ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009351AA643028C65A4759D7CBFC2046D1
Владелец: Гогаев Олег Казбекович
Действителен: с 11.10.2022 до 04.01.2024

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Инженерный факультет
Кафедра техники и технологии наземного транспорта

2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии

23.04.01 Технология транспортных процессов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022-2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021-2022-2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Приема нет
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230403-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.О.01 Обязательнная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1.	Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Способность выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать** историю развития наук, обеспечивающих развитие автомобильного транспорта; традиции и новации в развитии транспортной науки и техники; функции научного исследования твердо усвоить методы и формы технического познания; иметь устойчивое представление о социальных аспектах науки и техники **Уметь** - применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин; - четко излагать теоретический материал по предмету; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими	

				изданиями; - использовать специальную литературу и другие информационные данные для решения профессиональных задач Владеть: - навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями; - умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету; - способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; следить за периодическими изданиями.. - умениями, и навыками самостоятельного получения и использования информации о транспортных процессах; - способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках технологии транспортных процессов	
2.	Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать	ОПК-4.1 Составляет план научно-исследовательской деятельности, осуществляет	**Знать** терминологию по изучаемым дисциплинам; знать существующие методы исследоаний научного и научно-производственного	

		самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	литературный поиск, определяет сроки и последовательность экспериментальной работы, анализирует и оценивает результаты	профиля своей профессиональной деятельности **Уметь** применять свои знания при изучении новых методов исследования профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований **владеть** умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации в научно-производственной деятельности,способностью в участия в дискуссиях на профессиональные темы, с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований	
3.	Профессиональные	ПК-3 Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности и на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и	ПК-3.3 Способен применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач относящихся к области профессиональной	**Знать** социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; алгоритм исследовательских и проектных работ, требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию	

		выбирать методы и средства решения прикладных задач	деятельности	систем управления на транспорте **Уметь** использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом, излагать материалы в виде доклада, реферата и т. д. **Владеть** навыками использования исследовательских и проектных работ (с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники)методологие й использования на практике умения и навыков в организации исследовательских и проектных работстандартов, сводовправил,эффект ивное осуществление различ ных транспортно-техноло гических схем доставки грузов и пассажиров	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	8	4	
Практические (лабораторные, др.) занятия	26	12	
Самостоятельная работа	110	128	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем						
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
1.	**Наука как фактор развития транспортного комплекса**	2	8	34	1	4	42
2.	**Автомобилизация страны, проблемы и направления развития техники**	2	8	34	1	4	42
3.	**Транспортный комплекс России в условиях новых экономических реалий.**	4	10	42	2	4	44
	Итого	8	26	110	4	12	128

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

3.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тема 1. Наука как фактор развития транспортного комплекса:

Наука как производительная сила в постиндустриальном обществе

Проблемы в научно-технической сфере.

Стратегии инновационного развития

Подготовка научных кадров для транспортной отрасли.

Тема 2. Автомобилизация страны, проблемы и направления развития техники:

Исторический аспект развития автомобильных транспортных средств.

Современное состояние, проблемы и пути развития автомобили

зации России

Социально-экономические проблемы автомобилизации.

Экологические проблем автомобилизации. Каким должен быть автомобиль будущего.

Тема 3. Транспортный комплекс России в условиях новых экономических реалий.:

Характеристика различных видов транспорта.

Транспортная инфраструктура России

Проблемы развития транспортного комплекса

Пути повышения эффективности транспортной системы России

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
1	Научно- технические учреждения транспортной отрасли и направления их деятельности	2	1
2	Роль инновации в экономическом развитии страны	2	1
3	Проблема ценности научно-технического прогресса	2	1
4	Классификация инноваций.	2	1
5	Типы новаций в развитии науки	2	1
6	Значимые инновационные решения, реализованные на транспортном комплексе.	2	1
7	Организация и планирование инновационной деятельности предприятия транспортного комплекса.	2	1
8	Энергетические проблемы роста автомобильной техники	2	1
9	Комплекс проблем на транспорте и их взаимосвязь	2	1
10	Состояние транспортного машиностроения.	2	1

11	Состояние проблемы обеспечения безопасности на транспорте.		0,5
12	Транспортная стратегия России на период до 2030 года.	2	0,5
13	Федерально-целевые программы развития инфраструктуры транспорта. Дорожные фонды.	2	1
	Итого	26	12

3.3. Виды и объем самостоятельной работы.

Вид самостоятельной работы	Всего часов	Форма контроля
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	24	Опрос
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	24	Наличие реферата
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	24	Наличие доклада
5. Другие виды самостоятельной работы	38	Опрос
Общий объем	110	

3.4. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе
1	***2***	***3***
1.	Наука как фактор развития транспортного комплекса	Роль инновации в экономическом развитии страны
2.	Автомобилизация страны, проблемы и направления развития техники	Проблемы и пути развития мировой автомобилизации
3.	Транспортный комплекс России в условиях новых экономических реалий	Характеристика парка подвижного состава отдельных видов транспорта

3.5. Тематика сообщений и докладов

1. Роль науки в современном обществе.
2. Каковы проблемы выживания в техногенном мире
3. Значение научно-технического прогресса.
4. Рыночные элементы инновационной сферы в России.
5. Основные приоритеты инновационно-инвестиционной стратегии
6. История развития различных видов транспорта.
7. Аспекты подготовка научных кадров для транспортной отрасли.
8. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
9. Современное состояние, проблемы и пути развития автомобилизации России.

10. Социально-экономические проблемы автомобилизации.
11. Энергетические проблемы роста автомобильной техники.
12. Развитие предпринимательства на транспорте.
13. Маркетинг на транспорте.
14. Классическая инженерная деятельность.
15. Состояние транспортного машиностроения.
16. Транспортная стратегия России на период до 2030 года.
17. Экологические проблем автомобилизации.
18. Каким должен быть автомобиль будущего

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мишин, Ю. Д., История и методология транспортной науки : учебное пособие / Ю. Д. Мишин, П. М. Постников. — Москва : Русайнс, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-466-02373-2. — URL: https://book.ru/book/948761 (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.

2. Ерин, П. В. История науки и техники : учебное пособие / П. В. Ерин. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-94664-475-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253544 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Епифанов, В. В., История автомобилестроения и организации дорожного движения : учебное пособие / В. В. Епифанов. — Москва : КноРус, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-406-09789-2. — URL: https://book.ru/book/944574 (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теория транспортных процессов и систем : учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106978 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бояршинов, М. Г., Методология теоретического и экспериментального исследований транспортных и технологических машин : учебник / М. Г. Бояршинов. — Москва : Русайнс, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-466-02037-3. — URL: https://book.ru/book/947176 (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.

