

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механизации сельского хозяйства
Кафедра Тракторов и сельскохозяйственных машин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х.Кабалоев
« 28 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16«Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование направления подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*

Наименование направленности *Технические системы в агробизнесе*

Уровень квалификации выпускника *бакалавр*

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ...	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям	4
4.2. Практические (семинарские) занятия	6
4.3. Лабораторные работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
5.1. Виды и объем самостоятельной работы	7
5.2. Задания для самостоятельной работы	8
5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ	8
5.4. Тематика курсовых работ (проектов)	8
5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (индикаторов) в процессе освоения образовательной программы	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций(индикаторы)	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: состоит в формировании у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачами изучения дисциплины БЖД являются: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями техники безопасности; - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; -изучения и эффективного применения на практике законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности и обязанности должностных лиц в части их реализации; - исследования управленческих функций руководителя и системы его работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности; - освоения приемов и способов оказания первой медицинской помощи; - ликвидации негативных последствий в результате воздействия вредных факторов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения

ОК 4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .

ОПК-8 -способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать; основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС.

Уметь: управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек - среда. Управлять БЖД - значит осознанно переводить объект из опасного состояния в менее опасное или безопасное при соблюдении условий экономической и технической целесообразности на основе сравнения затрат и полученных выгод.

Иметь представление о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф.

Обладать навыками в области психологии, физиологии, экономики, гигиены труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и вопросы защиты от негативных

факторов ЧС. Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		3курс бсеместр	4курс
1. Контактная работа	92,35	92,35	20,35
Аудиторная работа: в том числе:	180	180	180
лекции	18	18	6
лабораторные работы	36	36	6
практические занятия	36	36	6
семинарские занятия			
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	92,35	92,35	6,65
ИКР			
КрЭс	2,35	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего	70	70	153
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	17,65	17,65	6,65
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая	180	180	180
трудоемкость	5	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Модуль 1 «Теоретические основы организации ОТ»</i>					

1.	<p>Основные положения дисциплины БЖД</p> <p>1.1. Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы.</p> <p>1.2. Основные понятия, термины, определения</p> <p>1.3. Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.</p>	2	2		1,2,3	<p>ОК-4 ОК-9 ОПК-8</p>
2.	<p>Теоретические основы охраны труда</p> <p>2.1. Принципы нормирования по о/т.</p> <p>2.2. Нормативно-правовая база по безопасности труда</p> <p>2.3. Социальное страхование от н/с..</p> <p>2.4. Организация работ по БЖД</p> <p>2.5. Финансирование. Планирование</p>	2			[1], [2], [4],	<p>ОК-4 ОК-9 ОПК-8</p>
3.	<p>Травматизм, его причины и профилактика*(ситуационные задачи)</p> <p>3.1. Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда</p> <p>3.2. Понятие производственного травматизма и трудового увечья</p> <p>3.3. Расследование и учёт н/с.</p> <p>3.4. Методы анализа травматизма.</p> <p>3.5. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p>	2	2		[1], [2], [3],	<p>ОК-4 ОК-9 ОПК-8</p>
<p><i>Модуль 2.</i> <i>«Человеческий фактор в БЖД».</i></p>						
4.	<p>Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях.*(ситуационные задачи)</p>	4			[1], [2], [4],	<p>ОК-4 ОК-9 ОПК-8</p>

	<p>4.1. Рабочее время, время отдыха.</p> <p>4.2. Безопасность труда женщин и подростков.</p> <p>4.3. Надзор и контроль за безопасностью труда.</p> <p>4.4. Ответственность за нарушение законов по охране труда.</p> <p>4.5. Паспортизация рабочих мест.</p> <p>4.6. Инструктаж по ТБ.</p>					
5	<p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>5.1. Классификация основных форм деятельности человека</p> <p>5.2. Пути повышения эффективности трудовой деятельности</p> <p>5.3. Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ</p> <p>5.4. Производственные психические состояния.</p> <p>5.5. Психологические модели руководителя коллективом.</p>	4	2		[1], [2], [3],	<p>ОК-4</p> <p>ОК-9</p> <p>ОПК-8</p>
6.	<p>Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда.</p> <p>6.1. Производственные психические состояния.</p> <p>6.2. Психологические модели руководителя коллективом.</p>	4			[1], [2], [3],	<p>ОК-4</p> <p>ОК-9</p> <p>ОПК-8</p>

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно-заочная	
Модуль 1				
1. Исследование микроклимата производственных помещений	4	2		<p>ОК-4</p> <p>ОК-9</p> <p>ОПК-8</p>

2.Исследование запылённости воздуха	4	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
3.Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции.	4			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
4.Исследование освещённости рабочих мест.	4	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
5.Исследование производственного шума.	4			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
6.Исследование производственных вибраций	6			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
Модуль 2				
1.Изучение технических средств пожаротушения*(работа с макетом)	6			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
2.Исследования реакции оператора	4			ОК-4 ОК-9 ОПК-8

4.3. Лабораторные работы.

Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно-заочная	
1.Соглашение по охране труда	6	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
2.Паспортизация рабочих мест	6			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
3.Анализ причин н/с на производстве	6	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8

4.Производственная санитария на рабочем месте.	6			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
5.Изучениеосновные виды средств коллективной защиты.	6	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
6. Работа с макетом пожаротушения.	6			ОК-4 ОК-9 ОПК-8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	14	Устный опрос	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	14	Устный опрос	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	14	Устный опрос	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
4.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	14	Письменный отчет	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
5.	Другие виды самостоятельной работы	14	Устный опрос	ОК-4 ОК-9 ОПК-8

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Модуль 1			
1. Техносфера	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос
2. Поведение в ЧС	2. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	доклад
3. Ликвидация последствий ЧС	3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос
4. Техника безопасности	4. Защита при эксплуатации ПЭВМ.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	доклад
5. Действие населения в результате ЧС	5. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос
Модуль 2			
1. Виды рисков.	1. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	расчет эк ущерба
2. Порядок расследования несчастных случаев	2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос

3. Правовые основы БЖД	3. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос
4. Организация безопасной работы отраслях экономики	4. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	доклад

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ (если они предусмотрены).

- Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Опасности и их источники.
- Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
- Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
- Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
- Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Терморегуляция организма человека.
- Причины возникновения негативных факторов техносферы.
- Негативные факторы производственной среды.
- Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.
- Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
- Защита от механического травмирования.
- Защита при эксплуатации ПЭВМ.
- Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
- Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
- Специфика условий, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики.
- Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
- Психология в БЖД.
- Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.
- Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.
- Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
- Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
- Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
- Опасность ядерных катастроф.
- Задача сохранения генофонда живого населения планеты.
- Антропоэкологические аспекты военных проблем в мирное и военное время.
- Окружающая среда и здоровье населения.
- Защиты атмосферы от вредных выбросов.
- Защита гидросферы от вредных сбросов.

- Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
- Техногенные аварии. Промышленные взрывы.
- Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
- Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащиты герметичных систем.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
- Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
- Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
- Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
- Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
- Понятие производственного риска.
- Социально-политические конфликты.

1 модуль: Теоретические основы дисциплины БЖД

2 модуль: Основы физиологии труда

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

а) основная литература:

1. Занько Н.Г., Малаян К.О., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. О.Н.Русака. – 15-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.- 696 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература), система ЭБС изд. «Лань» www.e.lanbook.ru.

2. Производственная безопасность: Учебное пособие/ Под общ. Ред. докт. техн. наук, проф. А.А. Попова. - 2-е изд., испр.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 432 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература), система ЭБС изд. «Лань» www.e.lanbook.ru.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2012. - 456 с.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.

5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; Под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

б) дополнительная литература:

1. Плющиков, В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Плющиков. - М. : КолосС, 2011. - 471 с.

2. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2004. - 512 с.

3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 416 с.

4. Стрелец, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Для вузов / В. М. Стрелец. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 187 с.

5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : Учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 432 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы(темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Теоретические основы организации ОТ	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	Билеты
2	Человеческий фактор в БЖД	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	Билеты

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организовано воздействовать на систему человек-среда.</p>	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организовано воздействовать на систему человек-среда.</p> <p>Имеет представление -о производственных опасностях</p>	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организовано воздейст-</p>

				<p>вовать на систему человек- среда.</p> <p>Имеет представление -о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф</p> <p>Обладать навыками в области психологии, физиологии, экономики, гигиены труда</p> <p>Владеет: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания:
на экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Что такое опасность, здоровье, несчастный случай на производстве?
2. Система человек –машина -производственная среда. Работоспособность оператора.
3. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Классификация опасностей.
2. Цели и задачи науки эргономики.
3. Что такое трудовой договор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 3

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Что такое риск, с какой целью изучают риск?
2. Принципы нормирования организационного характера.
3. Коллективный договор.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 4

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Индивидуальный и приемлемый (допустимый) риск.
2. Система человек – машина - производственная среда. Надежность оператора.
3. Несчастный случай, связанный с работой.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Коллективный и мотивированный риск.
2. Системный анализ безопасности труда.
3. Система стандартов по безопасности труда. Оператор, машина.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Методические подходы определения риска
2. Чем отличается трудовой договор от коллективного?
3. Субъекта социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Понятие производственного риска.
2. Система стандартов по безопасности труда.
3. Методы анализа травматизма. Технический метод.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Немотивированный риск.
2. Виды трудовых договоров.
3. Несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Статистический метод анализа травматизма.
3. Мотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10.

