

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Горский ГАУ

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора ФГБОУ ВО  
Горский ГАУ



Т. Р. Тускаев

2022 г.

ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа	«Противодействие коррупции»
Форма обучения	- очно- вечерняя
Базовое образование	- высшее
Количество аудиторных часов	- 72 часа

ВЛАДИКАВКАЗ – 2022

*Handwritten signature*

## **1. Цели и задачи дисциплины «Противодействие коррупции»**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплекса знаний, навыков и компетенций в сфере государственной антикоррупционной политики, применительно для профессиональной деятельности в рекламе и связях с общественностью.

### **Основные задачи дисциплины:**

сформировать у студентов устойчивое понимание роли и значения антикоррупционной государственной политики в деле укрепления и развития социума;

овладеть методами изучения социально-политических явлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательной части ОПОП, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина изучается в 7 семестре, объем дисциплины -72 ак. часа, 2 з.е.

Необходимой базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин:

«Информационная безопасность и защита информации», «Правоведение».

«Социология массовых коммуникаций», «Теория и практика связей с общественностью».

Дисциплина «Противодействие коррупции» является базовой для освоения дисциплин: «Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью». Параллельно изучаются дисциплины: «Корпоративная и социальная ответственность», «Управление коммуникационными проектами».

Основными видами занятий при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются наиболее сложные вопросы, имеющие концептуальное и методологическое значение в решении задач подготовки специалистов данного профиля.

На практических занятиях отрабатываются ключевые практические вопросы, формируются необходимые умения и навыки.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
УК-2, ОПК-7

### Универсальная компетенция

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b>. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b>. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b>. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>ИД-4<sub>УК-2</sub></b>. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>

### Общепрофессиональная компетенция

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Эффекты	<b>ОПК-7</b> . Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-7</sub></b>. Знает принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-7</sub></b>. Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак. часа, 2 зачетные единицы

4.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах)  
набор 2019 г

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>44</b>
в том числе:	
курсовая работа	-
контрольная работа	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр 7	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции	Индикаторы достижений
			Лекции	Семинар Лаборат.	Самост. работа				
1	Понятие и основные составляющие коррупции	7	2	2	6	Тесты, задания, доклады	2	УК-1 ОПК-7	ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-7
2	Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции	7	2	2	6	Тесты, задания, доклады, дискуссии	2	УК-1 ОПК-7	ИД-1УК-2 ИД-4УК-2 ИД-1ОПК-7
3	Культурно-исторические факторы коррупционного поведения	7	2	2	6	Тесты, задания, анализ примеров	2	УК-1 ОПК-7	ИД-1УК-2 ИД-4УК-2 ИД-1ОПК-7
4	Антикоррупционное законодательство	7	2	2	6	Тесты, задания, сообще-	2	УК-1 ОПК-7	ИД-1УК-2 ИД-4УК-2 ИД-1ОПК-7

						ния			
5	Методические материалы и формы документов, связанные с противодействием коррупции	7	2	2	6	Тесты, задания, доклады	2	УК-1 ОПК-7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>
6	Реклама и PR как процессы создания социально-политико-психологической среды	7	4	4	8	Задания, анализ примеров, дискуссии	4	УК-1 ОПК-7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ИД-2 <sub>ОПК-7</sub>
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>зачет</b>	<b>14</b>		

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции

Концептуальный аппарат дисциплины. Понятия коррупции, коррупционного поведения. Коррупция в истории. Задачи программ противодействия коррупции в пространстве общественной жизни.

Антикоррупционная политика. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции. Национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции. Основные элементы антикоррупционной политики. Типы антикоррупционных программ.

#### Тема 2. Понятие и основные составляющие коррупции

Определение коррупции. Формы коррупционных проявлений. Бытовая коррупция. Административная коррупция. Верхушечная коррупция.

#### Тема 3. Культурно-исторические факторы коррупционного поведения

Макро- и микро- этика. Системы общегосударственной этики поведения. Коррупция и государство. Вовлеченность государства и общественных институтов. Причины коррупции. Политическая коррупция. Коррупция в переходных экономиках. Последствия коррупции. Коррупционные ущербы. Международный опыт реализации антикоррупционной политики. Российский опыт реализации антикоррупционной политики.