3. Современные технологии управления транспортным комплексом России : сборник статей / Г. И. Москвитин, А. Б. Письменная, Г. В. Черняева [и др.] ; под ред. Г. И. Москвитина, А. Б. Письменной, Г. В. Черняевой, Ж. В. Бураковой. — Москва : Русайнс, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-466-02673-3. — URL: https://book.ru/book/948749 (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.

4. Струков, Ю. В. Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / Ю. В. Струков, В. А. Зеликов, В. В. Разгоняева. — Воронеж : ВГЛТУ, 2018. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118682 (дата обращения: 06.10.2023).

5. Сладкова, Л. А. Исследования и испытания наземного транспорта : учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова, А. Н. Неклюдов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175584 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Microsoft Windows Server 2008R2

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ), http://нэб.рф.viewers, договор № 101/нэб/1712 от 12.01.2022 г. сроком действия от 12.01.2022 г. (автоматически лонгируется).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки http://support.open4u.ru, договор № А-11277 от 11.11.2022 г., сроком действия 01.12.2022 г. - 30.11.2023г.
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, http://www.book.ru, договор № 18511519 от 11.09.2023 г. сроком действия 19.09.2023 г. – 19.09.2024 г.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор № 1-24/2023 от 13.07.2023 г. сроком действия 01.09.2023 г. – 02.09.2024 г.
5. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», www.e.lanbook.ru, договор № СЭБ НБ-169 от 23.12.2019, сроком действия 23.12.2019 г. (автоматически лонгируется).
6. Федеральный портал «Российское образование» (*https://www.edu.ru/*)
7. Универсальная база данных East View (*https://dlib.eastview.com/*).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В распоряжении кафедры имеются лекционные аудитории на 34 и 36 рабочих мест, класс для практических занятий на 22 рабочих места и лаборатория информационных технологий с интерактивной доской и 10 ПК.

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры

2. Курс лекций

3. Слайды

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. **Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплиной**

1. Роль науки в современном обществе.
2. Каковы проблемы выживания в техногенном мире.
3.Какие представления о науке выделяются в научной литературе?
4. Механизмы взаимодействия между научным и техническим развитием.
5. Значение научно-технического прогресса.
6. Методы измерения научно-технического прогресса.
7. Технологии, которые в наибольшей степени отвечают потребностям рынка.
8. Механизм освоения нововведений в рыночных условиях.
9. Стратегия «переноса».

10. Стратегия «заимствования».
11. Стратегии «наращивания».
12. Рыночные элементы инновационной сферы в России.
13. Основные приоритеты инновационно-инвестиционной стратегии
14. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
15. Ресурсы транспортного комплекса России.
16. Аспекты подготовка научных кадров для транспортной отрасли.
17. Кадровое обеспечение транспортной отрасли.
18. История развития транспорта с древних времен
19.Эпоха промышленного переворота
20. История развития различных видов транспорта.
21. Роль инновации в экономическом развитии страны.
22. Классификация инноваций.
23. Значимые инновационные решения, реализованные на транспортном комплексе.
24. Организация и планирование инновационной деятельности предприятия транспортного комплекса.
25. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия.
26. Современное состояние, проблемы и пути развития автомобилизации России.
27. Социально-экономические проблемы автомобилизации.
28. Энергетические проблемы роста автомобильной техники.
29. Экологические проблем автомобилизации.
30. Каким должен быть автомобиль будущего
31. Экономические проблемы субъектов транспортного комплекса.
32. Развитие предпринимательства на транспорте.
33. Планирование и организация современных бизнес-процессов на транспорте.
34. Конкуренция и управление конкурентоспособностью транспортных организаций.
35. Маркетинг на транспорте.
36. Проектное управление.
37. Экономическое обоснование инновационных проектов.
38. Оценка качества и конкурентоспособности объектов при принятии управленческих решений.
39. Проблема соотношения науки и техники.
40. Классическая инженерная деятельность.
41. В чем необходимость социальной оценки техники.
42. Проблема соотношения науки и техники.
43. Комплекс проблем на транспорте и их взаимосвязь.
44. Анализ статистических показателей деятельности транспортной отрасли России.
45. Состояние транспортного машиностроения.
46. Характеристика парка подвижного состава отдельных видов транспорта.
47. Состояние инфраструктурных объектов транспортного комплекса России.
48. Состояние проблемы обеспечения безопасности на транспорте.
49. Транспортная стратегия России на период до 2030 года.
50. Федерально-целевые программы развития инфраструктуры транспорта. Дорожные фонды.

6.2.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

	средства		
1	2	3	4
1	Доклад, сообщение,	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Роль науки в современном обществе. 2. Каковы проблемы выживания в техногенном мире 3. Значение научно-технического прогресса. 4. Рыночные элементы инновационной сферы в России. 5. Основные приоритеты инновационно-инвестиционной стратегии 6. История развития различных видов транспорта. 7. Аспекты подготовка научных кадров для транспортной отрасли. 8. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. 9. Современное состояние, проблемы и пути развития автомобилизации России. 10. Социально-экономические проблемы автомобилизации. 11. Энергетические проблемы роста автомобильной техники. 12. Развитие предпринимательства на транспорте. 13. Маркетинг на транспорте. 14. Классическая инженерная деятельность. 15. Состояние транспортного машиностроения. 16. Транспортная стратегия России на период до 2030 года. 17. Экологические проблем автомобилизации. 18. Каким должен быть автомобиль будущего
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 6.1)

6.3. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине «Современные проблемы и направления развития технологий и применения транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования» при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопрос и решил практическую задачу, безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал (не ответил на один из двух теоретических вопросов и не решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:
- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

6.4. Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на ***текущий*** или ***промежуточный*** контроль в установленный срок рассматривается с учетом представленных оправдательных документов.

