

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТО

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
«29» апреля 2022г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

Врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Принят № 08 от «08» 06 2022г.



Т.Р. Тускаев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о научной школе

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

ВЛАДИКАВКАЗ 2022

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи научной школы	4
3. Признание статуса научной школы и ее создание	6
4. Состав и руководство научной школой	7
5. Деятельность научной школы и оценка ее эффективности	9
6. Прекращение деятельности научной школы	10

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научной школе федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее Положение) определяет деятельность научных школ федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Горский ГАУ, Университет) и распространяется на коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, входящий в состав научных школ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.96 г. №127 -ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными, организационными и распорядительными документам Минобрнауки России и других вышестоящих организаций;
- Уставом ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

1.3. Настоящее положение распространяется:

- на все структурные подразделения Университета, обеспечивающих научную деятельность.

1.4. Под научной школой ФГБОУ ВО Горский ГАУ (далее научной школой) понимается сообщество ученых и специалистов различных возрастных групп и научной квалификации (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов), объединенных совместной научной деятельностью и руководствующихся при проведении исследований едиными теоретическими и методологическими подходами.

Сообщество ученых и специалистов (далее исследователи), претендующих на статус научной школы, должно отвечать следующим признакам:

- наличие сформированной научной доктрины, отличающую его от других научных сообществ в данной проблемной области;
- наличие авторитетного руководителя школы;
- проведение научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера в определенной научной сфере на основе научно-исследовательской программы, содержащей элементы новизны, актуальности, перспективности и имеющей определенный категориальный профиль;
- представление своих достижений в ведущих научных изданиях и научных форумах международного уровня;
- подготовка специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук);

- отражение научно-технических достижений в монографиях, учебниках и учебных пособиях, опубликованных в ведущих изданиях России и за рубежом.

1.5. Главное функциональное назначение научной школы Университета состоит в мобилизации научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем, обеспечении преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых, создании и внедрении инновационных образовательных программ.

1.6. Общее исследовательское направление научной школы, как правило, не может быть идентично научным специальностям, отраслям наук, отдельным наукам или учебным дисциплинам.

1.7. В вопросах организации своей деятельности научная школа основывается на базовых документах и основных документированных процедурах Университета.

## **2. Цели и задачи научной школы**

2.1. Научная школа функционирует с целью создания новых научных знаний, актуальных для теории и практики, развивающих научный и образовательный потенциал Университета, обеспечения преемственности поколений в научном сообществе, стимулирования деятельности кафедр, научных сообществ Университета по организации научно-исследовательской работы, дальнейшего развития интеграции науки и образования на основе принципов гласности, открытости, беспристрастности, недопустимости дискриминации, объективности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

2.2. Основные задачи научной школы:

- разработка научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов;

- повышение качества научных исследований, проводимых в Университете, в том числе путем разработки и реализации программ, цель которых - повышение научного потенциала ученых Университета, а также научных проектов представителей научной школы, направленных на исследование проблем внутреннего развития Университета и предложений по их внедрению в практику учебно-воспитательной и организационной работы подразделений Университета;

- организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям научной школы;

- обеспечение развития результатов теоретических работ в прикладных научных исследованиях и повышение результативности участия представителей научной школы в научно-исследовательской деятельности;

- создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научной школы путем содействия в

организации научной работы, распространения современных методологических подходов;

- содействие развитию научных коммуникаций в Университете, повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) в области научно-исследовательской работы;

- укрепление научных связей ученых Университета с научным сообществом России и международным научным сообществом путем взаимодействия с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, СНГ и зарубежных стран для установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования научных исследований научной школы. А также представление научных достижений ученых Университета в научном сообществе России и за рубежом;

- обеспечение системы обратной связи с учеными Университета, структурными подразделениями, научными школами Университета и других высших учебных заведений. Изучение их опыта организации НИР с целью реализации совместных проектов, внедрения новых форм и методов (в том числе, результатов научной работы представителей научной школы) в практику научной и педагогической деятельности Университета, а также повышения эффективности деятельности научной школы;

- мониторинг научного потенциала Университета (в рамках данного научного направления), своевременное выявление тенденций о его состоянии и выработка предложений;

- мониторинг потребностей Университета и внешних организаций в результатах НИР научной школы, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления;

- информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела интернет-портала и периодических изданий Университета, а также деятельности по внедрению результатов НИР научной школы в образовательную деятельность Университета;

- подготовка к изданию научно-методических, информационных материалов, сборников и отдельных научных работ представителей научной школы, в том числе в электронных научных изданиях.

