

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет механизации сельского хозяйства

Кафедра тракторы и сельскохозяйственные машины

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 15 » 03 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

наименование дисциплины

Направление подготовки – 36.03.06 «Агроинженерия»

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), и перечень планируемых результатов обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям	6
4.2. Содержание лабораторных занятий	7
4.3. Содержание практических занятий	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
5.1. Виды и объем самостоятельной работы	11
5.2. Задания для самостоятельной работы	11
5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ	14
5.4. Тематика курсовых работ (проектов)	15
5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
6.3.1. Вопросы для текущего контроля по дисциплине	20
6.3.2. Тестовые билеты для промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (пример билета)	23

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
6.4.1. Методика оценки знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации	24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
10.1. Активные и интерактивные формы обучения	28
10.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
12. Приложение 1	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: дать студентам знания правил дорожного движения с последними дополнениями, представление об организации и безопасности движения транспортных средств, представление об общих понятиях дорожного движения и проблеме обеспечения его безопасности, взаимосвязь водителя, автомобиля и пешехода. Изучить принципы организации работы службы дорожного контроля за безопасностью движения, взаимоотношения с участниками дорожного движения. Знать последние достижения и нововведения по дорожным знакам, светофорному регулированию, дорожной разметке, сигналам оповещения и освещения.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов начальным навыкам знаний по организации дорожного движения, классификации дорожно-транспортных происшествий, подготовить после окончания высшего учебного заведения к работе в качестве преподавателя ПДД, инструктора по обучению вождению.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), и перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенции: ОК-4; ОК-9; ОПК-8.

Общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8).

- В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД).

уметь: - дать оценку действий участников движения, и схем организации дорожного движения в соответствии требованиями правил дорожного движения.

владеть: - применением правил дорожного движения в различных условиях;

- современными способами поведения в сложных дорожных условиях с соблюдением правил дорожного движения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Часть: **базовая, вариативная, обязательная дисциплина**

Шифр дисциплины: **Б1.В.07**

Дисциплина изучается в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов: Математика; Физика.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номер раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Тракторы и автомобили	Устройства автотракторных двигателей
	Конструкция тракторов и автомобилей
Сельскохозяйственные машины	Устройства самоходных с.х. машин
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность дорожного движения
Учебная практика по вождению машинно-тракторного агрегата	Вождение на тракторах, автомобилях и самоходных с.х. машин.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		3	4	№	№	2
Контактная работа		36,25				8,25
Аудиторная работа: в том числе:		32				8
лекции						
лабораторные работы		18				4
практические занятия		18				4
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР		0,25				
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						0,25
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:		35,75				60
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины						
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						3,75
экзамен						
зачет/зачет с оценкой		зачет				зачет
ИТОГО:		72				72
ЗЕ (зачетн.ед.)		2				2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (ЗЕ) или 72 часов.

Удельный вес аудиторных занятий – **36** ч (50,0 % общей трудоемкости):

- активная форма обучения: лекции – 0 ч; практические занятия – 18 ч; лабораторные занятия – 18 ч;
- интерактивная форма обучения – (18 ч. 50 % от аудиторных занятий).

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы лабораторных занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	
	Модуль 1			
1	<i>Общие положения правил дорожного движения.</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.
	1.1 Введение			
	1.2 Общие правила дорожного движения.			
	1.3 Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров			
2	<i>Дорожные знаки и их применения</i>	6	1	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.
	2.1 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета			
	2.2 Запрещающие знаки			
	2.3 Предписывающие знаки			
	2.4. Информационные знаки. Знаки особых предписаний			
	2.5 Знаки сервиса и дополнительной информации			
3	<i>Дорожная разметка и регулирование дорожного движения</i>	2/10	0,5/2	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.
	3.1 Горизонтальная и вертикальная разметка			
	3.2 Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.			
	3.3 Сигналы светофора и регулировщика			
	Модуль 2			
4	<i>Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта.</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.
	4.1 Начало движения. Маневрирование транспортных средств.			
	4.2 Расположение транспортных средств по проезжей части.			
	4.3 Скорость движения транспортных средств.			
	4.4 Обгон. Встречный разъезд транспортных средств			
	4.5 Остановка и стоянка транспортных средств.			
	4.6 Проезд перекрёстков			

