МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет Технологический менеджмент

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Кабалоев Т.Х.

«30» января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный (английский) язык

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность подготовки – «**Электрооборудование и электротехнологии»**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения (очная, заочная)

Владикавказ 2019

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный (английский) язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №813 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2017 г. № 48186).

Автор – старший преподаватель Басаева М.Д.

Утверждена:
на заседании кафедры иностранных языков.

протокол № 6 от «24» января 2019 г.

Зав. кафедрой _____ / З.А. Газзаева/

Программа согласована:
Методическим советом энергетического факультета

протокол № 5 от «25» января 2019 г.

Председатель методического совета _____ / Э.Ю. Икоева/

Декан
Энергетического факультета _____/ С.Г. Засеев/

«28» января 2019 г.

Директор библиотеки _____ /К.Л. Погосова/

Начальник УМУ _____ /А.Б. Базаев/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 5 от 30.01.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел…….4
1.1 Цель и задачи дисциплины……...4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций……..5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы……8
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам…10
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам……..11
4. Содержание дисциплины по разделам……21
5. Образовательные технологии……..21
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……...27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….30
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине……32
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……...32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…..33
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….33
Приложения
Приложение 1. Лист изменений……...34
Приложение 2. Аннотация дисциплины…….35
Приложение 2. Фонды оценочных средств…….37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новейшими технологиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным

вопросам; делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания;

Владеть: принципами формирования системы коммуникации; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, по тематике в сфере профессиональных интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИД-3$_{УК-4}$ Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, а также современные интернет-ресурсы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы

необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык»

Знания: основы устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Умения: демонстрировать умения устной речи, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Навыки: использовать знания и умения диалогического и монологического общения, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

«История»

Знания: основные этапы и ключевые события всеобщей истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей истории; важнейшие достижения культуры России и зарубежных стран (Великобритания; США)

Умения: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать источник исторической информации

Навыки: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности

«География»

Знания: различные источники географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира;

Умения: ориентироваться в различных источниках географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира;

Навыки: использовать знания и умения ориентироваться в различных источниках географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира.

«Физика»

Знания: использование основных интеллектуальных операций на иностранном языке: анализа, сравнения, систематизации, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

Умения: владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями,

законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики на иностранном языке;

Навыки: применять полученные знания для объяснения на иностранном языке физической информации, полученной из разных источников, относительно условий протекания физических явлений в природе и профессиональной сфере.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ) или 252 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная			Заочная	
		семестр			курс	
		1	2	3	1	2
Контактная работа	132,75	32,25	36,25	64,25	16,25	20,25
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции						
лабораторные работы	132	32	36	64	16	20
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР	0,5	0,25	0,25			
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет/зачет с оценкой	0,25			0,25	0,25	0,25
экзамен						
Самостоятельная работа	119,25					
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		39,75	35,75	43,75	52	156
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет/зачет с оценкой					3,75	3,75
ИТОГО: Часы	252	72	72	108	72	180
ЗЕ (зачетн.ед.)	7	2	2	3	2	5

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	***Раздел 1 Cities of Russia, UK and USA***							
	Тема 1. 1. Moscow 2. Глагол to be в Indefinite Active. Глагол to have в Indefinite Active. Оборот there + to be в Indefinite Active.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов и видеофильмов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
	Тема 2. 1. Saint Petersburg	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад.
	Тема 3. 1. London.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2,				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов и

	2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4.3						видеофильмов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
	Тема 4. 1. Washington D.C. 2. Степени сравнения прилагательных. Указательные и неопределенные местоимения. Предлоги места и направления.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов и видеофильмов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад.
	Тема 5. 1. New York	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа						4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и слайдов.
	Контрольная работа №1	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
2	***Раздел 2 Famous people. Holidays in Great Britain and the USA***							
	Тема 6. 1. Peter the Great. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Грамматические упражнения.
	Тема 7. 1. Madame Tussaud. 2. Времена группы Indefinite Passive.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.

