
1). яичной
2). мясной
3). мясо-яичной

Тестовое задание 6

1.Основную часть растительных кормов составляют..
1). белки
2). жиры
3). углеводы

2.Для кормления животных больше всего ценится солома...
1). пшеничная
2). овсяная
3). просяная

3.При каком способе сушки травы в ней сохраняется больше всего питательных веществ?
1). естественном
2). искусственном
3). способ значения не имеет

4.Комфортной для свиней считается температура...
1). 5-15°C
а. 10-20°C
3). 15-20°C

5.Наибольшим объемом обладает...
1). рубец
2). сетка
3). книжка

6.Какие корма преобладают в рационе дойных коров?
1). грубые
2). сочные

3). концентрированные

7.У какого вида животных беременность составляет 3 мес. 3 надели и 3 дня?
1).коровы
2). свиньи
3). овцы

8.Основной продукцией овцеводства является...
1).мясо
2). шерсть
3). молоко

9.Из скольких отделов состоит желудок с.-х. птицы?
1). 1
2). 2
3). 3

10.Масса утиных яиц в среднем составляет...
1). 60-70 г.
2). 80-90 **г.**
3). 100-120 г.

Тестовое задание № 7

1.Какой из данных витаминов является жирорастворимым?
l). E
2). B_{12}
3). C

2.Одна кормовая единица по продуктивному действию соответствует 1кг..
1). пшеницы
2). кукурузы
3).овса

3.Содержание воды в сене при хранении должно быть не более...
1). 15%
2). 20%
3).25%

4.Зерновые корма в цельном виде можно скармливать...
1). свиньям
2.овцам
3). птице

5.Комфортной для крупного рогатого скота считается температура...
1). 5-15 С

2). 10-20 С
3). 5-20 С

6.Благодаря своим преджелудкам, жвачные способны переваривать большое количество кормов...
1). растительных
2). минеральных
3). животного происхождения

7.С повышением молочной продуктивности долю концентратов в рационе...
1). повышают
2). понижают
3).не изменяют

8.Более высокий убойный выход отмечается у...
1). крупного рогатого скота
2). свиней
3). овец

9.Оптимальным периодом ягнения овцематок является...
1). ранняя весна
2).лето
3). поздняя осень

10.Средняя яйценоскость гусынь в год составляет...
1). 20-30 яиц
21 40-80 яиц
3). 90-100 яиц

Тестовое задание 8

1.Какой из данных витаминов является водорастворимым?
1). А
2). С
3). К

2.Высота скашивания клевера составляет...
1). 3-4 см.
2).6-8 см.
3). 10-12 см.

3.Наиболее распространенной кормовой культурой из корнеплодов является...
1). свекла кормовая
2). свекла сахарная
3). морковь

4.Какого цвета должно быть сено хорошего качества?

l). зеленого

2). желтого

3). серого

5.В первую неделю выращивания цыплят, температура в помещении должна быть...

1). 20-25 С

21. 25-30 С

3). 30-35 С

6.Наиболее низкой плодовитостью характеризуются...

1). крупный рогатый скот

2). свиньи

3). овцы

7.С повышением молочной продуктивности долю грубых кормов...

1). повышают

2). понижают

3). не изменяют

8.Лучше оплачивают корм приростом...

1). телята

2). поросята

3). ягнята

9.Больше всего видов растений используют на пастбище...

1). коровы

2). овцы

3). лошади

10.Сельскохозяйственная птица особенно требовательна к содержанию в рационе...

I). протеина

2). углеводов

3). жиров

Тестовое задание 9

1.Обмен кальция и фосфора регулируется витамином...

1). А

2). Д

3). $В_б$

2.Отличительной особенностью соломы является высокое содержание...

1). протеина

2). жира
3). клетчатки

3.Легкосилосующиеся растения содержат сахара...
1). больше чем протеина
2). меньше чем протеина
3). равно протеину

4.В помещениях для животных оптимальной считается влажность...
1). 60%
2). 75%
3).90%

5.Беременность у коров называется...
1). стельность
2). супоросность
3).суягность

6.В какой период лактации применяется авансированное кормление..?
1). новотельности и раздое
2). наивысшей продуктивности
3). спада лактации

7.Более интенсивный обмен веществ характерен для свиней...
1). мясного типа
2).сального типа
3).мясосального типа

8.Какая из перечисленных зерновых культур является менее желательной при откорме свиней?
1). ячмень
2). кукуруза
3). горох

