МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Кабалоев Т.Х.

« 17 » марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

Профиль – «**Электрооборудование и электротехнологии в АПК»**

Уровень высшего образования — **Бакалавриат**

Владикавказ 2016

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий……...6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……...……18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины……19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..…..20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…….....22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..…22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Изложенное определяет основную и конечную цель обучения - обеспечить активное владение выпускниками неязыкового вуза иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

Теоретические исследования процесса овладения иностранным языком, весь практический опыт преподавания позволяют утверждать, что путь к конечной цели должен быть маркирован промежуточными задачами обучения, которые формируются следующим образом:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как

возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

По окончании курса обучения иностранному языку студент должен владеть следующими коммуникативными умениями:

- *в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию;*

- *в области чтения:*

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- *в области говорения:*

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение;*

- *в области письма:*

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *оформлять тезисы* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

Уметь: понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, самостоятельно анализировать научную литературу;

Владеть: иностранным языком в объеме необходимом для получения информации из зарубежных источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык»** относится к базовой части Блока 1 Дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

Для изучения дисциплины **Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык»** в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная			Заочная	
		семестр			курс	
		1	2	3	1	2
1. Контактная работа (по видам учебных занятий)	126	36	36	54	20	20
Аудиторные занятия: лекции						
лабораторные работы		36	36	54	20	20
практические занятия						
семинарские занятия						
2.Самостоятельная работа:						
в семестре	162	36	36	90	120	120

в сессию (контроль)						4	4
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Зачет	ЗаО	Зач	ЗаО
Общая трудоемкость	часов	288	72	72	144	144	144
	Зачетных единиц	8	2	2	4	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса – дисциплиной не предусмотрено.

4.2. Практические (семинарские) занятия – дисциплиной не предусмотрено.

4.3. Лабораторные работы.

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно-заочная	
Раздел 1 Erste Bekanntschaft				
Тема 1. 1. Erste Bekanntschaft 2. Глаголы *haben, sein*	4			ОК-5, ОК-7
Тема 2. 1. Mein Arbeitstag 2. Указательные и неопределенные местоимения.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 3. 1. Mein Hobby 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 4. 1. Fremdsprachen im Leben der Menschen 2. Степени сравнения прилагательных.	2			ОК-5, ОК-7
Тема 5. 1. Meine Universität	4			ОК-5, ОК-7
Раздел 2 Städte und Sehenswürdigkeiten				
Тема 6. 1. Wladikawkas 2. Модальные глаголы.	6			ОК-5, ОК-7
Тема 7. 1. Moskau 2. Временные формы глагола.	6			ОК-5, ОК-7
Тема 8. 1. Deutschland 2. Виды местоимений.	6			ОК-5, ОК-7
Тема 9. 1. Berlin 2. Указательные и неопределенные	4			ОК-5, ОК-7

местоимения.				
Тема 10. 1. Die Schweiz 2. Наречие.	6			ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №1	2			ОК-5, ОК-7
Раздел 3 Was ist Energie?				
Тема 11. 1. Kondensatoren 2. Предлоги места и направления.	6	2		ОК-5, ОК-7
Тема 12. 1.Was ist Energie? 2. Имя существительное и артикль.	4	2		ОК-5, ОК-7
Тема 13. 1. Elektromotor 2. Количественные числительные.	4	4		ОК-5, ОК-7
Тема 14. 1. Akkumulatoren 2. Презенс модальных глаголов.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 15. 1. Der elektrische Strom 2. Настоящее время (Präsens) сильных глаголов с изменением корневой гласной.	4	4		ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №2	2			ОК-5, ОК-7
Раздел 4 Die Entwicklungsgeschichte der Elektrotechnik				
Тема 16. 1. Grundlagenwissenschaften 2. Склонение существительного в винительном падеже с ein и kein	6	4		ОК-5, ОК-7
Тема 17. 1. Die Spannung	6	4		ОК-5, ОК-7
Тема 18. 1. Die exakten Naturwissenschaften 2. Прошедшее время (Perfekt) глаголов.	6	2		ОК-5, ОК-7
Тема 19. 1. Die Elektrotechnik (I) 2. Настоящее время (Präsens) сильных глаголов с изменением корневой гласной.	2	4		ОК-5, ОК-7
Тема 20. 1. Die Entwicklungsgeschichte der Elektrotechnik (II) 2. Отрицание и утверждение в простом предложении	6	4		ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №3	2			ОК-5, ОК-7
Тема 21. 1. Albert Einstein 2. Отрицание и утверждение в простом предложении	4	4		ОК-5, ОК-7
Тема 22. 1. Magnete und Magnetpole 2. Порядок слов в вопросительных	4	4		ОК-5, ОК-7

