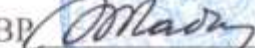


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет механизации сельского хозяйства

Кафедра тракторы и сельскохозяйственные машины

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 28 » / 08 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

наименование дисциплины

Направление подготовки – 36.03.06 «Агроинженерия»

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

Наименование раздела	Стр.
1.Цели и задачи дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины.	3
3.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
4 Объём дисциплины и виды учебной работы	5
5.Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
5.1.Содержание лекционного курса	6
5.2.Содержание практических занятий	6
5.3.Содержание лабораторных занятий	7
5.4. Содержание самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение	10
5.4.1. Виды самостоятельной работы	10
5.4.2. Задания для самостоятельной работы	10
5.4.3.Тематика рефератов и докладов	13
5.4.4.Тематика контрольных работ	14
5.4.5.Тематика курсовых работ	14
5.4.6.Образовательные технологии	14
5.4.6.1.Активные и интерактивные формы обучения	15
6.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
6.1.Фонд оценочных средств	15
6.2.Формирование рейтинговой оценки. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине	15
7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8. Методические указания для обучающихся и преподавателей	17
8.1. Методические указания для обучающихся	17
8.2. Методические рекомендации для преподавателей	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
10.Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
11.Приложения. Дополнения и изменения в рабочей программе	22

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: дать студентам знания правил дорожного движения с последними дополнениями, представление об организации и безопасности движения транспортных средств, представление об общих понятиях дорожного движения и проблеме обеспечения его безопасности, взаимосвязь водителя, автомобиля и пешехода. Изучить принципы организации работы службы дорожного контроля за безопасностью движения, взаимоотношения с участниками дорожного движения. Знать последние достижения и нововведения по дорожным знакам, светофорному регулированию, дорожной разметке, сигналам оповещения и освещения.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов начальным навыкам знаний по организации дорожного движения, классификации дорожно-транспортных происшествий, подготовить после окончания высшего учебного заведения к работе в качестве преподавателя ПДД, инструктора по обучению вождению.

2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правила дорожного движения».

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенции: ОК-4; ОК-9; ОПК-8.

Общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8).

В результате изучения дисциплины «Правила дорожного движения» студент должен:

знать: основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД).

уметь: - дать оценку действий участников движения, и схем

организации дорожного движения в соответствии требованиями правил дорожного движения.

владеть: - применением правил дорожного движения в различных условиях;

- современными способами поведения в сложных дорожных условиях с соблюдением правил дорожного движения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Часть: **базовая, вариативная, обязательная дисциплина**

Шифр дисциплины: **Б1.В.07**

Дисциплина изучается в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов: Математика; Физика.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номер раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Тракторы и автомобили	Устройства автотракторных двигателей
	Конструкция тракторов и автомобилей
Сельскохозяйственные машины	Устройства самоходных с.х. машин
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность дорожного движения
Учебная практика по вождению машинно-тракторного агрегата	Вождение на тракторах, автомобилях и самоходных с.х. машин.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		Курс
		3	4	№	№	2
Контактная работа		36,25				8,25
Аудиторная работа: в том числе:		32				8
лекции						
лабораторные работы		18				4
практические занятия		18				4
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР		0,25				
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						0,25
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:		35,75				60
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины						
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						3,75
экзамен						
зачет/зачет с оценкой		зачет				зачет
ИТОГО:		72				72
ЗЕ (зачетн.ед.)		2				2

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (ЗЕ) или 72 часов.

Удельный вес аудиторных занятий – **36** ч (50,0 % общей трудоемкости):

- *активная форма обучения*: лекции – **0** ч; практические занятия – **18** ч;

лабораторные занятия – **18** ч;

- *интерактивная форма обучения* – (**18** ч. **50** % от аудиторных занятий).

5.1. Содержание лекционного курса дисциплины.

Чтение лекций программой не предусмотрено.