9.К длительным переходам в поисках пищи лучше приспособлены...
1).крупный рогатый скот
21 свиньи
3). овцы

10.Более высоким обменом веществ характеризуются...
1). овцы
2). свиньи
3). птица

Тестовое задание 10

1.Провитамином какого витамина является каротин?
1). А
2). К
3). Е

2.Из сочных кормов самыми дешевыми являются —
1). зеленые корма
2). силос
3). корнеплоды

3.В среднем солома содержит питательных веществ...
1). больше сена
2). меньше сена
). как сено

4.Применение каких лучей снижает бактериальную загрязненность воздуха?
1). ультрафиолетовые
2). инфракрасные
3). видимые

5.Первые раз телок пускают в случку в возрасте...
1). 10-12 мес.
2). 13-15 мес.
3). 16-18 мес.

6.Какой способ содержания больше всего распространен в молочном скотоводстве?
1). стойловый
2). боксовый
3).на глубокой подстилке

7.Менее интенсивный обмен веществ характерен для свиней...
1). мясного типа
2). сального типа
3). мясосального типа

8.Продолжительность суягности у овец составляет...
1). 150 дней
2). 180 дней
3). 210 дней

9.Из какого молока готовят сыр рокфор?
1). коровьего
2). козьего
3). овечьего

10.Более высокой энергией роста отличаются...

1.телята
2.поросята
3.цыплята

Тестовое задание 11

1.Какой витамин оказывает влияние на воспроизводительные функции?
1. B_6
2. Е
3. С

2.Какой силос наиболее целесообразно скармливать свиньям?
1.кукурузный
2.комбинированный
3.подсолнечниковый

3.Наиболее доступными способами подготовки соломы к скармливанию являются...
1.физические
2.химические
3.биологические

4.Участок для животноводческой фермы может быть...
1.ровным или с уклоном на юг на 5°
2.с уклоном на север на 10°
3.любым

5.Сколько процентов от массы взрослых коров должна составить масса телок при первом осеменении?
1.40
2.50
3.65

6.Время выдаивания коров доильными аппаратами составляет...
1.6-8 мин.
2.10-12 мин,
3.13-15 мин.

7.В рационах свиней концентраты составляют в среднем...
1. 50-60%
2. 50-70%
3.70-80%

8.Самые толстые волокна шерсти называются...
l.nyx

2.ость
3.переходный волос

9.Порода кур легкорн по направлению продуктивности является...
1.яичной
2.мясной
3.мясо-яичной

10.Цыплята- бройлеры в возрасте 56 дней достигают живой массы...
1.0,3-1,0 кг.
2.1,0-1,3 кг.
3.1,6-1,8 кг.

Тестовое задание №12

1.Больше всего энергии содержится в ...
1.белках
2.углеводах
3.жирах

2.Какой должна быть влажность силосуемой массы?
1. 55-65%
2. 65-75%
3. 75-85%

3.Протеиновая питательность соломы повышается при ее обработке...
1.известью
2.аммиачной водой
3.каустической содой

4.С какой стороны от населенного пункта должен строиться животноводческий объект?
1.подветренной
2.надветренной
3.значения не имеет

5.Компост- это ценное...
1.органическое удобрение
2. неорганическое удобрение
3.гирбицид

б.Черно-пестрая порода скота по направлению продуктивности является...
1.молочной
2.мясной
3.мясо-молочной

7.Не является доильной установкой...
1."елочка"
2."тандем"
3."трио"

8.Какая система кормления наиболее эффективна в свиноводстве?
1.вволю
2.полное
3.нормированное

9.Минимальным содержанием холестерина характеризуется...
1.говядина
2.свинина
3.баранина

10.Средняя яйценоскость индеек в год составляет...
1. 50-70 яиц
2. 80-120 яиц
3. 130-150 яиц

Тестовое задание № 13

1.Аминокислоты, синтезируемые в организме животного называются...
1.заменимыми
2.незаменимыми
3.частичнозаменимыми

2.Корнеплодом является...
1.картофель
2.свекла
3.топинамбур

3.Какой вид брожения лежит в основе силосования?
1.молочнокислое
2.маслянокислое
3.спиртовое

4.На какое расстояние от жилых объектов должны быть удалены птицефабрики...
1. 100 м.
2. 500 м.
3. 1000 м.

