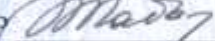


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 22 » 02 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б1.О.03 Теоретические основы средств возделывания с.-х. культур

Направления подготовки – 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств разработали:

Кафедра Эксплуатация машинно-тракторно парка
(указывается кафедра-разработчик фонда оценочных средств)

 Кудзиев К.Д., профессор

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры ЭМТП
(указывается кафедра-разработчик фонда оценочных средств)

протокол № 4 от « 20 » 01 2020 г.

Зав. кафедрой  / Р.М. Тавасиев/
(подпись)

Эксперт(ы): Лянов М.С. профессор, д.т.н. М. Керим
(Ф.И.О., должность, ученое звание, подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «*Теоретические основы средств возделывания с.х. культур*» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия».

Рабочей программой дисциплины «*Теоретические основы средств возделывания с.х. культур*» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. УК-1 (ИД-2_{УК-1}),
2. ПКУВ-2 (ИД-1_{ПКУВ-2}),
3. ПКУВ-4 (ИД-1_{ПКУВ-4}),
4. ПКУВ-7 (ИД-1_{ПКУВ-7}),
5. ПКУВ-13 (ИД-1_{ПКУВ-13})

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- задания (вопросы для поведения зачета)
- зачёт.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенции (код, наименование)	Индикаторы компетенции (код, наименование)	Результаты обучения
УК-1. Универсальная Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2 _{УК-1} . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знать: основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи: находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать

<p>ПКУВ-2. Профессиональная установленная вузом. Способен эффективно использовать с.х. технику и технологическое оборудование для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях</p>	<p>ИД-1_{ПКУВ-2}. Эффективно использует сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях.</p>	<p>собственные суждения и оценки: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть: методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач: определения и оценивания последствий возможных решений задачи. Знать: современные методы для рационального использования с.х. техники и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях. Уметь: использовать типовые и разрабатывать новые технологии использования с.х. машин и оборудования Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности способов использования сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>ПКУВ-4. Профессиональная установленная вузом. Готов применять современные ресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве</p>	<p>ИД-1_{ПКУВ-4}. Применяет современные энергоресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве</p>	<p>Знать: технологическое применение современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, правила эксплуатации средств механизации для производства и хранения сельскохозяйственной продукции. Уметь: подбирать комплекс машин и оборудования для высокоэффективного производства и переработки продукции сельского хозяйства, организовать высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем в сельском хозяйстве Владеть: современными эффективными методами производства и переработки продукции АПК, методами анализа современных технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.</p>
<p>ПКУВ-7. Профессиональная установленная вузом. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно – техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи.</p>	<p>ИД-1_{ПКУВ-7}. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно – технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения.</p>	<p>Знать: методы проведения исследований и разработок; средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок; актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. Уметь: применять актуальную нормативную документацию а соответствующей области знаний. Владеет: навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследований; организации сбора и изучения научно – технической информации по формационным ресурсам и современным средствам телекоммуникации; готовит нормативные документы по вопросам подготовки научно – технических отчетов, обзоров.</p>
<p>ПКУВ-13. Профессиональная установленная вузом. Способен осуществлять поиск оптимальных решений при выполнении технологических процессов в сельскохозяйственном производстве с учетом</p>	<p>ИД-1_{ПКУВ-13}. Осуществляет поиск оптимальных решений при выполнении технологических процессов в сельскохозяйственном производстве с учетом агротехнических требований</p>	<p>Знать: основные методы и способы поиска решений и выполнении технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; закономерности изменения показателей технологических процессов в сельскохозяйственном производстве с учетом агротехнических требований Уметь: выбирать обоснованно, по агротехническим и технико – экономическим критериям, наиболее эффективные виды агрегатов, режимы их использования, определять потребное количество; на основе имеющего материала разрабатывать</p>

агротехнических требований

новые технологические процессы и проводить их оценку.

Владеть: навыками применения методов по управлению выполнению технологических процессов; навыками решения производственных задач в области механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
1.	Ресурсо-энергосберегающие технологии в растениеводстве	УК-1, ПКУВ-2, ПКУВ-4, ПКУВ-7, ПКУВ-13	Устный опрос		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Основные средства возделывания сельскохозяйственных культур	УК-1, ПКУВ-2, ПКУВ-4, ПКУВ-7, ПКУВ-13	Устный опрос Тест (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		УК-1, ПКУВ-2, ПКУВ-4, ПКУВ-7, ПКУВ-13	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачёт	Вопросы на зачёт	Зачтено Не зачтено

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «*Теоретические основы средств возделывания с.х. культур*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	Зачтено	высокий
		Зачтено	повышенный
		Зачтено	пороговый
	Не знает	Не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	Зачтено	высокий
		Зачтено	повышенный
		Зачтено	пороговый
	не умеет	Не зачтено	недостаточный
Владеть	Владеет	Зачтено	высокий

(соответствует таблице 1)		Зачтено	повышенный
		Зачтено	пороговый
	Не владеет	Не зачтено	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для	повышенный

	профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

5. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- вопросы для проведения промежуточного контроля
- зачёт.

