

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Товароведно-технологический факультет**

**Кафедра физической культуры и спорта**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

*Мадз* Т.Х. Кабалоев  
«*26*» *февраля* 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Прикладные виды спорта**

Направление подготовки – **35.03.06 - Агроинженерия**

Направленность подготовки – **«Технические системы в агробизнесе»**

Уровень высшего образования - **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

**Владикавказ 2020г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ



<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1	Организационно-методический раздел	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам.	6
3	Содержание дисциплины, структурированное по темам	7
4	Содержание дисциплины по разделам	10
5	Образовательные технологии	14
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	28
9	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	30

Рабочая программа дисциплины «Прикладные виды спорта» элективные курсы разработана в составе ОПОП- (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 35.03.06- Агроинженерия и направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06- Агроинженерия (уровень - бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N813, с учетом требований профессионального стандарта «Технические системы в агробизнесе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

**АВТОР:**

доцент

ст. преподаватель

**И.Т. Санакоева**

**А.А. Плиев**

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Кафедрой физической культуры и спорта,

протокол № 7 от «21» 02 2020г.

Заведующий кафедрой,  
доцент



**М.Т. Тедеев**

Учебно-методическим советом факультета  
механизации сельского хозяйства,

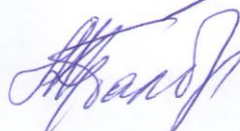
протокол № 3 от «21» 02 2020г.

Председатель УМС, профессор



**К.Д. Кудзиев**

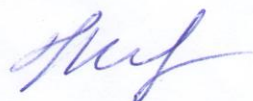
Декан факультета механизации  
сельского хозяйства, доцент



**М.А. Кубалов**

«21» 02 2020г.

Директор библиотеки



**К.Л. Погосова**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Прикладные виды спорта» является формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры и спорта, позволяющей обучающимся выработать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда, самоподготовку к будущей профессиональной деятельности. В системе обучения в вузе данный вид дисциплины представлен «Спортивными играми».

### **Задачи дисциплины:**

-обучать практическим умениям и навыкам на занятиях различными видами спорта;

-обеспечивать высокий уровень функционального состояния организма, психофизического развития и двигательной подготовленности;

-развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;

-сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижений компетенций (знать, уметь, владеть).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни  основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни  использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни  навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина включена в блок дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.05.02. - Прикладные виды спорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часа, изучается на 1-3 курсах в 2-6 семестрах очной и заочной формы обучения. Форма итогового контроля - зачет.

### 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Очная форма обучения						Заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	1курс	2курс
1. Контактные часы	241,25						0,25	0,25
Практические занятия: (всего), в том числе:		54	48	54	48	36		
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР/ КрЭС)	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа ( всего), в том числе:	86,75	17,75	15,75	17,75	15,75	19,75	160	160
Контроль							3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часов	328	72	64	72	64	56	164	164

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам),  
с указанием отведенного на них количества академических или  
астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения**

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)				Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятий)
		Контактная			Самостоятельная работа	
		всего	Практические занятия	ИКР/Кр ЭС		
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ</b>			<b>54</b>	<b>0,25</b>		
<b>Тема 1 «Техника игры в баскетбол»</b> <b>Тема 2 «Тактика игры в баскетбол»</b>	<b>ИД УК-7;</b> <b>ИД УК-7.1, ИД УК-7.2.</b>					
<b>Практическое занятие 1.</b> <i>Обучение технике передачи-ловли мяча</i> <i>Обучение технике ведения мяча.</i> <i>Обучение технике бросков мяча в корзину</i> <b>Практическое занятие 2</b> <i>Основы тактики игры в защите</i> <i>Основы тактики игры в нападении</i> <i>Тестирование по контрольным нормативам</i>			10 10 10  10 10 4			Тестирование по контрольным нормативам. (контрольные упражнения, контрольная игра)
Самостоятельная работа					17,75	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников информации по темам
<b>РАЗДЕЛ 2 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ</b>			<b>102</b>			
<b>Тема 1 «Техника игры в мини-футбол»</b> <b>Тема 2 «Тактика игры в мини-футбол»</b>	<b>ИД УК-7;</b> <b>ИД УК-7.1, ИД УК-7.2.</b>		<b>48</b> <b>54</b>	0,25 0,25	15,75 17,75	

