МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет механизации сельского хозяйства

Кафедра тракторов и сельскохозяйственных машин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Т.Х. Кабалоев

«29» _____ 2017г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.06. «Агроинженерия»

Направленность подготовки *«Электрооборудование и электротехнологии в АПК»*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

№п/п	Наименование	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	29
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов и объектов энергообеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанными с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологически;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также разработка мер по ликвидации их последствий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9, ОПК-8.

Обучающийся должен обладать:

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8 – способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (ОПК-8);
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности (ОПК-8);
- основные травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ОПК-8):
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов (ОК-9);
- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ОПК-8);
- вопросы безопасности в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- вопросы безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (ОПК-8).

Уметь:

- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОПК-8);
- проводить контроль параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест на их соответствие нормативным требованиям (ОПК-8);
- использовать инструкции, описания, технические паспорта о работе устройств и установок (ОПК-8);
- устанавливать требования к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях (ОК-9)
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий (ОПК-8);
- осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (ОПК-8);
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим (ОК-9).

Владеть:

- навыками безопасных приемов работ, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8);
- навыками обучения персонала и населения способам защиты в ЧС (ОПК-8);
- навыками оказания само- и взаимопомощи в ЧС (ОК-9);
- навыками принятия соответствующих мер безопасности на объектах жизнеобеспечения предприятия (ОПК-8)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04. относится к базовой части дисциплин структуры программы бакалавриата. Для изучения данного курса студенты должны овладеть знаниями, полученными в результате освоения таких дисциплин, как «Математика», «Физика», «Химия», «Анатомия человека», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Начальная военная подготовка».

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – «Техника в сельском хозяйстве» (7 семестр), «Электротехнология» (7 семестр), «Автоматизированный электропривод» (7 семестр), «Автоматика» (7 семестр), «Проектирование систем электрификации» (8 семестр), выпускная квалификационная работа (8 семестр), преддипломная практика (8 семестр).

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
1	«Техника в сельском хозяйстве»	*	*
2	«Электротехнология»	*	*
3	«Автоматизированный электропривод»	*	*
4	«Автоматика»	*	*
5	«Проектирование систем электрификации»		
6	Выпускная квалификационная работа	*	*
7	Преддипломная практика	*	*

3. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения	
		очная	заочная
		семестр	курс
		6	3
1. Контактная работа		82,35	18,35
Аудиторная работа: в том числе:			
лекции		16	4
лабораторные работы		32	6
практические занятия		32	6
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР/КрЭС)		2,35	2,35
2. **Самостоятельная работа**, всего		64	155
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)		33,65	6,65
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	180	180
	Зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литера-тура из списка	Формируе-мые компетен-ции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1				
1	**Теоретические основы БЖД**	2	0,5	1-5, 7-9, 13	ОПК - 8
	1.1.Цель, задачи и значение БЖД в практической деятельности. Связь БЖД с другими науками.				
	1.2.Понятия «среда обитания», «деятельность», «опасность».				
	1.3.Критерий безопасности техносферы (риск). Значение риска и виды.				
	1.4.Понятие «безопасность» Условия обеспечения безопасности деятельности				
	1.5.Принципы, методы и средст-ва снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.				
2	**Физиология труда и эргономические основы безопасности**	2	0,5	1-5, 7, 9	ОК – 9 ОПК - 8
	2.1.Значение и задачи физиологии труда.				
	2.2.Классифик. основных форм деятельности чел. Тяжесть и напряженность труда.				
	2.3. Эргономические основы безопасности труда				
	2.4.Работоспособность человека и ее динамика				
	2.5.Физиологические характерис-тики человека				