5.1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса.

- 1.Классификация плугов и агротехнические требования
- 2.Рабочие части корпуса плуга
- 3.Специальные плуги
- 4.Тяговое сопротивление плуга
- 5.Почвообрабатывающие фрезы
- 6.Машины и орудия для обработки почв, подверженных ветровой эрозии
- 7.Машины для обработки почв, подверженных водной эрозии
- 8.Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты
- 9.Машины для внесения твердых минеральных удобрений
- 10.Машины для внесения твердых органических удобрений
- 11.Машины для внесения жидких органических удобрений
- 12.Способы посева и агротехнические требования
- 13.Высевающие аппараты сеялок.
- 14.Подготовка рядовых сеялок к работе
- 15.Сеялки для посева пропашных культур
- 16.Овощные сеялки
- 17.Картофелесажалки
- 18.Рабочие органы пропашных культиваторов
- 19.Аэрозольный метод борьбы с вредителями
- 20.Машины для заготовки прессованного сена
- 21.Машины для уборки рассыпного сена
- 22.Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением
- 23.Зерноуборочные комбайны
- 24.Рабочие органы и механизмы жатки
- 25.Рабочие органы молотилки
- 26.Активное вентилирование зерна
- 27.Кукурузоуборочные комбайны
- 28.Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки кукурузы
- 29.Картофелецуборочные комбайны
- 30.Корнеуборочные машины

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

5.2. Тест (для текущего контроля)

Время выполнения - 20 мин.

Количество вопросов - 50 .

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

1. Глубины обработки почвы.
2. Тягового класса трактора.
3. Размеров и конфигурации поля.
4. Массы трактора

2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:

1. Величины тягового усилия трактора.
2. Способа агрегатирования сельхозмашины.

3. Массы трактора.
4. Ширины загона

3. Сменная производительность полевого агрегата зависит:

1. $W_{см} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot T_p$
2. $W_{см} = 3,6 \cdot K_p \cdot V_p$
3. $W_{ч} = 0,01 \cdot B_p \cdot P_p \cdot \tau \cdot G$
4. $W_{см} = m \cdot g \cdot V_p \cdot T_p$

4. Коэффициент использования тягового усилия трактора показывает:

1. Полноту использования тягового усилия трактора.
2. Отношение мощности двигателя к массе трактора
3. Максимальную ширину захвата агрегата.
4. Отношение массы трактора к его мощности.

5. Мощность двигателя измеряется в:

1. кВт
2. кН
3. Н/м
4. кН·м

6. Расход топлива агрегата на 1 га зависит от:

1. Часового расхода двигателя трактора.
2. Емкости топливного бака
3. Типа движителей трактора
4. Способа агрегатирования рабочей машины

7. Проведение планового ТО трактора производится в зависимости от:

1. Количества израсходованного топлива
2. Пробега, км.
3. Года эксплуатации
4. Суммарного времени, проведенного трактором в работе

8. Трудоемкость работы агрегата тем больше, чем больше:

1. Количества человек в агрегате и его производительности.
2. От регулировок агрегата
3. Нормативов на проведение операции.
4. Количества машин в агрегате.

9. Условный эталонный га – это:

1. Единица измерения тракторных работ.
2. Гектар, посеянный в эталонных условиях.
3. Единица измерения полевых работ.
4. Гектар правильной формы

10. Удельное давление движителей тракторов на почву это отношение:

1. Массы трактора и площади опорной поверхности его движителей
2. Массы агрегата и площади опорной поверхности его движителей.
3. Массы трактора и площади участка под ним.

4. Массы рабочих машин и площади опорной поверхности их колес.

11. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:

1. Тягового усилия трактора.
2. Массы агрегата
3. Массы плуга.
4. Ширины поля.

12. Производительность транспортных средств (т/смену) зависит от:

1. Грузоподъемности.
2. Типа двигателя.
3. Количества ведущих мостов.
4. Дорожного просвета

13. Производительность полевого агрегата измеряется:

1. га/ч
2. т/ч
3. га/с
4. га/мин

14. Трактор Т-150К:

1. Колесный
2. Полуколесный
3. Полугусеничный
4. Гусеничный

15. Работа двигателя внутреннего сгорания осуществляется за:

1. 4-такта
2. 3-такта
3. 1-такт
4. 5-тактов

16. Эталонный трактор:

1. ДТ-75.
2. К-701.
3. Т-150К.
4. МТЗ-80.

