МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет Технологический менеджмент

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Т.Х. Кабалоев

«30» января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность подготовки – «**Электрооборудование и электротехнологии»**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения (очная, заочная)

Владикавказ 2019

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.03 Иностранный (немецкий) язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №813 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2017 г. № 48186).

Автор – старший преподаватель Э.Н. Царахова

Утверждена:
на заседании кафедры иностранных языков.

протокол № 6 от «23» января 2019 г.

Зав. кафедрой _____ / З.А. Газзаева/

Программа согласована:
Методическим советом энергетического факультета

протокол № 5 от «25» января 2019 г.

Председатель методического совета _____ / Э.Ю. Икоева/

Декан
Энергетического факультета _____/ С.Г. Засеев/

«28» января 2019 г.

Директор библиотеки _____ /К.Л. Погосова/

Начальник УМУ _____ /А.Б. Базаев/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 5 от 30.01.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел…….4

1.1 Цель и задачи дисциплины……...4

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций……..5

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы……5

2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам..…7

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам……....8

4. Содержание дисциплины по разделам……17

5. Образовательные технологии……..18

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……...22

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….25

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине……27

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……...27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…..28

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….28

Приложения

Приложение 1. Лист изменений……...29

Приложение 2. Аннотация дисциплины…….30

Приложение 2. Фонды оценочных средств…….32

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новейшими технологиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; делать развернутые сообщения с элементами рассуждения,

выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания;

Владеть: принципами формирования системы коммуникации; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, по тематике в сфере профессиональных интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИД-3$_{УК-4}$ Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, а также современные интернет-ресурсы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык»

Знания: основы устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Умения: демонстрировать умения устной речи, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Навыки: использовать знания и умения диалогического и монологического общения, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

«История»

Знания: основные этапы и ключевые события всеобщей истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей истории; важнейшие достижения культуры России и зарубежных стран (Великобритания; США)

Умения: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать источник исторической информации

Навыки: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности

«География»

Знания: различные источники географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира;

Умения: ориентироваться в различных источниках географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира;

Навыки: использовать знания и умения ориентироваться в различных источниках географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира.

«Культурология»

Знания: основные виды искусства, его классификацию; художественные эпохи, ярких представителей науки и искусства; взаимодействия культур Запада и России;

Умения: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для того, чтобы знать главные составляющие духовной культуры, основные виды искусства, его современную классификацию, художественные эпохи, направления, течения и стили, ярких представителей науки и искусства.

Навыки: анализировать памятники истории и культуры различных эпох.

«Физика»

Знания: использование основных интеллектуальных операций на иностранном языке: анализа, сравнения, систематизации, поиска аналогов,

формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

Умения: владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями,

законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики на иностранном языке;

Навыки: применять полученные знания для объяснения на иностранном языке физической информации, полученной из разных источников, относительно условий протекания физических явлений в природе и профессиональной сфере.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (3Е) или 252 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная			Заочная	
		семестр			курс	
		1	2	3	1	2
Контактная работа	132,75	32,25	36,25	64,25	16,25	20,25
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции						
лабораторные работы	132	32	36	64	16	20
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет	0,75	0,25	0,25	0,25		
экзамен					0,25	0,25
Самостоятельная работа	119,25					
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		39,75	35,75	43,75	52	156
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет/зачет с оценкой					3,75	3,75
ИТОГО: Часы	252	72	72		72	180
ЗЕ (зачетн.ед.)	7	2	2		2	5

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	***Раздел 1 . Erste Bekanntschaft***							
	Тема 1. 1. Erste Bekanntschaft 2. Глаголы *haben, sein*	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос, собеседование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 2. 1.Mein Arbeitstag 2.Указательные и неопределенные местоимения.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Тема 3. 1. Mein Hobby 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				8		Устный опрос, собеседование. Грамматические упражнения.

	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
	Тема 4. 1. Fremdsprachen im Leben der Menschen 2.Степени сравнения прилагательных.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос, собеседование, Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 5. 1. Meine Universität	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос.
	Самостоятельная работа						4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
2	***Раздел 2. Städte und Sehenswürdigkeiten***							
	Тема 6. 1. Wladikawkas 2. Модальные глаголы.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос, собеседование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Грамматические упражнения.
	Тема 7. 1. Moskau 2. Временные формы глагола.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.
	Тема 8. 1. Deutschland 2. Виды местоимений.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.