предложениях. Вопросительные слова				
Тема 23. 1. Elektrische Beleuchtung	4			ОК-5, ОК-7
Тема 24. 1. Elektrische Maschinen	4	2		ОК-5, ОК-7
Тема 25. 1. W.C.Röntgen. H.R.Hertz.	4			ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №4	2			ОК-5, ОК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		Очное	ОЗО		
1.	Выполнение домашних заданий	50	50	Проверка во время аудиторных занятий	ОК-5, ОК-7
2.	Выполнение дополнительных упражнений для работы над спецлексикой	30	50	Тестирование, словарный диктант	ОК-5, ОК-7
3.	Самостоятельное изучение некоторых грамматических разделов	20	40	Письменный грамматический тест	ОК-5, ОК-7
4.	Самостоятельное чтение общепрофессиональных, общенаучных, общетехнических текстов	30	50	Проверка согласно индивидуальному графику	ОК-5, ОК-7
5.	Самостоятельное изучение тем страноведческого характера	32	50	Тестирование	ОК-5, ОК-7
	Итого	162	240		

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	**Тема 1.** 1. Weltraumforschung und Raumfahrt 2. Entdeckung der Radioaktivität 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
2.	**Тема 2.** 1. Moskau mit Augen von Deutschen 2. Der elektrische Strom 3. Grammatische Übungen	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад.
3.	**Тема 3.** 1. Wegbeschreibung mit Hilfe Ortsangaben	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

	2. Stoffe in der Natur 3. Grammatische Übungen		Доклады. Грамматические упражнения.
4.	**Тема 4.** 1. Bundesrepublik Deutschland 2. Atome und Moleküle 3. Grammatische Übungen	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад-презентация.
5.	**Тема 5.** 1. Die Dampfturbinenbauarten 2. Grammatische Übungen	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
6.	**Тема 6.** 1. Fremdsprachen: Deutsch 2. Elemente und Verbindungen 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
7.	**Тема 7.** 1. Berufstätigkeit 2. Die Branchen 3. Grammatische Übungen	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
8.	**Тема 8.** 1. Kybernetik 2. Säuren, Basen und Salze 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
9.	**Тема 9.** 1. Reisen 2. Nobelpreise 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
10.	**Тема 10.** 1. Rundfunk 2. Gase 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
11.	**Тема 11.** 1. Reise nach Deutschland 2. Metalle und Nichtmetalle 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
12.	**Тема 12.** 1. Lander, in denen man Deutsch spricht 2. Sensortechnik 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
13.	**Тема 13.** 1. Das Bildungssystem in Deutschland 2. Energie und ihre Formen 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
14.	**Тема 14.** 1. Feiertage in Deutschland 2. Entdeckung der Radioaktivität 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
15.	**Тема 15.** 1. Feste und Brauche in Deutschland 2. W.C. Röntgen. 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
16.	**Тема 16.**	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение

	1. Umweltschutz 2. Albert Einstein 3. Grammatik		материалов. Подготовка доклада и слайдов.
17.	**Тема 17.** 1. Massenmedien 2. H.R. Hertz 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
18.	**Тема 18.** 1. Jugendliche heute 2. Die Elektrotechnik 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
19.	**Тема 19.** 1. Jugendprobleme 2. Grundlagenwissenschaften 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
20.	**Тема 20.** 1. Arbeit heute und morgen 2. Akkumulatoren 3. Grammatik	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.

5.3. Тематика рефератов – дисциплиной не предусмотрено.

