МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет Экономики и менеджмента

Кафедра Организации производства и предпринимательства в АПК

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР, профессор
_____ Кабалоев Т.Х.
«30» января 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Экономика и организация производства на предприятиях АПК

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность подготовки **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

*Форма обучения – **очная, заочная***

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Владикавказ 2019

№п/п	ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
1.	Организационно-методический раздел	4
1.1	Цель и задачи дисциплины *(модуля)*	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
2.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)	9
3.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	10
4.	Содержание дисциплины (модуля) по разделам	23
5.	Образовательные технологии	24
6.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости-промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*	29
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
8.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
9.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	36
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	36
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	
	Приложение 2. Лист изменений	
	Приложение 3. Фонды оценочных средств	

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 813, с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 14 сентября 2017 г. № 48186.

АВТОР:
к.э.н.,доцент *Т.Б.Кайтмазов*

Утверждена:

Кафедрой Организации производства и предпринимательства в АПК

протокол № 6 от «15» 01 2019г.

Заведующий кафедрой,

д.э.н.,профессор *Б.Б.Басаев*

Программа согласована:

Методическим советом **Энергетического** факультета

протокол № 5 от «25» 01 2019 г

Председатель методического совета,
к.т.н., доцент *Э.Ю.Икоева*

Декан **Энергетического** факультета
к.т.н., доцент *С.Г.Засеев*

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 5 30.01.2019 г.
Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2023г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» состоит в овладение студентами теоретических знаний и практических навыков организации производства в организациях агропромышленного комплекса.

В задачу дисциплины Экономика и организация производства на предприятиях АПК» входит формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины -предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать основы формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-знать основные принципы, формы и методы организации производственных систем и уметь применять их на практике;

-знать основные закономерности развития организации производственного процесса на предприятиях АПК;

-современные основы организации производственно-экономических систем;

-тенденции и закономерности развития форм и методов организации и производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса.

уметь:

-уметь количественно оценить основные принципы рациональной организации производственных процессов на предприятиях АПК и использовать в практической деятельности;

-уметь систематизировать и обобщать информацию в области совершенствования организации производственного процесса на предприятиях АПК;

-оценивать эффективность принимаемых организационных решений и рисков, возникающих при их реализации.

владеть:

-основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;

-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления процесса реорганизации;

-современными технологиями организации производственного процесса;

-средствами программного обеспечения организации производственного процесса.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
Категория: Системное и критическое мышление		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД -1** $_{УК-1}$ - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знать:* методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; *Уметь:* анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; *Владеть:* навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи.
	ИД -2 $_{УК-1}$ находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знать:* методы поиска и критического анализа информации; *Уметь:* находить и критически анализировать информацию; *Владеть:* навыками поиска и критического анализа информации.
	ИД -3 $_{УК-1}$ - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать:* возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; *Уметь:* рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; *Владеть:* навыками решения возможных вариантов задачи, оценки их достоинств и недостатков.
	ИД -4 $_{УК-1}$ грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	*Знать:* как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; *Уметь:* грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; *Владеть:* навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД -5 $_{УК-1}$ определяет и оценивает последствия	*Знать:* способы определения и оценки последствий возможных

	возможных решений задачи	решений задачи; *Уметь:* определять и оценивать последствия возможных решений задачи; *Владеть:* навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи.
Категория: Разработка и реализация проектов		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-1** $_{УК-2}$. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	*Знать:* способы определения и оценки последствий возможных решений задачи; *Уметь:* формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; *Владеть*: навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	ИД-2 $_{УК-2}$. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	*Знать:* принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов; *Уметь:* выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; *Владеть*: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 $_{УК-2}$. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	*Знать:* принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений; *Уметь:* выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; *Владеть:* практическими навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, заявленного качества и за установленное время
	ИД-4 $_{УК-2}$. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	*Знать:* методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; *Уметь:* публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; *Владеть:* навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
Категория: Командная работа и лидерство		

