

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

 Кабалов Т.Х.

«26»  2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 Иностранный (английский) язык

Направление подготовки – **35.04.06 «Агроинженерия»**

Направленность подготовки – **«Технические системы в агробизнесе»**

Уровень высшего образования — **Магистратура**

Форма обучения (очная, заочная)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления – **35.04.06** **Агроинженерия** по дисциплине **Б1.О.01** **Иностранный (английский) язык**

Составитель Ф.А. Басиева Басиева

« 5 » февраля 2020 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Иностранных языков

« 21 » февраля 2020 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой _____



Газзаева З.А.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Б1.О.01 Иностранный (английский) язык**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	1. Текст «Mechanization of Agriculture» 2. Economic Importance of Mechanization.	УК-4	перевод, собеседование
2	1. Текст «Modern Agricultural Machinery» *	УК-4	доклад-презентация
3	1. Текст «Foreign and Russian Tractor Manufacturers»	УК-4	перевод, собеседование
4	1. Текст «Farm Machines in Russia, Great Britain and USA»*	УК-4	доклад-презентация
5	1. Текст «Advantages and disadvantages of farm machines in Russia, Great Britain and USA» *	УК-4	круглый стол
6	1. Текст «History of Tractor Industry» *	УК-4	доклад-презентация
7	1. Текст «Classification of Tractors. The Plow. Cultivators. Harrows Harvesters. Combines»	УК-4	перевод, собеседование
8	1. Текст «Tractor systems» The Fuel System. Ignition System. Lubrication System. Cooling Control»	УК-4	перевод, собеседование
9	Итоговое тестирование	УК-4	тестирование

Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.01 Иностранный (английский) язык

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - приемы и методы перевода текста по специальности; - принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов; - основные соответствия систем подготовки специалистов и научных работников в нашей стране и в англо-говорящих странах. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; обладать способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе; - излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов; - вести научную беседу, дискуссии и полемики на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета; - переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной 	<ul style="list-style-type: none"> - деловым, профессионально ориентированным иностранным языком; - навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации. - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками практического восприятия информации; - навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

				<p>информации; - самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию; - пользоваться электронными словарями; - применять полученные теоретические знания приемов перевода на практике.</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Контрольные задания и материалы оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе усвоения дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль по предмету **Б1.О.01 «Иностранный (английский) язык»** проводится на практических занятиях. Он позволяет регулярно контролировать оценить результаты освоения разделов (тем) предмета.

Контроль может проводиться путем устного опроса или письменного выполнения студентами разноуровневых заданий по темам программы.

Практические навыки.

Текущий контроль теоретических знаний проводится путем устного опроса студентов по теме практического занятия, выявления практических умений путем выполнения аудиторных и домашних индивидуальных заданий.

Доклады

Доклад (сообщение) – это продукт самостоятельной работы студента. Целью написания доклада (сообщения) является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска и направлено на формирование следующих компетенций: УК-4

Тематика докладов

1. Mechanization of Agriculture; its history.
2. The Industrial Revolution.
3. Agricultural machinery types.
4. Top 10 tractor companies in the world.
5. History of agriculture in Russia.
6. History of agriculture in Great Britain.
7. History of agriculture in the USA.
8. Advantages and disadvantages of mechanized farming.
9. History of Tractor Industry
10. Classification of tractors

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- 1) задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объеме;
- 2) логичность высказывания соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче и разнообразны;
- 3) речь понятна: не допускает ошибок, практически все звуки произносятся правильно;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- 1) задание выполнено частично: тема раскрыта не в полном объеме;
- 2) логичность высказывания вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче, но однообразны;
- 3) речь понятна: не допускаются ошибки; практически все звуки произносятся правильно;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- 1) задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме;
- 2) логичность высказывания не вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи неадекватны поставленной задаче и однообразны;
- 3) в основном речь понятна: не допускает грубых ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- 1) задание не выполнено: тема не раскрыта;
- 2) логичность высказывания не соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи неадекватны поставленной задаче и однообразны;
- 3) речь плохо воспринимается на слух из-за неправильного произнесения многих звуков.

Промежуточный контроль

Предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам. График проведения контрольных работ и теоретические вопросы по ним доводятся до студентов в начале учебного курса.

Вопросы для собеседования по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный (английский)»

1. Why are farms able to obtain high yields of crops and animal produce today?
2. What agricultural processes are mechanized today?
3. What cultivating machinery do you know?
4. What harvesting machinery can you name?
5. What is the advantage of tractors power over the horse?
6. What can tractors be used on the farm
7. Describe a typical modern plow.
8. What is the function of the plow?
9. What are the heaviest cultivators used for?
10. Has the Diesel type engine got any electrical ignition?
11. What two parts can the fuel system of the Diesel be divided into?
12. What types of ignition do you know?
13. What happens when the fuel is mixed with air before compression?
14. What trouble is usually experienced in a cold engine?
15. What type of engine works at a large range of speed conditions?
16. Why do most engines utilize heavy-duty electrical starters?
17. What different functions are performed by the various kinds of lubricants used in the tractor?
18. What are the three most common lubrication systems employed in tractor engines?
19. What are the principal parts of an internal combustion engine requiring lubrication?
20. When does oil offer strong resistance to the movement of the piston?
21. What causes the excessive rate of wear of the cylinders?
22. Is it essential to provide a cooling system control for air-cooled engines?

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он проявил знания основного программного материала, допустил неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
- «не зачтено» ставится студенту, у которого обнаружены существенные пробелы в знании основного материала, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной теме дисциплины.

**Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине
Б1.О.01 «Иностранный (английский)»**

Контрольная работа №1

Тема: Конструкция there is/are, Местоимения some и any, Видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залогах, Существительное в функции определения, Инфинитив

Вариант 1

I. Use the correct form of the verb in brackets in the active voice. Translate the sentences into Russian.

1. The rate of reproduction and efficiency of all domestic animals (to increase) since scientists (to begin) systematic studies in the 1930s.
2. At present farmers often (to replace) manure by commercial fertilisers.
3. Poultry also (to convert) feed efficiently into protein and (to provide) people with white meat and eggs.
4. When Columbus (to discover) America, he (to bring) some new varieties of plants and animals to Europe.
5. What animals ... people (to use) as draft animals in the 18th century?
6. The farmer (to provide) his livestock with all nutrients and (to raise) very healthy animals last season.
7. Last week the farmers (to keep) swine on pastures which (to be) not suitable for crop production.

II. Put in some or any.

1. There are ... cows on the farm but there are no ... sheep.
2. Are there ... new departments at the animal husbandry faculty?
3. These animals do not need ... additional feeds in their rations.
4. It is necessary for ... farmer to have ... knowledge in farm management.
5. Did the farmers ask scientists for ... recommendations about the reproduction of the animals?
6. There have been developed ... new sources of energy recently.

