

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет**

**Кафедра философии и истории**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев  
«17»  2016 г.



**Рабочая программа дисциплины  
История**

Направление *35.03.06 «Агроинженерия»*

Направленность подготовки *Технические системы а агробизнесе*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

**Владикавказ 2016**

## Содержание рабочей программы дисциплины

№п/п	Наименование	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

# **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:** понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы и приёмы анализа проблем, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства (ОК-2)

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов (ОК-6)

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе, социально-аналитическую и научную литературу (ОК-2)

- социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, управлять работой коллектива и работать в команде (ОК-6)

**Владеть:**

-навыками критического восприятия информации (ОК-2)

- готовностью к поддержанию партнерских отношений. Способен к работе в коллективе, демонстрирует готовность к сотрудничеству; способен осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным (ОК-6).

## **2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части Б1. Б.02 структуры программы бакалавриата. Дисциплина осваивается в первом семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения предметов средней общеобразовательной школы, таких как «История России», «Обществознание». Дисциплина «История» корреспондируется с такими дисциплинами, как «Философия», «Правоведение», «Культурология».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемым и (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	«Культурология»	1,2,3
2	«Философия»	1,2,3
3	«Правоведение»	1,2,3

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	заочная
	семестр	курс
	1	1
<b>1. Контактная работа</b>	72	16
<b>Аудиторная работа:</b>	72	16
в том числе:		
лекции	36	8
лабораторные работы		
практические занятия	36	8
семинарские занятия		
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР/КрЭС)		
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>	72	155
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	36	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	180
	Зачетных единиц	5

**4.Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание лекционного курса дисциплины по разделам**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире</b>					
1	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	2		1,2,3	ОК-2 ОК-6
	1.1.Объект и предмет исторической науки; место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения 1.2.Сущность, формы и функции исторического сознания 1.3.Методология и теория исторической науки. 1.4.Периодизация древней истории. Специфика цивилизаций Древнего Востока и Античности.				
2	<b>Особенности становления государственности в России и в мире.* (лекция-дискуссия)</b>	4	2	1,2,3,6,7,10	ОК-2 ОК-6
	2.1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления Древнерусской государственности. 2.2. Основные этапы и особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства в IX-XII вв. 2.3. Эволюция Древнерусской государственности в XI-XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности. 2.4. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли.				
3	<b>Русские земли в XIII -XV вв. И европейское средневековье.</b>	4		1,2,3,5,8 10	ОК-2 ОК-6
	3.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 3.2.Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его				

	роли в становлении Русского государства 3.3.Экспансия Запада. Александр Невский. 3.4. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирования единого российского государства.				
4	<b>Россия и мир в XVI-XVII вв.*(лекция с заранее запланированными ошибками)</b>	4	2	1,2,3,5,9	ОК-2 ОК-6
	4.1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе 4.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития 4.3. Смутное время в России и его последствия. 4.4. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.				
<b>Раздел 2. Россия и мир в эпоху Нового времени</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5	<b>Россия и мир в XVIII веке.</b>	4		1,2,3,4,6, 7	ОК-2 ОК-6
	5.1. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 5.2. Особенности российской модернизации при Петре I. 5.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 5.4. Россия и Европа в XVIII в.: изменения в международном положении империи				
6	<b>Россия и мир в XIX веке.</b>	4	2	1,2,3,4, 6,10,	ОК-2 ОК-6
	6.1. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. 6.2. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 6.3. Царствование Николая I. Восстание декабристов. 6.4. Царствование Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. 6.5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.				
<b>Раздел 3. Россия и мир в XX-начале XXI века.</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
7	<b>Россия и мир в начале XX в.</b>	4		1,2,3,6,	ОК-2 ОК-6
	7.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-				

	японская война. 7.2. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее итоги. 7.3. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 7.4. Февральская революция и Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков. 7.5. Социально - экономическое развитие в 20-30 гг.				
<b>8</b>	<b>СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг. *(лекция-презентация)</b> 8.1. Советская внешняя политика накануне и в начале второй мировой войны. 8.2. Предпосылки и основные этапы второй мировой войны. Великая отечественная война: основные этапы. Окончание и итоги второй мировой войны. 8.3. СССР в 50-80-ые гг. XX века. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений. 8.4. Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД.	6	2	1,2,3,5,7	ОК-2 ОК-6
<b>9</b>	<b>Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.</b> 9.1. Перестройка и распад СССР. 9.2. Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности. 9.3. Россия в первом десятилетии XXI века. 9.4. Глобализация и мировая политика.	4		1,2,3,4,8 ,	ОК-2 ОК-6
		<b>36</b>	<b>8</b>		