5.Красная степная порода скота по направлению продуктивности является...
1.молочной

2.мясной
3.комбинированной

6.С возрастом молочная продуктивность коров...
1.повышается
2.понижается
3.сначала повышается, потом понижается

7.По мере хранения молока кислотность в нем...
1.повышается
2.понижается
3.не изменяется

8.У каких свиноматок нормы кормления более высокие?
1.холостых
2.супоросных
3.подсосных

9.По сравнению с другими животными у овец повышенная потребность в
1.хлоре
2.сере
3.фторе

10.Московская порода кур относится к...
1. яичным
2.мясным
3.мясояичным

Тестовое задание №14

1.Животные болеют рахитом при недостатке в рационе...
1.магния
2.кальция
3.калия

2.Какие корма составляют основу рационов в свиноводстве и птицеводстве?
1.грубые
2.сочные
3.концентрированные

3.Вредное вещество солонин накапливается в...
1.сахарной свекле
2.моркови
3.картофеле

4.С физиологической точки зрения лучшим материалом для полов в животноводческих помещениях считается...

1.кирпич
2.бетон
3.дерево

5.Самой распространенной породой КРС в России является...

1.красная степная
2.черно-пестрая
3.костромская

6.В молочных танках молоко...

1.очищают
2.охлаждают
3.пастеризуют

7.В каком возрасте проводят отъем поросят от маток ...

1. 60 дней
2. 80 дней
3.90 дней

8.Грозненская порода овец относится...

1.тонкорунным
2.полутонкорунным
3.грубошерстным

9.Из скольких отделов состоит желудок у коз?

1. 3
2. 4
3. 5

10.Пекинская - это порода...

1.гусей
2.уток
3.индеек

Тестовое задание № 15

1**.Из минеральных веществ в организме животных больше всего содержится**...

1.кальция
2.фосфора
3.железа

2.Зерно бобовых культур отличается высоким содержанием...

1.протеина

2.жира
3.углеводов

3.Хорошего качества сена обычно бывает...
1.зеленого цвета
2.желтого цвета
3.серого цвета

4.Какое количество слюны выделяет корова в процессе пищеварения
1. 10 л.
2. 30 ч.
3.50 л.

5**.Объем навозохранилища должен соответствовать выходу навоза не менее чем за**...
1. 3 мес.
2. 6 **мес.**
3. 9 мес.

6.Убойный выход у коров в среднем составляет...
1. 40%
2. 50%
3. 70%

7.Какие корма преобладают в рационе дойных коров?
1.грубые
2.сочные
3.концентрированные

8.0тъемышами называются поросята в возрасте-
1.0-2 **мес.**
2.2-4 мес.
3.4-6 мес.

9.Куйбышевская порода овец относится к...
1.тонкорунным
2.полутонкорунным
3.грубошерстным

10.Средняя яйценоскость кур яичных пород в год составляет...
1. 150 яиц
2. 200 яиц
3. 250 яиц

Тестовое задание № 16

1.Какой элемент входит в состав витамина B_{12}
1.йод
2.медь
3.кобальт

2.Более высоким содержанием энергии отличается...
1.пшеница
2.кукуруза
3.овес

3.Какая кислота больше других накапливается в силосе?
1.масляная
2.молочная
3.фосфорная

4.Влажность хранимого фуражного зерна должна быть...
1. 8-10%
2.12-14%
3.18-20%

5.В качестве фильтрующего материала не используется...
1.песок
2.глина
3.гравий

6.Какое количество крови должно пройти через вымя для образования 1 л. молока?
1.100 л.
2.250 л.
3.500 л.

7.С повышением молочной продуктивности долю грубых кормов в рационе...
1.увеличивают
2.уменьшают
3.не изменяют

8.Живая масса поросят при отъеме в 2-х месячном возрасте должна быть...
1. 10 кг.
2. 14 кг.
3. 18 кг.

9.Романовская порода овец относится к ...
1.шубным
2.смушковым
3.мясо-сальным

10.Масса куриных яиц в среднем составляет...

1. 35-45 г
2. 45-50 г
3. 55-65 г

Тестовое задание № 17

1.Растительные корма лучше перевариваются...
1.свиньями
2.овцами
3.птицей

2.Отходом мукомольного производства являются...
1.отруби
2.жмыхи
3.шроты

3.Основным способом подготовки зерновых кормов к скармливанию является...
1.измельчение
2.запаривание
3.проращивание

4.Какие животные более требовательны к качеству воды?
1.высокопродуктивные
2.среднепродуктивные
3.низкопродуктивные

5.Какая система удаления навоза применяется в хозяйствах РСО-Алания?
1.механическая
2.смывная
3.самотечная

б.Лактационный период в среднем составляет...
1. 8 мес.
2. 10 мес.
3. 12 мес.

