МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Кабалоев Т.Х.

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 «Иностранный (английский) язык

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

Профиль – «**Электрооборудование и электротехнологии в АПК»**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий……...6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..……19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины……20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..…..21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…….....24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..…24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Изложенное определяет основную и конечную цель обучения - обеспечить активное владение выпускниками неязыкового вуза иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

Теоретические исследования процесса овладения иностранным языком, весь практический опыт преподавания позволяют утверждать, что путь к конечной цели должен быть маркирован промежуточными задачами обучения, которые формируются следующим образом:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как

возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

По окончании курса обучения иностранному языку студент должен владеть следующими коммуникативными умениями:

- *в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию;*

- *в области чтения:*

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- *в области говорения:*

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение;*

- *в области письма:*

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *оформлять тезисы* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

Уметь: понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, самостоятельно анализировать научную литературу;

Владеть: иностранным языком в объеме необходимом для получения информации из зарубежных источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.03 «Иностранный (английский) язык»** относится к базовой части Блока 1 Дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина «Иностранный (английский) язык» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

Для изучения дисциплины **Б1.Б.03 «Иностранный (английский) язык»** в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная			Заочная	
		семестр			курс	
		1	2	3	1	2
1. Контактная работа (по видам учебных занятий)	140,75	32,25	36,25	72,25	18,25	20,25
Аудиторные занятия: лекции						
лабораторные работы	140	32	36	72	18	20
практические занятия						
семинарские занятия						
ИКР	0,75	0,25	0,25	0,25		
Контактная работа на промежуточном					0,25	0,25

контроле: зачет/зачет с оценкой							
2.Самостоятельная работа:							
в семестре		147,25	39,75	35,75	71,75	122	120
в сессию (контроль)						3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Зачет	ЗаО	Зач	ЗаО
Общая трудоемкость	часов	288	72	72	144	144	144
	Зачетных единиц	8	2	2	4	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса – дисциплиной не предусмотрено.

4.2. Практические (семинарские) занятия – дисциплиной не предусмотрено.

4.3. Лабораторные работы.

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно-заочная	
Раздел 1 Cities				
Тема 1. 1. Moscow 2. Глагол to be в Indefinite Active. Глагол to have в Indefinite Active. Оборот there + to be в Indefinite Active.	4	4		ОК-5, ОК-7
Тема 2. 1. Saint Petersburg	2	2		ОК-5, ОК-7
Тема 3. 1. London. 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	4	4		ОК-5, ОК-7
Тема 4. 1. Washington D.C. 2. Степени сравнения прилагательных. Указательные и неопределенные местоимения. Предлоги места и направления.	2	2		ОК-5, ОК-7
Тема 5. 1. New York	4	2		ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №1	2			ОК-5, ОК-7
Раздел 2 Famous people. Holidays in Great Britain and the USA				
Тема 6. 1. Peter the Great. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 7. 1. Madame Tussaud.	2	2		ОК-5, ОК-7

2. Времена группы Indefinite Passive.				
Тема 8. 1. Elizabeth II. 2. Времена группы Continuous. Participle I.	2	2		ОК-5, ОК-7
Тема 9. 1. Halloween. 2. Participle II. Present Perfect Tense.	2			ОК-5, ОК-7
Тема 10. 1. Christmas Day. 2. Past Perfect Tense and Future Perfect Tense.	2			ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №2	2			ОК-5, ОК-7
Раздел 3 Electric current				
Тема 11. 1. Electric current 2. Transmission and distribution.	2			ОК-5, ОК-7
Тема 12. 1. Direct current. 2. Thomas Edison.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 13. 1. Alternating current.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 14. 1. Magnetism	2			ОК-5, ОК-7
Тема 15. 1. The Electric field.	2			ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №3	2			ОК-5, ОК-7
Раздел 4 Power engineering				
Тема 16. 1. Power engineering.	4	2		ОК-5, ОК-7
Тема 17. 1. Power station. 2. History of development.	2	2		ОК-5, ОК-7
Тема 18. 1. Thermal power station.	4	4		ОК-5, ОК-7
Тема 19. 1. Energy development. 2. Classification of resources.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 20. 1. Distributed generation.	4	2		ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №4	2			ОК-5, ОК-7
Раздел 5 Electrical generators. Turbines				
Тема 21. 1. Electrical generator.	8	2		ОК-5, ОК-7
Тема 22. 1. Turbines. 2. Operation theory.	8	2		ОК-5, ОК-7
Тема 23. 1. Steam turbines.	6	2		ОК-5, ОК-7
Тема 24. 1. Gas turbines.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 25. 1. Water turbines.	6	2		ОК-5, ОК-7