Для студентов, пропустивших ***контрольные мероприятия по уважительной*** причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача ***промежуточного*** контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Инженерный факультет

Кафедра техники и технологии наземного транспорта

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА МАВГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	23.04.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230401-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.В.02
Количество зачетных единиц	5

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	ПК Профессиональная компетенция	ПК-2 Готов использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	ПК-2.2 Способен использовать оборудование применяемое на предприятиях транспортного комплекса	***знать:*** номенклатуру и область применения оборудования различных типов, применяемых на предприятиях транспортного комплекса **уметь**: использовать оборудование, применяемое на предприятиях транспортного комплекса **владеть**: навыками использования оборудования, применяемого на	
	ПК Профессиональная компетенция	ПК-2 Готов использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных	ПК-2.4 Способен разрабатывает эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в	***знать:*** основы организации движения транспортных средств ***уметь:*** **р**азрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных	

		программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	различных условиях	средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	
				владеть: навыками обеспечения безопасности движения в различных условиях	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 180, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	16	4	
Лабораторные занятия	20	4	
Практические занятия	34	12	
Самостоятельная работа	110	160	
Форма промежуточной аттестации	Защита курсовой работы. Экзамен.		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем						
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные) занятия	СРС
1	Роль информации в проблеме	2	6	6	2	2	

	обеспечения безопасности дорожного						
2	Информационное обеспечение автотранспортиого средства в безопасности дорожного движения	2	6	6	2	2	
3	Требования к информационному обеспечению пешеходного движения в проблеме обеспечения безопасности ДД	2	6	8		2	4
4	Информационные технологии в маршрутном ориентировании автомобильного транспорта	2	6	8		2	
5	Получение информации о дорожном движении с использованием технических средств на основе автомобильных радаров	2	6	8		2	
6	Современные информационные технологии в дорожном движении	2	8	8		2	
7.	Информационные технологии, применяемые в управлении транспортными потоками	2	8	8		2	
8.	Информационные технологии в автотранспортном обслуживании	2	8	8		2	
	Итого	16	54	40	4	16	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

3.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема лекции	План лекции
1.	Роль информации в проблеме обеспечения безопасности дорожного	Восприятие и обработка информации человеком в условиях дорожного движения. Количество и качество информации в дорожном движении
2.	Информационное обеспечение автотранспортиого средства в безопасности дорожного движения	Внешняя информативность автотранспортного средства. Внутренняя информативность автотранспортного средства.
3.	Требования к информационному обеспечению пешеходного движения в проблеме обеспечения безопасности ДД	Формирование безопасного стиля поведения участников дорожного движения. Информационное обеспечение пешеходов в организации дорожного движения. Методы обучения участников дорожного движения, как фактор их информационного обеспечения
4.	Информационные технологии в маршрутном ориентировании автомобильного транспорта	Использование трех цветов указателей направлений движения для ускорения поиска нужной информации. Информационные технологии, использующие оперативное регулирование выбора маршрута движения. Применение дорожных знаков, указателей и табло с изменяемой информацией. Требования к наружной рекламе на автомобильных дорогах в проблеме информационного обеспечения участников дорожного движения.
5.	Получение информации о дорожном движении с использованием технических средств на основе автомобильных радаров	Получение информации о скоростях движения автомобилей и контроль установленных скоростных ограничений на дорогах. Автоматизированные системы видеоконтроля за движением автомобильного транспорта на дорогах. Табло, информирующее водителя о скорости движения. Технология автоматизированного поиска автотранспортных средств.
6.	Современные информационные технологии в дорожном движении	История развития интеллектуальных транспортных систем, как высшей формы информационного обеспечения на транспорте. Управление дорожным движением посредством информации и навигации. Применение информационных технологий на городском общественном транспорте. Информационные технологии для транспортных средств с преимуществом проезда. Информационные технологии для стоянок транспортных средств. Передача информации о препятствиях на дорогах и о метеорологических условиях. Современные транспортные технологии, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Информационные технологии в индивидуальных транспортных средствах. Активные информационные системы, применяемые для обеспечения безопасности дорожного движения. Информационные технологии, применяемые в системах ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Информационные технологии контроля и регистрации проезда на красный сигнал светофора на наиболее нагруженных перекрестках. Информационные табло и дисплеи для водителей автотранспортных средств и элементы управления, повышающие безопасность движения.

№ п/п	Тема лекции	План лекции
7.	Информационные технологии, применяемые в управлении транспортными потоками	У правление путем остановки транспортных средств. Управление путем изменения характеристик движения. Управление информацией и направлением движения. Информационная система, воздействующая на весь транспортный поток. Пассивные информационные системы, применяемые на транспорте.
8.	Информационные технологии в автотранспортном обслуживании	Отечественный опыт развития информационных технологий на автомобильном транспорте. Основные компоненты информационных технологий на автомобильном транспорте. Понятие о предметной области в информационных технологиях и ее описание. Построение информационной модели предметной области. Системы управления базами данных. Языки программирования. Прикладное программное обеспечение. Технические средства информационных систем. Системное программное обеспечение в информационных технологиях на автомобильном транспорте. Технологии информационных систем, применяемых на автомобильном транспорте. Средства автоматизации ввода первичных данных и обеспечения их достоверности.

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Устройство и принцип работы аппаратурно-программного комплекса «Поток»	4	2
2	Устройство и принцип работы аппаратурно-программного комплекса «Афтограф»	4	2
3	Устройство и принцип работы шумомера «Октава-101А-ГТО»	4	2
4	Устройство и принцип работы радара «Беркут»	4	2
5	Оценка скользкости дорожных покрытий	4	2
6	Оценка ровности дорожных покрытий	4	2
7	Оценка продольного уклона дороги	2	
8	Определение радиуса кривизны в плане	2	
9	Определение расстояния геометрической видимости	2	
10	Определение радиуса кривой дороги в профиле	2	
11	Измерение расстояний на проезжей части	2	

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
	Итого:	34	**12**

3.3. Содержание лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Использование аппаратурно-программного комплекса «Поток» при исследовании дорожного движения	2	2
2	Исследование транспортного потока при помощи радиолокационного радара «Визир»	2	2
3	Использование аппаратурно-программного комплекса «Афтограф» при исследовании дорожного движения	2	
4	Исследование влияния плотности транспортного потока на содержание вредных компонентов отработавших газов	2	
5	Исследование влияния транспортного потока на уровень шума	2	
6	Исследование транспортного потока при помощи радиолокационного радара «Беркут»	2	
7	Оценка скользкости дорожных покрытий	2	
8	Оценка ровности дорожных покрытий	1	
9	Оценка продольного уклона дороги	1	
10	Определение радиуса кривизны в плане	1	
11	Определение расстояния геометрической видимости	1	
12	Определение радиуса кривой дороги в профиле	1	

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Использование аппаратурно-программного комплекса «Поток» при исследовании дорожного движения	2	2
2	Исследование транспортного потока при помощи радиолокационного радара «Визир»	2	2
3	Использование аппаратурно-программного комплекса «Афтограф» при исследовании дорожного движения	2	
4	Исследование влияния плотности транспортного потока на содержание вредных компонентов отработавших газов	2	
5	Исследование влияния транспортного потока на уровень шума	2	
13	Измерение расстояний на проезжей части	1	
	Итого:	20	4