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1$_{УК-3}$** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	*Знать:* методы определяющие стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели . *Уметь:* определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели *Владеть:* навыками определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИД-2$_{УК-3}$ Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	*Знать:* принципы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи *Уметь:* выбирать оптимальные способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи *Владеть:* практическими навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2 Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	**ИД-1$_{ПК-2}$** Демонстрирует знания по разработке оперативных планов работы первичных производственных коллективов	*Знать:* способы, демонстрирующие знания по разработке оперативных планов работы первичных производственных коллективов *Уметь:* определять методы демонстрирующие знания по разработке оперативных планов работы первичных производственных коллективов *Владеть:* навыками демонстрирования знания по разработке оперативных планов работы первичных производственных коллективов
	ИД-2$_{ПК-2}$ Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	*Знать:* принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью *Уметь:* выбирать оптимальные способы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью *Владеть:* практическими навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью

1.3. Место дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» Б1.В.08 относится к вариативной части блока 1 дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Экономическая теория»

Знания: основных экономических категорий и закономерностей экономического развития общества, сущность процессов в микро и макроэкономике

Умения: анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике на конкретном производстве.

Навыки: анализа социально-экономического состояния предприятия или региона.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

-Экономическое обоснование инженерно-технических решений;

-Менеджмент и маркетинг.

2. Распределение трудоемкости дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» по видам работ и семестрам

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» составляет 4 зачетных единиц (3Е) или 144 часов (ч).

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3– Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		курс
		7				4
Контактная работа	56,35	56,35				18,35
Аудиторная работа: в том числе:	54	54				16
лекции	36	36				8
лабораторные работы						
практические занятия	18	18				8
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен	2,35	2,35				2,35
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:						
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54	54				119
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
Экзамен	33,65	33,65				6,65
ИТОГО:	144	144				144
ЗЕ (зачетн.ед.)	4	4				4

3. Структура дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

3.1. Структура дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для очной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная			Самостоятельная работа	Итоговая атте-стация	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Раздел 1. Основной капитал и его оценка								
Тема 1. * Особенности рыночной агроэкономики и управления, их влияние на специфику сельского предпринимательства. *1.Роль и место аграрной экономики и управления.* *2.Инновационные преобразования в сельском хозяйстве.* *3. Воспроизводство в сельском хозяйстве.* *4.Влияние специфики сельского хозяйства на направление и характер сельского предпринимательства*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,)	**7**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 1. Особенности рыночной агроэкономики и управления, их влияние на специфику сельского предпринимательства.	УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)			**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование
Роль и место аграрной экономики и управления.								
Инновационные преобразования в сельском хозяйстве.								

Воспроизводство в сельском хозяйстве.								
Влияние специфики сельского хозяйства на направление и характер сельского предпринимательства.								
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 2. * Основной капитал и его оценка. *1.Основные средства предприятий, их состав, структура.* *2. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение.* *3.Виды оценок основных средств.* *4.Виды износа и амортизации основных фондов.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**7**	**4**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 2. Основной капитал и его оценка				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рефераты
Основные средства предприятий, их состав, структура.								
Классификация основных фондов и ее экономическое назначение.								
Виды оценок основных средств.								
Виды износа и амортизации основных фондов.								
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

Тема 3. * Оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость. *1.Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация.* *2.Нормирование оборотных средств.* *3. Показатели использования оборотных средств.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$)	**7**	**4**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 3. Оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость.	УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)			**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рефераты Рубежный контроль 1.
Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация.								
Нормирование оборотных средств.								
Показатели использования оборотных средств.								
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Управление предприятием.								
Тема 4. *Управление предприятием *1. Система организации управления предприятия.* *2. Задачи и функции управления.* *3. Современные подходы к управлению предприятием.* *4. Структура управления предприятием. менеджмент предприятия и его задачи.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$)	**7**	**4**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 4. Управление предприятием				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование
Система организации управления предприятия.								
Задачи и функции управления.								
Современные подходы к управлению пред-								

приятием. Структура управления предприятием. менеджмент предприятия и его задачи.	ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)							
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 5. *Организация материального стимулирования работников *1. Тарифная система, формы, виды и системы оплаты труда.* *2.Материальное стимулирование при применении сдельно-премиальной и аккордно-премиальной систем оплаты труда.* *3.Материальное стимулирование от хозрасчетного дохода.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**7**	**4**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 5. Организация материального стимулирования работников. Тарифная система, формы, виды и системы оплаты труда. Материальное стимулирование при применении сдельно-премиальной и аккордно-премиальной систем оплаты труда. Материальное стимулирование от хозрасчетного дохода.				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рефераты
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 6.Формирование и организация использования рабочей силы. 1.*Определение потребности предприятия в рабочей силе.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$)	**7**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и

