

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

Наименование дисциплины

Б1.О.03.Экономика и управление

Направление подготовки – **35.04.06 Агроинженерия**»

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования - **магистратура**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств программы дисциплины «Экономика и управление» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия и направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709 (зарегистрирован Минюстом 15 августа 2017 г. № 47785).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛИ:

АВТОР:

к.э.н., доцент



Л.С. Макоева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:

на заседании кафедры экономической теории
и прикладной экономики

протокол № 7 от «17» февраля 2020г.

Заведующий кафедрой,
к.э.н., доцент


/ Ф.Н. Дзодзиева /

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика и управление» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 35.04.06 «Агроинженерия».

Рабочей программой дисциплины «Экономика и управление» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-1,
- 2) ОПК-5.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- *Устный опрос*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Тематика рефератов и докладов*
- *Вопросы текущего и промежуточного контроля*

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД УК-1.1 - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи | анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи |
| | | ИД УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | методы поиска и критического анализа информации | находить и критически анализировать информацию | навыками поиска и критического анализа информации |
| | | ИД УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков | рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки | навыками решения возможных вариантов задачи, оценки их достоинств и недостатков |
| | | ИД УК-1.4 - грамотно, | как грамотно, логично, аргу- | грамотно, логично, аргу- | навыками грамотного, ло- |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | аргументировано формировать собственные суждения и оценки; как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | | ИД УК-1.5 - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | способами определения и оценки последствий возможных решений задачи | определять и оценивать последствия возможных решений задачи | навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи |

1.2.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 2 - **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | методы экспериментальных исследований в области агроинженерии | проводить экспериментальные исследования в области агроинженерии | навыками экспериментальных исследований в области агроинженерии |
| | ИД ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | классические и современные методы исследования в агроинженерии | проводить классические и современные исследования в агроинженерии | навыками классических и современных исследований в агроинженерии |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

| Наименование раздела дисциплины | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|---|--|---|---|--|
| Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики | УК-1, ОПК-5 | Устный опрос Тестирование Коллоквиум (текущий контроль). | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно | Устный опрос Тестирование Коллоквиум (текущий контроль) |
| Тема 1: Предприятие – основное звено экономики | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 2: Организационно-правовые формы предприятий | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 3: Управление предприятием | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 4: Управление качеством продукции на предприятии | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 5: Организация производственного процесса на предприятии | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 6: Основные и оборотные средства предприятия | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 7: Персонал предприятия и производительность труда | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 8: Расходы предприятия, себестоимость продукции | УК-1, ОПК-5 | | | |

| Наименование раздела дисциплины | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|---|--|---|--|--|
| Тема 9: Цены и ценообразование на предприятии | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 10: Прибыль предприятия, показатели рентабельности | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Тема 9: Банкротство предприятий и его профилактика | УК-1, ОПК-5 | | | |
| Итого: | <i>Компетенции из РПД</i> | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | <i>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</i> | | Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно) |

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный (табл. 3).

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (диф.зачет)

| Показатели компетенций, индикаторы компетенций | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций |
|--|---------------------|---------------------|---|
| Знать (соответствует таблице 1,2) | Знает | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | Не знает | неудовлетворительно | недостаточный |
| Уметь (соответствует таблице 1,.) | Умеет | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | не умеет | неудовлетворительно | недостаточный |
| Владеть (соответствует таблице 1,2) | Владеет | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | Не владеет | неудовлетворительно | недостаточный |

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «*Экономика и управление*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 4 – Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|--|---|--|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | <i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i> | <i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i> |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | <i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i> | <i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i> |

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|--|---|--|
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») | <i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i> | <i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i> |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | <i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i> | |

5. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- коллоквиум
- зачет с оценкой.

5.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

5.2 Тестовые задания (для текущего контроля)

Тестовое задание

1. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:
 - а) выручку от реализации продукции;
 - б) денежное выражение стоимости товаров;
 - в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции;
 - г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций;
 - д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов?
2. Прибыль от продаж определяют:
 - а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов;
 - б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции;
 - в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости.
3. Прибыль до налогообложения определяется:
 - а) как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции;
 - б) как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов;
 - в) как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами.
4. Прибыль от обычной деятельности определяют:
 - а) путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль и иных аналогичных платежей;
 - б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции;
 - в) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль.
5. Показатель чистой прибыли определяют:
 - а) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль;
 - б) к прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы;
 - в) к прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы.
6. Какой показатель определяет степень доходности (эффективности) предприятия:
 - а) прибыль от производства;
 - б) рентабельность производства;
 - в) доход от производства;

- г) фонд накопления;
- д) фонд потребления?