\*(слайд-презентация)



## 4.2 Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела, темы практического занятия	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире</b>			
<b>1. История как наука. Предмет истории.</b>			
1.1. Сущность, формы и функции исторического сознания 1.2. Методы и источники изучения истории; 1.3. История России- неотъемлемая часть всемирной истории. 1.4. Влияние геополитического фактора на историю России. 1.5. Древнейшие народы и цивилизации на территории нашей страны.	2	2	ОК-2, ОК-6
<b>2. Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь.</b>			
2.1. Древний Восток и античный мир 2.2. Дискуссии о происхождении и прародине славян. 2.3. Восточные славяне в древности VIII-IX вв.	2		ОК-2, ОК-6
<b>3. Особенности становления древнерусского государства.</b>			
3.1. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине. 3.2. Политическая и социальная организация Киевской Руси. 3.3. Принятие христианства и его историческое значение. 3.4. Русские земли в период феодальной раздробленности. 3.5. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами. 3.6. Древняя Русь и кочевники.	2		ОК-2, ОК-6
<b>4. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье.</b>			
4.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 4.2. Причины и особенности политической раздробленности русских земель. 4.3. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства. 4.4. Экспансия Запада. Александр Невский.]	2		ОК-2, ОК-6
<b>5. Объединение русских земель вокруг Москвы</b>			
5.1. Русь, Тверь и Литва: борьба за лидерство в процессе собирания русских земель. 5.2. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси	2		ОК-2, ОК-6

вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодальная война в XV в. 5.3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III.			
<b>6. Генезис российской государственности в XVI - XVII вв.</b>	2		ОК-2, ОК-6
6.1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе. 6.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития. 6.3. Смутное время в России и его последствия. 6.4. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.]			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 2 Россия и мир в эпоху Нового времени.</b>			
<b>7. Складывание российского абсолютизма (XVII-XVIII вв.)</b>	2	2	ОК-2, ОК-6
7.1. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 7.2. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей. 7.3. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века. 7.4. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. 7.5. Царствование Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. 7.6. Внешняя политика России в 1725-1800 гг.			
<b>8. Россия и мир в первой половине XIX в. *(метод проектов)</b>	2	2	ОК-2, ОК-6
8.1. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. Европейские революции и реформы. 8.2. Реформы Александра I. Отечественная война 1812г. 8.3. Движение декабристов. 8.4. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.			
<b>9. Россия и мир во второй половине XIX в.</b>	2		ОК-2, ОК-6
9.1. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.: новые явления в экономике стран Запада; колониальные захваты. 9.2. Реформы Александра II: предпосылки и результаты. Присоединение Средней Азии. 9.3. Контрреформы Александра III 9.4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. 9.5. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.</b>			
<b>10. Россия в начале XX века</b>	2		ОК-2, ОК-6

<p>10.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. «Пробуждение Азии». Русско-японская война.</p> <p>10.2. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте.</p> <p>10.3. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги.</p> <p>10.4. Общественно-политические силы на рубеже XIX-XX веков. Образование политических партий.</p> <p>10.5. Революция 1905-1906 гг.: цели, характер и особенности.</p>			
<p><b>11. Первая мировая война и революции в России в 1917 г.*(семинар с использованием методов анализа конкретных ситуаций)</b></p>	2		ОК-2, ОК-6
<p>11.1. Причины, характер и итоги Первой мировой войны.</p> <p>11.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>11.3. Февральская революция. Кризисы власти в России.</p> <p>11.4. Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков.</p>			
<p><b>12. Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.</b></p>	2		ОК-2, ОК-6
<p>12.1. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон</p> <p>12.2. Политика «военного коммунизма».</p> <p>12.3. Русская эмиграция: идеология и лидеры.</p>			
<p><b>13. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг.*(семинар-дискуссия)</b></p>	2		ОК-2, ОК-6
<p>13.1. Переход от военного коммунизма к нэпу.</p> <p>13.2. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны.</p> <p>13.3. Образование СССР.</p> <p>13.4. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.</p> <p>13.5. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p>			
<p><b>14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) (брейн-ринг)</b></p>	2	2	ОК-2, ОК-6
<p>14.1. СССР в системе международных отношений накануне второй мировой войны.</p> <p>14.2. Начало второй мировой войны. Внешнеполитическая деятельность Советского правительства.</p> <p>14.3. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны.</p> <p>14.4. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Капитуляция Германии и Японии.</p>			

