

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет механизации сельского хозяйства

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 22 » 02 2020г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

наименование дисциплины

Направление подготовки – 35.03.06. «Агроинженерия»

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования - бакалавриат

Владикавказ 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (*модуля*)
 3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
 4. Содержание дисциплины (*модуля*) по разделам
 5. Образовательные технологии
 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*).
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений
- Приложение 2. Фонды оценочных средств

Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 813 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2017 г. №48186).

Автор: к.т.н., доцент С.С. Калаев

Программа согласована:

на заседании кафедры ЭМТП

протокол № 4 от «20» 01 2020 г.

Зав.Кафедрой




/Р.М. Тавасиев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета механизации с.х.

протокол № 3 от «21» 02 2020 г.

Председатель метод. совета



/К.Д. Кудзиев/

Декан

факультета механизации с.х.



/М.А. Кубалов/

«21» 02 2020г.

Директор библиотеки

К.Л. Погосова

Начальник учебно-методического отдела



А.Б. Базаев

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета
Протокол № 6 от 26.02.2020 г.

Протокол действия программы дисциплины до 30.06.2024 г.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения – Формирование у студентов знаний по истории развития и становления материально-технической базы сельского хозяйства, её состояния и тенденциях развития, становления технической эксплуатации машинно-тракторного парка – как науки, изучение её основ и требований к уровню подготовки выпускника по сервисному обслуживанию АПК. Формирование знаний и навыков по эксплуатации машин и технических комплексов.

Задачи - освоение государственных образовательных стандартов по специальности, приобретение навыков учебы в Вузе, ознакомление с эксплуатационно-технологической и сервисной деятельностью; организационно-управленческой деятельностью МТП; проектно-конструкторской, производственно-технологической, а также научно-исследовательской деятельностью. Дать понятие о специальности инженера в сфере профессиональной деятельности, составить представление о материально-технической базе сельского хозяйства, о задачах технической эксплуатации тракторов и автомобилей, областях профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой культуры, полученные в процессе обучения в средней школе и в рамках данного курса;
- общую оценку роли современного уровня развития техники в социально-экономическом развитии современного общества.
- терминологию по изучаемым дисциплинам;
- основные законы дисциплин физико-математического цикла, предметов экономического цикла; используя методы анализа, моделирования, теоретического исследования;
- основные технические термины – деталь, узел простой, узел сложный, механизм, агрегат, система и т. д.
- из каких механизмов и систем состоит двигатель внутреннего сгорания, из каких частей состоит трактор, автомобиль и его механизмы;
- виды технического обслуживания тракторов и сложных с.-х. машин.

уметь:

- применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой тракторной и автомобилизации для освоения других дисциплин;
- четко излагать теоретический материал по предмету;
- осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями;
- анализировать и сравнивать нормативные документы с документацией предприятия;

владеть:

- навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями;
- умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету;
- способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; следить за периодическими изданиями.
- умениями работы с каталогами, библиографическими справочниками и т. д.
- умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей;
- способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках эксплуатации машинно-тракторного парка и комплексов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенции (код, наименование)	Индикаторы компетенции (код, наименование)	Результаты обучения
УК-1. Универсальная Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые составляющие задачи, ее декомпозицию; методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь: выделять базовые составляющие задачи; анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: навыками декомпозиции задачи; навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.
	ИД-2 _{УК-1} . Находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленных задач	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи – методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Уметь: находить информацию необходимую для решения поставленной задачи – использовать методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи – навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
УК-6. Универсальная. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-5 _{УК-6} . Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: пути и возможности приобретения общеобразовательных и профессиональных знаний; информационные базы данных, принцип их работы, содержание и виды поиска. Уметь: применять приобретенные знания при постановке и реализации своих целей; самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и работать с литературными источниками для приобретения новых знаний. Владеть: способами внедрения новаций в практику жизнедеятельности; навыками работы с информационными ресурсами и электронными библиотечными системами.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.8. Форма контроля – зачёт.

Изложение курса базируется на знаниях, полученных в рамках среднего школьного образования.

