

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Факультет Технологический менеджмент

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Т.Х. Кабалоев

« 26 »

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный (английский) язык

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

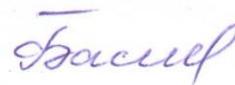
Направленность подготовки – **«Технические системы в агробизнесе»**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения (очная, заочная)

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.03 Иностранный (английский) язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №813 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2017 г. № 48186).

Автор – старший преподаватель Басиева Ф.А.



Утверждена:

на заседании кафедры иностранных языков.

протокол № 7 от «21» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент



/З.А. Газзаева/

Программа согласована:

Методическим советом факультета механизации с/х

протокол № 3 от «21» февраля 2020 г.

Председатель методического совета,
профессор



/К.Д. Кудзиев/

Декан факультета механизации с/х,
доцент



/М.А. Кубалов/

« 21 » февраля 2020 г.

Директор библиотеки



/К.Л. Погосова/

Начальник УМУ, доцент



/А.Б. Базаев/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 26.02.2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам...	10
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	12
4. Содержание дисциплины по разделам.....	24
5. Образовательные технологии.....	24
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	35
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36
Приложения	
Приложение 1. Лист изменений.....	37
Приложение 2. Аннотация дисциплины.....	38
Приложение 3. Фонды оценочных средств.....	40

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новейшими технологиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные

тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания;

Владеть: принципами формирования системы коммуникации; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, по тематике в сфере профессиональных интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} <i>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</i> Обучающийся должен знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики; систему и нормы современного русского языка; вербальные и невербальные средства делового общения. Обучающийся должен уметь: использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства

		<p>взаимодействия с партнерами; оперировать базовыми понятиями общения речи, культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения.</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками использования</p> <p>коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера.</p> <p><i>ИД-2_{ук-4} Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных</p>
--	--	--

		<p>коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p> <p>Обучающийся должен знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции.</p> <p>Обучающийся должен уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой</p>
--	--	---

		<p>корреспонденции.</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.</p> <p>ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>Обучающийся должен знать: понятие и содержание диалогического общения, академической коммуникации; понятие и содержание процесса слушания в коммуникативном взаимодействии; способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, проявления уважения к высказыванию других по содержанию и форме изложения, сущность аргументированной и конструктивной критики.</p> <p>Обучающийся должен уметь: организовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; внимательно слушать и понимать суть идей других; уважать высказывания других; критиковать аргументированно и</p>
--	--	---

		<p>конструктивно; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками организации диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; слушания и понимания идей других; проявления уважения к высказываниям других; осуществление критики, не задевая чувств других; адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><i>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</i></p> <p>Обучающийся должен знать: лексические, грамматические и стилистические особенности перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>Обучающийся должен уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, а также современные интернет-ресурсы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык»

Знания: основы устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Умения: демонстрировать умения устной речи, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Навыки: использовать знания и умения диалогического и монологического общения, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

«История»

Знания: основные этапы и ключевые события всеобщей истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей истории; важнейшие достижения культуры России и зарубежных стран (Великобритания; США)

Умения: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать источник исторической информации

Навыки: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности

«География»

Знания: различные источники географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира;

Умения: ориентироваться в различных источниках географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира;

Навыки: использовать знания и умения ориентироваться в различных источниках географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира.

«Культурология»

Знания: основные виды искусства, его классификацию; художественные эпохи, ярких представителей науки и искусства; взаимодействия культур Запада и России;

Умения: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для того, чтобы знать главные составляющие духовной культуры, основные виды искусства, его современную классификацию, художественные эпохи, направления, течения и стили, ярких представителей науки и искусства.