7.С летнего рациона на зимний коров переводят в течении...
1. 2 дней
2. 2 недель
3 2 месяцев

8.При мясном откорме свиней толщина шпика должна быть -менее..
1. 4 см.
2. 6 см.
3. 8 см.

9.Недостаточное кормление овец в первую очередь сказывается на...
1.качестве шерсти
2.качестве молока
3.качестве мяса

10.Холмогорская- это порода...
1.гусей
2.уток
3.индеек

Тестовое задание № 18

1.Несинтезируемые организмом аминокислоты называются...
1.заменимыми
2.незаменимыми
3.частичнозаменимыми

2.Остатком какого технического производства являются жмыхи?
1.мукомольного
2.маслоэкстракционного
3.спиртового

3.Какое брожение лежит в основе силосования?
1.молочнокислое
2.маслянокислое
3.спиртовое

4.Вода используемая для поения животных должна быть...
1.холодной
2.теплой
3.прохладной

5.За сколько дней до отела корову нужно перестать доить?
1.20-30 дней
2.40-60 дней
3.60-80 дней

6.Как изменяется жирность молока в ходе лактации?
1.постоянно повышается
2.постоянно понижается
3.сначала понижается, потом повышается

7.Более высоким убойным выходом отличаются...
1.коровы

2.свиньи
3.овцы

8.В каком возрасте ягнят отбивают от маток
1. 2 мес.
2. 4 мес.
3. 6 мес.

9.Срок выводимости цыплят составляет...
1. 14 дней
2. 21 день
3. 28 дней

10.Самой скороспелой отраслью животноводства является...
1.скотоводство
2.овцеводство
3.птицеводство

Тестовое задание № 19

1.Из минеральных веществ в организме животных больше всего содержится...
1.кальция
2.фосфора
3.железа

2.Основным показателем кормового достоинства сена является...
1.ботанический состав
2.высота скашивания
3.время скашивания

3.Для снижения влажности силосуемой массы растения необходимо измельчать на...
1.более мелкие частицы
2.более крупные частицы
3.размер частиц значения не имеет

4.Влажность хранимого фуражного зерна должна быть...
1. 8-10%
2. 12-14%
3. 18-20%

5.**Какая система удаления навоза применяется в хозяйствах РСО-Алания**?
1.механическая
2.смывная
3.самотечная

6.Как изменяется жирность молока в ходе лактации?
1.постоянно повышается
2.постоянно понижается
3.сначала понижается, потом повышается

7.Молозивом называется молоко в...
1.начале лактации
2.середине лактации
3.конце лактации

8.0тъемышами называются поросята в возрасте...
1. 0-2 мес.
2. 2-4 мес.
3. 4-6 мес.

9.Лучше всего пастбища используют...
1.крупный рогатый скот
2.овцы
3.лошади

10.Средняя яйценоскость уток в год составляет...
1. 50-60 яиц
2.80-100 яиц
3. 120-160 яиц

Тестовое задание № 20

1.Витамином роста называют витамин...
1. *А*
2. Д
3. С

2.Зерно бобовых культур отличается высоким содержанием...
1.протеина
2.жира
3.углеводов

3.Какая кислота больше других накапливается в силосе?
1.масляная
2.молочная
3.фосфорная

4.Какие животные более требовательны к качеству воды?
1.высокопродуктивные

2.среднепродустивные
3.низкопродуктивные

5.За сколько дней до отела корову нужно перестать доить?
1. 20-30 дней
2. 40-60 дней
3. 60-80 дней

6.Желудок коровы состоит из...
1. 2 отделов
2. 3 отделов
3. 4 отделов

7.Более высоким убойным выходом отличаются...
1.коровы
2.свиньи
3.овцы

8.Наиболее высокой плодовитостью обладают...
1.овцы
2.крупный рогатый скот
3.свиньи

9.Недостаточное кормление овец в первую очередь сказывается на
1.качестве шерсти
2.качестве молока
3.качестве мяса

10.Масса куриных яиц в среднем составляет,
1. 35-45 г.
2. 45-50 г.
3. 55-65 г.

Тестовое задание № 21

1.Содержание макроэлементов в кормах составляет...
1. более 1%
2. более 0,1 %
3. более 0,01 %

2.Отходом мукомольного производства являются...
Г. отруби
2.жмыхи
3.шроты

3.Основным консервантом в силосе является...
1.масляная кислота
2.молочная кислота
3.фосфорная кислота

4.Вода используемая для поения животных должна быть...
1.холодной
2.теплой
3.прохладной

5.Расстояние от небольших ферм до других объектов должно быть...
1. до 30 м.
2. до 300 м.
3. до 3000 м.