Знания, полученные в результате освоения курса «Введение в профессиональную деятельность» должны вызвать большую заинтересованность в освоении специальных дисциплин на старших курсах.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ) или 72 часов (ч)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		1				1
1. Контактная работа	36,25	36,25				10,25
Аудиторные занятия: в том числе	36	36				10
лекции	18	18				4
лабораторные работы						
практические занятия	18	18				6
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР (курсовая работа /проект)						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
Зачет	0,25					0,25
Экзамен						
Самостоятельная работа	35,75					58,0
Контроль						
Экзамен						
Зачет/зачет с оценкой						3,75
Итого:	72	72				72
ЗЕ (зачетных единиц)	2	2				2

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очной формы обучения

Таблица 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
* 1	Тема: Вводная лекция	УК-1 УК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1.1 Краткая история и структура университета							
	1.2. Особенности обучения в вузе				2			Устный опрос,
	1.3. Информационное обеспечение учебного процесса							
	1.4. Права и обязанности студентов							
	Практическое занятие. Модульная система обучения студентов							
	Самостоятельная работа					5,75		Самостоятельное изучение учебных материалов.
2	Тема: Организация учебного процесса в вузе	УК-1 УК-6	2					Лекция – визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	2.1. Общие положения							
	2.2. Прием зачетов и экзаменов							
	2.3. Контроль учебной работы студентов деканатами							
	2.4. Как научиться хорошо учиться							
	Практическое занятие. Организация самостоятельной работы студентов				2			Устный опрос,
	Самостоятельная работа					4		Самостоятельное изучение учебных материалов.

* 3	Тема: Производственная деятельность машинно-тракторного парка и профессиональные требования к выпускнику 3.1. Характеристика и значение оптимальной структуры МТП 3.2. Роль и место автомобильного транспорта в ЕТС РФ 3.3. Характеристика специальности. Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера 3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.	УК-1 УК-6	4					Лекция – визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве				4			Устный опрос,
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов.
* 4	Организационная структура машинно-тракторного парка (слайд - презентация) 4.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов 4.1. Производственные процессы в сельском хозяйстве 4.2. Основы рационального комплектования МТА 4.3. Производительность МТП и пути ее повышения 4.4. Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика 4.5. Производственно-техническая база предприятий	УК-1 УК-6	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве				4			Устный опрос,
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Тема: Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей как наука и учебная дисциплина	УК-1 УК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	5.1. Техническая эксплуатация МТП как наука 5.2. Причины изменения технического состояния трактора и автомобиля при эксплуатации 5.3. Показатели качества организации технической эксплуатации МТП							
	Практическое занятие. Надежность тракторов, комбайнов и с.х. машин			2				Устный опрос,
	Самостоятельная работа					6		Самостоятельное изучение учебных материалов.
6	Тема: Основные положения технической эксплуатации тракторов, автомобилей и сложных с.-х. машин 6.1. Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава 6.2 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава 6.3. Нормативы технического обслуживания и ремонта машин 6.4. Понятие о технологическом процессе	УК-1 УК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие. Основы технической эксплуатации тракторов			2				Устный опрос,
	Самостоятельная работа					4		Самостоятельное изучение учебных материалов.
* 7	Тема: Концепция развития технического сервиса предприятий АПК 7.1. Реорганизация колхозов и совхозов 7.2. Инженерно-технический сервис для фермеров и других производителей с.-х. продукции 7.3. Формы и методы приобретения, оплаты и использования машин 7.4. Экономические взаимоотношения	УК-1 УК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	Практическое занятие. Материально – техническая база ТО и ремонта машин				2			Устный опрос,
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	ИТОГО		18		18		35,75	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 6 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы в Вузе	УК-1 УК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве				2			Устный опрос, собеседование.
	Самостоятельная работа						30	Самостоятельное изучение материала.
2	Тема 2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	УК-1 УК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие. Ресурсосберегающие средства механизации с.х. работ				4			Устный опрос, собеседование.
	Самостоятельная работа						28	Самостоятельное изучение материала.
	Итого		4		6		58	

3.3. Задания для самостоятельной работы

Таблица 7 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	4	5
1.	Государственный образовательный стандарт высшего образования направление подготовки 35.03.06. Агроинженерия	УК-1 УК-6	Подготовка к устному опросу
2.	Энергетические средства сельскохозяйственного производства	УК-1 УК-6	Подготовка к устному опросу
3.	Технология возделывания озимой пшеницы в условиях РСО-Алания	УК-1 УК-6	Подготовка к устному опросу
4.	Машинно-тракторный парк – основное средство производства в сельском хозяйстве	УК-1 УК-6	Подготовка к устному опросу
5.	Организационная структура машинно-тракторного парка	УК-1 УК-6	Подготовка к устному опросу
6.	Техническая эксплуатация МТП как наука и учебная дисциплина	УК-1 УК-6	Подготовка к устному опросу
7.	Основные положения технической эксплуатации машинно-тракторного парка	УК-1 УК-6	Подготовка к устному опросу
8.	Технический сервис в АПК	УК-1 УК-6	Подготовка к устному опросу