2.Сезонность использования рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию. *3.Организация использования рабочей силы.*	УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)							видеофильмов
Практическое занятие 6. Формирование и организация использования рабочей силы				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование
Определение потребности предприятия в рабочей силе.								
Сезонность использования рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию.								
Организация использования рабочей силы.								
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 7. * Издержки производства и себестоимость продукции 1.*Себестоимость как экономическая категория.* *2. Понятие затрат и издержек производства. Виды себестоимости.* *3. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**7**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 7. Издержки производства и себестоимость продукции.				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рубежный контроль 2.
Себестоимость как экономическая категория.								
Понятие затрат и издержек производства. Виды себестоимости.								
Факторы и пути снижения себестоимости продукции								
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

Раздел 3. Сущность, типология и организационно-правовые формы сельского предпринимательства.								Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Тема 8. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**7**	**2**					
1.Предпринимательская деятельность в агробизнесе. *2.Основные типы предпринимательского бизнеса.* *3. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства.* *4. Возможные формы связей в агробизнесе.*								
Практическое занятие 8. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве.				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рефераты
Предпринимательская деятельность в агробизнесе.								
Основные типы предпринимательского бизнеса.								
Организационно-правовые формы сельского предпринимательства.								
Возможные формы связей в агробизнесе.								
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 9. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия. *1.Сущность, функции и организация финансов предприятия.* *2.Финансовое обеспечение предприятия: структура, источники и формы.* *3. Анализ и оценка финансового состояния предприятия.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,)	**7**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

Практическое занятие 9. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия	УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**7**		**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рефераты
Сущность, функции и организация финансов предприятия.								
Финансовое обеспечение предприятия: структура, источники и формы.								
Анализ и оценка финансового состояния предприятия								
Самостоятельная работа		**7**				**4**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 4. Организация сбыта продукции .	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)							
Тема 10. Организация сбыта продукции *1. Способы реализации продукции. 2. Организация оптовой торговли. 3. Организация розничной торговли. 4. Организация рекламы.*		**7**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Самостоятельная работа		**7**				**6**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 11. Организация материально-технического обеспечения предприятий *1.Значение и задачи материально-технического обеспечения предприятий. 2.Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий АПК.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2	**7**	**4**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

3.Производственно-экономические связи предприятий АПК со сферой технического сервиса. *4. Бизнес в техническом сервисе.*	(ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)							
Самостоятельная работа		**7**				**6**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 5. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. **Тема 12.** Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. *1.Сущность и порядок регулирования партнерских взаимоотношений в АПК.* *2.Порядок регулирования партнерских взаимоотношений между поставщиками и покупателями.* *3.Способы обеспечения обязательств по договорам.* *4.Ответственность за нарушение договорных обязательств.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**7**	**4**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Самостоятельная работа		**7**				**5,75**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

Экзамен	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**7**						Итоговая экзаменационная работа
Итого			**36**	**18**		**53,75**	**33,65**	

* - занятия в интерактивной форме.

3.2. Структура дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для заочной формы обучения

Таблица 5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная			Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Раздел 1. Основной капитал и его оценка								
Тема 1. * Особенности рыночной агроэкономики и управления, их влияние на специфику сельского предпринимательства. *1.Роль и место аграрной экономики и управления.* *2.Инновационные преобразования в сельском хозяйстве.* *3. Воспроизводство в сельском хозяйстве.* *4.Влияние специфики сельского хозяйства на направление и характер сельского предпринимательства*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**4**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 1. Особенности рыночной агроэкономики и управления, их влияние на специфику сельского предпринимательства.				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование
Роль и место аграрной экономики и управления.								
Инновационные преобразования в сельском хозяйстве.								
Воспроизводство в сельском хозяйстве.								
Влияние специфики сельского хозяйства на								