5.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
	Модуль 1		
1	<i>Общие положения правил дорожного движения.</i>	2	0,5
	1.1 Введение		
	1.2 Общие правила дорожного движения.		
	1.3 Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		
2	<i>Дорожные знаки и их применения</i>	6	1
	2.1 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета		
	2.2 Запрещающие знаки		
	2.3 Предписывающие знаки		
	2.4 Информационные знаки. Знаки особых предписаний		
	2.5 Знаки сервиса и дополнительной информации		
3	<i>Дорожная разметка и регулирование дорожного движения</i>	2/10	0,5/2
	3.1 Горизонтальная и вертикальная разметка		
	3.2 Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.		
	3.3 Сигналы светофора и регулировщика		
	Модуль 2		
4	<i>Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта.</i>	2	0,5
	4.1 Начало движения. Маневрирование транспортных средств.		
	4.2 Расположение транспортных средств по проезжей части.		
	4.3 Скорость движения транспортных средств.		
	4.4 Обгон. Встречный разъезд транспортных средств		
	4.5 Остановка и стоянка транспортных средств.		
	4.6 Проезд перекрёстков		
5	<i>Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов</i>	2/4	0,5/1

	5.1 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств		
	5.2 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.		
	Модуль 3		
6	Особые условия движения	2	0,5
	6.1 Движение по автомагистрали и в жилых зонах.		
	6.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда.		
	6.3 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		
	6.4 Буксировка механических транспортных средств.		
	6.5 Перевозка людей и грузов.		
	6.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.		
	6.7 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.		
	6.8 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.		
7	Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь	2/4	0,5/1
	7.1 Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения.		
	7.2 Оказания первой медицинской помощи при дорожно – транспортных происшествиях		
	ИТОГО:	18	4

5.3. Содержание лабораторных занятий.

№ п/п	Наименование темы лабораторных занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
	Модуль 1			
1	<i>Правила дорожного движения. Транспортные средства.</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	1.1 Сигналы светофора и регулировщика.			
	1.2 Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.			
	1.3 Учебная езда.			

	1.4 Дорожная разметка.			
	1.5 Дорожные знаки.			
2	<i>Участники дорожного движения и их безопасность</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	2.1 Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.			
	2.2 Опасные зоны на улицах.			
	2.3 Дорожная этика и транспортная культура участников движения.			
3	<i>Опасности на дороге. Основные причины ДТП</i>	2	0,5	
	3.1 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.			
	3.2 Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия.			
	3.3 Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.			
	3.4 Ответственность участников ДТП.			
	3.5 Виды ДТП.			
	3.6 Причины возникновения ДТП.			
	3.8 Что делать на месте ДТП.			
	3.9 Разбор и расследование ДТП.			
	Модуль 2			
4	<i>Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	4.1 Понятие детского дорожно-транспортного травматизма.			
	4.2 Анализ повреждений у детей при ДТП.			
	4.3 Детское количество.			
	4.4 Инвалидность. Неизгладимые последствия.			
	4.5 Функциональные расстройства.			
	4.6 Статистика несчастных случаев.			
	4.7 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			
	4.8 Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.			
5	<i>Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-

				8.
	5.1 Ваш автомобиль.			
	5.2 Неисправности автомобиля.			
	5.3 Если произошла кража из автомобиля.			
	5.4 Меры безопасности от угона автомобиля.			
	5.5 Нападения на водителя автомобиля.			
	5.6 Как действовать после аварии.			
6	<i>Методы предотвращения ДТП</i>	2	0,5	
	6.1 Экстремальные ситуации, связанные с автомобилем.			
	6.2 Профилактика дорожно-транспортных происшествий.			
	Модуль 3			
7	<i>Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте</i>	2	0,5	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	7.1 История развития городского транспорта (на примере Республики).			
	7.2 Виды общественного транспорта.			
	7.3 Приоритет маршрутных транспортных средств.			
	7.4 Обязанности пассажиров.			
8	<i>Условия безопасности при пользовании общественным транспортом</i>	2	0,25	
	8.1 Методы защиты от нападения.			
	8.2 Самооценка поведения.			
	8.3 Правила обеспечения сохранности личных вещей.			
	8.4 Криминальные опасности.			
9	<i>Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях</i>	2	0,25	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.
	9.1 Правила поведения в общественном транспорте при угрозе или возникновении пожара.			
	9.2 Правила поведения в общественном транспорте при угрозе взрыва или совершении теракта.			
	ИТОГО:	18	4	