17. Для посева овощных культур используется:

1. СУПО-6
2. СЗ-3,6
3. СКН-6А
4. МПС-1

18. Плуг ПЛН-8-35 агрегатируется с трактором:

1. К-701
2. ДТ-75.
3. МТЗ-80
4. Т-150К

19. Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата:

1. 2,1м
2. 6м.

3. 6,35м.

4. 6м+35см.

20. Дисковый луцильник ЛДГ-5А обрабатывает почву на глубину:

1. 8см.

2. 4см.

3. 16см.

4. 22см.

21. Для посадки рассады используют сельхозмашину:

1. СКН-6А

2. СО-4,2.

3. СЛН-8А.

4. СУПН-8.

22. Дизельный двигатель отличается от карбюраторного:

1. Возгоранием горючей смеси за счет ее сжатия.

2. Отсутствием топливной системы.

3. Использованием бензина

4. Подачей в камеру сгорания горючей смеси

23. Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания предназначена для:

1. Поддержание оптимальной температуры двигателя при его работе.

2. Тушения огня при возгорании двигателя.

3. Обеспечение влаги на поверхности двигателя в жаркий период года.

4. Охлаждения электросистемы двигателя вентилятором.

24. Карбюратор нужен для:

1. Поддачи горючей смеси в камеру сгорания

2. Поддачи бензина в камеру сгорания

3. Поддачи воздуха в камеру сгорания

4. Вывода отработанных газов из камеры сгорания.

25. Гидравлическая навеска трактора служит для:

1. Присоединения рабочей машины к трактору

2. Передачи вращательного движения рабочим органам.

3. Гидропривода рабочих органов сельхозмашины

4. Уменьшения радиуса поворота.

26. Кривошипно-шатунный механизм дизельного двигателя служит для:

1. Преобразования поступательного движения поршня во вращательное движение коленвала.

2. Поддачи воздуха в камеру сгорания и отвода отработанных газов.

3. Поддачи масла к трущимся поверхностям.

4. Создания давления в топливе при его впрыске в камеру сгорания.

27. Вал отбора мощности (ВОМ) трактора служит для:

1. Привода рабочих органов сельхозмашин.

2. Присоединения рабочих машин к трактору.

3. Для отбора избыточной мощности трактора

4. Снижения тягового усилия трактора

28. В гидравлическую систему трактора входят:

1. Шестеренчатый насос и гидроцилиндр.
2. Коробка передач и муфта сцепления
3. Бортовой редуктор и движители.
4. Компрессор и вентилятор.

29. Топливная система дизельного двигателя включает:

1. Насос и форсунки
2. Карбюратор и свеча зажигания
3. Поршень и шатун
4. Радиатор и термостат

30. Рабочее оборудование трактора включает в себя:

1. Вал отбора мощности, прицеп, навеску.
2. Движители, компрессор, фары.
3. Рулевое колесо, электрическую систему.
4. Кабину, сидение, кондиционер.

31. Навеска трактора настраивается по:

1. Двух - и трехточечной схемам.
2. Одно - и двухточечной схемам.
3. Одноточечной схеме.
4. Четырехточечной схеме.

32. Распред. вал двигателя относится к механизму или системе:

1. Газораспределения.
2. Питания.
3. Смазки.
4. Охлаждения

33. Колен. вал двигателя относится к системе или механизму:

1. Кривошипно-шатунному
2. Газораспределения.
3. Питания.
4. Охлаждения.

34. Плуг ПРВМ-3 выполняет:

1. Вспашку виноградников
2. Вспашку садов
3. Вспашку полей
4. Выкорчевывания кустарников

35. С состав сеялки входят:

1. Бункера, высевающие аппараты, сошники.
2. Предплужники, дисковые ножи, полевые доски.
3. Насосы, измельчитель, режущий аппарат.
4. Устройство для полива, право - и левосторонние лезвия.

36. Сеялка овощная СО-4,2 имеет регулировки:

1. Нормы посева семян
2. Ширины захвата сеялки
3. Снижения удельного давления на почву
4. Усилия прикатывания семян

37. Культиватор для сплошной обработки почвы регулируется по глубине:

1. Перемещением по высоте опорных колес
2. Углом атаки.
3. Навеской трактора
4. Сжатием пружин.

