

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 22 » 02 2020.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

*по дисциплине*

### Б1.В.03. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки – 36.03.06 «Агроинженерия»

Направленность подготовки

**Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Форма обучения – очная/заочная**

Владикавказ 2020

**Фонд оценочных средств разработали:**

На кафедре тракторы и с.х. машины, доцент Кубалов М.А.

Фонд оценочных средств согласован:  
на заседании кафедры тракторы и с.х. машины

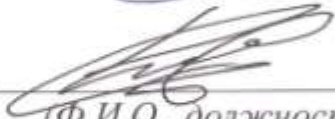
протокол № 4 от « 18 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой

  
(подпись)

/ Ф.И.О./

Эксперт(ы):

  
(Ф.И.О., должность, ученое звание, подпись) к.т.н., доц. Плиев С.К.

*Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.*

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правила дорожного движения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 36.03.06 «Агроинженерия».

Рабочей программой дисциплины «Правила дорожного движения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. УК-1 (ИД-5 УК-1); УК-8. (ИД-4 УК-8).

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)

*Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

## **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации;</li> <li>методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи;</li> <li>методы определения и оценки последствий возможных решений задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации;</li> <li>использовать методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи ;</li> <li>использовать методы определения и оценки последствий возможных решений задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.</li> <li>навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи;</li> <li>навыками определения и оценки последствий возможных решений задач.</li> </ul>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с</li> </ul>

			<p>помощью средств защиты.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
--	--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	
1.	Модуль 1	УК-1. УК-8.	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Модуль 2	УК-1. УК-8.	Устный опрос билеты для текущего контроля		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3.	Модуль 3	УК-1. УК-8.	Устный опрос билеты для текущего контроля		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		УК-1. УК-8.	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			<i>Зачет</i>	Тестирование по билетам	

**Результатом освоения дисциплины «Правила дорожного движения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.**

## Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности  
(зачет)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый

	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

#### **4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

- устный опрос
- Тестовые билеты для промежуточного контроля

##### **4.1 Устный опрос**

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления сформированности компетенций и конкретизации изученного теоретического материала.

##### **4.2 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме тестирования по дисциплине «Правила дорожного движения»**

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – УК-1. УК-8.


**Время проведения 45 мин.**



**Тестовые билеты для промежуточного контроля знаний  
обучающихся по дисциплине (пример билета)**

**БИЛЕТ № 1**

(Категории «А» и «В»)

<p><b>1. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все автобусы.</li> <li>2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.</li> <li>3. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.</li> </ol>	<p><b>2. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только Б.</li> <li>2. Только А или Б.</li> <li>3. В любых.</li> </ol> 
<p><b>3. Этот дорожный знак указывает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расстояние до конца тоннеля.</li> <li>2. Расстояние до места аварийной остановки.</li> <li>3. Направление движения к аварийному выходу и расстояние до него.</li> </ol> 	<p><b>4. Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка.</li> <li>2. Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки».</li> <li>3. На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки.</li> </ol> 
<p><b>5. Эта разметка, нанесенная на полосу движения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставляет Вам преимущество при перестроении на правую полосу.</li> <li>2. Информировать Вас о том, что дорога поворачивает направо.</li> <li>3. Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части.</li> </ol> 	<p><b>6. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждает о неисправности светофора.</li> <li>2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.</li> <li>3. Запрещает дальнейшее движение.</li> </ol>
<p><b>7. Обязаны ли Вы в данной ситуации подать сигнал правого поворота?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да.</li> <li>2. Да, но только при наличии движущихся сзади транспортных средств.</li> <li>3. Нет.</li> </ol> 	<p><b>8. Кто должен уступить дорогу при одновременном перестроении?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водитель легкового автомобиля.</li> <li>2. Водитель мотоцикла.</li> </ol> 
<p><b>9. По какой траектории Вы имеете право выполнить разворот, управляя автопоездом, имеющим большую длину?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только по А.</li> <li>2. Только по Б.</li> <li>3. По любой.</li> </ol> 	<p><b>10. С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой более 3,5 т?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не более 50 км/ч.</li> <li>2. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч.</li> <li>3. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч.</li> </ol> 

**Примерный перечень вопросов по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплине**

1. Что понимается под термином «Дорожное движение»?
2. Назовите виды дорог, их элементы.
3. Что называется «Полосой движения»?
4. Что такое «Проезжая часть»?
5. Какая дорога называется «Главной»?
6. Что означает термин «Недостаточная видимость»?
7. Что означает требование «Уступить дорогу»?
8. Что называется «Разрешенной максимальной массой транспортного средства»?
9. Что означает термин «Остановка»?
10. Какое действие транспортного средства называется «Обгоном»?
11. Перечислите документы водителя.
12. Назовите общие обязанности водителя транспортного средства.
13. Перечислите действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.
14. Какие действия водителя запрещены правилами дорожного движения?
15. Какие действия должен выполнить водитель при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом?
16. Назовите основные обязанности пешеходов.
17. Назовите типы светофоров и виды световых сигналов, используемых в них.
18. Назовите сигналы регулировщика, их значение.
19. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.
20. В каких случаях применяется аварийная сигнализация?
21. В каком случае, и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки?

22. В каких случаях водитель использует световые указатели поворота?
23. Каково значение сигналов, подаваемых водителем рукой?
24. В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в попутном направлении?
25. Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?
26. В каких случаях запрещается «разворот»?
27. В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутно го направления?
28. Что означает термин «Остановочный путь»?
29. С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?
30. Перечислите действия водителя до начала обгона.
31. В каких случаях обгон запрещен?
32. Перечислите места запрещения остановки.
33. Перечислите места запрещения стоянки.
34. Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.
35. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.
36. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.
37. Какими требованиями обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду?
38. Перечислите случаи, когда выезжать на переезд запрещено.
39. Перечислите действия водителя при вынужденной остановке на переезде.
40. Перечислите участников движения, которым запрещено движение по автомагистрали.
41. Изложите порядок движения в жилых зонах.
42. Изложите правила пользования внешними световыми приборами.
43. В каких случаях применяют звуковой сигнал?

44. Изложите порядок буксировки на гибкой или жесткой сцепке. В каких случаях буксировка запрещена?
45. Изложите порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. В каких случаях перевозка людей запрещена?
46. Изложите порядок перевозки грузов.
47. Для чего предназначены дорожные знаки? Классификация дорожных знаков.
48. Назначение и отличительные признаки предупреждающих знаков. Правила их установки.
49. Знаки приоритета, их назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.
50. Назначение и отличительные признаки запрещающих знаков. Особенности действия запрещающих знаков.
51. Назначение и отличительные признаки предписывающих знаков.
52. Информационно-указательные знаки.
53. Знаки сервиса.
54. Знаки дополнительной информации (таблички).
55. Назначение и классификация дорожной разметки.
56. Изложите порядок регистрации механических транспортных средств.
57. Изложите условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.
58. Назовите неисправности тормозной системы, при которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
59. Назовите неисправности рулевого управления, колес и шин, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
60. Назовите неисправности двигателя и прочих элементов конструкции автомобиля, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового зачета:

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)