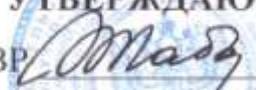


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет механизации сельского хозяйства
Кафедра тракторы и сельскохозяйственные машины

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 29 » / 01 2019 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.03. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
наименование дисциплины

Направление подготовки – 36.03.06 «Агроинженерия»

Направленность подготовки
Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)	9
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	10
4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам	24
5. Образовательные технологии	25
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) ...	39
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	41
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	42
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	43
Приложение 2. Лист изменений	45
Приложение 3. Фонды оценочных средств	46

Рабочая учебная программа дисциплины Правила дорожного движения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2017 г. № 48186).

Автор – кандидат технических наук, доцент М.А. Кубалов

Программа согласована:

на заседании кафедры тракторы и с.х. машины

протокол № 4 от « 26 » 01 20 19 г.

Зав. кафедрой  / А.Б. Кудзаев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета механизации сельского хозяйства

протокол № 3 от « 28 » 01 20 19 г.

Председатель метод. совета  / А.Э. Цгоев/

Декан факультета

механизации сельского хозяйства  /М.А. Кубалов/

« 28 » 01 20 19 г.

Директор библиотеки



К.Л. Погосова

Начальник учебно-методического отдела



А.Б. Базаев

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 5 от 30.01.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2023г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения - дать студентам знания правил дорожного движения с последними дополнениями, представление об организации и безопасности движения транспортных средств, представление об общих понятиях дорожного движения и проблеме обеспечения его безопасности, взаимосвязь водителя, автомобиля и пешехода. Изучить принципы организации работы службы дорожного контроля за безопасностью движения, взаимоотношения с участниками дорожного движения. Знать последние достижения и нововведения по дорожным знакам, светофорному регулированию, дорожной разметке, сигналам оповещения и освещения.

Задачи изучения - научить студентов начальным навыкам знаний по организации дорожного движения, классификации дорожно-транспортных происшествий, подготовить после окончания высшего учебного заведения к работе в качестве преподавателя ПДД, инструктора по обучению вождению.

В результате изучения дисциплины «Правила дорожного движения» студент должен:

знать: правила дорожного движения с последними изменениями, иметь представление об организации и безопасности движения транспортных средств; последние достижения и нововведение по дорожным знакам, светофорному регулированию, дорожной разметке, сигналам оповещения и освещения.

уметь: - планировать, регулировать, контролировать дорожное движение, представлять практические мероприятия по организации дорожного движения.

владеть: - принципами организации работ службы дорожного контроля за безопасностью движения, взаимоотношения с участниками дорожного движения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации; методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи; методы определения и оценки последствий возможных решений задач. уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации; использовать методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи ; использовать методы определения и оценки последствий возможных решений задач. владеть: навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи;

		навыками определения и оценки последствий возможных решений задач.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к модули дисциплин **Б1.В.03**. Часть формируемая участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре. Форма контроля – зачёт.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Тракторы и автомобили»

Знать:

- принцип работы, устройство, назначение и конструктивные особенности современных сельскохозяйственных тракторов и автомобилей;
- основы технического обслуживания тракторов, автомобилей, двигателей, их сборочных единиц и систем;
- требования к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей;
- основные направления и тенденции совершенствования сельскохозяйственных тракторов и автомобилей.

Уметь:

- анализировать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей;
- обнаруживать и устранять неисправности в работе тракторов и автомобилей;
- проводить испытания двигателей, тракторов, автомобилей;
- оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой
- навыками регулирования механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью;
- навыками проведения испытаний двигателей, тракторов, автомобилей;
- навыками для самостоятельного анализа и оценки режимов работы мобильного энергетического средства.

«Топливо и смазочные материалы»

Знать: эксплуатационные свойства, область применения и рациональное использование различных сортов и марок топлива, масел и специальных жидкостей; основные направления и тенденции повышения качества топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

уметь: технически грамотно подбирать сорта и марки топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей при эксплуатации техники; проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей;

владеть: навыками определения основных показателей качества топлива, масел, смазочных материалов и специальных жидкостей с помощью приборов.