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять занятия, полученные на аудиторных занятиях, но и способствуют у студентов творческого навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, изложенный не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата, доклада, сообщения или конспектов.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на практических занятиях, индивидуальных занятиях.

5.4.1. Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	28	Конспект, собеседование
Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	8	Наличие реферат
Общий объем:	35,75	

5.4.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименование разделов (модулей), тем	теоретические вопросы и другие задания по самостоятельной работе студентов	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
Модуль 1			
1.	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки приоритета и сервиса. Знаки дополнительной информации.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; КПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
2.	Дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. Положения по допуску транспортных средств к	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение

	эксплуатации.		тематических билетов.
3.	Обязанности водителя, пассажира, пешехода. Действия водителя при ДТП. Движение транспортных и пеших колонн. Посадка и высадка пассажиров.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
4.	Применение специальных сигналов. Действия водителей оперативных и специальных служб во время движения автомобиля по дороге. Красные, синие и желтые проблесковые маячки.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
5.	Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Случаи включения аварийной световой сигнализации. Применение знака аварийной остановки.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
6.	Начало движения и маневрирование. Действия водителя перед началом движения автомобиля. Подача сигналов указателями поворота и остановки. Повороты, развороты и изменение движения транспортного средства.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Полосы для движения транспортных средств. Количество полос для движения и виды дорожной разметки. Обгон и опережение транспортного средства.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
8.	Обгон и встречный разъезд. Действия водителя при обгоне. Особенности обгона транспортного средства. Встречный объезд. Преимущества при встречном разъезде.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
Модуль 2			
9.	Остановка и стоянка. Постановка транспортного средства при остановке или стоянке. Отличие остановки от стоянки. Правила остановки и стоянки транспортного средства.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
10.	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки и нерегулируемые перекрестки. Особенности проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8.	Тестовый контроль. Решение тематических

			их билетов.
11.	Пешеходные переходы и остановка маршрутных транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Приоритет пешеходов на нерегулируемых перекрестках.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
12.	Движение через железнодорожные пути. Виды железнодорожных переездов. Особенности движения транспортных средств через железнодорожные переезды. Действия водителя при вынужденной остановке на переезде. Сигналы общей тревоги.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
Модуль 3			
13.	Движение по автомагистралям. Особенности движения транспортного средства на автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение в жилых зонах. Особенности остановки, стоянки и движения транспортного средства в жилой зоне.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
14.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Преимущество в движении трамваев. Движение маршрутного транспортного средства по специально выделенной полосе. Буксировка механических транспортных средств. Буксировка на гибкой и жесткой сцепке. Расстояние между транспортными средствами при буксировке.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
15.	Пользование внешними световыми приборами. Особенности движения транспортного средства в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Использование ближнего света фар в светлое время суток.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
16.	Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Требование к водительскому составу при перевозке пассажиров и грузов. Расположение и крепление груза на транспортном средстве. Максимальные габариты транспортного средства с грузом	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
17.	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. Методы применения административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов.
18	Перечень неисправностей и условий, запрещающих эксплуатацию транспортных средств. Неисправности основных систем и элементов автомобиля, влияющих на безопасность движения.	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-8.	Собеседование. Решение тематических билетов

5.4.3. Тематика рефератов и докладов

1. Автоматизированные системы управления в обеспечении безопасности дорожного движения.

