

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Товароведно-технологический факультет
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

2020 г.



**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

по дисциплине

**ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА
(Элективные курсы по физической культуре)**

Направление подготовки – **35.03.06 - Агроинженерия**

Направленность подготовки – **«Технические системы в агробизнесе»**

Уровень высшего образования - бакалавр

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки – 2020

Владикавказ 2020г.

Фонд оценочных средств включает в себя:

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы
Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ 1 Развитие скоростных способностей	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1.Обучение техники бега на короткие дистанции		Опрос
Тема2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции		Реферат
Прием контрольных нормативов		Тестирование
РАЗДЕЛ 2 Развитие координационных способностей	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема 1. Обучение прыжков со скакалкой		Опрос
Тема 2.Совершенствование прыжков со скакалкой		Реферат
Тема 3 Обучение и совершенствование Челночный бег 3x10(с)		Реферат
Прием контрольных нормативов		Тестирование
РАЗДЕЛ 3 Развитие гибкости	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1.Гимнастика (Оздоровительная гимнастика (аэробика) -девушки, атлетическая гимнастика-юноши)		Опрос
Прием контрольных нормативов		Реферат
РАЗДЕЛ 4 Развитие силовых качеств	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1.Обучение и совершенствование техники сгибание и разгибание рук в упоре лежа		Опрос
Тема2 .Обучение и совершенствование техники подъем туловища в сед из положения лежа		Опрос
Тема 3.Обучение и совершенствование техники подтягивание на высокой и низкой перекладине.		Реферат
Тема 4 .Обучение и совершенствование техники рывок гири		Реферат
Прием контрольных нормативов		Тестирование
РАЗДЕЛ 5 Развитие выносливости	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1 Обучение техники бега на средние дистанции		Опрос
Тема2.Совершенствование техники бега на средние дистанции. Кроссовый бег.		Реферат
Прием контрольных нормативов.		Тестирование
РАЗДЕЛ 6 Развитие скоростно-силовых качеств	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1 Обучение и техники метания гранаты		Опрос
Тема2.Совершенствование техники метания гранаты		Опрос
Тема 3. Обучение техники прыжка в длину с места		Реферат
Тема4 .Совершенствование техники прыжка в длину с места		Реферат
Прием контрольных нормативов		Тестирование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/ п	Индекс компе- тенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	УК-7 УК-7.1, УК-7.2.	Знать: основные поражающие факторы, технику безопасности	Знать: основные поражающие факторы, технику безопасности Уметь: быстро и правильно определять вид опасности и оказывать помощь пострадавшим	Знать: основные поражающие факторы, технику безопасности Уметь: быстро и правильно определять вид опасности и оказывать помощь пострадавшим Владеть: навыками организации безопасного производства продукции общественного питания и оказания услуг

Описание шкалы оценивания:

на зачет

№п/п	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля

РАЗДЕЛ № 1. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ

1. Физические способности и методы их развития в баскетболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения прыжковых способностей в волейболе.
3. Основные упражнения тренировки для улучшения точности броска в баскетболе.
4. Основные средства развития навыков ловли и передачи мяча в баскетболе.
5. Методика упражнений для улучшения контроля мяча в баскетболе.
6. Тактика игры в защите и атаке в баскетболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

РАЗДЕЛ № 2 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ

1. Физические способности и методы их развития в мини-футболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения скоростных способностей в мини-футболе.
3. Средства и способы для улучшения технических качеств в мини-футболе.
4. Методика обучения приема мяча под подошву в мини-футболе.
Техника удара по мячу с «носки» в мини-футболе.
6. Тактика игры в защите и атаке в мини-футболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

РАЗДЕЛ № 3 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ

1. Физические способности и методы их развития в волейболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения прыжковых способностей в волейболе.
3. Средства и способы для улучшения технических качеств в волейболе.
4. Методика обучения технике нападающего удара в волейболе.
5. Обучение техники приема и передачи мяча сверху двумя руками
6. Тактика игры в защите и атаке в волейболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

Вопросы промежуточного контроля

Баскетбол.

1. Размеры баскетбольной площадки.
2. Высота баскетбольной корзины.
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. Количество и продолжительность тайма в игре.
5. Перечислить разновидности бросков в корзину.
6. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника.
7. Сколько шагов можно делать после ведения мяча.
8. Какие приемы включает в себя техника владения мячом.
9. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии.
10. Что означает слово «баскетбол»

Волейбол.

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Высота волейбольной сетки (мужской и женской).
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. До какого счета ведётся игра в одной партии.
5. Сколько касаний мяча может совершить команда игроков при розыгрыше одного очка в партии.
6. С какого места на площадке производится подача.
7. Можно ли касаться мячом сетки во время игры.
8. Когда мяч считается вышедшим из игры.
9. Можно ли подавать мяч ударом двух рук.
10. Можно ли играть во время розыгрыша мяча в партии ногами или другими частями тела.

Мини-футбол.