«Эксплуатация машинно-тракторного парка».

Знать:

- современные требования и методы охраны окружающей среды при использовании с.-х. техники;
- основные показатели эффективного использования транспортных средств в сельском хозяйстве;
- содержание, технология проведения работ, материалы и техническая база системы технического обслуживания (ТО);
- методы планирования и организации ТО, диагностирования машин при различных формах хозяйствования;
- методы расчета потребного количества нефтепродуктов, выбор и правила эксплуатации оборудования нефтехозяйства предприятия;
- порядок учета и технического осмотра с.х. техники органами Гостехнадзора.

Уметь:

- правильно комплектовать МТА для выполнения различных видов работ;
- оценивать качество выполнения работ;

Владеть:

- способами снижения тягового сопротивления с.-х. машин;
- новыми технологиями по техническому обслуживанию, диагностике и хранению сельскохозяйственной техники;
- навыками применения специальной и технической литературы.

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ) или 72 часов (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		Курс
		5	6	№	№	2
Контактная работа		32,25				8,25
Аудиторная работа: в том числе:		32				8
лекции						
лабораторные работы		16				4
практические занятия		16				4
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР		0,25				
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						0,25
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:		39,75				60
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины						
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						3,75
экзамен						
зачет/зачет с оценкой		зачет				зачет
ИТОГО:		72				72
ЗЕ (зачетн.ед.)		2				2

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых обра- зовательных технологий (форма проведения заня- тия)
			Контактная				Самостоятельная рабо- та	
			Лекции	Семинар	Практические заня- тия	Лабораторные за- нятия		
	Модуль (раздел) 1 (название)							
	1. Общие положения правил дорожного движения. Практические занятия 1.1 Введение 1.2 Общие правила дорожного движения. 1.3 Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	УК-1; УК-8.			2			Практические - визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов. Устный опрос
	1. Правила дорожного движения. Транспортные средства. Лабораторная работа 1.1 Сигналы светофора и регулировщика. 1.2 Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. 1.3 Учебная езда. 1.4 Дорожная разметка 1.5 Дорожные знаки.	УК-1; УК-8.				2		Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

	<p>2. Дорожные знаки и их применения. Практические занятия</p> <p>2.1 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета</p> <p>2.2 Запрещающие знаки</p> <p>2.3 Предписывающие знаки</p> <p>2.4. Информационные знаки. Знаки особых предписаний</p> <p>2.5 Знаки сервиса и дополнительной информации</p>	УК-1; УК-8.			4		<p>Практические - визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов.</p> <p>Устный опрос</p>
	<p>2. Участники дорожного движения и их безопасность. Лабораторная работа</p> <p>2.1 Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.</p> <p>2.2 Опасные зоны на улицах.</p> <p>2.3 Дорожная этика и транспортная культура участников движения.</p>	УК-1; УК-8.			2		<p>Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.</p>
	Самостоятельная работа					8	<p>Самостоятельное изучение учебных материалов.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>
	<p>3. Дорожная разметка и регулирование дорожного движения. Практические занятия</p> <p>3.1 Горизонтальная и вертикальная разметка</p> <p>3.2 Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.</p> <p>3.3 Сигналы светофора и регулировщика</p>	УК-1; УК-8.			2		<p>Практические - визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов.</p> <p>Устный опрос</p>
	<p>3. Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Лабораторная работа</p> <p>3.1 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.</p> <p>3.2 Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия</p> <p>3.3 Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.</p> <p>3.4 Ответственность участников ДТП.</p>	УК-1; УК-8.			2		<p>Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.</p>