3.4. Виды и объем самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Всего часов		Форма контроля
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	40	80	Опрос
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	20	20	Наличие реферата
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	20	20	Наличие доклада
5. Другие виды самостоятельной работы	20	40	Опрос
Общий объем	100	160	

3.5.Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Тема лекции	План лекции
1.	Роль информации в проблеме обеспечения безопасности дорожного	
2.	Информационное обеспечение автотранспортиого средства в безопасности дорожного движения	
3.	Требования к информационному обеспечению пешеходного движения в проблеме обеспечения	Методы обучения участников дорожного движения, как фактор их информационного обеспечения

№ п/п	Тема лекции	План лекции
	безопасности ДД	
4.	Информационные технологии в маршрутном ориентировании автомобильного транспорта	Применение дорожных знаков, указателей и табло с изменяемой информацией. Требования к наружной рекламе на автомобильных дорогах в проблеме информационного обеспечения участников дорожного движения.
5.	Получение информации о дорожном движении с использованием технических средств на основе автомобильных радаров	Табло, информирующее водителя о скорости движения. Технология автоматизированного поиска автотранспортных средств.
6.	Современные информационные технологии в дорожном движении	Применение информационных технологий на городском общественном транспорте. Информационные технологии для транспортных средств с преимуществом проезда.Информационные технологии для стоянок транспортных средств. Передача информации о препятствиях на дорогах и о метеорологических условиях. Современные транспортные технологии, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Информационные технологии в индивидуальных транспортных средствах. Активные информационные системы, применяемые для обеспечения безопасности дорожного движения. Информационные технологии, применяемые в системах ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Информационные технологии контроля и регистрации проезда на красный сигнал светофора на наиболее нагруженных перекрестках. Информационные табло и дисплеи для водителей автотранспортных средств и элементы управления, повышающие безопасность движения.
7.	Информационные технологии, применяемые в управлении транспортными потоками	Информационная система, воздействующая на весь транспортный поток. Пассивные информационные системы, применяемые на транспорте.
8.	Информационные технологии в автотранспортном обслуживании	Понятие о предметной области в информационных технологиях и ее описание. Построение информационной модели предметной области. Системы управления базами данных. Языки программирования. Прикладное программное обеспечение. Технические средства информационных систем. Системное программное обеспечение в информационных технологиях на автомобильном транспорте. Технологии информационных систем, применяемых на автомобильном транспорте. Средства автоматизации ввода первичных данных и обеспечения их достоверности.

3.6. Тематика рефератов и докладов

1. Методы обучения участников дорожного движения, как фактор их информационного обеспечения.
2. Применение дорожных знаков, указателей и табло с изменяемой информацией.
3. Требования к наружной рекламе на автомобильных дорогах в проблеме информационного обеспечения участников дорожного движения.

4. Табло, информирующее водителя о скорости движения.
5. Технология автоматизированного поиска автотранспортных средств.
6. Применение информационных технологий на городском общественном транспорте.
7. Информационные технологии для транспортных средств с преимуществом проезда.
8. Информационные технологии для стоянок транспортных средств.
9. Передача информации о препятствиях на дорогах и о метеорологических условиях.
10. Современные транспортные технологии, обеспечивающие безопасность дорожного движения.
11. Информационные технологии в индивидуальных транспортных средствах.
12. Активные информационные системы, применяемые для обеспечения безопасности дорожного движения.
13. Информационные технологии, применяемые в системах ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
14. Информационные технологии контроля и регистрации проезда на красный сигнал светофора на наиболее нагруженных перекрестках.
15. Информационные табло и дисплеи для водителей автотранспортных средств и элементы управления, повышающие безопасность движения.
16. Информационная система, воздействующая на весь транспортный поток.
17. Пассивные информационные системы, применяемые на транспорте.
18. Понятие о предметной области в информационных технологиях и ее описание.
19. Построение информационной модели предметной области.
20. Системы управления базами данных.
21. Языки программирования.
22. Прикладное программное обеспечение.
23. Технические средства информационных систем.
24. Системное программное обеспечение в информационных технологиях на автомобильном транспорте.
25. Технологии информационных систем, применяемых на автомобильном транспорте.
26. Средства автоматизации ввода первичных данных и обеспечения их достоверности.

3.7 Тематика курсовых работ

Изучение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы на тему: Исследование на конкретном участке дороги, соответствия установки, существующих технических средств организации движения ГОСТ и техническим нормативам. Проектирование альтернативной системы, обеспечивающей большую пропускную способность транспортных средств на этом участке с условием обеспеченности пассивной и активной безопасности движения, увеличением пропускной способности. Участок дороги в городе Владикавказе подбирается каждому студенту индивидуально например:

Перекресток улицы Тельмана и Чапаева;

Перекресток районе остановки ЦУМ;

Транспортная развязка площадь Победы;

Транспортная развязка улица Московская;

Транспортная развязка проспект Коста;

Транспортная развязка Океанский проспект Мира; и др.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гасилова, О. С. Организация дорожного движения : учебно-методическое пособие / О. С. Гасилова, Б. А. Сидоров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-94984-816-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329864

2. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155102

3. Домке, Э. Р. Пути сообщения, технологические сооружения [Текст] : учебник для вузов / Э. Р. Домке, Ю. М. Ситников, К. С. Подшивалова. - М. : Академия, 2013. - 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-4705-8

4.Жданов В. Л. Технические средства организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-906888-57-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105392.

3. Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172702

4. Кот, Е. Н. Технические средства организации дорожного движения. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Кот, Д. В. Капский, А. В. Коржова. — Минск : БНТУ, 2016. — 239 с. — ISBN 978-985-550-748-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248570

5. Новиков, И. А. Технические средства организации дорожного движения : учебное пособие / И. А. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177607

4. Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162029

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Порхачёва, С. М. Организация дорожного движения: лабораторный практикум : учебное пособие / С. М. Порхачёва, М. И. Симуль, Ю. А. Рябоконь. — 2 изд., доп. — Омск : СибАДИ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255326

6. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304073

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Microsoft Windows Server 2008R2

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ), http://нэб.рф.viewers, договор № 101/нэб/1712 от 12.01.2022 г. сроком действия от 12.01.2022 г. (автоматически лонгируется).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки http://support.open4u.ru, договор № А-11277 от 11.11.2022 г., сроком действия 01.12.2022 г. - 30.11.2023г.
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, http://www.book.ru, договор № 18511519 от 11.09.2023 г. сроком действия 19.09.2023 г. – 19.09.2024 г.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор № 1-24/2023 от 13.07.2023 г. сроком действия 01.09.2023 г. – 02.09.2024 г.
5. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», www.e.lanbook.ru, договор № СЭБ НБ-169 от 23.12.2019, сроком действия 23.12.2019 г. (автоматически лонгируется).
6. Федеральный портал «Российское образование» (*https://www.edu.ru/*)
7. Универсальная база данных East View (*https://dlib.eastview.com/*).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В распоряжении кафедры имеются лекционные аудитории на 34 и 36 рабочих мест, класс для практических занятий на 22 рабочих места и лаборатория информационных технологий с интерактивной доской и 10 ПК.