III. Translate the words into Russian and identify the part of speech.

1. analyse, analysis, analytical, analyst;
2. special, specialist, to specialise;
3. science, scientific, scientist;
4. physics, physical, physicist, biophysics;

IV. Translate the word-combinations into English using the noun physiology.

физиологические характеристики; физиологические функции;
физиологические стандарты; физиологические реакции; физиологические
данные

V. Fill the gaps with the correct form of the verb. There may be more than one variant.

to breed, to develop, to grow, to raise, to rear

1. People ... farm animals for different purposes.
2. Some farmers ... cattle to sell as beef, and others ... cattle to produce milk.
3. Farmers usually choose breeds of hogs that... rapidly.
4. Animals always ... well when they are on pasture.
5. In the regions where farmers ... different grains they usually ... cattle.
6. The children helped the farmer to ... young pigs.
7. In 1850 American farmers ... four breeds of beef cattle.
8. A little calf... better if it gets cow's milk.
9. At present scientists ... a new variety of this crop for the northern regions of the country.
10. On large poultry farms it is possible to ... thousands of chickens at once.

VI. Use the correct form of the verb in brackets in the passive voice.

1. Scientific conferences on the problems of animal physiology regularly (to hold) by physiologists.
2. Experimental physiology (to develop) by anatomist William Harvey in the 17th century.
3. Animal scientists hope that the results of their research (to use) by farmers in practice.
4. The problems of domestication of ostriches (to discuss) in some scientific journals now.
5. The new textbook on animal husbandry (to write) by the professors of our University last year.

Вариант 2

I. Use the correct form of the verb in brackets in the active voice. Translate the sentences into Russian.

1. Last week the farmers (to keep) swine on pastures which (to be) not suitable for crop production.
2. Why ... people still (to breed) livestock?
3. Modern agriculture (to rely) on engineering and technology as well as on a large variety of natural sciences.
4. In recent years computers (to become) important for management of a farm.
5. What... the term "livestock" (to include)?
6. Farmers (not/to know) much about nutrients in the 17th century.
7. What crops ... a farmer (to grow) for his animals?
8. For many centuries people in Africa (to breed) camels, but even now a white camel (to be) an exotic animal.

9. Nowadays the weather greatly (to influence) agricultural production.

II. Put in some or any.

1. There have been developed ... new sources of energy recently.
2. There are no ... special requirements for the use of these fertilizers.
3. Do you know ... exotic animals which farmers have domesticated lately?
4. ... crops grow well both in warm and cool regions of the country.
5. ... type of manure increases the yields of crops.

III. Translate the words into Russian and identify the part of speech in English.

1. physics, physical, physicist, biophysics;
2. chemistry, biochemistry, chemical, biochemical, chemist;
3. origin, original, to originate;
4. application, to apply;

IV. Fill the gaps with the correct form of the verb. There may be more than one variant.

to breed, to develop, to grow, to raise, to rear

1. People ... farm animals for different purposes.
2. Some farmers ... cattle to sell as beef, and others ... cattle to produce milk.
3. Farmers usually choose breeds of hogs that... rapidly.
4. Animals always ... well when they are on pasture.
5. In the regions where farmers ... different grains they usually ... cattle.
6. The children helped the farmer to ... young pigs.
7. In 1850 American farmers ... four breeds of beef cattle.
8. A little calf... better if it gets cow's milk.
9. At present scientists ... a new variety of this crop for the northern regions of the country.
10. On large poultry farms it is possible to ... thousands of chickens at once.

V. Use the correct form of the verb in brackets in the passive voice.

1. Such courses as organic chemistry and physics (to study) by all first-year students at the Animal Husbandry Faculty.
2. Some characteristics of this cow breed (to study) carefully by the scientists at the moment.
3. Different experiments on the processes of metabolism (to conduct) by the scientists.
4. A plan for reproduction of the beef cattle on the farm (to suggest) next week.
5. Some manure (to spread) on this field recently.

Контрольная работа №2

Тема: Особые случаи употребления страдательного залога, Инфинитив в функции обстоятельства, Предложения типа “It is +прилагательное + инфинитив”, Вопросительные предложения в различных временах в действительном и страдательном залогах, Степени сравнения прилагательных и наречий, Употребление слов most, much.

Вариант 1

I. Fill the gaps with the correct form of the verb. (There may be more than one variant.) Translate the sentences into Russian.

to affect, to compose, to comprise, to consist, to consume, to contain, to ensure, to involve, to manufacture, to supply, to support.

1. Very small amounts of the unsaturated fatty acid linoleic ... in some fats, but they are necessary for growth and health.
2. A particular ration greatly ... by the feed cost (стоимость) and its supply.
3. Together with oils, fats ... one*of the three main classes of foodstuffs.
4. The biologically active fatty acids are referred to as the prostaglandins and they ... in very small quantities in animal tissues, but they ... in many vital functions, such as enzyme activity in lipid metabolism, function of the central nervous system, regulation of blood pressure etc.
5. As a substance, water ... of such chemical elements as hydrogen and oxygen and it exists in gaseous, liquid, and solid states.

II. Fill the gaps with the suitable adjective or the correct form of the verb, active or passive:

To remain, complete, to evaluate, palatable, reliable, to obtain, to purchase, digestible, to determine, relatively, to satisfy, comparative

1. Nowadays farmers are trying to ... the people's requirements in highly nutritive products.
2. The ... analysis of the chemical composition of these two types of feeds has shown that both of them have ... the same nutritive value.
3. Only... results are published in scientific journals such as Plant and Animal Physiology.
4. When feeds are chosen for animals, they must be not only ... but easily ... as well.

III. Match the crop with its definition:

sorghum, corn (maize), wheat, rye, barley, roots, soybeans, oats

1. ... is the most important of the cereals in the temperate regions (регионы с умеренным климатом). It is used as food for people and feed for livestock. There are two main varieties: spring and winter crops.
2. ... is a common cereal crop in temperate areas, the grain is mainly used for livestock feeding or for making beer by fermentation process.
3. ... is hardy (зимостойкая) cereal crop which is grown in most types of soil in cool wet northern temperate regions, best quality crop can be used for making biscuits, porridge.

4. ... is known as hardy annual grass (морозостойкое однолетнее злаковое растение). It is grown in temperate areas such as Russia, Poland, Germany and used for making brown bread and whisky.

IV. Use the correct form of the verb in brackets in the passive voice. Translate the sentences into Russian.

1. Small amounts of iodine (to need) by animals for proper growth.
2. The farmer just (to offer) to invite the veterinarian in order to examine his animals.
3. Any changes in animal feeding (to agree) on with the vet tomorrow.
4. Yesterday the specialist in animal nutrition (to ask) to give some recommendations and he (to listen) to with great attention.