14.5. Итоги и уроки второй мировой войны. 14.6. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной и второй мировой войне.			
<b>15. Социально-экономическое развитие СССР и общественно политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945 сер- 1960 гг.)</b>	2		ОК-2, ОК-6
15.1. Общественно-политические процессы и социально-экономическое положение страны в 50-60 гг. 15.2. Начало холодной войны. Создание НАТО и ОВД, План Маршалла и создание СЭВ. 15.3. Создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. 15.4. Хрущевская «оттепель». Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг. 15.5. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.			
<b>16. СССР и мир в 60-80-е гг.</b>	2		ОК-2, ОК-6
16.1. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. 16.2. Гонка вооружений. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. 16.3. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-е гг. 16.4. Ввод советских войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.			
<b>17. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.</b>	2		ОК-2, ОК-6
17.1. Перестройка: цели и задачи. 17.2. Всеобъемлющий кризис в стране, курс на ускорение социально-экономического развития. 17.3. Попытки реформ советской политической системы. 17.4. 4Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. 17.5. Развитие стран Востока во второй половине XX в. «Азиатские тигры».			
<b>18. Становление новой российской государственности</b>	2		ОК-2, ОК-6
18.1. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 18.2. Поиск путей перехода к рыночной экономике. 18.3. Россия в первом десятилетии XXI века. 18.4. Основные направления внешней политики России на современной этапе. 18.5. Глобализация и мировая политика.			
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	

### 4.3 Лабораторные работы (не предусмотрены)

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1 Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Проработка конспекта лекций и учебной литературы	12	26	устный опрос, сообщение	ОК-2, ОК-6
2	Углубленный анализ научно-методической литературы	12	26	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы.	ОК-2, ОК-6
3	Подготовка к деловой/ролевой игре	12	26	Опрос, проверка письменных работ	ОК-2, ОК-6
4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов выступлений на семинаре	12	26	Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради.	ОК-2, ОК-6
5	Подготовка рефератов, эссе, докладов.	12	26	Опрос, проверка письменных работ.	ОК-2, ОК-6
6	Подготовка к тестированию по модулю	12	25	тестирование,	ОК-2, ОК-6
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>155</b>		

## 5.2 Задания для самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p><b>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b></p>	<p>1.История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 2.Основные направления современной исторической науки. 3.Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 4.Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Опрос, сообщения, реферат</p>
<p><b>2. Особенности становления государственности в России и в мире.</b></p>	<p>1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. 2. Великое переселение народов в III – IV веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 3. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. 4. Восточные славяне в древности VIII-IX вв. 5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p><b>3. Русские земли в XIII -XV вв. И европейское Средневековье.</b></p>	<p>1. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 2.Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. 3.Тюркские народы России в составе Золотой Орды. 4. Литва как второй центр объединения русских земель. 5.Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>

<p><b>4. Россия и мир в XVI-XVII вв.</b></p>	<p>1. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.  2. Развитие капиталистических отношений.  3. Абсолютизм и восточная деспотия.  4. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.  5. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.  6. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.  7. Развитие русской культуры.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p><b>5. России и мир в XVIII веке.</b></p>	<p>1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия  2. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.  3. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.  4. Русская культура XIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения»  5. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.  6. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p><b>6. Россия и мир в XIX веке.</b></p>	<p>1. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.  2. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода в Европу для укрепления международных позиций России.  3. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые шаги к отмене крепостного права в начале XIX в.  4. Россия и Кавказ.  5. Русская культура в XIX в.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p><b>7. Россия и мир в начале XX в.</b></p>	<p>1. Капиталистические войны конца XIX –начала XX вв., за рынки сбыта и источники сырья  2. Российская экономика конца XIX-начала XX вв.: подъёмы и кризисы, их причины.  3. Кризис власти в России в годы первой мировой войны и его истоки.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка</p>