1. Методологические подходы определения риска.
2. Групповой риск.
3. В чём заключаются социально-экономические аспекты БЖД?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Порядок проведения и регистрации внепланового и первичного инструктажа.
2. В чём заключаются теоретические основы охраны труда. Принципы технического характера.
3. Страховой тариф, здоровье, деятельность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Принципы нормирования организационного характера.
2. Цели и задачи трудового договора.
3. Объект социального страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Коллективный договор.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Опасный и вредный производственные факторы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Что определяет ФЗ «Об обязательном соц. страховании от н/с и проф. заболеваний на производстве»?
2. Гражданско-правовой договор.
3. Приемлемый риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Теоретические основы охраны труда.
2. Опасность. Активные и пассивные опасности.
3. Понятие и содержание коллективного договора.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Система ЧМС. Эргономика.
2. Порядок возмещения несчастного случая, связанного с работой.
3. В чём заключаются социальные аспекты БЖД.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Объект социального страхования от н/с на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок регистрации и проведения целевого и повторного инструктажа?
3. В какой документации используются стандарты по безопасности труда. Содержание подсистем стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Организационные принципы нормирования.
2. Что изучает наука- эргономика?
3. Возмещение ущерба пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. В чём заключаются экономические аспекты БЖД?
2. К какой травме приравнивается потеря трудоспособности в результате донорства?
3. Каким образом достигается приемлемый риск?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Виды трудовых договоров по сроку действия.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Подсистемы стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Наука эргономика.
2. В чём заключаются правовые аспекты БЖД?
3. Мотивированный и немотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение рабочего времени, предусмотренное для подростков.
2. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Административная ответственность.
3. Цель паспортизации рабочих мест. ТКП № 1, ТКП № 2.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Чрезмерные формы психического напряжения, Их влияние на безопасность труда.
 2. Сверхурочные работы.
 3. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Виды инструктажа по безопасности труда. Порядок проведения первичного инструктажа.
2. Задачи паспортизации рабочих мест. ТКП № 3, ТКП № 4.
3. Предельно допустимые нагрузки для женщин при подъёме тяжестей.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Случаи, предусматривающие сокращение рабочего времени.
2. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.

3. Целевой инструктаж. Правила оформления.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.
2. ТКП № 5, ТКП № 6.
3. Цель и порядок проведения первичного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда.
2. Уголовная ответственность за нарушение правил по безопасности.
3. Гигиеническая классификация условий труда. Первый и второй классы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Гигиеническая классификация условий труда. Третий и четвертый классы.
2. Безопасность труда подростков.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Формы подразделения интеллектуального труда.
2. Особые психические состояния. Аффект, его влияние на безопасность труда.
3. ТКП № 8, ТКП № 9.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Внутриведомственный контроль.
2. Время отдыха. Регламент перерыва.
3. Чрезмерные формы психического напряжения, их влияние на безопасность труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Обучающийся имеет знания только основного материала, но

(компетенции освоены частично)	не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

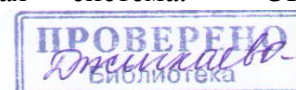
а) основная литература:

- 1.Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-1254-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73631> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



б) дополнительная литература

- 1.Лапшин, Ю. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Лапшин, К. В. Шленкин. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1337982>.
- 2.Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76266>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова, Н. А. Королева, Т. М. Николаенко, Н. И. Водопьянова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-89764-451-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>
- 4.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Е. С. Берлинтейгер.— Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69399>
- 5.Бектобеков, Г. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-0469-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45192>
- 6.. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76266> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Крамер-Агеев, И. К. Леденев, Н. И. Морозова, А. А. Званцев. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-7262-1484-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL:



в) интернет ресурсы

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М» (<http://znaniu.com>), договор №1157 от 18.02.2015г.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/viewers>; Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г . 09.01.2021г .
2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г . (автоматически лонгируется)
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znaniu.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г . 15.09.2020г .
4.	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019 г. . 19.09.2020г .
5.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.info rmio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г . - 06.05.2020г.
6.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно

7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)
----	---	---	--	---------------------------------------	--

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. аудитория с соответствующим оснащением
2. технические средства обучения для показа(мультимедийный проектор)
3. Обучающие Видео программы по курсу БЖД
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются: мультимедийная техника, плакаты, наглядные пособия по курсу БЖД.

Автор доц. И.Л. Кудзаева



Программа одобрена на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины

Протокол № 1 от «28» 08 2017г

Зав. кафедрой  / Кудзаев А.Б.,

Рассмотрена и одобрена УМС факультета Механизации с.-х.

Протокол № 1 «28» 08 2017 г.

Председатель УМС  А.Э. Цгоев

Декан факультета Механизации с-х


подпись

М.А. Кубалов

«28» 08 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 10 от 29.08.2017 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2021 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2017/2018 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины

Зав. кафедрой



/ Кудзаев А.Б. ,