Тема 26. 1. Tesla turbine. 2. Contra-rotating turbines. 3. Ducted fan.	6	2		ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №5	2			ОК-5, ОК-7
Раздел 6 Pumps. Thermodynamics				
Тема 27. 1. Pump.	4			ОК-5, ОК-7
Тема 28. 1. Heat pump	6			ОК-5, ОК-7
Тема 29. 1. Thermodynamics.	8			ОК-5, ОК-7
Тема 30. 1. Laws of thermodynamics	8			ОК-5, ОК-7
Тема 31. 1. History and etymology of thermodynamics.	4			ОК-5, ОК-7
Контрольная работа №6	2			ОК-5, ОК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		Очная	ОЗО		
1.	Выполнение домашних заданий	50	70	Проверка во время аудиторных занятий	ОК-5, ОК-7
2.	Выполнение дополнительных упражнений для работы над спецлексикой	30	50	Тестирование, словарный диктант	ОК-5, ОК-7
3.	Самостоятельное изучение некоторых грамматических разделов	17,25	32	Письменный грамматический тест	ОК-5, ОК-7
4.	Самостоятельное чтение общепрофессиональных, общенаучных, общетехнических текстов	30	50	Проверка согласно индивидуальному графику	ОК-5, ОК-7
5.	Самостоятельное изучение тем страноведческого характера	20	40	Тестирование	ОК-5, ОК-7
	Итого	147,25	242		

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	**Тема 1. Moscow** 1. The Moscow Kremlin. Red Square. 2. Sightseeing of Moscow: the boulevard rings, museums and theatres of Moscow,	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические

	around Moscow. 3. Grammar exercises		упражнения.
2.	**Тема 2. Saint Petersburg** 1. Nevsky Prospect. 2. Tsar residences. 3. Hermitage and Russian Museum.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад.
3.	**Тема 3. London** 1. History of England. 2. English Art: museums, libraries, galleries and literature. 3. Sport in England. 4. National symbols in England. 5. Grammar exercises.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
4.	**Тема 4. Washington D.C.** 1. History of the USA. 2. History of Washington D.C. 3. Other big cities of the USA. 4. Education system of the USA. Harvard University. 5. White House and Congress. 6. Grammar exercises.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад-презентация.
5.	**Тема 5. New York** 1. History of New York 2. Manhattan. 3. Other boroughs of New York.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
6.	**Тема 6. Peter the Great** 1. St. Petersburg of Peter the Great's times. 2. Grammar exercises.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада. Тесты.
7.	**Тема 7. Madam Tussaud** 1. Madame Tussaud wax museum in London. 2. Madame Tussaud wax museum in Amsterdam. 3. Grammar exercises.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.
8.	**Тема 8. Elizabeth II** 1. Reign. Accession and coronation. 2. Grammar exercises.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
9.	**Тема 9. Halloween** 1. History of Halloween. 2. Spread to North America. 3. Symbols. 4. Grammar exercises.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
10.	**Тема 10. Christmas Day** 1. History of Christmas. Introduction of the festival. 2. Observance and traditions. 3. Observance of Christmas by country. 4. Saint Nicholas Day. 5. Grammar exercises.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование. Грамматические упражнения.
11.	**Тема 11. Electric current**	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение

	1. Symbol for current. André-Marie Ampère. Ampère's force law. 2. Current measurement. Galvanometer. Ammeter.		учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
12.	**Тема 12. Direct current** 1. History of electric power transmission. 2. Direct current lighting.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
13.	**Тема 13. Alternating current** 1. The first alternator 2. Dynamo electric generator. 3. Michael Faraday. 4. Hippolyte Pixii. 5. War of Currents. Westinghouse Electric. Edison Electric Light Company	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
14.	**Тема 14. Magnetism** 1. Magnetic field. 2. Magnetic core. 3. Magnetic materials. 4. Properties of magnets.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
15.	**Тема 15. Electric field** 1. History of electromagnetic theory. 2. Electrostatic fields.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
16.	**Тема 16. Power engineering** 1. Electrical engineering and history 2. Electric power conversion. 3. Electrical wiring in North America. 4. Electrical wiring in the UK.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
17.	**Тема 17. Power station** 1. Classification: by heat source; by prime mover; by duty.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
18.	**Тема 18. Thermal power station** 1. History. 2. Types of thermal energy.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
19.	**Тема 19. Energy development** 1. Fossil fuel. 2. Nuclear. 3. Renewable sources.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
20.	**Тема 20. Distributed generation** 1. Distributed energy resource (DER) systems: devices and technologies. 2. Distributed cogeneration sources.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
21.	**Тема 21. Electrical generator** 1. Specialized types of generators. 2. Common use cases.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение материалов. Подготовка доклада и слайдов.
22.	**Тема 22. Turbines** 1. Types of turbines. 2. Uses.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
23.	**Тема 23. Steam turbines** 1. History of development. 2. Types of steam turbines.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-

	3. Principle of operation.		шоу. Тестирование.
24.	**Тема 24. Gas turbines** 1. Theory of operation. 2. Types of gas turbines. 3. Advantages and disadvantages. 4. Advances in technology.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
25.	**Тема 25. Water turbines** 1. Theory of operation. 2. Types of water turbines. 3. Design and application. 4. Environmental impact.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
26.	**Тема 26. Tesla turbine** 1. Applications. 2. Advantages and disadvantages.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайдов.
27.	**Тема 27. Pump** 1. Types of pumps. 2. Applications.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада.
28.	**Тема 28. Heat pump** 1. Operating principles. 2. Types of heat pumps. 3. Applications.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
29.	**Тема 29. Thermodynamics** 1. Branches of thermodynamics.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов.
30.	**Тема 30. Laws of thermodynamics** 1. History. 2. French physicist Sadi Carnot and his book “Reflections on the Motive Power of Fire”.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
31.	**Тема 31.** History and etymology of thermodynamics. 1. Contributions from antiquity. 2. Birth of thermodynamics as a science.	ОК-5, ОК-7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.

5.3. Тематика рефератов – дисциплиной не предусмотрено.

Тематика контрольных работ.

Контрольная работа №1

1. Basic transformer parameters: effect of frequency, energy losses.
2. Induction.
3. History of England.
4. Science and technology in England.
5. Sport in England.
6. Личные местоимения.
7. Простое настоящее время.
8. Настоящее продолженное время.
9. Степени сравнения прилагательных.

Контрольная работа №2

1. Transformer core.
2. Windings.
3. The English law legal system.
4. Subdivision of England: Regions, Counties and Districts.
5. English Art.
6. Притяжательные местоимения.
7. Простое прошедшее время.
8. Простое будущее время.
9. Множественное число существительных.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) – дисциплиной не предусмотрено.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.03 «Иностранный (английский) язык.

а) Основная литература

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: https://book.ru/book/921417

2. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва: КноРус, 2015. — 347 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04131-4. — URL: https://book.ru/book/916652

3. Галкина, А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей [Текст] = Electricity and everything connected with it: учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2

4. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст] = English for Power Engineering Students: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 364 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1

б) Дополнительная литература:

1. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для студентов энергетического факультета специальности 35.03.06 - Агроинженерия, квалификация - бакалавр / М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 68 с.