	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.
	Тема 9. 1. Berlin 2. Указательные и неопределенные местоимения.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Тема 10. 1. Die Schweiz 2. Наречие.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						5.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Тестирование. Грамматические упражнения.
	Контрольная работа №1	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
3	***Раздел 3 .Was ist Energie?***							
	Тема 11. 1. Kondensatoren 2. Предлоги места и направления.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 12. 1.Was ist Energie? 2. Имя существительное и артикль	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Развернутая беседа с обсуждением доклада, тестирование.
	Самостоятельная работа						4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 13. 1. Elektromotor 2. Количественные числительные.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Доклад-презентация

	Самостоятельная работа						4.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и слайдов.
	Тема 14. 1. Akkumulatoren 2. Презенс модальных глаголов.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 15. 1. Der elektrische Strom 2. Настоящее время (Präsens) сильных глаголов с изменением корневой гласной.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Контрольная работа №2	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
4	***Раздел 4. Die Entwicklungsgeschichte der Elektrotechnik***							
	Тема 16. 1. Grundlagenwissenschaften 2. Склонение существительного в винительном падеже с ein и kein	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 17. 1. Die Spannung	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Доклад-презентация
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 18. 1. Die exakten Naturwissenschaften 2. Прошедшее время (Perfekt) глаголов.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайдов.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.

	Тема 19. 1. Die Elektrotechnik (I) 2. Настоящее время (Präsens) сильных глаголов с изменением корневой гласной.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа						3,25	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Тема 20. 1. Die Entwicklungsgeschichte der Elektrotechnik (II) 2. Отрицание и утверждение в простом предложении	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, тестирование, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Контрольная работа №3	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
5	***Раздел 5. Elektrische Maschinen***							
	Тема 21. 1. Der elektrische Widerstand 2. Порядок слов в повествовательном предложении	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование. Выполнение грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа						5.5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад, использование слайдов.
	Тема 22. 1. Magnete und Magnetpole 2. Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование. Выполнение грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа						3	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 23. 1. Elektrische Beleuchtung	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайдов.
	Самостоятельная работа						5.25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.

	Тема 24. 1. Elektrische Maschinen	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование. Выполнение грамматических упражнений.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 25. 1. W.C. Röntgen. H.R. Hertz. Albert Einstein	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				6		Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайдов, тестирование.
	Контрольная работа №4	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Тестирование
	Итого:					**132**	**119,25**	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Курс 1							
	Тема 1. 1.Energie und ihre Formen	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. Entdeckung der Radioaktivität						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.

	2. Grammatische Übungen							
	Тема 2. 1. Der elektrische Strom	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Доклад-презентация
	Самостоятельная работа 1. Sensortechnik 2. Grammatische Übungen						18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 3. 1. Stoffe in der Natur	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. Nobelpreise 2. Grammatische Übungen						18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 4. 1. Atome und Moleküle	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Доклад-презентация
	Самостоятельная работа 1. Die Dampfturbinenbauarten 2. Grammatische Übungen						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
	Тема 5. 1. Elemente und Verbindungen	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. Automatisierung 2. Grammatische Übungen						18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Курс 2							
	Тема 1. 1. Metalle und Nichtmetalle	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа 1. Die Branchen 2. Grammatische Übungen						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 2. 1. Säuren, Basen und Salze	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. Einfache Maschinen						18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка

	2. Satzstellung							доклада и презентации.
	Тема 3. 1**.** Gase	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа Deklination der Substantive						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 4. 1. Elektrizität	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. Elektromagnetische Strahlung 2. Deklination der Adjektive						16	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 5. 1. Der elektrische Widerstand	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование.
	Самостоятельная работа 1. Magnetismus 2. Prateritum						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 6. 1. Kondensatoren 2. Perfekt	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, тестирование. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа 1. Sind alle Säuren gefährlich? 2. Futurum						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Итого:					**36**	**208**	

3.3. Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	**Тема 1.** 1. Weltraumforschung und Raumfahrt 2. Entdeckung der Radioaktivität 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Грамматические упражнения.
2.	**Тема 2.** 1. Moskau mit Augen von Deutschen 2. Der elektrische Strom 3. Grammatische Übungen	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
3.	**Тема 3.** 1.Wegbeschreibung mit Hilfe Ortsangaben 2. Stoffe in der Natur 3. Grammatische Übungen	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
4	**Тема 4.** 1. Bundesrepublik Deutschland 2. Atome und Moleküle 4. Grammatische Übungen	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад-презентация.
5	**Тема 5.** 1. Die Dampfturbinenbauarten 2. Grammatische Übungen	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.
6	**Тема 6.** 1. Fremdsprachen: Deutsch 2. Elemente und Verbindungen 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада. Тестирование
7	**Тема 7.** 1. Berufstätigkeit 2. Die Branchen 3. Grammatische Übungen	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.
8	**Тема 8.** 1. Kybernetik 2. Säuren, Basen und Salze 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Грамматические упражнения.
9	**Тема 9.** 1. Reisen 2. Nobelpreise 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
10	**Тема 10.** 1. Rundfunk 2. Gase 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование.
11	**Тема 11.** 1. Reise nach Deutschland	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов.