	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.
	Тема 8. 1. Elizabeth II. 2. Времена группы Continuous. Participle I.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.
	Тема 9. 1. Halloween. 2. Participle II. Present Perfect Tense.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
	Тема 10. 1. Christmas Day. 2. Past Perfect Tense and Future Perfect Tense.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						5.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование. Грамматические упражнения.
	Контрольная работа №2	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
3	***Раздел 3 Electric current***							
	Тема 11. 1. Electric current 2. Transmission and distribution.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайдов.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.

	Тема 12. 1. Direct current. 2. Thomas Edison.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Развернутая беседа с обсуждением доклада, тестирование.
	Самостоятельная работа						4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 13. 1. Alternating current.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа						4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
	Тема 14. 1. Magnetism	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 15. 1. The Electric field.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Контрольная работа №3	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
4	***Раздел 4 Power engineering***							
	Тема 16. 1. Power engineering.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 17. 1. Power station. 2. History of development.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.

	Тема 18. 1. Thermal power station.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 19. 1. Energy development. 2. Classification of resources.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа						3,25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 20. 1. Distributed generation.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, тестирование, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Контрольная работа №4	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
5	***Раздел 5 Electrical generators. Turbines***							
	Тема 21. 1. Electrical generator.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				8		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу, тестирование.
	Самостоятельная работа						4.5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад, подготовка слайд-шоу.
	Тема 22. 1. Turbines. 2. Operation theory.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 23. 1. Steam turbines.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2,				6		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайдов.

	Самостоятельная работа	УК-4.3					4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
	Тема 24. 1. Gas turbines.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 25. 1. Water turbines.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу, тестирование.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 26. 1. Tesla turbine. 2. Contra-rotating turbines. 3. Ducted fan.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа						4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Контрольная работа №5	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
6	***Раздел 6 Pumps. Thermodynamics***							
	Тема 27. 1. Pump.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и слайдов.
	Тема 28. 1. Heat pump	УК-4 УК-4.1, УК-4.2,				8		Устный опрос, собеседование

	Самостоятельная работа	УК-4.3					4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 29. 1. Thermodynamics.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа.						4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Тема 30. 1. Laws of thermodynamics.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос, собеседование, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						2.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 31. 1. History and etymology of thermodynamics.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа						4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
	Контрольная работа №6	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
	Итого:					**132**	**119.25**	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Курс 1							
	Тема 1. 1. Moscow 2. Глагол to be в Indefinite Active. Глагол to have в Indefinite Active. Оборот there + to be в Indefinite Active.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. The Moscow Kremlin. Red Square. 2. Sightseeing of Moscow. 3. Grammar exercises						12	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайдов.
	Тема 2. 1. Saint Petersburg	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа 1. Nevsky Prospect. 2. Tsar residences. 3. Hermitage and Russian Museum.						10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада.
	Тема 3. 1. London. 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование.

	Самостоятельная работа 1. History of England. 2. English Art: museums, libraries, galleries and literature. 3. Sport in England. 4. National symbols in England. 5. Grammar exercises.						10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайдов.
	Тема 4. 1. New York	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа 1. History of New York 2. Manhattan. 3. Other boroughs of New York.						10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада.
	Тема 5. 1. Washington D.C. 2. Степени сравнения прилагательных. Указательные и неопределенные местоимения. Предлоги места и направления.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. History of the USA. 2. History of Washington D.C. 3. Other big cities of the USA. 4. Education system of the USA. Harvard University. 5. White House and Congress. 6. Grammar exercises.						10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайдов.
	Курс 2							
	Тема 1. 1. Power engineering.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование.
	Самостоятельная работа 1. Electrical engineering and history 2. Electric power conversion. 3. Electrical wiring in North America. 4. Electrical wiring in the UK.						26	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.