### **3. Признание статуса научной школы и ее создание**

3.1. Основными критериями формирования и признания статуса научной школы являются:

- наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению;

- наличие признанного сообществом ученых лидера - ученого, известного своими научными достижениями в конкретной предметной области - доктора наук, из числа штатного научно-педагогического состава Университета, обладающего педагогическим мастерством и организаторскими способностями, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность;

- наличие преемственности концептуальных, научных, теоретических и методологических подходов в научных исследованиях, поддержание в коллективе атмосферы корпоративного творчества;

- наличие научно-исследовательской программы научной школы по приоритетным направлениям в науке и образовании, включающей концептуальные основы и иные содержательные характеристики разрабатываемого направления, основанные на едином оригинальном исследовательском подходе;

- высокое качество исследований творческого коллектива, подтверждаемое значительным количеством: публикаций в ведущих научных журналах, научных монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные (как правило, не менее 15 за последние 5 лет), выступлений на научных конференциях, «круглых столах», симпозиумах и др.;

- осуществление подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Результаты деятельности научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях;

- наличие докторов (кандидатов) наук, подготовленных в коллективе школы по данному направлению за последние 5 лет;

- участие специалистов (исследователей) представителей научной школы в работе диссертационных советов.

3.2. Решение о признании научной школы принимается ученым советом Университета по представлению управления по научно-исследовательской работе Университета.

3.3. Ходатайства от инициатора на присвоение данного статуса принимаются без ограничения сроков. К ходатайству прилагаются материалы, подтверждающие наличие критериев соответствия научного коллектива статусу научной школы и содержащие сведения об основных показателях оценки ее деятельности.

3.4. Официальный статус научной школы присваивается решением ученого совета Университета путем открытого голосования по стандартной процедуре (не менее 2/3 состава ученого совета Университета).

3.5. В случае положительного итога голосования новая научная школа считается официально зарегистрированной в Университете и приказом ректора Университета или лица, исполняющего его обязанности, вносится в Реестр научных школ Университета.

Учет действующих научных школ, анализ их деятельности осуществляет проректор по научной работе Университета или лицо, исполняющее его обязанности.

На основании решения ученого совета Университета научный руководитель школы представляет в управление по научно – исследовательской работе Университета для регистрации школы по форме Приложения 1 Квалификационную карту и сведения о научной школе.

3.6. При отсутствии положительного решения о статусе научной школы повторная заявка может быть подана вновь после достижения минимальных требований и/или более широкого обоснования мотивов для присуждения этого статуса.

3.7. Решение Ученого совета Университета оформляется протоколом.

3.8. Информация об открытии размещается на официальном сайте Горского ГАУ.

#### **4. Состав и руководство научной школой**

4.1. На общественных началах, руководителем научной школы является ведущий ученый, известный своими научными достижениями в конкретной предметной области - доктор наук, из числа штатного научно-педагогического состава Университета, обладающий педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации, имеющего учеников (как правило, не менее трёх), разделяющих и развивающих его концептуальные теоретические и методологические подходы в научных исследованиях; подготовившего не менее трёх кандидатов и докторов наук; имеющего публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах; принимающего регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика.

4.2. Руководитель научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы (в его отсутствие такое руководство осуществляет его последователь(и) - приемник(и));

- формирует общее научное направление, определяет цели и задачи научной школы;

- разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы научной школы в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности, применяемыми к Университету;

- содействует совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей научной школы;

- организует подготовку аналитических материалов (отчетов, справок, статей, докладов и др.) о состоянии и перспективах развития, результатах деятельности научной школы (при необходимости, по запросу);

- ежегодно представляет отчет о своей деятельности и деятельности возглавляемой им научной школы проректору Университета по научной работе и ученому совету, включающий: количество защищенных докторских (кандидатских) диссертаций по направлению научной школы; количество изданных монографий по направлению; количество публикации в рецензируемых российских и зарубежных изданиях; количество полученных объектов интеллектуальной собственности; количество научных мероприятий разного уровня, проведенных на базе школы;

- осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями Университета, а также внешними объединениями и организациями.

4.3. Руководитель школы наделен правами включения исследователя в коллектив научной школы и исключение из него на основании результатов научно-исследовательской деятельности;

4.4. Участником (членом) научной школы может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, докторант, студент) Университета, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

Информация о каждом представителе научной школы заносится в базу данных научной школы с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

4.5. Представители научной школы вправе:

- заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы научной школы, в соответствии со своими научными интересами;

- регулярно участвовать в научных мероприятиях различного формата («круглых столах», симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.);

- выносить на обсуждение научной школы результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

4.6. Представители научной школы участвуют в формировании и развитии научно-методических связей с вузами и научными организациями, повышении престижа и популяризации результатов научно-исследовательской деятельности школы.

4.7. Представители научной школы обладают равными правами и обязанностями и занимаются деятельностью научной школы на общественных началах.