6.Убойный выход у коров в среднем составляет...
1. 40%
2. 50%
3. 70%

7.Более высокой скоростью роста обладают...
1.телята "
2.поросята
3.ягнята

8.В каком возрасте ягнят отбивают от маток
1. 2 мес.
2. 4 мес.
3. б мес.

9.Романовская порода овец относится к...
1.шубным
2.смушковым
3.мясо-сальным

10.Холмогорская - это порода...
1.гусей
2.уток
3. индеек

Тестовое задание № 22

1.Растительные корма лучше перевариваются...
1.свиньями
2.овцами

3.птицей

2**.Более высоким содержанием энергии отличается**...
1.пшеница
2.кукуруза
3.овес

3.Какое брожение лежит в основе силосования?
1.молочнокислое
2.маслянокислое
3.спиртовое

4.Комфортной для овец считается температура...
1. 2-15°С
2. 12-22°С
3. 15-25°С

5.Где не рекомендуется хранить грубые корма?
1.под открытым небом
2.под навесом
3.в сарае

6.Какое количество крови должно пройти через вымя для образования 1 л. молока?
1. 100л.
2. 250 л.
3. 500 л.

7.Какие корма преобладают в рационе дойных коров?
1.грубые
2.сочные
3.концентрированные

8.Живая масса поросят при отъеме в 2-х месячном возрасте должна быть...
1. 10 кг.
2. 14 кг.
3. 18 кг.

9.Из каких волокон состоит тонкая шерсть?
1.только пуховых:
2.только переходного волоса
3.разных видов волокон

10.Самой скороспелой отраслью животноводства является...
1.скотоводство
2.овцеводство
3.птицеводство

Тестовое задание № 23

1.Какой элемент обязательно входит в **состав протеинов**?
1.азот
2. сера
3.фосфор

2.Остатком какого технического производства являются жмыхи?
1.мукомольного
2.маслоэкстракционного
3.спиртового

3.Основным способом подготовки зерновых кормов к скармливанию является...
1.измельчение
2.запаривание
3.проращивание

4.Какое количество слюны выделяет корова в процессе пищеварения?
1. 10 л.
2. 30 **л.**
3. 50 л.

5.В качестве фильтрующего материала не используется...
1.песок
2.глина
3.гравий

6.Продолжительность стельности у коров составляет...
1.185 дней
2.285 дней
3.385 дней

7.С летнего рациона на зимний коров переводят в течении...
1. 2 дней
2. 2 недель
3. 2 месяцев

8.Не относятся к жвачным...
1.овцы
2.козы
3.свиньи

9.Куйбышевская порода овец относится к...
1.тонкорунным

2.полутонкорунным
3.грубошерстным

10.Самой скороспелой отраслью животноводства является...
1.скотоводство
2.свиноводство
3.птицеводство

Тестовое задание № 24

1.Несинтезируемые организмом аминокислоты называются...
1.заменимыми
2.незаменимыми
3.частичнозаменимыми

2.Недостаток витамина в организме; называется...
1.авитаминоз
2.гиповитаминоз
3.гипервитаминоз

3.Хорошего качества сено обычно бывает...
1.зеленого цвета
2.желтого цвета
3.серого цвета

4.При повышении температуры в коровнике интенсивность обмена веществ у коров...
1.повышается
2.понижается
3.не изменяется

5.Скорость размножения наиболее низкая у...
1.свиней
2.овец
3.крупного рогатого скота

б.Лактационный период в среднем составляет...
1. 8 мес.
2. 10 мес.
3. 12 мес.

7.С повышением молочной продуктивности долю грубых кормов в рационе
1.увеличивают
2.уменьшают
3.не изменяют

8.В рацион хряков- производителей при повышенной половой нагрузке включают больше...

1.углеводов
2.белков
3.жиров

9.Самые тонкие волокна в шерстном волокне называются...

l.пух
2.ость
3.переходный волос

10.Средняя яйценоскость кур яичных пород в год составляет...

1. 150 яиц
2. 200 яиц
3. 250 яиц

Тестовое задание № 25

1. Какой элемент входит в состав витамина. B_{12}?

1. йод
2. медь
3. кобальт

2.Грубые корма содержат много...