Тематика контрольных работ.

Контрольная работа №1
1. Weltraumforschung und Raumfahrt
2. Entdeckung der Radioaktivität
3. Der elektrische Strom
4. Stoffe in der Natur
5. Atome und Moleküle
6. Die Dampfturbinenbauarten
7. Elemente und Verbindungen
8. Kybernetik

Контрольная работа №2
1. Metalle und Nichtmetalle
2. Sensortechnik
3. Energie und ihre Formen
4. Entdeckung der Radioaktivität
5. H.R. Hertz
6. Die Elektrotechnik
7. Grundlagenwissenschaften
8. Akkumulatoren

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) – дисциплиной не предусмотрено.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык.

а) Основная литература

1. Тищенко, И.А. Немецкий язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / И.А. Тищенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17190-5

б) дополнительная литература

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для инженеров [Текст]: учебное

пособие для вузов / А.П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22778-7

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для бакалавров [Текст]: учебник для вузов / А.П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3

3. Машлыкина, Н.Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Н.Д. Машлыкина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76649

4. Захарова, Т.Н. Праздники и традиции в Германии: учебно-методическое пособие / Т.Н. Захарова. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2010. — 24 с. — ISBN 978-5-7262-1315-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76015

5. Die Energie: учебное пособие / А.В. Олянич, М.И. Рубцова, Т.Н. Некрасова, Т.Е. Иванова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76653

6. Царахова, Э.Н. Пособие по немецкому языку для развития устной речи [Текст] / Э. Н. Царахова. - Владикавказ: Издат. ГГАУ, 2007. - 48 с.

7. Царахова, Э.Н. Пособие по немецкому языку [Текст]: для студентов энергетического факультета квалификации - бакалавр / Э.Н. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 112 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

Вопросы по текущему контролю, тесты к рубежному контролю по дисциплине, защиту рефератов и представление презентации, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения,

технологии контроля степени сформированности компетенций).

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	1. Текст «Erste Bekanntschaft» 2. Глаголы *haben, sein*.	ОК-5, ОК-7	собеседование
2	1. Текст «Mein Arbeitstag» 2. Указательные и неопределенные местоимения.	ОК-5, ОК-7	собеседование
3	1. Текст «Mein Hobby» 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	ОК-5, ОК-7	собеседование
4	1. Текст «Fremdsprachen im Leben der Menschen» 2. Степени сравнения прилагательных.	ОК-5, ОК-7	собеседование
5	1. Текст «Meine Universität»	ОК-5, ОК-7	собеседование
6	Контрольная работа №1	ОК-5, ОК-7	тестирование
7	1. Текст «Wladikawkas» 2. Модальные глаголы.	ОК-5, ОК-7	собеседование
8	1. Текст «Moskau» 2. Временные формы глагола.	ОК-5, ОК-7	собеседование
9	1. Текст «Deutschland» 2. Виды местоимений.	ОК-5, ОК-7	собеседование
10	1. Тескт «Berlin» 2. Указательные и неопределенные местоимения.	ОК-5, ОК-7	собеседование
11	1. Текст «Die Schweiz» 2. Наречие.	ОК-5, ОК-7	собеседование
12	Контрольная работа №2	ОК-5, ОК-7	тестирование
13	1. Текст «Kondensatoren» 2. Предлоги места и направления.	ОК-5, ОК-7	собеседование
14	1. Текст «Was ist Energie?» 2. Имя существительное и артикль.	ОК-5, ОК-7	собеседование
15	1. Текст «Elektromotor» 2. Количественные числительные.	ОК-5, ОК-7	собеседование
16	1. Текст «Akkumulatoren» 2. Презенс модальных глаголов.	ОК-5, ОК-7	собеседование
17	1. Текст «Der elektrische Strom» 2. Настоящее время (Präsens) сильных глаголов с изменением корневой гласной.	ОК-5, ОК-7	собеседование
18	Контрольная работа №3	ОК-5, ОК-7	тестирование
19	1. Текст «Grundlagenwissenschaften» 2. Склонение существительного в винительном падеже с ein и kein	ОК-5, ОК-7	собеседование
20	1. Текст«Die Spannung»	ОК-5, ОК-7	собеседование
21	1. Текст «Die exakten Naturwissenschaften» 2. Прошедшее время (Perfekt) глаголов.	ОК-5, ОК-7	собеседование