	2. Metalle und Nichtmetalle 3. Grammatik		Подготовка слайд-шоу.
12	**Тема 12.** 1. Lander, in denen man Deutsch spricht 2. Sensortechnik 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.
13	**Тема 13.** 1. Das Bildungssystem in Deutschland 2. Energie und ihre Formen 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.
14	**Тема 14.** 1. Feiertage in Deutschland 2. Entdeckung der Radioaktivität 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
15	**Тема 15.** 1. Feste und Brauche in Deutschland 2. W.C.Röntgen. 3.Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
16	**Тема 16.** 1. Umweltschutz 2. Albert Einstein 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
17	**Тема 17.** 1. Massenmedien 2. H.R.Hertz 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
18	**Тема 18.** 1. Jugendliche heute 2. Die Elektrotechnik 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Грамматические упражнения.
19	**Тема 19.** 1. Jugendprobleme 2. Grundlagenwissenschaften 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.
20	**Тема 20.** 1. Arbeit heute und morgen 2. Akkumulatoren 3. Grammatik	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Erste Bekanntschaft. Тексты для развития навыков чтения, письма и устной речи на первом этапе изучения иностранного языка в неязыковом вузе. Тексты помогают систематизировать бытовую лексику с дальнейшим ведением диалога на повседневные темы: знакомство, увлечения, мое жилье и т.д.

Раздел 2. Städte und Sehenswürdigkeiten. Тексты для развития навыков чтения, письма и устной речи на первом этапе изучения иностранного языка в неязыковом вузе. Тексты страноведческого характера знакомят обучающихся с географическим положением, культурой, историей городов России и Германии.

Раздел 3. Was ist Energie? Тексты дают студентам основные понятия и определения энергии в природе, ее характеристику, методы и способы управления энергией

Раздел 4. Die Entwicklungsgeschichte der Elektrotechnik. Знакомит студентов с естественными, природными и искусственными, созданными человеком системами, предназначенными для получения, преобразования, распределения и использования энергетических ресурсов всех видов.

Раздел 5. Elektrische Maschinen. Знакомит студентов с оборудованием для выработки электрической энергии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающей в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа – дисциплиной не предусмотрено.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах – дисциплиной не предусмотрено.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем работы студента по выработке речевых навыков и умений на практических занятиях с преподавателем невелик. Соотношение лабораторных и самостоятельных часов, отводимых на полный курс обучения равно 132.75 ч.:119.25 ч. Таким образом, каждому двухчасовому занятию должно предшествовать не менее двух часов самостоятельной работы студента.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься систематически.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на немецком языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов,

слушание текстов, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Работа над лексикой

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом:

а) Работая со словарем, выучите немецкий алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением словаря и с системой условных обозначений, принятых в данном словаре.

б) Слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные — в ед. числе, глаголы – в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы. При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности вызывает следующее:

1. Многозначность слов. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.
2. Омонимы (разные по значению, но одинаково звучащие слова) следует отличать от многозначных слов.
3. Конверсия. Образование новых слов из существующих без изменения написания слов называется конверсией. Наиболее распространенным является образование глаголов от соответствующих существительных.
4. Интернационализмы. В немецком языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.
5. Словообразование. Эффективным средством расширения запаса слов в немецком языке служит знание способов словообразования. Умея расчленить производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значения наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение гнезда слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно.

Научная литература характеризуется наличием большого количества терминов. Термин — слово или словосочетание, которое имеет одно строго определенное значение для определенной области науки и техники. Неизвестный термин следует искать в терминологическом словаре.

Работа над текстом

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

1) изучающего чтения;
2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений: а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста; б) видеть интернациональные слова и определять их значение; в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке; г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.; д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Перед тем, как выписывать слово и искать его значение в немецком словаре, установите, какой частью речи оно является.

Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические

материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта – дисциплиной не предусмотрено.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
УК-4	1 курс (1, 2 семестр), 2 курс (3 семестр), 1 курс (ОЗО), 2 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (Зачет с оценкой)

Показатели компетенции	**Критерий оценивания**	**Шкала оценивания**	**Уровень сформированной компетенции**
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	**Критерий оценивания**	**Уровень сформированной компетенции**
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических	высокий

	знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – УК-4

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы для собеседования, тестовые задания, контрольные работы, контрольные работы для самостоятельной работы позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или)

опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине Иностранный (немецкий) язык.