<b>Практическое занятие 1.</b> <i>Обучение технике приема-передачи мяча</i> <i>Обучение технике ведения мяча</i> <i>Обучение технике ударов по воротам</i> <i>Прием контрольных нормативов</i>			14 16 14 4			Тестирование по контрольным нормативам. Реферат.
<b>Практическое занятие 2</b> <i>Основы тактики игры в защите</i> <i>Основы тактики игры в нападении</i> <i>Прием контрольных нормативов</i>			24 26 4			
Самостоятельная работа					33,5	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников информации по темам
<b>РАЗДЕЛ 3 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ</b>			<b>84</b>			
<b>Тема 1 «Техника игры в волейбол»</b>	<b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2.		<b>48</b>	0,25	15,75	
<b>Тема 2 «Тактика игры в волейбол»</b>			<b>36</b>	0,25	19,75	
<b>Практическое занятие 1.</b> <i>Обучение технике приема-передачи мяча</i> <i>Обучение технике подачи мяча</i> <i>Прием контрольных нормативов</i>			22 22 4			Тестирование по контрольным нормативам. Реферат..
<b>Практическое занятие 2</b> <i>Основы тактики игры в защите</i> <i>Основы тактики игры в нападении</i> <i>Прием контрольных нормативов</i>			16 16 4			
Самостоятельная работа					35,5	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников информации по темам
<b>Итого:</b>		<b>328</b>	<b>240</b>	<b>1,25</b>	<b>86,75</b>	



## Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)				Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятий)
		Контактная			Самостоятельная работа (часы)	
		ИКР/КрЭ С	Практические занятия	Контроль		
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ</b> Тема 1 «Техника игры в баскетбол» Тема 2 «Тактика игры в баскетбол»	<b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	0,25		3,75	<i>РИ</i>  <b>100</b>	Опрос, реферат, тест
<b>РАЗДЕЛ 2 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ</b> Тема 1 «Техника игры в мини-футбол» Тема 2 «Тактика игры в мини-футбол»	<b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2.				<i>РИ</i>  <b>114</b>	Опрос, реферат, тест
<b>РАЗДЕЛ 3 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ</b> Тема 1 «Техника игры в волейбол» Тема 2 «Тактика игры в волейбол»	<b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	0,25		3,75	<i>РИ</i>  <b>114</b>	Опрос, реферат, тест
<b>ИТОГО: часов</b>	<b>328</b>	<b>0,5</b>		<b>7,5</b>	<b>320</b>	<i>ПЗ</i>

**Обозначение видов и форм самостоятельной работы:**

*РИ* - работа с рекомендованными источниками;

*ПЗ* - подготовка к зачету.

**Обозначение форм текущего контроля:**

*О* - устный опрос

*Р* - подготовка и написание реферата

*Т* - тестирование

**Лабораторные работы** (не предусмотрены учебным планом)

#### **4.Содержание дисциплины по разделам.**

Обучение игре начинается с изучения простейших приемов (сначала нападения, а затем защиты). Как только освоены один-два приема нападения, следует переходить к соответствующим контрприемам. По мере овладения приемами техники изучается тактика игры. Правила игры изучаются параллельно с соответствующими приемами тактики и техники.

Обучение каждому приему осуществляется в соответствии с общей схемой:

- ознакомление с приемами;
- изучение приема в упрощенных условиях или специально созданных;
- совершенствование приема в усложненной, приближенной к условиям игры, обстановке;
- применение приема в игре.

Подвижные игры используются на тренировочных занятиях для: закрепления и совершенствования изучаемых приемов игры; совершенствования сочетания отдельных элементов игры; развития умения ориентироваться на площадке во время игры (видеть площадку); решения тактических задач; развития физических качеств; увеличения моторной плотности занятия по сравнению с обычной игрой, особенно на начальном этапе обучения.

#### **Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий.**

В конце каждого семестра пишут реферат с описанием методик использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья, в котором даны медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями, описывают средства физической культуры, рекомендуемые при различных заболеваниях (диагнозе).

### **РАЗДЕЛ 1 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ**

Тема 1 «Техника игры в баскетбол». Изучение техники перемещений осуществляется в следующей последовательности: бег, остановки, прыжки, повороты. С первых же упражнений необходимо стремиться к мягкости и непринужденности в перемещениях, к постоянной готовности изменить характер и направления в действиях.

Ходьба используется в игре при изменении позиции игрока в условиях, когда нет необходимости действовать быстро.

Бег обеспечивает быструю смену позиции. Вначале изучается бег лицом вперед, затем приставными шагами в стороны, вперед и назад, а затем спиной вперед. Представление о технике бега в определенной мере достигается показом и кратким объяснением.

Остановка - прием, позволяющий мгновенно прекратить движение вперед. Изучается параллельно с бегом. Вначале осваивается способ остановки шагом, затем прыжком.

Повороты применяются для укрывания мяча, когда игрок находится на месте. Повороты вперед и назад изучаются параллельно.

Прыжки. Большинство приемов современного баскетбола выполняются в сочетании с прыжком вверх. При изучении прыжков необходимо обучить: правильному отталкиванию, высоте взлета, координации движений и правильному приземлению. Вначале изучаются прыжки с места, а затем в движении толчком одной и двумя ногами.

Подвижные игры используемые для изучения техники перемещений включают в себя эстафеты с различными вариантами перемещений.

Техника владения мячом состоит из элементов: ловля, передачи, броски, ведение.

Ловля мяча. Сначала изучается ловля двумя руками, а затем одной. Первые упражнения заключаются в ловле мяча, летящего по воздуху, затем с отскоком от площадки и катящегося мяча.