3.5 Виды ДТП. 3.6 Причины возникновения ДТП. 3.7 Что делать на месте ДТП. 3.8 Разбор и расследование ДТП.							
Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Модуль 2							
4.Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта. Практические занятия 4.1 Начало движения. Маневрирование транспортных средств. 4.2 Расположение транспортных средств по проезжей части. 4.3 Скорость движения транспортных средств. 4.4Обгон. Встречный разъезд транспортных средств 4.5 Остановка и стоянка транспортных средств. 4.6 Проезд перекрёстков	УК-1; УК-8.			2			Практические - визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов. Устный опрос
4.Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Лабораторная работа 4.1 Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. 4.2 Анализ повреждений у детей при ДТП. 4.3 Детское количество 4.4 Инвалидность. Неизгладимые последствия. 4.5 Функциональные расстройства 4.6 Статистика несчастных случаев 4.7 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 4.8 Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.	УК-1; УК-8.			2			Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.
Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изуче-

							ние учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	5.Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Практические занятия 5.1 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств 5.2 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.	УК-1; УК-8.			2		Практические - визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов. Устный опрос
	5.Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП. Лабораторная работа 5.1 Ваш автомобиль. 5.2 Неисправности автомобиля. 5.3 Если произошла кража из автомобиля. 5.4 Меры безопасности от угона автомобиля. 5.5 Нападения на водителя автомобиля. 5.6 Как действовать после аварии. 5.7 Экстремальные ситуации, связанные с автомобилем. 5.8 Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	УК-1; УК-8.			2		Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.
	Самостоятельная работа					5,75	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Модуль 3						
	6.Особые условия движения. Практические занятия 6.1 Движение по автомагистрали и в жилых зонах 6.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда. 6.3 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 6.4 Буксировка механических транспортных	УК-1; УК-8.			2		Практические - визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов. Устный опрос

<p>средств</p> <p>6.5 Перевозка людей и грузов.</p> <p>6.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.</p> <p>6.7 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.</p> <p>6.8 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</p>								
<p>6.Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Лабораторная работа</p> <p>6.1 История развития городского транспорта (на примере Республики).</p> <p>6.2 Виды общественного транспорта.</p> <p>6.3 Приоритет маршрутных транспортных средств.</p> <p>6.4 Обязанности пассажиров.</p>	УК-1; УК-8.					2	Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.	
Самостоятельная работа							6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<p>7.Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь. Практические занятия</p> <p>7.1 Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения.</p> <p>7.2 Оказания первой медицинской помощи при дорожно –транспортных происшествиях</p>	УК-1; УК-8.					2	Практические - визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов. Устный опрос	
<p>7.Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Лабораторная работа</p> <p>7.1 Методы защиты от нападения.</p> <p>7.2 Самооценка поведения.</p> <p>7.3 Правила обеспечения сохранности личных вещей.</p> <p>7.4 Криминальные опасности.</p>	УК-1; УК-8.					1	Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.	

	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	8.Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Лабораторная работа 8.1 Правила поведения в общественном транспорте при угрозе или возникновении пожара. 8.2 Правила поведения в общественном транспорте при угрозе взрыва или совершении теракта.	УК-1; УК-8.					1	Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	ИТОГО:				16	16	39,75	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых обра- зовательных технологий (форма проведения заня- тия)
			Контактная				Самостоятельная рабо- та	
			Лекции	Семинар	Практические заня- тия	Лабораторные за- нятия		
	Модуль (раздел) 1 (название)							
	1. Общие положения правил дорожного движения. Практические занятия 1.1 Введение 1.2 Общие правила дорожного движения. 1.3 Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	УК-1; УК-8.						
	1. Правила дорожного движения. Транспортные средства. Лабораторная работа 1.1 Сигналы светофора и регулировщика. 1.2 Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. 1.3 Учебная езда. 1.4 Дорожная разметка 1.5 Дорожные знаки.	УК-1; УК-8.						
	Самостоятельная работа						8	Самостоятельное изуче- ние учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	2. Дорожные знаки и их применения. Практические занятия	УК-1; УК-8.			2			Практические - визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС),

<p>2.1 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета 2.2 Запрещающие знаки 2.3 Предписывающие знаки 2.4. Информационные знаки. Знаки особых предписаний 2.5 Знаки сервиса и дополнительной информации</p>							использование слайдов. Устный опрос
<p>2. Участники дорожного движения и их безопасность. Лабораторная работа 2.1 Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах. 2.2 Опасные зоны на улицах. 2.3 Дорожная этика и транспортная культура участников движения.</p>	УК-1; УК-8.						Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.
Самостоятельная работа						8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<p>3. Дорожная разметка и регулирование дорожного движения. Практические занятия 3.1 Горизонтальная и вертикальная разметка 3.2 Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки. 3.3 Сигналы светофора и регулировщика</p>	УК-1; УК-8.						
<p>3. Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Лабораторная работа 3.1 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. 3.2 Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия 3.3 Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах. 3.4 Ответственность участников ДТП. 3.5 Виды ДТП. 3.6 Причины возникновения ДТП.</p>	УК-1; УК-8.					2	Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.

	3.7 Что делать на месте ДТП. 3.8 Разбор и расследование ДТП.							
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Модуль 2							
	4.Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта. Практические занятия 4.1 Начало движения. Маневрирование транспортных средств. 4.2 Расположение транспортных средств по проезжей части. 4.3 Скорость движения транспортных средств. 4.4Обгон. Встречный разъезд транспортных средств 4.5 Остановка и стоянка транспортных средств. 4.6 Проезд перекрёстков	УК-1; УК-8.				2		Практические - визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов. Устный опрос
	4.Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Лабораторная работа 4.1 Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. 4.2 Анализ повреждений у детей при ДТП. 4.3 Детское количество 4.4 Инвалидность. Неизгладимые последствия. 4.5 Функциональные расстройства 4.6 Статистика несчастных случаев 4.7 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 4.8 Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.	УК-1; УК-8.						
	Самостоятельная работа						8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

<p>5.Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Практические занятия 5.1 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств 5.2 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.</p>	УК-1; УК-8.						
<p>5.Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП. Лабораторная работа 5.1 Ваш автомобиль. 5.2 Неисправности автомобиля. 5.3 Если произошла кража из автомобиля. 5.4 Меры безопасности от угона автомобиля. 5.5 Нападения на водителя автомобиля. 5.6 Как действовать после аварии. 5.7 Экстремальные ситуации, связанные с автомобилем. 5.8 Профилактика дорожно-транспортных происшествий.</p>	УК-1; УК-8.				2		Использование оборудования, макетов и стендов по дисциплине, собеседование, устный опрос.
Самостоятельная работа						8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Модуль 3							
<p>6.Особые условия движения. Практические занятия 6.1 Движение по автомагистрали и в жилых зонах 6.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда. 6.3 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 6.4 Буксировка механических транспортных средств 6.5 Перевозка людей и грузов.</p>	УК-1; УК-8.						

6.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок. 6.7 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. 6.8 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.								
6.Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Лабораторная работа 6.1 История развития городского транспорта (на примере Республики). 6.2 Виды общественного транспорта. 6.3 Приоритет маршрутных транспортных средств. 6.4 Обязанности пассажиров.	УК-1; УК-8.							
Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
7.Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь. Практические занятия 7.1 Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения. 7.2 Оказания первой медицинской помощи при дорожно –транспортных происшествиях	УК-1; УК-8.							
7.Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Лабораторная работа 7.1 Методы защиты от нападения. 7.2 Самооценка поведения. 7.3 Правила обеспечения сохранности личных вещей. 7.4 Криминальные опасности.	УК-1; УК-8.							
Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.

								Подготовка к занятиям.
	8.Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Лабораторная работа 8.1 Правила поведения в общественном транспорте при угрозе или возникновении пожара. 8.2 Правила поведения в общественном транспорте при угрозе взрыва или совершении теракта.	УК-1; УК-8.						
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	ИТОГО:				4	4	60	

3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки приоритета и сервиса. Знаки дополнительной информации.	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
2.	Дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. Положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
3.	Обязанности водителя, пассажира, пешехода. Действия водителя при ДТП. Движение транспортных и пешеходных колонн. Посадка и высадка пассажиров..	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
4	Применение специальных сигналов. Действия водителей оперативных и специальных служб во время движения автомобиля по дороге. Красные, синие и желтые проблесковые маячки.	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
5	Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Случаи включения аварийной световой сигнализации. Применение знака аварийной остановки.	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
6	Начало движения и маневрирование. Действия водителя перед началом движения автомобиля. Подача сигналов указателями поворота и остановки. Повороты, развороты и изменение движения транспортного средства	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
7	Расположение транспортных средств на проезжей части. Полосы для движения транспортных средств. Количество полос для движения и виды дорожной разметки. Обгон и опережение транспортного средства.	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
8	Обгон и встречный разъезд. Действия водителя при обгоне. Особенности обгона транспортного средства. Встречный объезд. Преимущества при встречном разъезде.	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
9	Остановка и стоянка. Постановка транспортного средства при остановке или стоянке. Отличие остановки от стоянки. Правила остановки и стоянки транспортного средства. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки и нерегулируемые перекрестки. Особенности проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
10	Пешеходные переходы и остановка маршрутных транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Приоритет пешеходов на нерегулируемых	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу

	<p>перекрестках. Движение через железнодорожные пути. Виды железнодорожных переездов. Особенности движения транспортных средств через железнодорожные переезды. Действия водителя при вынужденной остановке на переезде. Сигналы общей тревоги</p>		
11	<p>Движение по автомагистралям. Особенности движения транспортного средства на автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение в жилых зонах. Особенности остановки, стоянки и движения транспортного средства в жилой зоне.</p>	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
12	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Преимущество в движении трамваев. Движение маршрутного транспортного средства по специально выделенной полосе. Буксировка механических транспортных средств. Буксировка на гибкой и жесткой сцепке. Расстояние между транспортными средствами при буксировке</p>	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
13	<p>Пользование внешними световыми приборами. Особенности движения транспортного средства в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Использование ближнего света фар в светлое время суток. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Требование к водительскому составу при перевозке пассажиров и грузов. Расположение и крепление груза на транспортном средстве. Максимальные габариты транспортного средства с грузом</p>	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу
14	<p>Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. Методы применения административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД. Перечень неисправностей и условий, запрещающих эксплуатацию транспортных средств. Неисправности основных систем и элементов автомобиля, влияющих на безопасность движения.</p>	УК-1; УК-8.	Подготовка к устному опросу

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

Введение. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

Модуль 1. Обязанности участников дорожного движения. Общие положения Правил дорожного движения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Обязанности участников дорожного движения. *Дорожные знаки.* Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации. *Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения.* Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика. *Маневрирование на проезжей части.* Предупредительные и аварийные сигналы. Начало движения. Поворот, разворот, задний ход. *Расположение и скорость транспортных средств.* Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.

Модуль 2. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков.

Модуль 3. Движение в особых условиях. Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств. Автомагистраль, железнодорожный переезд. Жилые зоны. Приоритет маршрутных транспортных средств. *Буксировка и перевозки.* Использование сигналов. Буксировка. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. *Основы безопасности дорожного движения.* Оказание первой медицинской помощи. Нормы и условия экзамена на получение водительского удостоверения

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение,

интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с тестами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа.

Лекционные занятия учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по дисциплине – «ПДД» не предусмотрено.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является изучение наиболее проблемных и сложных вопросов по темам дисциплины, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- получение умений и навыков усвоения материала, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов практики по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта

Выполнение курсовых работ (проектов) учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по дисциплине – «ПДД» не предусмотрено.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
УК-1; УК-8.	3 курс (5 семестр), 2 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	Отлично	высокий
		Хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	Отлично	высокий
		Хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	Отлично	высокий
		Хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный

Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – УК-1; УК-8..

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тестовые задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине правила дорожного движения.

Тестовые билеты для промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (пример билета)

БИЛЕТ № 1

(Категории «А» и «В»)

<p>1. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все автобусы. 2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок. 3. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров. 	<p>2. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только Б. 2. Только А или Б. 3. В любых. 
<p>3. Этот дорожный знак указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстояние до конца тоннеля. 2. Расстояние до места аварийной остановки. 3. Направление движения к аварийному выходу и расстояние до него. 	<p>4. Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка. 2. Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки». 3. На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки. 
<p>5. Эта разметка, нанесенная на полосу движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставляет Вам преимущество при перестроении на правую полосу. 2. Информировать Вас о том, что дорога поворачивает направо. 3. Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части. 	<p>6. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждает о неисправности светофора. 2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал. 3. Запрещает дальнейшее движение.
<p>7. Обязаны ли Вы в данной ситуации подать сигнал правого поворота?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да. 2. Да, но только при наличии движущихся сзади транспортных средств. 3. Нет. 	<p>8. Кто должен уступить дорогу при одновременном перестроении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водитель легкового автомобиля. 2. Водитель мотоцикла. 
<p>9. По какой траектории Вы имеете право выполнить разворот, управляя автопоездом, имеющим большую длину?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только по А. 2. Только по Б. 3. По любой. 	<p>10. С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой более 3,5 т?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не более 50 км/ч. 2. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч. 3. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч. 

Примерный перечень вопросов по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплине

1. Что понимается под термином «Дорожное движение»?
2. Назовите виды дорог, их элементы.
3. Что называется «Полосой движения»?
4. Что такое «Проезжая часть»?
5. Какая дорога называется «Главной»?
6. Что означает термин «Недостаточная видимость»?
7. Что означает требование «Уступить дорогу»?
8. Что называется «Разрешенной максимальной массой транспортного средства»?
9. Что означает термин «Остановка»?
10. Какое действие транспортного средства называется «Обгоном»?
11. Перечислите документы водителя.
12. Назовите общие обязанности водителя транспортного средства.
13. Перечислите действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.
14. Какие действия водителя запрещены правилами дорожного движения?
15. Какие действия должен выполнить водитель при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом?
16. Назовите основные обязанности пешеходов.
17. Назовите типы светофоров и виды световых сигналов, используемых в них.
18. Назовите сигналы регулировщика, их значение.
19. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.
20. В каких случаях применяется аварийная сигнализация?
21. В каком случае, и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки?

22. В каких случаях водитель использует световые указатели поворота?
23. Каково значение сигналов, подаваемых водителем рукой?
24. В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в попутном направлении?
25. Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?
26. В каких случаях запрещается «разворот»?
27. В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутно го направления?
28. Что означает термин «Остановочный путь»?
29. С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?
30. Перечислите действия водителя до начала обгона.
31. В каких случаях обгон запрещен?
32. Перечислите места запрещения остановки.
33. Перечислите места запрещения стоянки.
34. Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.
35. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.
36. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.
37. Какими требованиями обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду?
38. Перечислите случаи, когда выезжать на переезд запрещено.
39. Перечислите действия водителя при вынужденной остановке на переезде.
40. Перечислите участников движения, которым запрещено движение по автомагистрали.
41. Изложите порядок движения в жилых зонах.
42. Изложите правила пользования внешними световыми приборами.
43. В каких случаях применяют звуковой сигнал?

44. Изложите порядок буксировки на гибкой или жесткой сцепке. В каких случаях буксировка запрещена?
45. Изложите порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. В каких случаях перевозка людей запрещена?
46. Изложите порядок перевозки грузов.
47. Для чего предназначены дорожные знаки? Классификация дорожных знаков.
48. Назначение и отличительные признаки предупреждающих знаков. Правила их установки.
49. Знаки приоритета, их назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.
50. Назначение и отличительные признаки запрещающих знаков. Особенности действия запрещающих знаков.
51. Назначение и отличительные признаки предписывающих знаков.
52. Информационно-указательные знаки.
53. Знаки сервиса.
54. Знаки дополнительной информации (таблички).
55. Назначение и классификация дорожной разметки.
56. Изложите порядок регистрации механических транспортных средств.
57. Изложите условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.
58. Назовите неисправности тормозной системы, при которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
59. Назовите неисправности рулевого управления, колес и шин, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
60. Назовите неисправности двигателя и прочих элементов конструкции автомобиля, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Правила дорожного движения» в 5 семестре предусмотрен – зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Применение и оценивание обучающегося для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155102>.

2. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69428>.

б) дополнительная литература

3. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>.

4. Сарымсаков, Б.А. Правильное поведение водителя в дорожном движении - залог повышения безопасности дорожного движения / Б.А. Сарымсаков, Б.М. Касымалиев // Известия Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова. — 2017. — № 41 Том 2. — С. 156-162. — ISSN 1694-5557. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301214>.

5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя транспортных средств категории «С», «Д», «Е»: для учреждений, рекомендующих программы доп. проф. образования / Р.В. Майборода. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 256 с. - ISBN 978-5-4468-1367-4.

6. Морозов С.Ю. Транспортное право [Текст]: учебник академического бакалавриата / С.Ю. Морозов. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 335с. - ISBN 978-5-9916-2932-4.

7. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: для сред. проф. образования / В.Н. Нико-

ленко и др. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 160с. - ISBN 978-5-4468-0116-9.

в) периодические издания

9. **Автомобиль и Сервис (АБС_АВТО)** [Текст]. – М.: ООО «АБС», 1997 – Выходит ежемесячно.

10. **Тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия** (с указателями): Реферативный журнал ВИНТИ РАН.



7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИР-БИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017г. – 28.02.2019г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office Standard 2007.
3. Microsoft Office Visio 2010.
4. ABBYY Fine Reader 9.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
6. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
7. Векторный графический редактор CorelDraw X4
8. Растровый графический редактор Adobe Photoshop CS4
9. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
10. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Правила дорожного движения» студент должен соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия (два опоздания на занятия приравниваются к одному пропуску);
- не пропускать занятия без уважительной причине, в случае болезни предоставить справку, в других случаях – объяснительную записку;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателю.

Повторение темы и отработка пропущенных занятий обязательна. В случае не отработки более трех занятий по неуважительной причине студент не допускается к дальнейшему прохождению учебного курса.

Степень усвоения отдельных модулей (разделов) курса проверяется тестированием, к которому допускаются студенты, усвоившие соответствующий теоретический курс. При выполнении практических занятий студент должен руководствоваться методическими указаниями по их выполнению.

К итоговому зачету по дисциплине допускаются студенты, получившие аттестацию на всех рубежных точках, выполнившие и успешно сдавшие практические и лабораторные занятия.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕ- ОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правила дорожного движения» по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»:

В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

- учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа – 5.2.07, 66,0 м². Учебно-лабораторный корпус 5, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 30 посадочных места, наглядными материалами.

1. Персональные компьютеры
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Электрифицированный стенд «Транспортные светофоры, дорожные ситуации и разметка»
5. Плакаты по ПДД
6. Плакаты «Дорожные знаки и разметка»
7. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи
8. Симулятор-тренажер «forward».

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2019/2020 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znaniyum.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой Тракторы и

сельскохозяйственные машины

А.Б. Кудзаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Правила дорожного движения**»

Направление подготовки 36.03.06 Агроинженерия

Направленность подготовки «Технические системы в агробизнесе»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Б1.В.03 Вариативная часть. *Цель дисциплины:* формирование компетентности студентов в области дорожного движения, подготовки квалифицированных кадров, способных организовать безопасное движение машинно-тракторного парка, уметь свободно ориентироваться в сложных условиях движения, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций.

Содержание дисциплины: направлено на выполнение основных требований Государственного образовательного стандарта, а также подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.

Воспитывать законопослушность, ответственность за сохранение собственной жизни и здоровья, а также других участников дорожного движения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - **УК-1**;
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **УК-8**.

В результате изучения дисциплины « Правила дорожного движения» студент должен:

знать: правила дорожного движения с последними изменениями, иметь представление об организации и безопасности движения транспортных средств; последние достижения и нововведение по дорожным знакам, свето-

форному регулированию, дорожной разметке, сигналам оповещения и освещения.

уметь: - планировать, регулировать, контролировать дорожное движение, представлять практические мероприятия по организации дорожного движения.

владеть: - принципами организации работ службы дорожного контроля за безопасностью движения, взаимоотношения с участниками дорожного движения.

Объём дисциплины – 2 зачётные единицы 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия: лабораторные – 18ч, практических -18ч, самостоятельная работа -39,75ч. Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Составитель: к.т.н., доцент Кубалов М.А.