№ п/п	Наименование темы лабораторных занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
5	<i>Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов</i>	2/4	0,5/1	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.
	5.1 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств			
	5.2 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.			
	Модуль 3			
6	<i>Особые условия движения</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.
	6.1 Движение по автомагистрали и в жилых зонах.			
	6.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда.			
	6.3 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.			
	6.4 Буксировка механических транспортных средств.			
	6.5 Перевозка людей и грузов.			
	6.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.			
	6.7 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.			
	6.8 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.			
	<i>Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь</i>	2/4	0,5/1	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.
	7.1 Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения.			
	7.2 Оказания первой медицинской помощи при дорожно –транспортных происшествиях			
	ИТОГО:	18	4	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование темы лабораторных занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	
	Модуль 1			
1	<i>Правила дорожного движения. Транспортные средства.</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	1.1 Сигналы светофора и регулировщика.			
	1.2 Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.			
	1.3 Учебная езда.			
	1.4 Дорожная разметка.			
	1.5 Дорожные знаки.			
2	<i>Участники дорожного движения и их безопасность</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	2.1 Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.			
	2.2 Опасные зоны на улицах.			
	2.3 Дорожная этика и транспортная культура участников движения.			
3	<i>Опасности на дороге. Основные причины ДТП</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	3.1 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.			
	3.2 Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия.			
	3.3 Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.			
	3.4 Ответственность участников ДТП.			
	3.5 Виды ДТП.			
	3.6 Причины возникновения ДТП.			
	3.8 Что делать на месте ДТП.			
	3.9 Разбор и расследование ДТП.			
	Модуль 2			
4	<i>Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	4.1 Понятие детского дорожно-транспортного травматизма.			
	4.2 Анализ повреждений у детей при ДТП.			
	4.3 Детское количество.			
	4.4 Инвалидность. Неизгладимые последствия.			

№ п/п	Наименование темы лабораторных занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	4.5 Функциональные расстройства.			
	4.6 Статистика несчастных случаев.			
	4.7 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			
	4.8 Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.			
5	<i>Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	5.1 Ваш автомобиль.			
	5.2 Неисправности автомобиля.			
	5.3 Если произошла кража из автомобиля.			
	5.4 Меры безопасности от угона автомобиля.			
	5.5 Нападения на водителя автомобиля.			
	5.6 Как действовать после аварии.			
6	<i>Методы предотвращения ДТП</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	6.1 Экстремальные ситуации, связанные с автомобилем.			
	6.2 Профилактика дорожно-транспортных происшествий.			
	Модуль 3			
7	<i>Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	7.1 История развития городского транспорта (на примере Республики).			
	7.2 Виды общественного транспорта.			
	7.3 Приоритет маршрутных транспортных средств.			
	7.4 Обязанности пассажиров.			
8	<i>Условия безопасности при пользовании общественным транспортом</i>	2	0,25	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	8.1 Методы защиты от нападения.			
	8.2 Самооценка поведения.			
	8.3 Правила обеспечения сохранности личных вещей.			
	8.4 Криминальные опасности.			
9	<i>Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях</i>	2	0,25	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	9.1 Правила поведения в общественном транспорте при угрозе или возникновении пожара.			
	9.2 Правила поведения в общественном транспорте			

№ п/п	Наименование темы лабораторных занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	порте при угрозе взрыва или совершении теракта.			
	ИТОГО:	18	4	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять занятия, полученные на аудиторных занятиях, но и способствуют у студентов творческого навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, изложенный не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата, доклада, сообщения или конспектов.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на практических занятиях, индивидуальных занятиях.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля	Формируемые компетенции
	очная	заочная		
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	25	60	Конспект	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; КП-8.
2. Подготовка докладов на итоговую предметную конференцию (ИПК)	10,75	-	Доклад на ИПК	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; КП-8.
Общий объем:	35,75	60		

5.2. Задания для самостоятельной работы

Наименование разделов (модулей), тем	теоретические вопросы и другие задания по самостоятельной работе студентов	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4