План: Введение АСУД. Назначение и классификация. Структура систем и методы управления движением. Пример построения отечественной системы управления «СТАРТ» Заключение. Список использованной литературы.

2. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

План: Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Слуховые ощущения, их свойства и роль для водителя с целью предупреждения ДТП. Организация стажировки водителей как фактор предупреждения ДТП.

3. Дорожно-транспортное происшествие.

План: Дорожно-транспортное происшествие. ДТП. Транспортные аварии. Первая медицинская помощь при ДТП. Травмы. Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.

4. Методика подготовки к проведению экзамена в ГИБДД.

План: Данная работа отражает методики подготовки к экзамену в ГИБДД как испытуемых так и инструкторов. Знание методик подготовки и самой процедуры экзамена значительно облегчает обучение и психологическое состояние кандидата в водители. И повышает эффективность работы инструкторского состава. Аннотация. Содержание (Оглавление). Введение. Методики подготовки кандидатов в водители к экзамену в ГИБДД.

5. Ответственность водителей при дорожном движении.

План: Содержание. Введение. Разновидности ущерба. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. Заключение. Список использованной литературы.

6. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии.

План: Введение. Основные причины дорожно-транспортного происшествия. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Заключение. Список литературы. Список иллюстраций. Иллюстрации.

7. Средства регулирования дорожного движения.

План: Средства регулирования дорожного движения. Введение. Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Регулировщики. Радиолокационный измеритель скорости. Список используемой литературы.

8. Факторы риска и факторы выживания на дороге. Общая схема действий в первые минуты аварии.

План: Содержание. Введение. Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Наиболее распространенными являются следующие виды ДТП. Основные факторы риска. Факторы выживания. Активная безопасность. Пассивная безопасность. Общая схема действий в первые минуты аварии. Первая медицинская помощь при ДТП. Заключение. Список литературы.

9. Эмоциональные состояния начинающего водителя, их сущность и влияние на вождение

План: Аннотация. Содержание. Введение. Психологические характеристики водителя Эмоциональные состояния водителей и их виды. Основные техники определения эмоционального состояния начинающего водителя. Регуляция и контроль эмоционального состояния начинающего водителя Заключение.

5.4.4. Тематика контрольных работ

Выполнение контрольных работ учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по дисциплине – «ПДД» не предусмотрено.

5.4.5. Тематика курсовых работ и методика их подготовки

Программой не предусмотрено.

5.4.6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правила дорожного движения» используется как классические формы и методы обучения (практические и лабораторные занятия), так и активные методы обучения (проблемные дискуссии). Применение любой формы обучения предполагает также использовать новейших обучающих и мультимедийных технологий.

При проведении практических занятий по дисциплине «Правила дорожного движения» преподаватель использует наглядные мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными проекторами, что позволяет сочетать традиционные и интерактивные формы проведения занятий. Проведение практических занятий сопровождается демонстрацией презентаций.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в лаборатории кафедры «Тракторы и СХМ» факультета механизации с.х., укомплектованных необходимым оборудованием.

5.4.6.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью реализации интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Правила дорожного движения», при проведении аудиторных занятий.

Интерактивная форма проведения учебного занятия	Количество часов		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего
Интерактивные практические, лабораторные занятия	6	2	8
Творческое задание	-	-	-
Просмотр и обсуждение слайдов	8	-	8
Научные и студенческие конференции защиты рефератов	2	-	2
Всего	16	2	18

6. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной и аттестации по дисциплине.

6.1 Фонды оценочных средств.

6.2 Формирование рейтинговой оценки. Критерии методы оценки качества знаний студентов по дисциплине.

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов и билеты для промежуточного контроля).

Для осуществления текущего контроля усвоения теоретического материала и выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях используется тестирование и собеседование.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины включает зачет. Зачет проводится в тестовой форме на бумажном носителе или в интерактивной форме. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по практическим и лабораторным занятиям. То есть студенты, полностью выполнившие учебный план дисциплины.