Передача мяча - основной, обеспечивающий взаимодействия партнеров в игре прием. Обучение передачам начинается со способов двумя руками от груди и одной рукой от плеча. Порядок изучения других способов не имеет существенного значения. Основное стремление должно быть направлено на умение выполнять передачи по различным направлениям незаметно и быстро. Поэтому наряду с основными упражнениями в передачах большое место должны занимать специальные упражнения с мячом типа «жонглирования».

Броски. Весь процесс подготовки должен быть подчинен созданию наиболее благоприятных условий для развития навыков точного броска. Параллельно с обучением движениям броска должен воспитываться навык прицеливания. Занимающихся надо учить видеть одновременно и цель, и мяч, контролируя зрением свои движения до момента их завершения.

Изучаются броски в следующей последовательности: с близкой дистанции, штрафные, средние дальние, а затем добрасывание мяча.

Ведения мяча - прием, который позволяет игроку перемещаться по площадке с мячом. Следует осваивать ведение как правой, так и левой рукой.

Подвижные игры используемые для изучения техники владения мячом включают в себя эстафеты с различными вариантами бросков, передач, ведения.

Обучение технике приемов противодействия следует в порядке, зависящем от изучаемых приемов нападения: как только изучен соответствующий прием нападения - изучается прием противодействия.

Выбивание мяча. Сначала изучается выбивание у стоящего игрока с мячом в руках, затем у овладевшего игрока мячом в прыжке и, наконец, у игрока, ведущего мяч.

Перехваты - прием, требующий хороших навыков в ловле мяча в прыжке или с выходом вперед и в стороны.

Осваиваемые компетенции: ИД УК-7.

Тема 2 «Тактика игры в баскетбол». Изучаются индивидуальные действия в нападении: отрыв от опекающего его защитника и выход на свободное место для получения мяча от партнера, заслон, позиционное нападение,

быстрый прорыв.

Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям. Тактика нападения, основы личной и зонной системы защиты.

Осваиваемые компетенции: ИД УК-7.

## **РАЗДЕЛ 2 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ**

Тема 3 «Техника игры в мини-футбол». Подразумевает комплекс специальных приемов, используемых в игре для достижения поставленной задачи. Они подразделяются на две основные группы: технические приемы перемещения игроков и технические приемы владения мячом. По характеру игровой деятельности выделяются два раздела: техника полевых игроков и техника вратарей.

Для техники перемещений в процессе игры футболисты применяют ходьбу, бег, прыжки, повороты. С помощью этих приемов осуществляется, отрыв от опекающего соперника или его отвлечение, выход на свободное место, удержание своего подопечного. Игроки, хорошо владеющие разнообразными приемами перемещения, обеспечивают себе наиболее удобные, исходные положения для качественного выполнения технических приемов с мячом.

Обучение выполняют с помощью различных эстафет с элементами техники перемещений, подвижных игр с бегом, прыжками.

Техника владения мячом включает: удары по мячу ногами (внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой и удары по летящему мячу); удары по мячу головой; остановка (прием) мяча (стопой, грудью, бедром); ведение мяча и финты. Техника вратарей включает: перемещения, стойка, ловля мяча, отбивание мячей, введение мяча в игру.

При обучении технике владения мячом используют различные упражнения и эстафеты. Подвижные игры и эстафеты, игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

Осваиваемые компетенции: ИД УК-7.

Тема 4 «Тактика игры в мини-футбол». Тактика мини-футбола включает индивидуальные, групповые и командные действия игроков в атаке и обороне.

Индивидуальные тактические действия в атаке предполагают: открывание, отвлечение соперников, создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля.

Групповые действия предполагают комбинации, заранее подготовленные и импровизированные.

Командные действия в атаке делятся на тактику быстрого нападения и позиционное нападение.

Тактика игры в обороне. Индивидуальные действия обороняющегося против соперника без мяча, действия против соперника с мячом. Групповые действия в обороне (разбор игроков, подстраховка, переключение, групповой отбор). Командные действия в обороне (прессинг, персональная оборона,

зонная оборона).

При обучении тактическим действиям используют различные упражнения с мячом, эстафеты, подвижные игры с мячом и без мяча. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

Осваиваемые компетенции: ИД УК-7.

### **РАЗДЕЛ 3 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ**

Тема 5 «Техника игры в волейбол». Основными техническими приемами игры в волейбол являются: стойки и перемещения; нижняя передача; подача; верхняя передача; нападающий удар; блокирование.

Для обучения игры в волейбол на начальном этапе достаточно освоить три первых элемента. Переход к командной игре с розыгрышем в два и три касания возможен после овладения верхней передачей мяча. Освоение нападающих ударов и блокирования позволяет использовать атакующие действия.