2. Учебное пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост. М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2011. - 104 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств включает в себя:

Вопросы по текущему контролю, тесты к рубежному контролю по дисциплине, защиту рефератов и представление презентации, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, технологии контроля степени сформированности компетенций).

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	1. Текст «Moscow» 2. Глагол to be в Indefinite Active. Глагол to have в Indefinite Active. Оборот there + to be в Indefinite Active.	ОК-5, ОК-7	собеседование
2	1. Текст «St. Petersburg»	ОК-5, ОК-7	собеседование
3	1. Текст «London» 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	ОК-5, ОК-7	собеседование
4	1. Текст «Washington D.C.» 2. Степени сравнения прилагательных. Указательные и неопределенные местоимения. Предлоги места и направления.	ОК-5, ОК-7	собеседование
5	1. Текст «New York»	ОК-5, ОК-7	собеседование
6	Контрольная работа №1	ОК-5, ОК-7	тестирование

7	1. Текст «Peter the Great» 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	ОК-5, ОК-7	собеседование
8	1. Текст «Madame Tussaud» 2. Времена группы Indefinite Passive.	ОК-5, ОК-7	собеседование
9	1. Текст «Elizabeth II» 2. Времена группы Continuous. Participle I.	ОК-5, ОК-7	собеседование
10	1. Текст «Halloween» 2. Participle II. Present Perfect Tense.	ОК-5, ОК-7	собеседование
11	1. Текст «Christmas Day» 2. Past Perfect Tense and Future Perfect Tense.	ОК-5, ОК-7	собеседование
12	Контрольная работа №2	ОК-5, ОК-7	собеседование
13	1. Текст «Electric current» 2. Transmission and distribution. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	ОК-5, ОК-7	собеседование
14	1. Текст «Direct current» 2. Thomas Edison. 3. Времена группы Indefinite Passive.	ОК-5, ОК-7	собеседование
15	1. Текст «Alternating current»	ОК-5, ОК-7	собеседование
16	1. Тескт «Magnetism» 2. Времена группы Continuous. Participle I.	ОК-5, ОК-7	собеседование
17	1. Текст «The Electric field» 2. Participle II. Времена группы Perfect	ОК-5, ОК-7	собеседование
18	Контрольная работа №3	ОК-5, ОК-7	тестирование
19	1. Текст «Power engineering»	ОК-5, ОК-7	собеседование
20	1. Текст «Power station»* 2. History of development.	ОК-5, ОК-7	собеседование
21	1. Текст «Thermal power station»	ОК-5, ОК-7	собеседование
22	1. Текст «Energy development» 2. Classification of resources.	ОК-5, ОК-7	собеседование
23	1. Текст «Distributed generation»	ОК-5, ОК-7	собеседование
24	Контрольная работа №4	ОК-5, ОК-7	тестирование
25	1. Текст «Electrical generator»	ОК-5, ОК-7	собеседование
26	1. Текст«Turbines» 2. Operation theory.	ОК-5, ОК-7	собеседование
27	1. Текст «Steam turbines»	ОК-5, ОК-7	собеседование
28	1. Текст «Gas turbines»	ОК-5, ОК-7	собеседование
29	1. Текст «Water turbines»	ОК-5, ОК-7	собеседование
30	1. Текст «Tesla turbine» 2. Contra-rotating turbines. 3. Ducted fan.	ОК-5, ОК-7	собеседование
31	Контрольная работа №5	ОК-5, ОК-7	тестирование
32	1. Текст «Pump»	ОК-5, ОК-7	собеседование

33	1. Текст «Heat pump»	ОК-5, ОК-7	собеседование
34	1. Текст «Thermodynamics»	ОК-5, ОК-7	собеседование
35	1. Текст «Laws of thermodynamics»	ОК-5, ОК-7	собеседование
36	1. Текст «History and etymology of thermodynamics»	ОК-5, ОК-7	собеседование
37	Контрольная работа №6	ОК-5, ОК-7	тестирование

