

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механизации сельского хозяйства
Кафедра Тракторов и сельскохозяйственных машин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х.Кабалов

« 15 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16«Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование направления подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*

Наименование направленности *Технические системы в агробизнесе*

Уровень квалификации выпускника *бакалавр*

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Владикавказ 2016

Содержание рабочей программы дисциплины

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ...	3
1.1.	Цели и задачи дисциплины	3
1.2.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
4.1.	Содержание лекционного курса дисциплины по модулям	4
4.2.	Практические (семинарские) занятия	6
4.3.	Лабораторные работы	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
5.1.	Виды и объем самостоятельной работы	7
5.2.	Задания для самостоятельной работы	8
5.3.	Тематика рефератов, докладов, контрольных работ	8
5.4.	Тематика курсовых работ (проектов)	8
5.5.	Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6.1.	Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	8
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (индикаторов) в процессе освоения образовательной программы	9
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций(индикаторы)	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: состоит в формировании у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачами изучения дисциплины БЖД являются: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями техники безопасности; - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; -изучения и эффективного применения на практике законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности и обязанности должностных лиц в части их реализации; - исследования управленческих функций руководителя и системы его работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности; - освоения приемов и способов оказания первой медицинской помощи; - ликвидации негативных последствий в результате воздействия вредных факторов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональных (ОПК)

-способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать; основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС.

Уметь: управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек - среда. Управлять БЖД - значит осознанно переводить объект из опасного состояния в менее опасное или безопасное при соблюдении условий экономической и технической целесообразности на основе сравнения затрат и полученных выгод.

Иметь представление о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф.

Обладать навыками в области психологии, физиологии, экономики, гигиены труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и вопросы защиты от негативных факторов ЧС. Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		3курс бсеместр	4курс
1. Контактная работа	90	90	20,35
Аудиторная работа: в том числе:	180	180	180
лекции	18	18	6
лабораторные работы	36	36	8
практические занятия	36	36	6
семинарские занятия			
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	90	90	6,65
ИКР			
КрЭс			2,35
2. Самостоятельная работа, всего	54	54	151
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	36	36	6,65
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	180	180	180
	5	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обуче-	Заочная форма обуче-	Очно-заочная форма		

		ния	ния	обуче- ния		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 «Теоретические основы организации ОТ»						
1.	Основные положения дисциплины БЖД 1.1. Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. 1.2. Основные понятия, термины, определения 1.3. Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.	2	2		1,2,3	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
2.	Теоретические основы охраны труда 2.1. Принципы нормирования по о/т. 2.2. Нормативно-правовая база по безопасности труда 2.3. Социальное страхование от н/с.. 2.4. Организация работ по БЖД 2.5. Финансирование. Планирование	2			[1], [2], [4],	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
3.	Травматизм, его причины и профилактика*(ситуационные задачи) 3.1. Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда 3.2. Понятие производственного травматизма и трудового увечья 3.3. Расследование и учёт н/с. 3.4. Методы анализа травматизма. 3.5. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	2		[1], [2], [3],	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
Модуль 2. «Человеческий фактор в БЖД».						

4.	<p>Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях.*(ситуационные задачи) 4.1.Рабочее время, время отдыха. 4.2.Безопасность труда женщин и подростков. 4.3.Надзор и контроль за безопасностью труда. 4.4.Ответственность за нарушение законов по охране труда. 4.5.Паспортизация рабочих мест. 4.6.Инструктаж по ТБ.</p>	4			[1], [2], [4],	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
5	<p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. 5.1.Классификация основных форм деятельности человека 5.2.Пути повышения эффективности трудовой деятельности 5.3.Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ 5.4.Производственные психические состояния. 5.5.Психологические модели руководителя коллективом.</p>	4	2		[1], [2], [3],	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
6.	<p>Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда. 6.1.Производственные психические состояния. 6.2.Психологические модели руководителя коллективом.</p>	4			[1], [2], [3],	ОК-4 ОК-9 ОПК-8

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно-	

			заочная	
Модуль 1				
1.Исследование микроклимата производственных помещений	4	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
2.Исследование запылённости воздуха	4	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
3.Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции.	4			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
4.Исследование освещённости рабочих мест.	4	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
5.Исследование производственного шума.	4			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
6.Исследование производственных вибраций	6			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
Модуль 2				
1.Изучение технических средств пожаротушения*(работа с макетом)	6			ОК-4 ОК-9 ОПК-8
2.Исследования реакции оператора	4			ОК-4 ОК-9 ОПК-8

4.3. Лабораторные работы.

Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно-заочная	
1.Соглашение по охране труда	6	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
2.Паспортизация рабочих мест	6			ОК-4 ОК-9

				ОПК-8
3. Анализ причин н/с на производстве	6	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
4. Производственная санитария на рабочем месте.	6	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
5. Изучение основных виды средств коллективной защиты.	6	2		ОК-4 ОК-9 ОПК-8
6. Работа с макетом пожаротушения.	6			ОК-4 ОК-9 ОПК-8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	14	Устный опрос	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	14	Устный опрос	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	14	Устный опрос	ОК-4 ОК-9 ОПК-8
4.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	14	Письменный отчет	ОК-4 ОК-9 ОПК-8

5.	Другие виды самостоятельной работы	14	Устный опрос	ОК-4 ОК-9 ОПК-8

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Модуль 1			
1. Техносфера	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос
2. Поведение в ЧС	2. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	доклад
3. Ликвидация последствий ЧС	3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос
4. Техника безопасности	4. Защита при эксплуатации ПЭВМ.	ОК-9	доклад
5. Действие населения в результате ЧС	5. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос
Модуль 2			
1. Виды рисков.	1. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	расчет эк ущерба
2. Прядок расследования	2. Регистрация, учет и расследо-	ОК-4	опрос

несчастных случаев	вание несчастных случаев	ОК-9 ОПК-8	
3. Правовые основы БЖД	3. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	опрос
4. Организация безопасной работы отраслях экономики	4. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	доклад

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ (если они предусмотрены).

- Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Опасности и их источники.
- Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
- Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
- Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
- Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Терморегуляция организма человека.
- Причины возникновения негативных факторов техносферы.
- Негативные факторы производственной среды.
- Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.
- Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
- Защита от механического травмирования.
- Защита при эксплуатации ПЭВМ.
- Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
- Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
- Специфика условий, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики.
- Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
- Психология в БЖД.
- Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.
- Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.
- Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
- Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
- Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
- Опасность ядерных катастроф.

- Задача сохранения генофонда живого населения планеты.
- Антропоэкологические аспекты военных проблем в мирное и военное время.
- Окружающая среда и здоровье населения.
- Защиты атмосферы от вредных выбросов.
- Защита гидросферы от вредных сбросов.
- Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
- Техногенные аварии. Промышленные взрывы.
- Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
- Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащиты герметичных систем.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
- Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
- Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
- Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
- Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
- Понятие производственного риска.
- Социально-политические конфликты.

1 модуль: Теоретические основы дисциплины БЖД

2 модуль: Основы физиологии труда

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

а) основная литература:

1. Занько Н.Г., Малаян К.О., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. О.Н. Русака. – 15-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 696 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература), система ЭБС изд. «Лань» www.e.lanbook.ru.
2. Производственная безопасность: Учебное пособие/ Под общ. Ред. докт. техн. наук, проф. А.А. Попова. - 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 432 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература), система ЭБС изд. «Лань» www.e.lanbook.ru.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2012. - 456 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.
5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; Под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

б) дополнительная литература:

1. Плющиков, В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Плющиков. - М. : КолосС, 2011. - 471 с.
2. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2004. - 512 с.
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 416 с.
4. Стрелец, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Для вузов / В. М. Стрелец. - 2-е изд.

- Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 187с

5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : Учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 432 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы(темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Теоретические основы организации ОТ	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	Билеты
2	Человеческий фактор в БЖД	ОК-4 ОК-9 ОПК-8	Билеты

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-9	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек-среда.</p> <p>Имеет представление -о производствен-</p>	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчи-</p>

		- управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек-среда.	ных опасностях	ности функционирования производственных систем у ЧС Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек-среда. Имеет представление -о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф Обладать навыками- вобласти психологии, физиологии,экономики, гигиены труда Владеет: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	--	--	----------------	---

Описание шкалы оценивания:
на экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Что такое опасность, здоровье, несчастный случай на производстве?
2. Система человек –машина -производственная среда. Работоспособность оператора.
3. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Классификация опасностей.

2. Цели и задачи науки эргономики.
3. Что такое трудовой договор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 3

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Что такое риск, с какой целью изучают риск?
2. Принципы нормирования организационного характера.
3. Коллективный договор.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 4

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Индивидуальный и приемлемый (допустимый) риск.
2. Система человек – машина - производственная среда. Надежность оператора.
3. Несчастный случай, связанный с работой.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Коллективный и мотивированный риск.
2. Системный анализ безопасности труда.
3. Система стандартов по безопасности труда. Оператор, машина.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Методические подходы определения риска
2. Чем отличается трудовой договор от коллективного?
3. Субъекта социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Понятие производственного риска.
2. Система стандартов по безопасности труда.
3. Методы анализа травматизма. Технический метод.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Немотивированный риск.
2. Виды трудовых договоров.
3. Несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Статистический метод анализа травматизма.
3. Мотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10.