Техника перемещений включает стартовые стойки (приобретение максимальной готовности к перемещению) и различные способы перемещений (ходьбой, бегом, скачком). Обучение технике перемещений начинают с перемещения изученным способом в различных направлениях с постепенным увеличением расстояния, скорости передвижения; перемещение из различных исходных положений с ловлей мяча, наброшенного партнером; закрепление перемещений в эстафетах и подвижных играх.

Техника владения мячом включает: передачи мяча, подачи, нападающий удар, блокирование.

Передача (при тактической реализации как вторая передача) - технический прием, с помощью которого мяч направляют выше верхнего края сетки для выполнения нападающего удара.

Верхние передачи можно классифицировать:

- а) по способу передачи: двумя руками; одной рукой.
- б) по высоте обработки: стоя; в прыжке; в приседе.
- в) по направлению передачи: над собой; вперед; за спину; боком.
- г) по положению относительно сетки: передача на удар от сетки; передача на удар из глубины площадки.

Нижняя передача.

- а) по способу передачи: двумя руками, одной рукой;
- б) по высоте обработки: стоя, в приседе;
- в) по направлению передачи: над собой, вперед, за спину, боком;
- г) по положению относительно сетки: лицом к сетке, спиной к сетке, боком к сетке.

Подача.

Подачи мяча можно классифицировать:

- а) по высоте удара по мячу: нижняя, верхняя;
- б) по положению относительно сетки: прямая, боковая;
- в) по характеру полета мяча: с вращением, без вращения.

Нападающий удар - технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки.

Блок - технический прием защиты, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара или подачи противника. Выполняют его в подавляющем большинстве случаев после перемещения.

Обучение техническим приемам следует начинать от простого к сложному (показ, имитация движения, выполнение упражнения на месте, в парах, в тройках). Подвижные игры предполагают использование эстафет с вариантами перемещений и технических приемов игры. На начальном этапе можно использовать подвижную игру «Пионербол», «Мяч через сетку», «Кто больше».

Осваиваемые компетенции: ИД УК-7.

Тема 6 «Тактика игры в волейбол». По мере овладения техническими приемами занимающиеся изучают тактику игры. Как и в любом другом командном виде спорта, в волейболе различают индивидуальные, групповые и командные тактические действия, изучаемые в этой же последовательности.

В процессе изучения индивидуальных тактических действий, занимающиеся приучаются мыслить в игре, избирая наилучший путь для решения стоящей перед ними задачи. Наиболее отчетливо индивидуальная тактика выражена в подачах. Здесь игрок независимо от действий партнеров избирает наилучший путь для затруднения приема мяча противником. Основной прием индивидуальных тактических действий - подача на «слабых».

Групповая тактика предусматривает участие в игровом эпизоде двух и более волейболистов. К этому, прежде всего, относится тактика передач для нападающего удара или обмана (скидка).

В командных тактических действиях принимают участие все игроки команды. В нападении это или выход (предположение) для выполнения нападающего удара, или страховка игрока; выполняющего удар, или последовательные действия в том и другом плане.

Первым действием, которым команда начинает защищаться от нападающего удара противника, является блокирование. Блокирование может быть одиночным или групповым (двойным, тройным).

Осваиваемые компетенции: ИД УК-7.

## **5 Образовательные технологии**

### **Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина «Прикладные виды спорта» элективные курсы реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по

дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Главной задачей преподавателя является создание условий для преобразования студента в активного участника образовательного и учебно-тренировочного процесса, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий и практических занятий;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- организацию учебно-тренировочного процесса и подготовку к соревновательной деятельности.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, лекция-визуализация, лекция-консультация, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации, тестирования, включающие в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок «зачтено», «не зачтено».

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

#### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной

аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях компьютеры, обеспечивающие доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы. Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### Самостоятельная работа студентов

#### Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Проработка конспекта лекций и учебной литературы	6	4	устный опрос	<b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2
2	Подготовка к тестированию	6	6	тестирование	<b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.29
3	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников информации по темам	70	300	устный опрос, реферат	<b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2-9
4	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	4,75	10	реферат, защита реферата	<b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.29
	Всего	86,75	320		



## Задания для самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ</b>			
<p>Тема 1 «Техника игры в баскетбол» Тема 2 «Тактика игры в баскетбол»</p>	<p>1. Характеристика игры в баскетбол и ее влияние на уровень подготовленности баскетболистов. 2. Общая и специальная физическая подготовка. Методика обучения и совершенствования. 3. Характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча. 4. Командные действия баскетболистов в защите. 5. Характеристика групповых и командных тактических действий в баскетболе</p>	<p><b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2</p>	<p>Опрос, реферат, тест</p>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ</b>			
<p>Тема 3 «Техника игры в мини-футбол» Тема 4 «Тактика игры в мини-футбол»</p>	<p>1. Основные правила игры в мини-футбол. 2. Основные способы приема и передачи мяча. 3. Характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча. 4. Характеристика командных тактических действий.</p>	<p><b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2</p>	<p>Опрос, реферат, тест</p>
<b>РАЗДЕЛ 3 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ</b>			
<p>Тема 5 «Тактика игры в волейбол «Техника игры в волейбол» Тема 6 «Тактика игры в волейбол»</p>	<p>1. Основные способы приема и передачи мяча в волейболе. 2. Способы перемещения по площадке. Общая и специальная физическая подготовка. Методика обучения и совершенствования. 3. Система игры в нападении со второй передачи через игрока второй линии, выходящего в зону нападения.</p>	<p><b>ИД УК-7;</b> ИД УК-7.1, ИД УК-7.2</p>	<p>Опрос, реферат</p>