Навыки: анализировать памятники истории и культуры различных эпох.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (3Е) или 252 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная			Заочная	
		семестр			курс	
		1	2	3	1	2
Контактная работа	132,75	48,25	36,25	48,25	16,25	16,25
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции						
лабораторные работы		48	36	48	16	16
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР		0,25	0,25	0,25		
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет/зачет с оценкой					0,25	0,25
экзамен						
Самостоятельная работа	119,25					
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		23,75	35,75	59,75	88	124
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет/зачет с оценкой					3,75	3,75
ИТОГО:						
Часы	252	72	72	108	108	144
ЗЕ (зачетн.ед.)	7	2	2	3	3	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Cities of Russia, UK and USA							
	Тема 1. 1. Moscow 2. Глагол to be в Indefinite Active. Глагол to have в Indefinite Active.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов и видеофильмов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
	Тема 2. 1. Saint Petersburg 2. Оборот there + to be в Indefinite Active.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, использование видеофильмов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад.
	Тема 3. 1. London. 2. Множественное число.	УК-4				6		Устный опрос, собеседование, использование слайдов и видеофильмов. Грамматические упражнения.

	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
	Тема 4. 1. Washington D.C. 2. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4				4	Устный опрос, собеседование, использование слайдов и видеофильмов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад-презентация.
	Тема 5. 1. New York 2. Указательные и неопределенные местоимения. Предлоги места и направления.	УК-4				6	Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа					2.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.
	Контрольная работа №1	УК-4				2	Тестирование
2	Раздел 2 Famous people.						
	Тема 6. 1. Henry VIII 2. Степени сравнения прилагательных.	УК-4				4	Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа					1.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Грамматические упражнения.
	Тема 7. 1. Queen Elizabeth 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	УК-4				4	Устный опрос, собеседование, Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические

								упражнения.
	Тема 8. 1. Peter the Great. 2. Present Simple Tense.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Грамматические упражнения.
	Тема 9. 1. Madame Tussaud. 2. Past Simple Tense.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
	Тема 10. 1. Elizabeth II. 2. Participle I. Present Continuous Tense.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование. Грамматические упражнения.
	Контрольная работа №2	УК-4				2		Тестирование
3	Раздел 3 Holidays in Great Britain and the USA							
	Тема 11. 1. Halloween. 2. Past Continuous Tense.	УК-4				2		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 12. 1. Thanksgiving Day. 2. Future Continuous Tense.	УК-4				4		Развернутая беседа с обсуждением доклада, тестирование.

	Самостоятельная работа					4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 13. 1. Christmas Day. 2. Participle II. Present Perfect Tense.	УК-4				4	Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа					4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
	Тема 14. 1. St. Valentine's Day. Easter. 2. Past Perfect Tense.	УК-4				4	Устный опрос, собеседование, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу. Тестирование.
	Тема 15. 1. American holidays. 2. Future Perfect Tense.	УК-4				2	Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу. Тестирование.
	Контрольная работа №3	УК-4				2	Тестирование
4	Раздел 4 Tractors and their systems						
	Тема 16. 1. Farm tractor. 2. Tracklayer tractor.	УК-4				4	Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 17. 1. Internal combustion engine.	УК-4				4	Устный опрос, собеседование.
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 18. 1. Fuel system.	УК-4				4	Устный опрос, собеседование, тестирование.

	2. Tractor Fuel Types.							
	Самостоятельная работа					4		Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 19. 1. Ignition system.	УК-4				2		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа					3,25		Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 20. 1. Cooling control.	УК-4				2		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа					4		Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Контрольная работа №4	УК-4				2		Тестирование
5	Раздел 5 Lubrication system							
	Тема 21. 1. Lubrication system.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа					6.5		Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад, использование слайдов.
	Тема 22. 1. Lubricants.	УК-4				4		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа					6		Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 23. 1. Types of lubricants.	УК-4				4		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа					6.25		Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 24. 1. Functions of lubricants.	УК-4				4		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-

							шоу.
	Самостоятельная работа					6.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Контрольная работа №5	УК-4				2	Тестирование
6	Раздел 6 Implements						
	Тема 27. 1. Irrigation machinery.	УК-4				6	Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа					8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и слайд-шоу.
	Тема 28. 1. Soil cultivation implements.	УК-4				6	Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа					6.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 29. 1. Planting machines.	УК-4				6	Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа.					8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 30. 1. Harvesting implements.	УК-4				6	Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа					6.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 31. 1. Miscellaneous agricultural equipment.	УК-4				4	Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа					6.25	Самостоятельное изучение

								учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
	Контрольная работа №6	УК-4				2		Тестирование
	Итого:					132	119.25	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Курс 1								
	Тема 1. 1. Moscow 2. Глагол to be в Indefinite Active. Глагол to have в Indefinite Active. оборот there + to be в Indefinite Active.	УК-4				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.	
	Самостоятельная работа 1. The Moscow Kremlin. Red Square. 2. Sightseeing of Moscow: the boulevard rings, museums and theatres of Moscow, around Moscow. 3. Grammar exercises						18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.	
	Тема 2. 1. Saint Petersburg.	УК-4				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.	
	Самостоятельная работа 1. Nevsky Prospekt. 2. Tsar residences.						18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.	