	<p>4. Альтернативы развития России после Февральской революции.</p> <p>5. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.</p> <p>6. Утверждение однопартийной политической системы. Курс на строительство социализма в отдельно взятой стране.</p>		рефератов
<p><b>8. СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг.</b></p>	<p>1. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».</p> <p>2. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>3. Экономические основы советского политического режима.</p> <p>4. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.</p> <p>5. Трудности послевоенного устройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.</p> <p>6. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p><b>9. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.</b></p>	<p>1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>2. Конец однополярного мира.</p> <p>3. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Россия и СНГ.</p> <p>5. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.</p> <p>6. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>



## 5.3 Тематика рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ

### 5.3.1 Тематика рефератов

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
2. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.
3. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.
4. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.
5. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.
6. Причины появления княжеской власти и ее функции.
7. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.
8. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
9. Международные связи древнерусских земель.
10. Культурные влияния Востока и Запада.
11. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.
12. Причины и направления монгольской экспансии.
13. Экспансия Запада. Александр Невский.
14. Причины возвышения Москвы. Иван Калита.
15. Историческое значение Куликовской битвы.
16. Деятельность Ивана III. Образование Московского княжества.
17. Абсолютизм и восточная деспотия.
18. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.
19. Россия и Европа в XVIII в: новые взаимосвязи и различия.
20. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
21. Создание Балтийского флота и регулярной армии.
22. Церковная реформа Петра I.
23. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
24. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
25. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.
26. Воссоединение Италии и Германии.
27. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
28. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
29. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

30. Крестьянская реформа и судьба пореформенного крестьянства в конце 19 века.
31. Земская, городская, судебная и военная реформы 60-70-х гг. XIX века и их историческое значение.
32. Народничество: идеология, основные направления, этапы деятельности «Народная воля», убийство Александра II.
33. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
34. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
35. Столыпинская аграрная реформа 1907-1911 гг.
36. Политический портрет Витте С.Ю.
37. Политический портрет Столыпина П. А.
38. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
39. Новая карта Европы и мира.
40. Альтернативы развития России после Февральской революции.
41. Причины и ход гражданской войны в России.
42. Политика «военного коммунизма» и ее сущность.
43. Курс на строительство социализма в одной стране.
44. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
45. Приход фашизма к власти в Германии.
46. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
47. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.
48. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
49. План Маршалла и окончательное разделение Европы.
50. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
51. Создание социалистического лагеря и ОВД.
52. Победа революции в Китае и создание КНР.
53. Корейская война 1950–1953 гг.
54. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.
55. Образование НАТО
56. Создание социалистического лагеря.
57. Власть и общество в первые послевоенные годы.
58. Крах колониальной системы.
59. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
60. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
61. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
62. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

63. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
64. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
65. Вывод советских войск из Афганистана.
66. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
67. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.
68. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
69. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
70. Расширение НАТО на Восток.

**5.3.2 Тематика докладов** (доклады не предусмотрены учебным планом)

**5.3.3 Тематика контрольных работ** (Контрольные работы не предусмотрены учебным планом)

**5.4 Тематика курсовых работ** (Курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

### **5.5 Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Краткий курс истории и культуры народов Северного Кавказа [Текст]: для студентов ОЗО (бакалавриат, специалитет) / З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 52 с.

2. История нефтяного соперничества иностранного капитала на Кавказе в конце XIX - начале XX века [Текст] / М. Ч. Чшиева. - Владикавказ: СОГПИ, 2008. - 255 с. - ISBN 978-5-98935-0427-8.

3. Практикум по применению активных и интерактивных технологий обучения для семинарских занятий по дисциплине "История Отечества" [Текст] / М. Ч. Чшиева. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 176 с.