Модуль 1			
1.	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки приоритета и сервиса. Знаки дополнительной информации.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; КП-8.	Конспекты
2.	Дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. Положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
3.	Обязанности водителя, пассажира, пешехода. Действия водителя при ДТП. Движение транспортных и пешеходных колонн. Посадка и высадка пассажиров.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
4.	Применение специальных сигналов. Действия водителей оперативных и специальных служб во время движения автомобиля по дороге. Красные, синие и желтые проблесковые маячки.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
5.	Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Случаи включения аварийной световой сигнализации. Применение знака аварийной остановки.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
6.	Начало движения и маневрирование. Действия водителя перед началом движения автомобиля. Подача сигналов указателями поворота и остановки. Повороты, развороты и изменение движения транспортного средства.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Полосы для движения транспортных средств. Количество полос для движения и виды дорожной разметки. Обгон и опережение транспортного средства.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
8.	Обгон и встречный разъезд. Действия водителя при обгоне. Особенности обгона транспортного средства. Встречный объезд. Преимущества при встречном разъезде.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
Модуль 2			
9.	Остановка и стоянка. Постановка транспортного средства при остановке или стоянке. Отличие остановки от стоянки. Правила остановки и стоянки транспортного	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты

	средства.		
10.	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки и нерегулируемые перекрестки. Особенности проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.	Конспекты
11.	Пешеходные переходы и остановка маршрутных транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Приоритет пешеходов на нерегулируемых перекрестках.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
12.	Движение через железнодорожные пути. Виды железнодорожных переездов. Особенности движения транспортных средств через железнодорожные переезды. Действия водителя при вынужденной остановке на переезде. Сигналы общей тревоги.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
Модуль 3			
13.	Движение по автомагистралям. Особенности движения транспортного средства на автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение в жилых зонах. Особенности остановки, стоянки и движения транспортного средства в жилой зоне.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
14.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Преимущество в движении трамваев. Движение маршрутного транспортного средства по специально выделенной полосе. Буксировка механических транспортных средств. Буксировка на гибкой и жесткой сцепке. Расстояние между транспортными средствами при буксировке.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
15.	Пользование внешними световыми приборами. Особенности движения транспортного средства в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Использование ближнего света фар в светлое время суток.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
16.	Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Требования к водительскому составу при перевозке пассажиров и грузов. Расположение и крепление груза на транспортном средстве. Максимальные габариты транспортного средства с грузом	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
17.	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. Методы применения административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты
18.	Перечень неисправностей и условий, запрещающих эксплуатацию транспортных средств. Неисправности основных систем и элементов автомобиля, влияющих на безопасность движения.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Конспекты

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ

1. Автоматизированные системы управления в обеспечении безопасности дорожного движения.

План: Введение АСУД. Назначение и классификация. Структура систем и методы управления движением. Пример построения отечественной системы управления «СТАРТ» Заключение. Список использованной литературы.

2. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

План: Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Слуховые ощущения, их свойства и роль для водителя с целью предупреждения ДТП. Организация стажировки водителей как фактор предупреждения ДТП.

3. Дорожно-транспортное происшествие.

План: Дорожно-транспортное происшествие. ДТП. Транспортные аварии. Первая медицинская помощь при ДТП. Травмы. Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.

4. Методика подготовки к проведению экзамена в ГИБДД.

План: Данная работа отражает методики подготовки к экзамену в ГИБДД как испытуемых так и инструкторов. Знание методик подготовки и самой процедуры экзамена значительно облегчает обучение и психологическое состояние кандидата в водители. И повышает эффективность работы инструкторского состава. Аннотация. Содержание (Оглавление). Введение. Методики подготовки кандидатов в водители к экзамену в ГИБДД.

5. Ответственность водителей при дорожном движении.

План: Содержание. Введение. Разновидности ущерба. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. Заключение. Список использованной литературы.

6. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии.

План: Введение. Основные причины дорожно-транспортного происшествия. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Заключение. Список литературы. Список иллюстраций. Иллюстрации.

7. Средства регулирования дорожного движения.

План: Средства регулирования дорожного движения. Введение. Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Регулировщики. Радиолокационный измеритель скорости. Список используемой литературы.

8. Факторы риска и факторы выживания на дороге. Общая схема действий в первые минуты аварии.

План: Содержание. Введение. Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Наиболее распространенными являются следующие виды ДТП. Основные факторы риска. Факторы выживания. Активная безопасность. Пассивная безопасность. Общая схема действий в первые минуты аварии. Первая медицинская помощь при ДТП. Заключение. Список литературы.

9. Эмоциональные состояния начинающего водителя, их сущность и влияние на вождение

План: Аннотация. Содержание. Введение. Психологические характеристики водителя Эмоциональные состояния водителей и их виды. Основные техники определения эмоционального состояния начинающего водителя. Регуляция и контроль эмоционального состояния начинающего водителя Заключение.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение контрольных работ учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по дисциплине – «ПДД» не предусмотрено.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

1.Комментарии к правилам дорожного движения [Текст]. По состоянию на 1 января 2009 г. – М. : Третий Рим, 2011.

