

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
от 11 декабря 2015 г., протокол № 3
Председатель ученого совета
Ректор _____ В.Х. Темираев



**ПОЛОЖЕНИЕ
о модульной системе обучения и
балльно-рейтинговой оценке знаний студентов
в ФГБОУ ВО Горский ГАУ**

Владикавказ 2015

1.МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Модульная система обучения предназначена для стимулирования систематической работы обучающихся по освоению учебного материала на всех видах занятий, а также для активизации самостоятельной работы над разделами дисциплин, вынесенными на самостоятельное изучение. Модульная система обучения активизирует учебный процесс, самостоятельную работу студентов, а возможность получения «отличной», «хорошей» и «удовлетворительной» оценки в конце семестра (мехэкзамен) значительно повышает мотивацию студентов и преподавателей в использовании этого метода при условии строгого контроля, объективности, гласности оценивания знаний обучающихся.

1.2. Модульное построение курса является важным направлением активизации учебного процесса. Ведущий дисциплину преподаватель обязан по своему усмотрению разбить рассчитанную на семестр учебную программу на модули (самостоятельные разделы курса, в которых рассматриваются одно фундаментальное понятие или группа родственных понятий).

1.3. Количество модулей планируется в зависимости от ЗЕ: в каждом семестре 2-3 модуля. Модули могут содержать неодинаковое количество часов.

1.4. Модуль может включать в зависимости от структуры курса теоретическую часть, практические (семинарские) и лабораторные занятия по всем входящим в него темам, а также самостоятельную работу студента.

1.5. По результатам освоения модуля предусматриваются две оценки:

- баллы за рубежный контроль
- баллы за текущий контроль

1.6. Максимальная оценка за рубежный контроль за все модули семестра составляет 60 баллов

1.7. Максимальная оценка за текущий контроль за все модули семестра составляет 30 баллов.

1.8. За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает дополнительные поощрительные баллы к итоговому рейтингу. За особые достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности обучающемуся выставляются поощрительные баллы (от 1 до 10).

1.9. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента – снимаются штрафные баллы пропорционально времени, отведённому по расписанию на эту дисциплину.

1.10. Максимальное количество баллов по результатам освоения дисциплины составляет 100 баллов.

2. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

2. 1. По итогам освоения каждого модуля осуществляется контрольное мероприятие (рубежный контроль). Контрольные мероприятия могут проводиться:

- либо в учебное время по расписанию по соответствующей учебной дисциплине (во время лабораторных, практических или семинарских занятий),

- либо во время плановых консультаций с обучающимся в день дежурства преподавателя на кафедре.

2.2. График проведения контрольных мероприятий составляется преподавателем (лектором) данной дисциплины совместно с заведующим кафедрой таким образом, чтобы даты проведения работ не выходили за пределы отчетных недель по контролю, указанных в графике учебного процесса. Графики согласовываются и утверждаются деканом с учетом того, чтобы на одну неделю не приходилось больше трех контрольных мероприятий.

2.3. Методика проведения рубежного контроля (микроэкзамена) аналогична методике проведения промежуточного контроля (курсового экзамена) и может осуществляться в виде:

- собеседования по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- письменного экзамена по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- контрольной письменной работы, по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- тестирования на бумажных или электронных носителях.

2.4. Теоретические вопросы, темы рубежного контроля заранее доводятся до сведения обучающихся. Содержание тестовых заданий обучающимся не сообщается.

2.5. Вид рубежного контроля, теоретические вопросы, задания, тесты рубежного контроля содержатся в ФОСе конкретной дисциплины

2.6. Критерии оценки (баллы) рубежного контроля также содержатся в ФОСе конкретной дисциплины.

2.9. При оценке знаний студентов по билетам преподаватель должен руководствоваться следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно,

с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие ответов на вопросы билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

2.10. Для подсчета баллов рубежного контроля за один модуль рекомендуется использовать нижеприведенную таблицу:

<i>по четырехбалльной шкале</i>	<i>по двадцатибалльной шкале</i>	<i>по тридцатибалльной шкале</i>
«отлично»	18-20	26-30
«хорошо»	14-17	20- 25
«удовлетворительно»	10-13	15- 19
«неудовлетворительно»	менее 9 баллов	Менее 14 баллов

2.11. При оценке знаний студентов по тестам рубежного контроля за один модуль преподавателю рекомендуется использовать нижеприведенную таблицу:

Количество правильных ответов	по двадцатибалльной шкале	по четырехбалльной шкале
85-100%%	18-20	отлично
70-85%%	14-17	хорошо
55-70%%	10-13	удовлетворительно
Меньше 55%%	менее 9 баллов	неудовлетворительно

2.12. Баллы рубежного контроля проставляются преподавателем в рейтинговую ведомость (приложение №1)

2.13. Если студент не явился на рубежный контроль (контрольное мероприятие) по уважительной причине, то по согласованию с заведующим кафедрой преподаватель предоставляет ему возможность выполнить это контрольное мероприятие.

2.14. Если студент не явился на рубежный контроль (контрольное мероприятие) по неуважительной причине, то преподаватель предоставляет ему возможность выполнить это контрольное мероприятие по разрешению декана.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль осуществляется на лекциях, лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях и за выполнение заданий самостоятельной работы. Его суммарный балл:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где: n_1 - баллы, полученные за 1-ый этап текущего контроля, k - количество установленных этапов. Максимально возможный $S_{тек}$ устанавливается равным 30 баллам.