V. Use the correct form of the adjective or adverb in brackets.

1. Mother's milk is (good) feed for calves and lambs. Various milk substitutes are (little desirable) for new-born animals.
2. The northern regions of Russia are (little) suitable for crop farming than the central regions. Thus, the farmers are interested in crop varieties that grow (fast) and develop (good) under cold climatic conditions.
3. The mechanization of agriculture in some African countries is (bad) than in Asian countries.
4. It was (difficult) to cultivate this new field than the farmer had thought, so he did his work very (slow).
5. Carbohydrates are (essential) nutrients in the feeding rations of ruminants and some herbivorous animals.

VI. Translate into Russian paying attention to the words most and much.

1. These are the most interesting experiments on metabolism which have been carried out in our laboratory.
2. Comparative studies have shown that neurosecretory cells are important in development and regulatory functions of most animals.
3. Proteins usually contain about 20 different amino acids, but there are organisms that require none, several, or most of them for growth.

Вариант 2

I. Fill the gaps with the correct form of the verb. (There may be more than one variant.) Translate the sentences into Russian.

to affect, to compose, to comprise, to consist, to consume, to contain, to ensure, to involve, to manufacture, to supply, to support.

1. Nonruminant animals as well as man ... proteins mainly from animals and their products, that is, meat, milk, and eggs.
2. Enzymes are substances that act as catalysts in living organisms and ... the rate of biological processes within all living organisms.
3. Plants use the carbon dioxide in the air during the process of photosynthesis in order ... organic compounds such as carbohydrates.
4. Water is vital to life as it...every process in living organisms.
5. It has been calculated that 6 mg of carotene ... adults with the necessary amount of vitamin A.

II. Fill the gaps with the suitable adjective or the correct form of the verb, active or passive:

to remain, complete, to evaluate, palatable, reliable, to obtain, to purchase, digestible, to determine, relatively, to satisfy, comparative

1. In order to ... the ... union for a particular animal, a farmer can use special tables of nutritive value.
2. The development of new technologies may help to ... the quality of various feed supplements at each stage of the production process.
3. On large-scale commercial farms it is possible for a producer to ... milk yields throughout the year if high-quality feeds ... in necessary quantities.
4. In the Moscow region cattle may ... on pasture in winter season.

III. Give the English equivalents of the Russian words in brackets. Put the articles (a/the) if necessary.

1. It is cheaper to buy fertilisers in large (количествах).
2. Buffalo's milk is produced in commercial (количествах) in some countries, particularly in India.
3. (Число) of cows on commercial farms vary from 100 to 120.
4. The farmer calculated the total (количество) which he needs to pay for a new farm machine.
5. New technologies and improvements in animal husbandry, especially the achievements in genetics may help to breed animals in large (количествах).

IV. Match the crop with its definition:

sorghum, corn (maize), wheat, rye, barley, roots, soybeans, oats

1. ...is the only grain crop which was brought from the New World and it is still the principal crop in the USA where it is used as feed for cattle and pigs.
2. ...are plants which produce edible beans (съедобные бобы) which are high in protein and fat content and are very low in starch (крахмал). Beans are used for direct human consumption as well as livestock feed and for processing into oil.
3. ...is a drought-resistant (засухоустойчивый) cereal plant which is grown in the semi-arid tropical regions, it is one of the important crops in the USA.
4. ...are such plants as carrots, beets, turnips which contain food materials in a root; they are used as food vegetables or fodder.

V. Use the correct form of the verb in brackets in the passive voice. Translate the sentences into Russian.

1. The young farmer already (to give) some advice how to look after the animals during the winter period.
2. The farmer (to explain) the reasons of possible animal digestive troubles.
3. The symptoms of the vitamin A deficiency in calves' rations (to describe) in books on animal nutrition.
4. The results of the chemical analysis of feeds (not/to show) to the specialists yet.
5. At the moment the plan for farm reconstruction (not/ object) to.

VI. Use the correct form of the adjective or adverb in brackets.

1. Nowadays farmers use (modern) machines than five years ago and they can do many farm operations (easy).

2. Some cattle breeds require (hot) climate for growth than others.
3. Farmers were interested in (cheap) fertilisers of (high) quality.
4. In southern parts of France, weather conditions are (favourable) for grazing throughout the year than in Scandinavian countries.
5. Food, shelter and proper care are (necessary) requirements for growing farm animals.

VI. Translate into Russian paying attention to the words most and much.

1. Most of the time was spent on the analysis of the physiological data.
2. Scientists spent much time on these experiments.
3. The new cow breed is much more productive.
4. Calves grow much faster if they are provided with proper nutrition.

Контрольная работа №3

Тема: Конверсия, Видовременные формы английского глагола, Модальные глаголы

Вариант 1

I. Rewrite the sentences in the active voice, where it is necessary, use the words: *a scientist, a researcher, a breeder, a farmer.*

1. The planning of mating combinations was introduced in practice.
2. Animals are bred for utility, sport, pleasure, and research.
3. Horses are being bred for sport.
4. The breeding value of animals has been researched thoroughly by scientists for different kinds of animals.
5. In the past, chickens were bred-for the combined production of eggs and meat.
6. It is necessary to judge young males that will be used for breeding.
7. Special studbooks are maintained by government record associations.
8. The most significant progress in animal breeding has been done with dairy cattle.

II. Rewrite the sentences in the passive voice.

1. Breeding procedures involve the application of several basic sciences.
2. At present, farmers are using different breeding programmes to improve their herds.
3. Farmers started systematic recordings of individual animal characteristics.
4. Farmers will rely on the record of an individual animal's ancestors.
5. Animal breeders apply different mating systems.

III. Fill the gaps with the suitable modal verbs: must, should/ought to, have to, had to, is to. (There may be more than one variant.)

1. A farmer... separate a sick animal immediately from the other animals in the herd.
2. A national breeding association... publish the official record of the pedigree of purebred horses and dogs every year.
3. A breeder...eliminate any animal from a breeding programme if it is a carrier of a gene for a serious metabolic or morphological defect.

4. During the recent decades some species of animals...move to new places and adapt to new environmental conditions as people have destroyed their natural habitats.
5. At the next meeting the United Nations Food and Agriculture Organisation (FAO)...establish some conservation programmes for domesticated livestock breeds which are unpopular now and have become rare.
6. When breeding of purebred livestock began to develop rapidly in Britain in the 18th century, farmers...maintain a pedigree of each animal and later farmers...form breeding associations in order IS control and maintain registration.
7. All animals and birds which .пи imported from foreign countries...be under severe quarantine for some period of time to prevent the introduction of any infections.
8. Ethnologists use various methods and techniques to observe the animals' behaviour for longer hours.
9. A farmer...slaughter the animal if the analyses prove the infection.
10. Scientists...carry out many experiments before the animal cloning may become a routine procedure in the breeding of farm animals.