#### Тема 4. Антикоррупционное законодательство

Основные элементы антикоррупционной политики. Коррупция в органах власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. Роль и место международных конвенций в противодействии коррупции. Антикоррупционные документы и инструменты: Международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов.

## Тема 5. Методические материалы и формы документов, связанные с противодействием коррупции

Специфика описания и определения коррупции. Оценка тенденций коррупции и воздействия мер борьбы с коррупцией. Диагностика российской коррупции: социологический анализ. Глоссарий Международных стандартов по борьбе с коррупцией с примерами из национальной юридической практики.

## Тема 6. Реклама и PR как процесс создания социально-политико-психологической среды

Региональные индексы коррупции. Место и роль средств массовой информации в реализации антикоррупционных мероприятий. Социальная реклама в борьбе с коррупцией. Роль бизнеса и общественных организации в формировании и реализации антикоррупционной политики. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества.

### 4.2.Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции	Индикаторы достижений
1	Тема 1.	Коррупционное поведение: международный опыт оценки уровня коррупции. Разбор конкретных страновых примеров Анализ распространённости отдельных форм коррупционных проявлений в современной России	сообщения, дискуссия	УК-1 ОПК-7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>
2	Тема 2.	Бытовая коррупция: основные черты. Виды административной коррупции Коррупция и государство Политическая коррупция и способы противодействия ей	дискуссия, сообщения, тестовое задание.	УК-1 ОПК-7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-4 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>
3	Тема 3.	Роль и место политической коррупции в иерархии коррупционных отношений Оценка роли основных акторов реализации антикоррупционной политики	разбор ситуаций, дискуссия, тестовое задание	УК-1 ОПК-7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-4 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>
4	Тема 4.	Коррупция и борьба с ней: роль законодательства. Основные направления антикоррупционной политики в России	разбор ситуаций, обсуждение, тестовое задание.	УК-1 ОПК-7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-4 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>
5	Тема 5.	Международный опыт реализации антикоррупционной политики	Сообщения,	УК-1 ОПК-7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>

		Общая типология элементов антикоррупционной политики	разбор ситуаций		
6	Тема 6.	Стратегии реализации антикоррупционной политики Оценка тенденций коррупции и воздействия мер борьбы с коррупцией Российский опыт реализации антикоррупционной политики	тестовое задание, сообщения, анализ ситуации.	УК-1 ОПК-7	ИД-1ук-2 ИД-1опк-7 ИД-2опк-7

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для эффективного освоения курса дисциплины и сформированности заявленных компетенций темы дисциплины сопровождаются методическими материалами:

методические указания по выполнению самостоятельной работы (в электронном виде на кафедре ИТУвГСБ).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении дисциплины:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование, дискуссия, доклады;

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические задачи;
- тестовые задачи.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

#### **6.1. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет – устный опрос.

#### **Типовые вопросы для промежуточной аттестации (УК-2, ОПК-7)**

##### **Перечень вопросов к зачету**

1. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
2. Общественная опасность коррупции
3. Понятие коррупции
4. Экономическая сущность коррупции
5. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации

6. Духовно-нравственные причины коррупции
7. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
8. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией
9. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России
10. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика
11. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
12. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении
13. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов
14. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы
15. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика
16. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера
17. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
18. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе
19. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства
20. Коррупциогенные факторы законодательства

Критерии формирования оценки на зачете:

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, демонстрирующий разностороннее, систематическое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим наличие твердых, достаточно полных, систематизированных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также при логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «не зачтено» ставится при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.