3.2. В качестве примера приводится следующий расчет:

- По курсу предусмотрено 54 часа лабораторных занятий (27 заданий). Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл.
- За выполнение 25-27 заданий, добавляются поощрительные 3 балла
- За выполнение 22-24 задания – 2 балла.
- Посещение занятия без выполненного задания – 0 баллов.
- Пропущенное занятие по уважительной причине – 0 баллов,
- Пропущенное занятие без уважительной причины – минус 0,5 балла.

3.3. Методика расчета баллов за текущий контроль разрабатывается преподавателем самостоятельно и содержится в рабочей программе дисциплины.

3.4. Баллы текущего контроля по каждому модулю проставляются преподавателем в рейтинговую ведомость (приложение №1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. По завершении семестра все набранные обучающимся баллы текущего и рубежного контроля, а также поощрительные баллы суммируются и выводится итоговый рейтинговый балл от 0 - до 100.

4.2. На последнем занятии в семестре по данной дисциплине преподаватель оглашает количество баллов, набранных каждым обучающимся и возможности получить механическую оценку в соответствии с нижеприведенной таблицей:

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по четырехбалльной системе
≥ 86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено

4.3. О своем желании получить механический экзамен студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Если дисциплина ведется несколькими преподавателями, окончательное решение принимается лектором после согласования с преподавателями, ведущими у данного студента практические занятия и лабораторные работы. При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется итоговая рейтинговая оценка и оценка по четырехбалльной системе.

4.4. Студент, набравший в семестре $40 \leq S_{сем} < 60$, может «добрать» баллы недостающие до 60, но не более в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

4.5. Экзамен в традиционной форме проводится для обучающихся, не получивших механическую оценку или желающих сдать экзамен на более высокий балл, при этом рейтинговые баллы, набранные за семестр не учитываются, выставляется оценка, полученная на экзамене:

- удовлетворительные знания на традиционном экзамене оцениваются от 60 до 70 баллов;
- хорошие знания на традиционном экзамене оцениваются от 71 до 85 баллов;
- отличные знания на традиционном экзамене оцениваются от 86 до 100 баллов;
- неудовлетворительные знания – 0 баллов.

4.6. К экзамену допускается обучающийся, набравший итоговый рейтинговый балл более 40.

4.7. Если студент набрал менее 40 баллов, он считается не допущенным к экзамену (неудовлетворительная оценка). Ему предоставляется возможность отработать пропущенные занятия и невыполненные задания для допуска к пересдаче экзамена по графику пересдач.

4.8. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются: оценка по стобальной и оценка по четырехбалльной системам.

4.9. Все положения данного раздела относятся к оценкам за дифференцированный зачет.

5. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ) И ПРАКТИКИ

5.1. Студенты, представившие курсовую работу (проект) или отчет по учебной/производственной практике, получают 60 баллов за своевременно и качественно выполненную курсовую работу или своевременно представленный и положительно оцененный отчет.

5.2. Защита курсовой работы (проекта) или отчета по учебной/производственной практике оценивается следующим образом:

10 баллов – «удовлетворительно» ;

11-25 баллов – «хорошо»;

26-40 баллов – «отлично».

5.3. Баллы, полученные на защите курсовой работы (проекта) или отчета по учебной/производственной практике суммируются с баллами, полученным за допуск к защите. Сумма баллов выставляется в зачетную книжку и зачетно - экзаменационную ведомость, переводится в четырех балльную оценку, которая также заносится в зачетную книжку и зачетно - экзаменационную ведомость.

6. ЗАЧЕТ

6.1. Зачетная оценка (зачтено/не зачтено) формируется на лекциях, практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельной работе по мере их выполнения.

6.2. Если студент набрал 60 и более баллов, ему выставляется оценка «зачтено» без дополнительного опроса на последнем занятии семестра по данной дисциплине.

6.3. Если студент не выполняет задания и пропускает учебные занятия, преподаватель обязан организовать их отработку в течение семестра, при этом студент может набрать недостающее количество баллов.

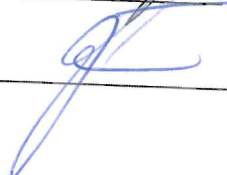
6.4. Оценка «незачтено» считается академической задолженностью и может быть пересдана обучающимся в установленном порядке.

Начальник УМУ



Б.С. Калоев

Начальник юр.отдела



З.М. Бурнацева

Ведомость учёта текущей успеваемости

Факультет _____ Курс _____ Группа _____
 Семестр _____ Специальность (направление) _____
 Учебный год _____ Дисциплина _____
 Преподаватель _____

№	Ф.И.О студента	Информация о контрольных точках	Текущий контроль			Промежуточный контроль				Поощрительные +	Посещаемость -	Сумма баллов	Подпись преподавателя	
			1	2	3	1	2	3	Для пересдач					
			Сроки											
			Форма											
Макс. балл	10	10	10	20	20	20								
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

Итого мехоценок _____

Допущены к экзамену _____

Не допущены _____

Зав.каф. _____

Декан ф-та _____

Составляется в 2-х экземплярах: 1 в деканат, другой на кафедре.

Данные представляются по окончании каждого модуля.

Экзаменационная ведомость

Факультет _____ Специальность (направление) _____
 Группа _____ Курс _____ Семестр _____ Дисциплина _____
 Преподаватель _____ Дата _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Сумма баллов за работу в семестре	Рейтинговый балл за экзамен / зачет	Итоговый рейтинговый балл	Отметка о зачете (если итоговый контроль – зачет)	5- балльная оценка за дисциплину (если итоговый контроль – экзамен)	Подпись преподавателя
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

ВСЕГО

Отлично
Хорошо
Удовлетворительно
Неудовлетворительно
Не явилось
Не допущено

Декан факультета _____
 Подпись преподавателя _____

Итоговый рейтинговый балл	4-балльная оценка
≥86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлет.
<60	неудовл.