IV. Identify the sentences where to be means «должен».

1. New recycling water system is to be installed on the farm next week.
2. The purpose of the new recycling water system is to reduce the water pollution in the region.
3. The feeding ration was to ensure the balance of all the necessary nutrients.
4. The problem was to choose the optimum feeding ration for the winter season using the available farm feeds.
5. A large commercial company is to start producing nutritive supplements for poultry by the end of the year.

Контрольная работа №4

Тема: One, that, those как заменители существительного; Простая форма причастия I и причастия II и их функции в английском языке; Герундий

I. Translate into Russian paying attention to Participle II.

1. The farmers discussed preventive methods recommended veterinarians.
2. The preventive methods recommended should help control the spread of the disease.
3. The amount of nutrients consumed was calculated according to the tables of nutritive value of different feed.
4. The amount of nutrients consumed by the cow was enough to provide complete ration.
5. The problem of organ transplantation investigated of animals may help to carry out the same operations on man.
6. Some animal physiological processes investigated are similar to human processes.

II. Translate the Russian word-combinations into English using the words in brackets.

Model: хорошо откормленный (to feed) — well-fed

Широко известный (well-); медленно растущий (to grow); хорошо уравновешенный/сбалансированный (to balance); холоднокровный (-blooded); хорошо развитый (to develop); просчитанный/обдуманый (to consider); медленно созревающий (to mature); хорошо содержащийся/содержащийся в порядке (to keep); хорошо выраженный (to define); скороспелый/раннеспелый (early-): быстро набирающий вес (to gain): высоко квалифицированный (to qualify); обеспеченный (to provide); чистокровный/чистопородный (to breed)

III. State the form of the Gerund. Translate these sentences into Russian.

1. Has he tried checking the oil?
2. The secretary asked if I would mind waiting for a few minutes.
3. I appreciated being invited to your home.
4. For many years, the banks denied having received deposits from criminal sources.
5. Furious with his employees for turning up late each morning, the manager decided to have a serious talk with them.
6. I'm tired of being treated like a silly fat lamb.
7. This happy events occurred without any recommendation having been made by Rain borough, and indeed without his having been officially informed.

IV. Translate into Russian, paying particular attention to the use of the Gerund. State whether the Gerund is active or passive, perfect or non-perfect.

1. Choosing a present for that boy was not an easy matter for me.
2. On seeing the funny toy, the child burst out laughing.
3. A lot depends on your pointing out the mistakes at once.
4. Why don't you do the work properly without being reminded?
5. He doesn't like praising people too often.
6. He doesn't like being praised in the presence of his fellow-students.
7. The boy was blamed for not helping his school-friends.
8. The boy was blamed for not having helped his friend when the latter was in trouble.

Контрольная работа №5

Тема: Сложные предлоги, Значение слова which, Бессюзные определительные придаточные предложения, Инфинитив в функции подлежащего, Предложения типа It is necessary that..., Усилительная конструкция It is...that

Вариант 1

I. Translate the sentences into Russian paying attention to the meaning of the word which.

1. The wild ass, which when domesticated is usually called a donkey, was first domesticated in Egypt about 3400 BC.

2. Only few cattle breeds have been used for improving the cattle herd during the last century, which has resulted in the decrease in livestock biodiversity.
3. Agricultural research is a continuing process in which scientific information is collected and studied.
4. The system of rotational grazing is widely used by cattle breeders as well as by pig and sheep breeders, which helps to control diseases and parasites.

II. a) Give the English equivalents of the words in brackets.

b) Find the sentences with the attributive clause with zero relative pronouns.

1. Intensive husbandry conditions farmers are widely applying for the commercial animal production include keeping large numbers of animals in small lots, vaccination against diseases, as well rapid weight gains (посредством) highly nutritious feeds at feeding growth stimulators.
2. (Как и в случае) other classes of farm animals, commercial producers of sheep are concerned with maintaining a high percentage of lambing and with the utility features of the animals and their ability to make efficient use of feeds.
3. (Относительно) sheep feeding, sheep breeders know that animals are adapted to subsist on scarce feeds, especially in winter time.
4. (В дополнение к) feeding and management, wool product of sheep is greatly influenced by climatic conditions of the region the sheep are bred in.
5. In selecting the fine-wool breed, farmers choose open-faced ewes (в пользу) those that have any wool around eyes and on the face.

III. Make up sentences using the following constructions: 1) It is necessary for smb to do smth; 2) It is necessary that smb (should) do smth; 3) It is ... that/who.

1. It is desirable/a farmer/to obtain 150—180 eggs per year/each laying hen;
2. It is impossible/poultry breeders/to ensure high and stable egg production/free range system/in autumn and winter months;
3. It is recommended/poultry breeders/to choose the Leghorn or the Rhode Island Red breeds/for egg production;
4. It is possible/breeders/to influence the future performance of laying stock/proper chicks rearing.

IV. Find the sentences where should is the modal verb and translate them into Russian.

1. If farmers keep poultry in confinement, they should provide proper light, humidity, heat and ventilation.
2. In selecting a poultry breed it is important that the poultry farmer should first consider the purpose of raising the birds, either table birds or laying stock.
3. Hatched chick should be kept in warmth as they are unable to survive long in the normal temperature and chilled chicks often develop digestive disorders.
4. It is recommended that neither cracked nor too small eggs should be used for incubation.
5. Cannibalism, which expresses itself as toe picking, feather picking, and tail picking, should be controlled by debeaking at one day of age and by other management practices.

V. Identify the sentences: 1) which are translated into Russian using the word *который*, 2) which are translated into Russian using the word *чтобы* 3) in which the word it is not translated into Russian.

1. To feed only grain to poultry is not economical because it cannot maximize egg production.
2. The intensive system animal scientists have recently developed is widely used on commercial poultry farms as it is more efficient in terms of saving labour, however it is not the only system of raising poultry.
3. It is due to the intensive system that farmers are able to ensure complete control of the birds' environment, that is, temperature, humidity etc.
4. It is important that flocks should be more genetically uniform and it will result in little percentage of culling.

Вариант 2

I. Translate the sentences into Russian paying attention to the meaning of the word *which*.

1. In developed countries the governments have adopted some laws on the welfare of livestock animals which specify minimum conditions of care, housing, and transportation.
2. Animal scientists are interested in processes how agricultural animals convert feedstuffs into the food and other commodities which consumers need.
3. Comparative animal studies, which were of practical importance in the discovery of some vitamins, led also to the general understanding of the specific nutrient requirements of animals.
4. Historically, certain sub-professions within the field of animal husbandry are specifically named according to the animals which are cared for.