7. Рентабельность предприятия — это:

- а) получаемая предприятием прибыль;
- б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала;
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции;
- д) отношение прибыли к цене изделия.

8. Рентабельность продукции можно определить как отношение:

- а) выручки от реализации к материальным затратам;
- б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции;
- в) прибыли к материальным затратам;
- г) прибыли к фонду оплаты труда.

9. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- а) валовая выручка;
- б) себестоимость;
- в) балансовая прибыль;
- г) чистая прибыль;
- д) резервный фонд;
- е) заемные средства.

10. За счет чистой прибыли предприятия не формируется

- а) фонд накопления;
- б) амортизационный фонд;
- в) фонд потребления;
- г) резервный фонд.

11. Показатель рентабельности продукции увеличивается, если увеличивается

- а) объем продукции;
- б) чистая прибыль;
- в) цена продукции;
- г) прибыль от реализации продукции, приходящаяся на 1 руб. затрат на производство продукции.

5.3. Задачи

Задача 1. В 1 квартале предприятие реализовало продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60 руб.

Во 2 квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20 %.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Решение:

1. Выручка от реализации продукции в 1 квартале:
2. Совокупные удельные затраты:

3. Прибыль от реализации продукции в 1 квартале:
4. Объем произведенной продукции во 2 квартале:
5. Величина переменных затрат на весь выпуск продукции во 2 квартале:
6. Общие постоянные расходы во 2 квартале:
7. Прибыль от реализации продукции во 2 квартале:
8. Прирост прибыли от реализации продукции во 2 квартале по сравнению с 1 кварталом в натуральном и стоимостном выражении:

Задача 2. Сравнить рентабельность продукции за три квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

| Показатели | Кварталы года | | |
|--|---------------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 |
| 1.Количество выпущенной продукции, шт. | 1500 | 20 00 | 18 00 |
| 2.Цена 1 изделия, руб. | 60 | 60 | 60 |
| 3.Себестоимость 1 изделия, руб. | 50 | 52 | 48 |

Решение:

- 1.Выручка от реализации продукции за все кварталы:
- 2.Себестоимость товарного выпуска за все кварталы:
- 3.Прибыль от реализации продукции за все кварталы:
- 4.Рентабельность продукции по кварталам:

Вывод:

Задача 3. Фирма выпустила продукции за год на 17 млн.руб. Затраты на производство составили 10 млн.руб., проценты, полученные по банковским депозитам – 500 тыс.руб., доходы, полученные по ценным бумагам – 300 тыс.руб., арендная плата за сданное имущество – 300 тыс.руб., штрафы, полученные за нарушение договорных обязательств – 410 тыс.руб., убытки от списанных долгов – 10 тыс.руб., расходы на благотворительные цели – 15 тыс.руб.

Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж.

Решение:

1. Величина прибыли от реализации продукции:
2. Балансовая прибыль определяется как сумма всех доходов предприятия за вычетом расходов от прочей деятельности.
3. Рентабельность продаж:

Задача 4. Определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО «Фортуна» произвело 245 000 изделий по цене 460 руб.

Постоянные расходы – 1450 тыс.руб., удельные переменные расходы – 375 руб. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12 %.

Решение:

1. Величина выручки от реализации продукции за отчетный год:
2. Совокупные расходы предприятия в отчетном году:
3. Прибыль от реализации продукции за отчетный год:
4. Планируемая прибыль от реализации продукции в будущем году:
5. Прирост прибыли от реализации продукции в плановом году по сравнению с отчетным годом в абсолютном выражении:

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

| Оценка | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично | 85-100% |
| Хорошо | 65-84% |
| Удовлетворительно | 51-64% |
| Неудовлетворительно | менее 50% |

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

5.4 Тематика рефератов и докладов

1. Правовые основы функционирования производственного предприятия
2. Порядок формирования юридического лица.
3. Порядок ликвидации юридического лица.
4. Классификация рынков
5. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
6. Государственное регулирование рынка.
7. Малые предприятия и их развитие
8. Управление рисками предпринимательской деятельности.
9. Производственная структура и инфраструктура предприятия
10. Инвестиционная деятельность предприятия
11. Маркетинговая деятельность на предприятии.
12. Механизм налогообложения и распределения прибыли предприятия.
13. Механизм использования чистой прибыли.
14. Риск в деятельности предприятия
15. Промышленное предприятие и окружающая среда
16. Экономическая сущность и функциональное назначение уставного и складочного капитала.
17. Источники формирования имущества предприятия.
18. Организация управления ВЭД в России.
19. Пути предотвращения банкротства предприятия

