

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

по дисциплине

Б1.О.05. Экономическая теория

Направление подготовки – **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная/заочная**

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств разработали:

На кафедре Экономической теории и прикладной экономики
к.э.н., доцент Соскиева З.В.

Фонд оценочных средств согласован:
на заседании кафедры
Экономической теории и прикладной экономики

протокол № 7 от «17» февраля _ 2020 г.

Зав. кафедрой _



_ / Дзодзиева Ф.Н./

(подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «*Экономическая теория*» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 35.03.06 *Агроинженерия*.

Рабочей программой дисциплины «*Экономическая теория*» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- 2) ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства :

- *Устный опрос*
- *Задания по рабочей тетради*
- *Контрольная работа*
- *Решение задач (заданий)*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Деловая (ролевая) игра*
- *Рефераты*
- *Задания / вопросы для проведения зачета*

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Таблица 1. Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
Категория: Разработка и реализация проектов		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов Уметь - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть - навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	ИД 2 _{УК-2} - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД 3 _{УК-2} - решает конкретные задач проекта	Знать методы решения конкретных задач

	заявленного качества и за установленное время	проекта заявленного качества и за установленное время Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, заявленного качества и за установленное время
	ИД-4 ук-2- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6- демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности производства ресурсов в различных отраслях Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства Владеть навыками расчета показателей повышения эффективности производства продукции сельского хозяйства, практическими методами определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
--	--	--

	<p>ИД-2 опк-6- определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать методику определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2. Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	
1.	Введение в экономическую теорию.	УК-2, ОПК-6	Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Микроэкономика	УК-2, ОПК-6	Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради. Рефераты		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3.	Макроэкономика	УК-2, ОПК-6	Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради. Рефераты		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		УК-2, ОПК-6	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Зачет по билетам	

Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели уровней сформированности компетенций
Зачет

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		Удовлетворительно/зачтено	пороговый
	Не знает	Неудовлетворительно/не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		Удовлетворительно/зачтено	пороговый
	не умеет	Неудовлетворительно/ не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	-отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно/ зачтено	пороговый
	Не владеет	Неудовлетворительно/ не зачтено	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать	Показывает полные и глубокие знания,	высокий

(соответствует таблице 1)	логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности,	повышенный

	затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- *Устный опрос*
- *Задания по рабочей тетради*
- *Контрольная работа*
- *Решение задач (заданий)*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Деловая (ролевая) игра*
- *Рефераты*
- *Итоговый контроль для проведения зачета*

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2. Задания по рабочей тетради

Задание 1. Дать определения экономических категорий.

Задание 2. Ответить на вопросы (3).

Задание 3. Тесты (10).

Задание 4. Задача (1).

Критерии оценки:

Задание 1.

Дать определения экономических категорий .

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно указаны все определения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны все определения, но в каждом случае смысл передан не совсем точно или приведено только одно определение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если одно из определений вообще отсутствует, смысл второго передан неточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если определения вообще не даны или даны принципиально неверно.

Задание 2.

Ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Задание 3.

Тесты (10):

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 86 - 100% (9-10 правильных ответов);

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 71 – 85% (7-8 правильных ответов);

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 60 и 70% (5-6 правильных ответов);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее 60% (менее 5 правильных ответов).

Задание 4

Задача 1.

Оценка «отлично» выставляется, если решение задачи считается выполненным и оно отвечает следующим требованиям: правильный выбор способа решений, правильное использование статистической терминологии и символики, правильно выполнены вычисления, последовательность и аккуратность записи решения, получен правильный ответ и проведен его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном решении задачи, правильны все его шаги, но допущена ошибка или описка вычислительного характера. С ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии правильного хода решения, но допущены значительные ошибки в вычислении, статистической терминологии и символики, нет правильного ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии решения задачи.

4.3. Контрольная работа (текущий контроль по разделам дисциплины)

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено 3 контрольных работы

- первая контрольная работа – 10 вопросов;
- вторая контрольная работа – 19 вопросов;
- третья контрольная работа – 8 вопросов.

Вопросы к контрольной работе

Контрольная работа 1

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.
3. Критерии и типы классификации экономических систем.
4. Собственность и ее роль в экономической системе.
5. Понятие рынка и условия его возникновения.
6. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.
7. Свободная (совершенная) конкуренция.
8. Чистая монополия.
9. Монополистическая конкуренция.
10. Олигополия.

Контрольная работа 2

1. Теория производства и фирмы. Издержки производства.
2. Экономическая природа и функции фирм.
3. Основной и оборотный капитал.
4. Износ и его виды.
5. Доход, издержки и прибыль.
6. Эффективность производства. Показатели эффективности
7. Рынок труда и его особенности.
8. Рынок капитала.
9. Рынок земли и земельная рента.
10. Предпринимательство
11. Макроэкономические показатели.
12. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS.
13. Национальная экономика и система национальных счетов.
14. Деньги и их функции.
15. Сущность кредитных отношений.
16. Банки и их виды, операции банков.
17. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.
18. Налоги и их виды. Налоговая система.
19. Роль государства в рыночной экономике

Контрольная работа 3

1. Доходы населения их структура и динамика.
2. Уровень жизни и его составляющие.
3. Показатели уровня жизни.
4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.
5. Международное разделение труда Международная торговля.
6. Международная валютная система.
7. Необходимость перехода к рыночной экономике.
8. Становление многоукладной экономики.

БИЛЕТ №1

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.
2. Предмет и метод науки экономическая теория.
3. Юридический аспект собственности.

Задание 2. Продолжите (дайте определение):

- А) Альтернативная цена это
- Б) Предметы труда это....

Задание 3. Тесты:

1. Чего нет в командной экономике? а) назначаемых чиновниками цен; б) планирования от достигнутого; в) ориентации производителей, в основном, на платежеспособный спрос; г) экономического стимулирования.

2. Альтернативная стоимость обучения на менеджера в высшем учебном заведении для студента равна, скорее всего: а) плате за обучение; б) плате за обучение плюс величине недополученного заработка; в) зарплате менеджера за тот же период; г) плате за обучение по лучшей (с точки зрения студента) из оставшихся профессий.

3. Если человеческие, материальные и финансовые ресурсы страны используются полностью, то увеличение выпуска одного из продуктов возможно только при: а) увеличении выпуска продуктов, необходимых для производства данного продукта; б) увеличении капиталовложений; в) уменьшении производства других продуктов; г) увеличении выпуска данного продукта невозможно.

4. Многие товары ручного производства стоят дороже, чем аналогичные товары массового машинного производства, в основном потому, что: а) они редки; б) труд дешевле машин; в) качество ручной работы выше; г) затраты ручного производства ниже.

5. Кто является субъектом собственности? а) владелец; б) арендатор; в) и тот и другой.

6. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия? а) бухгалтер; б) коммерческий директор; в) держатели акций.

7. Кто является субъектом семейной собственности? а) глава семьи; б) работающие члены семьи; в) все члены семьи.

8. Кто является субъектом государственной собственности? а) граждане государства; б) государственные органы управления; в) и те и другие.

9. Что включает в себя понятие отношений собственности? а) отношение субъекта к объекту собственности; б) отношения между собственниками; в) и то и другое.

10. Специализация труда приводит к: а) инфляционному росту цен; б) меньшей производительности труда; в) большей экономической взаимозависимости; г) более равномерному распределению доходов.

11. Разделение труда: а) закрепление за работником определенного набора операций в производстве; б) выбор фирмой видов продукции для производства или сбыта; в) количество продукции, произведенной в единицу времени.

12. Рабочая сила – это: а) физическая сила; б) умственные способности; в) и то, и другое.

Задание 4. ЗАДАЧА

Кооператив создан шестью учредителями с соответствующими долями: 9,12,15,17,19,28%. Уставной фонд составил 500 тыс. рублей. Годовая прибыль кооператива составила 50 тыс. рублей, которая полностью капитализируется. Определить доли участников после капитализации.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

Задание 1. Ответить на вопросы (1-3).

Задание 2. Дать определения экономических категорий (2).

Задание 3. Тесты (12).

Задание 4. Задача (1).

Критерии оценки:

Задание 1.

Ответить на вопросы (1-3).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Задание 2.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно указаны все определения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны все определения, но в каждом случае смысл передан не совсем точно или приведено только одно определение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если одно из определений вообще отсутствует, смысл второго передан неточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если определения вообще не даны или даны принципиально неверно.

Задание 3.

Тесты (12):

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 86 - 100% (10-12 правильных ответов);

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 71 – 85% (9-10 правильных ответов);

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 60 и 70% (8-10 правильных ответов);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее 60% (1-7 правильных ответов);

Задание 4.

Оценка «отлично» выставляется, если решение задачи считается выполненным и оно отвечает следующим требованиям: правильный выбор способа решений, правильное использование статистической терминологии и символики, правильно выполнены вычисления, последовательность и аккуратность записи решения, получен правильный ответ и проведен его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном решении задачи, правильны все его шаги, но допущена ошибка или описка вычислительного характера. С ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии правильного хода решения, но допущены значительные ошибки в вычислении, статистической терминологии и символики, нет правильного ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии решения задачи.