II. a) Give the English equivalents of the words in brackets.

b) Find the sentences with the attributive clause with zero relative pronouns.

1. All wool-type breeds differ with (относительно) fineness a length of the wool fibres the sheepmen consider first of all.
2. (Как результат) careful selection, sheep of the Corriedale breed are large and vigorous.
3. (Ввиду) of great differences in the nature of wool, the breeds may be grouped into three main classes.
4. By performance in farm animals breeders mean the animal ability to produce (в соответствии с) the purpose for which they are kept.
5. (Несмотря на) the well-known breed characteristics a farmer should give careful consideration to the selection of individual animals he is going to use for breeding purposes on his farm.

III. Make up sentences using the following constructions: 1) It is necessary for smb to do smth; 2) It is necessary that smb (should) do smth; 3) It is ... that/who.

1. It is essential/broiler producers/to choose types with excellent table qualities/mature quickly;

2. It is required/poultrymen/pullets and cockerels/to separate/individual cages/at the age of 8 to 9 weeks;

3. It is important/farmers/to feed broilers/high-protein and high energy rations;

IV. Find the sentences where should is the modal verb and translate them into Russian.

1. If farmers keep poultry in confinement, they should provide proper light, humidity, heat and ventilation.

2. In selecting a poultry breed it is important that the poultry farmer should first consider the purpose of raising the birds, either table birds or laying stock.

3. Hatched chick should be kept in warmth as they are unable to survive long in the normal temperature and chilled chicks often develop digestive disorders.

4. It is recommended that neither cracked nor too small eggs should be used for incubation.

5. Cannibalism, which expresses itself as toe picking, feather picking, and tail picking, should be controlled by debeaking at one day of age and by other management practices.

V. Identify the sentences: 1) which are translated into Russian using the word *который*, 2) which are translated into Russian using the word *чтобы* 3) in which the word it is not translated into Russian.

1. It is necessary to use artificial lighting and heat system in poultry houses the farmer is going to use in winter time as it may increase egg production to a great extent.

2. It has been shown that the energy requirement of the breeding hen does not differ from that of the laying hen.

3. It is essential that the culling and selection of birds on the poultry farm to be a continuous process, which means the removal of valueless birds from the flock.

4. To improve poultry strains, breeders use mainly crosses and hybrids that are the product of two or more intercrossed pure types.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется аспиранту, если работа выполнена без орфографических и грамматических ошибок;

оценка «хорошо» выставляется аспиранту:

а) если в работе отсутствуют грамматические ошибки, но допущены орфографические ошибки;

б) если отсутствуют орфографические ошибки, но допущены 1-2 грамматические ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если в работе допущены орфографические ошибки (до 5) и 3 грамматические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если в работе не выполнены 50% всех заданий, или работа выполнена с грубыми грамматическими ошибками.

Комплект заданий для контрольной работы
(самостоятельная работа)
по дисциплине **Б1.О.01. «Иностранный (английский) язык»**

Контрольная работа №1

1. Закончите предложения, выбрав правильный вариант, приведенный ниже:

1. The automobile is made up of ...
 2. The engine is
 3. The engine includes ...
 4. The chassis consists of ...
 5. The power transmission comprises ...
 6. The running gear consists of ...
 7. The body has ...
-
1. a power transmission, running gear, steering and braking systems
 2. the clutch, gearbox, propeller shaft, final drive, differential and axle shafts
 3. a hood, fenders and accessories
 4. the engine, the chassis and the body
 5. a frame with axles, wheels and springs
 6. the source of power
 7. fuel, cooling, electric and lubricating systems

2. Переведите предложения на английский, используя новую лексику:

1. Двигатель – это источник энергии.
2. Автомобиль состоит из трех частей: двигателя, шасси и кузова.
3. Ходовая часть включает в себя раму с осями, колеса и рессоры.
4. Радиатор расположен в передней части автомобиля.
5. Маховик крепится на задней части двигателя.
6. Сцепление соединяет двигатель с коробкой передач.
7. Сцепление управляется педалью сцепления.
8. Как правило, сцепление состоит из двух дисков.
9. Сцепление расположено между маховиком и коробкой передач.

3. Переведите предложения на русский, используя новую лексику

1. The chassis includes the running gear, the power transmission and the steering mechanism.
2. The clutch connects the engine with the driving wheels.
3. The frame is a structural centre of any car as it provides support for the engine, body, wheels and power-train members.
4. There are two types of frames: conventional construction and unibody one.
5. During the inlet stroke the inlet valve opens and a charge of fuel flows into the cylinder.
6. During the compression stroke the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston.

4. Подберите словам и словосочетаниям соответствующий перевод.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. A friction device | a. Завести автомобиль |
| 2. Gearbox | b. Фрикционный диск |
| 3. To start the car | c. Маховик |
| 4. To release the engine | d. Износостойкий материал |
| 5. Is fixed | e. Работать вхолостую |
| 6. Flywheel | f. Соединяться |
| 7. The friction disc | g. Разъединяться |
| 8. The pressure disc | h. Сила трения |
| 9. Hard-wearing material | i. Фрикционное устройство |
| 10. Frictional force | j. Находиться в покое |
| 11. The clutch pedal | k. Закреплен |
| 12. To be engaged | l. Педаль сцепления |
| 13. To be at rest | m. Нажать на педаль |
| 14. To be disengaged | n. Отсоединить двигатель |
| 15. To press down on the pedal | o. Нажимной диск |
| 16. To run idly | p. Коробка передач |

5. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1. Brakes are used for
 2. Brakes are one of ...
 3. Brakes may be of two types
 4. Brakes are applied by ...
 5. Brakes are applied when ...
 6. The front wheels are on pivots so ...
 7. When the steering wheel is turned ...
 8. The steering wheel is linked....
 9. Most manufacturers use ...
 10. Steering gear may be
 11. Steering knuckle arms and wheels are turned....
-
- a. By the tie-rods
 - b. Rack and pinion type, worm and sector type
 - c. Gearing in the steering system causes the pitman arm to turn
 - d. Rack and pinion type
 - e. They can be swung to the left or right
 - f. By gears and levers to the front wheel
 - g. disc brakes and drum brakes.
 - h. the driver pushes down on the pedal.
 - i. the brake pedal.
 - j. stopping the car.
 - k. the most important mechanism of the car.

6. Переведите текст.

Gearboxes are assembled and disassembled on special stands using special

mechanisms. In case of trouble in change-speed gearbox it can be repaired only in the workshop. But in order not to get into trouble you should do the following steps:

- a. Check the oil level in the gearbox casing.
- b. Wash the breather channel.
- c. Change the oil in accordance with the lubrication schedule.
- d. Wash the gearbox with a thin mineral oil.
- e. Drain the used oil through the drain hole.