1	2	3	4	5	6
3	**Психология в проблеме безопасности**	2	0,5	1-5, 7, 9	ОПК - 8
	3.1.Задача и значение психологии труда.				
	3.2.Психические процессы, определяющие безопасность труда.				
	3.3.Психические свойства, влияющие на безопасность труда.				
	3.4.Психологическое состояние, влияющее на безопасность труда				
	3.5.Основные психологические причины травматизма				
	3.6.Профессиональный отбор.				
4	**Негативные факторы техносферы и их воздействие на организм человека***	2		1-5, 7-9, 11, 12	ОК – 9 ОПК - 8
	4.1.Влияние звуковых волн.				
	4.2.Влияние вибрации.				
	4.3.Влияние электромагнитных полей.				
	4.4.Влияние ионизирующего излучения				
	4.5.Опасности автоматизированных и роботизированных производств				
Модуль 2					
5	**Электробезопасность на производстве***	2	2	1-5, 6-9, 11, 12	ОК – 9 ОПК - 8
	5.1.Электирческий ток. Воздействие электрического тока на человека.				
	5.2. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.				
	5.3.Технические способы и средства защиты от опасности поражения электрическим током				
	5.4. Статическое электричество и меры защиты.				
	5.5. Атмосферное электричество и меры защиты.				

1	2	3	4	5	6
6	**Пожарная безопасность***	2	0,5	1-5, 6-9, 11, 12	ОК – 9 ОПК - 8
	7.1.Причины пожаров и взрывов на производстве.				
	7.2.Основ. понятия «пожар», «горение», «взрыв».				
	7.3.Требования пожарной безопасности при проектировании промышленных предприятий.				
	7.4.Основные способы и средства тушения пожаров				
	7.5.Эвакуация людей при пожаре.				
7	**БЖД на предприятии***	2	0,5	1-5, 7-9	ОК – 9 ОПК - 8
	8.1.Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация.				
	8.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.				
	8.3.Порядок обучения работников предприятия по охране труда.				
	8.4.Организация и функции служб охраны труда на предприятии.				
	8.5.Государственный и общественный контроль за соблюдением законодательства по ОТ.				
8	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях***	2	1	1-5, 6-9, 13	ОК – 9 ОПК - 8
	9.1.Понятие о ЧС. Классификация ЧС				
	9.2.Государственное регулирование в области защиты населения в ЧС				
	9.3.Устойчивость объектов сельского хозяйства в ЧС				
	9.4. Мероприятия по предупреждению возникновении и развития ЧС.				
	9.5.Защитные мероприятия при ЧС				
	9.6.Международное сотрудничество в области БЖД				

* *Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)*

4.2 Практические занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
Модуль 1			
Опасные и вредные производственные факторы	2	1	ОПК - 8
Анализ опасностей производственного объекта методом причинно-следственных связей (качественный анализ опасностей)	2		ОПК - 8
Методы анализа производственного травматизма (количественный анализ опасностей)	2		ОПК - 8
Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты *	2	1	ОПК - 8
Цвета сигнальные. Знаки безопасности*	2	1	ОПК - 8
Безопасность производственного оборудования. Средства защиты, используемые в электроустановках*	4	1	ОК - 9 ОПК - 8
Модуль 2			
Определение класса взрывопожарных зон	2	1	ОПК - 8
Изучение технических средств тушения пожаров*	4		ОПК - 8
Методика составления инструкций по ТБ и производственной санитарии	2		ОПК - 8
Деловая игра. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве	2	1	ОПК - 8
Изучение документации по ОТ. Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках	2	1	ОПК - 8
Основные принципы и способы безопасности населения в ЧС	4	1	ОК – 9, ОПК - 8
Доврачебная помощь при несчастных случаях*	2	1	ОК - 9

* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

4.3 Лабораторные занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
Модуль 1			
Исследование микроклимата производственных помещений	2	1	ОК-9, ОПК - 8
Исследование запыленности воздуха	2	1	ОК-9, ОПК - 8
Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективности работы вентиляции	2	1	ОК-9, ОПК - 8
Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздушной среде	2		ОК-9, ОПК - 8
Исследование естественного и искусственного и освещения рабочих мест	4	1	ОПК - 8
Исследование производственного шума	2		ОПК - 8
Исследование производственных вибраций	2		ОПК - 8
Модуль 2			
Расчет сопротивления естественных заземлителей*	2	1	ОПК - 8
Расчет сопротивления искусственных заземлителй в двухслойном грунте	2		ОПК - 8
Расчет сопротивления зеземления нейтрали	2		ОПК - 8
Защитное зануление. Расчет отключающей способности защитного зануления	4	1	ОПК - 8
Изучение средств защитного отключения	2	1	ОПК - 8
Средства защиты от статического электричества	2	1	ОПК - 8

* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Формы / Методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Интерактивная лекция (слайд-презентация)	2		**2**
Практические занятия		2	**2**
Лабораторные занятия		2	**2**
ИТОГО	**2**	**4**	**6**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов

5.1 Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	16	41	устный опрос, сообщение	ОК-9, ОПК-8
2	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Проработка учебно-методических пособий и методических рекомендаций	16	38	проверка рабочих тетрадей, защита лаборатор-ной работы	ОК-9, ОПК-8
3	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	16	38	устный опрос, сообщение	ОК-9, ОПК-8
4	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников информации по темам	16	38	устный опрос, сообщение, реферат	ОК-9, ОПК-8
Всего		64	155		

5.2 Задания для самостоятельной работы

Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
Раздел 1			
1 Теоретические основы БЖД	1. Техногенез в истории человечества.	ОПК – 8	опрос
	2. Становление науки о безопасности.		
	3.Роль отечественных ученых в развитии БЖД		
2. Физиология труда и эргономические основы безопасности	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	ОК – 9, ОПК – 8	опрос, сообщение
	2.Характеристика физических и психологических нагрузок на организм.		
	3.Организация рабочих мест		
	4.Организация рабочего места оператора		
3 Психология в проблеме безопасности	1. Нервная система.	ОПК – 8	опрос
	2. Сущность понятия стресса и эмоций.		
	3. Предупреждение и преодоление эмоционального страха.		
	4. Надежность человека как звена в технической системе.		
	5.Влияние алкоголя на безопасность труда.		
4 Негативные факторы техносферы и их воздействие на организм человека	1. Здоровье человека.	ОК – 9, ОПК – 8	опрос
	2. Основные причины смертности населения в России.		
	3. Сочетанное действие вредных факторов		
	4. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.		
	5.Естественные системы защиты человека		
	6.Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.		
	7.Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.		
	8.Требования к спецодежде и ее выбор.		
	9.Требования безопасности и санитарии к складам и грузовым станциям		

Раздел 2			
1	2	3	4
5 Электробезопас-ность на производстве	1. Защита от статического и атмосферного электричества	ОК – 9, ОПК – 8	опрос
	2. Эксплуатация ручных электрических и пневматических машин.		
6.Пожарная безопасность	1.Меры пожарной безопасности в местах массового скопления людей.	ОК – 9, ОПК – 8	опрос
	2.Правила тушения огня		
	3.Пожароопасные свойства веществ		
	4.Пожарная безопасность электроустановок.		
7 Безопасностью жизнедеятельнос-ти на предприятии	1. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификации промышленных объектов.	ОК – 9, ОПК – 8	опрос
	2. Ответственность за нарушение требований по безопасности.		
8 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1.Осуществление защиты населения в ЧС	ОК – 9, ОПК – 8	опрос
	2.Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования		
	3.Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ		

5.3 Тематика рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ

5.3.1 Тематика рефератов

1. Безопасность в системе «природа – общество – человек».
2. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
3. Защита от заноса в здания и сооружения грозовых перенапряжений по проводам воздушных линий.
4. Техногенное воздействие на природу.
5. Поведение и действия в экстремальных ситуациях, связанные со стихийными и производственными авариями.
6. Психология поведения в экстремальных ситуациях.
7. Опасности автоматизированных и роботизированных производств.
8. Источники радиации в быту и на производстве и их характеристики.
9. Здоровье человека и техногенез.
10. Экологические и социально-политические опасности.
11. Экологические кризисы в истории Земли: причины и последствия.
12. Современные экологические катастрофы.
13. Современные средства защиты от опасности воздействия электрического тока.

Критерии и показатели при оценивании учебного реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Хорошо	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, грамматические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Удовлетворительно	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.
Неудовлетворительно	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использ. лит-ры, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную лит-ру в тексте реферата; есть частые орфограф., грамматич., и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой непереработанный текст др. автора.