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

Историческая справка Горского государственного аграрного вуза. Организация учебного процесса. Организация самостоятельной работы, подготовка к занятиям. Требования к выпускнику по направлению подготовки «Агроинженерия», его функции и деловая карьера. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Структура машинно – тракторного парка.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа (не предусмотрены)

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к

аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6– Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
УК-1, УК-6	1 курс (1 семестр), 1 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	Зачтено	высокий
		Зачтено	повышенный
		Зачтено	пороговый
	Не знает	Не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	Зачтено	высокий
		Зачтено	повышенный
		Зачтено	пороговый
	не умеет	Не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	Зачтено	высокий
		Зачтено	повышенный
		Зачтено	пороговый
	Не владеет	Не зачтено	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом,	пороговый

	аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На промежуточную аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - УК-1, УК-6.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы для промежуточной аттестации позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Горский ГАУ. Историческая справка.
2. Требования к профессиональной подготовке выпускника.
3. Организация и формы самостоятельной работы студента.
4. Активные формы обучения
5. Организация самостоятельной работы студентов ОЗО.
6. Тракторная промышленность России.
7. Историческая справка о развитии технической эксплуатации машин.
8. Энергетические средства сельскохозяйственного производства.
9. Ведущие тракторопроизводители мира.
10. Новые ресурсосберегающие машины.
11. Планово предупредительная система технического обслуживания автомобилей и тракторов.
12. Технический сервис в АПК
13. Характеристика специальности. Требования к выпускнику по направлению подготовки «Агроинженерия», его функции и деловая карьера
14. Технические и эксплуатационные характеристики тракторов
15. Производственно-техническая база предприятий по технической эксплуатации МТП
16. Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава
17. Техническое обслуживание и ремонт МТП
18. Информационные технологии и автоматизация автосервиса
19. Передвижные средства ТО и ремонта машин
20. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта машин с.-х. назначения

6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Технический сервис в АПК» в 5 семестре предусмотрен – зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 9

Таблица 9 – Критерии выставления оценки, «зачтено» и «незачтено» по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
«зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	уровне – «достаточный».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Глазков В.Ф., Подольский Н.И. Введение в специальность: учебно – методическое пособие / СПбГАСУ. – СПб., 2009-134с.

2. Гуляев В.П., Иванов М.С. Деятельностный подход к подготовке агроинженеров. СПб. Лань, 2020-152с. ЭБсЛАНЬ.

б) дополнительная литература

3. Устав ФГБОУ ВО Горский государственный аграрный университет.

4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия Уровень ВО, бакалавр. Приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2009 года №552 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 18.05.2011 №1657, от 31.05.2011 №1975).

в) периодические издания

5. **Аграрная наука:** науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- . - М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.

6. **Аграрная Россия:** науч.-произв. журн. / учредители: Моск. отд-ние обществ. орг. «Рос. акад. естеств. наук по науч. проблемам агропром. комплекса», ООО «Фолиум». - 2000- . - М.: Фолиум, 2000- . — Двухмес.

7. **Достижения науки и техники АПК:** теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znaniu.m.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
4	Доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ	http://www.cnsheb.ru	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор № 2-100/19 от 08.02.2019	08.02.2019г. 10.02.2020г.

5	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»	http://www.agrobase.ru	ООО «Агробизнес консалтинг»	Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019г. 29.03.2020г.
6	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
7	Многофункциональная система «Информиио»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
8	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4490 от 25/02/216 Договор № А-4489 от 25/02/216 возмездного оказания услуг	25/02/216 бессрочно
9	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Office Visio 2010

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»

ABBYY FineReader 9.