## 6.2. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Пример тестовых заданий.

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):

- А) *корыстной или иной личной заинтересованности*
- Б) заинтересованности в достижении общепольного результата
- В) исключительно корыстного интереса
- Г) умысла на материальное обогащение

2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) *основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу*
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
- Д) порядок привлечения к ответственности высших лиц государства

3. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

- А) *органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица*
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
- Г) органы государственной власти

4. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

- А) на должность в ветеранской организации органа военного управления
- Б) на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза
- В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
- Г) *на выборную должность в органе местного самоуправления*

5. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- Б) *научные почетные и специальные звания иностранных государств*
- В) награды и специальные звания иностранных государств

Г) специальные звания иностранных государств

6. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

А) *не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей*

Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей

В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей

Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

7. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

А) в политической нестабильности государства

Б) в угрозе демократии В) в духовно-нравственной деградации общества

Г) *в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба*

8. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

А) один год Б) *два года* В) три года Г) пятилетку

9. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):

А) дисциплинарную либо административную ответственность

Б) административную или уголовную В) материальную ответственность

Г) *дисциплинарную, административную, уголовную, иную ответственность*

10. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

А) в деятельности органа управления коммерческой организацией

Б) на платной основе в деятельности управления коммерческой организацией

В) *на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом*

Г) в органах управления некоммерческих организаций

11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):

А) о доходах и расходах Б) о своих доходах и имуществе В) о расходах

Г) *о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах*

12. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

А) близких родственников Б) супруги (супруга) и детей

В) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц на иждивении

### *Г) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей*

Контрольные задания представлены в ФОС по дисциплине «Противодействие коррупции». Выполненное задание защищается на практических занятиях. По результатам ответов обучающегося на вопросы преподаватель оценивает работу.

Задание 1. «Эссе» на тему: А. Смит «Теория нравственных чувств»: об этических аспектах делового поведения.

Задание 2. Словарь профессиональных терминов

Обучающемуся необходимо выбрать 10 терминов из основных понятий современной обществоведческой, правовой науки. Развернуто раскрыть, используя различные источники. Проанализировать внутренние взаимосвязи концептуального аппарата дисциплины.

Задание 3. «Эссе» на тему: «Теневая экономика», с использованием различных примеров. Представить в учебной группе с последующим анализом. Возможна работа малыми группами.

Задание 4. Характеристика бытовой коррупции. Включает в себя анализ отношений дарения и услуг, их сопоставление.

Задание 5. Бизнес и коррупция: проблемы противодействия. Включает в себя подбор примеров и образцов отчетов различных компаний (российских, зарубежных – по выбору обучающихся) и их сопоставление.

### **б) Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Коррупция: сущность, значение в современных условиях
2. Коррупция в России и в мире.
3. Сферы проявления бытовой коррупции
4. Бытовая коррупция и традиции
5. Способы проявления административной коррупции
6. Сферы проявления административной коррупции
7. Коррупция и институты власти: исполнительная власть, суды, правоохранительные органы
8. Административные барьеры в экономике
9. Проблемы выявления и оценки верхушечной коррупции
10. Роль и место верхушечной коррупции в системе коррупционных отношений
11. Верхушечная коррупция и социально-экономическое развитие
12. Верхушечная коррупция в международном аспекте
13. Клептократия
14. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества
15. Способы проявления политической коррупции
16. Проблемы исследования и описания политической коррупции

17. Способы злоупотребления административным ресурсом
18. Основные факторы формулирования и реализации антикоррупционной политики.
19. Антикоррупционные стратегии для стран с переходной экономикой
20. Гражданское общество против коррупции в России

### **6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Вопросы для самостоятельного изучения разбиты по темам дисциплины.

Введение

Обучающемуся следует обратить внимание на цели, основные задачи дисциплины, ее содержание и логическую взаимосвязь между разделами. При этом необходимо понять значение дисциплины в системе обучения по программе подготовки бакалавра и роль антикоррупционной политики в управлении общественными процессами.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение коррупционного поведения
2. Каковы основные подходы к определению антикоррупционной политики
3. Раскройте основные функции антикоррупционной политики