1. Методологические подходы определения риска.
2. Групповой риск.
3. В чём заключаются социально-экономические аспекты БЖД?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Порядок проведения и регистрации внепланового и первичного инструктажа.
2. В чём заключаются теоретические основы охраны труд. Принципы технического характера.
3. Страховой тариф, здоровье, деятельность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Принципы нормирования организационного характера.
2. Цели и задачи трудового договора.
3. Объект социального страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Коллективный договор.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Опасный и вредный производственные факторы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Что определяет ФЗ «Об обязательном соц. страховании от н/с и проф. заболеваний на производстве?»
2. Гражданско-правовой договор.
3. Приемлемый риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Теоретические основы охраны труда.
2. Опасность. Активные и пассивные опасности.
3. Понятие и содержание коллективного договора.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Система ЧМС. Эргономика.
2. Порядок возмещения несчастного случая, связанного с работой.
3. В чём заключаются социальные аспекты БЖД.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Объект социального страхования от н/сна производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок регистрации и проведения целевого и повторного инструктажа?
3. В какой документации используются стандарты по безопасности труда. Содержание подсистем стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Организационные принципы нормирования.
2. Что изучает наука- эргономика?
3. Возмещение ущерба пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. В чём заключаются экономические аспекты БЖД?
2. К какой травме приравнивается потеря трудоспособности в результате донорства?
3. Каким образом достигается приемлемый риск?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Виды трудовых договоров по сроку действия.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Подсистемы стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Наука эргономика.
2. В чём заключаются правовые аспекты БЖД?
3. Мотивированный и немотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение рабочего времени, предусмотренное для подростков.
2. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Административная ответственность.
3. Цель паспортизации рабочих мест. ТКП № 1, ТКП № 2.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Чрезмерные формы психического напряжения, Их влияние на безопасность труда.
2. Сверхурочные работы.
3. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Виды инструктажа по безопасности труда. Порядок проведения первичного инструктажа.
2. Задачи паспортизации рабочих мест. ТКП № 3, ТКП № 4.
3. Предельно допустимые нагрузки для женщин при подъёме тяжестей.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Случаи, предусматривающие сокращение рабочего времени.
2. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.

3. Целевой инструктаж. Правила оформления.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.
2. ТКП № 5, ТКП № 6.
3. Цель и порядок проведения первичного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда.
2. Уголовная ответственность за нарушение правил по безопасности.
3. Гигиеническая классификация условий труда. Первый и второй классы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Гигиеническая классификация условий труда. Третий и четвертый классы.
2. Безопасность труда подростков.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Формы подразделения интеллектуального труда.
2. Особые психические состояния. Аффект, его влияние на безопасность труда.
3. ТКП № 8, ТКП № 9.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Внутриведомственный контроль.
2. Время отдыха. Регламент перерыва.
3. Чрезмерные формы психического напряжения, их влияние на безопасность труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последо-

	вательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

а) основная литература:

1. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-1254-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73631> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Белокопытов, В. Н. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / В. Н. Белокопытов. — Смоленск : Смоленская ГСХА, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139084> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-1254-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73631> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



б) дополнительная литература

1. Лапшин, Ю. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Лапшин, К. В. Шленкин. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1337982>.
2. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76266> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова, Н. А. Королева, Т. М. Николаенко, Н. И. Водопьянова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-89764-451-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Е. С. Берлинтейгер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69399>
5. Бектобеков, Г. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-0469-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45192>
6. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76266> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Крамер-Агеев, И. К. Леденев, Н. И. Морозова, А. А. Званцев. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-7262-1484-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75981>



в) интернет ресурсы

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М» (<http://znanium.com>), договор №1157 от 18.02.2015г.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/viewers>; Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnsxb.ru ; Договор №23-УТ от 18.05.2015	18.05. 2015г. – 18.05.2016г.	
Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 095/04/0542 от 03.11.2015	03.11.2015г – 24.05.2016г.	
Система автоматизации библиотек ИР-БИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Многофункциональная система «Информ-мио» http://wuz.informio.ru ; Договор № 450 от 02. 03.2016г.	02.03.2016г. – 02.03.2017г	
ЭБС издательства «ИНФРА-М» http://znanium.com ; Договор № 21/1652 от 01.03.2016	01.03.2016г. – 02.03.2017г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа»; www.book.ru Договор № 34 от 09.03.2016	09.03.2016г. – 10.03.2017г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г	Лист изменений и дополнений
Виртуальный читальный зал РГБ http://www.rsl.ru ; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г.- 31.12.2016г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.	Лист изменений и дополнений
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnsxb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.	Лист изменений и дополнений

Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016г. – 31.12.2017г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.	Лист изменений и дополнений

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. аудитория с соответствующим оснащением
2. технические средства обучения для показа(мультимедийный проектор)
3. Обучающие Видео программы по курсу БЖД
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются: мультимедийная техника, плакаты, наглядные пособия по курсу БЖД.

Автор доц. И.Л. Кудзаева



Программа одобрена на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины

Протокол 4 12 от 03.20 16 №

Зав. кафедрой  / Кудзаев А.Б.

Рассмотрена и одобрена УМС факультета Механизации с.-х.

Протокол № 6 14.03.20 16

Председатель УМС  А.Э. Цгоев

Декан факультета Механизации с-х


подпись

М.А. Кубалов

14.03.20 16

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 17.03.2016 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2016/2017 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ http://www.rsl.ru ; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г. - 31.12.2016г.
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016г. – 31.12.2017г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины

Зав. кафедрой  / Кудзаев А.Б.,