Векторный графический редактор CorelDrawX4

Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

Дополнительно:

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
2. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
3. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кудзиев К.Д., Вялков Б.И. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка. Владикавказ, 2014 – 42стр.
2. Аллилуев В.А., Кудзиев К.Д. Техническое обслуживание и диагностика МТП в сельскохозяйственных объединениях. Санкт-Петербург – Пушкин, 2011 – 54стр.
3. Кудзиев К.Д., Коробейник И.А. Без тормозные испытания дизельного двигателя. Владикавказ, 2007 -22стр.
4. Плиев В.Х., Кудзиев К.Д. Надежность и ремонт машин. Учебно-методическое пособие. Владикавказ, 2004 -68стр.
5. Кудзиев К.Д., Кубалов М.А. Техническое диагностирование машин. Учебно – методическое пособие. Владикавказ, 2020, 38с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе обучения используется:

- аудитория №14 укомплектованы мультимедийными средствами;
- специализированная лаборатория по технической эксплуатации МТП;
- гусеничный трактор ДТ-75М колесный трактор МТЗ-80;
- агрегат технического обслуживания АТО-А;
- мотор-тестер для дизельных карбюраторных двигателей типа МТ-5;
- стенд для проверки и регулировки форсунок КН-562
- газоанализатор СО и СН карбюраторных двигателей типа ГИАМ-21;
- прибор ИМД-Ц для изменения мощности дизеля;
- малогабаритный электронный диагностический прибор типа ЭМДП;
- установка ОМ-2871 для промывки системы смазки;
- комплект приборов для инструментального контроля технического состояния тракторов и самоходных шасси.
- комплект мастера-наладчика ОРГ-4999М.
- компьютерный класс.

АННОТАЦИЯ

«Введение в профессиональную деятельность»

Б1.В.02 Базовая часть. *Цель дисциплины:* Формирование у студентов знаний по истории развития и становления материально-технической базы сельского хозяйства, её состояния и тенденциях развития, становления технической эксплуатации машинно-тракторного парка – как науки, изучение её основ и требований к уровню подготовки выпускника по сервисному обслуживанию АПК. Формирование знаний и навыков по эксплуатации машин и технических комплексов.

Задачи изучения: Освоение государственных образовательных стандартов по специальности, приобретение навыков учебы в Вузе, ознакомление с эксплуатационно-технологической и сервисной деятельностью; организационно-управленческой деятельностью МТП; проектно-конструкторской, производственно-технологической, а также научно-исследовательской деятельностью. Дать понятие о специальности инженера в сфере профессиональной деятельности, составить представление о материально-технической базе сельского хозяйства, о задачах технической эксплуатации тракторов и автомобилей, областях профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-1;**

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - **УК-6.**

Содержание дисциплины: при освоении дисциплины «Введение в специальность» студенты используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные при изучении школьных предметов «Математика» и «Физика».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой культуры, полученные в процессе обучения в средней школе и в рамках данного курса;

- общую оценку роли современного уровня развития техники в социально-экономическом развитии современного общества.

- терминологию по изучаемым дисциплинам;

- основные законы дисциплин физико-математического цикла, предметов экономического цикла; используя методы анализа, моделирования, теоретического исследования;

- основные технические термины – деталь, узел простой, узел сложный, механизм, агрегат, система и т. д.

- из каких механизмов и систем состоит двигатель внутреннего сгорания, из каких частей состоит трактор, автомобиль и его механизмы;

- виды технического обслуживания тракторов и сложных с.-х. машин.

уметь:

- применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой тракторной и автомобилизации для освоения других дисциплин;

- четко излагать теоретический материал по предмету;

- осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями;

- анализировать и сравнивать нормативные документы с документацией предприятия;

владеть:

- навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями;

- умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету;

- способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; следить за периодическими изданиями.

- умениями работы с каталогами, библиографическими справочниками и т. д.

- умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей;

- способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках эксплуатации машинно-тракторного парка и комплексов.

Объём дисциплины - 2 зачётные единицы 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные -16ч, практические -16ч, самостоятельная работа -39,75ч. Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.


Приложение 2

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год**

Внесённые изменения на 2020/2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ЭМТП

проф. Р.М. Тавасиев 

" 20 " 02 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.
2. ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znaniyum.com> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП протокол № 4 «20» 02 2020 г.

Зав. кафедрой  / Р.М. Тавасиев

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методический совет факультета механизации сельского хозяйства «21» 02 2020 г. Протокол № 3.

Председатель учебно-методического совета  / К.Д. Кудзиев

Декан факультета механизации с. х.  М.А. Кубалов