

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет Экономики и менеджмента

Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР, профессор
 Кабалов Т.Х.
«30»  2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.0.05. Экономическая теория

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность подготовки Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Владикавказ 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (*модуля*)
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
4. Содержание дисциплины (*модуля*) по разделам
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Приложение 3. Фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 813, с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 14 сентября 2017 г. № 48186.

АВТОР:
к.э.н., доцент



З.В.Соскиева

Утверждена:

на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики

протокол № 4 от «26» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой,
к.э.н., доцент



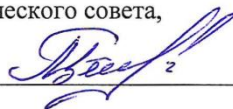
Ф.Н.Дзодзиева

Программа согласована:

Методическим советом факультета Механизации сельского хозяйства

протокол № 3 от «28» сентября 2019 г.

Председатель методического совета,



Усов А.Ф.

Декан факультета Механизации сельского хозяйства
к.т.н., доцент



М.А.Кубалов

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 5 от 30.01.2019 г.
Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2023г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» является сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

В задачу дисциплины «Экономическая теория» входит теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить фундаментальные представления об экономике как науке и системы общественных отношений. Изучение основополагающих экономических законов, принципов и механизмов. Получение навыков использования экономико-математических методов в профессиональной деятельности.

Успешное освоение студентами дисциплины позволит понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в микро и макроэкономике;

уметь:

анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике на конкретном производстве;

владеть:

основными навыками анализа социально-экономического состояния предприятия или региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
Категория: Разработка и реализация проектов		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук-2 .формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов</p> <p>Уметь- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть- навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
	<p>ИД 2 ук-2- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИД 3 ук-2- решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, заявленного качества и за установленное время</p>

	<p>ИД-4 ук-2- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк-6- демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности производства ресурсов в различных отраслях Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства Владеть навыками расчета показателей повышения эффективности производства продукции сельского хозяйства, практическими методами определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>ИД-2 опк-6- определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать методику определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» Б1.О.05. относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«История»

Знания: закономерностей и этапов исторического развития.

Умения: теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, закономерности и главные тенденции исторического развития.

Навыки: всесторонней и объективной оценки исторических процессов и событий.

«Философия»

Знания: основных философских понятий и категорий, закономерности развития природы, общества, мышления.

Умения: применять основные законы философии в профессиональной деятельности.

Навыки: философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

-Экономика и организация производства на предприятиях АПК.

-Менеджмент.

2. Распределение трудоемкости дисциплины «Экономическая теория» по видам работ и семестрам

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ) или 108 часов (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3– Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		курс
		4				3
Контактная работа	54,25	54,25				12,25
Аудиторная работа: в том числе:	54	54				12
лекции	18	18				4
лабораторные работы						
практические занятия	36	36				8
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР	0,25	0,25				0,25
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:						
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	53,75	53,75				92
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет						3,75
ИТОГО:	108	108				108
ЗЕ (зачетн.ед.)	3	3				3

3. Структура дисциплины «Экономическая теория»

3.1. Структура дисциплины «Экономическая теория» для очной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		Семестр	Контактная			Итоговая аттестация	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию .							
Тема 1.* Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. <i>1. Предмет и метод экономической теории.</i> <i>2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.</i> <i>3. Критерии и типы классификации экономических систем.</i> <i>4. Собственность и ее роль в экономической системе.</i>	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} , ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2})	4	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 1. Введение в экономическую теорию				4			Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Предмет и метод экономической теории.	ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6})						
Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.							
Критерии и типы классификации экономических систем.							
Смешанная экономика и её параметры.							
Модели смешанной экономики.							
Собственность как экономическая категория. Формы собственности.							
Приватизация, этапы приватизации.							
Самостоятельная работа		4			6		Самостоятельное изучение учебных

								материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 2.* Рыночная экономика. Рыночная конкуренция <i>1.Понятие рынка и условия его возникновения.</i> <i>2.Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.</i> <i>3.Свободная (совершенная) конкуренция.</i> <i>4.Чистая монополия.</i> <i>5.Монополистическая конкуренция.</i> <i>6.Олигополия.</i>	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2} ,) ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6} .)	4	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеofilьмов
Практическое занятие 2. Рыночная экономика		4		4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради. Рефераты.
Понятие рынка и условия его возникновения.								
Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.								
Совершенная и несовершенная конкуренция.								
Условия формирования рыночной системы.								
Функции рынка								
Самостоятельная работа		4				6		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Микроэкономика								
Тема 3.Теория производства и фирмы. Издержки производства. <i>1.Экономическая природа и функции фирм.</i> <i>2. Основной и оборотный капитал.</i> <i>3. Износ и его виды.</i> <i>4. Доход, издержки и прибыль.</i> <i>5.Эффективность производства. Показатели эффективности.</i>	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2} ,) ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6} .)	4	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Практическое занятие 3. Фирмы (предприятия)				4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тет-
Фирма как экономическая категория.								
Основной и оборотный капитал.								
Эффективность производства. Показатели эффективности								

Прибыль, издержки, выручка.							ради	
Самостоятельная работа		4				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
Тема 4.*Рынки факторов производства	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2} ,) ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6} .)	4	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов	
1. Рынок труда и его особенности. 2.Рынок капитала. 3.Рынок земли и земельная рента. 4.Предпринимательство.								
Практическое занятие 4. Рынки факторов производства				4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради. Рефераты
Рынок труда и его особенности. Виды безработицы								
Рынок капитала.								
Рынок земли и земельная рента.								
Предпринимательство.								
Самостоятельная работа		4				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
Тема 5. Макроэкономическое равновесие	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2} ,) ОПК-6	4	2					
1.Макроэкономические показатели. 2.Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. 3.Национальная экономика и система национальных счетов.								Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 5. Макроэкономические показатели		4						Устный опрос Собеседование

Показатели ВВП и ВВП								
Общие условия макроэкономического равновесия								
Экономический рост его факторы и последствия								
Самостоятельная работа		4			5,75		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
Тема 6. *Денежно кредитная система.							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов	
<i>1.Деньги и их функции.</i>	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2} .)	4	2					
<i>2.Сущность кредитных отношений.</i>								
<i>3.Банки и их виды, операции банков.</i>								
Практическое занятие 6. Денежная система и денежное обращение	ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6} .)	4		4			использование слайдов и видеофильмов Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради. Рефераты	
Происхождение денег. Свойства денег и их функции								
Банковская система.								
Инфляция: сущность и виды								
Самостоятельная работа								
Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства.							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов	
<i>1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.</i>	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2} .)	4	2					
<i>2. Налоги и их виды. Налоговая система.</i>								
<i>3.Роль государства в рыночной экономике</i>								
Самостоятельная работа		4			6		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	

Практическое занятие 7. Государственные расходы и налоги				4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Бюджет государства. Статьи расходов и доходов.								
Налоговая система.								
Самостоятельная работа		4				6		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 3. Макроэкономика								
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность		4						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
1. Доходы населения их структура и динамика. 2. Уровень жизни и его составляющие. 3. Показатели уровня жизни. 4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2})		2					
Практическое занятие 8. Распределение доходов		4		4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Цена труда и заработная плата.	ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6})							
Уровень жизни и его составляющие								
Дифференциация доходов населения.								
Самостоятельная работа		4				6		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 9. Современное мировое хозяйство.		4						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
1. Международное разделение труда Международная торговля. 2.Международная валютная система. 3.Необходимость перехода к рыночной экономике. 4. Становление многоукладной экономики.	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2})		2					
Практическое занятие 9. Международные экономические отношения	ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6})	4		4				Устный опрос Собеседование

Международные экономические отношения. Формы МЭО.								Выполнение заданий по рабочей тетради.
Торговый и платежный баланс страны								
Современная торговля и валютное отношение между странами.								
Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.								
Условия и направления современного экономического развития								
Самостоятельная работа		4				6		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Зачет	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} , ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2} ,) ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6} .)	4						Итоговая зачетная работа
Итого			18	36		53,75	0,25	

*занятия в интерактивной форме

3.2. Содержание дисциплин «Экономическая теория», для заочной формы обучения

Таблица 5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Итоговая аттестация	Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		Курс	Контактная			Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Раздел 1. Введение в экономическую теорию .								
Тема 1* . Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. <i>1.Предмет и метод экономической теории.</i> <i>2.Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.</i> <i>3.Критерии и типы классификации экономических систем.</i> <i>4.Собственность и ее роль в экономической системе.</i>	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} ,ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} ,ИД-4 _{УК-2})	3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 1. Введение в экономическую теорию	ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6})	3		2				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Предмет и метод экономической теории.								
Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.								
Критерии и типы классификации экономических систем.								
Смешанная экономика и её параметры.								
Модели смешанной экономики.								
Собственность как экономическая категория. Формы собственности.								
Приватизация, этапы приватизации.	3					23	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подго-	
Самостоятельная работа								

								товка к занятиям.
Тема 2.* Рыночная экономика. Рыночная конкуренция 1. Понятие рынка и условия его возникновения. 2. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. 3. Свободная (совершенная) конкуренция. 4. Чистая монополия. 5. Монополистическая конкуренция. 6. Олигополия.	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} , ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2} .)	3	2					Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), исполь- зование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 2. Рыночная экономика Понятие рынка и условия его возникновения. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия формирования рыночной системы. Функции рынка		3		2				Устный опрос Собеседование Выполнение зада- ний по рабочей тетради. Рефераты.
Самостоятельная работа		ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6} .)	3				23	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подго- товка к занятиям.
Раздел 2. Микроэкономика								
Практическое занятие 3. Фирмы (предприятия) Фирма как экономическая категория. Основной и оборотный капитал. Эффективность производства. Показатели эффективности Прибыль, издержки, выручка.	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} , ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2} .)	3		2				Устный опрос Собеседование Выполнение зада- ний по рабочей тетради
Самостоятельная работа		ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6} .)	3				23	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подго- товка к занятиям.
Практическое занятие 4. Денежная система и денеж- ное обращение Происхождение денег. Свойства денег и их функции Банковская система.	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} , ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2} .)	3		2				Устный опрос Собеседование Выполнение зада- ний по рабочей

Инфляция: сущность и виды								
Самостоятельная работа		3				23		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Зачет	УК-2 (ИД -1 _{УК-2} , ИД -2 _{УК-2} , ИД -3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2} ,) ОПК-6 (ИД -1 _{ОПК-6} , ИД-2 _{ОПК-6} .)	3						Итоговая зачетная работа
Итого			4	8		92	3,75	

*занятия в интерактивной форме

3.3. Задания для самостоятельной работы

Таблица 6 - Задания для самостоятельной работы

Раздел 1 Введение в экономическую теорию		
Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу
Рыночная экономика. Рыночная конкуренция.	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу
Раздел 2 .Микроэкономика		
Теория производства и фирмы. Издержки производства.	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу
Рынки факторов производства	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу
Денежно кредитная система.	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу
Раздел 3.Макроэкономика		
Макроэкономическое равновесие.	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу
Финансовая система и финансовая политика государства.	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу
Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность.	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу
Современное мировое хозяйство.	УК-2, ОПК-6	Подготовка к устному опросу

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Таблица 7. Содержание дисциплины по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Производственные возможности: факторы их развития. Роль потребностей в развитии реальной экономики. Тип организации хозяйственных систем. Условия формирования рыночной системы. Функции рынка. Теория стоимости (ценности) товара. Законы рынка. Формы сочетания конкуренции и монополии. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики? Рынок труда и его особенности. Рынок капитала. Рынок земли и земельная рента. Предпринимательство. Цена труда и заработная плата. Занятость и безработица. Закон Оукена. Социальная защита безработных Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Заработная плата в номинальном и реальном измерении.
	Раздел 2. Микроэкономика	Экономическая природа и функции фирм. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход, издержки и прибыль. Эффективность производства. Показатели эффективности. Организационно-хозяйственные формы предприятий. Предприятие в

		<p>системе рыночных отношений. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль – как экономическая категория. Предельная производительность факторов производства. Проблемы издержек на российских предприятиях. Теория потребительского поведения (выбора). Закон убывающей предельной полезности. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса.</p>
	<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>	<p>Макроэкономические показатели. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. Национальная экономика и система национальных счетов. Расчет ВВП: по производству, доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП. Национальное богатство и его отличие от ВВП. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Инфляция: сущность и виды. Закон денежного обращения. Как измеряют темпы инфляции? Фальшивомонетничество: его прошлое и настоящее. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Бюджетная политика России. Доходы населения их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Кредит и его экономическая роль. Международное разделение труда. Международная торговля. Валютная система. Торговый и платежный баланс страны. Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Современная торговля и валютное отношение между странами. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований,

проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибалльной системе.

5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.5. Методические указания для выполнения реферата

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Главные направления современной экономической мысли.

Тема 2. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.

Тема 3. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.

Тема 4. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».

Тема 5. Особенности и этапы приватизации в России.

Тема 6. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».

- Тема 7.** Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
- Тема 8.** Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
- Тема 9.** Функции государства в современной системе рыночной экономики.
- Тема 10.** Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
- Тема 11.** Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
- Тема 12.** Потери от монополизма: теория и российская практика.
- Тема 13.** Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
- Тема 14.** Особенности поведения олигополистических фирм в России.
- Тема 15.** Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
- Тема 16.** Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
- Тема 17.** Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
- Тема 18.** Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
- Тема 19.** Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
- Тема 20.** Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
- Тема 21.** Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
- Тема 22.** Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
- Тема 23.** Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
- Тема 24.** Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
- Тема 25.** Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
- Тема 26.** Сущность, функции и эволюция денег в России.
- Тема 27.** Современные тенденции развития денежных систем.
- Тема 28.** Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
- Тема 29.** Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
- Тема 30.** Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
- Тема 31.** Государственное регулирование российского рынка труда.
- Тема 32.** Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
- Тема 33.** Модели экономических циклов их реалистичность.
- Тема 34.** Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
- Тема 35.** Критерии экономической безопасности России.
- Тема 36.** Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
- Тема 37.** Особенности экономического кризиса в России.
- Тема 38.** Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
- Тема 39.** Государство в условиях глобализации.
- Тема 40.** Проблемы, порождаемые глобализацией.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Отражать основные идеи заслушанного сообщения, оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Текстовая часть реферата должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- список использованных источников.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм..

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение не нумеруются.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [].

В соответствии с целями и задачами реферат не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности терминологии и стиля.

Шаблон для целостных схем оценивания рефератов

Оценка «5» (отлично) - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;

«4» (хорошо) - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;

«3» (удовлетворительно) - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены;

«2» (неудовлетворительно) - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 8 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
УК-2, ОПК-6	2 курс – 4 семестры, (3 курс ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 9 Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует п 1.2.)	Знает	зачет	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	незачет	недостаточный
Уметь (соответствует п 1.2.)	Умеет	зачет	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не умеет	незачет	недостаточный
Владеть (соответствует п 1.2.)	Владеет	зачет	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не владеет	незачет	недостаточный

Таблица 10 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок	пороговый

	или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной УК-2, ОПК-6.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы по текущему контролю (устный опрос), выполнение заданий по рабочим тетрадям, билеты на контрольную работу (рубежный контроль) по дисциплине, типовые задачи, тестовые задания, защиту рефератов, деловая игра, итоговый контроль, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине экономическая теория.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Введение в экономическую теорию
2. Блага. Потребности. Ресурсы
3. Методы экономической теории

4. Рынок. Субъекты и объекты рынка. Структура рынка
5. Цена и спрос. Закон спроса
6. Товар. Экономические и неэкономические блага
7. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага
8. Происхождение, сущность и функции денег
9. Количество денег в обращении: теоретический аспект
10. Цена и предложение. Закон предложения
11. Эластичность спроса и предложения
12. Факторы спроса
13. Предложение и его факторы
14. Закон убывающей предельной полезности
15. Монополистическая конкуренция
16. Монополии
17. Олигополия
18. Антимонопольное регулирование
19. Рынок труда
20. Заработная плата и занятость
21. Рынок капитала
22. Рынок земли. Рента
23. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
24. Доходы населения и источники их формирования
25. Неравенство доходов. Социальная справедливость. Система социальной защиты и ее развитие
26. Кривая Лоренца
27. Коэффициент Джини
28. Национальная экономика
29. Кругооборот доходов и продуктов
30. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
31. Национальный доход
32. Располагаемый личный доход
33. Индексы цен
34. Безработица и ее формы
35. Инфляция и ее виды
36. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Потребление и сбережения
38. Инвестиции
39. Государственный бюджет
40. Налоги. Принципы и формы налогообложения
41. Бюджетный дефицит
42. Государственный долг
43. Банковская система
44. Денежно-кредитная политика
45. Экономический рост и развитие
46. Международные экономические отношения
47. Международная миграция трудовых ресурсов
48. Внешняя торговля
49. Платежный баланс
50. Валютный курс
51. Приватизация
52. Формы собственности
53. Предпринимательство

54. Формирование открытой экономики
 55. Особенности переходной экономики России

6.3.4 Примерные тесты для текущего контроля

Раздел 1. Микроэкономика

1. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) Как будет?
- б) Как было?
- в) Как должно быть?
- г) Как есть?

2. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:

- а) жизнедеятельностью человека и общества;
- б) развитием и совершенствованием орудий труда;
- в) развитием производительных сил и производственных отношений;
- г) наращиванием духовного богатства.

Ответ

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:
 (все задания содержат по 4 варианта ответов, из которых один правильный
 (стандартная) (тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Экономическая теория» в 4-м семестре предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля-зачет

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший все-стороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять за-

	дания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Если: студент знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. **Грязнова, А.Г.** Экономическая теория. Экспресс-курс. : учебное пособие / Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Юданов А.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 602 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06912-7. — URL: <https://book.ru/book/931334>— Текст : электронный.

2. **Липсиц, И.В.** Экономика. : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 309 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07024-6. — URL: <https://book.ru/book/931452>— Текст : электронный.

3. **Носова, С.С.** Экономическая теория. : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 792 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06741-3. — URL: <https://book.ru/book/930232>— Текст : электронный.

4. **Руднева, А. О.** Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>

б) дополнительная

1. **Буфетова, Л.П.** Микроэкономика в схемах : учебное пособие / Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А. — Москва : КноРус, 2018. — 170 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04182-6. — URL: <https://book.ru/book/924269>— Текст : электронный.

2. **Войтов, А.Г.** Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

3. **Ларионов, И.К.** Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351685>

4. **Думная, Н.Н.**Макроэкономика. Теория и российская практика. : учебник / Думная Н.Н., под ред., Грязнова А.Г., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 675 с. — ISBN 978-5-406-02541-3. — URL: <https://book.ru/book/931147> . — Текст : электронный.

5. **Екатериновская, М.А.** Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие / Екатериновская М.А., Орусова О.В. — Москва : КноРус, 2018. — 179 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06317-0. — URL: <https://book.ru/book/927010>— Текст : электронный.

6. **Марыганова, Е.А.** Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Марыганова Е.А., Шапиро С.А. — Москва : КноРус, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-406-05681-3. — URL: <https://book.ru/book/933752>. — Текст : электронный.

7. **Николайчук, О.А.** Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс. : учебное пособие / Николайчук О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06818-2. — URL: <https://book.ru/book/931347>— Текст : электронный.