## **Тематика рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ**

### **Тематика рефератов**

1. Спортивные игры как средство воспитания личностных качеств.
2. Роль спортивных игр в решении задач физического воспитания.
3. История возникновения мини-футбола.
4. История возникновения волейбола.
5. История возникновения баскетбола.
6. Профилактика травматизма в игровых видах спорта.
7. Особенности тренировочного процесса в мини-футболе.
8. Особенности тренировочного процесса в волейболе.
9. Особенности тренировочного процесса в баскетболе.
10. Методика обучения технических приемов в мини-футболе.
11. Методика обучения техническим приемам в волейболе.
12. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.
13. Основные принципы игры в атаке в мини-футболе.
14. Основные принципы игры в атаке в волейболе.
15. Основные принципы игры в атаке в баскетболе.
16. Основные принципы игры в защите в мини-футболе.
17. Основные принципы игры в защите в волейболе.
18. Основные принципы игры в защите в баскетболе.
19. Развитие физических качеств для занятия мини-футболом.
20. Развитие физических качеств для занятия волейболом.
21. Развитие физических качеств для занятия баскетболом.

**Тематика докладов (Не предусмотрено)**

**Тематика контрольных работ. (Не предусмотрено)**

**Тематика курсовых работ (проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки. (Не предусмотрено)**

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Таланцева, В.К. Методико-практический раздел дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / В.К. Таланцева, Л.Ш. Пестряева. – Часть 1. – Чебоксары: ЧГСХА, 2017. — 148 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139081>.
2. Аверьянов, И.В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: учебное пособие / И.В. Аверьянов. – Омск: СибГУФК, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-91930-129-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142469>.

3. Таланцева, В.К. Методика судейства игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол): учебное пособие / составители: В.К. Таланцева, Л.Ш. Пестряева. – Чебоксары: ЧГСХА, 2017. – 95 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139074>.

4. Кимвалов, Д.А. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «минифутбол»): учебно-методическое пособие / Д.А. Кимвалов, А.В. Татур. – Тюмень: ТюмГУ, 2016. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109847>.

5. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: методические рекомендации / составители И.В. Кудрякова, Р.А. Дрепелев. – пос. Каравaeво: КГСХА, 2017. – 49 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133588>.

6. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой: учебно-методическое пособие / составители Ю.И. Якунин, С.Н. Якунина. – пос. Каравaeво: КГСХА, 2017. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133630>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств дисциплины «Прикладные виды спорта» элективные курсы разработан в составе ОПОП- (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 35.03.06- Агроинженерия и направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06- Агроинженерия (уровень - бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N813, с учетом требований профессионального стандарта «Технические системы в агробизнесе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы  
Паспорт фонда оценочных средств**

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
<b>РАЗДЕЛ 1 Развитие скоростных способностей</b>	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1.Обучение техники бега на короткие дистанции		Опрос
Тема2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции		Реферат
Прием контрольных нормативов		Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 2 Развитие координационных способностей</b>	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема 1. Обучение прыжков со скакалкой		Опрос
Тема 2.Совершенствование прыжков со скакалкой		Реферат
Тема 3.Обучение и совершенствование Челночный бег 3x10(с)		
Прием контрольных нормативов	Тестирование	
<b>РАЗДЕЛ 3 Развитие гибкости</b>	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1.Гимнастика (Оздоровительная гимнастика (аэробика) -девушки, атлетическая гимнастика-юноши)		Опрос
Прием контрольных нормативов		Реферат
<b>РАЗДЕЛ 4 Развитие силовых качеств</b>	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1.Обучение и совершенствование техники сгибание и разгибание рук в упоре лежа		Опрос
Тема2 .Обучение и совершенствование техники подъем туловища в сед из положения лежа		
Тема 3.Обучение и совершенствование техники подтягивание на высокой и низкой перекладине.		Реферат
Тема 4 .Обучение и совершенствование техники рывок гири		
Прием контрольных нормативов	Тестирование	
<b>РАЗДЕЛ 5 Развитие выносливости</b>	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	Опрос
Тема1.Обучение техники бега на средние дистанции		Реферат
Тема2.Совершенствование техники бега на средние дистанции. Кроссовый бег.		
Прием контрольных нормативов.		Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 6 Развитие скоростно-силовых качеств</b>	ИД УК-7; ИД УК-7.1, ИД УК-7.2	
Тема1.Обучение и техники метания гранаты		Опрос
Тема2.Совершенствование техники метания гранаты		
Тема 3. Обучение техники прыжка в длину с места		Реферат
Тема4.Совершенствование техники прыжка в длину с места		
Прием контрольных нормативов	Тестирование	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/ п	Индекс компе- тенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	<b>УК-7</b> УК-7.1, УК-7.2.	<b>Знать:</b> основные поражающие факторы, технику безопасности	<b>Знать:</b> основные поражающие факторы, технику безопасности <b>Уметь:</b> быстро и правильно определять вид опасности и оказывать помощь пострадавшим	<b>Знать:</b> основные поражающие факторы, технику безопасности <b>Уметь:</b> быстро и правильно определять вид опасности и оказывать помощь пострадавшим <b>Владеть:</b> навыками организации безопасного производства продукции общественного питания и оказания услуг