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-5	*Знать:* Лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.	*Знать:* Лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. *Уметь:* понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, самостоятельно анализировать научную литературу.	*Знать:* Лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. *Уметь:* понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-, самостоятельно анализировать научную литературу. *Владеть:* иностранным языком в объеме необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.
2	ОК-7	*Знать:* правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	*Знать:* правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения**.** *Уметь:* - осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности; - писать рефераты; - читать литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний.	*Знать:* правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения**.** *Уметь:* - осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности; - писать рефераты; - читать литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний. *Владеть:* - умениями и опытом осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств (Приложение)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Методика проведения рубежного контроля осуществляется в виде:

- собеседования по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- выполнение тестовых заданий, утвержденных заведующим кафедрой.

Промежуточный контроль предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам.

Виды самостоятельной работы – работа с книгой, с электронными образовательными ресурсами, подготовка докладов, рефератов, презентации – оцениваются по следующим критериям:

- уровень освоения студентом учебного материала на уровне учебных компетенций и трудовых умений;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к информации.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

Критерии оценивания обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка формы самостоятельной работы «Доклад»

1. Степень раскрытия темы:
— тема доклада раскрыта;
— тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний;
— тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний;
— тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний.
2. Объем использованной научной литературы:
— объем научной литературы достаточный;
— объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний;
— объем научной литературы недостаточный: 3 замечания;
— объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний.
3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации):
— информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации;
— информация имеет замечания по одному требованию из трех;
— информация имеет замечания по двум требованиям из трех;
— информация имеет замечания по всем требованиям.
4. Необходимость и достаточность информации:
— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада;

— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний;
— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний;
— приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: https://book.ru/book/921417

2. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва: КноРус, 2015. — 347 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04131-4. — URL: https://book.ru/book/916652

3. Галкина, А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей [Текст] = Electricity and everything connected with it: учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2

4. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст] = English for Power Engineering Students: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 364 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1

б) Дополнительная литература:

1. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для студентов энергетического факультета специальности 35.03.06 - Агроинженерия, квалификация - бакалавр / М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 68 с.

2. Пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост.: М.Д. Басаева, О.В. Кесаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2007. - 80 с.

3. Учебное пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост. М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2011. - 104 с.

4. Басаева, М.Д., Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч. 1 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

5. Басаева, М.Д., Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч. 2 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БнД ВИНИТИ РАН http://www2.viniti.ru; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016г.	01.11.2016г. – 31.12. 2017г	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.	
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.	
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08.2018г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем работы студента по выработке речевых навыков и умений на практических занятий с преподавателем невелик. Соотношение лабораторных и самостоятельных часов, отводимых на полный курс обучения равно 147,25 ч.:242 ч. Таким образом, каждому двухчасовому занятию должно предшествовать не менее двух часов самостоятельной работы студента.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься систематически.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Работа над лексикой

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом:

а) Работая со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением словаря и с системой условных обозначений, принятых в данном словаре.

б) Слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные — в ед. числе, глаголы – в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы. При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности вызывает следующее:

1. Многозначность слов. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.
2. Омонимы (разные по значению, но одинаково звучащие слова) следует отличать от многозначных слов.
3. Конверсия. Образование новых слов из существующих без изменения написания слов называется конверсией. Наиболее распространенным является образование глаголов от соответствующих существительных.
4. Интернационализмы. В английском языке большое место занимают слова,

заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например: mechanization *механизация; atom атом* и т.д.

Однако нужно помнить, что многие интернационализмы расходятся в своем значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют «ложными друзьями» переводчика.

5. Словообразование. Эффективным средством расширения запаса слов в английском языке служит знание способов словообразования. Умея расчленить производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значения наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение гнезда слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно.