При оценке знаний студентов преподаватель руководствуется следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «зачтено» или «не зачтено».

Все материалы по данному разделу приведены в ФОС дисциплины (Приложение к рабочей программе).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155102>.

2. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69428>.

б) дополнительная литература

3. Сарымсаков, Б.А. Правильное поведение водителя в дорожном движении - залог повышения безопасности дорожного движения / Б.А. Сарымсаков, Б.М. Касымалиев // Известия Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова. — 2017. — № 41 Том 2. — С. 156-162. — ISSN 1694-5557. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301214>.

4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя транспортных средств категории «С», «Д», «Е»: для учреждений, рекомендующих программы доп. проф. образования / Р.В. Майборода. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 256 с. - ISBN 978-5-4468-1367-4.

5. Морозов С.Ю. Транспортное право [Текст]: учебник академического бакалавриата / С.Ю. Морозов. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 335с. - ISBN 978-5-9916-2932-4.

6. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: для сред. проф. образования / В.Н. Николенко и др. — 12-е изд., стер. — М.: Академия, 2015. — 160с. - ISBN 978-5-4468-0116-9.

в) периодические издания

1. Автомобиль и Сервис (АБС_АВТО) [Текст]. — М.: ООО «АБС», 1997 — Выходит ежемесячно.

2. Тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия (с указателями): Реферативный журнал ВИНТИ РАН.

г) Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система распределенного впрыска L-Jetronic
http://systemsauto.ru/feeding/1_jetronic.html
2. <http://povozcar.ru/automatic-transmission.html>
3. <http://autoustroistvo.ru/transmissiya/akpp/>
4. http://www.autoreview.ru/new_site/year2002/n08/gear/1.htm
5. <http://stroy-technics.ru/article/obshchee-ustroistvo-stsepleniya>
6. <http://bibliotekar.ru/spravochnik-172-traktory/index.htm>
7. <http://www.bel-traktor.ru/traktora/>
8. http://www.techstory.ru/trr_foto/trr_mtz50-60.htm
9. Журнал о спецтехнике и автотранспорте «Основные средства». Электронный ресурс: http://www.os1.ru/article/agricultural_machinery/

8.Методические указания для студентов и преподавателей

8.1Методические указания для обучающихся

Прежде чем приступить к освоению дисциплины студент должен изучить следующие документы:

- Правила дорожного движения. Рабочая программа.
- Правила дорожного движения. Методические указания по выполнению лабораторных работ.

Это позволит оценить объем предстоящей работы по изучению дисциплины, рационально распределить время, ознакомится с информационно-методическим обеспечением дисциплины и приобрести необходимые учебники и учебные пособия.

Практические занятия имеют цель обеспечение практическое освоение изучаемого материала, развития у студента самостоятельности и творческого подхода.

Перед выполнением лабораторных работ необходимо тщательно ознакомится с теоретическими предписаниями по этим работам, изучив необходимый материал по соответствующим разделам дисциплины и методическим указаниям по выполнению лабораторных работ.

Кроме того рабочая программа предусматривает самостоятельную работу по освоению указанных в ней разделов дисциплины. Цель самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий.

На основе изучения теоретических основ дисциплины, выполнения

лабораторных работ и самостоятельных занятий студент получает зачет.

8.2 Методические рекомендации для преподавателей

Главное внимание в преподавании дисциплины «Правила дорожного движения» необходимо сосредоточить на формирование у студентов знаний, навыков и порядка для безопасности дорожного движения.

Изучение дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с предшествующими дисциплинами: «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Безопасность жизнедеятельности».

Уровни обучения «иметь представление», «знать», «иметь опыт», «уметь» должны реализовываться в ходе всех видов учебных занятий, а также при организации самостоятельной работы студентов.

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала и предполагает достижение нового качества подготовки студентов на их базе.