**Описание шкалы оценивания:**

на зачет

№п/п	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля**

**РАЗДЕЛ № 1. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ**

1. Физические способности и методы их развития в баскетболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения прыжковых способностей в волейболе.
3. Основные упражнения тренировки для улучшения точности броска в баскетболе.
4. Основные средства развития навыков ловли и передачи мяча в баскетболе.
5. Методика упражнений для улучшения контроля мяча в баскетболе.
6. Тактика игры в защите и атаке в баскетболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

## **РАЗДЕЛ № 2 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ**

1. Физические способности и методы их развития в мини-футболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения скоростных способностей в мини-футболе.
3. Средства и способы для улучшения технических качеств в мини-футболе.
4. Методика обучения приема мяча под подошву в мини-футболе.  
Техника удара по мячу с «носки» в мини-футболе.
6. Тактика игры в защите и атаке в мини-футболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

## **РАЗДЕЛ № 3 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ**

1. Физические способности и методы их развития в волейболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения прыжковых способностей в волейболе.
3. Средства и способы для улучшения технических качеств в волейболе.
4. Методика обучения технике нападающего удара в волейболе.
5. Обучение техники приема и передачи мяча сверху двумя руками
6. Тактика игры в защите и атаке в волейболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

### **Вопросы промежуточного контроля**

#### **Баскетбол.**

1. Размеры баскетбольной площадки.
2. Высота баскетбольной корзины.
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. Количество и продолжительность тайма в игре.
5. Перечислить разновидности бросков в корзину.
6. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника.
7. Сколько шагов можно делать после ведения мяча.
8. Какие приемы включает в себя техника владения мячом.
9. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии.
10. Что означает слово «баскетбол»

#### **Волейбол.**

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Высота волейбольной сетки (мужской и женской).
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. До какого счета ведется игра в одной партии.
5. Сколько касаний мяча может совершить команда игроков при розыгрыше одного очка в партии.
6. С какого места на площадке производится подача.
7. Можно ли касаться мячом сетки во время игры.
8. Когда мяч считается вышедшим из игры.
9. Можно ли подавать мяч ударом двух рук.
10. Можно ли играть во время розыгрыша мяча в партии ногами или другими частями тела.

#### **Мини-футбол.**

1. Размеры мини-футбольной площадки.
2. Размеры ворот и штрафной площади.
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. Каково назначение 6-метровой отметки.
5. Каково назначение 10-метровой отметки.
6. Кому из участников матча судья может показать жёлтую или красную карточку и за что.
7. Какая по времени продолжительность матча
8. Что такое «фол последней надежды».
9. Чем штрафной удар отличается от свободного удара.
10. За какие нарушения назначается 6-метровый удар.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

#### **Билеты (Типовые билеты)**

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра Физической культуры и спорта**

Дисциплина «Прикладные виды спорта» для студентов 1-3 курса факультета механизации с/х направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

#### **БИЛЕТ № 1 (к зачету)**

1. История возникновения и развития спортивных игр
2. Общие требования к обучающимся при проведении тренировочных занятий
3. Влияние игровых видов спорта на становление личностных качеств студента

Составитель

Санакоева И.Т.

Составитель

Плиев А.А.

Зав. кафедрой

Тедеев М.Т.

2020 г.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка (зачтено)** ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой

ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной литературы; допущены одна- две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка (не зачтено)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

### Примерные тесты

## РАЗДЕЛ № 2. Обучение игре в мини-футбол

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

*Тема: Обучение игре в мини-футбол*

#### 1. Размеры мини-футбольной площадки:

- A. 40x20
- B. 30x15
- C. 50x30
- D. 60x40

#### 2. Размеры ворот и штрафной площади:

- A. 3x2м и 6 метров
- B. 4x2м и 4 метра
- C. 3x2м и 5 метров
- D. 5x3м и 8м

#### 3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:

- A. 8
- B. 5
- C. 6
- D. 7

#### 4. Каково назначение 6-метровой отметки:

- A. место ввода мяча от ворот
- B. место расположения судьи



С. место пробития пенальти

Д. место пробития свободного удара

**5. Каково назначение 10-метровой отметки:**

А. место пробития дабл-пенальти

В. место пробития штрафного пенальти

С. место пробития свободного удара

Д. место пробития спорного удара.

