

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 15 »  20 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по производственной преддипломной практике (Б2.В.01 Пд)

Вид практики - **производственная практика**

Тип практики - **преддипломная практика**

Направление подготовки - **35.04.06 Агроинженерия**

Направленность подготовки - **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования - **магистратура**

**Форма обучения: очная, заочная.**

**Владикавказ 2020**

**Фонд оценочных средств разработали:**

На кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка

Тавасиев Р.М., д.т.н., профессор Р.Тавасиев,

Кубалов М.А., к.т.н., доцент М.А.Кубалов

Коробейник И.А., к.т.н., доцент И.А.Коробейник

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка

протокол № 4 от « 20 » 02 20 20 г.

Зав. кафедрой Р.Тавасиев / Р.М. Тавасиев/  
(подпись)

*Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.*

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
по производственной преддипломной практике (Б2.В.01)

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
1	<b>Этап 1. Подготовительный</b>	УК-1, УК-3, УК-6, ПК УВ-7 ПК УВ-8 ПК УВ-10	Инструктаж по программе практики, подготовке дневника, отчета и процедуре защиты отчета. Инструктаж по технике безопасности и правилам безопасного производства работ	1
2	<b>Этап 2. Основной</b>	УК-6, ПК УВ-1 ПК УВ-2 ПК УВ-4 ПК УВ-5 ПК УВ-6 ПК УВ-11 ПК УВ-14 ПК УВ-15	Подбор фактического материала: сбор, обработка, анализ и систематизация научнотехнической информации конкретного технологического оборудования. Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), характеристикой и показателями работы, с оборудованием и оснасткой рабочих мест основных и вспомогательных участков и цехов, правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии, применительно к конкретному рабочему месту, с должностными и иными инструкциями, с содержанием и объемом текущего ремонта, оформлением сдачи и приема оборудования из ремонта, системой оценки качества ремонта, с мероприятиями энерго- и ресурсосбережения. Разработка моделей и (или) создание экспериментальных установок.	1
3	<b>Этап 3. Заключительный</b>	УК-1, УК-3, УК-6, ПК УВ-1, ПК УВ-2 ПК УВ-4, ПК УВ-5 ПК УВ-6, ПК УВ-7 ПК УВ-8, ПК УВ-10 ПК УВ-11, ПК УВ-14 ПК УВ-15	Подготовка дневника, отчета и презентации к защите. Презентация результатов работы. Подготовки доклада.	1
<b>Всего</b>		-	-	3

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
производственной преддипломной практики Б2.В.01 (Пд)**

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Б1.В.02 (Пд) Производственная преддипломная практика

№ п/п	Код компетенции	Результаты освоения ОП	В результате изучения учебной дисциплины (прохождения практики) обучающиеся должны:		
			знать:	уметь:	владеть:
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач; определения и оценивания последствий возможных решений задачи
2	<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в	навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

				зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	
3	<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.	применять знание о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрации интереса к учебе и использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
4	<b>ПК УВ-1</b>	Способен определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу, готовить обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	методику определения потребности предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу, подготовки обоснований технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу; разрабатывать обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	навыками определения потребности предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу; разработки обоснований технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства.
5	<b>ПК УВ-2</b>	Способен эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства продукции растениеводства и	методы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях.	навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства

		животноводства на предприятиях	водства на предприятиях; критерии эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях.		ства на предприятиях.
6	<b>ПК УВ-4</b>	Готов применять современные энергоресурсо-сберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве	современные энергоресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве	применять современные энергоресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве	навыками применения современных энергоресурсосберегающих технологий производства продукции в сельском хозяйстве
7	<b>ПК УВ-5</b>	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, контроль качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса	методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса	контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и оказываемых услуг технического сервиса	навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса
8	<b>ПК УВ-6</b>	Способен вести техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматизации и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий	номенклатуру технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматизации и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий	вести техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматизации и энергетических установок	навыками ведения технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматизации и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий
9	<b>ПК УВ-7</b>	Способен собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи	методику сбора информации, анализа литературных источников по теме исследования, методики и средства решения задачи.	проводить сбор информации, анализ литературных источников по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи.	навыками сбора информации, анализа литературных источников по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи
10	<b>ПК УВ-8</b>	Способен разрабатывать методики и организовывать проведение	основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспери-	разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать их ре-	навыками разработки методики и организации проведения экспериментов и испы-