Контрольная работа №2

1. Переведите на английский:

1. Многие современные автомобили оборудованы бортовыми компьютерными системами для лучшей работы автомобиля.
2. Программа такого устройства имеет только два запоминающих устройства: постоянную память и оперативную память.
3. Программа хранится в постоянной памяти компьютера.

2. Переведите с английского на русский:

1. The automobile must have great power for riding, have dependable clutch and brakes, have good riding qualities, good lights, dependable starting and ignition systems, low fuel consumption, as well as long service life.
2. Blinov designed and constructed tractor driven by steam engine.
3. The transmission has three forward and one reverse speeds. The lower gear can be put in only when the front axle is engaged.
4. In passenger cars the engine's water and radiator were used to cool the brakes.
5. The diesel engine gets its power from the expansion of burning gases.
6. The V-type engine is called so as the cylinders form two rows or "banks", set at an angle to each other to form the letter V.
7. Well-balanced, synchromesh gearbox, effective brakes provide additional conveniences for the driver.
8. The first internal combustion engine light enough in weight was the gasoline engine, invented by a German named Otto.
9. The first automobile built by Shamshurenkov, a Russian inventor, was put into motion by the pedaling of the driver himself.
10. The passenger's safety and comfort must be considered as much as the car's reliable performance and ability to travel on the highways.

3. Выберите правильный вариант:

1. Diesel oil is slower burning, but it produces more....
 - a) speed
 - b) power
 - c) voltage
 - d) steam

2. The automobile must have a...with special defrosting devices which insure clear vision to the driver.
- chamber
 - heater
 - insulator
 - clutch
3. Radar-controlled...are being studied now.
- pressure disc
 - gearbox
 - brakes
 - axle shafts
4. The diesel engine depends on the...for ignition of the fuel.
- generating peak heat
 - great power for riding
 - gas mileage
 - heat of compression

4. Выберите соответствующий перевод следующих слов:

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Clutch | a) Жидкое топливо |
| 2. Specific sequence | b) Плавная работа |
| 3. Steel body | c) Паровой двигатель |
| 4. Smooth operation | d) Тормоза |
| 5. Steam engine | e) Стальной корпус |
| 6. Ignition | f) Сцепление |
| 7. Brakes | g) Зажигание |
| 8. Fire the spark plug | h) Воспламенять свечой
зажигания |
| 9. Gasoline engine | i) Бензиновый двигатель |
| 10. Liquid fuel | j) Специальная
последовательность |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена без орфографических и грамматических ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе отсутствуют грамматические ошибки, но допущены орфографические; или отсутствуют орфографические ошибки, но допущены 1-2 грамматические ошибки (в зависимости от количества заданий);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе допущены незначительные орфографические и 3-5 грамматические ошибки (в зависимости от количества заданий);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не выполнены 50% всех задания, или работа выполнена с грубыми грамматическими ошибками.

**Фонд тестовых заданий по дисциплине
по дисциплине Б1.О.01. «Иностранный (английский) язык»**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

- 1. Какое русское предложение соответствует английскому предложению?**
The supply of steam lasted only 15 minutes.
a) Запаса бензина хватало на 15 минут.
b) Запаса дизельного топлива хватало на 15 минут.
c) Запаса пара хватало на 15 минут.
d) Запаса мощности хватило только на 15 минут.
- 2. Какое русское предложение соответствует английскому предложению?**
Details of design differ with make and size.
a) Детали у всех тракторов одинаковы.
b) Детали конструкции отличаются по типу и размеру.
c) Детали машины отличаются по типу и размеру.
d) Трактора отличаются по типу и размеру.
- 3. Выберите правильный перевод:**
a front axle
a) распределительный вал
b) выпускной клапан
c) коленчатый вал
d) передняя ось
- 4. Выберите правильный перевод:**
flywheel
a) маховик; b) подшипник; c) вентилятор; d) кривошип
a) potato; b) cabbage; c) table; d) carrot
- 5. Найдите лишнее слово:**
a) piston; b) cylinder; c) clutch; d) chair
- 6. Выберите соответствующую форму глагола to be:**
We...the first year students.
a) am; b) is; c) are; d) was
- 7. Выберите правильный ответ:**
What is subjected to high pressure?
a) piston b) cylinder c) piston pin d) linkage
- 8. Вставьте нужное слово:**
... is often called the heart of the engine.
a) piston b) cylinder c) valve d) plug
- 9. Выберите правильный перевод: reciprocating motion**
a) прямолинейное движение
b) приводить в движение
c) вращательное движение
d) возвратно – поступательное движение
- 10. Выберите правильный перевод: crankcase**
a) кривошип; b) картер; c) корпус; d) поршень

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Заполните пропуск в предложении:

The...is fully enclosed in an oiltight housing.

- a) crankshaft; b) camshaft; c) power take off shaft; d) pump

2. Какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Трубчатый стальной палец крепит поршень к верхнему концу шатуна.

a) A tubular steel pin attaches the engine block to the upper end of the connecting rod.

b) A tubular steel pin attaches the piston to the upper end of the connecting rod.

c) A tubular steel pin attaches the piston to the upper end of the crank.

d) The piston is attached to the connecting rod by a pin.

3. Заполните пропуск в предложении:

He...have much money.

- a) isn't; b) don't; c) doesn't; d) aren't

4. Определите III форму глагола: to mean

- a) met; b) meant; c) meant; d) meaning

5. Определите III форму глагола: to begin

- a) begun; b) began; c) began; d) beginning

6. Закончите предложение:

In 1825 a steam engine was built in....

- a) France; b) Germany; c) Great Britain; d) Italy

7. Какое русское предложение соответствует английскому предложению:

The carriage was a great achievement but it was far from perfect and extremely inefficient.

a) Машина была великим достижением, совершенна и эффективна.

b) Машина была далека от совершенства и крайне неэффективна.

c) Первые машины были совершенны и эффективны.

d) Машина была великим достижением, но была далека от совершенства и крайне неэффективна.

8. Выберите правильный перевод: ignition system

a) система смазки

b) система охлаждения

c) топливная система

d) система зажигания

9. Выберите правильный перевод: drawbar

a) шкив; b) колесо; c) привод; d) инжектор

10. Выберите правильный перевод: легированная сталь

a) alloy steel

b) heat – treated steel

c) high – carbon steel

d) armored steel

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Заполните пропуск в предложении:

The first self-propelled vehicle was constructed by the French military engineer...in 1763.