В английском языке есть ряд глаголов, которые употребляются с послелогами и образуют новые понятия. Благодаря послелогам сравнительно немногочисленная группа слов отличается большой многозначностью.

В английском языке очень часто существительное употребляется в функции определения без изменения своей формы. Структура “существительное + существительное + существительное” (и т.д.) вызывает трудности при переводе, так как существительные стоят подряд. Главным словом в такой группе является последнее, а все предшествующие существительные являются определениями к нему.

Некоторые существительные-определения могут переводиться прилагательными.

Однако подобный способ перевода не всегда возможен; часто такие определения приходится переводить существительными в косвенных падежах или предложными оборотами. Порядок перевода обусловливается смысловыми связями между определениями и определяемым словом. Перевод следует начинать справа налево с последнего существительного, а существительные, стоящие перед ним в роли определения, нужно переводить на русский язык существительными в косвенных падежах (чаще родительном) или предложным оборотом, например:

export grain *зерно на экспорт (экспортное зерно)*

grain export *экспорт зерна*

В текстах научного характера английские словосочетания часто переводятся одним словом:

raw materials *сырье*

radio operator *радист*

construction works *стройка*

Сочетание 3-х, 4-х слов может быть передано по-русски двумя-тремя словами: an iron and steel mill *металлургический завод.*

Иногда при переводе с английского языка на русский приходится применять описательный перевод и передавать значение английского слова с помощью нескольких русских слов. Например:

Существительные

characteristics *характерные особенности*
efficiency *коэффициент полезного действия*
necessities *предметы первой необходимости*
output *выпуск продукции*

Глаголы и наречия

to average *составлять, равняться в среднем*
mainly (chiefly) *главным образом*

Научная литература характеризуется наличием большого количества терминов. Термин — слово или словосочетание, которое имеет одно строго определенное значение для определенной области науки и техники. Неизвестный термин следует искать в терминологическом словаре.

Особенности грамматического строя английского языка

В силу особенностей исторического развития английского языка в его грамматической системе сохранилось минимальное число окончаний: **-s** – имени существительного1) во мн. числе, 2) ’s в притяжательном падеже; глагола в утвердит. форме наст. вр., в 3-м лице ед. числа (Present Indefinite Tense); –er – имени прилагательного в сравнительной степени; -est – имени прилагательного в превосходной степени; -ed – глагола: 1) в личной форме простого прошедшего времени (Past Indefinite Tense); 2) в неличной форме (Participle II); -ing - глагола в неличных формах: Participle I - причастие настоящего времени, Gerund — герундий, Verbal Noun - отглагольное существительное.

Поскольку количество суффиксов английского языка, по которым можно установить, к какой части речи относится данное слово, сравнительно невелико, для уточнения грамматических функций слова, взятого отдельно или в предложении, используются: 1) строевые слова; 2) твердый порядок слов.

Работа над текстом

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения: 1) изучающего чтения; 2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания,

необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений: а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста; б) видеть интернациональные слова и определять их значение; в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке; г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.; д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Перед тем, как выписывать слово и искать его значение в английском словаре, установите, какой частью речи оно является.

Выписывая слова, отрабатывайте окончания и находите исходную форму слова, т.е. для имен существительных – форму общего падежа единственного числа, для прилагательных и наречий – форму положительной степени, для глаголов – неопределенную форму.

Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
- Science Tehnology – научная поисковая система,
- информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ.
- Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
- «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный (Английский) язык»

- Учебная лаборатория;
- Мультимедийная техника.

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный (английский) язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1172 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2015 г. № 39687).

Автор, старший преподаватель _____ М.Д. Басаева

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.

Зав. кафедрой, доцент _____ /З.А. Газзаева/

Рассмотрена и одобрена методическим советом энергетического факультета

«25» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель метод. совета, доцент _____ /Э.Ю. Икоева/

Декан факультета, доцент _____ /С.Г. Засеев/

«28» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 10 от 29.08.2017 г.