5.3.2 Тематика докладов

(доклады не предусмотрены учебным планом)

5.3.3 Тематика контрольных работ

(Контрольные работы не предусмотрены учебным планом**)**

5.4 Тематика курсовых работ

(Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**)**

5.5 Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы для дисциплины

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников [Электронный ресурс]. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525412

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Сидоров А.И. под ред. и др. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2016. — 546 с. — ISBN 978-5-406-00318-3. — URL: https://book.ru/book/920532

3. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006581-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/398349

4. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. [Электронный ресурс] - Краснояр.: СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7- URL: https://znanium.com/catalog/product/966664

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины*	Контролируемые компетенции (или ее части)	оценочные средства
Раздел 1		ОК – 9, ОПК – 8	вопросы раздела
1	Теоретические основы БЖД	ОПК – 8	Опрос, тесты
2	Физиология труда и эргономические основы безопасности	ОК – 9, ОПК – 8	Опрос, тесты
3	Психология в проблеме безопасности	ОПК – 8	Опрос, тесты
Раздел 2		ОК – 9, ОПК – 8	вопросы раздела
4	Негативные факторы техносферы и их воздействие на организм человека	ОК – 9, ОПК – 8	Опрос, тесты
5	Электробезопасность на производстве	ОК – 9, ОПК – 8	Опрос, тесты
6	Пожарная и взрывная безопасность	ОК – 9, ОПК – 8	Опрос, тесты
7	Безопасностью жизнедеятельности на предприятии	ОК – 9, ОПК – 8	Опрос, тесты
8	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК – 9, ОПК – 8	Опрос, тесты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компе-тенции	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Повышенный**
1	2	3	4	5
1	ОК - 9	Знать: основные поражающие факторы, технику безопасности	Знать: основные поражающие факторы, технику безопасности Уметь: быстро и правильно определять вид опасности и оказывать помощь пострадавшим	Знать: основные поражающие факторы, технику безопасности Уметь: быстро и правильно определять вид опасности и оказывать помощь пострадавшим Владеть: навыками оказания первой помощи
2	ОПК -8	Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, и норм охраны труда и природы	Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы Уметь: измерять параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, уровня освещенности рабочих мест	Знать: правила ТБ производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы Уметь: измерять параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, уровня освещенности рабочих мест Владеть: методами контроля параметров окружающей среды и сопоставлять их с нормативами

Описание шкалы оценивания при промежуточной аттестации на экзамене

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы студентов в процессе освоения дисциплины

6.3.1 Вопросы текущего контроля

Раздел 1

1. Значение БЖД а практической деятельности человека. Связь БЖД с другими науками.
2. Цель и задачи БЖД. Понятие «Охрана труда (БЖД на производстве)»
3. Понятия «среда обитания», «деятельность», «опасность». Аксиома о потенциальной опасности.
4. Понятия «опасный производственный фактор», «вредный производственный фактор». Классификация опасных и вредных производственных факторов, и характеристика их.
5. Понятие «риск». Значение и виды производственного риска. Понятие приемлемого уровня риска.
6. Понятие «безопасность». Условия обеспечения безопасности деятельности.
7. Принципы обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Средства обеспечения безопасности деятельности.
10. Физический труд. Виды физического труда и категории.
11. Умственный труд.
12. Механизированные формы физического труда.
13. Тяжесть труда. Критерии отнесения труда к тому или иному классу по степени тяжести.
14. Напряженность труда. Критерии отнесения труда к тому или иному классу по напряженности.
15. Понятие «работоспособность». Факторы, влияющие на работоспособность. Фазы работоспособности.
16. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
17. Система «человек – машина – производственная среда».
18. Гигиенические, инженерно-психологические аспекты безопасности.
19. Антропометрические показатели.
20. Физиологические характеристики человека.
21. Организация рабочих мест.
22. Задача и значение психологии в безопасности труда.
23. Психические процессы, влияющие на безопасность труда.
24. Психические свойства, влияющие на безопасность труда.
25. Психологическое состояние, влияющее на безопасность труда
26. Основные психологические причины травматизма.
27. Причины осознанного нарушения правил безопасности.
28. Профессиональный отбор.
29. Производственный микроклимат. Влияние неблагоприятного микроклимата на организм человека.
30. Производственное освещение.
31. Влияние производственной пыли.