22	1. Текст « Die Elektrotechnik (I)» 2. Настоящее время (Präsens) сильных глаголов с изменением корневой гласной.	ОК-5, ОК-7	собеседование
23	1. Текст «Die Entwicklungsgeschichte der Elektrotechnik (II)» 2. Отрицание и утверждение в простом предложении	ОК-5, ОК-7	собеседование
24	Контрольная работа №4	ОК-5, ОК-7	тестирование
25	1. Текст «Der elektrische Widerstand» 2. Порядок слов в повествовательном предложении.	ОК-5, ОК-7	собеседование
26	1. Текст « Magnete und Magnetpole» 2. Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова	ОК-5, ОК-7	собеседование
27	1. Текст «Elektrische Beleuchtung»	ОК-5, ОК-7	собеседование
28	1. Текст «Elektrische Maschinen»	ОК-5, ОК-7	собеседование
29	1. Текст «W.C.Röntgen. H.R.Hertz. Albert Einstein»	ОК-5, ОК-7	собеседование

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-5	*Знать:* Лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.	*Знать:* Лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. *Уметь:* понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, самостоятельно анализировать научную литературу.	*Знать:* Лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. *Уметь:* понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, самостоятельно анализировать научную литературу. *Владеть:* иностранным языком в объеме необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.
2	ОК-7	*Знать:* правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	*Знать:* правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения**.** *Уметь:* - осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности; - писать рефераты; - читать литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний.	*Знать:* правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения**.** *Уметь:* - осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности; - писать рефераты; - читать литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний. *Владеть:* - умениями и опытом осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств (Приложение)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Методика проведения рубежного контроля осуществляется в виде:

- собеседования по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- выполнение тестовых заданий, утвержденных заведующим кафедрой.

Промежуточный контроль предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам.

Виды самостоятельной работы – работа с книгой, с электронными образовательными ресурсами, подготовка докладов, рефератов, презентации – оцениваются по следующим критериям:

- уровень освоения студентом учебного материала на уровне учебных компетенций и трудовых умений;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к информации.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

Критерии оценивания обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка формы самостоятельной работы «Доклад»

1. Степень раскрытия темы:
— тема доклада раскрыта;
— тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний;
— тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний;
— тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний.
2. Объем использованной научной литературы:
— объем научной литературы достаточный;
— объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний;
— объем научной литературы недостаточный: 3 замечания;
— объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний.
3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации):
— информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации;
— информация имеет замечания по одному требованию из трех;
— информация имеет замечания по двум требованиям из трех;
— информация имеет замечания по всем требованиям.
4. Необходимость и достаточность информации:
— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада;

— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний;
— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний;
— приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.

Оценка формы самостоятельной работы
«Мультимедийная презентация»

1. Раскрытие темы учебной дисциплины:
— тема раскрыта;
— тема раскрыта частично: не более 2 замечаний;
— тема раскрыта частично: не более 3 замечаний;
— тема не раскрыта: 4 и более замечаний.
2. Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий):
— подача материала полностью соответствует указанным параметрам;
— подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний;
— подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний;
— подача материала соответствует указанным параметрам частично: 4 и более замечаний.
3. Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов):
— презентация оформлена без замечаний;
— презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний;
— презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний;
— презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: 4 и более замечаний.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата;

проблемы Макс. - 30 баллов	- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Тищенко, И.А. Немецкий язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / И.А. Тищенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17190-5

б) дополнительная литература

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для инженеров [Текст]: учебное пособие для вузов / А.П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22778-7

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для бакалавров [Текст]: учебник для вузов / А.П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3

3. Машлыкина, Н.Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Н.Д. Машлыкина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76649

4. Захарова, Т.Н. Праздники и традиции в Германии: учебно-методическое пособие / Т.Н. Захарова. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2010. — 24 с. — ISBN 978-5-7262-1315-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76015