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры

2. Курс лекций

3. Слайды

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплины

1. Восприятие и обработка информации человеком в условиях дорожного движения.
2. Количество и качество информации в дорожном движении
3. Внешняя информативность автотранспортного средства.
4. Внутренняя информативность автотранспортного средства.
5. Формирование безопасного стиля поведения участников дорожного движения.
6. Информационное обеспечение пешеходов в организации дорожного движения.
7. Методы обучения участников дорожного движения, как фактор их информационного обеспечения
8. Использование трех цветов указателей направлений движения для ускорения поиска нужной информации.
9. Информационные технологии, использующие оперативное регулирование выбора маршрута движения.
10. Применение дорожных знаков, указателей и табло с изменяемой информацией.
11. Требования к наружной рекламе на автомобильных дорогах в проблеме информационного обеспечения участников дорожного движения.
12. Получение информации о скоростях движения автомобилей и контроль установленных скоростных ограничений на дорогах.
13. Автоматизированные системы видеоконтроля за движением автомобильного транспорта на дорогах.
14. Табло, информирующее водителя о скорости движения.

15. Технология автоматизированного поиска автотранспортных средств.
16. История развития интеллектуальных транспортных систем, как высшей формы информационного обеспечения на транспорте.
17. Управление дорожным движением посредством информации и навигации.
18. Применение информационных технологий на городском общественном транспорте.
19. Информационные технологии для транспортных средств с преимуществом проезда.
20. Информационные технологии для стоянок транспортных средств.
21. Передача информации о препятствиях на дорогах и о метеорологических условиях.
22. Современные транспортные технологии, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Информационные технологии в индивидуальных транспортных средствах.
23. Активные информационные системы, применяемые для обеспечения безопасности дорожного движения.
24. Информационные технологии, применяемые в системах ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
25. Информационные технологии контроля и регистрации проезда на красный сигнал светофора на наиболее нагруженных перекрестках.
26. Информационные табло и дисплеи для водителей автотранспортных средств и элементы управления, повышающие безопасность движения.
27. Управление путем остановки транспортных средств.
28. Управление путем изменения характеристик движения.
29. Управление информацией и направлением движения.
30. Информационная система, воздействующая на весь транспортный поток.
31. Пассивные информационные системы, применяемые на транспорте.
32. Отечественный опыт развития информационных технологий на автомобильном транспорте.
33. Основные компоненты информационных технологий на автомобильном транспорте.
34. Понятие о предметной области в информационных технологиях и ее описание.
35. Построение информационной модели предметной области.
36. Системы управления базами данных. Языки программирования.
37. Прикладное программное обеспечение.
38. Технические средства информационных систем.
39. Системное программное обеспечение в информационных технологиях на автомобильном транспорте.
40. Технологии информационных систем, применяемых на автомобильном транспорте.
41. Средства автоматизации ввода первичных данных и обеспечения их достоверности.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

6.3.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменных ответов на вопросы преподавателя.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Методы обучения участников дорожного движения, как фактор их информационного обеспечения. 2. Применение дорожных знаков, указателей и табло с изменяемой информацией. 3. Требования к наружной рекламе на автомобильных дорогах в проблеме информационного обеспечения участников дорожного движения. 4. Табло, информирующее водителя о скорости движения. 5. Технология автоматизированного поиска автотранспортных средств. 6. Применение информационных технологий на городском общественном транспорте. 7. Информационные технологии для транспортных средств с преимуществом проезда. 8. Информационные технологии для стоянок транспортных средств. 9. Передача информации о препятствиях на дорогах и о метеорологических условиях. 10. Современные транспортные технологии, обеспечивающие безопасность дорожного движения.
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 6.1)

6.4. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине «Аппаратное обеспечение исследования дорожного движения » при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопрос и решил практическую задачу, безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал (не ответил на один из двух теоретических вопросов и не решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:
- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

6.4. Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на ***текущий*** или ***промежуточный*** контроль в установленный срок рассматривается с учетом представленных оправдательных документов.

Для студентов, пропустивших ***контрольные мероприятия по уважительной*** причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача ***промежуточного*** контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Инженерный факультет

Кафедра техники и технологии наземного транспорта

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОРОЖНАЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАВГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	23.04.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230401-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.В.01
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	УК Универсальная компетенция	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***знать:*** теоретические основы анализа особенностей проблемных ситуаций как систем, выявляя их составляющие и связи между ними	–
				уметь: – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности; выбирать необходимые методы изучения проблем профессиональной деятельности; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
				владеть: – профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики; – навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	

	УК Универсальная компетенция	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Способность планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***знать:*** общие формы организации деятельности коллектива; принципы организации обсуждения различных идей и мнений; основы стратегического планирования работы коллектива 4 для достижения поставленной цели;	
				уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	
				владеть: – коммуникативными навыками; принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	
	ОПК Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает и анализирует действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	***знать:*** методы и средства поиска патентной информации; нормативную базу транспортной отрасли	
				уметь: пользоваться основными нормативными документами транспортной отрасли; определять патентную чистоту разрабатываемых объектов	
				владеть: навыками подготовки первичных материалов к патентованию	

				изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных	
	ПК Профессиональная компетенция	ПК-2 Готов использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	ПК-2.4 Способен разрабатывает эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	***знать:*** основы организации движения транспортных средств	
				уметь: **р**азрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	
				владеть: навыками обеспечения безопасности движения в различных условиях	
	ПК Профессиональная компетенция	ПК-3 Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать	ПК-3.3 Способен применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач относящихся к области профессиональной деятельности	**Знать** современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов на транспорте.	
				Уметь применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических,	