32. Влияние вибрации.
33. Влияние производственного шума.
34. Ультразвук и его влияние на человека.
35. Инфразвук и его влияние на человека.
36. Влияние электромагнитных полей.
37. Влияние ионизирующего излучения.
38. Опасности автоматизированных и роботизированных производств.
39. Электрический ток. Направления и сила тока. Токи постоянные, переменные и пульсирующие.

Раздел 2

40. Электротравмы. Виды и характеристика электротравм.
41. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
42. Сила тока. Пороговые значения силы тока: ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный.
43. Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током.
44. Причины электротравматизма.
45. Основные способы и средства электрозащиты.
46. Шаговое напряжение.
47. Защитное заземление.
48. Защитное зануление.
49. Статическое электричество и меры защиты.
50. Атмосферное электричество и меры защиты.
51.
52. Контроль и надзор за выполнением правил.
53. Требования, предъявляемые к электротехническому персоналу.
54. Понятия «пожар», «взрыв». Причины пожаров и взрывов на производстве. Опасные факторы, воздействующие на людей при пожаре.
55. Понятие «горение». Бедные и богатые горючие смеси. Полное и неполное горение, гомогенное и гетерогенное горение.
56. Процессы, при которых возникает горение. Основные показатели пожарной опасности.
57. Требования пожарной безопасности при проектировании промышленных предприятий.
58. Электрооборудование пожарных зон.
59. Электроустановки во взрывоопасных зонах.
60. Основные огнегасительные вещества, характеристика и предназначение их.
61. Первичные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей.
62. Стационарные установки для тушения пожара.
63. Передвижные средства тушения пожаров. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.
64. Безопасное обращение с баллонами сжатых газов.
65. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
66. Методы изучения травматизма.
67. Анализ опасностей, цель и этапы проведения. Качественный анализ опасностей.
68. Количественный анализ опасностей (коэффициенты, характеризующие производственный травматизм).
69. Основные законодательные акты по охране труда.
70. Порядок обучения работников предприятия по охране труда.
71. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда.

72. Обязанности работников по соблюдению требований безопасности.
73. Ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение требований охраны труда (административная, дисциплинарная, уголовная, материальная).
74. Инструкции по охране труда.
75. Организации и функции службы охраны труда на предприятии.
76. Организационные основы управления.
77. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС.
78. Причины и стадии техногенных катастроф.
79. Устойчивость объектов народного хозяйства в ЧС
80. Мероприятия по предупреждению и возникновения ЧС.
81. Планирование работы по охране труда.
82. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
83. Государственный и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

6.3.3 Билеты *(Типовые билеты)*

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»
Кафедра тракторов и сельскохозяйственных машин

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 3 курса энергетического факультета направление подготовки 35.03.06 «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»

Экзаменационный билет № 1

1. Значение БЖД а практической деятельности человека. Связь БЖД с другими науками.
2. Требования пожарной безопасности при проектировании промышленных предприятий.
3. Ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение требований охраны труда

Составитель Качмазова Э.К.

Зав. кафедрой Кудзаев А.Б.

2017 г.

6.3.4 Примерные тесты
Раздел I

Тест 1

1. ***Безопасность жизнедеятельности***:
   a) это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека
   b) рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности;

c) неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности
d) все ответы верны.

2. ***Идентификация опасности***:
a) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
b) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности
c) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
d) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

3. ***Условия деятельности***:
a) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
b) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности
c) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
d) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

4. ***Опасность – это***:
a) явления, процессы, свойства предметов, способных в определенных условиях причинять ущерб здоровью человека
b) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.
c) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
d) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

5. ***Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности***:
a) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
b) защита от опасностей или предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека
c) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных производственных факторов; создание нормального, т.е. комфортного состояния среды обитания человека
d) все перечисленное.

