

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

*ФАКУЛЬТЕТ*  
**Механизации сельского хозяйства**  
*Кафедра*  
**Трактора и сельскохозяйственные машины**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.  
« 27 » 02 \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.22. «Охрана труда»**

**Код и наименование направления подготовки** 35.03.06 *Агроинженерия*

**Наименование направленности** *Технические системы в агробизнесе*

**Уровень квалификации выпускника** *бакалавр*

**Форма обучения** (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Владикавказ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. №813 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2017 г. № 48186).

**Автор** – к.э.н., доцент Кудзаева Ирина Леонидовна

**Утверждена:**

на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины.

протокол № 5 21 от 02.20 18


Зав. кафедрой  / Кудзаев А.Б.

**Программа согласована:**

На УМС факультета Механизации сельского хозяйства

протокол № 6 26.02.20 18

Председатель методического совета  / А.Э. Цгоев /

Декан факультета Механизации с.-х.  /Кубалов М.А./

26. 02 .20 18

Директор библиотеки  /К.Л.Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 5 от 28.02.2018г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2022 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (*модуля*)
  3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
  4. Содержание дисциплины (*модуля*) по разделам
  5. Образовательные технологии
  6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*).
  10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
  - Приложение 2. Лист изменений
  - Приложение 2. Фонды оценочных средств

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом спецификации выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

Задачи дисциплины : изучения студентами дисциплины Охрана труда являются:

- изучение и эффективное примененное на практике законодательных и нормативно – системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>УК-8-</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. возникновения ЧС.	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> способы и методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		<b>Владеть:</b> методами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p><b>Знать:</b> способы и методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p><b>Знать:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
ОПК-3- способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p><b>Знать:</b> способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; основные загрязняющие вещества, их воздействие на окружающую среду и методы профилактических мероприятий на производстве; способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p>

		<p>создавать на производстве безопасные условия труда. Проводить мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методами решения экологических задач на производстве; методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана Б1.О.22.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин : химия, математика, физика, правоведение, организация АПК.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин правоведение, охрана труда, статистика.

## 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ) или 72 часа (ч).

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
			6			3
Контактная работа	36,25		36,25			14,25
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции	18		18			6
лабораторные работы	18		18			4
практические занятия						4
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР (курсовая работа/проект)	0,25		0,25			0,25
Контрольная работа	-		-			
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен						3,75
Самостоятельная работа	36,75		36,75			54
Контроль:						
экзамен						
зачет/зачет с оценкой	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>			<b>зачет</b>
ИТОГО:	72		72			72
ЗЕ (зачетн.ед.)	2		2			2

### 3. Структура дисциплины

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36,25ч., промежуточная аттестация 0,25ч., самостоятельная работа обучающихся 36,75 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	<i>Раздел 1</i>	6	6			10		17,85	зачет	
	<i>Раздел 2</i>	6	12			8		18,9	зачет	
	<i>зачёт</i>						0,25		<i>Предметная конференция</i>	
	<b>итого:</b>		18			18	0,25	36,75		

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14,75 ч., промежуточная аттестация 0,25ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	<i>Раздел 1</i>	5	3		2	2		27		
	<i>Раздел 2</i>	5	3		2	2		27		
	<i>зачет</i>									
	<b>итого:</b>		6		4	4		54	<i>зачет</i>	



#### 4. Содержание дисциплины по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	« <i>Основы организации ОТ и производственной санитарии</i> »	<p><b>Лекция 1. Правовые вопросы охраны труда.</b>  <b>Содержание</b>                      Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Термины и определения</p> <p><b>Лекция 2. Производственный травматизм и профзаболевания.</b>  <b>Содержание</b>                      Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p><b>Лекция 3. Производственная санитария.</b>  <b>Содержание</b>                      Виды и характеристика вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Производственное освещение, общие сведения. Вредные излучения и защита от них.</p> <p><b>Лабораторная 1.</b> Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.</p> <p><b>Лабораторная 2.</b> Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>Лабораторная 3.</b> Производственная санитария на рабочем месте.</p> <p><b>Лабораторная 4.</b> Система противопожарной безопасности на предприятии.</p>
2	« <i>Травматизм и доврачебная помощь</i> »	<p><b>Лекция 4. Основы предупреждения производственного травматизма</b>  <b>Содержание</b>                      Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.</p> <p>Статистические показатели и методы анализа.                      Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Основные виды средств коллективной защиты.</p> <p><b>Лекция 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае.</b>  <b>Содержание</b>                      Средства доврачебной помощи. Организация доврачебной помощи.                      Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.</p> <p><b>Лекция 6. Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда.</b>  <b>Содержание</b></p>