8. **Рыбина, М.Н.** Экономическая теория. Практикум. : учебно-практическое пособие / Рыбина М.Н., Толкачев С.А., Глебанова А.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 223 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07171-7. — URL: <https://book.ru/book/932303>— Текст : электронный.

9. **Сажина, М. А.** Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

10. **Скворцова, В.А.** Микроэкономика. : учебное пособие / Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О. — Москва : КноРус, 2019. — 470 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04920-4. — URL: <https://book.ru/book/932937>— Текст : электронный.

11. **Симкина, Л.Г.** Макроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06032-2. — URL: <https://book.ru/book/926456> — Текст : электронный.

12. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКП "Мавр", 2017. - 73 с. (ISBN 978-5-9909039-5-1)

в)перечень периодических изданий

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо – Кавказскому федеральному округу (Северо - Кавказстат). Статистический ежегодник Республики Северная Осетия – Алания. 2015: Статистический сборник ОП Северо – Кавказстата по РСО – Алания – Владикавказ, 2015 г. — URL: <https://stavstat.gks.ru/folder/23786>



7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Таблица 12 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/viewers	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
4.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
5.	Многофункциональная система «Информио»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.
6.	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
MicrosoftWindows 7

MicrosoftOfficeStandard 2007

Антивирус Касперский

«Гарант- информационно-правовое обеспечение»

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Экономическая теория. **Учебно-методическое пособие.** Рабочая тетрадь для бакалавров. / Дзодзиева Ф.Н., Кантемирова М.А., Болатова Л.К., Болатова М.А., Соскиева З.В. - Владикавказ: Изд-во ООО НПКП «МАВР», 2017г. - 72 с. (ISBN 978-5-9909039-5-1)

2. Экономическая теория : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с.

3. Экономическая теория : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Экономическая теория

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая теория» по направлению 35.03.06 Агроинженерия:

- Учебная аудитория № 13(4.3.13) для проведения занятий лекционного типа – 86 м². Оснащена: рабочее место для преподавателя, доска настенная, специализированная мебель на 72 посадочных места. Учебный корпус №4 факультета механизации сельского хозяйства.

- Помещение для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации (45,6 м²) № 2.1.10– 45,6 м². Учебный корпус №2 факультета экономики и менеджмента. Оснащено: Доска настенная, рабочее место преподавателя. Специализированная мебель на 30 посадочных мест

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Профиль «Технические системы в агробизнесе»
квалификация (степень) выпускника: бакалавр
форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины освоения дисциплины «Экономическая теория» является сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Экономическая теория» Б1.О.05. относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в микро и макроэкономике;

уметь:

анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике на конкретном производстве;

владеть:

основными навыками анализа социально-экономического состояния предприятия или региона.

Компетенции, формируемые дисциплиной –УК-2, ОПК-6

Содержание дисциплины: Производственные возможности: факторы их развития. Роль потребностей в развитии реальной экономики. Тип организации хозяйственных систем. Условия формирования рыночной системы. Функции рынка. Теория стоимости (ценности) товара. Законы рынка. Формы сочетания конкуренции и монополии. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики? Рынок труда и его особенности. Рынок капитала. Рынок земли и земельная рента. Предпринимательство.

Цена труда и заработная плата. Занятость и безработица. Закон Оукена. Социальная защита безработных Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Заработная плата в номинальном и реальном измерении. Экономическая природа и функции фирм. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход, издержки и прибыль. Эффективность производства. Показатели эффективности. Макроэкономические показатели. Общие условия макроэкономического равновесия, модели. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Инфляция: сущность и виды. Закон денежного обращения. Как измеряют темпы инфляции? Фальшивомонетничество: его прошлое и настоящее. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Бюджетная политика России. Доходы населения их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Современная торговля и валютное отношение между странами. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2019/2020 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой Экономической теории

и прикладной экономики _____



_____ Ф.Н.Дзодзиева