Тема 1. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции

В изучении данной темы важное место отводится пониманию сущности, содержания, целей, задач, критериев, принципов государственной политики в области противодействия коррупции, а также организационно-практических подходов к формированию ее механизмов в конкретных общественно-исторических условиях. Ознакомиться с основными направлениями антикоррупционной политики во взаимодействии с широкой аудиторией.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность антикоррупционной политики для общественных отношений
2. Назовите основные задачи управления в области противодействия коррупции
3. Определите взаимосвязь основных задач антикоррупционной политики

Тема 2. Понятие и основные составляющие коррупции

В данном разделе необходимо определить компоненты многоуровневости коррупционного поведения. С этой целью следует знать понятия субъект коррупции, типы и формы коррупционного поведения. Для лучшего усвоения материала обучающийся должен более подробно изучить особенности социально-исторических предпосылок развития коррупции, определение политической коррупции

Вопросы для самопроверки

1. Какими методами можно оценить результативность социальной политики в области противодействия коррупции

2. Дайте классификацию коррупционного поведения

Тема 3. Культурно-исторические факторы коррупционного поведения

В данном разделе необходимо рассмотреть развитие коррупционного поведения в разных странах, в соответствии с историей общества. Обучающийся должен знать основные этапы и формы развития коррупционного поведения. Необходимо уделить внимание особенностям формирования национальных тенденций коррупционного и антикоррупционного поведения.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте специфику национальных подходов в области коррупционного и антикоррупционного поведения

2. Назовите основные задачи социальной политики в области противодействия коррупции

3. Социальные, экономические и культурные условия проявления типов и форм коррупционного поведения.

Тема 4. Антикоррупционное законодательство

Основные элементы антикоррупционной политики. Правовой анализ типов и форм коррупционных проявлений. Социологический анализ типов и форм коррупционных проявлений. Коррупция и её преступные проявления. Правовой анализ бытовой коррупции. Правовой и экономический анализ административной коррупции. Механизмы реализации антикоррупционной политики

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под государственным регулированием в области противодействия коррупции

2. Особенности уголовного преследования коррупционных проявлений

Тема 5. Методические материалы и формы документов, связанные с противодействием коррупции

В данном разделе необходимо уделить внимание административно-организационному обеспечению социальной деятельности, вопросам документации. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Двадцать принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией

Вопросы для самопроверки

1. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы

## 2. Форма и содержание экспертного заключения

Тема 6. Паблик рилейшнз как процесс создания социально-политико-психологической среды

Проблемы исследования и описания политической коррупции. Специфика проявления политической коррупции на национальном уровне. Противодействие злоупотреблению административным ресурсом. Роль высших органов власти в реализации антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Гласность. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти.

Вопросы для самопроверки

1. Предупреждение коррупции: что может общество
2. Становление и развитие институтов и инструментов антикоррупционной политики в исторической перспективе

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе во время лекционных занятий

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектировать учебный материал представляемый преподавателем. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Ссылки на первоисточники отмечать на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их в текст конспекта.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков, формирование части компетенции.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Подготовка к зачёту/экзамену. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий на практических занятиях.

Процедура проведения экзамена и шкала оценивания результатов

Экзамен проводится по билетам путем устного собеседования. В каждом билете два теоретических вопроса. Дополнительные вопросы могут быть заданы экзаменатором, как по билету, так и по теоретическому курсу дисциплины.

Ответ студента оценивается по 4-х бальной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Скобликов П. А. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 112 с. . - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-102884-1. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935249>
2. Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004278-7. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206586>

### **б) дополнительная литература:**

1. Шегабудинов Р. Ш . Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / Р. Ш. Шегабудинов; под ред. Г. А. Аванесова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02201-7. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390118>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- windows 7 61031016;
- Office 2007 лиц 42048251;
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>) и др.
- <http://www.ido.edu.ru/>
- <http://www.hr-portal.ru/>
- <http://www.consultant.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Составители:**

**Каллагов Т.Э.** – декан юридического факультета,  
кандидат юридических наук, доцент;  
**Гогаева А.Л.** – кандидат юридических наук, доцент.

**Согласовано:**

Проректор по дополнительному образованию,  
профессор



**А.Г. Ваниев**

Специалист по УМР



**Н.В. Туаева**