	Тема 2. 1. Power station. 2. History of development.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа 1. Classification: by heat source; by prime mover; by duty.						26	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и слайдов.
	Тема 3. 1. Thermal power station.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа 1. History. 2. Types of thermal energy.						26	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 4. 1. Energy development. 2. Classification of resources.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа 1. Fossil fuel. 2. Nuclear. 3. Renewable sources.						26	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 5. 1. Distributed generation.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа 1. Distributed energy resource (DER) systems: devices and technologies. 2. Distributed cogeneration sources.						26	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 6. 1. Turbines. 2. Operation theory.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа 1. Types of turbines. 2. Uses.						26	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Итого:					**36**	**208**	

3.3. Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	**Тема 1. Moscow** 1. The Moscow Kremlin. Red Square. 2. Sightseeing of Moscow: the boulevard rings, museums and theatres of Moscow, around Moscow. 3. Grammar exercises	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
2.	**Тема 2. Saint Petersburg** 1. Nevsky Prospect. 2. Tsar residences. 3. Hermitage and Russian Museum.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад.
3.	**Тема 3. London** 1. History of England. 2. English Art: museums, libraries, galleries and literature. 3. Sport in England. 4. National symbols in England. 5. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
4.	**Тема 4. Washington D.C.** 1. History of the USA. 2. History of Washington D.C. 3. Other big cities of the USA. 4. Education system of the USA. Harvard University. 5. White House and Congress. 6. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад-презентация.
5.	**Тема 5. New York** 1. History of New York 2. Manhattan. 3. Other boroughs of New York.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
6.	**Тема 6. Peter the Great** 1. St. Petersburg of Peter the Great's times. 2. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада. Грамматические упражнения.
7.	**Тема 7. Madam Tussaud** 1. Madame Tussaud wax museum in London. 2. Madame Tussaud wax museum in Amsterdam. 3. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.
8.	**Тема 8. Elizabeth II** 1. Reign. Accession and coronation. 2. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Грамматические упражнения.

9.	**Тема 9. Halloween** 1. History of Halloween. 2. Spread to North America. 3. Symbols. 4. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
10.	**Тема 10. Christmas Day** 1. History of Christmas. Introduction of the festival. 2. Observance and traditions. 3. Observance of Christmas by country. 4. Saint Nicholas Day. 5. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование. Грамматические упражнения.
11.	**Тема 11. Electric current** 1. Symbol for current. André-Marie Ampère. Ampère's force law. 2. Current measurement. Galvanometer. Ammeter.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
12.	**Тема 12. Direct current** 1. History of electric power transmission. 2. Direct current lighting.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
13.	**Тема 13. Alternating current** 1. The first alternator 2. Dynamo electric generator. 3. Michael Faraday. 4. Hippolyte Pixii. 5. War of Currents. Westinghouse Electric. Edison Electric Light Company	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
14.	**Тема 14. Magnetism** 1. Magnetic field. 2. Magnetic core. 3. Magnetic materials. 4. Properties of magnets.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
15.	**Тема 15. Electric field** 1. History of electromagnetic theory. 2. Electrostatic fields.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
16.	**Тема 16. Power engineering** 1. Electrical engineering and history 2. Electric power conversion. 3. Electrical wiring in North America. 4. Electrical wiring in the UK.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
17.	**Тема 17. Power station** 1. Classification: by heat source; by prime mover; by duty.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
18.	**Тема 18. Thermal power station** 1. History. 2. Types of thermal energy.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
19.	**Тема 19. Energy development** 1. Fossil fuel. 2. Nuclear.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.