2.Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 256 с.

3.Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» [Текст] . – М. : Третий Рим, 2011.

4.Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» [Текст] . – М. : «Рецепт-Холдинг», 2011.

5.Морозов, С. Ю. Транспортное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 335 с.

6. Первая помощь : учебник водителя транспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е" [Текст] : для сред. проф. образования / В. Н. Николенко и др. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 160 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для осуществления текущего контроля усвоения дисциплины используются следующие формы контроля:

- по *практическим занятиям* – выполнение заданий, опрос.

Промежуточная аттестация по итогам усвоения дисциплины в целом включает *зачет с оценкой*, который выставляется на основании результатов ответов на вопросы экзаменационного (тестового) билета. К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все задания по практическим занятиям, то есть студенты, полностью выполнившие учебный план дисциплины.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
	<u>Модуль № 1</u>		
1.	<i>Общие положения правил дорожного движения.</i>	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	тесты, билеты
2.	<i>Дорожные знаки и их применения</i>	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	тесты, билеты
3.	<i>Дорожная разметка и регулирование дорожного движения</i>	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	тесты, билеты
	<u>Модуль № 2</u>		
4.	<i>Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта</i>	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	тесты, билеты
5.	<i>Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов</i>	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	тесты, билеты
	<u>Модуль № 3</u>		
6.	<i>Особые условия движения</i>	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	тесты, билеты
7.	<i>Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь</i>	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	тесты, билеты

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОК-4	<p>Знать: основы конституционного строя РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в агропромышленной отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс</p>	<p>Знать: основы конституционного строя РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в агропромышленной отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере АПК, применять методы рационального землепользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества.</p>	<p>Знать: основы конституционного строя РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в агропромышленной отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере АПК, применять методы рационального землепользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий сельскохозяйственной отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях</p>
2.	ОК-9	<p>Знать: методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях на сельскохозяйственных предприятиях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда на сельскохозяйст-</p>	<p>Знать: методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях на сельскохозяйственных предприятиях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда на сельскохозяйст-</p>	<p>Знать: методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях на сельскохозяйственных предприятиях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда на сельскохозяйст-</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		ской безопасности и охраны труда на сельскохозяйственных предприятиях; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека, состояние машин и агрегатов, а так же технологического оборудования; методы и способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций	венных предприятиях; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека, состояние машин и агрегатов, а так же технологического оборудования; методы и способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать средства защиты на сельскохозяйственных предприятиях; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала.	века, состояние машин и агрегатов, а так же технологического оборудования; методы и способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать средства защиты на сельскохозяйственных предприятиях; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала. Владеть: навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, в т.ч. и виртуальном; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.	ОПК-8	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда и природы.	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда и природы. Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных последствий; разрабатывать мероприятия по повышению техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда и природы. Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных последствий; разрабатывать мероприятия по повышению техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности. Владеть: навыками прогнозирования негативных воздействий в системе «Человек-среда обитания» и обоснование необходимых мер по их предотвращению.
4.	ПК8	знать: конструкцию и регулировочные параметры основных современных моделей с.х. техники отечественного и зарубежного производства; основные направления и тенденции совершенствования конструкции и рабочего процесса современных отечественных и зарубежных с.х. машин; основные виды электроустановок; методы и	знать: конструкцию и регулировочные параметры основных современных моделей с.х. техники отечественного и зарубежного производства; основные направления и тенденции совершенствования конструкции и рабочего процесса современных отечественных и зарубежных с.х. машин; основные виды электроустановок; методы и сферы использования различных видов электроустановок процессов в с.х. производстве; технику безопасности при эксплуатации и обслужива-	знать: конструкцию и регулировочные параметры основных современных моделей с.х. техники отечественного и зарубежного производства; основные направления и тенденции совершенствования конструкции и рабочего процесса современных отечественных и зарубежных с.х. машин; основные виды электроустановок; методы и сферы использования различных видов электроустановок процессов в с.х. производстве; технику безопасности при эксплуатации и обслужива-