		методы и средства решения прикладных задач		математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов на транспорте.	
				Владеть навыками моделирования исследуемых объектов и процессов на транспорте.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	16	4	
Лабораторные занятия	8	4	
Практические занятия	34	8	
Самостоятельная работа	86	128	
Форма промежуточной аттестации	Защита курсовой работы. Экзамен.		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем						
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные) занятия	СРС
1	Введение в дисциплину	2	4		2		4
2	Организация экспертизы.	2	6	2	2		4
3	Производство экспертизы.	2	4	2		2	4
4	Расчеты движения автомобиля.	2	4	4			4
5	Расчет движения пешехода при наезде автомобиля.	2	4				4
6	Анализ маневра автомобиля.		4	6			6
7.	Анализ наезда на неподвижное препятствие и столкновение		4	6			6

	автомобилей.						
8.	Автоматизация и механизация труда эксперта-автотехника.	2	4	2			6
9	Экспертное исследование транспортных средств	2	4	2			6
10	Психологическая экспертиза ДТП.	2	4	2			4
	Итого	16	42	26	4	12	48

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

3.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема лекции	План лекции
1.	Введение в дисциплину	Цель и задачи экспертизы ДТП и ее значение для повышения безопасности движения. Методы изучения ДТП (вероятностный и детерминированный). Факторы, влияющие на ДТП и его исследования.
2.	Организация экспертизы	Факторы и причины возникновения ДТП. Фазы ДТП. Опасная и аварийная ситуации. Служебное расследование и судебная экспертиза ДТП. Порядок их проведения.
3.	Производство экспертизы.	Исходные материалы, порядок их получения и перечень. Участие эксперта-автотехника в следственных действиях. Этапы экспертизы и методы исследования ДТП. Заключение эксперта - автотехника
4.	Расчеты движения автомобиля	Основные параметры расчета движения автомобиля. Равномерное движение, торможение двигателем и движение накатом. Силы, действующие на автомобиль. Торможение автомобилем при постоянном коэффициенте сцепления. Тормозная диаграмма автомобиля. Определение пути и времени торможения при различных скоростях движения. Торможение при повышенном сопротивлении дороги, тормозная диаграмма и параметры движения при этом. Торможение при переменном коэффициенте сцепления и особенности определения при этом параметров движения автомобиля. Торможение без блокировки колес. Статистическая оценка тормозной динамичности автомобиля.
5.	Расчет движения пешехода при наезде автомобиля	Параметры движения пешехода и методы их исследований. Определение скорости движения пешехода. Безопасные скорости пешехода следствием эксперимента и статистическим методом.
6.	Анализ маневра автомобиля	Устойчивость и потеря устойчивости автомобиля. Условия потери устойчивости. Критические скорости автомобиля. Движение автомобиля по кривой и расчет траектории автомобиля. Виды маневра. Процесс объезда,

№ п/п	Тема лекции	План лекции
		последовательность действий водителя, работа рулевого управления. Типы маневров, закономерности поворотов. Расчет параметров маневра автомобиля. Расчет маневра при анализе ДТП. Объезд неподвижного препятствия. Методика расчета маневра. Динамический коридор, безопасный интервал.
7.	Анализ наезда на неподвижное препятствие и столкновение автомобилей	Наезд на неподвижное препятствие. Основы теории удара. Коэффициент восстановления. Изменение параметров движения автомобиля, процесс наезда, коэффициент упругости автомобиля. Определение сил при наезде. Расчет параметров удара. Столкновение, автомобилей. Классификация столкновений. Место столкновения. Определение скорости автомобиля перед ударом. Расчет параметров столкновения. Техническая возможность предотвращения столкновения. Оценка действий водителей.
8.	Автоматизация и механизация труда эксперта- автотехника	Технические средства автоматизации и механизации авто технической экспертизы. Производство экспертизы с использованием ЭВМ. Системы «анализ наезда и программы». Использование механических моделей и графические методы исследования ДТП.
9.	Экспертное исследование транспортных средств	Диагностирование технического состояния. Причины технических неисправностей автомобиля. Экспертиза технического состояния, ее цели и задачи. Проведение технической экспертизы.
10.	Психологическая экспертиза ДТП	Реакция на движущийся объект. Тест для определения пропускной способности зрительного анализатора. Подвижность нервных процессов. Определения предельно возможного темпа выполнения стереотипных движений. Воспроизведение временных интервалов.

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Практическая работа № 1. Цели и задачи экспертизы. Компетенция, права и обязанности эксперта и специалиста	2	2
2	Практическая работа № 2 Производство Экспертизы. Исходные материалы. Этапы экспертизы. Заключение эксперта	2	2
3	Практическая работа № 3. Расчеты движения автомобиля. Равномерное движение, торможение двигателем, накат	2	

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
4	Практическая работа № 4. Торможение при постоянном коэффициенте сцепления	2	
5	Практическая работа № 5. Торможение при повышенном коэффициенте сцепления	4	
6	Практическая работа № 6. Торможение при переменном коэффициенте сцепления	4	
7	Практическая работа № 7. Расчет движения пешехода при наезде транспортного средства. Параметры движения	2	
8	Практическая работа № 8. Методика анализа наезда автомобиля на пешехода	2	
9	Практическая работа № 9. Методика анализа наезда автомобиля на велосипедиста	2	
10	Практическая работа № 10. Методика анализа наезда автомобиля на мотоциклиста	2	
11	Практическая работа № 11. Расчет маневра автомобиля	2	
12	Практическая работа № 12. Методика анализа столкновений автомобилей. Классификация столкновений	2	
13	Практическая работа № 13. Методика анализа столкновений	2	
14	Практическая работа № 14. Методика анализа столкновений	2	
15	Практическая работа № 15. Экспертное исследование транспортных средств. Диагностирование технического состояния автомобиля	2	
	Итого:	34	**4**

3.3. Содержание лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Составление схемы места ДТП, с расположением ТС на местности и привязкой к неподвижным ориентирам, фиксация обстановки ДТП.	1	1
2	Осмотр транспортных средств и составление протокола осмотра технического состояния транспортного средства.	1	1
3	Составление необходимых первичных документов, оформляемых на месте ДТП – опрос участников, очевидцев и свидетелей ДТП.	1	1
4	Проведение этапа экспериментальная проверки ТС на торможение (экстренное торможение): двигателем; тормозной системой.	1	1
5	Экспериментальная проверка определения радиуса кривой в плане и продольного угла уклона прямой в плане, для определения расчётных	1	

	параметров, выбираемых при проведении экспертизы.		
6	Составление необходимых первичных документов, оформляемых при ДТП – организация и проведение освидетельствования на состояние опьянения	1	
7	Составление постановления о назначении производства автотехнической экспертизы с оптимальным подбором вопросов по делу.	1	
8	На основании следственных материалов по ДТП составление протокола об административном правонарушении и вынесения решения (составление постановление) об ответственности виновного лица в ДТП.	1	
9	Оформление отчёта по лабораторным работам		
	Итого:	8	4

