

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Утверждено
ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ
протокол № 1 от 2016 года
председатель В.Х. Темираев

Согласовано
с советом обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ
протокол № 2 от 2016 года
председатель совета А.А. Хугаева

**Порядок проведения занятий по физической культуре
при очно-заочной и заочной формах обучения.**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет проведение и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета, а также программам СПО, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Горский государственный аграрный университет" (далее — университет), при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения.

1.2 Настоящий порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1367; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464.

1.3 Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.5. В задачи дисциплины «Физическая культура» входит:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре установки на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.7. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны быть готовы поддерживать свой уровень физической подготовки, который обеспечит полноценную профессиональную деятельность; иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Проведение занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

2.1 При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся.

2.3. Дисциплины по физической культуре для очно-заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Все дисциплины по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся. Соотношение видов занятий отражено в учебном плане направления подготовки, утвержденном ученым советом университета, и рабочей программе дисциплины, утвержденной в установленном порядке.

2.4 При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения обучающемуся производится переаттестация элективных дисциплин (модулей), изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре при очно – заочной и заочной формам обучения реализуются в рамках элективных дисциплин (модулей).

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре для очно – заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

2.3. Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- методико – практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно – тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

Все дисциплины (модули) по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

2.4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

2.5. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения аудиторные занятия по физической культуре представляют собой лекционные и семинарские занятия во время учебных сессий, написание рефератов и докладов. Форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет/экзамен.