		дение экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	ментов и испытаний, статистической обработки их результатов	зультаты	таний, анализа их результатов.
11	<b>ПК УВ-10</b>	Способен разрабатывать физические и математические модели процессов, явлений и объектов в сельском хозяйстве	методику разработки физических и математических моделей и процессов, явлений и объектов в сельском хозяйстве	разрабатывать физические и математические модели процессов, явлений и объектов в сельском хозяйстве	навыками разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
12	<b>ПК УВ-11</b>	Готов к участию в организации работы коллектива исполнителей, определении порядка выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	методы и способы организации работы коллектива исполнителей, определения порядка выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	организовать работу коллектива исполнителей, определить порядок выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	навыками организации работы коллектива исполнителей, определения порядка выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
13	<b>ПК УВ-14</b>	Способен готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта	номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта	навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
14	<b>ПК УВ-15</b>	Готов к участию в организации работ по осуществлению контроля соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма	методы и средства для осуществления контроля соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	навыками организации работ по осуществлению контроля соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма

Таблица 2 - Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	<b>УК-1</b>	<p><b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач  <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач  <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <b>Владеть:</b> методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач; определения и оценивания последствий возможных решений задачи.</p>
2	<b>УК-3</b>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.  <b>Уметь:</b> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.  <b>Уметь:</b> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>

			деть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
3	<b>УК-6</b>	<b>Знать:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.	<b>Знать:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. <b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. <b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрации интереса к учебе и использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
4	<b>ПК УВ-1</b>	<b>Знать:</b> методику определения потребности предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу, подготовки обоснований технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> методику определения потребности предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу, подготовки обоснований технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу; разрабатывать обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> методику определения потребности предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу, подготовки обоснований технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу; разрабатывать обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> навыками определения потребности предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу; разработки обоснований технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства.
5	<b>ПК УВ-2</b>	<b>Знать:</b> методы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	<b>Знать:</b> методы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	<b>Знать:</b> методы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениевод-

		ского оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях; критерии эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях.	продукции растениеводства и животноводства на предприятиях; критерии эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях. <b>Уметь:</b> обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях.	ства и животноводства на предприятиях; критерии эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях. <b>Уметь:</b> обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях. <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях.
6	<b>ПК УВ-4</b>	<b>Знать:</b> современные энергоресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> современные энергоресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> применять современные энергоресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> современные энергоресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> применять современные энергоресурсосберегающие технологии производства продукции в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> навыками применения современных энергоресурсосберегающих технологий производства продукции в сельском хозяйстве
7	<b>ПК УВ-5</b>	<b>Знать:</b> методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса	<b>Знать:</b> методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса <b>Уметь:</b> контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и оказываемых услуг технического сервиса	<b>Знать:</b> методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса <b>Уметь:</b> контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и оказываемых услуг технического сервиса <b>Владеть:</b> навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса
8	<b>ПК УВ-6</b>	<b>Знать:</b> номенклатуру технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий	<b>Знать:</b> номенклатуру технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий <b>Уметь:</b> вести техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуа-	<b>Знать:</b> номенклатуру технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий <b>Уметь:</b> вести техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических устано-

			тацией оборудования , средств автоматике и энергетических установок	вок <b>Владеть:</b> навыками ведения технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматике и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий
9	<b>ПК УВ-7</b>	<b>Знать:</b> методику сбора информации, анализа литературных источников по теме исследования, методики и средства решения задачи.	<b>Знать:</b> методику сбора информации, анализа литературных источников по теме исследования, методики и средства решения задачи. <b>Уметь:</b> проводить сбор информации, анализ литературных источников по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи.	<b>Знать:</b> методику сбора информации, анализа литературных источников по теме исследования, методики и средства решения задачи. <b>Уметь:</b> проводить сбор информации, анализ литературных источников по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи. <b>Владеть:</b> навыками сбора информации, анализа литературных источников по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи
10	<b>ПК УВ-8</b>	<b>Знать:</b> основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментов и испытаний, статистической обработки их результатов	<b>Знать:</b> основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментов и испытаний, статистической обработки их результатов <b>Уметь:</b> разрабатывать методики и организовать проведение экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	<b>Знать:</b> основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментов и испытаний, статистической обработки их результатов <b>Уметь:</b> разрабатывать методики и организовать проведение экспериментов и испытаний, анализировать их результаты <b>Владеть:</b> навыками разработки методики и организации проведения экспериментов и испытаний, анализа их результатов.
11	<b>ПК УВ-10</b>	<b>Знать:</b> методику разработки физических и математических моделей и процессов, явлений и объектов в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> методику разработки физических и математических моделей и процессов, явлений и объектов в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> разрабатывать физические и математические модели процессов, явлений и объектов в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> методику разработки физических и математических моделей и процессов, явлений и объектов в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> разрабатывать физические и математические модели процессов, явлений и объектов в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> навыками разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
12	<b>ПК УВ-11</b>	<b>Знать:</b> методы и способы организации работы коллектива исполнителей, определения порядка выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	<b>Знать:</b> методы и способы организации работы коллектива исполнителей, определения порядка выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве <b>Уметь:</b> организовать работу коллектива исполнителей, определить порядок выполнения технологических процессов в сельскохо-	<b>Знать:</b> методы и способы организации работы коллектива исполнителей, определения порядка выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве <b>Уметь:</b> организовать работу коллектива исполнителей, определить порядок выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производст-