- a) Pierre Charles L'Enfant
- b) Cugnot
- c) Gustav Eiffel
- d) Andrey Rublerv

2. Выберите правильный перевод: подшипник

- a) bearing; b) gear; c) cam; d) gasket

3. Выберите правильный перевод: valve

- a) заряд; b) клапан; c) искра; d) резак

4. Выберите соответствующую форму глагола:

Where...you from?

- a) am; b) is; c) are; d) was

5. Выберите правильный ответ:

How many valves has each cylinder?

- a) 2; b) 4; c) 6; d) 10

6. Выберите правильный перевод: steam

- a) вода; b) пар; c) бензин; d) керосин

7. Выберите правильный перевод: to propel

- a) заводить; b) останавливать; c) ехать; d) тормозить

8. Выберите правильный перевод: connecting rod and crank arrangement

- a) механизм распределения моментов зажигания
- b) воздушно – топливная смесь
- c) кривошипно-шатунный механизм
- d) вал клапанного коромысла

9. Какое русское предложение соответствует английскому предложению:

The piston is attached to the connecting rod by a pin.

- a) Поршень крепится к валу пальцем.
- b) Кривошип крепится к коленчатому валу.
- c) Поршень крепится ко дну блока двигателя.
- d) Поршень крепится к шатуну пальцем.

10. Укажите II форму глагола to write:

- a) wrote; b) written; c) writes; d) writing

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4

1. В каком предложении следует употребить форму глагола to be в 3 лице ед. числа:

- a) The dog...in the garden.
- b) I...hot.
- c) ...Tom and Bob good football players?
- d) Pupils...having a dictation.

2. Заполните пропуск в предложении:

What forms a reservoir for the engine oil in the internal combustion engine?

- a) piston ring; b) housing; c) crankcase; d) sump

3. Выберите правильный ответ:

Where was a steam engine built?

- a) in Great Britain
b) in Germany
c) in Russia
d) in Spain

4. Укажите II форму глагола to buy:

- a) brought; b) bought; c) buying; d) buyed

5. Заполните пропуск в предложении:

But the first...was constructed by the French military engineer Cugnot in 1763.

- a) lorry
b) airplane
c) self – propelled vehicle
d) carriage

6. Заполните пропуск в предложении:

The crankshaft is the...shaft in the engine.

- a) smallest; b) not very large; c) medium size; d) largest

7. Заполните пропуск в предложении:

The upper ends of the cylinders are closed by the....

- a) cylinder head; b) gasket; c) piston; d) hydraulics

8. Выберите правильный перевод: flywheel

- a) кулачок; b) маховик; c) вентилятор; d) шестерня

9. Выберите правильный перевод: to overcome friction

- a) придать равновесие
b) определить КПД
c) устранить трение
d) осуществить смазку

10. Выберите правильный перевод: piston stroke

- a) поршневое кольцо
b) ход поршня
c) поршневой зазор
d) поршневой палец

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5

1. Заполните пропуск в предложении:

Each charge of...must first be vaporized and mixed with air.

- a) solid fuel
b) liquid fuel
c) fuel – air mixture
d) gases

2. Заполните пропуск в предложении:

This is the factory where my father....

- a) work
 - b) working
 - c) have worked
 - d) works
- 3. Заполните пропуск в предложении:**
My elder sister...school in June.
- a) finish; b) finishing; c) will finish; d) have finished
- 4. Определите инфинитив следующих глаголов: meant**
- a) to meet; b) to mean; c) to make; d) to melt
- 5. Определите инфинитив следующих глаголов: begun**
- a) to begin; b) to become; c) to bring; d) to buy
- 6. Выберите правильный перевод: track**
- a) гусеница; b) колесо; c) шина; d) прокладка
- 7. Выберите правильный перевод: вал отбора мощности**
- a) camshaft
 - b) crankshaft
 - c) power take off shaft
 - d) crankcase
- 8. Выберите правильный ответ:**
What determines the efficiency of the engine?
- a) The portion of the heat changed into useful power.
 - b) The supply of oil circulating to all engine parts.
 - c) The supply of fuel.
 - d) The supply of solid fuel.
- 9. Заполните пропуск в предложении:**
The...is the largest and heaviest shaft in the engine.
- a) camshaft; b) crankshaft; c) power take off shaft; d) crankcase
- 10. Выберите нужную форму:**
My sister...in Moscow.
- a) live; b) living; c) to live; d) lives

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №6

- 1. Выберите нужную форму:**
...your children study at school?
- a) does; b) do; c) are; d) is
- 2. Выберите правильный перевод:**
Piston is subjected to high pressure.
- a) Палец оказывает давление на поршень.
 - b) Палец подвергается высокому давлению.
 - c) Палец подвергается сильным толчкам.
 - d) Палец подвергается сильному нагреву.
- 3. Выберите правильный перевод:**
Further development of the motor cars was lagged.
- a) Дальнейшее развитие автомобилестроения процветало.
 - b) Дальнейшее производство автомобилей не имело смысла.

- c) Дальнейшее развитие тяжелой промышленности было остановлено.
 d) Дальнейшее развитие автомобилестроения было остановлено.
- 4. Какое русское предложение соответствует английскому предложению:**
 James Watt built a steam engine in 1765.
 a) Джеймс Ватт создал паровой двигатель в 1765 году.
 b) Джеймс Ватт создал первый самолет в 1765 году.
 c) Джеймс Ватт создал первый небоскреб.
 d) Джеймс Ватт изобрел велосипед в 1765 году.
- 5. Выберите правильный перевод: revolution of the camshaft**
 a) революция
 b) вращение распределительного вала
 c) такт распределительного вала
 d) смазка под полным давлением
- 6. Выберите правильный перевод: pump**
 a) поддон; b) резервуар; c) насос; d) привод
- 7. Выберите правильный перевод: to escape**
 a) впускать; b) улетучиваться; c) смешивать; d) заменять
- 8. Выберите правильный перевод: зажимный болт**
 a) set screw; b) tire; c) retaining rings; d) clamp bolt
- 9. Выберите правильный перевод: стопорные кольца**
 a) piston rings
 b) expanding rings
 c) pump rings
 d) retaining rings
- 10. Выберите правильный перевод: steel**
 a) железо; b) сталь; c) свинец; d) медь

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №7

- 1. Выберите правильный перевод: groove**
 a) выемка; b) углубление; c) камера; d) поддон
- 2. Выберите правильный перевод: Exhaust of burned gases**
 a) впуск смеси
 b) впускной клапан
 c) выход топливной смеси
 d) выход отработанных газов
- 3. Поршневой палец надо делать из самого прочного материала.**
 a) Piston pin must be made of the worst material.
 b) Piston mustn't be made of the best material.
 c) Piston pin must be made of the best material.
 d) Piston pin must be made of solid plastic.
- 4. Маховик создает равновесие для равномерной работы двигателя.**
 a) Flywheel doesn't act as a balance wheel to make the engine run evenly.
 b) Flywheel acts as a balance wheel to make the engine run evenly.
 c) Flywheel acts as pulley for running the engine.
 d) Flywheel acts as a pump to make the engine work..