1. Размеры мини-футбольной площадки.
2. Размеры ворот и штрафной площади.
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. Каково назначение 6-метровой отметки.
5. Каково назначение 10-метровой отметки.
6. Кому из участников матча судья может показать жёлтую или красную карточку и за что.
7. Какая по времени продолжительность матча
8. Что такое «фол последней надежды».
9. Чем штрафной удар отличается от свободного удара.
10. За какие нарушения назначается 6-метровый удар.

Примерный перечень вопросов к зачету

Билеты (Типовые билеты)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Кафедра Физической культуры и спорта

Дисциплина «Прикладные виды спорта» для студентов 1-3 курса факультета механизации с/х направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

БИЛЕТ № 1 (к зачету)

1. История возникновения и развития спортивных игр
2. Общие требования к обучающимся при проведении тренировочных занятий
3. Влияние игровых видов спорта на становление личностных качеств студента

Составитель

Санакоева И.Т.

Составитель

Плиев А.А.

Зав. кафедрой

Тедеев М.Т.

2020 г.

Критерии оценки:

Оценка (зачтено) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой

ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной литературы; допущены одна- две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка (не зачтено) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Примерные тесты

РАЗДЕЛ № 2. Обучение игре в мини-футбол

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Обучение игре в мини-футбол

1. Размеры мини-футбольной площадки:

- A. 40x20
- B. 30x15
- C. 50x30
- D. 60x40

2. Размеры ворот и штрафной площади:

- A. 3x2м и 6 метров
- B. 4x2м и 4 метра
- C. 3x2м и 5 метров
- D. 5x3м и 8м

3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:

- A. 8
- B. 5
- C. 6
- D. 7

4. Каково назначение 6-метровой отметки:

- A. место ввода мяча от ворот
- B. место расположения судьи

С. место пробития пенальти

Д. место пробития свободного удара

5. Каково назначение 10-метровой отметки:

А. место пробития дабл-пенальти

В. место пробития штрафного пенальти

С. место пробития свободного удара

Д. место пробития спорного удара.

6. Кому из участников матча судья не может показать жёлтую или красную карточку:

А. тренеру

В. игроку

С. вратарю

Д. болельщику

7. Какая по времени продолжительность матча:

А. 2 тайма по 20 минут

В. 2 тайма по 30 минут

С. 2 тайма по 15 минут

Д. 2 тайма по 40 минут

8. Что такое «фол последней надежды»:

А. срыв быстрой атаки

В. нарушение правил в конце игры

С. лишение соперника явной возможности забить гол

Д. нарушение правил при выходе на замену

9. Чем штрафной удар отличается от свободного удара:

А. при штрафном ударе мяч, непосредственно забитый в ворота, засчитывается

В. при свободном ударе мяч, непосредственно забитый в ворота, не засчитывается

С. наличием «стенки».

Д. местом где было произведено нарушение правил.

10. За какие нарушения назначается 6-метровый удар:

А. игра рукой в штрафной площади

В. за любое нарушение правил

С. за пререкания с судьями

Д. за фол в штрафной площади

Критерии оценки результатов тестовых заданий

(все задания содержат по 10 вопросов, в каждом 4 варианта ответов, из которых один правильный):

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

Зачетные требования по дисциплине «Прикладные виды спорта»

Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в баскетбол

№	Контрольные упражнения	Критерии оценки в (баллах)					
		юноши			девушки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Передачи мяча двумя руками от груди в парах за 30 сек. (раз)	23	24	26	20	22	24
2	Штрафной бросок (из 10 бросков)	4	5	6	3	4	5
3	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м) Отрезок 15 м, туда и обратно (сек.)	9,0	8,7	8,4	10,0	9,6	9,4
4	Броски мяча в кольцо после ведения и двух шагов, из 10 бросков (раз)	3	5	7	2	3	5
5	Броски мяча с места с трех точек в кольцо, по 5 бросков с каждой точки (раз)	5	6	8	4	5	7
Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в волейбол							
1	Передачи мяча сверху двумя руками над головой (раз)	10	20	30	10	15	20
2	Передачи мяча снизу двумя руками над собой (раз)	15	20	30	10	15	20
3	Прием и передачи мяча в парах (раз)	10	20	30	10	15	20
4	Прямая нижняя подача в зону 1,6, 5 (из 6 подач)	2	3	4	1	2	3
5	Прямая верхняя подача в зону 1,6,5 (из 6 подач)	2	3	4	1	2	3
Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в мини-футбол							
1	Жонглирование мяча (поочередно правой и левой ногой), раз	7	12	15	5	8	10
2	Передачи и остановка мяча в парах за 30 сек., (раз)	9	12	16	8	10	14
3	Удар ногой по неподвижному мячу в ворота на точность, (8 ударов), число попаданий	3	5	6	2	4	5
4	Удар ногой по неподвижному мячу, на дальность, (м)	10	15	20	6	10	15
5	Бег 20 м с ведением мяча вокруг стоек, (сек)	21	17	14	26	23	20

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