	3. Hermitage and Russian Museum.							
	Тема 3. 1. London. 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. History of England. 2. English Art: museums, libraries, galleries and literature. 3. Sport in England. 4. National symbols in England. 5. Grammar exercises.						18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 4. 1. New York.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа 1. History of New York 2. Manhattan. 3. Other boroughs of New York.						18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
	Тема 5. 1. Washington D.C. 2. Степени сравнения прилагательных. Указательные и неопределенные местоимения. Предлоги места и направления.	УК-4				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. History of the USA. 2. History of Washington D.C. 3. Other big cities of the USA. 4. Education system of the USA. Harvard University. 5. White House and Congress. 6. Grammar exercises.						16	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Курс 2							
	Тема 1. 1. Fuel system 2. Tractor Fuel Types.	УК-4				2		Устный опрос, собеседование, доклад, тестирование.

Самостоятельная работа 1. Diesel. 2. Gasoline. 3. LP Gas.						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
Тема 2. 1. Irrigation machinery.	УК-4				4		Доклад-презентация
Самостоятельная работа 1. Drip irrigation. 2. Sprinkler system. 3. Centre pivot irrigation.						24	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
Тема 3. 1. Soil cultivation implements.	УК-4				2		Устный опрос, собеседование, слайд-шоу.
Самостоятельная работа 1. Ploughs. 2. Harrows. 3. Cultivators.						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
Тема 4. 1. Planting machines.	УК-4				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
Самостоятельная работа 1. Planters.						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
Тема 5. 1. Harvesting implements.	УК-4				2		Устный опрос, собеседование, слайд-шоу.
Самостоятельная работа 1. Harvesters. 2. Swathers.						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
Тема 6. 1. Miscellaneous agricultural equipment.	УК-4				4		Доклад-презентация
Самостоятельная работа 1. Grain auger. 2. Bale elevator. 3. Straw shredder. 4. Pasture topper.						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
Итого:					32	212	

3.3. Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Тема 1. Moscow 1. The Moscow Kremlin. Red Square. 2. Sightseeing of Moscow: the boulevard rings, museums and theatres of Moscow, around Moscow. 3. Grammar exercises	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
2.	Тема 2. Saint Petersburg 1. Nevsky Prospect. 2. Tsar residences. 3. Hermitage and Russian Museum.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад.
3.	Тема 3. London 1. History of England. 2. English Art: museums, libraries, galleries and literature. 3. Sport in England. 4. National symbols in England. 5. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
4	Тема 4. Washington D.C. 1. History of the USA. 2. History of Washington D.C. 3. Other big cities of the USA. 4. Education system of the USA. Harvard University. 5. White House and Congress. 6. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад-презентация. Грамматические упражнения.
5	Тема 5. New York 1. History of New York 2. Manhattan. 3. Other boroughs of New York. 4. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации. Тестирование.
6	Тема 6. Henry VIII 1. Annulment from Catherine 2. Marriage to Anne Boleyn 3. Execution of Anne Boleyn 4. Marriage to Jane Seymour; domestic and foreign affairs 5. Marriage to Anne of Cleves 6. Marriage to Catherine Howard 7. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и слайд-шоу. Грамматические упражнения.
7	Тема 7. Queen Elizabeth 1. Accession 2. Wars and overseas trade: Netherlands, Spanish Armada, France, Ireland, Russia, America, Muslim states, East India Company. 3. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.