	3. Renewable sources.		
20.	**Тема 20. Distributed generation** 1. Distributed energy resource (DER) systems: devices and technologies. 2. Distributed cogeneration sources.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
21.	**Тема 21. Electrical generator** 1. Specialized types of generators. 2. Common use cases.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад, подготовка слайд-шоу.
22.	**Тема 22. Turbines** 1. Types of turbines. 2. Uses.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
23.	**Тема 23. Steam turbines** 1. History of development. 2. Types of steam turbines. 3. Principle of operation.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
24.	**Тема 24. Gas turbines** 1. Theory of operation. 2. Types of gas turbines. 3. Advantages and disadvantages. 4. Advances in technology.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
25.	**Тема 25. Water turbines** 1. Theory of operation. 2. Types of water turbines. 3. Design and application. 4. Environmental impact.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
26.	**Тема 26. Tesla turbine** 1. Applications. 2. Advantages and disadvantages.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
27.	**Тема 27. Pump** 1. Types of pumps. 2. Applications.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
28.	**Тема 28. Heat pump** 1. Operating principles. 2. Types of heat pumps. 3. Applications.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
29.	**Тема 29. Thermodynamics** 1. Branches of thermodynamics.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
30.	**Тема 30. Laws of thermodynamics** 1. History. 2. French physicist Sadi Carnot and his book “Reflections on the Motive Power of Fire”.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
31.	**Тема 31.** History and etymology of thermodynamics. 1. Contributions from antiquity. 2. Birth of thermodynamics as a science.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Cities of Russia, UK and USA. Тексты для развития навыков чтения, письма и устной речи на первом этапе изучения иностранного языка в неязыковом вузе. Тексты страноведческого характера знакомят обучающихся с географическим положением, культурой, историей городов России, Объединенного Королевства и США.

Раздел 2. Famous people; Holidays in Great Britain and the USA. Текстовый материал основан на фактах из жизни известных людей, а также рассказывает об истории возникновения двух самых известных и ярких праздников Объединенного Королевства и США.

Раздел 3. Electric current. Дает студентам основные понятия и определения, используемые в разделе электрический ток: символ обозначения силы тока, сопротивление, напряжение, измерение электрических величин. Вводит понятие постоянного и переменного тока, разницу между ними, рассматривает преимущества и недостатки, а также Войну токов – противостояние двух великих изобретателей Т. Эдисона и Н. Тесла в борьбе за использование постоянного и переменного то ка.

Раздел 4. Power engineering. Знакомит студентов с естественными, природными и искусственными, созданными человеком системами, предназначенными для получения, преобразования, распределения и использования энергетических ресурсов всех видов, типами электростанций и особенностями их технологического процесса.

Раздел 5. Electrical generators; Turbines. Знакомит студентов с оборудованием для выработки электрической энергии, а именно электрогенератором и турбиной. Отражает некоторые вопросы, касающиеся конструкции турбины и генератора, перечисляет их виды. Подробней рассматривает паровую и газовую и водную турбины, приводит их классификацию, экономичность работы в целом. Кроме того, рассматривает вопросы эксплуатации турбин.

Раздел 6. Pumps; Thermodynamics. Вводит понятие насоса и знакомит студентов с конструкцией и видами гидравлических машин, рассматривает классификацию насосов, изучает принцип работы насосной установки и вопросы о их применении. Также раздел содержит описание основ термодинамической науки, законы термодинамики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также

проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающей в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа – дисциплиной не предусмотрено.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах – дисциплиной не предусмотрено.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа.

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем работы студента по выработке речевых навыков и умений на практических занятиях с преподавателем невелик. Соотношение лабораторных и самостоятельных часов, отводимых на полный курс обучения равно 135.75 ч.:119.25 ч. Таким образом, каждому двухчасовому занятию должно предшествовать не менее двух часов самостоятельной работы студента.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься систематически.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Работа над лексикой

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом:

а) Работая со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением словаря и с системой условных обозначений, принятых в данном словаре.

б) Слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные — в ед. числе, глаголы – в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы. При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности вызывает следующее:

1. Многозначность слов. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.
2. Омонимы (разные по значению, но одинаково звучащие слова) следует отличать от многозначных слов.
3. Конверсия. Образование новых слов из существующих без изменения написания слов называется конверсией. Наиболее распространенным является образование глаголов от соответствующих существительных.
4. Интернационализмы. В английском языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например: mechanization *механизация; atom атом* и т.д.