5. Е.К. Склярова, М.А. Гутиева, А.В. Карташев, О.Н. Камалова. Вузы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны [Текст] / Под ред. Е.В. Харламова, Л.В. Жарова. - Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ ЮФУ АПСН, 2016. – 122 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств включает в себя:

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы****Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
<b>Раздел 1. Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире</b>		ОК-2 ОК-6	коллоквиум
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат.
2.	Особенности становления государственности в России и в мире	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
3.	Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
4.	Россия и мир в XVI-XVII вв.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
<b>Раздел 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.</b>		ОК-2 ОК-6	коллоквиум
5.	Россия и мир в XVIII-в.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
6.	Россия и мир в XIX веке.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
<b>Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.</b>		ОК-2 ОК-6	коллоквиум
7.	Россия и мир в начале XX в.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
8.	СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
9.	Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат

№	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	ОК-2	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы и приёмы анализа проблем, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы и приёмы анализа проблем, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе, социально-аналитическую и научную литературу	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы и приёмы анализа проблем, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе, социально-аналитическую и научную литературу <b>Владеть:</b> навыками критического восприятия информации
	ОК-6	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов <b>Уметь:</b> социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, управлять работой коллектива и работать в команде	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов <b>Уметь:</b> социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, управлять работой коллектива и работать в команде <b>Владеть:</b> готовностью к поддержанию партнерских отношений. Способен к работе в коллективе, демонстрирует готовность к сотрудничеству; способен осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным

### Описание шкалы оценивания:

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично

4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены
---	-----------------------	------------------------

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **6.3.1 Вопросы текущего контроля**

##### **Раздел 1.**

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Формационный и цивилизационный подходы в исторической науке.
4. Типы цивилизаций: Запад-Россия-Восток.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио - визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Великое Переселение народов в III – VI веках.
11. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
12. Основные этапы формирования древнерусского государства.
13. Древняя Русь и кочевники.
14. Норманнская экспансия и её роль в формировании государственности у славян. Образование Киевской Руси.
15. Теория происхождения русской государственности.
16. Падение Римской империи.
17. Социально-политические и идеологические предпосылки принятия христианства при Владимире Святом. Крещение Руси.
18. Причины феодальной раздробленности на Руси.
19. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
20. Образование монгольской державы.
21. монголо- татарское нашествие и потеря независимости русских земель.
22. Причины и направления монгольской экспансии.
23. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
24. Возвышение Москвы: причины и последствия.
25. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)
26. Куликовская битва и её историческое значение (1380 г.) Дмитрий

- Донской.
27. Освобождение от ордынского ига при Иване III. Стояние на Угре 1480 г.
  28. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Образование единого централизованного государства.
  29. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
  30. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
  31. Эпоха Возрождения.
  32. Иван Грозный первый русский царь.
  33. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война и ее итоги.
  34. Внутренняя политика Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
  35. «Смутное время» в России: причины и последствия.
  36. Правление Бориса Годунова.
  37. Правление Василия Шуйского
  38. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.
  39. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
  40. Правление Михаила Федоровича Романова.
  41. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
  42. Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Левобережной Украины к России.
  43. Реформация и Контрреформация.
  44. Социальная природа абсолютизма, его сущность и особенности.
  45. Патриаршество Никона. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
  46. Земские соборы.
  47. Церковь и государство.
  48. Особенности сословно-представительной монархии в России.
  49. Дискуссии о генезисе самодержавия.
  50. Развитие русской культуры.

## **Раздел 2.**

1. Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни.
2. Идеология Просвещения.
3. Россия и Европа в XVIII веке.
4. Европейские революции XVIII-XIX вв.
5. Петровские реформы: сущность и последствия.
6. Становление российской империи при Петре I: внутренняя и внешняя политика.
7. Северная война: причины и итоги 1700-1721 гг.
8. Эпоха дворцовых переворотов.

9. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
10. Политика Просвещенного абсолютизма.
11. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
12. Социально – экономическое развитие России в XVIII веке. Институт крепостного права.
13. Русское просвещение. Развитие науки и культуры в XVIII веке.
14. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
15. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.
16. Правление Павла I.
17. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
18. Внешняя политика России в начале XIX в.
19. Отечественная война 1812 года.
20. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
21. Аракчеевщина и период реакции.
22. Движение декабристов: цели и задачи.
23. Царствование Николая I.
24. Внешняя политика Николая I.
25. Внутренняя политика Николая I.
26. Крымская война 1853-1856 гг.: причины и последствия.
27. Крестьянский вопрос: этапы решения.
28. Царствование Александра II.
29. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
30. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.
31. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
32. Царствование Александра III.
33. Капитализация российской экономики при Александре III.
34. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века.
35. Становление индустриального общества в России в пореформенный период.
36. Западничество и славянофильство: российский либерализм.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
38. Присоединение Северного Кавказа к России. Кавказская война
39. Русская культура XIX века.
40. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
41. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
42. Гражданская война в США.



43. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
44. Российское самодержавие и «Священный Союз».
45. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
46. Россия и Кавказ.
47. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
48. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.
49. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.
50. Реформы С.Ю. Витте.

### **Раздел 3.**

1. Первая российская революция.
2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Русско-японская война: причины и характер.
5. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
6. Основные военно-политические блоки.
7. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
8. Новая карта Европы и мира после окончания первой мировой войны.
9. Версальская система международных отношений.
10. Участие России в первой мировой войне.
11. Кризис власти в годы войны и его истоки общенационального кризиса.
12. Альтернативы развития России после Февральской революции.
13. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти.
14. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков.
15. Гражданская война и интервенция.
16. Переход от военного коммунизма к нэпу.
17. Приход фашизма к власти в Германии.
18. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.
19. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
20. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
21. Советская внешняя политика накануне второй мировой войны.

- 22.Предпосылки и ход второй мировой войны.
- 23.СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.
- 24.Начало холодной войны. Создание НАТО.
- 25.Создание социалистического лагеря и ОВД.
- 26.Попытки обновления социалистической системы.
- 27.«Оттепель» в духовной сфере.
- 28.Крах колониальной системы после окончания второй мировой войны.
- 29.Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.)
- 30.Усиление конфронтации двух мировых систем.
- 31.Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
- 32.Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
- 33.Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
- 34.Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
- 35.Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
- 36.«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
- 37.Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
- 38.ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
- 39.Распад СССР и образование СНГ.
40. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.
- 41.Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
- 42.Военно-политический кризис в Чечне.
- 43.Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
- 44.Россия в системе мировой экономики и международных связей.
- 45.Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
- 46.Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
- 47.Региональные и глобальные интересы России.
- 48.Россия в начале XXI века.
- 49.Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
- 50.Внешняя политика РФ.

### 6.3.2 Вопросы промежуточного контроля

1. Место истории в системе наук.
2. Объект и предмет исторической науки.
3. Теория и методология исторической науки.
4. Сущность, формы, функции исторического знания.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио- визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.
11. Великое Переселение народов в III – VI веках.
12. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
13. Падение Римской империи.
14. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
15. Особенности формирования древнерусского государства.
16. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.
17. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
18. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
19. Международные связи древнерусских земель.
20. Культурные влияния Востока и Запада.
21. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси
22. Образование монгольской державы.
23. Причины и направления монгольской экспансии.
24. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
25. Экспансия Запада. Александр Невский.
26. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
27. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
28. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
29. Эпоха Возрождения.
30. Реформация и её экономические, политические, социокультурные

- причины.
- 31.«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
  - 32.Царствование Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика.
  - 33.«Смутное время»: причины и последствия.
  - 34.Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
  - 35.Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
  - 36.Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
  - 37.Развитие русской культуры в XVIII в.
  - 38.XVIII в. в европейской и мировой истории.
  - 39.Россия при Петре I. Внутренняя и внешняя политика.
  - 40.Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии.
  - 41.Эпоха дворцовых переворотов.
  - 42.Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
  - 43.«Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.
  - 44.Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
  - 45.Россия и Европа в XVIII веке.
  - 46.Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
  - 47.Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
  - 48.Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
  - 49.Внешняя политика Александра I.
  - 50.Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
  - 51.Восстание декабристов: причины и итоги.
  - 52.Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.
  - 53.Крестьянский вопрос: этапы решения.
  - 54.Реформы Александра II.
  - 55.Отмена крепостного права и её итоги.
  - 56.Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
  - 57.Россия в период царствования Александра III.
  - 58.Реформы С.Ю. Витте.
  - 59.русско-японская война: причины и итоги.
  - 60.Первая российская революция 1905-1907 г.
  - 61.Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
  - 62.Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
  - 63.I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
  - 64.Основные военно-политические блоки в первой мировой войне.
  - 65.Участие России в Первой мировой войне.