8	Тема 8. Peter the Great 1. St. Petersburg of Peter the Great's times. 2. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Грамматические упражнения.
9	Тема 9. Madam Tussaud 1. Madame Tussaud wax museum in London. 2. Madame Tussaud wax museum in Amsterdam. 3. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
10	Тема 10. Elizabeth II 1. Accession and coronation. 2. Reign. 3. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование. Грамматические упражнения.
11	Тема 11. Halloween 1. History of Halloween. 2. Spread to North America. 3. Symbols. 4. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Грамматические упражнения.
12	Тема 12. Thanksgiving Day. 1. Celebrations in Canada and USA. 2. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
13	Тема 13. Christmas Day 1. History of Christmas. Introduction of the festival. 2. Observance and traditions. 3. Observance of Christmas by country. 4. Saint Nicholas Day. 5. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации. Грамматические упражнения.
14	Тема 14. St. Valentine's Day. Easter. 1. History of St. Valentine. 2. Celebration in America, Asia and Europe. 3. Theological significance of Easter. 4. Easter celebrations around the world. 5. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу. Грамматические упражнения.
15	Тема 15. American holidays. 1. Holidays with religion significance. 2. Holidays with other cultural or historical significance. 3. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу. Грамматические упражнения.
16	Тема 16. Tractor types. 1. Design and application of farm tractor. 2. Design and application tracklayer tractor.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
17	Тема 17. Internal combustion engine. 1. History of internal combustion engine. 2. Classification and application.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.

18	Тема 18. Fuel system. 1. Tractor fuel types: diesel, gasoline, LP Gas.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
19	Тема 19. Ignition system. 1. History. 2. Modern ignition system.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
20	Тема 20. Cooling control. 1. Internal combustion engine cooling: basic principles; generalization difficulties; air-cooling; liquid cooling.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
21	Тема 21. Lubrication system. 1. Automation lubrication system: Reasons; Benefits; Components; Types.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
22	Тема 22. Lubricants. 1. History. 2. Properties. 3. Formulation.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
23	Тема 23. Types of lubricants. 1. Mineral oil. 2. Synthetic oil. 3. Solid lubricants. 4. Aqueous lubrication. 5. Biolubricant.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
24	Тема 24. Functions of lubricants. 1. Reduce friction. 2. Transfer heat. 3. Transmit power. 4. Protect against wear.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
25	Тема 25. Irrigation machinery. 1. Drip irrigation. 2. Sprinkler system. 3. Centre pivot irrigation.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
26	Тема 26. Soil cultivation implements. 1. Ploughs. 2. Harrows. 3. Cultivators.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
27	Тема 27. Planting machines. 1. Planters.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
28	Тема 28. Harvesting implements. 1. Harvesters. 2. Swathers.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
29	Тема 29. Miscellaneous agricultural equipment. 1. Grain auger. 2. Bale elevator. 3. Straw shredder. 4. Pasture topper.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Слайд-шоу.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Cities of Russia, UK and USA. Тексты для развития навыков чтения, письма и устной речи на первом этапе изучения иностранного языка в неязыковом вузе. Тексты страноведческого характера знакомят обучающихся с географическим положением, культурой, историей городов России, Объединенного Королевства и США.

Раздел 2. Famous people. Текстовый материал основан на фактах из жизни известных людей. Цель - сформировать представление о выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру; обеспечить активизацию изучаемого материала в ситуациях реального общения и в процессе работы над проектами; совершенствовать навыки диалогической речи, чтения.

Раздел 3. Holidays in Great Britain and the USA. Знакомит студентов с английскими и американскими праздниками, с историей их возникновения, откуда и почему они возникли, а также с глубокими коренными обычаями и тенденциями празднования в разных странах.

Раздел 4. Tractors and their systems. Знакомит студентов с конструкцией трактора, классификацией, общим устройством и на какие виды их разделяют. Анализируются тенденции развития конструкций сельскохозяйственных тракторов, взаимодействие деталей в их системах и механизмах, рабочего оборудования. Рассматривает назначение систем и механизмов тракторов, их устройство, принцип и режим работы.

Раздел 5. Lubrication system. Знакомит студентов с системой смазки, ее предназначением, принципами работы и видами. Подробно рассматривает смазочные материалы, их классификацию по назначению и составу, характеристики и свойства.

Раздел 6. Implements. Рассматривает виды сельскохозяйственной техники в зависимости от ее предназначения, принципы ее работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Главной задачей преподавателя является создание условий для

превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающей в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа – дисциплиной не

предусмотрено.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах – дисциплиной не предусмотрено.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем работы студента по выработке речевых навыков и умений на практических занятиях с преподавателем невелик. Соотношение лабораторных и самостоятельных часов, отводимых на полный курс обучения равно 132.75 ч.:119.25 ч. Таким образом, каждому двухчасовому занятию должно предшествовать не менее двух часов самостоятельной работы студента.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься систематически.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Работа над лексикой

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом:

а) Работая со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением словаря и с системой условных обозначений, принятых в данном словаре.

б) Слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные — в ед. числе, глаголы – в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы. При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности вызывает следующее:

1. Многозначность слов. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.

2. Омонимы (разные по значению, но одинаково звучащие слова) следует отличать от многозначных слов.

3. Конверсия. Образование новых слов из существующих без изменения написания слов называется конверсией. Наиболее распространенным является образование глаголов от соответствующих существительных.

4. Интернационализмы. В английском языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например: *mechanization* *механизация*; *atom* *атом* и т.д.

Однако нужно помнить, что многие интернационализмы расходятся в своем значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют «ложными друзьями» переводчика.

5. Словообразование. Эффективным средством расширения запаса слов в английском языке служит знание способов словообразования. Умея расчленить производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значения наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение гнезда слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно.

В английском языке есть ряд глаголов, которые употребляются с послелогом и образуют новые понятия. Благодаря послелогам сравнительно немногочисленная группа слов отличается большой многозначностью.

В английском языке очень часто существительное употребляется в функции определения без изменения своей формы. Структура “существительное + существительное + существительное” (и т.д.) вызывает трудности при переводе, так как существительные стоят подряд. Главным словом в такой группе является последнее, а все предшествующие существительные являются определениями к нему.

Некоторые существительные-определения могут переводиться прилагательными.

Однако подобный способ перевода не всегда возможен; часто такие определения приходится переводить существительными в косвенных падежах или предложными оборотами. Порядок перевода обуславливается смысловыми связями между определениями и определяемым словом. Перевод следует начинать справа налево с последнего существительного, а существительные, стоящие перед ним в роли определения, нужно переводить на русский язык существительными в косвенных падежах (чаще родительном) или предложным оборотом, например:

export grain *зерно на экспорт (экспортное зерно)*

grain export *экспорт зерна*

В текстах научного характера английские словосочетания часто переводятся одним словом:

raw materials *сырье*
radio operator *радиот*
construction works *стройка*

Сочетание 3-х, 4-х слов может быть передано по-русски двумя-тремя словами: an iron and steel mill *металлургический завод*.

Иногда при переводе с английского языка на русский приходится применять описательный перевод и передавать значение английского слова с помощью нескольких русских слов. Например:

Существительные

characteristics *характерные особенности*
efficiency *коэффициент полезного действия*
necessities *предметы первой необходимости*
output *выпуск продукции*

Глаголы и наречия

to average *составлять, равняться в среднем*
mainly (chiefly) *главным образом*

Научная литература характеризуется наличием большого количества терминов. Термин — слово или словосочетание, которое имеет одно строго определенное значение для определенной области науки и техники. Неизвестный термин следует искать в терминологическом словаре.

Особенности грамматического строя английского языка

В силу особенностей исторического развития английского языка в его грамматической системе сохранилось минимальное число окончаний: -s – имени существительного 1) во мн. числе, 2) 's в притяжательном падеже; глагола в утвердит. форме наст. вр., в 3-м лице ед. числа (Present Indefinite Tense); -er – имени прилагательного в сравнительной степени; -est – имени прилагательного в превосходной степени; -ed – глагола: 1) в личной форме простого прошедшего времени (Past Indefinite Tense); 2) в неличной форме (Participle II); -ing - глагола в неличных формах: Participle I - причастие настоящего времени, Gerund — герундий, Verbal Noun - отглагольное существительное.

Поскольку количество суффиксов английского языка, по которым можно установить, к какой части речи относится данное слово, сравнительно невелико, для уточнения грамматических функций слова, взятого отдельно или в предложении, используются: 1) строевые слова; 2) твердый порядок слов.

Работа над текстом

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

1) изучающего чтения; 2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является

адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений: а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста; б) видеть интернациональные слова и определять их значение; в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке; г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.; д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Перед тем, как выписывать слово и искать его значение в английском словаре, установите, какой частью речи оно является.

Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта – дисциплиной не предусмотрено.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
УК-4	1 курс (1, 2 семестр), 2 курс (3 семестр), 1 курс (ОЗО), 2 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (Зачет с оценкой)

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых	пороговый

	ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – УК-4

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы для собеседования, тестовые задания, контрольные работы, контрольные работы для самостоятельной работы позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине Иностранный (английский) язык.

Вопросы для собеседования

1. Moscow
2. Saint Petersburg
3. London
4. Washington D.C.

5. New York
6. Manhattan
7. Henry VIII
8. Queen Elizabeth
9. Peter the Great
10. Madame Tussaud
11. Elizabeth II
12. Halloween
13. Thanksgiving Day
14. Christmas Day
15. The internal combustion engine
16. Farm tractor. Tracklayer tractor
17. Principal engine parts
18. The fuel system
19. Ignition system
20. Cooling control
21. Lubrication system
22. Lubricants
23. Types of lubricants
24. Functions of lubricants
25. Implements

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Иностранный (английский) язык» в 1 и 2 семестрах предусмотрен – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблицах:

Критерии оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на контрольной работе, тестировании и т.д.)

Критерии оценивания обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических направлений: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. - Москва: КноРус, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-406-07922-5. - URL: <https://book.ru/book/938402>

2. Широких, А.Ю. Professional Discourse in Energy Business. Vocabulary and Speaking. Английский язык по расширению словарного запаса и развитию речевы: учебное пособие / Широких А.Ю., Сухорукова Д.В., Мещерякова О.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-3780-1. — URL: <https://book.ru/book/933876>

3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363>

4. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва: КноРус, 2020. — 346 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07691-0. — URL: <https://book.ru/book/932875>

б) дополнительная литература

1. Кудинова, Ю.С. Английский язык для инженеров-механиков: учебное пособие / Ю.С. Кудинова, С.В. Никрошкина. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7782-3891-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152379>

2. Куликова, Ю.Н. Иностранный язык: учебное пособие / Ю.Н. Куликова. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131173>



3. Гуриева, С.Б. Английский язык [Текст]: методические разработки для чтения текстов по специальности "Механизация с/х" / С.Б. Гуриева. - Владикавказ: ГГАУ, 2006. - 48 с.

4. Пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост.: М.Д. Басаева, О.В. Кесаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2007. - 80 с.

5. Учебное пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост. М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2011. - 104 с.

6. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч.1 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

7. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч.2 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

8. Салынская, Т.В. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для самостоятельной работы бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки: практикум / Салынская Т.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-3407-7. — URL: <https://book.ru/book/932175>



7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.- 09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. - 15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	

Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. - 19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гуриева, С.Б. Английский язык [Текст]: методические разработки для чтения текстов по специальности "Механизация с/х" / С.Б. Гуриева. - Владикавказ: ГГАУ, 2006. - 48 с.

2. Пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост.: М.Д. Басаева, О.В. Кесаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2007. - 80 с.

3. Учебное пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост. М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2011. - 104 с.

4. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч.1 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

5. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч.2 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный (английский) язык» по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»:

- Учебная аудитория №13 для проведения лабораторных занятий, 65 м². Учебно-лабораторный корпус 4, г. Владикавказ, ул. Л. Толстого 32. Оснащена: мебель на 34 посадочных места, доска.

- Учебная аудитория №16 для проведения лабораторных занятий, 81 м². Учебно-лабораторный корпус 4, г. Владикавказ, ул. Л. Толстого 32. Оснащена: мебель на 72 посадочных места, доска.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ уч. год**

Внесённые изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,

проф. _____ / _____ /
“ _____ ” _____ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20__ г. _____ протокол № _____

Председатель методического совета _____

Декан факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯрабочей программы дисциплины «**Иностранный (английский) язык**»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль «Технические системы в агробизнесе»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины: переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей; подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения; научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; делать развернутые сообщения с элементами рассуждения,

выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания;

Владеть: принципами формирования системы коммуникации; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, по тематике в сфере профессиональных интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот.

Компетенции, формируемые дисциплиной – УК-4.

Содержание дисциплины: Развитие навыков чтения, письма и устной речи. Повышение уровня знаний профессиональной лексики. Уметь пользоваться иноязычными источниками информации, включая научную и техническую литературу.