направление и характер сельского предпринимательства.								
Самостоятельная работа		**4**				**30**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 2. * Основной капитал и его оценка. *1.Основные средства предприятий, их состав, структура.* *2. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение.* *3.Виды оценок основных средств.* *4.Виды износа и амортизации основных фондов.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,)	**4**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 2. Основной капитал и его оценка	УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)			**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рефераты
Основные средства предприятий, их состав, структура.								
Классификация основных фондов и ее экономическое назначение.								
Виды оценок основных средств.								
Виды износа и амортизации основных фондов.								
Самостоятельная работа		**4**				**30**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

Тема 3. * Оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость. *1.Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация.* *2.Нормирование оборотных средств.* *3. Показатели использования оборотных средств.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**4**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 3. Оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость.				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рефераты Рубежный контроль 1.
Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация.								
Нормирование оборотных средств.								
Показатели использования оборотных средств.								
Самостоятельная работа		**4**				**30**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Управление предприятием.								
Тема 4. * Издержки производства и себестоимость продукции 1.*Себестоимость как экономическая категория.* *2. Понятие затрат и издержек производства. Виды себестоимости.* *3. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.*	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**4**	**2**					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 4. Издержки производства и себестоимость продукции.				**2**				Устный опрос Собеседование Тестирование Рубежный контроль 2.
Себестоимость как экономическая категория.								
Понятие затрат и издержек производства. Виды себестоимости.								
Факторы и пути снижения себестоимости про-								

дукции								
Самостоятельная работа		**4**				**29**		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Экзамен	УК-1 (ИД -1$_{УК-1}$,ИД-2 $_{УК-1}$, ИД-3 $_{УК-1}$,ИД -4$_{УК-1}$, ИД-5$_{УК-1}$) УК-2 (ИД -1$_{УК-2}$,ИД -2$_{УК-2}$, ИД -3$_{УК-2}$,ИД-4 $_{УК-2}$,) УК-3 ((ИД -1$_{УК-3}$,ИД -2$_{УК-3}$) ПК-2 ((ИД -1пк$_{-2}$,ИД -2пк$_{-2}$)	**4**						Итоговая экзаменационная работа
Итого			**8**	**8**		**119**	**6,65**	

* - занятия в интерактивной форме.

3.3. Задания для самостоятельной работы

Таблица 6 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1. Основной капитал и его оценка			
1.	Основы организации производства.	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
Раздел 2. Управление предприятием.			
2.	Сущность, типология и организационно-правовые формы сельского предпринимательства.	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
3.	Организация материального стимулирования работников	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
4.	Формирование и организация использования рабочей силы.	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
Раздел 3. Сущность, типология и организационно-правовые формы сельского предпринимательства.			
5.	**Сущность и виды стратегий в предпринимательстве.**	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
6.	Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
Раздел 4. Организация сбыта продукции			
7.	Организация оптовой торговли.	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
8.	Организация розничной торговли.	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
9.	Организация материально-технического обеспечения предприятий	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
Раздел 5. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве.			
10.	Сущность и порядок регулирования партнерских взаимоотношений в АПК.	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу
		УК-1, УК-2, УК-3,ПК-2	Подготовка к устному опросу

4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам

Таблица 7. Содержание дисциплины по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основной капитал и его оценка	Роль и место аграрной экономики и управления. Инновационные преобразования в сельском хозяйстве. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Влияние специфики сельского хозяйства на направление и характер сельского предпринимательства. Основные средства предприятий, их состав, структура. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Виды износа и амортизации основных фондов. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели использования обо-

		ротных средств.
2.	Управление предприятием	Система организации управления предприятия. Задачи и функции управления. Современные подходы к управлению предприятием. Структура управления предприятием. менеджмент предприятия и его задачи. Тарифная система, формы, виды и системы оплаты труда. Материальное стимулирование при применении сдельно-премиальной и аккордно-премиальной систем оплаты труда. Материальное стимулирование от хозрасчетного дохода. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию. Организация использования рабочей силы. Себестоимость как экономическая категория. Понятие затрат и издержек производства. Виды себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
3.	Сущность, типология и организационно-правовые формы сельского предпринимательства	Предпринимательская деятельность в агробизнесе. Основные типы предпринимательского бизнеса. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства. Возможные формы связей в агробизнесе. Сущность, функции и организация финансов предприятия. Финансовое обеспечение предприятия: структура, источники и формы. Анализ и оценка финансового состояния предприятия.
4.	Организация сбыта продукции	Способы реализации продукции. Организация оптовой торговли. Организация розничной торговли. Организация рекламы. Значение и задачи материально-технического обеспечения предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий АПК. Производственно-экономические связи предприятий АПК со сферой технического сервиса. Бизнес в техническом сервисе.
5.	Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве	Сущность и порядок регулирования партнерских взаимоотношений в АПК. Порядок регулирования партнерских взаимоотношений между поставщиками и покупателями. Способы обеспечения обязательств по договорам. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