Однако нужно помнить, что многие интернационализмы расходятся в своем значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют «ложными друзьями» переводчика.

5. Словообразование. Эффективным средством расширения запаса слов в английском языке служит знание способов словообразования. Умея расчленить производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значения наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение гнезда слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно.

В английском языке есть ряд глаголов, которые употребляются с послелогами и образуют новые понятия. Благодаря послелогам сравнительно немногочисленная группа слов отличается большой многозначностью.

В английском языке очень часто существительное употребляется в функции определения без изменения своей формы. Структура “существительное + существительное + существительное” (и т.д.) вызывает трудности при переводе, так как существительные стоят подряд. Главным словом в такой группе является последнее, а все предшествующие существительные являются определениями к нему.

Некоторые существительные-определения могут переводиться прилагательными.

Однако подобный способ перевода не всегда возможен; часто такие определения приходится переводить существительными в косвенных падежах или предложными оборотами. Порядок перевода обусловливается смысловыми связями между определениями и определяемым словом. Перевод следует начинать справа налево с последнего существительного, а существительные, стоящие перед ним в роли определения, нужно переводить

на русский язык существительными в косвенных падежах (чаще родительном) или предложным оборотом, например:

export grain *зерно на экспорт (экспортное зерно)*

grain export *экспорт зерна*

В текстах научного характера английские словосочетания часто переводятся одним словом:

raw materials *сырье*

radio operator *радист*

construction works *стройка*

Сочетание 3-х, 4-х слов может быть передано по-русски двумя-тремя словами: an iron and steel mill *металлургический завод.*

Иногда при переводе с английского языка на русский приходится применять описательный перевод и передавать значение английского слова с помощью нескольких русских слов. Например:

Существительные

characteristics *характерные особенности*

efficiency *коэффициент полезного действия*

necessities *предметы первой необходимости*

output *выпуск продукции*

Глаголы и наречия

to average *составлять, равняться в среднем*

mainly (chiefly) *главным образом*

Научная литература характеризуется наличием большого количества терминов. Термин — слово или словосочетание, которое имеет одно строго определенное значение для определенной области науки и техники. Неизвестный термин следует искать в терминологическом словаре.

Особенности грамматического строя английского языка

В силу особенностей исторического развития английского языка в его грамматической системе сохранилось минимальное число окончаний: **-s –** имени существительного1) во мн. числе, 2) ’s в притяжательном падеже; глагола в утвердит. форме наст. вр., в 3-м лице ед. числа (Present Indefinite Tense); –er – имени прилагательного в сравнительной степени; -est – имени прилагательного в превосходной степени; -ed – глагола: 1) в личной форме простого прошедшего времени (Past Indefinite Tense); 2) в неличной форме (Participle II); -ing - глагола в неличных формах: Participle I - причастие настоящего времени, Gerund — герундий, Verbal Noun - отглагольное существительное.

Поскольку количество суффиксов английского языка, по которым можно установить, к какой части речи относится данное слово, сравнительно невелико, для уточнения грамматических функций слова, взятого отдельно или в предложении, используются: 1) строевые слова; 2) твердый порядок слов.

Работа над текстом

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку

является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:
1) изучающего чтения;
2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений: а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста; б) видеть интернациональные слова и определять их значение; в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке; г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.; д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Перед тем, как выписывать слово и искать его значение в английском словаре, установите, какой частью речи оно является.

Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта – дисциплиной не предусмотрено.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
УК-4	1 курс (1, 2 семестр), 2 курс (3 семестр), 1 курс (ОЗО), 2 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (Зачет с оценкой)

Показатели компетенции	**Критерий оценивания**	**Шкала оценивания**	**Уровень сформированной компетенции**
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	**Критерий оценивания**	**Уровень сформированной компетенции**
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на	повышенный

	все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – УК-4

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы для собеседования, тестовые задания, контрольные работы, контрольные работы для самостоятельной работы позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине Иностранный (английский) язык.