66. Истоки общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция.
67. Временное правительство и Петроградский Совет.
68. Большеви́стская стратегия: причины победы.
69. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков.
70. Гражданская война и интервенция.
71. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций.
72. Адаптация Советской России на мировой арене.
73. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.
74. Политический кризис начала 20-х гг.
75. Переход от военного коммунизма к нэпу.
76. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны.
77. Зарождение фашизма. Приход фашизма к власти в Германии.
78. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
79. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
80. Советская внешняя политика накануне второй мировой войны.
81. Предпосылки и ход второй мировой войны, ее итоги.
82. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.
83. Начало холодной войны. Создание НАТО.
84. Создание социалистического лагеря и ОВД.
85. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Вывод советских войск из Афганистана.
86. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
87. Распад СССР и образование СНГ.
88. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
89. Военно-политический кризис в Чечне.
90. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

### 6.3.3 Билеты (Типовые билеты)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и истории

Дисциплина « История»

для студентов 1 курса энергетического факультета  
направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

#### БИЛЕТ № 1 (раздел)

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Гутиева  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Гутиева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина ИСТОРИЯ

для студентов 1 курса энергетического факультета  
направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (пример)**

1. Место истории в системе наук.
2. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
3. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Гутиева  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Гутиева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка «неудовлетворительно») выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

### 6.3.4 Примерные тесты. Вариант 1

**1. Укажите древнейшую русскую летопись.**

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

**2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

**3. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

**4. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

**5. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

**6. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».**

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

**7. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

**8. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**

- а) учреждение в России нового свода законов



- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

**9. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

**10. Укажите годы правления Павла I.**

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

**11. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

**12. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

**13. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

**14. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стало:**

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

**15. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

**16. Съезд РСДРП состоялся в:**

- а) 1895г.
- б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

**17. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

а) Россия вступила в войну с Японией

б) Россия стала конституционной монархией

в) в России был совершен государственный переворот

г) был убит Г.Распутин

**18. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

а) А.Брусиллов

б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкампов

г) А.Самсонов

**19. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

**20. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

**21. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

**22. Главной целью индустриализации в СССР стало:**

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**23. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

а) битва под Москвой

б) битва под Сталинградом

в) битва на Орлово-Курской дуге

г) Яско-Кишиневская операция

**24. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

а) генерал

б) маршал

в) фельдмаршал

г) генералиссимус

**25. Действующая конституция РФ была принята в:**

а) 1991

б) 1993

в) 1996

г) 1998

**Критерии оценки результатов тестовых заданий  
(все задания содержат по 25 вопросов, в каждом 4 варианта ответов,  
из которых один правильный):**

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Оценивание обучающегося на экзамене**

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Пономарев, М. В. Современная история : учеб. пособие / М. В. Пономарев. [Электронный ресурс]. - Москва : МПГУ, 2013. - 190 с. - ISBN 978-5-7042-2391-7. – **Режим доступа: URL:**  
**<https://znanium.com/catalog/product/758025>**
2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. [Электронный ресурс] - Москва : Логос, 2012. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. – **Режим доступа :URL: <https://znanium.com/catalog/product/469156>**
3. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. [Электронный ресурс]. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). – **Режим доступа: URL:**  
**<https://znanium.com/catalog/product/330409>**

**Дополнительная литература:**

4. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. [Электронный ресурс]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/488656>**
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Часть I: 1917-1941 годы : учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. [Электронный ресурс]. - Москва : Прометей, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7042-2383-2. – **Режим доступа: URL:**  
**<https://znanium.com/catalog/product/558139>**
6. Матюхин, А. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И. Ушаков и др.; под ред. А. В. Матюхина. [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия).- ISBN 978-5-4257-0042-1. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/451190>**
7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов.[Электронный ресурс]. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с.



- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. – **Режим доступа:**  
**URL: <https://znanium.com/catalog/product/406952>**
8. Бычков, С.П. Отечественная история : курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. [Электронный ресурс]. — Москва : ФОРУМ, 2011. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-489-0. – **Режим доступа:**  
**URL: <https://znanium.com/catalog/product/215741>**
9. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие / Потемкина М.Н., [Электронный ресурс]. - 2-е изд. - Москва :РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/460120>**
10. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. [Электронный ресурс]. - Москва : МПГУ, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/757830>**
11. Россия и Франция. XVIII-XX века. Вып. 11 / Институт всеобщей истории РАН ; отв. ред. и сост. П.П. Черкасов. [Электронный ресурс]. - М. : Весь Мир, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-7777-0587-7. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013965>**