**Контрольная работа 2 по разделу « Микроэкономика»
БИЛЕТ № 1**

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Сущность рынка труда и его основные черты.
2. Явные и неявные издержки.
3. Кругооборот фондов; три стадии и три функциональные формы.

Задание 2. Тесты:

1. С ростом зарплаты, как правило, увеличивается и спрос на кроссовки и джинсы. Это иллюстрирует: а) эффект дохода; б) эффект дополнения; в) эффект замещения.

2. Разница между выручкой и издержками называется: а) доходом; б) прибылью; в) величиной предложения; г) эффектом дохода.

3. Почему на товарные биржи не допускают клиентов-продавцов и покупателей, а на биржи труда допускают: а) продавцов товаров слишком много, и они будут мешать торговле; б) труд—это нестандартный товар; в) отношения на бирже труда требуют особой доверительности; г) это традиции организации рынка.

4. Почему руководители корпораций неохотно, даже по требованию профсоюзов, увеличивают заработную плату своим рабочим и добровольно жертвуют нищим, безработным и убогим: а) они создают в обществе о себе благоприятное мнение; б) они убеждены, что рабочим некуда деваться, а нищих жалеют; в) они убеждены, что это выгодно; г) у них, как правило, жадность берет верх, но изредка просыпается совесть.

5. Безработные во всех развитых капиталистических странах получают значительные суммы пособий. Общество идет на эти затраты, поскольку: а) нельзя допустить, чтобы люди умирали от голода в богатой стране; б) необходимо постоянно иметь армию безработных для нормального современного производства; в) общество не может позволить слишком большой разрыв в доходах разных групп населения; г) рабочий класс постоянно борется за свои права.

6. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от: а) узаконенного минимума заработной платы; б) действий правительства; в) высокой производительности труда; г) социальной ответственности руководителей предприятий.

7. Почему наемные рабочие получают заработную плату, а предприниматели получают предпринимательский доход: а) для предпринимателей доход зарабатывают другие люди; б) такие большие доходы заработной платой не называются; в) предприниматели—собственники особого ранга; г) предприниматели-собственники присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей и заработную плату наемных рабочих.

8. Почему заработная плата в ВПК у рабочих и служащих выше, чем в аналогичных рабочих местах на других предприятиях: а) ВПК работает на гарантированном заказе, что обеспечивает стабильную высокую зарплату; б) это плата за потерю ряда гражданских прав; в) ВПК имеет передовую технологию и требует лучшей квалификации кадров, что соответственно и оплачивается; г) высокая заработная плата предотвращает перетекание рабочей силы на предприятия.

9. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства: а) ограниченность предложения; б) свободно воспроизводится; в) количество является величиной данной, фиксированной, не подлежащей увеличению; г) является продуктом человеческого труда.

10. Какая экономическая концепция исходит из того, что источником всех доходов, в том числе земельной ренты, является прибавочный продукт: а) марксистская; б) неоклассическая; в) кейнсианская; г) все в равной степени придерживаются данной точки зрения.

Задание 3. ЗАДАЧА.1

Вычислите структурную безработицу в поселке, насчитывающем 1000 работоспособных, если в связи с реконструкцией производства с 1 февраля 60 человек сменили профессию, затратив на переподготовку и поиск новой работы в среднем по 4 месяца, а 24 человека оставались безработными с февраля по декабрь.

ЗАДАЧА. 2

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов завода увеличилась с 2 млн.руб., до 2,5 млн.руб. Выпуск продукции за этот же период возрос с 2,2 до 3 млн.р. Как изменилась эффективность использования производственных фондов. Определите это по показателям фондоотдачи и фондоемкости.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

Задание 1. Ответить на вопросы (1-3).

Задание 2. Тесты (10).

Задание 3. Задача (1,2).

Критерии оценки:

Задание 1.

Ответить на вопросы (1-3).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Задание 2.

Тесты (10):

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 86 - 100% (8-10 правильных ответов);

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 71 – 85% (7-8 правильных ответов);

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 60 и 70% (6-8 правильных ответов);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее 60% (1-5 правильных ответов);

Задание 3.

Оценка «отлично» выставляется, если решение задачи считается выполненным и оно отвечает следующим требованиям: правильный выбор способа решений, правильное использование статистической терминологии и символики, правильно выполнены вычисления, последовательность и аккуратность записи решения, получен правильный ответ и проведен его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном решении задачи, правильны все его шаги, но допущена ошибка или описка вычислительного характера. С ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии правильного хода решения, но допущены значительные ошибки в вычислении, статистической терминологии и символики, нет правильного ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии решения задачи.

Контрольная работа 3. по разделу « Макроэкономика»

БИЛЕТ № 1

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Формы международных экономических отношений
2. Инфляция

Задание 2. Продолжите (дайте определение):

- А) Фрикционная безработица.....
- Б) Национальная Валюта.....

Задание 3. Тесты:

Тесты:

1. МЭО - это совокупность форм, методов и средств:

- а) торгово-экономического сотрудничества; б) торговой войны; в) влияния развитых государств на остальные; г) экономической помощи развитых стран остальным;
- д) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере .

2. Плавающий валютный курс (два варианта)

- а) вносит неопределенность во внешнюю торговлю; б) позволяет проводить независимую кредитно-денежную политику; в) вносит стабильность во внешнюю торговлю; г) не позволяет проводить независимую кредитно-денежную политику

3. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:

- а) рост цен на энергоносители; б) начало разработки обширного угольного бассейна; в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования); г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

4. Валютный курс зависит от:

- а) уровня инфляции; б) политической и военной стабильности; в) состояния платежного баланса г) от причин а), б), в); д) от причин а), б), в) и паритета покупательной способности

5. Прямые иностранные инвестиции - это:

- а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия; б) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 % от общего количества; в) покупка облигаций иностранной фирмы;
- г) денежный кредит под имущественное обеспечение; д) валютный кредит под проценты.

6. ТНК - это:

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов; б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта; в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах; г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;

7. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) перманентной безработицей; б) фрикционной безработицей;
- в) циклической безработицей; г) структурной безработицей

8. Протекционизм - это внешнеэкономическая политика государства, направленная на:

- а) отечественных товаров на внешнем рынке; б) отечественных товаров на внутреннем рынке; в) иностранных товаров на внутреннем рынке; г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров; в) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров.

9. Демпинг – это:

- а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
- б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке; в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке; г) метод торговой войны государств;

д) метод внешнеэкономической политики государства.

10. Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься:

- а) только государственные власти; б) только отдельных предприятий и фирм;
- в) все хозяйствующие субъекты любого уровня; г) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти; д) местная администрация.

11 Таможенные пошлины – это

- а) количественное ограничение государством импорта; б) количественное ограничение государством экспорта; в) денежные сборы за экспорт и импорт; г) средство наполнения бюджета; д) качественное ограничение экспорта и импорта.

12. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:

- а) всему населению страны; б) продавцам, торгующим в рассрочку; в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент; г) правительству страны.

13. В условиях полной занятости наблюдается:

- а) фрикционная безработица;
- б) циклическая безработица; в) оба вида безработицы; г) ни один из видов..

14 Повышение цен на энергоресурсы дает:

- а) инфляцию спроса; б) инфляцию предложения;

15. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократиться на 3 процентных пункта?

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) 5%;
- г) 7,5%.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

Задание 1. Ответить на вопросы (1-2).

Задание 2. Дать определения экономических категорий (2).

Задание 3. Тесты (15).

Критерии оценки:

Задание 1.

Ответить на вопросы (1-2).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Задание 2.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно указаны все определения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны все определения, но в каждом случае смысл передан не совсем точно или приведено только одно определение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если одно из определений вообще отсутствует, смысл второго передан неточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если определения вообще не даны или даны принципиально неверно.

Задание 3.

Тесты (15):

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 86 - 100% (10-12 правильных ответов);

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 71 – 85% (9-10 правильных ответов);

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 60 и 70% (8-10 правильных ответов);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее 60% (1-7 правильных ответов);

4.4 Решение задач (заданий) по теме «Блага, потребности, ресурсы и факторы производства»

- Время решения задач (заданий) 20 мин.
- Количество вариантов 25.
- Количество задач (заданий) в каждом варианте 1-2.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант I

Задание 1.

Проведите классификацию факторов производства по группам: «Земля», «Труд», «Капитал»; предметы труда, средства труда, рабочая сила. Земля, трактор, семена, рассада, комбайн, удобрения, плуг, сеялка, культиватор, яблоневый сад, посевы, пшеницы, денежные средства на расчетном счете предприятия, оросительный канал, дети, инженер, пенсионер, агроном.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении задач (заданий):

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

Вариант 2

Задание 2.

Кооператив создан шестью учредителями с соответствующими долями: 9,12,15,17,19,28%. Уставной фонд составил 500 тыс. рублей. Годовая прибыль кооператива составила 50 тыс. рублей, которая полностью капитализируется. Определить доли участников после капитализации.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении задач (заданий):

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

4.5 Тестовые задания (для текущего контроля)

- Время выполнения 1 мин на один вопрос
- Количество вопросов от 10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) Как будет?
- б) Как было?
- в) Как должно быть?
- г) Как есть?

2. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:

- а) жизнедеятельностью человека и общества;
- б) развитием и совершенствованием орудий труда;
- в) развитием производительных сил и производственных отношений;
- г) наращиванием духовного богатства.

3. Задача построения индустриального общества стоит перед... странами:

- а) социалистическими;
- б) развивающимися;
- в) развитыми;
- г) постсоциалистическими.

4. Маржиналисты изучали:

- а) национальную экономику;
- б) отдельные отрасли;
- в) экономику отдельной фирмы;
- г) международную экономику.

5. Теорию «праздного класса» разработали:

- а) институционалисты;
- б) маржиналисты;
- в) монетаристы;
- г) марксисты.

6. Не относится к старой исторической школе:

- а) Рошер В.;
- б) Гильдебранд Б.;
- в) Книс К.;
- г) Зомбарт В.

7. Прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики утверждение

- а) когда потреблять?
- б) для кого предназначено произведенное?
- в) какие товары и услуги должны быть произведены?
- г) какие ресурсы использовать при производстве?

8. Представители первой волны «маргиналистской революции» обосновывали стоимость благ на основе:

- а) теории факторов производства;
- б) теории издержек;
- в) теории предельной полезности;
- г) трудовой теории.

9. Многоукладность характеризует такое социально-экономическое состояние общества, при котором имеет место:

- а) товарное производство и денежное хозяйство;
- б) единственный новый способ производства;
- в) исчезновение ранее господствующего способа производства;
- г) наличие перманентного сосуществования различных способов производства.

10. Основы «эластичности спроса» были разработаны:

- а) Курно А.;
- б) Маршаллом А.;
- в) Тюненом И.;
- г) Визером Ф.;
- д) Менгер К.

11. По мнению неолибералов, безработица:

- а) неотъемлемая часть капитализма, но она лишь временное явление, характерное для стадий кризиса и депрессии;
- б) безработица в противоположность занятости позволяет оценить человеку, имеющему работу, свое элитарное положение;
- в) представляет угрозу для капиталистической системы и требует принятия мер, направленных на повышение занятости;
- г) возникает из-за нежелания человека работать.

12. Объединяющим началом институционализма и исторической школы является:

- а) учет интересов фиктивного капитала;
- б) отрицание «экономического человека»;
- в) ориентация на исследование рынка;
- г) ориентация на учет нравов и обычаев.

13. Главное противоречие в обществе институционалисты видят в противоречии между:

- а) трудом и капиталом;
- б) властью и бизнесом;
- в) разделением труда обобществлением производства
- г) технократией и финансовой олигархией (праздным классом).

14. Отрицает суверенитет потребителя и рациональное его поведение представители:

- а) классической школы;
- б) маргинализма;
- в) неолиберализма;
- г) исторической школы.

15. Позитивная экономика занимается:

- а) поисками путей выхода из кризиса;
- б) принятием решений по тем иным социально-экономическим вопросам;
- в) раскрытием законов и закономерностей развития экономики;
- г) определением имеющихся ресурсов.

16. На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся... страны.

- а) развивающиеся;
- б) доиндустриальные;
- в) социалистические;
- г) развитые в экономическом плане.

17. Макроэкономика изучает только все из перечисленных явлений, за исключением:

- а) роста мировых цен на кофе;

б) экономических циклов в России;

в) валютных систем;

г) влияния инфляции на экономический рост.

18. Человек в экономике рассматривается, прежде всего как:

а) экономический человек;

б) творческая личность;

в) естественный носитель всех общественных отношений;

г) создатель и носитель духовных ценностей.

19. Завершением строительства индустриального общества и постепенным вращением в постиндустриальное общество занимаются страны

а) развитые в экономическом отношении;

б) постсоциалистические;

в) с характерными чертами традиционного общества;

г) развивающиеся.

20. Организационно-управленческие отношения определяются:

а) уровнем общественного разделения труда и обобществления производства;

б) уровнем развития системы производственных отношений;

в) уровнем развития производительных сил;

г) политическими и правовыми отношениями.

21. Положение, не имеющее отношения к предмету экономической теории:

а) экономическое благо;

б) правовые отношения;

в) эффективное использование ресурсов;

г) максимизация удовлетворения потребностей.

22. Макроэкономика изучает

а) ситуации в отдельных отраслях промышленности ;

б) поведение отдельных экономических агентов;

в) изменение цен и количества на рынках взаимосвязанных товаров;

г) поведение агрегированных экономических агентов на агрегированных рынках.

23. Национальная экономическая теория занимается:

а) выявлением преимуществ различных моделей развития экономики;

б) адаптацией общетеоретических принципов и моделей развития к специфике развития национальной экономики;

в) сопоставлением моделей социально-экономического развития;

г) разработкой общетеоретических принципов и моделей социально-экономического развития.

24. Всеобщими составляющими процесса глобализации являются:

а) религиозная;

б) технико-информационная;

в) культурная;

г) этно-национальная.

25. При использовании метода изложения руководствуются:

а) раскрытием сущности экономических явлений и процессов;

б) описанием наблюдаемых явлений и процессов;

в) раскрытием противоречий хозяйственной жизни;

г) полученными результатами в процессе познания.

26. Цивилизационный подход к классификации социально-экономических систем исключает:

а) приоритет этико-национальной составляющей;

б) навязывание «духа» хозяйства и «духа» общества;

в) необходимость адаптации общетеоретических моделей социально-экономического развития к национальной духовно-культурной специфике страны;

г) полицивилизационность.

27. Историчность экономических категорий и законов определяется их...

- а) сохранностью при любых формах хозяйствования;
- б) появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений;
- в) неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений;
- г) не подвластностью времени.

28. Экономические категории представляют собой:

- а) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- б) единичные случаи проявления тех или иных событий;
- в) взаимосвязи между понятиями;
- г) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений.

29. Организационно-экономические отношения обусловлены:

- а) природой используемых производительных сил;
- б) уровнем развития науки и техники;
- в) характером господствующих отношений собственности;
- г) состояние человеческого капитала.

30. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) как есть?
- б) как было?
- в) как должно быть?
- г) как могло быть?

31. Макроэкономика включает в себя экономику:

- а) личности, семьи и предприятия;
- б) личности и семьи;
- в) страны и предприятий;
- г) предприятия.

32. Экономика - это наука, изучающая:

- а) природные явления;
- б) методы рационального хозяйствования;
- в) поведение человека;
- г) общественные связи.

33. Экономика подразумевает взаимодействие человека с:

- а) природой;
- б) техникой и другими людьми;
- в) всей окружающей средой ;
- г) другими людьми.

34. Является ли ремонт экономическим продуктом?

- а) нет;
- б) отчасти;
- в) да;
- г) услугой.

35. Что является экономической деятельностью

- а) учеба в школе;
- б) работа менеджера;
- в) все перечисленное;
- г) сборка автомобилей.

36. Что не относится к средствам производства?

- а) материалы;
- б) дороги;
- в) энергия;
- г) станки.

37. Экономический продукт - это:

- а) продукция и товар;

- б) работы и услуги;
 - в) результат человеческого труда;
 - г) материальный продукт.
38. Является ли экономическим ресурсом знания и информация?
- а) нет;
 - б) да;
 - в) отчасти.
39. Экономика семьи включает в себя
- а) воспитание детей;
 - б) домашний труд;
 - в) получение доходов от общественного производства;
 - г) расходы на нужды семьи.
40. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
- а) сельскому хозяйству;
 - б) промышленности;
 - в) сфере услуг;
 - г) социальное обеспечение.
41. Что входит в процесс экономического воспроизводства?
- а) знания и культура;
 - б) замена оборудования ;
 - в) все перечисленное;
 - г) ремонт.
42. Что не относится к средствам производства?
- а) складские помещения;
 - б) энергия;
 - в) строительные материалы ;
 - г) инструменты.
43. К какой отрасли относится торговля пищевыми продуктами?
- а) сельскому хозяйству;
 - б) сфере услуг;
 - в) промышленности;
 - г) строительство.
44. Что относится к производственной инфраструктуре?
- а) связь;
 - б) энергия;
 - в) станки;
 - г) материалы.
45. Обеспеченность какими ресурсами включает в себя понятие региональной экономики
- а) природными;
 - б) производственными;
 - в) всеми экономическими ресурсами;
 - г) финансовыми.
46. Дискреционная финансовая политика предполагает:
- а) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов;
 - б) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания;
 - в) реализацию программы занятости;
 - г) саморегулирование ставок налогообложения.
47. Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно:
- а) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости общества;
 - б) распределять ресурсы;
 - в) регулировать предложение новых товаров;
 - г) координировать межотраслевые связи.

48. К какой отрасли относится процесс механизированного сбора урожая?

- а) промышленности;
- б) сельскому хозяйству;
- в) сфере услуг;
- г) строительству.