3.4. Виды и объем самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Всего часов		Форма контроля
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	26	48	Опрос
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	20	20	Наличие реферата
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	20	20	Наличие доклада
5. Другие виды самостоятельной работы	20	40	Опрос
Общий объем	86	128	

3.5.Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Тема лекции	План лекции
1.	Введение в дисциплину	
2.	Организация экспертизы	Служебное расследование и судебная экспертиза ДТП. Порядок их проведения.
3.	Производство экспертизы.	Этапы экспертизы и методы исследования ДТП. Заключение эксперта - автотехника
4.	Расчеты движения автомобиля	Торможение автомобилем при постоянном коэффициенте сцепления. Тормозная диаграмма автомобиля. Определение пути и времени торможения при различных скоростях движения. Торможение при повышенном сопротивлении дороги, тормозная диаграмма и параметры движения при этом. Торможение при переменном коэффициенте сцепления и особенности определения при этом параметров движения автомобиля. Торможение без блокировки колес. Статистическая оценка тормозной динамичности автомобиля.

№ п/п	Тема лекции	План лекции
5.	Расчет движения пешехода при наезде автомобиля	
6.	Анализ маневра автомобиля	Устойчивость и потеря устойчивости автомобиля. Условия потери устойчивости. Критические скорости автомобиля. Движение автомобиля по кривой и расчет траектории автомобиля. Виды маневра. Процесс объезда, последовательность действий водителя, работа рулевого управления. Типы маневров, закономерности поворотов. Расчет параметров маневра автомобиля. Расчет маневра при анализе ДТП. Объезд неподвижного препятствия. Методика расчета маневра. Динамический коридор, безопасный интервал.
7.	Анализ наезда на неподвижное препятствие и столкновение автомобилей	Наезд на неподвижное препятствие. Основы теории удара. Коэффициент восстановления. Изменение параметров движения автомобиля, процесс наезда, коэффициент упругости автомобиля. Определение сил при наезде. Расчет параметров удара. Столкновение, автомобилей. Классификация столкновений. Место столкновения. Определение скорости автомобиля перед ударом. Расчет параметров столкновения. Техническая возможность предотвращения столкновения. Оценка действий водителей.
8.	Автоматизация и механизация труда эксперта- автотехника	Системы «анализ наезда и программы». Использование механических моделей и графические методы исследования ДТП.
9.	Экспертное исследование транспортных средств	Экспертиза технического состояния, ее цели и задачи. Проведение технической экспертизы.
10.	Психологическая экспертиза ДТП	Определения предельно возможного темпа выполнения стереотипных движений. Воспроизведение временных интервалов.

3.6. Тематика рефератов и докладов

1. Служебное расследование и судебная экспертиза ДТП.
2. Этапы экспертизы и методы исследования ДТП.
3.Торможение автомобилем при постоянном коэффициенте сцепления.
4. Определение пути и времени торможения при различных скоростях движения.

5. Торможение при повышенном сопротивлении дороги, тормозная диаграмма и параметры движения при этом.

6. Торможение при переменном коэффициенте сцепления и особенности определения при этом параметров движения автомобиля.

7.Статистическая оценка тормозной динамичности автомобиля.

8. Устойчивость и потеря устойчивости автомобиля.

9. Критические скорости автомобиля.

10. Движение автомобиля по кривой и расчет траектории автомобиля.

11. Типы маневров, закономерности поворотов.

12. Наезд на неподвижное препятствие.

13. Расчет параметров столкновения.

14. Использование механических моделей и графические методы исследования ДТП.
15. Психологическая экспертиза ДТП

3.7 Тематика курсовых работ

Изучение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы на тему: «Дорожная и психофизиологическая экспертиза конкретного ДТП».

Объем пояснительной записки курсовой работы 35-40 страниц с приложением графической части.

В качестве исходных данных задания на курсовой проект, студентам предлагается дорожно-транспортная ситуация по уже совершенному дорожно-транспортному происшествию, где имеется фабула происшествия, исходя из регистрационной записи «книги учета преступлений» (КУП), составляемых в дежурных частях ОВД.

Содержание курсовой работы включает в себя три основных части и приложения. В соответствии с целью в курсовой работе ставятся следующие задачи:

- провести анализ факторов, относящихся к данному виду ДТП, какими являются: организация дорожного движения, техническое состояние ТС и дороги, параметры движения ТС и пешеходов;
- выбрать факторы, способствующие возникновению и развитию ДТП, провести их теоретическое и экспериментальное исследование;
- установить технические причины исследуемого ДТП и возможности его предотвращения отдельными участниками;
- определить поведение участников рассматриваемого ДТП и соответствие их действий требованиям Правил дорожного движения Российской Федерации;
- составить заключение автотехнического эксперта.

Суть выполнения проекта заключается в том, чтобы на основании исходных данных составить все необходимые процессуальные документы по ДТП (схема места ДТП выполняется в масштабе), вынести постановление по рассматриваемому делу о производстве соответствующего вида экспертизы, подготовить реальное заключение специалиста (эксперта), которое в последующем принимается к производству в качестве доказательства и на основании вышеперечисленного вынести окончательное решение по делу о привлечении виновного лица (или виновных лиц) к соответствующему виду ответственности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учебник для вузов / Э. Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-7695-8588-3

2. Жданов, В. Л. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906888-68-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105393

3. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69428

4.2. Дополнительная литература

Гасилова, О. С. Организация дорожного движения : учебно-методическое пособие / О. С. Гасилова, Б. А. Сидоров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-94984-816-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329864

2. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155102

3. Домке, Э. Р. Пути сообщения, технологические сооружения [Текст] : учебник для вузов / Э. Р. Домке, Ю. М. Ситников, К. С. Подшивалова. - М. : Академия, 2013. - 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-4705-8

4.Жданов В. Л. Технические средства организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-906888-57-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105392.

3. Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172702

4. Кот, Е. Н. Технические средства организации дорожного движения. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Кот, Д. В. Капский, А. В. Коржова. — Минск : БНТУ, 2016. — 239 с. — ISBN 978-985-550-748-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248570

5. Новиков, И. А. Технические средства организации дорожного движения : учебное пособие / И. А. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177607

4. Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162029

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Microsoft Windows Server 2008R2

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ), http://нэб.рф.viewers, договор № 101/нэб/1712 от 12.01.2022 г. сроком действия от 12.01.2022 г. (автоматически лонгируется).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки http://support.open4u.ru, договор № А-11277 от 11.11.2022 г., сроком действия 01.12.2022 г. - 30.11.2023г.