	.Производственные психические состояния. Психологические модели руководителя коллективом. <b>Лабораторная 6.</b> Исследования реакции оператора
--	---

## 5. Образовательные технологии

### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<b>«Основы организации ОТ и производственной санитарии»</b>	Лекция 1-3.  Лабораторные занятия 1-7 Самостоятельная работа	Лекции с 1 по 3 проводятся с использованием плакатов, нормативного материала в виде образца. Проводятся с демонстрацией оборудования, по каждой теме. Консультирование и проверка домашних заданий посредством ЭИОС
2.	<b>«Травматизм и доврачебная помощь»</b>	Лекция 4-6.  Лабораторные занятия 7--9 Самостоятельная работа	Лекции с 4 по 6 проводятся с использованием плакатов, нормативного материала в виде образца, макетов. Проводятся с демонстрацией оборудования, по каждой теме, а также макетов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством ЭИОС

### 5.1. Критерии выставления оценки по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

#### **6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы к зачету.**

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха.
2. Организация охраны труда. Термины и определения.
3. Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.

4. Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
6. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
7. Гигиенические критерии оценки условий труда.
8. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ).
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
10. Производственное освещение, общие сведения.
11. Вредные излучения и защита от них.
12. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
13. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
15. Первая помощь при поражении электрическим током.
16. Работы на усадьбе.
17. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
18. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
19. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
20. Пожарная безопасность при выполнении работ.
21. Средства тушения пожаров.
22. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
23. Средства доврачебной помощи.
24. Организация доврачебной помощи.
25. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список источников и литературы

#### а) основная литература:

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/93587>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### б) дополнительная литература

1. Лапшин, Ю. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Лапшин, К. В. Шленкин. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 276 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1337982>.

2. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76266> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова, Н. А. Королева, Т. М. Николаенко, Н. И. Водопьянова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-89764-451-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Е. С. Берлинштейгер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69399>

5. Бектобеков, Г. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-0469-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45192>

6. Акимов, М. Н. Основы электромагнитной безопасности : учебное пособие / М. Н. Акимов, С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2095-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107916> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Крамер-Агеев, И. К. Леденев, Н. И. Морозова, А. А. Званцев. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-7262-1484-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75981>

#### **в) интернет ресурсы**

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016
2. ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znaniyum.com> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/viewers>; Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016
4. ЭБС издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru) Договор №147-19 от 28.03.2019г.
5. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» [www.agrobase.ru](http://www.agrobase.ru); Договор № 048 от 29.01.2019
6. Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <http://cnsnb.ru>; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018
7. ЭБС ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru) Договор №18498169 от 09.09.2019г
8. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru); Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.

|| ПРОВЕРЕН  
Яшикова  
Библиотека

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.

## **9. Методические материалы**

**Разработаны отдельным документом.**

## **10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины приводится в таблице ниже.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

4.4.08 – Учебная аудитория (для лекций, занятий семинарского типа и самостоятельной работы)	Общ. пл. – 48,8 кв.м. Посадочных мест – 30 Доска настенная Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование - проектор с экраном для демонстрации электронных плакатов, презентаций и видеофильмов. Комплект средств индивидуальной защиты, средств пожаротушения с тренажерным комплексом лабораторных стендов по пожаротушению и электробезопасности в установках до 1000В. Место расположения: корп. 4 (факультет механизации с.-х.), 4 эт.
---	---

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется на факультете Механизации сельского хозяйства кафедрой Трактора и сельскохозяйственные машины.

**Цель дисциплины:** выявление закономерностей безопасного развития, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека и общества, выработка соответствующих мер по их упреждению, локализации и устранению

**Задачи дисциплины**<sup>1</sup>: изучения студентами дисциплины БЖД являются:

- изучение и эффективное примененное на практике законодательных и нормативно – правовых актов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности и обязанности должностных лиц в части их реализации;
- исследование управленческих функций руководителя и системы его работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности как в условиях возможной ЧС, так и в повседневной деятельности.
- освоению приёмов и способов оказания первой медицинской помощи.
- ликвидация негативных последствий в результате воздействия вредных факторов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-8-** Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. возникновения ЧС.;
- **ОПК-3-** способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС.

**Уметь** управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек - среда.

Управлять БЖД - значит осознанно переводить объект из опасного состояния в менее опасное или безопасное при соблюдении условий экономической и технической целесообразности на основе сравнения затрат и полученных выгод

**Владеть** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2018/2019 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена кафедрой Трактора и сельскохозяйственные машины

Зав. кафедрой



/ Кудзаев А.Б.