**5.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
в форме диф. зачета по дисциплине
«Экономика и управление»**

5.5.1 Вопросы текущего контроля

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

1. Сущность, цели и функции предприятия
2. Структура предприятия
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия
4. Государственная регистрация и оформление предприятия
5. Порядок ликвидации юридического лица
6. Хозяйственные товарищества
7. Хозяйственные общества
8. Производственные кооперативы
9. Унитарные предприятия
10. Система управления предприятием и ее составляющие
11. Рыночные отношения и управление предприятиями АПК
12. Принципы управления (менеджмента) и возможности их учета в руководстве предприятиями
13. Функции управления
14. Общие понятия по управлению качеством.
15. Взаимосвязь управления качеством труда и качеством продукции на предприятиях АПК.
16. Основные показатели качества и профилактика брака на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.
17. Организация управления качеством на предприятиях агропромышленного комплекса.
18. Требования к организации производственного процесса
19. Характеристика и проектирование производственного процесса
20. Производственный цикл
21. Виды сочетания операций

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

1. Экономическая сущность и классификация средств производства
2. Оценка, износ и амортизация основных фондов
3. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств и пути ее повышения
4. Персонал предприятия
5. Расчет бюджета рабочего времени
6. Планирование численности работников предприятия
7. Производительность труда, выработка и трудоемкость
8. Классификация расходов предприятия.
9. Себестоимость продукции.
10. Калькулирование себестоимости продукции.
11. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
12. Понятие цены и ценовая политика предприятия.
13. Методы ценообразования.
14. Ценовая система.
15. Прибыль и доходы предприятия.

- 16.Механизм налогообложения и распределения прибыли предприятия.
- 17.Показатели рентабельности.
- 18.Методы планирования прибыли предприятия.
- 19.Сущность банкротства.
- 20.Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

5.5.2 Вопросы по итоговому (рубежному) контролю изучаемой дисциплины

1. Сущность, цели и функции предприятия
- 2.Общая структура предприятия
- 3.Производственная структура предприятия
- 4.Организационная структура предприятия
- 5.Внутренняя и внешняя среда предприятия
6. Государственная регистрация и оформление предприятия
7. Порядок ликвидации юридического лица
- 8.Хозяйственные товарищества
- 9.Формы хозяйственных товариществ
- 10.Хозяйственные общества
- 11.Акционерные общества
- 12.Общества с ограниченной ответственностью
- 13.Общества с дополнительной ответственностью
- 14.Производственные кооперативы
- 15.Унитарные предприятия
16. Система управления предприятием и ее составляющие
17. Рыночные отношения и управление предприятиями АПК
18. Принципы управления (менеджмента) и возможности их учета в руководстве предприятиями
- 19.Классические принципы управления
- 20.Организационно-экономические принципы управления
- 21.Функции управления
- 22.Общие функции управления
- 23.Конкретные функции управления
- 24.Общие понятия по управлению качеством.
- 25.Взаимосвязь управления качеством труда и качеством продукции на предприятиях АПК.
- 26.Основные показатели качества и профилактика брака на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.
- 27.Организация управления качеством на предприятиях агропромышленного комплекса.
- 28.Требования к организации производственного процесса
- 29.Характеристика и проектирование производственного процесса
- 30.Производственный цикл
- 31.Виды сочетания операций
- 32.Экономическая сущность и классификация средств производства
- 33.Оценка, износ и амортизация основных фондов
- 34.Эффективность использования основных фондов и оборотных средств и пути ее повышения
- 35.Персонал предприятия
- 36.Расчет бюджета рабочего времени

37. Планирование численности работников предприятия
38. Производительность труда, выработка и трудоемкость
39. Классификация расходов предприятия.
40. Себестоимость продукции.
41. Калькулирование себестоимости продукции.
42. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
43. Понятие цены и ценовая политика предприятия.
44. Методы ценообразования.
45. Ценовая система.
46. Прибыль и доходы предприятия.
47. Механизм налогообложения и распределения прибыли предприятия.
48. Показатели рентабельности.
49. Методы планирования прибыли предприятия.
50. Сущность банкротства.
51. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

5.5.3 Билеты (Типовые билеты)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики**

Дисциплина «Экономика и управление»
для магистрантов 1 курса факультета механизации, направление подготовки
35.04.06 «Агроинженерия»

БИЛЕТ № 1

1. Формы хозяйственных товариществ
2. Классические принципы управления
3. Прибыль и доходы предприятия

Составитель
Зав. кафедрой

Маковая Л.С.
Дзодзиева Ф.Н.
2020 г.

Критерии оценки:

| Оценка диф. зачета | Требования к знаниям |
|---|---|
| «отлично» (компетенции освоены полностью) | Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо» (компетенции в основном освоены) | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно» (компетенции освоены частично) | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» (компетенции не освоены) | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |