

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
« 19 »  2017 г.



**Рабочая программа дисциплины
История**

Направление **35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность подготовки **Технические системы а агробизнесе**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

№п/п	Наименование	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы и приёмы анализа проблем, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства (ОК-2)

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов (ОК-6)

Уметь:

- самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе, социально-аналитическую и научную литературу (ОК-2)

- социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, управлять работой коллектива и работать в команде (ОК-6)

Владеть:

-навыками критического восприятия информации (ОК-2)

- готовностью к поддержанию партнерских отношений. Способен к работе в коллективе, демонстрирует готовность к сотрудничеству; способен осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным (ОК-6).

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Б1. Б.02 структуры программы бакалавриата. Дисциплина осваивается в первом семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения предметов средней общеобразовательной школы, таких как «История России», «Обществознание». Дисциплина «История» корреспондируется с такими дисциплинами, как «Философия», «Правоведение», «Культурология».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемым и (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	«Культурология»	1,2,3
2	«Философия»	1,2,3
3	«Правоведение»	1,2,3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	заочная
	семестр	курс
	1	1
1. Контактная работа	74.35	16,35
Аудиторная работа:	72	14
в том числе:		
лекции	36	6
лабораторные работы		
практические занятия	36	8
семинарские занятия		
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР/КрЭС)	2.35	2.35
2. Самостоятельная работа, всего	88	157
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	17.65	6.65
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	180
	Зачетных единиц	5
		180
		5

4.Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекционного курса дисциплины по разделам

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире					
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2		1,2,3	ОК-2 ОК-6
	1.1.Объект и предмет исторической науки; место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения 1.2.Сущность, формы и функции исторического сознания 1.3.Методология и теория исторической науки. 1.4.Периодизация древней истории. Специфика цивилизаций Древнего Востока и Античности.				
2	Особенности становления государственности в России и в мире.* (лекция-дискуссия)	4	2	1,2,3,10	ОК-2 ОК-6
	2.1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления Древнерусской государственности. 2.2. Основные этапы и особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства в IX-XII вв. 2.3. Эволюция Древнерусской государственности в XI-XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности. 2.4. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли.				
3	Русские земли в XIII -XV вв. И европейское средневековье.	4		1,5,10	ОК-2 ОК-6
	3.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 3.2.Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его				

	роли в становлении Русского государства 3.3.Экспансия Запада. Александр Невский. 3.4. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирования единого российского государства.				
4	Россия и мир в XVI-XVII вв.*(лекция с заранее запланированными ошибками) 4.1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе 4.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития 4.3. Смутное время в России и его последствия. 4.4. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.	4		2,3,5,9	ОК-2 ОК-6
Раздел 2. Россия и мир в эпоху Нового времени					
1	2	3	4	5	6
5	Россия и мир в XVIII веке. 5.1. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 5.2. Особенности российской модернизации при Петре I. 5.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 5.4. Россия и Европа в XVIII в.: изменения в международном положении империи	4		1,6,11, 12	ОК-2 ОК-6
6	Россия и мир в XIX веке. 6.1. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. 6.2. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 6.3. Царствование Николая I. Восстание декабристов. 6.4. Царствование Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. 6.5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	4	2	2,3,11, 12	ОК-2 ОК-6
Раздел 3. Россия и мир в XX-начале XXI века.					
1	2	3	4	5	6
7	Россия и мир в начале XX в. 7.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-	4		2,6,11, 13	ОК-2 ОК-6

	японская война. 7.2. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее итоги. 7.3. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 7.4. Февральская революция и Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков. 7.5. Социально - экономическое развитие в 20-30 гг.				
8	СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг. *(лекция-презентация) 8.1. Советская внешняя политика накануне и в начале второй мировой войны. 8.2. Предпосылки и основные этапы второй мировой войны. Великая отечественная война: основные этапы. Окончание и итоги второй мировой войны. 8.3. СССР в 50-80-ые гг. XX века. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений. 8.4. Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД.	6	2	2,3,5,7	ОК-2 ОК-6
9	Россия и мир в конце XX- начале XXI вв. 9.1. Перестройка и распад СССР. 9.2. Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности. 9.3. Россия в первом десятилетии XXI века. 9.4. Глобализация и мировая политика.	4		2,4,8,13, 14	ОК-2 ОК-6
		36	6		

*(слайд-презентация)

4.2 Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела, темы практического занятия	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире			
1. История как наука. Предмет истории.			
1.1. Сущность, формы и функции исторического сознания 1.2. Методы и источники изучения истории; 1.3. История России- неотъемлемая часть всемирной истории. 1.4. Влияние геополитического фактора на историю России. 1.5. Древнейшие народы и цивилизации на территории нашей страны.	2	2	ОК-2, ОК-6
2. Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь.			
2.1. Древний Восток и античный мир 2.2. Дискуссии о происхождении и прародине славян. 2.3. Восточные славяне в древности VIII-IX вв.	2		ОК-2, ОК-6
3. Особенности становления древнерусского государства.			
3.1. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине. 3.2. Политическая и социальная организация Киевской Руси. 3.3. Принятие христианства и его историческое значение. 3.4. Русские земли в период феодальной раздробленности. 3.5. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами. 3.6. Древняя Русь и кочевники.	2		ОК-2, ОК-6
4. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье.			
4.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 4.2. Причины и особенности политической раздробленности русских земель. 4.3. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства. 4.4. Экспансия Запада. Александр Невский.]	2		ОК-2, ОК-6
5. Объединение русских земель вокруг Москвы			
5.1. Русь, Тверь и Литва: борьба за лидерство в процессе собирания русских земель.	2		ОК-2, ОК-6

5.2. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодалная война в XV в. 5.3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III.			
6. Генезис российской государственности в XVI - XVII вв.	2		ОК-2, ОК-6
6.1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе. 6.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития. 6.3. Смутное время в России и его последствия. 6.4. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.]			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 2 Россия и мир в эпоху Нового времени.			
7. Складывание российского абсолютизма (XVII-XVIII вв.)	2	2	ОК-2, ОК-6
7.1. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 7.2. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей. 7.3. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века. 7.4. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. 7.5. Царствование Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. 7.6. Внешняя политика России в 1725-1800 гг.			
8. Россия и мир в первой половине XIX в. *(метод проектов)	2	2	ОК-2, ОК-6
8.1. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. Европейские революции и реформы. 8.2. Реформы Александра I. Отечественная война 1812г. 8.3. Движение декабристов. 8.4. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.			
9. Россия и мир во второй половине XIX в.	2		ОК-2, ОК-6
9.1. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.: новые явления в экономике стран Запада; колониальные захваты. 9.2. Реформы Александра II: предпосылки и результаты. Присоединение Средней Азии. 9.3. Контрреформы Александра III 9.4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. 9.5. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.			

10. Россия в начале XX века	2		ОК-2, ОК-6
10.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. «Пробуждение Азии». Русско-японская война. 10.2. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. 10.3. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. 10.4. Общественно-политические силы на рубеже XIX-XX веков. Образование политических партий. 10.5. Революция 1905-1906 гг.: цели, характер и особенности.			
11. Первая мировая война и революции в России в 1917 г.*(семинар с использованием методов анализа конкретных ситуаций)	2		ОК-2, ОК-6
11.1. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. 11.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 11.3. Февральская революция. Кризисы власти в России. 11.4. Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков.			
12. Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.	2		ОК-2, ОК-6
12.1. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон 12.2. Политика «военного коммунизма». 12.3. Русская эмиграция: идеология и лидеры.			
13. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг.*(семинар-дискуссия)	2		ОК-2, ОК-6
13.1. Переход от военного коммунизма к нэпу. 13.2. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. 13.3. Образование СССР. 13.4. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. 13.5. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.			
14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) (брейн-ринг)	2	2	ОК-2, ОК-6
14.1. СССР в системе международных отношений накануне второй мировой войны. 14.2. Начало второй мировой войны. Внешнеполитическая деятельность Советского правительства. 14.3. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. 14.4. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Капитуляция Германии и			

Японии. 14.5. Итоги и уроки второй мировой войны. 14.6. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной и второй мировой войне.			
15. Социально-экономическое развитие СССР и общественно политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945 сер- 1960 гг.)	2		ОК-2, ОК-6
15.1. Общественно-политические процессы и социально-экономическое положение страны в 50-60 гг. 15.2. Начало холодной войны. Создание НАТО и ОВД, План Маршалла и создание СЭВ. 15.3. Создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. 15.4. Хрущевская «оттепель». Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг. 15.5. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.			
16. СССР и мир в 60-80-е гг.	2		ОК-2, ОК-6
16.1. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. 16.2. Гонка вооружений. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. 16.3. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-е гг. 16.4. Ввод советских войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.			
17. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.	2		ОК-2, ОК-6
17.1. Перестройка: цели и задачи. 17.2. Всеобъемлющий кризис в стране, курс на ускорение социально-экономического развития. 17.3. Попытки реформ советской политической системы. 17.4. 4Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. 17.5. Развитие стран Востока во второй половине XX в. «Азиатские тигры».			
18. Становление новой российской государственности	2		ОК-2, ОК-6
18.1. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 18.2. Поиск путей перехода к рыночной экономике. 18.3. Россия в первом десятилетии XXI века. 18.4. Основные направления внешней политики России на современной этапе. 18.5. Глобализация и мировая политика.			
Итого	36	8	

4.3 Лабораторные работы (не предусмотрены)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов

5.1 Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Проработка конспекта лекций и учебной литературы	14	26	устный опрос, сообщение	ОК-2, ОК-6
2	Углубленный анализ научно-методической литературы	14	26	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы.	ОК-2, ОК-6
3	Подготовка к деловой/ролевой игре	14	26	Опрос, проверка письменных работ	ОК-2, ОК-6
4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов выступлений на семинаре	16	26	Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради.	ОК-2, ОК-6
5	Подготовка рефератов, эссе, докладов.	14	26	Опрос, проверка письменных работ.	ОК-2, ОК-6
6	Подготовка к тестированию по модулю	16	27	тестирование,	ОК-2, ОК-6
	Всего	88	157		

5.2 Задания для самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p>	<p>1.История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 2.Основные направления современной исторической науки. 3.Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 4.Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Опрос, сообщения, реферат</p>
<p>2. Особенности становления государственности в России и в мире.</p>	<p>1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. 2. Великое переселение народов в III – IV веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 3. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. 4. Восточные славяне в древности VIII-IX вв. 5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p>3. Русские земли в XIII -XV вв. И европейское Средневековье.</p>	<p>1. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 2.Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. 3.Тюркские народы России в составе Золотой Орды. 4. Литва как второй центр объединения русских земель. 5.Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>

<p>4. Россия и мир в XVI-XVII вв.</p>	<p>1. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. 2. Развитие капиталистических отношений. 3. Абсолютизм и восточная деспотия. 4. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 5. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 6. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. 7. Развитие русской культуры.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p>5. России и мир в XVIII веке.</p>	<p>1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия 2. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. 3. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 4. Русская культура XIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения» 5. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 6. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p>6. Россия и мир в XIX веке.</p>	<p>1. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. 2. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода в Европу для укрепления международных позиций России. 3. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые шаги к отмене крепостного права в начале XIX в. 4. Россия и Кавказ. 5. Русская культура в XIX в.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p>7. Россия и мир в начале XX в.</p>	<p>1. Капиталистические войны конца XIX –начала XX вв., за рынки сбыта и источники сырья 2. Российская экономика конца XIX-начала XX вв.: подъёмы и кризисы, их причины. 3. Кризис власти в России в годы первой мировой войны и его истоки.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка</p>

	<p>4. Альтернативы развития России после Февральской революции.</p> <p>5. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.</p> <p>6. Утверждение однопартийной политической системы. Курс на строительство социализма в отдельно взятой стране.</p>		рефератов
<p>8. СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг.</p>	<p>1. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».</p> <p>2. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>3. Экономические основы советского политического режима.</p> <p>4. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.</p> <p>5. Трудности послевоенного устройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.</p> <p>6. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>
<p>9. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.</p>	<p>1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>2. Конец однополярного мира.</p> <p>3. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Россия и СНГ.</p> <p>5. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.</p> <p>6. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p>	<p>ОК-2, ОК-6</p>	<p>Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради, тестирование проверка рефератов</p>

5.3 Тематика рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ

5.3.1 Тематика рефератов

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
2. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.
3. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.
4. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.
5. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.
6. Причины появления княжеской власти и ее функции.
7. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.
8. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
9. Международные связи древнерусских земель.
10. Культурные влияния Востока и Запада.
11. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.
12. Причины и направления монгольской экспансии.
13. Экспансия Запада. Александр Невский.
14. Причины возвышения Москвы. Иван Калита.
15. Историческое значение Куликовской битвы.
16. Деятельность Ивана III. Образование Московского княжества.
17. Абсолютизм и восточная деспотия.
18. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.
19. Россия и Европа в XVIII в: новые взаимосвязи и различия.
20. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
21. Создание Балтийского флота и регулярной армии.
22. Церковная реформа Петра I.
23. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
24. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
25. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.
26. Воссоединение Италии и Германии.
27. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
28. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
29. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

30. Крестьянская реформа и судьба пореформенного крестьянства в конце 19 века.
31. Земская, городская, судебная и военная реформы 60-70-х гг. XIX века и их историческое значение.
32. Народничество: идеология, основные направления, этапы деятельности «Народная воля», убийство Александра II.
33. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
34. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
35. Столыпинская аграрная реформа 1907-1911 гг.
36. Политический портрет Витте С.Ю.
37. Политический портрет Столыпина П. А.
38. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
39. Новая карта Европы и мира.
40. Альтернативы развития России после Февральской революции.
41. Причины и ход гражданской войны в России.
42. Политика «военного коммунизма» и ее сущность.
43. Курс на строительство социализма в одной стране.
44. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
45. Приход фашизма к власти в Германии.
46. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
47. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.
48. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
49. План Маршалла и окончательное разделение Европы.
50. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
51. Создание социалистического лагеря и ОВД.
52. Победа революции в Китае и создание КНР.
53. Корейская война 1950–1953 гг.
54. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.
55. Образование НАТО
56. Создание социалистического лагеря.
57. Власть и общество в первые послевоенные годы.
58. Крах колониальной системы.
59. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
60. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
61. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
62. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

63. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
64. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
65. Вывод советских войск из Афганистана.
66. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
67. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.
68. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
69. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
70. Расширение НАТО на Восток.

5.3.2 Тематика докладов (доклады не предусмотрены учебным планом)

5.3.3 Тематика контрольных работ (Контрольные работы не предусмотрены учебным планом)

5.4 Тематика курсовых работ (Курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.5 Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

1. Краткий курс истории и культуры народов Северного Кавказа [Текст]: для студентов ОЗО (бакалавриат, специалитет) / З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 52 с.

2. История нефтяного соперничества иностранного капитала на Кавказе в конце XIX - начале XX века [Текст] / М. Ч. Чшиева. - Владикавказ: СОГПИ, 2008. - 255 с. - ISBN 978-5-98935-0427-8.

3. Практикум по применению активных и интерактивных технологий обучения для семинарских занятий по дисциплине "История Отечества" [Текст] / М. Ч. Чшиева. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 176 с.

4. Исторический опыт российских политических реформ (IX – XIX вв.) [Текст] / Гутиева М.А., Царахова З.У. – Владикавказ: типография «Мавр», 2017. – 106 с.

5. Е.К. Склярова, М.А. Гутиева, А.В. Карташев, О.Н. Камалова. Вузы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны [Текст] / Под ред. Е.В. Харламова, Л.В. Жарова. - Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ ЮФУ АПСН, 2016. – 122 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
Раздел 1. Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире		ОК-2 ОК-6	коллоквиум
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат.
2.	Особенности становления государственности в России и в мире	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
3.	Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
4.	Россия и мир в XVI-XVII вв.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
Раздел 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.		ОК-2 ОК-6	коллоквиум
5.	Россия и мир в XVIII-в.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
6.	Россия и мир в XIX веке.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.		ОК-2 ОК-6	коллоквиум
7.	Россия и мир в начале XX в.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
8.	СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат
9.	Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.	ОК-2 ОК-6	Опрос, реферат

№	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы и приёмы анализа проблем, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы и приёмы анализа проблем, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства Уметь: самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе, социально-аналитическую и научную литературу	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы и приёмы анализа проблем, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства Уметь: самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе, социально-аналитическую и научную литературу Владеть: навыками критического восприятия информации
	ОК-6	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов Уметь: социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, управлять работой коллектива и работать в команде	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов Уметь: социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, управлять работой коллектива и работать в команде Владеть: готовностью к поддержанию партнерских отношений. Способен к работе в коллективе, демонстрирует готовность к сотрудничеству; способен осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным

Описание шкалы оценивания:

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Вопросы текущего контроля

Раздел 1.