Вопросы для собеседования

- Erste Bekanntschaft
- Mein Arbeitstag
- Mein Hobby
- Fremdsprachen im Leben der Menschen
- Meine Universität
- Wladikawkas
- Moskau
- Deutschland
- Berlin
- Die Schweiz
- Kondensatoren
- Was ist Energie?
- Elektromotor
- Der elektrische Strom
- Grundlagenwissenschaften
- Die Spannung
- Die exakten Naturwissenschaften
- Die Elektrotechnik (I)
- Die Entwicklungsgeschichte der Elektrotechnik (II)
- Der elektrische Widerstand
- Magnete und Magnetpole
- Elektrische Beleuchtung
- Elektrische Maschinen
- W.C. Röntgen. H.R.Hertz. Albert Einstein

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Иностранный (немецкий язык» в 1 и 2 семестрах предусмотрен – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблицах:

Критерии оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на контрольной работе, тестировании и т.д.)

Критерии оценивания обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Владимирова, С.В. TREFFPUNKT – DEUTSCH: учебное пособие / С.В. Владимирова, Н. В. Филимонова. — Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 — Часть 1: TREFFPUNKT – DEUTSCH — 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9611-0127-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148989

2. Нескина, С.А. Немецкий язык: учебное пособие / С.А. Нескина. — Пенза: ПГАУ, 2017. — 226 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131218

б) дополнительная литература

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для инженеров [Текст]: учебное пособие для вузов / А.П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22778-7

2. Тищенко, И.А. Немецкий язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / И.А. Тищенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17190-5

3. Кравченко, А.П. Немецкий язык для бакалавров [Текст]: учебник для вузов / А.П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3

ПРОВЕРЕНО
ЮГУ
библиотека

4. Машлыкина, Н.Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Н.Д. Машлыкина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76649

5. Die Energie: учебное пособие / А.В. Олянич, М.И. Рубцова, Т.Н. Некрасова, Т.Е. Иванова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76653

6. Семышев, М.В. Немецкий язык: учебное пособие / М.В. Семышев. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133127

7. Карманова, Г.В. Контроль и диагностика знаний студентов по немецкому языку: учебно-методическое пособие / Г.В. Карманова. — Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2019 — Часть 1: Контрольные и самостоятельные работы — 2019. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135284

8. Захарова, Т.Н. Праздники и традиции в Германии: учебно-методическое пособие / Т.Н. Захарова. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2010. — 24 с. — ISBN 978-5-7262-1315-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76015

9. Царахова, Э.Н. Пособие по немецкому языку для развития устной речи [Текст] / Э. Н. Царахова. - Владикавказ: Издат. ГГАУ, 2007. - 48 с.

10. Царахова, Э.Н. Пособие по немецкому языку [Текст]: для студентов энергетического факультета квалификации - бакалавр / Э.Н. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 112 с.

11. Царахова, Э.Н. Методические разработки по немецкому языку [Текст]: для студентов заочного отделения энергетического факультета, квалификация - бакалавр / Э.Н. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 76 с.

ПРОВЕРЕНО
библиотека

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г.-15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г.-28.12.2019г.	

Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г.- 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г.- 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г.- 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г- 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г.- 15.09.2020г.	
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционным материалов в электронном виде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Царахова, Э.Н. Пособие по немецкому языку для развития устной речи [Текст] / Э. Н. Царахова. - Владикавказ: Издат. ГГАУ, 2007. - 48 с.

2. Царахова, Э.Н. Пособие по немецкому языку [Текст]: для студентов энергетического факультета квалификации - бакалавр / Э.Н. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 112 с.

3. Царахова, Э.Н. Методические разработки по немецкому языку [Текст]: для студентов заочного отделения энергетического факультета, квалификация - бакалавр / Э.Н. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 76 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» по направлению 35.03.06 Агроинженерия:

Учебная аудитория №7.4.02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа. Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова, д. 37. Учебный корпус №7 (энергетический факультет).

Приложение 1

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ уч. год

Внесённые изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,

проф. _____ /_____/
“____”_____201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) ……..;
2) ……..;
3) ……
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № ____
«__» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20 г. протокол № _____

Председатель методического совета _____

Декан факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20 г.

Приложение 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины **«Иностранный (немецкий) язык»**

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
Профиль «Электрооборудование и электротехнологии»
квалификация (степень) выпускника: бакалавр
форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины: переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей; подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения; научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных

коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания;

Владеть: принципами формирования системы коммуникации; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, по тематике в сфере профессиональных интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот.

Компетенции, формируемые дисциплиной – УК-4.

Содержание дисциплины: Развитие навыков чтения, письма и устной речи. Повышение уровня знаний профессиональной лексики. Уметь пользоваться иноязычными источниками информации, включая научную и техническую литературу в области энергетики.

Приложение 3