

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО Горский ГАУ

от * 10.04 2015 г. протокол № 3

Председатель ученого совета

Ректор В.Х. Темираев



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ФГБОУ ВО Горский ГАУ Аграрного колледжа**

Принято решением педсовета колледжа

Протокол № 4 от 4.02. 2015г

Владикавказ 2015

Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС по специальностям, письмом Минобразования РФ от 20.10. 2010 г. N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО».

1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее–специальности СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании» учебный план является частью основной образовательной программы (далее – ОПСПО) образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа СПО в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

1.2. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации

программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год;

– консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

1.3. При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПСПО, включая обязательную и вариативную части.

1.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов

– 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году, в последний год обучения – не более 1 недели (если иное не предусмотрено ФГОС). Если учебные

дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

1.5. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.6. Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

1.8. В летнее время предусматриваются военные сборы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.9. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОПСПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

1.10. Оценка качества освоения ОПСПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ОПСПО.

1.11. При формировании общеобразовательного цикла, колледж исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по

специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Срок освоения ОПСПО базовой подготовки по заочной форме обучения увеличивается на базе среднего общего образования не более, чем на 1 год, на базе основного общего образования не более, чем на 1 год 5 месяцев. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается с учетом профиля специальности. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы СПО. Согласно Приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) освоение элементов профессионального цикла с первого курса параллельно с реализацией программы среднего общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1):

– сведения об утверждении учебного плана;

– наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);

– код и наименование специальности СПО;

– вид программ (базовой подготовки); – квалификация;

– форма получения образования – очная, очно-заочная, (вечерняя), заочная;

– нормативный срок освоения образовательной программы СПО; – образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;

– профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

2.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (Приложение 2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПСПО), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их

составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых проектов (работ), сведения о распределении их по курсам и семестрам. В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПСПО), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО» (Приложение 3) заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПСПО. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать:

- сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);
- обоснование формирования вариативной части ОПСПО;
- сведения о консультациях (количестве и формах проведения);
- сведения о формах проведения промежуточной аттестации;

- сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации;
- сведения об условиях проведения учебной и производственной практик.

2.2.6. Формирование учебного плана

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПСПО, являются обязательными для аттестации элементами ОПСПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный). Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование). Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения. В соответствующих ячейках колонки «Распределение по

семестрам» указываются выбранные формы аттестации для учебных дисциплин и составных элементов профессиональных модулей в цифровом изображении, соответствующем определенному семестру. В соответствующих ячейках колонки «Максимальная учебная нагрузка» указывается максимальная нагрузка в соответствии с ФГОС и по учебному плану (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС). В соответствующих ячейках колонки «Самостоятельная работа студентов» указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, (не указывается, т.к. не предусмотрена ФГОС – СРС для учебной и производственной практики). В соответствующих ячейках колонки «Обязательные учебные занятия» указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, теоретической и лабораторно-практической учебной нагрузки, а также курсового проектирования в соответствии с ФГОС и учебным планом. В последующих ячейках колонок указывается объем обязательной аудиторной (теоретической и лабораторно-практической) нагрузки в часах по семестрам.

2.2.7 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в учебном плане в виде таблицы (Приложение 3).

Перечень заполняется на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования. Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности СПО, колледж вправе расширить перечень кабинетов, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для

реализации дисциплин общеобразовательного цикла Разработанный учебный план считается действующим до выпуска обучающихся .

реализации дисциплин общеобразовательного цикла Разработанный учебный план считается действующим до выпуска обучающихся при условии отсутствия рекомендаций работодателя.

Начальник юрид. отдела
Э.М. Бурнаев
21.08.2015

Директор _____ /Кокоев Х.П./

Начальник юридического отдела _____ /Бурнацева З.М./