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnshb.ru">http://cnshb.ru</a> ; Договор №23-УТ от 18.05.2015	18.05. 2015г. – 18.05.2016г.
Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
Виртуальный читальный зал РГБ; <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 095/04/0542 от 03.11.2015	03.11.2015г – 24.05.2016г.
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> ; Договор № 450 от 02. 03.2016г.	02.03.2016г. – 02.03.2017г
ЭБС издательства «ИНФРА-М» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 21/1652 от 01.03.2016	01.03.2016г. – 02.03.2017г.
ЭБС ООО «КноРус медиа»; <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 34 от 09.03.2016	09.03.2016г. – 10.03.2017г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.

## **9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**а) программное обеспечение:**

<b>Лицензионное Программное Обеспечение</b>	<b>КОЛ-ВО лиц.</b>	<b>лицензия/договор</b>
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Портал История. РФ <http://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook> представляет новый учебник по Отечественной истории, основанный на уникальных видео-лекциях и видео-уроках ведущих историков страны. Главная особенность этого учебника состоит в нетрадиционной форме подачи материала, доступно и интересно воссоздающего прошлое нашей страны.

2. Портал: История (Википедия)

3. Исторический Портал ([history.perm.ru](http://history.perm.ru)) - История, Политика, Религия, Философия, Археология, Этнография

4. Web-archiv.ru - доступ к архивам по сети Интернет. Архивные документы, Виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.

5. Historie.ru - исторический портал. История происхождения древних цивилизаций мира.

6. History.ru - История России: XX век. Мультимедиа-учебник

7. History-News.org Новости истории, культуры. Анонсы, публикации и статьи по военно-исторической тематике

8. Istorya.ru - сайт о всемирной истории и истории России

9. Уроки истории. 20 век - Проект «Уроки истории» поддержан немецким



фондом «Память. Ответственность. Будущее»

10. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.

11. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.

12. Военная литература. <http://militera.lib.ru>.

13. Gumilevica. <http://gumilevica.kulichki.net>. На сайте располагается собрание сочинений Л. Н. Гумилева, а также обширная коллекция карт по истории.

14. Библиотека проекта «1812 ГОД». <http://www.museum.ru/museum/1812/Library>. Полная библиотека об Отечественной войне 1812 года: историческая литература, мемуары, поэзия

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-824H, ноутбук Asus K52D, проекционный экран Lumien. Каб. № 8.6.07;

Учебный корпус № 8. (товароведно - технологический факультет).

### **Для самостоятельной работы студентов**

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Учебный корпус №6. Библиотека.

Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы, НИРС и курсового проектирования, количество посадочных мест – 24. №8.4.01. Учебный корпус № 8. (товароведно-технологический факультет).

Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Учебный корпус № 6. Библиотека.

Автор М.А. Гутиева, д.и.н.,

доцент кафедры философии и истории



Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории

протокол № 8 от 14 марта 2016 г.

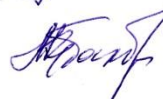
Зав. кафедрой  / М.А. Гутиева/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета механизации с/х

протокол № 6 от « 14 » марта 20 16 г.

Председатель метод. совета  / А.Э. Цгоев/

Декан факультета механизации с/х



/М.А. Кубалов/

« 14 » марта 20 16 г.

Приложение 1

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2016/2017 уч. год

Внесённые изменения на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию  
образовательных программ

ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г
Виртуальный читальный зал РГБ <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г.- 31.12.2016г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории протокол № 11 от 24.06.2016 г.

Заведующий кафедрой  М.А. Гутиева

Приложение 2

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2016/2017 уч. год

Внесённые изменения на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

**Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ**

ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.
--	-----------------------------

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой  М.А. Гутиева

### Приложение 3

## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016/2017 уч. год

Внесённые изменения на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

### Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnshb.ru">http://cnshb.ru</a> ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobases.ru">www.agrobases.ru</a> Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016г. – 31.12.2017г.
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории протокол № 4 от 25.11.2016 г.

Заведующий кафедрой  М.А. Гутиева

Приложение 4

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2016/2017 уч. год

Внесённые изменения на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию  
образовательных программ

Виртуальный читальный зал РГБ;	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ;	
Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории протокол № 7 от 24.02.2017 г.

Заведующий кафедрой  М.А. Гутиева