1.6елков
2.жиров
3.клетчатки

3.По пригодности к силосованию кукуруза относится к...

1.легкосилосующимся
2.трудносилосующимся
3.несилосующимся

4.Для сохранения питательных веществ, траву нужно высушить...

1.быстро
2.медленно
3.время значения не имеет

5.Объем навозохранилища должен соответствовать выходу навоза не менее чем за...

1. 3 мес.
2. б мес.
3. 9 мес.

6.За какое время коров переводят с зимнего рациона на летний?

1. 2 дня

2. 2 недели
3. 2 месяца

7.Лактоза- это
1.молочный сахар
2.фруктовый сахар
3.виноградный сахар

8.При мясном откорме свиней толщина шпика должна быть менее...
1. 4 см.
2. 6 см.
3. 8 см.

9.Срок выводимости цыплят составляет...
1. 14 дней
2. 21 день
3. 28 дней

10.В каком возрасте куры начинают нестись?
1. 2-3 мес.
2. 4-5 мес.
3. 6-7 мес.

Ключ к тестированию 1

I МОДУЛЬ		
1 б	10 в	19 а
2 а	11 а	20 в
3 б	12 б	21 б
4 в	13 а	22 а
5 б	14 в	23 в
6 в	15 а	24 а
7 а	16 б	25 а
8 б	17 б	
9 б	18 а	

Тестовые задания	**Вопросы**									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1										

2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Основы производства продукции животноводства».

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной, -УК-2, -ОПК-4, -ОПК-5.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено - 45 вопросов.

Вопросы к зачету

1.Значение животноводства в народном хозяйстве.

2.Производство молока на промышленной основе.

3.Организация зеленого конвеера.

4.Откорм и нагул скота.

5.Механизация и автоматизация основных процессов на животноводческой

ферме.

6. Влияние факторов микроклимата на продуктивность животных.

7. Виды животноводческих предприятий, классификация.

8. Специализированные и смешанные животноводческие предприятия.

9. Животноводческие постройки и сооружения. Оборудование животноводческих построек.

10. Система машин для комплексной автоматической механизации процессов на животноводческих фермах и комплексах.

11. Виды кормов и значение их обработки.

12.Технология обработки концентрированных кормов.

13. Принципы измельчения зерновых кормов. Применяемое оборудование. Оценка качества измельчения концентрированных кормов.

15. Технология машинного доения.

16. Зоотехнические требования к доильным аппаратам.

17. Технологический расчет линии доения.

18. Физико-механические свойства молока.

19. Виды обработки и переработки. Очистка и охлаждение молока.

20. Химический состав различных видов кормов

21. Питательность и переваримость различных видов кормов.

22. Биологическая ценность различных видов кормов.

23. Основные отходы технических производств используемых в животноводстве.

24. Технология заготовки сенажа, травяной муки и резки.

25. Характеристика основных мясных пород крупного рогатого скота.

26. Мясная продуктивность: убойная масса, убойный выход, коэффициент мясности, оплата корма приростом, откормочные показатели.

27. Технология производства говядины.

28. Кормление и содержание мясного скота.

29. Кормление и содержание скота молочного направления продуктивности.

30. Физиологические особенности свиней и овец.

31. Пастбищное содержание свиней.

32. Технология выращивание свиней на свиноводческих комплексах.

33. Виды шерстных волокон и их краткая характеристика.

34. Стригальные аппараты и стрижка овец.

35. Технология выращивание овец на овцеводческих комплексах.

36. Кормление и содержание рабочих лошадей и жеребых кобыл.

37. Кормление и содержание кур-несушек маточного стада и цыплят-бройлеров.

38. Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

39. Понятие о породе. Основные породы отраслей животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

40. Племенная работа в животноводстве.

41. Зоогигиенические требования к выбору участка для животноводческих объектов и помещений.

42. Зоогигиенические требования к выбору участка для животноводческих объектов и помещений.

43. Санитарный контроль за качеством кормов и воды.

44. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза.

45. Подготовка сочных и зерновых кормов к скармливанию.

Билет к зачету

№1

1. Виды кормов и значение их обработки.
2. Влияние факторов микроклимата на продуктивность животных.
3. Технология производства говядины.

Составитель Албегова Л.Х.

Зав. кафедрой Калоев Б.С.

2020

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета:

- оценка «зачтено»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт.

- оценка «не зачтено»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

- оценка «зачтено»: обучающимся выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)

- оценка «не зачтено»: у обучающегося имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)