5. Образовательные технологии

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с распи-

санием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и

учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.5. Методические указания для выполнения реферата

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы рефератов

1. Воспроизводство в сельском хозяйстве.
2. Сущность и виды конкуренции
3. Оценка конкурентоспособности продукции.
4. Возможные формы связей в агробизнесе
5. Материальное стимулирование от хозрасчетного дохода
6. Организация рекламы
7. Развитие АПК и продовольственная безопасность страны.
8.. Эффективность сельскохозяйственного производства СХО
9. Состояние и проблемы обновления основных фондов в сельском хозяйстве.
10. Земельные отношения, рынок земли и эффективность использования сельскохозяйственных угодий.
11. Рынок труда и современное состояние трудовых ресурсов сельского хозяйства.
12. Актуальные вопросы обеспечения сельского хозяйства материально- техническими ресурсами.
13. Материально-техническая база сельского хозяйства
14. Актуальные вопросы государственной поддержки сельского хозяйства в России.
15.Направления научно-технического прогресса в животноводстве
16.Конкурентноспособность продукции сельского хозяйства.
17. Современный уровень инвестиций и инновации в отрасли растениеводства
18. Аграрные реформы 1990-х годов
19. Роль хозяйств населения в производстве сельскохозяйственной продукции.
20. Тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств
21. Экономика растениеводства
22. Современное состояние зернового производства в стране
23. Современное состояние производства картофеля и овощей
24. Современное состояние льноводства в стране и регионе
25. Экономика животноводства
26. Тенденции развития сельского хозяйства региона
27.Уровень поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в регионе

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Отражать основные идеи заслушанного сообщения, оценивается умение «сверты-

вания информации» с использованием обозначений, схем, символов. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Текстовая часть реферата должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- список использованных источников.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм..

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение не нумеруются.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [ ].

В соответствии с целями и задачами реферат не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное

путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности терминологии и стиля.

Шаблон для целостных схем оценивания рефератов

Оценка **«5» (отлично)** - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;

«4» (хорошо) - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;

«3» (удовлетворительно) - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены;

«2» (неудовлетворительно) - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Экономика и организация производства на предприятиях АПК

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 8 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	**Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)**
УК-1,УК-2,УК-3,ПК-2	4 курс – 7 семестр 4 курс ОЗО

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 9 Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует п 1.2.)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует п 1.2.)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует п 1.2.)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 10 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	**Критерий оценивания**	**Уровень сформированной компетенции**
Знать (соответствует п 1.2.)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует п 1.2.)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует п 1.2.)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной УК-1,УК-2,УК-3,ПК-2.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы по текущему контролю (устный опрос) вопросы к рубежному контролю по дисциплине, тестовые задания, защиту рефератов, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине экономика и организация производства на предприятиях АПК .

