МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Товароведно-технологический факультет

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Т.Х. Кабалоев

«_26_» _____2020 г.

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность подготовки
«Электрооборудование и электротехнологии в АПК»

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

*Форма обучения – **очная, заочная***

*Год начала подготовки – **2020***

Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
	Раздел 1. Легкая атлетика	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Вопросы раздела
1	Тема 1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом, профилактика травматизма. Обучение технике бега на короткие дистанции	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат, тест
2	Тема 2. Обучение технике бега средние дистанции. Кроссовый бег	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат
3	Тема 3. Обучение технике прыжка в длину с места толчком двумя ногами	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат, тест
	Раздел 2. Оздоровительные виды гимнастики	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Вопросы раздела
4	Тема 4. Виды оздоровительной аэробики	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат
5	Тема 5. Виды атлетической гимнастики	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат
6	Тема 6. Техника классических упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат
7	Тема 7. Техника соревновательных упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат
	Раздел 3. Летний полиатлон	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Вопросы раздела
8	Тема 8. Особенности вида спорта и спортивных дисциплин	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат
9	Тема 9. Бег на короткие дистанции в полиатлоне	**ИД УК-7;** ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос, реферат, тест

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	**Достаточный**	**Повышенный**
	УК-7 УК-7.1, УК-7.2.	**Знать:** основные поражающие факторы, технику безопасности	**Знать:** основные поражающие факторы, технику безопасности **Уметь:** быстро и правильно определять вид опасности и оказывать помощь пострадавшим	**Знать:** основные поражающие факторы, технику безопасности **Уметь:** быстро и правильно определять вид опасности и оказывать помощь пострадавшим **Владеть:** навыками организации безопасного производства продукции общественного питания и оказания услуг

Описание шкалы оценивания:

на зачет

№п/п	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля

РАЗДЕЛ № 1. Легкая атлетика

1. Дисциплины легкой атлетики и их характеристика
2. Основные направления тренировки в легкой атлетике
3. Средства развития скоростных способностей
4. Методика обучения разбега с низкого старта
5. Методика обучения бега на короткие дистанции
6. Техника бега на повороте. Средства.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля.

РАЗДЕЛ № 2. Оздоровительные виды гимнастики

1. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности
2. Виды оздоровительной аэробике
3. Развитие физических качеств на занятиях по оздоровительной аэробике.
4. Совершенствование комплекса упражнений по оздоровительной аэробике.
5. Развитие физических качеств на занятиях по атлетической гимнастике.
6. Обучение базовым силовым упражнениям с атлетическими снарядами.
7. Совершенствование базовых силовых упражнений в указанных дисциплинах.

РАЗДЕЛ № 3. Летний полиатлон

1. Особенности вида спорта и спортивных дисциплин (полиатлон)
2. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности
3. Основные формы тренировочного процесса
4. Обучение спортивным дисциплинам летнего полиатлона (троеборье, пятиборье).
5. Совершенствование физических качеств в указанных дисциплинах (троеборье, пятиборье).
6. Система спортивного отбора
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

3.2 Вопросы промежуточного контроля

1. Какие группы обучающихся допускаются к занятиям по физической культуре?
2. Общие требования к обучающимся на занятии по легкой атлетике.
3. Общие требования к обучающимся при проведении занятий в тренажерном зале.
4. Общие требования при проведении занятий по летнему полиатлону.
5. Общие требования к обучающимся при проведении занятий по гимнастике.
6. Требования безопасности к обучающимся перед началом проведения занятия.
7. Требования безопасности к обучающимся при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.
8. Требования безопасности к обучающимся по окончанию занятия.
9. Основные мероприятия обеспечивающие профилактику травматизма на занятиях по физической культуре.
10. Оздоровительная аэробика и ее специфические особенности.
11. Виды оздоровительной аэробики. Особенности проведения занятий оздоровительной аэробикой.
12. Виды атлетической гимнастики.
13. Объясните термин «стартовое положение атлета»?
14. Отчего зависит результат в беге на короткие дистанции?
15. Определение победителей в беге на короткие дистанции.
16. Влияние длины и частоты беговых шагов на результат в беге на средние дистанции?

17. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.
18.Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.
19. Какие виды летнего полиатлона вы можете перечислить?
20. Назовите виды специальных упражнений используемых в обучении стрельбе в полиатлоне?
21. Система спортивного отбора.

3 Билеты *(Типовые билеты)*

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра Физической культуры и спорта

Дисциплина «Физическая культура и спорт» для студентов 1 курса факультета электрификации, направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия.

БИЛЕТ № 1 (к зачету**)**

1. История развития спорта
2. Общие требования к обучающимся при проведении занятий
3. Общие требования к обучающимся на занятии по ОФП

Составитель Сохиев М.Д.
Составитель Санакоева И.Т.

Зав. кафедрой Тедеев М.Т

2020г.

Критерии оценки:

Оценка (зачтено) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знания теории к реше-

нию профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной литературы; допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка (не зачтено) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

4 Примерные тесты
РАЗДЕЛ № 1. Легкая атлетика

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Физическая культура и спорт (ОФП)

1. Целью физической культуры является:
A. улучшение рациона питания
B. профессиональное занятие спортом
C. укрепление здоровья
D. развитие сколиоза
2. Дисциплиной легкой атлетики являются:
A. метание гранаты
B. пауэрлифтинг
C. бег на короткие дистанции
D. прыжки в длину с места
3. Кроссовый бег:
A. 60 метров
B. 100 метров
C. 400 метров
D. 1500 метров
4. Бег с препятствиями?
A. спринт
B. стиль-чейз
C. эстафета
D. стайерский бег
5. Какая из перечисленных дисциплин является легкоатлетической?

А. прыжки на батуте
В. прыжки с трамплина
С. прыжки с парашютом
D. прыжок в высоту

6. Средства развития скоростных способностей:

А. бег с ускорением на 50-80 м
В бег на 400 метров
С. бег с барьерами
Д. прыжок с шестом

7. Что не является легкоатлетическим многоборьем:

А. летний полиатлон
В. метание ядра
С. эстафета на 4х400 метров
Д. современное пятиборье

8. К физическим качествам относятся:

А. зрение
В. слух
С. гибкость
Д. обоняние

9. Какое физическое качество характеризует бегуна-стайера?

А. ловкость
В. гибкость
С. выносливость
Д. быстрота

10. Метод восстановления в легкой атлетике:

А. закаливание
В. плавание
С. массаж
Д. гладкий бег

Критерии оценки результатов тестовых заданий
(все задания содержат по 10 вопросов, в каждом 4 варианта ответов, из которых один правильный):

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	*90-100 %*
«хорошо»	*61-89 %*
«удовлетворительно»	*50-60 %*
«неудовлетворительно»	*менее 50 %*

5 Зачетные требования
по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Контрольные нормативы	Мужчины			Женщины		
	оценка			оценка		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 метров (сек)	14,4	14,1	13,1	18,0	17,0	16,5
Бег 1000 метров (мин/сек)	3.30,0	3.50,0	4.15,0	3.45,0	4.00,0	4.10,0
Челночный бег 3х10 (с)	8,0	7,7	7,1	9,0	8,8	8,2
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (раз) или подтягивание из виса на высокой перекладине (раз) или рывок гири 16 кг.(раз)	28	32	44			
	10	12	15			
	21	25	43			
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи-см)	+6	+8	+13	+8	+11	+16
Бег на длинные дистанции (мин/сек): 2000метров (девушки) 3000 метров (юноши)	14.30,0	13.40,0	12.00,0	13.10,0	12.30,0	10.50,0
Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин (раз)	33	37	48	32	35	43
места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	170	180	195
Метание гранаты (м)	33	35	37	14	17	21
Полиатлон. Бег на короткие дистанции: (мин/сек):60м (девушки) 60м (юноши)	9,3	9,1	8,9	10,3	10,1	9,9

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)