49. Региональная экономика определяется:

- а) административными границами района;
- б) национальностью населения;
- в) размещением ресурсов и структурой производства;
- г) квалификацией рабочей силы.

50. Можно ли считать высшее образование процессом экономического воспроизводства?

- а) нет;
- б) да;
- в) отчасти.

51. Школьники занимаются экономической деятельностью:

- а) только, на уроках труда;
- б) изучая курс экономики;
- в) в процессе изучения всех предметов;
- г) на производственной практике.

52. Что относится к социальной инфраструктуре?

- а) транспорт и дороги;
- б) школы и больницы;
- в) знания и информация;
- г) оборудование.

53. Входит ли потребление в воспроизводственный цикл?

- а) нет;
- б) отчасти;
- в) да.

54. Что является определяющим ресурсом экономики?

- а) природа;
- б) люди;
- в) средства производства;
- г) оборудование.

55. Свободные (неэкономические) блага...

- а) обладают свойством неограниченности;
- б) могут быть приобретены только в условиях конкуренции;
- в) являются редкими в экономическом смысле этого слова;
- г) возможно приобрести только за деньги.

56. Будущие экономические блага – это такие блага которые...

- а) потребляются в будущий момент времени;
- б) непосредственно удовлетворяют потребности;
- в) не служат для непосредственного удовлетворения потребностей;
- г) удовлетворяют только одну какую-то потребность.

57. Качественные экономические блага – это блага:

- а) потребление, которых падает с ростом доходов потребителей;
- б) которые непосредственно удовлетворяют потребности;
- в) потребление которых растёт с ростом доходов потребителей;
- г) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками.

58. Средства производства включают:

- а) предметы труда и средства труда;
- б) труд и его продукты;
- в) рабочую силу и средства труда;
- г) предметы труда и продукты труда.

59. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на:

- а) средства производства и предметы потребления;
- б) предметы труда и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) рабочую силу и средства труда.

60. Человек в экономике рассматривается как:

- а) потребитель благ;
- б) творческая личность;
- в) естественный носитель всех общественных отношений;
- г) создатель и носитель духовных ценностей.

61. Из перечисленного ниже к потребностям можно отнести все, за исключением потребности в:

- а) деньгах;
- б) образовании;
- в) одежде;
- г) еде.

62. Прямые экономические блага – это такие блага...

- а) которые непосредственно удовлетворяют потребности;
- б) производство которых сопровождается положительным внешним эффектом;
- в) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
- г) которые удовлетворяют некоторую потребность только вместе.

63. Текущие экономические блага – это такие блага, которые...

- а) потребляются в текущий момент времени;
- б) непосредственно удовлетворяют потребности;
- в) удовлетворяют только одну какую-то потребность;
- г) не служат для непосредственно удовлетворения потребностей.

64. Производственные отношения -это:

- а) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- в) взаимодействие человека со средствами производства;
- г) использование ресурсов.

65. На активные и пассивные подразделяются:

- а) орудия труда;
- б) средства труда;
- в) средства производства;
- г) предметы труда.

66. Человек, в политической экономии, выступает в качестве:

- а) главной производительной силы;
- б) носителями духовных ценностей;
- в) носителя прав и обязанностей;
- г) создателя своего мира и бытия.

67. Свободные блага

- а) могут стать экономическими благами;
- б) конкуренты;
- в) производятся только государством;
- г) производятся частным бизнесом.

68. Отношения, входящие в структуру отношений общественного разделения труда и обобществления производства

- а) организационно-экономические;
- б) производственные;
- в) собственности на средства производства;
- г) правовые.

69. Общественному благу свойственны:

- а) наличие ценовой конкуренции между потребителями;
- б) отсутствие ценовой конкуренции между потребителями;
- в) широкий спектр предпочтений в потреблении;
- г) ограниченность потребления во времени.

70. Предметом труда является:

- а) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- б) совокупность материальных ресурсов;
- в) средство, с помощью которого производится продукт;
- г) продукт процесса производства.

71. Средства производства включает:

- а) предметы труда и средство труда;
- б) рабочую силу и предметы труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) рабочую силу и средства труда.

72. Дополняющие экономические блага - это блага:

- а) которые удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
- б) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
- в) которые непосредственно удовлетворяют потребности;
- г) потребление которых сопровождается.

73. Некачественные экономические блага- это такие блага...

- а) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
- б) производство которых сопровождается положительным внешним эффектом;
- в) которые непосредственно удовлетворяют потребности;
- г) которые удовлетворяют некоторую потребность только вместе.

74. Под укладом следует понимать:

- а) способ производства;
- б) соединение способа производства с этикой хозяйствования, политикой, идеологией определенного класса;
- в) характер экономических отношений;
- г) отношения, регулируемые правом.

75. Чтобы максимизировать полезность, потребитель должен:

- а) распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара приносил такой же прирост полезности как и доллар, истраченный на покупку другого товара;
- б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям;
- в) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;
- г) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров.

76. Заменяющие экономические блага - это такие блага...

- а) которые способны удовлетворить одну и ту же потребность;
- б) которые удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
- в) которые непосредственно удовлетворяют потребности;
- г) потребление которых падает с ростом доходов потребителей.

77. Если экономическое благо не имеет овеществленной формы, то данное благо является, вероятнее всего:

- а) услугой;
- б) товаром;
- в) экономическим ресурсом;
- г) свободным благом.

78. Частные экономические блага отличаются тем, что...

- а) из процесса их потребления можно исключить тех, кто не платил;
- б) производство их сопровождается положительным внешним эффектом;
- в) непосредственно удовлетворяет потребности;

- г) потребление их падает с ростом доходов потребителей.
79. Комбинацией, включающей только свободные блага является:
- а) вода океанов, энергия солнца, воздух;
 - б) вода океанов, энергия солнца, природные ископаемые;
 - в) вода океанов, земля, воздух;
 - г) вода океанов, деньги, воздух.
80. Если процесс производства экономического блага не может быть отделён от процесса его потребления, то данное благо является вероятнее всего:
- а) услугой;
 - б) товаром;
 - в) свободным благом;
 - г) экономическим ресурсом.
81. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация...
- а) общей полезности;
 - б) затрат экономических ресурсов;
 - в) доходов от продажи экономических ресурсов;
 - г) общей прибыли.
82. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:
- а) регулированием процесса общественного воспроизводства;
 - б) защита национальных границ государства;
 - в) планирования цен;
 - г) регулирование границ валютного коридора.
83. Основная задача рыночной экономики:
- а) рост объемов производства;
 - б) рациональное использование ресурсов;
 - в) повышение качества товаров и услуг;
 - г) удовлетворение потребностей.
84. Основная цель рыночной экономики:
- а) защита окружающей среды;
 - б) укрепление государства;
 - в) удовлетворение потребностей людей ;
 - г) создание национального дохода.
85. Что является необходимым признаком нерыночной экономики?
- а) плохое качество продукции;
 - б) государственное планирование производства и распределения;
 - в) дефицит товаров и услуг;
 - г) очереди в магазинах.
86. Чьи интересы являются движущей силой рыночной экономики?
- а) производителя;
 - б) потребителя;
 - в) управленческого аппарата;
 - г) государства.
87. Что является главным признаком рыночной экономики?
- а) свобода предпринимательства и торговли;
 - б) высокое качество продукции;
 - в) отсутствие дефицита товаров;
 - г) очереди в магазины.
88. Закон спроса заключается в том, что
- а) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей;
 - б) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
 - в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос;

- г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.
89. С увеличением цен на какие - либо ресурсы производители приобретают меньшее количество этих ресурсов, является следствием:
- а) неэластичности спроса на ресурсы;
 - б) эластичности предложения ресурсов;
 - в) закона предложения;
 - г) закона спроса.
90. Величина спроса на товар - это количество...
- а) товара, которое потребители желают и готовы приобрести при данной цене;
 - б) товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене товара;
 - в) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара;
 - г) покупателей, которые готовы купить товар по данной цене.
91. Падение цены замещающего блага сдвигает кривую спроса
- а) влево - вверх;
 - б) вправо - вверх;
 - в) вправо - вниз;
 - г) влево - вниз.
92. Рост спроса, при прочих равных условиях, приведёт к ... объёма продаж
- а) одновременному росту цены товара и;
 - б) одновременному снижению цены товара и;
 - в) снижению цены и росту;
 - г) росту цены товара и снижению.
93. Цена на одежду вероятно возрастает в результате:
- а) повышения зарплаты на ткацких фабриках;
 - б) снижения спроса на одежду;
 - в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;
 - г) роста предложения одежды.
94. Если в данном году собран удивительно богатый урожай бананов, то на рынке бананов увеличивается...
- а) предложение и величина спроса;
 - б) и предложение, и спрос;
 - в) величина предложения и величина спроса;
 - г) величина предложения и спроса.
95. Обратной зависимостью является зависимость между:
- а) ценой и спросом;
 - б) доходами и сбережениями;
 - в) ценой и предложением;
 - г) производительностью и выпуском продукции.
96. Два продукта *A* и *B* взаимодополняющие (комплектны). Цена продукта *A* снизилась в результате роста его предложения. Экономическая теория считает правильным утверждение...
- а) объём продаж продукта *B* снизится;
 - б) цена продукта *B* уменьшится;
 - в) цена продукта *B* увеличится;
 - г) выручка от продаж продукта *B* может снизиться, а может и увеличиться.
97. Рост спроса может быть вызван:
- а) уменьшение цены дополняющего товара (комплекта) ;
 - б) снижением цены товара-заменителя;
 - в) снижением производства данного товара;
 - г) отменой дотаций потребителям .
98. Кривая спроса на товар-это кривая, каждая точка которой показывает количество
- а) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара;
 - б) товара, которые потребители имеют возможность купить при данной цене товара;