- 5. Выберите правильный перевод слова “charge”:**
 а) клапан б) заряд с) поршень d) муфта
- 6. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова:**
 The piston is attached to the connecting rod by a pin.
 а) шатун; б) кривошип; с) подшипник; d) поршневое кольцо
- 7. Определите, какое английское предложение соответствует русскому:**
 Я стану инженером.
 а) I am an engineer.
 б) I shall become an engineer.
 в) I was an engineer.
 г) I would be an engineer.
- 8. Выберите правильный ответ:**
 A tracklayer tractor must have:
 а) four wheels; б) two endless tracks; в) two wheels; г) a crawler
- 9. Дайте русский эквивалент слову “engine”:**
 а) двигатель; б) шатун; в) кривошип; г) коленвал
- 10. Выберите верную форму глагола:**
 She...now.
 а) is working; б) works; в) worked; г) will work

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 8

- 1. Выберите верную форму глагола:**
 He can....
 а) driving; б) drive; в) driving; г) drove
- 2. Какое русское предложение соответствует английскому:**
 Farm tractor is the most popular type.
 а) Гусеничный трактор наиболее распространенный вид.
 б) Сельскохозяйственный трактор наиболее распространенный вид.
 в) Сельскохозяйственный трактор состоит из двух гусениц.
 г) Гусеничный трактор используют для тяжелой работы.
- 3. Выберите правильный вариант:**
 The engine must have:
 а) pistons; б) valves; в) crawler; г) wheels
- 4. Определите 3 форму глагола to go:**
 а) goes; б) went; в) gone; г) going
- 5. Определите 3 форму глагола to tell:**
 а) told; б) tells; в) telling; г) tallen
- 6. Дайте английский эквивалент словосочетанию «поршневая цапфа».**
 а) piston ring; б) piston clearance; в) piston system; г) piston pin
- 7. Выберите форму Past Indefinite глагола to show:**
 а) show; б) showed; в) showing; г) shown
- 8. Выберите форму Past Indefinite глагола to play:**
 а) played; б) playing; в) plays; г) will play
- 9. Дайте английский эквивалент слову «поршень»:**
 а) crankshaft; б) pin; в) rod; г) piston

- 10. Дайте английский эквивалент слову «маховое колесо»:**
a) engine; b) flywheel; c) piston rings; d) connecting rod

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №9

- 1. Заполните пропуск:**
He...at automobile faculty last year.
a) will study; b) studies; c) studied; d) study
- 2. Заполните пропуск:**
The internal...engine.
a) conversion; b) compression; c) external; d) combustion
- 3. Какое английское предложение соответствует русскому:**
Он уехал на практику в прошлом месяце.
a) He go on practice last month.
b) He went on practice last month.
c) He will go on practice next month.
d) He is going on practice last month.
- 4. Какое английское предложение соответствует русскому:**
Поршень прикрепляется к шатуну цапфой.
a) The pistons are slightly smaller than the cylinders.
b) The movement of the piston pin is slight.
c) The piston rings attached to the crankshaft by a pin.
d) The piston is attached to the connecting rod by a pin.
- 5. Выберите правильный перевод слова «crawler»:**
a) гусеница; b) колесо; c) трактор; d) поршень
- 6. Выберите правильный перевод слова «linkage»:**
a) двигатель; b) сцепление; c) шатун; d) коленвал
- 7. Дайте английский эквивалент словосочетанию “ignition system”:**
a) система смазки
b) система зажигания
c) топливная система
d) система двигателя
- 8. Дайте II форму глагола to go:**
a) went; b) gone; c) going; d) goes
- 9. Дайте II форму глагола to bring:**
a) bring; b) brought; c) bringing; d) brings
- 10. Выберите верный перевод:**
Crankcase is one of the engine's parts.
a) Картер – один из частей двигателя.
b) Распредвал находится в двигателе.
c) Поршни прикрепляются к шатуну.
d) Коленвал является деталью двигателя.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №10

- 1. Раскройте скобки:**
Helen (play) the piano every day.

- a) play; b) plays; c) played; d) is playing
- 2. Раскройте скобки:**
Nick (go) to London last month.
a) went; b) goes; c) gone; d) go
- 3. Раскройте скобки:**
Our group (pass) practice next summer.
a) passes; b) passed; c) will pass; d) is passing
- 4. Подберите русский эквивалент словосочетанию:**
“reciprocating motion”
a) Поступательное движение
b) Вращательное движение
c) Смазочная система
d) Вращение колес
- 5. Выберите правильный перевод слова “mechanical energy”:**
a) механическая энергия
b) химическая энергия
c) динамическая энергия
d) статическая энергия
- 6. Дайте английский эквивалент:**
«Жидкое топливо»
a) cylinder wall; b) liquid fuel; c) combustion chamber; d) engine oil
- 7. Дайте английский эквивалент слову «выхлопное отверстие»:**
a) exhaust port; b) exhaust valve; c) the inlet port; c) the inlet valve
- 8. Заполните пропуск:**
The type of engine used to...the tractor is an internal combustion engine.
a) to drive; b) to work; c) to power; d) to mole
- 9. Какое английское предложение соответствует русскому?**
У каждого цилиндра есть два клапана.
a) Each valve has two cylinders.
b) Each cylinder has two inlet ports.
c) Each cylinder has two valves.
d) Each cylinder has two exhaust ports.
- 10. Какое русское предложение соответствует английскому?**
The crankshaft is the largest shaft in the engine.
a) Коленвал – самая большая ось в двигателе.
b) Плотное соединение необходимо между поршнем и цилиндром.
c) Под цилиндрическим блоком находится картер.
d) На каждый поршень используется более четырех колец.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он правильно выполнил 10 заданий из 10;
оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он правильно выполнил 8 заданий из 10;
оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он правильно выполнил 6 заданий из 10;

оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он правильно выполнил менее 50% заданий.

Вопросы к зачету

1. Mechanization of Agriculture.
2. Economic Importance of Mechanization.
3. Modern Agricultural Machinery.
4. Foreign and Russian Tractor Manufacturers.
5. History of Tractor Industry.
6. Farm Machines in Russia, Great Britain and USA.
7. Classification of Tractors.
8. The Plow.
9. Cultivators.
10. Harrows
11. Harvesters.
12. Combines.
13. Advantages and disadvantages of farm machines in Russia, Great Britain and USA.
14. The Fuel System.
15. Ignition System.
16. Lubrication System.
17. Cooling Control.

Критерии оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на контрольной работе, тестировании и т.д.)