№ п/п	Индекс компе- тенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		<p>сферы использования различных видов электроустановок процессов в с.х. производстве; технику безопасности при эксплуатации и облуживании электроустановок и механизмов устройство, принцип действия современных электроустановок оборудования с.х. назначения, основы управления и автоматизации, правила эксплуатации и безопасного облуживания;</p>	<p>нии электроустановок и механизмов устройство, принцип действия современных электроустановок оборудования с.х. назначения, основы управления и автоматизации, правила эксплуатации и безопасного облуживания; уметь: выбирать тип с.х. техники по техническим и конструктивным параметрам, соответствующий эксплуатационным требованиям в заданных условиях его работы; использовать с.х. технику с наибольшей эффективностью в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; проводить операции по техническому облуживанию и регулировке механизмов и систем современных отечественных и зарубежных с.х. машин для обеспечения максимальной производительности и экономичности; выбирать необходимые электроустановки процессы и оборудование; формулировать и решать инженерные задачи в области разработки и применения электротехнологических средств в сельском хозяйстве.</p>	<p>техническим и конструктивным параметрам, соответствующий эксплуатационным требованиям в заданных условиях его работы; использовать с.х. технику с наибольшей эффективностью в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; проводить операции по техническому облуживанию и регулировке механизмов и систем современных отечественных и зарубежных с.х. машин для обеспечения максимальной производительности и экономичности; выбирать необходимые электроустановки процессы и оборудование; формулировать и решать инженерные задачи в области разработки и применения электротехнологических средств в сельском хозяйстве. владеть: навыками управления современными отечественными и зарубежными с.х. машинами; выполнения приемов их эксплуатационного технического облуживания; самостоятельного анализа и оценки режимов работы с.х. машин в заданных условиях; навыками облуживания и испытания электрооборудования; технологией наладки, облуживания, испытания электротехнического оборудования и организации электротехнологических процессов.</p>

Описание шкалы оценивания

№ п/п	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«не зачтено»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Вопросы для текущего контроля по дисциплине

Модуль № 1

1. Основные понятия и термины.
2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
3. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.
4. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.
5. Знаки особых предписаний. Название, назначение и место установки каждого знака.
6. Информационные знаки. Название, назначение и место установки каждого знака.
7. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.
8. Знаки сервиса. Назначение, название и место установки.
9. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение, название и размещение каждого знака.
10. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.
11. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.
12. Повороты на дороге с реверсивным движением.
13. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.
14. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.
15. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
16. Правила остановки транспортных средств перед переездом.
17. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.
18. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.
19. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.
20. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
21. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.
22. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

23.Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

24.Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению.

Модуль № 2

- 1.Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов.
- 2.Возможности снижения агрессии в конфликте.
- 3.Профилактика утомления.
- 4.Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.
- 5.Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.
- 6.Приемы и способы повышения работоспособности.
- 7.Нормализация психических состояний во время стресса.
- 8.Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.
- 9.Влияние дорожных условий на безопасность вождения.
- 10.Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.
- 11.Основные элементы безопасности дороги.
- 12.Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой.
- 13.Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.
- 14.Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства.
- 15.Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.
- 16.Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении.
- 17.Действия водителя при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.
- 18.Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.
- 19.Перевозка строительных грузов.
- 20.Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика.
- 21.Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами.
- 22.Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.

Модуль № 3

1. Основы административного права.
2. Основы уголовного права.
3. Основы гражданского права.
4. Ответственность водителей за нарушение ПДД.
5. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
6. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
7. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.
8. Особенности оказания первой помощи детям.
9. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь.
10. Особенности транспортировки при различных видах травм.
11. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
12. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.
13. Сердечно-легочная реанимация
14. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля
15. Первая помощь при травме головы
16. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди.
17. Первая помощь при травме груди
18. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи.
19. Особенности наложения повязки при открытой травме груди.
20. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.
21. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.
22. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
23. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.
24. Виды холодовой травмы.
25. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.
26. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.
27. Виды ожогов. Основные проявления.
28. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.

6.3.2. Тестовые билеты для промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (пример билета)

БИЛЕТ № 1

(Категории «А» и «В»)

<p>1. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все автобусы. 2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок. 3. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров. 	<p>2. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только Б. 2. Только А или Б. 3. В любых. 
<p>3. Этот дорожный знак указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстояние до конца тоннеля. 2. Расстояние до места аварийной остановки. 3. Направление движения к аварийному выходу и расстояние до него. 	<p>4. Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка. 2. Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки». 3. На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки. 
<p>5. Эта разметка, нанесенная на полосу движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставляет Вам преимущество при перестроении на правую полосу. 2. Информирует Вас о том, что дорога поворачивает направо. 3. Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части. 	<p>6. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждает о неисправности светофора. 2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал. 3. Запрещает дальнейшее движение.
<p>7. Обязаны ли Вы в данной ситуации подать сигнал правого поворота?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да. 2. Да, но только при наличии движущихся сзади транспортных средств. 3. Нет. 	<p>8. Кто должен уступить дорогу при одновременном перестроении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водитель легкового автомобиля. 2. Водитель мотоцикла. 
<p>9. По какой траектории Вы имеете право выполнить разворот, управляя автопоездом, имеющим большую длину?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только по А. 2. Только по Б. 3. По любой. 	<p>10. С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой более 3,5 т?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не более 50 км/ч. 2. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч. 3. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч. 

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.4.1. Методика оценки знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью) / (зачтено)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены) / (зачтено)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично) / (зачтено)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий

При неявке студента на текущий или промежуточный контроль в установленный срок ему выставляется «не зачтено».

Для студентов, пропустивших контрольные мероприятия по уважительной причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача промежуточного контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины проводится с разрешения декана. Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой.

Пересдача зачета с оценкой студентом, получившим неудовлетворительную отметку (при общем числе задолженностей за семестр не более 2-х), организуется в последние три дня экзаменационной сессии, а также в течение дополнительной сессии в начале нового семестра, сроки проведения которой устанавливает декан. Кафедра допускает студента к повторному зачету только по направлению декана факультета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155102>.

2. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69428>.

б) дополнительная литература

3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя транспортных средств категории «С», «Д», «Е»: для учреждений, рекомендуемых программы доп. проф. образования / Р.В. Майборода. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 256 с. - ISBN 978-5-4468-1367-4.

4. Морозов С.Ю. Транспортное право [Текст]: учебник академического бакалавриата / С.Ю. Морозов. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 335с. - ISBN 978-5-9916-2932-4.

5. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: для сред. проф. образования / В.Н. Николенко и др. — 12-е изд., стер. — М.: Академия, 2015. — 160с. - ISBN 978-5-4468-0116-9.

в) периодические издания

1. Автомобиль и Сервис (АБС_АВТО) [Текст]. — М.: ООО «АБС», 1997 — Выходит ежемесячно.

2. Тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия (с указателями): Реферативный журнал ВИНТИ РАН.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016г.	01.11.2016г. – 31.12. 2017г	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.	
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.	
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Правила дорожного движения» студент должен соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия (два опоздания на занятия приравниваются к одному пропуску);

- не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателю.

Повторение темы и отработка пропущенных занятий обязательна. В случае не отработки более трех занятий по неуважительной причине студент не допускается к дальнейшему прохождению учебного курса.

Степень усвоения отдельных модулей (разделов) курса проверяется тестированием, к которому допускаются студенты, усвоившие соответствующий теоретический курс. При выполнении практических заданий студент должен руководствоваться методическими указаниями по их выполнению.

К итоговому зачету по дисциплине допускаются студенты, получившие аттестации на всех рубежных точках, выполнившие и успешно сдавшие практические задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины «Правила дорожного движения» применяются такие виды учебной работы, как практические занятия и самостоятельная работа. При этом используются следующие образовательные технологии, предусматривающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод проблемного изложения материала; информационные технологии; проблемно-поисковая деятельность.

Лабораторные занятия – основная форма организации учебной работы по дисциплине «Правила дорожного движения», несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На занятии преподаватель обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, используя иллюстративный материал. Преподаватель может дать иллюстративный материал (схемы, графики, рисунки и др.) на интерактивной доске или на мониторе компьютера. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог при разборе ошибок при ответах студентов.

Степень усвоения изученного материала при текущем контроле успеваемости проверяется путем устного опроса и тестирования, а при итоговом промежуточном контроле – путем тестирования.

Применение указанных образовательных технологий позволяет обеспечить удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в соответствии с требованиями ФГОС ВО, не менее 20 % аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента.

На практических занятиях для выполнения учебного плана студент самостоятельно должен выполнить определенное количество типовых заданий в соответствии со своим вариантом не только в аудитории, но и самостоятельно.

Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить материал по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

10.1. Активные и интерактивные формы обучения

Из общей трудоемкости **72ч** (4 ЗЕТ) удельный вес аудиторных занятий составляет на ДО – **36 ч** (50 % общей трудоемкости), а на ОЗО – **8 ч** (11,1 % общей трудоемкости), в том числе:

- *активная форма обучения:*
 - практические и лабораторные занятия: на ДО – 36 ч, на ОЗО – 8 ч;
- *интерактивная форма обучения:*
 - на ДО – 10 ч (27,7 % от аудиторных занятий);
 - на ОЗО – 0 ч (0 % от аудиторных занятий).

В рамках работы над содержанием дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- практические занятия с использованием мультимедийной техники и компьютеров;
- доклад на предметной конференции.

Интерактивные формы обучения, используемые в аудиторных занятиях

Методы	Часов в интерактивной форме по формам обучения и видам работ					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Лекции	ЛПЗ	Всего	Лекции	ЛПЗ	Всего
Практические занятия с использованием мультимедийной техники и компьютеров	-	6	6	-	-	-
Подготовка доклада на конференцию	-	4	4	-	-	-
ИТОГО	-	10	10	-	-	-

10.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Microsoft Office Visio 2010
4. АБВУУ Fine Reader 9.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

6. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «Sun Ray Test Office Pro 5»
7. Векторный графический редактор Corel Draw X4
8. Растровый графический редактор Adobe Photoshop CS4
9. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
10. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru>).
11. Многофункциональная система «Информио», <http://wuz.informio.ru>, договор № КЮ 497 от 01.06.2020 г. сроком действия 01.06.2020 г. – 15.07.2021 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

1. Персональные компьютеры
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Электрифицированный стенд «Транспортные светофоры, дорожные ситуации и разметка».
5. Плакаты по ПДД
6. Плакаты «Дорожные знаки и разметка»
7. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи
8. Симулятор-тренажер «forward»

В распоряжении кафедры для преподавания дисциплины имеются:

- лаборатория безопасности дорожного движения на 30 рабочих мест;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172 с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, профиль подготовки Технические системы в агробизнес уровень высшего образования бакалавриат

Автор (ы):  М.А. Кубалов, к.т.н., доцент кафедры
Тракторы и с.х. машин

Программа одобрена на заседании кафедры Тракторы и с.х. машины


Протокол № 4 от «12» 03 2016г.

Зав. кафедрой  А.Б. Кудзаев, д.т.н. профессор
кафедры Тракторы и с.х. машин

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета механизации с.х.
(на котором читается дисциплина)

« 14 » 03 2016г. протокол № 6

Председатель методического совета  к.т.н., доцент А.Э. Цгоев

Декан факультета  к.т.н., доцент М.А. Кубалов
(на котором читается дисциплина)

« 14 » 03 2016г.


Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2016/2017 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ http://www.rsl.ru ; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г. - 31.12.2016г.
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически продлевается)
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnsbh.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016г. – 31.12.2017г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г. - 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой Тракторов и сельскохозяйственные машины  А.Б. Кудзаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **«Правила дорожного движения»**

Направление подготовки 36.03.06 Агроинженерия

Направленность подготовки «Технические системы в агробизнесе»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Б1.В.07 Вариативная часть. *Цель дисциплины:* формирование компетентности студентов в области дорожного движения, подготовки квалифицированных кадров, способных организовать безопасное движение машинно-тракторного парка, уметь свободно ориентироваться в сложных условиях движения, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций.

Содержание дисциплины: направлено на выполнение основных требований Государственного образовательного стандарта, а также подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.

Воспитывать законопослушность, ответственность за сохранение собственной жизни и здоровья, а также других участников дорожного движения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8).

В результате изучения дисциплины « Правила дорожного движения» студент должен:

знать: правила дорожного движения с последними изменениями, иметь представление об организации и безопасности движения транспортных средств; последние достижения и нововведение по дорожным знакам, светофорному регулированию, дорожной разметке, сигналам оповещения и освещения.

уметь: - планировать, регулировать, контролировать дорожное движение, представлять практические мероприятия по организации дорожного движения.

владеть: - принципами организации работ службы дорожного контроля за безопасностью движения, взаимоотношения с участниками дорожного движения.

Объём дисциплины –2 зачётные единицы 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия: лабораторные – 18ч, практических -18ч, самостоятельная работа -39,75ч. Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Составитель: к.т.н., доцент Кубалов М.А.