- в) товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене;
 - г) покупателей, которые готовы купить товар по соответствующей цене товара.
99. На рынке кетчупа неурожай помидоров, при прочих равных условиях, вызовет... равновесного объёма продаж
- а) снижение и равновесной цены и;
 - б) снижение равновесной цены и рост;
 - в) рост равновесной цены;
 - г) рост и равновесной цены и.
100. В ситуации равновесия на рынке риса:
- а) остаётся не проданным тот рис, который предлагался по цене выше равновесной;
 - б) некоторые продавцы не могут найти покупателей на свой рис, продаваемый по равновесной цене;
 - в) не весь рис, предложенный для продажи по равновесной цене, покупается потребителями, готовыми заплатить эту цену;
 - г) не все покупатели, желающие приобрести рис по равновесной цене, сумели сделать покупки.
101. Закон спроса заключается в том что:
- а) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
 - б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей;
 - в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос;
 - г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.
102. Социальная политика государства:
- а) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения;
 - б) регулирование уровня минимальной заработной платы;
 - в) предоставление финансовых льгот частному капиталу;
 - г) льготное кредитование наукоемких производств;
103. Спрос на какую продукцию считается эластичным?
- а) предметы длительного пользования;
 - б) продукты питания;
 - в) услуги городского транспорта;
 - г) предметы роскоши.
104. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса:
- а) влево - вниз;
 - б) вправо - вниз;
 - в) влево - вниз;
 - г) вправо – вверх.
105. Как изменится рыночная цена автомобилей при резком увеличении цен на топливо? (Объем производства считать неизменным).
- а) уменьшится;
 - б) останется прежней;
 - в) повысится.
106. Спрос на какую продукцию является неэластичным?
- а) одежда;
 - б) продукты питания;
 - в) деликатесы;
 - г) предметы роскоши.
107. Смещение кривой предложения конкурентной фирмы вправо-вниз скорее всего, может быть вызвано:
- а) уменьшением переменных издержек фирмы;
 - б) ростом затрат фирмы по выпуску единицы продукции;
 - в) ростом постоянных затрат фирмы;
 - г) снижением величины предложения при уменьшении цены.

108. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к двум различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя принадлежащего к первой группе описывается уравнением $g_1=50-P$, ко второй $g_2=60-2P$. Координаты точки перелома рыночной кривой спроса равны:

- а) $Q=500$ $p=50$;
- б) $Q=1000$ $p=30$;
- в) $Q=2000$ $p=30$;
- г) $Q=2000$ $p=50$.

109. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2 различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя принадлежащего к первой группе описывается уравнением $g_1=50-P$, ко второй $g_2=60-2P$. Величина рыночного спроса при значении цены, равном 22 составит:

- а) 2800;
- б) 2500;
- в) 3200;
- г) 5000.

110. Экономические отношения вытекают, в первую очередь, из отношений:

- а) собственности;
- б) национальных;
- в) политических;
- г) религиозных.

111. Что является коллективной собственностью?

- а) личное имущество;
- б) семейное имущество;
- в) и то и другое.

112. Кто управляет делами акционерной фирмы?

- а) директор фирмы;
- б) работники фирмы;
- в) держатели акций;
- г) держатели контрольного пакета акций.

113. Что является объектом семейной собственности?

- а) семейное имущество;
- б) личные вещи членов семьи;
- в) и то и другое.

114. Что является коллективной собственностью?

- а) государственное имущество;
- б) семейное имущество;
- в) и то и другое.

115. Приватизацией называется переход государственной собственности в

- а) муниципальную;
- б) ведомственную;
- в) частную и акционерную.

116. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия?

- а) бухгалтер;
- б) коммерческий директор;
- в) держатель акций.

117. Кто является субъектом государственной собственности?

- а) граждане государства;
- б) государственные органы управления;
- в) и те, и другие.

118. Кто является субъектом семейной собственности?

- а) глава семьи;
- б) работающие члены семьи;

в) все члены семьи.

119. Что включает в себя понятие отношений собственности?

- а) отношение субъекта к объекту собственности;
- б) отношение между собственниками;
- в) и то и другое.

120. Что включает понятие собственность

- а) только владение;
- б) владение и распоряжение;
- в) владение, распоряжение и пользование;
- г) только пользование.

121. Что является объектом семейной собственности?

- а) знания и способности членов семьи;
- б) совместно нажитое имущество;
- в) все перечисленное;
- г) личные вещи членов семьи.

122. Что является частной собственностью акционера фирмы?

- а) часть оборудования фирмы;
- б) акция фирмы;
- в) продукция фирмы;
- г) денежные средства фирмы.

123. К какой форме собственности относится акционерная фирма?

- а) частной;
- б) государственной;
- в) частно-коллективной;
- г) смешанной.

124. Что не является коллективной собственностью?

- а) личное имущество;
- б) семейное имущество;
- в) муниципальное имущество;
- г) государственное имущество.

125. К какой форме собственности относится акционерная фирма?

- а) частной;
- б) государственной;
- в) частно-коллективной;
- г) муниципальной.

126. Целью приватизации является:

- а) повышение эффективности общественного производства;
- б) изменения отношений собственности;
- в) совершенствование структуры общественного производства;
- г) формирование конкурентной среды.

127. Активы домохозяйства состоят из:

- а) крупного личного имущества;
- б) личного располагаемого дохода;
- в) суммы полученных трансфертов;
- г) суммы полученных трансфертов.

128. Какой стоимостью обладают деньги?

- а) меновой;
- б) потребительной;
- в) стоимостью затрат на их изготовление;
- г) общественной.

129. Если повышается эластичность спроса на деньги по доходам, то кривая АД:

- а) становится более полой;
- б) перемещается вправо;

- в) перемещается влево;
 - г) постепенно приближается к горизонтальному положению.
130. Что называется эмиссией денег?
- а) изъятие их из оборота;
 - б) выпуск в обращение;
 - в) обмен на товар;
 - г) аккумулярование на счетах в банке.
131. За месяц фирма производит и реализует 1000 единиц товара по цене 100 рублей каждая. Чему равен годовой денежный оборот фирмы?
- а) 100 000 руб. ;
 - б) 1 200 000 руб. ;
 - в) 120 000 руб. ;
 - г) 12 000 000 руб.
132. От чего зависит конвертируемость валютного курса?
- а) от устойчивости валютного курса;
 - б) политического устройства государства;
 - в) от того, и от другого;
 - г) количества денег в обращении.
133. Какая из ценных бумаг дает возможность получать часть прибыли фирмы?
- а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель;
 - г) чек.
134. Что включает в себя понятие финансовой системы?
- а) финансовые связи и отношения;
 - б) деньги и ценные бумаги;
 - в) и то, и другое;
 - г) наличные деньги.
135. Как называется банк, предоставляющий ссуды под имущественный залог?
- а) инвестиционный;
 - б) ипотечный;
 - в) инновационный;
 - г) промышленный.
136. Какой кредит считается долгосрочным?
- а) на срок более 6 месяцев;
 - б) на срок более 1 года;
 - в) на срок более 5 лет;
 - г) на срок более 10 лет.
137. От чего зависит стоимость денег?
- а) от затрат на их изготовление;
 - б) от материала, из которого они сделаны;
 - в) от возможности обменять их на какой-либо товар;
 - г) от скорости обращения.
138. Чем определяется необходимая для оборота денежная масса?
- а) скоростью обращение денег;
 - б) ценой преданных товаров;
 - в) и тем, и другим;
 - г) золотым запасом.
139. За месяц фирма производит и реализует 1000 единиц товара по цене 100 рублей каждая. Какую денежную массу нужно иметь в обращении для поддержания денежного оборота фирмы в течение полугодия?
- а) 100 000 руб;
 - б) 600 000 руб;

- в) 1 200 000 руб;
 - г) 6 000 000 руб.
140. Как называется падение покупательной способности денег?
- а) инфляция;
 - б) дефляция ;
 - в) эмиссия;
 - г) ремиссия.
141. Как изменится стоимость денег при сокращении производства товаров?
- а) остается прежней;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится.
142. Как называется выпуск дополнительных денег в обращение?
- а) ремиссия;
 - б) инфляция;
 - в) эмиссия;
 - г) дефляция.
143. Как называется увеличение покупательной способности денег?
- а) дефляция ;
 - б) инфляция;
 - в) ремиссия;
 - г) эмиссия денежная.
144. Существуют ли вещи, обладающие абсолютно неизменной стоимостью?
- а) нет, не существует ;
 - б) да, это драгоценные металлы ;
 - в) да, это валюта развитых стран;
 - г) да, это продукты питания.
145. Как изменится количество бумажных денег, необходимое для оборота при увеличении скорости обращения?
- а) увеличится;
 - б) уменьшится;
 - в) останется прежним.
146. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия денег;
 - б) спад производства;
 - в) и то, и другое;
 - г) стихийные бедствия.
147. По каким видам бумаг получают дивиденды?
- а) по акциям;
 - б) по облигациям;
 - в) по тем и другим ;
 - г) сертификатам.
148. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитах и капиталовложениях в различные отрасли?
- а) инвестиционный;
 - б) ипотечный ;
 - в) инновационный.
149. Какой банковский процент выше?
- а) депозитный;
 - б) кредитный;
 - в) ссудный.
150. Что включает в себя понятие финансовой системы?
- а) финансовые связи и отношения;
 - б) деньги и ценные бумаги;

- в) и то, и другое.
151. Какая из ценных бумаг является бессрчным документом?
- а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель;
 - г) сертификат.
152. Основное назначение финансов - это:
- а) накопление денежного капитала;
 - б) регулирование экономических отношений;
 - в) обеспечение товарообмена;
 - г) пополнение оборотных фондов.
153. Как называется банк, дающий кредиты под внедрение научно-технических достижений?
- а) инновационный;
 - б) ипотечный;
 - в) инвестиционный;
 - г) сберегательный.
154. Как называется процент, выплачиваемый банком вкладчику?
- а) депозитный;
 - б) ссудный;
 - в) кредитный;
 - г) ростовщический.
155. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия бумажных денег;
 - б) спад производства;
 - в) и то, и другое.
156. Чем определяется необходимая для оборота денежная масса?
- а) скоростью обращения денег;
 - б) ценой проданных товаров;
 - в) всем перечисленным;
 - г) ценой товаров, проданных в кредит.
157. Финансовая система включает:
- а) формирование и использование финансовых ресурсов;
 - б) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с любыми денежными ресурсами;
 - в) финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;
 - г) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность;
 - д) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком.
158. Финансовая политика проявляется в:
- а) стабилизации обменного курса национальной валюты;
 - б) развитие рыночных отношений;
 - в) взаимоотношениях между социальными группами;
 - г) способах распределения имеющихся денежных ресурсов.
159. Категория «реальные запасы денежных средств», в равновесии денежного рынка (кривая АД) выражает:
- а) стабильный спрос на товары и услуги;
 - б) фиксированное предложение денежных средств;
 - в) неизменную бюджетно-налоговую политику;
 - г) фиксированное предложение товаров и услуг.
160. Меры антиинфляционной экономической политики:
- а) регулирование денежного рынка;
 - б) повышение уровня заработной платы;

- в) увеличение расходной части бюджета государства;
- г) введение таможенных ограничений.

161. Относятся к числу монетарных инструментов финансовой политики:

- а) трансферты;
- б) ставки и порядок налогообложения;
- в) манипулирование расходами государственного бюджета;
- г) регулирование денежного оборота.

162. Что является государственной финансовой системой?

- а) золотой запас и денежные средства в госбанке;
- б) получение и распределение государством доходов по бюджету;
- в) сбор налогов и отчислений в казну;
- г) сеть банковских учреждений.

163. Заработав 5000 рублей, рабочий заплатил в виде налога 500 руб. а директор завода, заработав 12 000 руб., заплатил 2 000 рублей. Как называется такой налог?

- а) прогрессивный;
- б) пропорциональный;
- в) регрессивный;
- г) конфискационный.

164. Налоговые льготы предназначены для:

- а) ускорения оборота капитала;
- б) активизация хозяйственной деятельности;
- в) повышения жизненного уровня трудящихся;
- г) повышения уровня социальной справедливости.

165. Не относятся к прямым налогам:

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) акцизы;
- в) земельный налог;
- г) налог на прибыль с предприятий.

166. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

- а) прямых налогов;
- б) косвенных налогов;
- в) целевых сборов;
- г) налогов с физических лиц.

167. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны

- а) ежегодному погашению иностранных кредитов;
- б) сумме процентов по совокупному долгу;
- в) покрытию бюджетных дефицитов за прошлые годы;
- г) сумме обязательного ежегодного погашения ранее полученных кредитов.

168. Целевое государственное финансирование в виде предоставления денежных пособий относится к ... политике.

- а) бюджетной;
- б) инвестиционной;
- в) денежно-кредитной;
- г) налоговой.

169. С государственным бюджетом связано регулирование:

- а) финансовое;
- б) трудовых отношений;
- в) межотраслевой конкуренции;
- г) отношений между трудом и капиталом.

169. Неналоговые доходы госбюджета:

- а) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности;
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- в) НДС;

- г) платежи по внешнеэкономической деятельности.
170. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой бюджет
- а) республиканский;
 б) консолидированный;
 в) субъекта федерации;
 г) государственный.
171. Источниками образования внебюджетных фондов являются:
- а) доходы от коммерческой деятельности предприятий;
 б) налоги, специальные взносы;
 в) прибыль, процент, рента;
 г) сборы и пошлины.
172. Консолидированный бюджет представляет собой:
- а) свод федерального, регионального и местных бюджетов;
 б) свод бюджета субъектов федерации и местных бюджетов;
 в) федеральный бюджет;
 г) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов.
173. Экспансионистская финансовая политика ведет к ...
- а) приспособление развития экономики к фазам экономического цикла;
 б) росту трансфертных платежей;
 в) снижению совокупного спроса в период экономического подъема;
 г) сбалансированности государственного бюджета.
174. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:
- а) финансы домохозяйств;
 б) централизованные и децентрализованные финансы;
 в) часть кредитных отношений;
 г) отношения эквивалентного обмена.
175. Заработав 5000 рублей, рабочий заплатил в виде налога 500 руб., а мастер цеха, заработав 7000 рублей, уплатил 700 рублей. Как называется такой налог?
- а) регрессивный;
 б) пропорциональный;
 в) прогрессивный;
 г) дифференциальный.
176. Внебюджетные социальные фонды
- а) пенсионный;
 б) поддержки сельского хозяйства;
 в) обязательной социальной поддержке населения;
 г) государственный фонд борьбы с преступностью.
177. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают:
- а) изменение учетных ставок;
 б) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет;
 в) сокращение государственных расходов;
 г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности).
178. Кривая предельных затрат фирмы монополиста имеет вид $MC=Q+20$, а предельного дохода $MS=140-3Q$. Ценовая эластичность рыночного спроса в точке максимальной прибыли равна
- а) $-5/9$;
 б) -5 ;
 в) $-4,75$;
 г) $-2,1$.

179. В экономической теории, если фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, прекращает производство в краткосрочном периоде, это означает, что цена меньше.... затрат на производство товара

- а) средних;
- б) предельных;
- в) переменных;
- г) общих.

180. Монополист скорее всего, снизит цену на продукт, если

- а) предельные затраты на производство меньше предельного дохода;
- б) средние затраты на производство при этом уменьшатся;
- в) средние переменные затраты на производство при этом уменьшатся;
- г) предельные затраты на производство меньше предельного дохода.

181. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если

- а) предельный доход выше предельных издержек;
- б) затраты на рекламу растут;
- в) предельный доход равен предельным издержкам;
- г) средние издержки падают.

182. Фирма в условиях совершенной конкуренции, обязательно уйдет из отрасли если

- а) экономическая прибыль фирмы будет равна нулю;
- б) цена продукции опустится ниже предельных издержек;
- в) нормальная прибыль фирмы будет равна нулю;
- г) цена продукции опустится ниже средних переменных издержек.

183. Кривая предельных затрат фирмы монополиста имеет вид $MC=0,5Q+10$, а предельного дохода $MR=40-Q$. Фирма стремится к получению максимальной прибыли. Ей следует установить цену, равную

- а) 10;
- б) 20;
- в) 35;
- г) 30.

184. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- в) просроченные платежи;
- г) рентные доходы.

185. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1000 ед. товара, цена товара равна 2, общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Общая прибыль фирмы равна:

- а) 70;
- б) 30;
- в) 0,7;
- г) -0,7.

186. Монополист-производитель выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180$, $MC = 100$, $AC = 150$. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна ... объем выпуска

- а) повысить цену и увеличить;
- б) повысить цену и уменьшить;
- в) снизить цену и уменьшить;
- г) снизить цену и увеличить.

187. Кривая производственных возможностей отражает:

- а) снижение стоимости единицы продукции;
- б) сокращение издержек производства;
- в) рост издержек производства;

- г) динамику изменения величин производимых благ на основе их замещений.
188. Утверждение, неверное для совершенного конкурентного рынка:
кривая предельных издержек пересекает кривую средних постоянных издержек в точке, где последние минимальны
- а) прибыль фирмы максимальна, если предельный доход от продажи товара равен предельным издержкам на его производство;
- б) в краткосрочном периоде фирма может продолжать производство, даже если имеет при этом экономические убытки;
- в) кривые индивидуальных спросов покупателей на продукт имеют отрицательный наклон.
189. Монополисту уменьшение объема выпуска наверняка приносит:
- а) рост средних постоянных издержек;
- б) потери;
- в) выгоду;
- г) снижение цены.
190. Рабочая сила относится к:
- а) личной собственности
- б) семейной;
- в) народной;
- г) государственной;
- д) общественной.
191. К какой категории работников относится мастер сборочного цеха?
- а) служащий;
- б) рабочий;
- в) сферы обслуживания;
- г) инженерно-технический персонал.
192. Как повлияет повышение цены выпускаемого продукта на производительность труда?
- а) она возрастет ;
- б) снизится;
- в) останется прежней;
- г) возрастет пропорционально.
193. Чем определяется наличие эксплуатации?
- а) отношениями собственности;
- б) политическим устройством;
- в) изъятием прибавочного продукта;
- г) диктаторским режимом.
194. Кто является субъектом собственности?
- а) арендатор;
- б) управляющий;
- в) и тот и другой;
- г) наемный.
195. К какой категории работников относится директор автозавода?
- а) служащий;
- б) рабочий;
- в) сферы обслуживания.
196. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?
- а) количество;
- б) качество;
- в) стоимость;
- г) цена.
197. Что определяет качество трудовых ресурсов?
- а) заинтересованность работников;

- б) квалификация;
 - в) все перечисленное;
 - г) социально-демографическое.
198. Что принято называть трудом?
- а) создание экономического продукта;
 - б) целенаправленная результативная деятельность;
 - в) деятельность, связанная с затратами энергии;
 - г) расход физической энергии.
199. Трудовые ресурсы - это:
- а) трудоспособное население;
 - б) квалификация и образование народа;
 - в) трудоспособные и работающие пенсионеры;
 - г) все занятые в экономике.
200. Какая категория работников в современной экономике имеет тенденцию к относительному росту в структуре трудовых ресурсов
- а) служащие;
 - б) рабочие;
 - в) фермеры;
 - г) инженерно-технический персонал.
201. Что называется производительностью труда?
- а) объем произведенного заводом продукта за единицу времени;
 - б) качество и количество продукции;
 - в) объем продукции, выполняемой одним работником за единицу времени;
 - г) стоимость произведенной продукции.
202. Чем определяется рабочая сила человека?
- а) его интеллектом;
 - б) здоровьем и физической силой ;
 - в) все перечисленное;
 - г) возрастом.
203. Какая категория работников имеет тенденцию к сокращению в современной экономике?
- а) служащие;
 - б) рабочие;
 - в) работники;
 - г) военнослужащие.
204. Показателем чего является производительность труда?
- а) эффективности ;
 - б) качества;
 - в) заработка;
 - г) выручки.
205. Как повлияет снижение цены выпускаемого продукта на производительность труда?
- а) она снизится;
 - б) возрастет;
 - в) не повлияет.
206. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
- а) сельскому хозяйству ;
 - б) промышленности;
 - в) сфере услуг;
 - г) строительству.
207. Что называется производительностью труда?
- а) объем произведенного заводом продукта за единицу времени;
 - б) объем продукции, выполняемой одним работником за единицу времени;

- в) качество и количество продукции;
 - г) стоимость продукции произведенной на производстве.
208. Рабочая сила представляет собой:
- а) совокупность способностей человека для трудовой деятельности;
 - б) состояние духа человека;
 - в) трудовую деятельность;
 - г) средства производства.
209. Показателем характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб. выпускаемой продукции является:
- а) трудоемкость;
 - б) трудоспособность;
 - в) фондовооруженность;
 - г) производительность труда.
210. Перемещение кривой («инвестиции – сбережения») IS вправо или влево может быть вызвано изменением
- а) в структуре экономики;
 - б) бюджетно-налоговой политике;
 - в) совокупность спроса;
 - г) совокупного предложения.
211. Наклон кривой IS зависит от:
- а) предельной склонности к сбережениям;
 - б) уровня ставок налога на доходы населения;
 - в) величины основного капитала.
212. Административные меры государственного регулирования включают:
- а) введение налога на добавленную стоимость;
 - б) замораживание заработной платы на определенном уровне;
 - в) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации;
 - г) изменение учетной ставки.
213. Меры экономической политики включают
- а) принуждение;
 - б) использование встроенных стабилизаторов;
 - в) разрешение;
 - г) запрет.
214. По классификации СНС, к группе произведённых материальных активов относятся:
- а) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты;
 - б) лицензии, патенты;
 - в) здания, сооружения промышленного назначения;
 - г) природные ископаемые.
215. Потенциальный ВВП измеряется:
- а) объёмом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы) ;
 - б) максимальным объёмом продукции, который может быть произведён в данных экономических условиях;
 - в) объёмом производства при данных факторах производства;
 - г) разностью между реальным и номинальным ВВП.
216. Внешняя причина, вызывающая возрастание экономической роли государства:
- а) определение долговременных целей развития экономики;
 - б) защита интересов национальной экономики;
 - в) регулирование социально-экономических отношений;
 - г) выражение общеэкономических интересов.
217. Специфические составляющие процесса глобализации:
- а) финансово-экономическая;
 - б) экономико-техническая;

- в) полицивилизационная;
 - г) территориально-географическая.
218. Кривая IS выражает:
- а) возможные соотношения между процентной ставкой и объемом ЧНП, обеспечивающие равновесие товарного рынка;
 - б) оптимальное соотношение между объемами инвестиции и сбережений;
 - в) равенство инвестиций и сбережений, а следовательно, совокупного спроса и совокупного предложения;
 - г) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки.
219. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана с
- а) защитой вкладов населения в коммерческих банках;
 - б) осуществлением трансфертов в денежной и натуральной форме;
 - в) регулированием рынка труда.
220. Экономические функции государства, не относящиеся к числу общих:
- а) регулирование внешних экономических связей;
 - б) защита окружающей среды;
 - в) регулирование занятости;
 - г) содержание армии.
221. Автоматическая финансовая политика базируется на:
- а) принципе встроенных стабилизаторов;
 - б) манипулировании налогами;
 - в) регулирование сбережений;
 - г) увеличение государственных инвестиций.
222. По классификации Системы национальных счетов, к группе финансовых активов (СНС) относятся:
- а) наличные деньги и депозиты;
 - б) лицензии, патенты, авторские права;
 - в) земля, природные ископаемые;
 - г) здания, сооружения промышленного назначения.
223. Экономическое содержание категории «налоговый мультипликатор» находит выражение в:
- а) коэффициенте прироста суммы налогообложения при увеличении ВВП;
 - б) относительной величине прироста ВВП, генерируемого каждой дополнительной денежной ед. в результате уменьшения налогового бремени;
 - в) мультипликации автономных инвестиций;
 - г) максимально допустимой величине ставки налогообложения.
224. Административные меры государственного регулирования включают:
- а) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации;
 - б) изменение учетной ставки;
 - в) разрешение или запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности;
 - г) введение налога на добавленную стоимость.
225. Необходимость усиления экономической роли государства в России вызвана:
- а) обеспечением высоких темпов экономического роста;
 - б) разработкой и осуществлением хозяйственной законодательной базы;
 - в) обеспечением рационального использования ресурсов;
 - г) необходимостью подъема наукоемких и передовых отраслей промышленности.
226. «Новый мировой порядок» предполагает создание «всемирной цивилизации» на основе:
- а) системы ценностей Востока;
 - б) систем ценностей традиционных обществ;
 - в) финансово - экономического господства золотого миллиарда;
 - г) синтеза духовно-культурных ценностей современного полицивилизационного мира.
227. Проведение политики «эффективного спроса» включает в себя:

- а) поощрение свободы предпринимательства и снижение налогов;
- б) активную кредитно-денежную политику;
- в) невмешательство государства в экономику;
- г) политику протекционизма.

228. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:

- а) административное регулирование поведения субъекта рынка;
- б) планирование цен на товары первой необходимости;
- в) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру;
- г) национализация частных предприятий-монополистов.

229. Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, представление нерыночных услуг, соответствуют сектору экономики

- а) финансовых корпораций;
- б) государственного управления;
- в) иностранного предпринимательства;
- г) нефинансовых корпораций.

Ответ

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

4.6. Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка»

- Время выполнения 95 мин.
- Проводится в группах по 25 чел.

Преподаватель делит учебную группу студентов на две игровые группы, в каждой выбирают капитана (лидера), организующего работу всей группы (команды).

1. Проблема.

Рынок не способен успешно функционировать даже при наличии полной информации о потребностях населения, если это не приносит доход и не обладает гибкостью и высокой адаптивностью к изменяющимся условиям по спросу населения для удовлетворения насущных потребностей всего населения. Рынок способствует использованию результатов НТР только в угоду капиталу и стремление получить максимально высокую прибыль. Рынок способствует производству разнообразия товаров, но не способствует повышению качества товаров и услуг из-за привлечения дешёвой и малоквалифицированной рабочей силы при отсталой технике и старых технологиях.

2. Концепция игры

Ознакомить студентов с положительными и отрицательными сторонами рынка. Форма проведения в виде судебного заседания, в процессе которого выявляются все достоинства и просчеты, недостатки и фиаско рынка.

3. Роли:

Судья – ведущий судебное заседание; секретарь – ведет протокол; присяжные заседатели, в задачи которых входит вынесение вердикта на основе всего сказанного в «суде»; прокуроры и адвокаты могут приглашать «свидетелей» и использовать вещественные доказательства (фото-, кино-, аудио свидетельства); участники делятся на адвокатов (группа)- защитников рынка, приводящих в пример плюсы рынка; прокуроров (группа) – обвинителей, приводящих в пример минусы (недостатки рынка); подсудимый – Рынок, отстаивающий свою невиновность.;

4. Ожидаемый (е) результат

Ознакомить студентов со сравнительными преимуществами и недостатками рыночной системы хозяйствования, выявить отношение студентов к рыночной системе, показать в сравнении результаты деятельности административно-командной и рыночной экономики в решении социальных проблем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении деловой игры:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся (члену группы), если в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (члену группы), если все рассуждения и обоснования верны, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/методов/инструментов (в части обоснования);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), слабо ориентирующемуся в материале; в рассуждениях обучающийся не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; обучающийся не принимает активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично»;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), не принимавшему участие в работе группы или группе, не справившейся с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.

4.7. Рефераты

Примерные темы рефератов

Тема 1. Главные направления современной экономической мысли.

Тема 2. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.

Тема 3. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.

Тема 4. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».

Тема 5. Особенности и этапы приватизации в России.

Тема 6. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».

Тема 7. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?

Тема 8. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?

- Тема 9.** Функции государства в современной системе рыночной экономики.
- Тема 10.** Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
- Тема 11.** Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
- Тема 12.** Потери от монополизма: теория и российская практика.
- Тема 13.** Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
- Тема 14.** Особенности поведения олигополистических фирм в России.
- Тема 15.** Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
- Тема 16.** Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
- Тема 17.** Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
- Тема 18.** Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
- Тема 19.** Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
- Тема 20.** Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
- Тема 21.** Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
- Тема 22.** Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
- Тема 23.** Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
- Тема 24.** Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
- Тема 25.** Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
- Тема 26.** Сущность, функции и эволюция денег в России.
- Тема 27.** Современные тенденции развития денежных систем.
- Тема 28.** Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
- Тема 29.** Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
- Тема 30.** Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
- Тема 31.** Государственное регулирование российского рынка труда.
- Тема 32.** Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
- Тема 33.** Модели экономических циклов их реалистичность.
- Тема 34.** Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
- Тема 35.** Критерии экономической безопасности России.
- Тема 36.** Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
- Тема 37.** Особенности экономического кризиса в России.
- Тема 38.** Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
- Тема 39.** Государство в условиях глобализации.
- Тема 40.** Проблемы, порождаемые глобализацией.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Отражать основные идеи заслушанного сообщения, оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Текстовая часть реферата должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- список использованных источников.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм..

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение не нумеруются.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [].

В соответствии с целями и задачами реферат не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности терминологии и стиля.

Шаблон для целостных схем оценивания рефератов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении реферата:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы. Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. Обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в

формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности. Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям.

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. Обучающийся не отвечает на вопросы.

4.8 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме зачета по дисциплине «Экономическая теория»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной
–УК-1,УК-2,ОПК-6

Время проведения 25 мин.

Предусмотрено–25 тестов;

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Введение в экономическую теорию
2. Блага. Потребности. Ресурсы
3. Методы экономической теории
4. Рынок. Субъекты и объекты рынка. Структура рынка
5. Цена и спрос. Закон спроса
6. Товар. Экономические и неэкономические блага
7. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага
8. Происхождение, сущность и функции денег
9. Количество денег в обращении: теоретический аспект
10. Цена и предложение. Закон предложения
11. Эластичность спроса и предложения
12. Факторы спроса
13. Предложение и его факторы
14. Закон убывающей предельной полезности
15. Монополистическая конкуренция
16. Монополии
17. Олигополия
18. Антимонопольное регулирование
19. Рынок труда
20. Заработная плата и занятость
21. Рынок капитала
22. Рынок земли. Рента
23. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
24. Доходы населения и источники их формирования
25. Неравенство доходов. Социальная справедливость. Система социальной защиты и ее развитие
26. Кривая Лоренца
27. Коэффициент Джини
28. Национальная экономика
29. Кругооборот доходов и продуктов

30. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
31. Национальный доход
32. Располагаемый личный доход
33. Индексы цен
34. Безработица и ее формы
35. Инфляция и ее виды
36. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Потребление и сбережения
38. Инвестиции
39. Государственный бюджет
40. Налоги. Принципы и формы налогообложения
41. Бюджетный дефицит
42. Государственный долг
43. Банковская система
44. Денежно-кредитная политика
45. Экономический рост и развитие
46. Международные экономические отношения
47. Международная миграция трудовых ресурсов
48. Внешняя торговля
49. Платежный баланс
50. Валютный курс
51. Приватизация
52. Формы собственности
53. Предпринимательство
54. Формирование открытой экономики
55. Особенности переходной экономики России

Билет 1

1. Макроэкономика включает в себя экономику

1) страны и предприятия; 2) только мировую; 3) мира и страны

2. Как изменится рыночная цена кофемолки при увеличении цен на кофе (Объем производства считать неизменным).

1) повысится; 2) уменьшится; 3) останется прежней.

3. К какой форме собственности относится акционерная фирма?

1) частной; 2) государственной; 3) частно-коллективной.

4. Специализация вызывает:

1) увеличение цен и инфляцию; 2) снижение объема производства за единицу времени; 3) увеличение экономической взаимозависимости

5. Ситуация, когда низшие товары, занимающие значительное место в структуре потребления, население приобретает, несмотря на рост цен – это

1) эффект дохода; 2) парадокс Гиффена; 3) эффект Веблена.

6. Кривая спроса иллюстрирует зависимость:

1) величины спроса от предложения; 2) величины спроса от цены; 3) спроса от цены.

7. Степень удовлетворения потребителей, которое они получают при потреблении товаров и услуг либо ведении какой-либо деятельности:

1) полезность; 2) потребность; 3) предельная полезность.

8. Объем национального производства в ценах текущего периода, т.е. на момент производства этого объема товаров и услуг

1) национальный доход; 2) ВВП; 3) номинальный ВВП.

9. Такая форма организации хозяйства, при которой индивидуальные производители и потребители взаимодействуют посредством рынка, отвечая на вопрос: «Что – Кем - Для кого производить?»

- 1) командно-административная экономика; 2) рыночная экономика
- 3) смешанная экономика.

10. К издержкам производства в краткосрочном периоде относятся

- 1) затраты на сырьё, электроэнергию, ГСМ
- 2) средства, затраченные на аренду земли, сданные для предприятия
- 3) з/п и начисления на неё, выданные охране и руководству фирмы.

11. Безработица, связанная с затруднениями в трудоустройстве и ожиданием работы людьми, которые стремятся сменить место работы или профессию

- 1) структурная безработица; 2) фрикционная; 3) циклическая.

12. Статистический показатель доли не имеющих работы в общей численности желающих работать (в процентах)

- 1) уровень безработицы; 2) безработица; 3) издержки безработицы

13. Что является необходимым признаком нерыночной экономики?

- 1) плохое качество продукции; 2) государственное планирование производства и распределения; 3) дефицит товаров и услуг

14. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?

- 1) количество; 2) качество; 3) стоимость

15. Спрос на какую продукцию считается эластичным?

- 1) предметы длительного пользования; 2) продукты питания
- 3) услуги городского транспорта

16. Приватизация это - перевод объектов Государственной собственности в:

- 1) муниципальную; 2) федеральную; 3) частную.

17. Производительные силы – это:

- 1) орудия труда; 2) работники; 3) и то и другое - в совокупности.

18. Затраты, не зависящие от объема выпуска продукции

- 1) постоянные перемены; 2) переменные издержки; 3) средние издержки.

19. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего:

- 1) естественной монополии; 2) вынужденной монополии
- 3) временной монополии.

20. Общий размер задолженности государства владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме бюджетных дефицитов прошлых лет за минусом бюджетных излишков

- 1) бюджетный дефицит; 2) государственный долг; 3) бюджетный профицит.

21. Совокупность постоянных и переменных издержек

- 1) общие издержки; 2) средние издержки; 3) предельные издержки.

22. В большинстве индустриально развитых стран имеет место след. тип экономической теории;

- 1) рыночная; 2) командная; 3) смешанная.

23. «Повторный счет» при подсчете ВВП имеет место при:

- 1) добыче железной руды; 2) пошиве мужского костюма на швейной фабрике; 3) производстве кирпича на заводе.

24. Количество товара, которое готов продать производитель по рыночной цене – это

- 1) спрос; 2) эластичность; 3) предложение.

25. Объем национального производства в ценах текущего периода, т.е. на момент производства этого объема товаров и услуг

- 1) национальный доход; 2) ВВП; 3) номинальный ВВП.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он имеет:

четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

– оценка «не зачет» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.