38. Дисковые бороны по глубине можно регулировать:

1. Углом атаки.
2. Навеской трактора
3. Перемещением по высоте опорных колес
4. Смещением точек соединения с трактором

39. Дисковые тяжелые от дисковых полевых борон отличаются:

1. Формой и размерами дисков
2. Взаимным расположением соседних батарей
3. Способом регулировки глубины
4. Способом агрегатирования с трактором

40. Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых:

1. Устройством для смещения рабочих органов от оси трактора вправо
2. Обработкой почвы на большую глубину
3. Высокими скоростными показателями
4. Агрегатированием специальными тракторами

41. Плуг ПЛН-5-35 состоит из:

1. 5 предплужников и 5 плужных корпусов
2. 5 предплужников и отвал шириной 35см
3. 5 опорных колес и 35 ножей
4. 5 отвалов и 35 полевых досок

42. Предплужники в ПЛН-3-35 нужны для:

1. Срезания сорняков и заделки их на глубину
2. Снижения тягового сопротивления плуга
3. Устойчивого движения пахотного агрегата
4. Обеспечения ровной стенки борозды

43. Междурядный культиватор КРН-4,2 используют после сеялок:

1. СУПО-6
2. СЛН-8А
3. СУПН-8
4. СЗ-3,6

44. Культиватор КРН-4,2 используют также для:

1. Подкормки пропашных культур
2. Для сплошной обработки почвы
3. Для основной обработки почвы
4. Прикатывания междурядья

45. Культиватор КРН-5,6 имеет регулировки:

1. Величины междурядий
2. Нормы внесения ядохимикатов
3. Нормы посева семян

4. Интервала высева семян

46. Решета предназначены для разделения семян:

1. По толщине
2. По длине
3. По массе
4. По шероховатости

47. Машина для внесения органических удобрений:

1. РОУ-6
2. МВУ-5
3. РУМ-5
4. ПРВМ-3

48. Норму внесения удобрений регулируют:

1. Скоростью подачи удобрений к разбрасывателям
2. Частотой вращения ВОМ трактора
3. Частотой вращения разбрасывателей
4. Вместительностью кузова машины

49. Для получения семенного материала используют зерноочистительную машину:

1. СМ-4
2. ОВС-25
3. ПС-10
4. ПСШ-5

50. Туковысевающий аппарат АТД-2 устанавливается на:

1. Междурядные культиваторы
2. Луцильники
3. Дисковые бороны
4. Плуги

КЛЮЧ

к тестовым заданиям по дисциплине

«Теория и расчет машин и оборудования в растениеводстве»

(номер задания/ правильный ответ)

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27	№28	№29	№30
2	4	1	1	3	1	1	1	1	1
№31	№32	№33	№34	№35	№36	№37	№38	№39	№40
1	2		1	1	1	1, 4	1	1	4
№41	№42	№43	№44	№45	№46	№47	№48	№49	№50
1	2	2	1	1	2	1	3	2	1

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 91-100% правильных ответов на предложенные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 81-90% правильных ответов на предложенные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он по результатам теста дал 71-80% правильных ответов на предложенные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» (выставляется в том случае, если по результатам тестирования имеется 70% и менее правильных ответов.

5.3. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Теоретические основы ресурсо-энергосберегающих технологий в растениеводстве.

2. Энергосберегающие рабочие органы с.х. машин, пути их совершенствования.

3. Система машин с использованием комбинированных почвообрабатывающих и посевных агрегатов нового поколения.

4. Ресурсосберегающие технологии ведения зернового хозяйства и комплексы машин для его осуществления.

5. Зернотравные севообороты короткой ротации.

6. Ветровая эрозия почв, причины ее развития и способы борьбы.

7. Водная эрозия почв, причины развития и способы борьбы.

8. Комплексы машин, для противоэрозионной обработки почвы, оценка их эффективности.

9. Современные способы посева и посадки с.-х. культур.

10. Особенности сеялок, применяемых при возделывании с.-х. культур по почвозащитным и энергосберегающим технологиям.

11. Ресурсосберегающая система удобрений с использованием биологических методов воспроизводства почвенного плодородия.

12. Комплекс машин для внесения удобрений, эффективность их использования.

13. Машины для основной и специальной обработки почвы.

14. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы

15. Машины для посева и посадки с.х. культур.

16. Комплексы машин для возделывания зерновых культур по интенсивной технологии

17. Основные принципы формирования уборочно – транспортных комплексов.

18. Экологически безопасная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков с учетом их пороговой вредности.

19. Комплекс машин для защиты растений, оценка эффективности их использования.

20. Механизация возделывания и уборки пшеницы на продовольственные цели в условиях РСО - Алания.

21. Механизация возделывания и уборки кукурузы на продовольственные цели в условиях РСО - Алания.

22. Применение средств комплексной механизации и автоматизации производства с.х. продукции.

23. Система переработки и хранения продукции растениеводства для текущего контроля.

24. Принципы формирования состава машинно – тракторного парка в хозяйствах с различной специализацией производства.

25. Система сервисного обслуживания средствами механизации товаропроизводителей с различной формой собственности.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе;

- обнаружил полное знание учебного материала, • успешно выполнил предусмотренные в программе задания, • усвоил основную литературу, рекомендованную кафедрой, • демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на лабораторных занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Ответ оценивается как «**незачтено**», если обучающийся:

- обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала,
- допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий,

- ответы, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.