Примерный перечень вопросов к экзамену

1.Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Сущность и признаки предприятий.
3. Характеристика среды функционирования предприятий: внешняя и внутренняя среда.
4. Задачи и функции предприятий.
5. Место предприятия в системе рыночных отношений.
6. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
7. Классификация предприятий.
8.Организационно-правовые формы предприятий.
9. Организационно-экономические объединения предприятий.
10. Понятие и основные элементы производственной структуры предприятия.
11. Основные функциональные подразделения предприятия.
12. Типы организационных структур предприятия.
13. Принципы построения структуры управления предприятием.
14. Формы, типы, методы организации производства.
15. Виды производственных процессов и особенности его разработки и организации.
16. Понятие производственного цикла.
17.Понятие, состав, структура имущества предприятия.
18. Понятие уставного капитала и порядок его формирования.
19. Сущность, состав и классификация основных фондов предприятия.
20. Воспроизводство основных фондов. Особенности оценки основных фондов. Методы их переоценки.
21. Понятие износа и амортизации основных производственных фондов.
22. Показатели использования основных фондов предприятия.
23. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
24.Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Состав, структура и численность персонала предприятия.
26. Сущность производительности труда и методы ее оценки.
27. Содержание и принципы организации труда на предприятии.
28. Понятие, виды и методы нормирования труда.
29. Сдельная форма оплаты труда.
30.Повременная форма оплаты труда.
31. Понятие и особенности функционирования рынка труда в Российской Федерации.
32. Понятие занятости. Основные виды и показатели безработицы.
33. Понятие производственной программы и ее показатели.
34. Виды производственной мощности предприятия.
35. Понятие и классификация издержек производства.
36. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
37. Источники и факторы снижения себестоимости
38.Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).
39. Группировка затрат по статьям калькуляции.
40. Методы учета затрат и калькуляции.

41. Понятие и классификация цен.
42. Сущность ценовой политики предприятия.
43. Принципы и методы ценообразования.
44. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
45.Качество продукции, его показатели и факторы влияющие на качество продукции.
46. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции.
47. Понятие стандартов и стандартизации. Система стандартов.
48. Инновации как объект деятельности предприятия. Экономическая оценка инноваций.
49. Понятие инвестиций и их роль в деятельности предприятия.
50. Методы расчета эффективности инвестиций.
51. Сущность природоохранной деятельности предприятия.
52. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия.
53.Сущность и принципы планирования.
54. Виды планирования на предприятии.
55. Назначение, принципы и правила составления бизнес-плана.
56. Основные разделы бизнес-плана.
57. Баланс предприятия: актив предприятия.
58. Баланс предприятия: пассив предприятия.
59. Абсолютные показатели экономической эффективности.
60. Относительные показатели экономической эффективности.
61. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
62. Показатели ликвидности предприятия.
63. Показатели платежеспособности предприятия.
64. Понятие, состав и структура АПК.
65. Производственные и экономические связи между структурами АПК.
66. Экономическая и социальная эффективность АПК.
67. Значение, состав и структура земельных ресурсов.
68. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
69. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
70. Пути повышения эффективности использования земли.

Экзаменационный Билет 1

1. Показатели ликвидности предприятия.

2. Назначение, принципы и правила составления бизнес-плана

3. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции.

6.3.4 Примерные тесты для текущего контроля

Раздел 1. Основной капитал и его оценка

1.Что характеризует специализацию хозяйства?

а) совокупность основных и дополнительных отраслей
б) наличие различных видов технических ресурсов
в) профессиональная подготовка работников
г) наличие посевов определенных культур
д) сложившиеся договорные отношения с переработчиками продукции

2. Если в структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес одной отрасли превышает 75%, то такие хозяйства называют:

а) узкоспециализированными
б) высокоспециализированными
в) специализированными
г) многоотраслевыми
Ответ

1	2	3	4	…
в	…	…	…	…

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:
(все задания содержат по 4 варианта ответов**, из** которых один правильный

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	*90-100 %*
«хорошо»	*61-89 %*
«удовлетворительно»	*50-60 %*
«неудовлетворительно»	*менее 50 %*

6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» в 7-м семестре предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля- экзамен

Оценка	Критерии оценки
отлично	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
хорошо	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
удовлетворительно	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные отве-

	ты на задаваемые дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список источников и литературы

а) основная литература

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91296

2. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003322

3. Остаев, Г. Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906647-47-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134567

б) Дополнительная литература

4. Арзуманова, Т. И. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва :Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430313

5. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133414

6. Земскова, О. М. Организация и менеджмент : учебное пособие / О. М. Земскова, Е. В. Михайлова, А. А. Карпова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100816

7. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010780

8. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925878

9. Мартынушкин, А. Б. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК» : учебно-методическое пособие / А. Б. Мартынушкин. — Рязань : РГАТУ, 2015. —