5. Die Energie: учебное пособие / А.В. Олянич, М.И. Рубцова, Т.Н. Некрасова, Т.Е. Иванова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/76653
6. Царахова, Э.Н. Пособие по немецкому языку для развития устной речи [Текст] / Э. Н. Царахова. - Владикавказ: Издат. ГГАУ, 2007. - 48 с.
7. Царахова, Э.Н. Пособие по немецкому языку [Текст]: для студентов энергетического факультета квалификации - бакалавр / Э.Н. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 112 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru; Договор №23-УТ от 18.05.2015	18.05. 2015г. – 18.05.2016г.	
Информационные услуги на основе БнД ВИНИТИ РАН http://www2.viniti.ru; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru; Договор № 095/04/0542 от 03.11.2015	03.11.2015г – 24.05.2016г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru; Договор № 450 от 02. 03.2016г.	02.03.2016г. – 02. 03.2017г	
ЭБС издательства «ИНФРА-М» http://znanium.com; Договор № 21/1652 от 01.03.2016	01.03.2016г. – 02.03.2017г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа»; www.book.ru Договор № 34 от 09.03.2016	09.03.2016г. – 10.03.2017г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г	Лист изменений и дополнений
Виртуальный читальный зал РГБ http://www.rsl.ru; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г. - 31.12.2016г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.	Лист изменений и дополнений
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.	Лист изменений и дополнений
Автоматизированная справочная система	01.11.2016г. – 31.12.2017г.	Лист

«Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016		изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.	Лист изменений и дополнений
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	в бухгалтерии	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем работы студента по выработке речевых навыков и умений на практических занятиях с преподавателем невелик. Соотношение лабораторных и самостоятельных часов, отводимых на полный курс обучения равно 126 ч.:162 ч. Таким образом, каждому двухчасовому занятию должно предшествовать не менее двух часов самостоятельной работы студента.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься систематически.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на немецком языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Работа над лексикой

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом:

а) Работая со словарем, выучите немецкий алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением словаря и с системой условных обозначений, принятых в данном словаре.

б) Слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные — в ед. числе, глаголы – в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для

неправильных глаголов основные формы. При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности вызывает следующее:

1. Многозначность слов. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.

2. Омонимы (разные по значению, но одинаково звучащие слова) следует отличать от многозначных слов.

3. Конверсия. Образование новых слов из существующих без изменения написания слов называется конверсией. Наиболее распространенным является образование глаголов от соответствующих существительных.

4. Интернационализмы. В немецком языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

5. Словообразование. Эффективным средством расширения запаса слов в немецком языке служит знание способов словообразования. Умея расчленить производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значения наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение гнезда слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно.

Научная литература характеризуется наличием большого количества терминов. Термин — слово или словосочетание, которое имеет одно строго определенное значение для определенной области науки и техники. Неизвестный термин следует искать в терминологическом словаре.

Работа над текстом

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

1) изучающего чтения;

2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений: а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста; б) видеть интернациональные слова и определять их значение; в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке; г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.; д) применять знания по

специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Перед тем, как выписывать слово и искать его значение в немецком словаре, установите, какой частью речи оно является.

Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- информационно-поисковые системы:
- GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
- Science Tehnology – научная поисковая система,
- AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
- информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ.
- Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
- БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
- «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины **Б1.Б.1 «<u>Иностранный (немецкий) язык»</u>**

- Учебная лаборатория;
- Мультимедийная техника.

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный (немецкий) язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1172 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2015 г. № 39687).

Автор, старший преподаватель _____ Э.Н. Царахова

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 8 от «14» марта 2016 г.

Зав. кафедрой, доцент _____ /З.А. Газзаева/

Рассмотрена и одобрена методическим советом энергетического факультета

«15» 03 2016 г. протокол № 5

Председатель метод. совета, доцент _____ /Э.Ю. Икоева/

Декан факультета, доцент _____ /С.Г. Засеев/

«17» 03 2016 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 17.03.2016 г.