Вопросы для собеседования

1. Moscow
2. Saint Petersburg
3. London
4. Washington D.C.
5. New York
6. Manhattan
7. Elizabeth II
8. Halloween
9. Christmas Day
10. Peter the Great
11. Madame Tussaud
12. Electric current
13. Direct current
14. Alternating current
15. Magnetism
16. Electric field
17. Power engineering
18. Power station
19. Thermal power station
20. Energy development
21. Distributed generation
22. Electrical generator
23. Turbines
24. Pumps
25. Thermodynamics
26. Laws of thermodynamics
27. History and etymology of thermodynamics

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Иностранный (английский) язык» в 1 и 2 семестрах предусмотрен – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблицах:

Критерии оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на контрольной работе, тестировании и т.д.)

Критерии оценивания обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Широких, А.Ю. Professional Discourse in Energy Business. Vocabulary and Speaking. Английский язык по расширению словарного запаса и развитию речевы: учебное пособие / Широких А.Ю., Сухорукова Д.В., Мещерякова О.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-3780-1. — URL: https://book.ru/book/933876

2. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915121

3. Галкина, А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей [Текст] = Electricity and everything connected with it: учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2

4. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст] = English for Power Engineering Students: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 364 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1

б) дополнительная литература

1. Вопияшина, С.М. Перевод специализированного текста (электротехника): учебно-методическое пособие / С.М. Вопияшина, О.А.

ПРОВЕРЕНО
Библиотека

Головач. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139985

2. Салынская, Т.В. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для самостоятельной работы бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки: практикум / Салынская Т.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-3407-7. — URL: https://book.ru/book/932175

3. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для студентов энергетического факультета специальности 35.03.06 - Агроинженерия, квалификация - бакалавр / М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 68 с.

4. Пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост.: М.Д. Басаева, О.В. Кесаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2007. - 80 с.

5. Учебное пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост. М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2011. - 104 с.

6. Басаева, М.Д., Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч. 1 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

7. Басаева, М.Д., Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч. 2 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

ПРОВЕРЕНО
Библиотека

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г.- 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г.- 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	

Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г.- 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г.- 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г.- 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г- 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г.- 15.09.2020г.	
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционным материалов в электронном виде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для студентов энергетического факультета специальности 35.03.06 - Агроинженерия, квалификация - бакалавр / М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 68 с.
2. Пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост.: М.Д. Басаева, О.В. Кесаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2007. - 80 с.
3. Учебное пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост. М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2011. - 104 с.
4. Басаева, М.Д., Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч. 1 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.
5. Басаева, М.Д., Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч. 2 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный (английский) язык» по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»:

Учебная аудитория №7.4.02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа. Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова, д. 37. Учебный корпус №7 (энергетический факультет).

Приложение 1

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ уч. год

Внесённые изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,

проф. _____ /_____/
“____”_____201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) ……..;
2) ……..;
3) ……
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № ____
«__» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20 г. протокол № _____

Председатель методического совета _____

Декан факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20 г.

Приложение 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины **«Иностранный (английский) язык»**

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
Профиль «Электрооборудование и электротехнологии»
квалификация (степень) выпускника: бакалавр
форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины: переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей; подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения; научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных

коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания;

Владеть: принципами формирования системы коммуникации; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, по тематике в сфере профессиональных интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот.

Компетенции, формируемые дисциплиной – УК-4.

Содержание дисциплины: Развитие навыков чтения, письма и устной речи. Повышение уровня знаний профессиональной лексики. Уметь пользоваться иноязычными источниками информации, включая научную и техническую литературу.

Приложение 3