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Формационный и цивилизационный подходы в исторической науке.
4. Типы цивилизаций: Запад-Россия-Восток.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио - визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Великое Переселение народов в III – VI веках.
11. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
12. Основные этапы формирования древнерусского государства.
13. Древняя Русь и кочевники.
14. Норманнская экспансия и её роль в формировании государственности у славян. Образование Киевской Руси.
15. Теория происхождения русской государственности.
16. Падение Римской империи.
17. Социально-политические и идеологические предпосылки принятия христианства при Владимире Святом. Крещение Руси.
18. Причины феодальной раздробленности на Руси.
19. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
20. Образование монгольской державы.
21. монголо- татарское нашествие и потеря независимости русских земель.
22. Причины и направления монгольской экспансии.
23. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
24. Возвышение Москвы: причины и последствия.
25. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)
26. Куликовская битва и её историческое значение (1380 г.) Дмитрий Донской.

27. Освобождение от ордынского ига при Иване III. Стояние на Угре 1480 г.
28. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Образование единого централизованного государства.
29. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
30. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
31. Эпоха Возрождения.
32. Иван Грозный первый русский царь.
33. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война и ее итоги.
34. Внутренняя политика Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
35. «Смутное время» в России: причины и последствия.
36. Правление Бориса Годунова.
37. Правление Василия Шуйского
38. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.
39. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
40. Правление Михаила Федоровича Романова.
41. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
42. Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Левобережной Украины к России.
43. Реформация и Контрреформация.
44. Социальная природа абсолютизма, его сущность и особенности.
45. Патриаршество Никона. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
46. Земские соборы.
47. Церковь и государство.
48. Особенности сословно-представительной монархии в России.
49. Дискуссии о генезисе самодержавия.
50. Развитие русской культуры.

Раздел 2.

1. Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни.
2. Идеология Просвещения.
3. Россия и Европа в XVIII веке.
4. Европейские революции XVIII-XIX вв.
5. Петровские реформы: сущность и последствия.
6. Становление российской империи при Петре I: внутренняя и внешняя политика.
7. Северная война: причины и итоги 1700-1721 гг.
8. Эпоха дворцовых переворотов.
9. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

10. Политика Просвещенного абсолютизма.
11. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
12. Социально – экономическое развитие России в XVIII веке. Институт крепостного права.
13. Русское просвещение. Развитие науки и культуры в XVIII веке.
14. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
15. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.
16. Правление Павла I.
17. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
18. Внешняя политика России в начале XIX в.
19. Отечественная война 1812 года.
20. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
21. Аракчеевщина и период реакции.
22. Движение декабристов: цели и задачи.
23. Царствование Николая I.
24. Внешняя политика Николая I.
25. Внутренняя политика Николая I.
26. Крымская война 1853-1856 гг.: причины и последствия.
27. Крестьянский вопрос: этапы решения.
28. Царствование Александра II.
29. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
30. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.
31. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
32. Царствование Александра III.
33. Капитализация российской экономики при Александре III.
34. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века.
35. Становление индустриального общества в России в пореформенный период.
36. Западничество и славянофильство: российский либерализм.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
38. Присоединение Северного Кавказа к России. Кавказская война
39. Русская культура XIX века.
40. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
41. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
42. Гражданская война в США.
43. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в

XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

44. Российское самодержавие и «Священный Союз».

45. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.

46. Россия и Кавказ.

47. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

48. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.

49. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

50. Реформы С.Ю. Витте.

Раздел 3.

1. Первая российская революция.
2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Русско-японская война: причины и характер.
5. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
6. Основные военно-политические блоки.
7. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
8. Новая карта Европы и мира после окончания первой мировой войны.
9. Версальская система международных отношений.
10. Участие России в первой мировой войне.
11. Кризис власти в годы войны и его истоки общенационального кризиса.
12. Альтернативы развития России после Февральской революции.
13. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти.
14. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков.
15. Гражданская война и интервенция.
16. Переход от военного коммунизма к нэпу.
17. Приход фашизма к власти в Германии.
18. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.
19. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
20. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
21. Советская внешняя политика накануне второй мировой войны.
22. Предпосылки и ход второй мировой войны.

23. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.
24. Начало холодной войны. Создание НАТО.
25. Создание социалистического лагеря и ОВД.
26. Попытки обновления социалистической системы.
27. «Оттепель» в духовной сфере.
28. Крах колониальной системы после окончания второй мировой войны.
29. Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.)
30. Усиление конфронтации двух мировых систем.
31. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
32. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
33. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
34. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
35. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
36. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
37. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
38. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
39. Распад СССР и образование СНГ.
40. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.
41. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
42. Военно-политический кризис в Чечне.
43. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
44. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
45. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
46. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
47. Региональные и глобальные интересы России.
48. Россия в начале XXI века.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Внешняя политика РФ.

6.3.2 Вопросы промежуточного контроля

1. Место истории в системе наук.
2. Объект и предмет исторической науки.
3. Теория и методология исторической науки.
4. Сущность, формы, функции исторического знания.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио- визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.
11. Великое Переселение народов в III – VI веках.
12. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
13. Падение Римской империи.
14. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
15. Особенности формирования древнерусского государства.
16. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.
17. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
18. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
19. Международные связи древнерусских земель.
20. Культурные влияния Востока и Запада.
21. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси
22. Образование монгольской державы.
23. Причины и направления монгольской экспансии.
24. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
25. Экспансия Запада. Александр Невский.
26. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
27. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
28. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
29. Эпоха Возрождения.
30. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
31. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.

32. Царствование Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика.
33. «Смутное время»: причины и последствия.
34. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
35. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
36. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
37. Развитие русской культуры в XVIII в.
38. XVIII в. в европейской и мировой истории.
39. Россия при Петре I. Внутренняя и внешняя политика.
40. Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии.
41. Эпоха дворцовых переворотов.
42. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
43. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.
44. Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
45. Россия и Европа в XVIII веке.
46. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
47. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
48. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
49. Внешняя политика Александра I.
50. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
51. Восстание декабристов: причины и итоги.
52. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.
53. Крестьянский вопрос: этапы решения.
54. Реформы Александра II.
55. Отмена крепостного права и её итоги.
56. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
57. Россия в период царствования Александра III.
58. Реформы С.Ю. Витте.
59. русско-японская война: причины и итоги.
60. Первая российская революция 1905–1907 г.
61. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
62. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
63. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
64. Основные военно-политические блоки в первой мировой войне.
65. Участие России в Первой мировой войне.
66. Истоки общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция.
67. Временное правительство и Петроградский Совет.

- 68.Большевистская стратегия: причины победы.
- 69.Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков.
- 70.Гражданская война и интервенция.
- 71.Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций.
- 72.Адаптация Советской России на мировой арене.
- 73.Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.
- 74.Политический кризис начала 20-х гг.
- 75.Переход от военного коммунизма к нэпу.
- 76.Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны.
- 77.Зарождение фашизма. Приход фашизма к власти в Германии.
- 78.Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
- 79.Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
- 80.Советская внешняя политика накануне второй мировой войны.
- 81.Предпосылки и ход второй мировой войны, ее итоги.
- 82.СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.
- 83.Начало холодной войны. Создание НАТО.
- 84.Создание социалистического лагеря и ОВД.
- 85.Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Вывод советских войск из Афганистана.
- 86.ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
- 87.Распад СССР и образование СНГ.
- 88.Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
- 89.Военно-политический кризис в Чечне.
- 90.Россия в системе мировой экономики и международных связей.

6.3.3 Билеты (Типовые билеты)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и истории

Дисциплина « История»

для студентов 1 курса факультета

направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

БИЛЕТ № 1 (раздел)

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)

Составитель _____ М.А. Гутиева
Зав. кафедрой _____ М.А. Гутиева

« ____ » _____ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Дисциплина ИСТОРИЯ

для студентов 1 курса

направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (пример)

1. Место истории в системе наук.
2. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
3. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Составитель _____ М.А. Гутиева
Зав. кафедрой _____ М.А. Гутиева

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка «неудовлетворительно») выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

6.3.4 Примерные тесты. Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

4. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

5. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

6. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

7. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

8. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов

- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

9. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

10. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

11. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

12. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

13. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

14. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стало:

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

15. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

16. Съезд РСДРП состоялся в:

- а) 1895г.
- б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

17. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:

а) Россия вступила в войну с Японией

б) Россия стала конституционной монархией

в) в России был совершен государственный переворот

г) был убит Г.Распутин

18. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

а) А.Брусилов

б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкампф

г) А.Самсонов

19. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

20. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

21. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

22. Главной целью индустриализации в СССР стало:

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

23. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

а) битва под Москвой

б) битва под Сталинградом

в) битва на Орлово-Курской дуге

г) Яско-Кишиневская операция

24. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

а) генерал

б) маршал

в) фельдмаршал

г) генералиссимус

25. Действующая конституция РФ была принята в:

а) 1991

б) 1993

в) 1996

г) 1998

**Критерии оценки результатов тестовых заданий
(все задания содержат по 25 вопросов, в каждом 4 варианта ответов,
из которых один правильный):**

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Пономарев, М. В. Современная история : учеб. пособие / М. В. Пономарев. [Электронный ресурс]. - Москва : МПГУ, 2013. - 190 с. - ISBN 978-5-7042-2391-7. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/758025>
2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. [Электронный ресурс] - Москва : Логос, 2012. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. – Режим доступа :URL: <https://znanium.com/catalog/product/469156>
3. Шишова, Н. В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. [Электронный ресурс]. - Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004480-4. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/541874>
4. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. [Электронный ресурс]. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/330409>

Дополнительная литература:

5. Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. [Электронный ресурс]. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192132>
6. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. [Электронный ресурс]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/488656>
7. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Часть I: 1917-1941 годы : учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. [Электронный ресурс]. - Москва : Прометей, 2013. - 192



- с. - ISBN 978-5-7042-2383-2. – **Режим доступа: URL:**
<https://znanium.com/catalog/product/558139>
8. Матюхин, А. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И. Ушаков и др.; под ред. А. В. Матюхина. [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0042-1. – **Режим доступа: URL:**
<https://znanium.com/catalog/product/451190>
9. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов.[Электронный ресурс]. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/406952>**
- 10.Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие / Потемкина М.Н., [Электронный ресурс]. - 2-е изд. - Москва :РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/460120>**
- 11.Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. [Электронный ресурс]. - Москва : МПГУ, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/757830>**
- 12.Россия и Франция. XVIII-XX века. Вып. 11 / Институт всеобщей истории РАН ; отв. ред. и сост. П.П. Черкасов. [Электронный ресурс]. - М. : Весь Мир, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-7777-0587-7. – **Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013965>**



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016г.	01.11.2016г. – 31.12. 2017г
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) программное обеспечение:

Лицензионное Программное Обеспечение	КОЛ-ВО лиц.	лицензия/договор
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Портал История. РФ <http://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook> представляет новый учебник по Отечественной истории, основанный на уникальных видео-лекциях и видео-уроках ведущих историков страны. Главная особенность этого учебника состоит в нетрадиционной форме подачи материала, доступно и интересно воссоздающего прошлое нашей страны.

2. Портал: История (Википедия)

3. Исторический Портал (history.perm.ru) - История, Политика, Религия, Философия, Археология, Этнография

4. Web-archiv.ru - доступ к архивам по сети Интернет. Архивные документы, Виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.

5. Historie.ru - исторический портал. История происхождения древних цивилизаций мира.

6. History.ru - История России: XX век. Мультимедиа-учебник

7. History-News.org Новости истории, культуры. Анонсы, публикации и статьи по военно-исторической тематике

8. Istorya.ru - сайт о всемирной истории и истории России

9. Уроки истории. 20 век - Проект «Уроки истории» поддержан немецким

фондом «Память. Ответственность. Будущее»

10. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.
11. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.
12. Военная литература. <http://militera.lib.ru>.
13. Gumilevica. <http://gumilevica.kulichki.net>. На сайте располагается собрание сочинений Л. Н. Гумилева, а также обширная коллекция карт по истории.
14. Библиотека проекта «1812 ГОД». <http://www.museum.ru/museum/1812/Library>. Полная библиотека об Отечественной войне 1812 года: историческая литература, мемуары, поэзия

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-824H, ноутбук Asus K52D, проекционный экран Lumien. Каб. № 8.6.07;

Учебный корпус № 8. (товароведно - технологический факультет).

Для самостоятельной работы студентов

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Учебный корпус №6. Библиотека.

Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы, НИРС и курсового проектирования, количество посадочных мест – 24. №8.4.01. Учебный корпус № 8. (товароведно-технологический факультет).

Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Учебный корпус № 6. Библиотека.

Автор М.А. Гутиева, д.и.н.,

доцент кафедры философии и истории




Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 1 от 26 августа 2017 г.

Зав. кафедрой  / М.А. Гутиева/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета механизации с/х
протокол № 1 от « 28 » августа 20 17 г.

Председатель метод. совета  / А. Э. Цгоев/

Декан факультета механизации с/х  /М.А. Кубалов/

« 28 » августа 20 17 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2017/2018 уч. год**

Внесённые изменения на 2017/2018 учебный год


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017	01.11.2017 г. – 04.11.2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории протокол № 5 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой  М.А. Гутиева