6. ***Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности, называют***:
a) вредными
b) опасными
c) критическими
d) потенциальными

7. ***Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья, называют***:
a) критическими

b) потенциальными
c) опасными
d) вредными

8. ***Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным***:

a) 1 на 10000 случаев в год
b) 1 на 100000 случаев в год
c) 1 на 1000000 случаев в год
d) 1 на 10000000 случаев в год

9. ***Опасные зоны характеризуются***:

a) уменьшением риска возникновения несчастного случая
b) увеличением риска возникновения несчастного случая
c) увеличением вероятности смертельных случаев
d) нет правильного ответа

10. ***Понятие «тяжесть» чаще всего относят***:

a) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
b) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
c) ко всем видам работ
d) нет правильного ответа

11. ***Понятие «напряженность» чаще всего относят***:

a) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
b) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
c) ко всем видам работ
d) нет правильного ответа

12. ***К физическим опасным и вредным производственным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ***:

a) повышенный уровень ионизирующих излучений
b) боевые отравляющие вещества
c) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
d) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации.

13. ***Острое отравление***:

a) такое отравление, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
b) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
c) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
d) все перечисленное

14. ***Хроническим называют отравление***:

a) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
b) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
c) симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм

d) все перечисленное

15. ***Предельно допустимая концентрация***:

a) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающего вредного воздействия на здоровье человека
b) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
c) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
d) все перечисленное

16. ***Воздействие вибрации на организм человека определяется***:

a) уровнем виброскорости и виброускорения
b) диапазоном действующих частот
c) индивидуальными особенностями человека
d) всем перечисленным

17. ***Особенно опасен инфразвук с частотой***:

a) более 15 Гц
b) около 8 Гц
c) менее 4 Гц
d) 16 кГц

18. ***Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности***:

a) выше 120 дБ
b) выше 100 дБ
c) не более 80 дБ
d) 80-90 дБ

19. ***Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в***:

a) канделах на метр квадратный (кд/м^2)
b) люменах (лм)
c) канделах (кд)
d) люксах (лк)

20. ***Рабочее освещение предназначено для***:

a) обеспечения нормального трудового процесса, прохода людей
b) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
c) освещение вдоль границ территории предприятия
d) продолжение работы при внезапном отключении энергоснабжения

21. ***Аварийное освещение предназначено для***:

a) обеспечения нормального трудового процесса, прохода людей
b) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
c) освещение вдоль границ территории предприятия
d) продолжение работы при внезапном отключении энергоснабжения

22. ***Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как***:

a) относительная влажность и атмосферное давление
b) подвижность и атмосферное давление
c) температура и атмосферное давление
d) температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха

23. ***Для измерения относительной влажности можно применить***:

a) анемометры, кататермометры
b) барометры, барографы

c) психрометры, гигрометры
d) термометры, термографы

24. ***Для измерения температуры можно применить***:

a) анемометры, кататермометры
b) барометры, барографы
c) психрометры, гигрометры
d) термометры, термографы

25. ***Для измерения подвижности воздуха можно применять***:

a) анемометры, кататермометры
b) барометры, барографы
c) психрометры, гигрометры
d) термометры, термографы

26. ***Параметры микроклимата нормируются в зависимости от***:

a) интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ
b) наличия вредных примесей
c) освещенности на рабочем месте
d) чистоты воздуха

27. ***Шумом называется***:

a) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды
b) механические колебания упругой среды
c) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем
d) неблагоприятно воздействующих на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности

28. ***Наиболее неблагоприятным для человека является шум частоты***:

a) ниже 16 Гц
b) 16 ÷ 300 Гц
c) 1000 ÷ 4000 Гц
d) 5000 ÷ 20000 Гц

29. ***Наименьшей проникающей способностью обладают***:

a) альфа-частицы
b) бета-частицы
c) гамма-кванты
d) рентгеновские излучения

30. ***Наибольшей ионизирующей способностью обладают***:

a) альфа-частицы
b) бета-частицы
c) гамма-кванты
d) их проникающая способность примерно одинакова

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.

Критерии оценки результатов тестовых заданий
(все задания содержат по 30 вопросов, в каждом 4 варианта ответов, из которых один правильный):

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	*90-100 %*
«хорошо»	*61-89 %*
«удовлетворительно»	*50-60 %*
«неудовлетворительно»	*менее 50 %*

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников [Электронный ресурс]. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525412

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Сидоров А.И. под ред. и др. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2016. — 546 с. — ISBN 978-5-406-00318-3. — URL: https://book.ru/book/920532

3. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006581-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/398349

б) дополнительная литература

4. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. [Электронный ресурс] - Краснояр.: СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7- URL: https://znanium.com/catalog/product/966664

5. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов [Электронный ресурс]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006522-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/395770

6. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516476

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М.: Юрайт, 2013. - 455 с. - ISBN 978-5-9916-2659-0

8. Плющиков, В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Плющиков. - М. : КолосС, 2011. - 471 с. - ISBN 978-5-9532-0805-5

9. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2004. - 512 с

БИБЛИОТЕКА
Горского ГАУ

в) периодические издания

10. Известия Горского государственного университета [Текст]: научно-теоретический журнал / учредитель и издатель ФГБОУ ВО «Горский ГАУ». – Владикавказ. 2010-2017. – ежекварт. – ISSN 2070-1047.

11. Охрана труда и социальное страхование [Текст]: Научно - технический журнал. - М. : Закрытое акционерное общество Информационно-издательский дом Профиздат, 1913 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-2618 (2014-2017)

12. Библиотека инженера по охране труда [Текст]/ Производственно - технический журнал. - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 1997 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2341-8599 (2014-2017)

13. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: информационно - методическое издание для преподавателей. - М. : Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 1999 - . - Выходит ежемесячно (2014-2017)

БИБЛИОТЕКА
Горского ГАУ

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Информационные услуги на основе БнД ВИНИТИ РАН http://www2.viniti.ru; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru ; Договор№ А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016г.	01.11.2016г. – 31.12. 2017г
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа»www.book.ru; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии

9 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для удобного передвижения мобильных студентов в университете, а также в здание студенческого общежития имеются пандусы, оборудованные поручнями. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств позволяет принимать и передавать учебную информацию в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. При необходимости предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Студенты с ограниченными возможностями могут пользоваться электронными учебными пособиями, а также лекциями и другим учебным материалом в электронном виде.

В практике реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в университете используют прием наставничества среди обучающихся при выполнении практического задания. Суть его заключается в следующем: успешно и быстро справляющиеся с практическим заданием обучающиеся привлекаются к оказанию помощи отстающим обучающимся, которые, в свою очередь, не против принять помощь товарища. В результате такого взаимодействия у обучающихся с ОВЗ развиваются коммуникативные навыки, формируется первоначальный опыт работы в коллективе. При таком подходе к обучению обучающиеся начинают осознавать себя как полноценную часть общества, не испытывают дискомфорта при участии в массовых мероприятиях.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное Программное Обеспечение	кол-во лиц.	лицензия/договор
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория №7.4.02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, г. Владикавказ, ул. Кирова дом 37. Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебный корпус № 7. (энергетический факультет).
	Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий № 4.4.08, 48,8 м^2. Учебный корпус № 4. (факультет механизации сельского хозяйства), г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Специализированная мебель на 30 посадочных мест, лабораторный стенд «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В», проектор BENG MS630ST/MX63IST/MW632ST, ноутбук, проекционный экран, тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, наглядные пособия, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебный корпус № 4 (факультет механизации сельского хозяйства). Каб. № 4.4.08
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Учебный корпус № 6. Библиотека.
	Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий № 4.4.08, 48,8 м^2. Учебный корпус № 4. (факультет механизации сельского хозяйства). Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм–фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Учебный корпус № 6, Библиотека.

Автор – канд. с.-х. наук, доцент Э.К. Качмазова

Программа согласована:

на заседании кафедры тракторов и сельскохозяйственных машин

протокол № 1 от «25» 08 20 17 г.

Зав. кафедрой / А.Б. Кудзаев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом энергетического факультета

протокол № 1 от «25» 08 20 17 г.

Председатель метод. совета /Э.Ю. Икоева /

Декан энергетического факультета /С.Г. Засеев/

«28» 08 20 17 г.

Приложение

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2017/2018 уч. год

Внесённые изменения на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры тракторов и сельскохозяйственных машин

Заведующий кафедрой _____ А.Б. Кудзаев