По дисциплине «Правила дорожного движения», учебным планом предусмотрено практические и лабораторные занятия и самостоятельная работа.

Основными видами учебных занятий являются практические.

Практические занятия имеют цель:

- дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине;
- сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах).

В ходе проведения практических занятий следует обращать внимание на необходимость более полного усвоения студентами учебного материала путем применения методических приемов и средств активизации их учебно-производственной деятельности.

Лабораторные занятия преследуют цель овладения основными приёмами и навыками использования основы законодательства в сфере дорожного движения.

Самостоятельную работу студентов надо организовывать в полном соответствии с рабочей программой, предварительно разъяснив её цели и приемы самостоятельной работы, методы контроля, а также подготовить её методическое обеспечение.

При проведении учебных занятий возможно использование различных форм активного обучения.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016г.	01.11.2016г. – 31.12. 2017г	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.	
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.	
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.	Лист изменений и дополнений

ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины


В учебном процессе при проведении практических занятий, для самоподготовки и самотестирования, для обеспечения студентов методическими рекомендациями в электронной форме используются:

1. Персональные компьютеры
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Электрифицированный стенд «Транспортные светофоры, дорожные ситуации и разметка».
5. Электронные плакаты по ПДД
6. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи
7. Плакаты «Дорожные знаки и разметка»

В распоряжении кафедры для преподавания дисциплины имеются:

- лаборатория ПДД на 30 рабочих мест;
- лаборатория устройства автомобилей и агрегатов на 30 рабочих мест;
- лаборатория испытания ДВС на 30 рабочих мест;
- лаборатория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172 с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, профиль подготовки Технические системы в агробизнес уровень высшего образования бакалавриат

Автор (ы):  М.А. Кубалов, к.т.н., доцент кафедры
Тракторы и с.х. машин

Программа одобрена на заседании кафедры Тракторы и с.х. машины

Протокол № 1 от «26» 08 2017г.

Зав. кафедрой  А.Б. Кудзаев, д.т.н. профессор
кафедры Тракторы и с.х. машин

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета механизации с.х.
(на котором читается дисциплина)

« 28 » 08 2017г. протокол № 1

Председатель методического совета  к.т.н., доцент А.Э. Цгоев

Декан факультета  к.т.н., доцент М.А. Кубалов
(на котором читается дисциплина)

« 28 » 08 2017г.


Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2017/2018 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой Тракторы и сельскохозяйственные машины  А.Б. Кудзаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **«Правила дорожного движения»**

Направление подготовки 36.03.06 Агроинженерия

Направленность подготовки «Технические системы в агробизнесе»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Б1.В.07 Вариативная часть. *Цель дисциплины:* формирование компетентности студентов в области дорожного движения, подготовки квалифицированных кадров, способных организовать безопасное движение машинно-тракторного парка, уметь свободно ориентироваться в сложных условиях движения, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций.

Содержание дисциплины: направлено на выполнение основных требований Государственного образовательного стандарта, а также подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.

Воспитывать законопослушность, ответственность за сохранение собственной жизни и здоровья, а также других участников дорожного движения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью обеспечивать выполнение правил техники

безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8).

В результате изучения дисциплины « Правила дорожного движения» студент должен:

знать: правила дорожного движения с последними изменениями, иметь представление об организации и безопасности движения транспортных средств; последние достижения и нововведение по дорожным знакам, светофорному регулированию, дорожной разметке, сигналам оповещения и освещения.

уметь: - планировать, регулировать, контролировать дорожное движение, представлять практические мероприятия по организации дорожного движения.

владеть: - принципами организации работ службы дорожного контроля за безопасностью движения, взаимоотношения с участниками дорожного движения.

Объём дисциплины –2 зачётные единицы 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия: лабораторные – 18ч, практических -18ч, самостоятельная работа -39,75ч. Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Составитель: к.т.н., доцент Кубалов М.А.