			зяйственном производстве	ве <b>Владеть:</b> навыками организации работы коллектива исполнителей, определения порядка выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
13	<b>ПК УВ-14</b>	<b>Знать:</b> номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	<b>Знать:</b> номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. <b>Уметь:</b> готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта.	<b>Знать:</b> номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. <b>Уметь:</b> готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта. <b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
14	<b>ПК УВ-15</b>	<b>Знать:</b> методы и средства для осуществления контроля соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	<b>Знать:</b> методы и средства для осуществления контроля соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма. <b>Уметь:</b> контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	<b>Знать:</b> методы и средства для осуществления контроля соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма. <b>Уметь:</b> контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма. <b>Владеть:</b> навыками организации работ по осуществлению контроля соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма

#### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения преддипломной практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

##### Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 2)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
удовлетворительно		пороговый	
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 2)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
удовлетворительно		пороговый	
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 2)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
удовлетворительно		пороговый	
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 2)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный

	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 2)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 2)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### **Индивидуальные задания на прохождение производственной преддипломной практики**

1. Проектирование подвесной части доильного аппарата
2. Проектирование технических средств приготовления и раздачи кормов
3. Разработка энергосберегающих мероприятий при проектировании систем вентиляции, кондиционирования воздуха.
4. Совершенствование процесса внесения минеральных удобрений при посеве сельскохозяйственных культур
5. Проектирование технических средств сушки перги в виде гранул.

6. Совершенствование процесса очистки зернового вороха в зерноуборочном комбайне с модернизацией ветро-решетной системы
7. Повышение эффективности сушки зерновых культур на аэрожелобах.
8. Совершенствование технологического процесса работы зерноочистительной машины.
9. Совершенствование технологического процесса льноуборочной машины.
10. Совершенствование технологии и технических средств для стрижки овец.
11. Совершенствование технологии и рабочего процесса машины для приготовления (комплексных) органо-минеральных удобрений.
12. Совершенствование работы автоматической системы управления процессом (микроклимата, сушки и др.).
13. Повышение эффективности работы сушилки гранул органоминеральных удобрений.

Индивидуальное задание выдается магистрантам в начале практики. Они включают в себя различные вопросы, касающиеся отдельных установок или технологических процессов.

Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от вуза.

### **Вопросы к отчету по практике и зачету**

Контрольные вопросы по итогам практики в зависимости от места прохождения практики и индивидуального задания могут быть следующими:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения производственной преддипломной практики?
2. Основное содержание документов нормативного обеспечения производственной преддипломной практики.
3. Какие проблемы в организации и проведения производственной преддипломной практики возникали чаще всего? Основные причины возникновения проблем.
4. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения производственной преддипломной практики?
5. Какова цель проводимого Вами научно-технического исследования?
6. В чем состоит научная новизна проведенного Вами научно-технического исследования?

7. В чем состоит практическая значимость выбранной Вами темы научно-исследовательской работы?

8. В чем состоит рабочая гипотеза проведенных Вами научных исследований?

9. Что является объектом проведенных Вами научных исследований?

10. Что является предметом проведенных Вами научных исследований?

11. Какие научные исследования были проведены Вами в ходе прохождения производственной преддипломной практики ?

12. Какие программы статистической обработки экспериментальных данных были использованы Вами для обработки результатов экспериментальных исследований ?

При защите отчета по практике учитываются:

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.

2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).

3. Корректность интерпретации эмпирических данных.

4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.

6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных практикой.

7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по практике, ответы на заданные вопросы при защите отчета по практике, оценка деятельности обучающегося руководителем практики (оцениваются личные качества магистранта – культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

### **Критерии оценки по производственной преддипломной практике**

Оценка знаний обучающихся при защите отчета по преддипломной практике проводится по следующим критериям:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если необходимые практические навыки работы и освоенные компетенции сформированы, все

предусмотренные программой преддипломной практики задания выполнены, магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически четко и стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-практических профессиональных задач;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой преддипломной практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет ограниченное знание основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточность в формулировках, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой преддипломной практики заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые профессиональные компетенции не сформированы;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой преддипломной практики заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы преддипломной практики или получившие неудовлетворительную оценку, направляются повторно для проведения преддипломной практики. Практика считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.