## **5. Деятельность научной школы и оценка ее эффективности**

5.1. Основными показателями оценки эффективности деятельности научных школ являются:

- количество разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и прочего по исследовательскому направлению научной школы;



- количество коллективных научных исследований по направлению деятельности научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов;

- количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы монографий, учебников, иных научных трудов по исследовательскому направлению научной школы, в том числе в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук;

- количество защищенных в рамках научной школы кандидатских и докторских диссертаций;

- количество организованных и проведенных по направлению деятельности научной школы научно-представительских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;

- количество грантов, полученных научной школой;

- цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов);

- наличие документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы (патентов, дипломов, грамот и других);

- участие молодых ученых (лица, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью не менее 5 лет и не достигшие 35-летнего возраста) научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и других), в том числе международного уровня.

5.2. Руководитель один раз в год отчитывается на заседании ученого совета.

5.2.1 Общая оценка эффективности деятельности научной школы осуществляется на основании указанных показателей ученым советом Университета.

5.3. Общая координация деятельности научной школы возложена на проректора по научной работе Университета или на лицо, исполняющее его обязанности.

## **6. Прекращение деятельности научной школы**

6.1. Вопросы реорганизации и ликвидации научной школы, как и ее создания, регулируются приказами ректора по Университету или лица, исполняющего его обязанности, по представлению проректора Университета по научной работе или лица, исполняющего его обязанности, или лица, указанного п. 3.3. Положения, на основании решения Ученого Совета, оформляемого протоколом.

6.2. Прекращение существования научной школы обуславливается:

- истощением или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет;
- отсутствием организаторских способностей руководителя школы, в результате которых происходит распад коллектива;
- прекращением работы руководителя школы и отсутствием достойного преемника.
- несоответствием научного коллектива, которому ранее был присужден статус научной школы, указанным в настоящем Положении, критериям.

Неотъемлемыми частями настоящего Положения являются Приложения 1-2.

---

## Квалификационная карта научной школы

**1. Наименование научной школы, год основания, Ф.И.О. основателя научной школы** (ученое звание, ученая степень, должность).

**2. Область знаний по государственному рубрикатору научно-технической информации**

**3. Общие сведения о научной школе:**

3.1. Руководитель научной школы (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, место работы, должность);

3.2. Количественный состав научной школы (человек).

3.3. Квалификационный состав научной школы (человек):

а) данные об ученых, входящих в состав научной школы (Ф.И.О., возраст, ученое звание, ученая степень, место работы, должность):

- академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус;

- докторов наук;

- кандидатов наук;

б) средний возраст членов коллектива (лет);

в) период деятельности в рамках научного направления (кол-во лет);

г) количество докторантов, аспирантов и соискателей.

3.4. Характеристика используемой экспериментальной базы.

**4. Наименование тем, разрабатываемых в рамках научной школы.**

**5. Количество диссертационных советов,** в работе которых принимают участие представители научной школы (шифр диссертационного совета и специальностей научных работников, представленных в нем, наименование образовательного учреждения или научно-исследовательской организации, при которых открыт диссертационный совет).

**6. Научно-технические достижения научной школы:**

6.1. Информация о результатах внедрения НИР, проведенных в рамках научной школы в учебный процесс Университета или других ВУЗов (указать каких) (с указанием НИР и конкретных сведений об эффективности внедрения).

6.2. Наименование публикаций по направлению исследования научной школы в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов (с указанием - выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).

6.3. Наименование монографий по направлению научной школы (с указанием выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).

6.4. Наименование учебников (учебных пособий) по направлению научной школы (с указанием выходных данных).

6.5. Наименование тем кандидатских и докторских диссертаций, подготовленных и защищенных в рамках научной школы (с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта)).

6.6. Информация о наличии документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы (патентов, дипломов, грамот и др).

6.7. Информация об основных достижениях научной школы (с указанием наименования разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и т.п. по исследовательскому направлению научной школы).

6.8. Информация о выигранных научной школой грантах.

6.9. Информация об индексе научного цитирования работ исследователей школы в научных изданиях (с указанием цитирования по Web of Science, Scopus и Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)).

6.10. Информация об участии исследователей научной школы в работе редакционных советов и коллегий изданий, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов.

6.11. Информация об участии молодых ученых научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и др. с указанием, вида, места и даты проведения) за последние 5 лет, в том числе всероссийского и международного уровня, включая участие в организационных и программных комитетах научных конференций.

6.12. Создание новых образовательных программ, учебных курсов, УМК.

6.13. Количество учеников у руководителя научной школы (докторов наук, кандидатов наук с указанием Ф.И.О. и темы исследования).

6.14. Информация о количестве лиц, обучающихся в адъюнктуре, докторантуре и выполняющих научные исследования под руководством представителя научной школы (с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта), вида и темы работы).

Состав научной школы

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место работы и должность	Примечание
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТО  
Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_

\_\_\_\_\_ Т.Р. Тускаев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о научной школе  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

ВЛАДИКАВКАЗ 2022 год