**6. Кому из участников матча судья не может показать жёлтую или красную карточку:**

А. тренеру

В. игроку

С. вратарю

Д. болельщику

**7. Какая по времени продолжительность матча:**

А. 2 тайма по 20 минут

В. 2 тайма по 30 минут

С. 2 тайма по 15 минут

Д. 2 тайма по 40 минут

**8. Что такое «фол последней надежды»:**

А. срыв быстрой атаки

В. нарушение правил в конце игры

С. лишение соперника явной возможности забить гол

Д. нарушение правил при выходе на замену

**9. Чем штрафной удар отличается от свободного удара:**

А. при штрафном ударе мяч, непосредственно забитый в ворота, засчитывается

В. при свободном ударе мяч, непосредственно забитый в ворота, не засчитывается

С. наличием «стенки».

Д. местом где было произведено нарушение правил.

**10. За какие нарушения назначается 6-метровый удар:**

А. игра рукой в штрафной площади

В. за любое нарушение правил

С. за пререкания с судьями

Д. за фол в штрафной площади

### **Критерии оценки результатов тестовых заданий**

**(все задания содержат по 10 вопросов, в каждом 4 варианта ответов, из которых один правильный):**

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

## Зачетные требования по дисциплине «Прикладные виды спорта»

### Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в баскетбол

№	Контрольные упражнения	Критерии оценки в (баллах)					
		юноши			девушки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Передачи мяча двумя руками от груди в парах за 30 сек. (раз)	23	24	26	20	22	24
2	Штрафной бросок (из 10 бросков)	4	5	6	3	4	5
3	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м) Отрезок 15 м, туда и обратно (сек.)	9,0	8,7	8,4	10,0	9,6	9,4
4	Броски мяча в кольцо после ведения и двух шагов, из 10 бросков (раз)	3	5	7	2	3	5
5	Броски мяча с места с трех точек в кольцо, по 5 бросков с каждой точки (раз)	5	6	8	4	5	7
<b><i>Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в волейбол</i></b>							
1	Передачи мяча сверху двумя руками над головой (раз)	10	20	30	10	15	20
2	Передачи мяча снизу двумя руками над собой (раз)	15	20	30	10	15	20
3	Прием и передачи мяча в парах (раз)	10	20	30	10	15	20
4	Прямая нижняя подача в зону 1,6, 5 (из 6 подач)	2	3	4	1	2	3
5	Прямая верхняя подача в зону 1,6,5 (из 6 подач)	2	3	4	1	2	3
<b><i>Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в мини-футбол</i></b>							
1	Жонглирование мяча (поочередно правой и левой ногой), раз	7	12	15	5	8	10
2	Передачи и остановка мяча в парах за 30 сек., (раз)	9	12	16	8	10	14
3	Удар ногой по неподвижному мячу в ворота на точность, (8 ударов), число попаданий	3	5	6	2	4	5
4	Удар ногой по неподвижному мячу, на дальность, (м)	10	15	20	6	10	15
5	Бег 20 м с ведением мяча вокруг стоек, (сек)	21	17	14	26	23	20

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

#### Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

## 7 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Блинков, С.Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / С.Н. Блинков, В.А. Мезенцева, С.Е. Бородачева. – Самара: СамГАУ, 2018. – 161 с. – ISBN 978-5-88575-500-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109462>.
2. Бомин, В. А. Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. – 322 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133353>.
3. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / Бишаева А.А. – Москва: КноРус, 2017. – 299 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-05586-1. – URL: <https://book.ru/book/920786>. – Текст: электронный.

### б) дополнительная литература

4. Таланцева, В.К. Методико-практический раздел дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / В.К. Таланцева, Л.Ш. Пестряева. – Часть 1. – Чебоксары: ЧГСХА, 2017. — 148 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139081>.
5. Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-8353-1717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61414>.
6. Таланцева, В.К. Методика судейства игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол): учебное пособие / составители: В.К. Таланцева, Л.Ш. Пестряева. – Чебоксары: ЧГСХА, 2017. – 95 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139074>.
7. Козлов, Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол : учебно-методическое пособие / Я. Е. Козлов. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140341>.
8. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: методические рекомендации / составители И.В. Кудрякова, Р.А. Дрепелев. – пос. Караваево: КГСХА, 2017. – 49 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133588>.
9. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой: учебно-методическое пособие / составители Ю.И. Якунин, С.Н. Якунина. – пос. Караваево: КГСХА, 2017. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133630>.



## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> Договор № А-4488 от 25.02.2016; Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 г. бессрочно
ЭБС издательства «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 г. – 09.01.2021 г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znaniyum.com">http://znaniyum.com</a> Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 г. – 15.09.2020 г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 г. – 19.09.2020 г.
Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> )	25.02.2016 г. бессрочно

## 9 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь в проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебным, лекционным материалов в электронном виде.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контроль и отчетность по дисциплине «Прикладные виды спорта» осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний и умений студентов.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с требованиями спортивных нормативов промежуточного и текущего контроля, на основании которого выставляется итоговая оценка - «зачет», «не зачет».

Практические занятия проводятся на открытых и закрытых спортивных площадках вуза, оснащенных необходимым современным оборудованием в течении всего учебного года.

### **Зачетные требования**

Студенты всех учебных групп, выполнившие учебную программу семестра, сдают зачет по «Прикладным видам спорта», который проводится по всем разделам программы. Успешность овладения методическими умениями определяется оценкой преподавателя. Уровень общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности студента определяется оценкой результатов тестов. Оценка физической подготовленности определяется по нормативам (контрольные тесты), доведенным до сведения студентов каждым преподавателем.

Для получения зачета по дисциплине «Прикладные виды спорта», студент должен выполнить программу семестра, а именно:

- пройти обязательный курс практических занятий;
- ответить на контрольные вопросы;
- сдать контрольные тесты по специальной технической и физической подготовке.

На контрольные занятия могут быть допущены студенты, посетившие не менее 80% занятий. Студентам, пропустившим контрольные занятия по болезни, зачет может быть перенесен.

К зачету не допускаются студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин. Студенты, пропустившие более 50% занятий по уважительной причине, а также студенты, освобожденные от занятий на весь семестр, сдают зачет только по теоретическому разделу в виде реферата.

Написание реферата по дисциплине «Физическая культура и спорт» является одним из методов организации самостоятельной работы студентов. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Объем реферата - не менее 15-20 страниц, формата А4, шрифт № 14, интервал - 1,5.

Реферат должен иметь:

- титульный лист, оформленный согласно требованиям нормоконтроля;
- содержание (введение, теоретическая часть, практический раздел, заключение, список литературы);
- текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию;
- практический раздел должен содержать методические рекомендации или

комплекс физических упражнений с описанием и графическим изображением;  
- список литературы должен содержать не менее 5 источников.

Студенты специальных медицинских групп (СМГ) занимаются физической культурой по специальной программе, учитывающей их заболевания, с отдельно выделенным преподавателем, либо применяется индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

#### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>Лицензионное Программное Обеспечение</b>	<b>кол-во лиц.</b>	<b>лицензия/договор</b>
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант"-информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

#### **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дворец спорта, включающий многопрофильный спортивный зал, плавательный бассейн 50м, спортивный зал для настольного тенниса, шахматный клуб, стрелковый тир.

Все виды специализированной мебели, оборудования, тренажеров, спортивного и стрелкового инвентаря.

Учебный корпус № 13. (Дворец спорта).

Спортивный зал, состоящий из трёх секций: зал для мини-футбола, зал спортивной борьбы, зал тяжелой атлетики.

Все виды специализированной мебели, оборудования, тренажеров, спортивного инвентаря.

Учебный корпус № 14. (спортивный зал).

*Для самостоятельной работы:*

Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы, НИРС и курсового проектирования, количество посадочных мест – 24. № 8.4.01.

Учебный корпус № 8. (товароведно - технологический факультет).

Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ.

Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

Учебный корпус № 6, Библиотека.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Прикладные виды спорта»  
(Элективные курсы по физической культуре)

Уровень основной образовательной программы — бакалавриат

**Направление подготовки** — 35.03.06 - Агроинженерия

**Форма обучения** — очная, заочная

Цель дисциплины «Прикладные виды спорта» элективные курсы, заключается в формировании физической культуры личности студента и его способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения и освоения дисциплины «Прикладные виды спорта» студенты получают представление о социально-гуманитарной роли физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии; приобретают знания к овладению основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

**В результате изучения дисциплины «Прикладные виды спорта» обучающийся должен:**

**Знать:**

- способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни

- основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7(УК-7.1,УК-7.2)

**Уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7 (УК-7.1,УК-7.2)

**Владеть:**

- способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни

- навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7 (УК-7.1,УК-7.2)

**Виды учебной работы:** *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

**Формируемые компетенции:** УК-7(УК-7.1,УК-7.2)

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина включена в обязательную часть блока Б1.В.ДВ.05.02 по всем направлениям. Общая трудоемкость дисциплины «Прикладные виды спорта» элективные курсы по физической культуре – 328 часов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: *устный опрос, реферат, тестирование.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Дисциплина «Прикладные виды спорта» является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП по всем направлениям подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно – спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.



**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2020/2021 уч. год**

Внесённые изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

**Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18501601 от 11.09.2020 г.	19.09.2020 г. -19.09.2021г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020 г.	16.09.2020 г. – 15.09.2021г.
Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020 г. – 1.07.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта протокол № 2 от 22.09. 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  В.А. Гульчеев