136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137440

10. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/792605

в)Периодические издания

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо – Кавказскому федеральному округу (Северо - Кавказстат). Статистический ежегодник Республики Северная Осетия – Алания. 2015: Статистический сборник ОП Северо – Кавказстата по РСО – Алания – Владикавказ, 2015 г. —— URL: https://stavstat.gks.ru/folder/23786

ПРОВЕРЕНО
Библиотека

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебной практики (общепрофессиональной)

Таблица 12 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Адрес сайта*	*Сведения о правообладателе*	*№ договора на право использования ЭБС*	*Срок действия заключенного договора*
1.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/viewers	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
4.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
5.	Многофункциональная система «Информио»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.
6.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MicrosoftWindows 7

MicrosoftOfficeStandard 2007

Анивирус Касперский

«Гарант- информационно-правовое обеспечение»

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционным материалов в электронном виде.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Гаппоев, Х. А., Кайтмазов, Т. Б. Организация и нормирование труда в сельском хозяйстве [Текст] : методические рекомендации для самостоятельной работы: направление 38.03.01 - Экономика, направленность - Налоги и налогообложение, квалификация - Бакалавр / Х. А. Гаппоев, Т. Б. Кайтмазов, Э. З. Басаев. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 89 с.

2.Басаев, Б. Б. , Кайтмазов, Т. Б. Учебно-методическое пособие по составлению годового плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной организации АПК [Текст] : образовательная программа бакалавриата / Б. Б. Басаев, Т. Б. Кайтма-

зов. - 2-е изд., перераб. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 64 с

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине экономика и организация производства на предприятиях АПК

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» по направлению 35.03.06 Агроинженерия

Учебная аудитория № 7.4.02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа. Оснащена: специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебный корпус № 7. (энергетический факультет). Каб. № 7.5.04.

Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий.

Оснащена: специализированная мебель на 24 посадочных мест, учебная аудитория № 4 оснащена техническими средствами: проектор Epson EB-W02, экран Lumien Eco View LEV -100102, наглядные пособия, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебный корпус № 2. (факультет экономического менеджмента). Каб. № 2.2.10.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины « Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» реализуется на Энергетическом факультете

Цель дисциплины – освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» состоит в овладение студентами теоретических знаний и практических навыков организации производства в организациях агропромышленного комплекса.

В задачу дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» входит формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины -предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов.

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» направлена на формирование следующих *компетенций:*

-УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- **ПК-2** Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-знать основные принципы, формы и методы организации производственных систем и уметь применять их на практике;

-знать основные закономерности развития организации производственного процесса на предприятиях АПК;

-современные основы организации производственно-экономических систем;

-тенденции и закономерности развития форм и методов организации и производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса.

уметь:

-уметь количественно оценить основные принципы рациональной организации производственных процессов на предприятиях АПК и использовать в практической деятельности;

-уметь систематизировать и обобщать информацию в области совершенствования организации производственного процесса на предприятиях АПК;

-оценивать эффективность принимаемых организационных решений и рисков, возникающих при их реализации.

владеть:

-основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;

-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления процесса реорганизации;

-современными технологиями организации производственного процесса;

-средствами программного обеспечения организации производственного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» Б1.В.08 относится к вариативной части блока 1 дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

По дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предусмотрена аттестация в форме *экзамена* в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Роль и место аграрной экономики и управления. Инновационные преобразования в сельском хозяйстве. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Влияние специфики сельского хозяйства на направление и характер сельского предпринимательства. Основные средства предприятий, их состав, структура. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Виды износа и амортизации основных фондов. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Система организации управления предприятия. Задачи и функции управления. Современные подходы к управлению предприятием. Структура управления предприятием. менеджмент предприятия и его задачи. Тарифная система, формы, виды и системы оплаты труда. Материальное стимулирование при применении сдельно-премиальной и аккордно-премиальной систем оплаты труда. Материальное стимулирование от хозрасчетного дохода. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию. Организация использования рабочей силы. Себестоимость как экономическая категория. Понятие затрат и издержек производства. Виды себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости продукции. Сущность и порядок регулирования партнерских взаимоотношений в АПК. Порядок регулирования партнерских взаимоотношений между поставщиками и покупателями. Способы обеспечения обязательств по договорам. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

Приложение 2

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 2019/2020 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой Организации производства

и предпринимательства в АПК Б.Б.Басаев