3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, http://www.book.ru, договор № 18511519 от 11.09.2023 г. сроком действия 19.09.2023 г. – 19.09.2024 г.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор № 1-24/2023 от 13.07.2023 г. сроком действия 01.09.2023 г. – 02.09.2024 г.

5. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», www.e.lanbook.ru, договор № СЭБ НБ-169 от 23.12.2019, сроком действия 23.12.2019 г. (автоматически лонгируется).

6. Федеральный портал «Российское образование» (*https://www.edu.ru/*)

7. Универсальная база данных East View (*https://dlib.eastview.com/*).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В распоряжении кафедры имеются лекционные аудитории на 34 и 36 рабочих мест, класс для практических занятий на 22 рабочих места и лаборатория информационных технологий с интерактивной доской и 10 ПК.

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры

2. Курс лекций

3. Слайды

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплины

1.Цель и задачи экспертизы ДТП и ее значение для повышения безопасности движения.

2.Методы изучения ДТП (вероятностный и детерминированный).

3. Факторы, влияющие на ДТП и его исследования.

4.Факторы и причины возникновения ДТП.

5.Фазы ДТП.

6.Опасная и аварийная ситуации.

7.Служебное расследование и судебная экспертиза ДТП. Порядок их проведения.

8.Исходные материалы, порядок их получения и перечень.

9.Участие эксперта-автотехника в следственных действиях.

10.Этапы экспертизы и методы исследования ДТП. Заключение эксперта - автотехника

11.Основные параметры расчета движения автомобиля.

12.Равномерное движение, торможение двигателем и движение накатом.

13.Силы, действующие на автомобиль.

14.Торможение автомобилем при постоянном коэффициенте сцепления.

15.Тормозная диаграмма автомобиля.

16.Определение пути и времени торможения при различных скоростях движения.

17.Торможение при повышенном сопротивлении дороги, тормозная диаграмма и параметры движения при этом.

18.Торможение при переменном коэффициенте сцепления и особенности определения при этом параметров движения автомобиля.

19.Торможение без блокировки колес.

20.Статистическая оценка тормозной динамичности автомобиля.

21.Параметры движения пешехода и методы их исследований.
22.Определение скорости движения пешехода.
23.Безопасные скорости пешехода следствием эксперимента и статистическим методом.
24.Устойчивость и потеря устойчивости автомобиля. Условия потери устойчивости.

25.Критические скорости автомобиля.

30.Движение автомобиля по кривой и расчет траектории автомобиля.

31.Виды маневра.

32.Процесс объезда, последовательность действий водителя, работа рулевого управления.

33.Типы маневров, закономерности поворотов.

34.Расчет параметров маневра автомобиля.

35.Расчет маневра при анализе ДТП.

36.Объезд неподвижного препятствия. Методика расчета маневра.

37.Динамический коридор, безопасный интервал.

38.Наезд на неподвижное препятствие.

39.Основы теории удара. Коэффициент восстановления.

40. Изменение параметров движения автомобиля, процесс наезда, коэффициент упругости автомобиля. Определение сил при наезде.

41.Расчет параметров удара.

42.Столкновение, автомобилей. Классификация столкновений. Место столкновения.

43.Определение скорости автомобиля перед ударом. Расчет параметров столкновения.

44.Техническая возможность предотвращения столкновения. Оценка действий водителей.

45.Технические средства автоматизации и механизации авто технической экспертизы.
46.Производство экспертизы с использованием ЭВМ.
47.Системы «анализ наезда и программы».
48.Использование механических моделей и графические методы исследования ДТП.
49.Диагностирование технического состояния.

50.Причины технических неисправностей автомобиля.

51.Экспертиза технического состояния, ее цели и задачи.

52.Проведение технической экспертизы.

53.Реакция на движущийся объект.

54.Тест для определения пропускной способности зрительного анализатора.

55.Подвижность нервных процессов.

56.Определения предельно возможного темпа выполнения стереотипных движений.

57.Воспроизведение временных интервалов.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

Вариант-I

1. Области*знаний, необходимые для проведения экспертизы ДТП:

A) юриспруденция, криминалистика

B) медицина, психофизиология

C) конструкция, теория и расчёт ТС, технология их изготовления

D) организация и безопасность ДД, проектирование, строительство и эксплуатация дорог

E) все перечисленные

2. Какие методы возможны при изучении ДТП - это ...

A) прогнозирующий и селекционный

B) аналитический и дедуктивный

C) альтернативный и оптимальный

D) вероятностный и детерминированный

E) объективный и ознакомительный

3. Внезапный отказ тормозной системы - это ...

A) общий фактор, приведший к ДТП

B) индивидуальный фактор, приведший к ДТП

C) важный фактор, приведший к ДТП

D) независимый фактор, приведший к ДТП

E) характерный фактор, приведший к ДТП

4. Нетрезвое состояние водителя - это ...

A) общий фактор, приведший к ДТП

B) индивидуальный фактор, приведший к ДТП

C) важный фактор, приведший к ДТП

D) независимый фактор, приведший к ДТП

E) характерный фактор, приведший к ДТП

5. Неправильное поведение пешехода - это ...

A) общий фактор, приведший к ДТП

B) индивидуальный фактор, приведший к ДТП

C) важный фактор, приведший к ДТП

D) независимый фактор, приве яти» ТТ^П

E) характерный фактор, приведший к ДТП

6. Обледенелое покрытие на участке дороги - это ...

A) общий фактор, приведший к ДТП

B) индивидуальный фактор, приведший к ДТП

C) важный фактор, приведший к ДТП

D) независимый фактор, приведший к ДТП

E) характерный фактор, приведший к ДТП

7. К какой фазе ДТП относится разрушение автомобиля?

A) начадьная

B) переходная

C)кульминационная

D)конечная

E) заключительная

8. К какой фазе ДТП относится травмирование пешехода?

A) начальная

B) переходная

C)кульминационная

D)конечная

E) заключительная

9. К какой фазе ДТП относится травмирование водителя?

A) начальная

B) переходная

C) кульминационная D)конечная

E) заключительная

10. К какой фазе ДТП относится травмирование пассажира?

A) начальная

B) переходная

C)кульминационная

D)конечная

E) заключительная

11. К какой фазе ДТП относится откат автомобиля от неподвижного препятствия?

A)начальная

B) переходная

C)кульминационная

D)конечная

E) заключительная

12. К какой фазе ДТП относится удар автомобиля о поверхность стены?

A) начальная

B) переходная

C) кульминационная D)конечная

E) заключительная

13. К какой фазе ДТП относится опасная дорожная ситуация?

A) начальная

B) переходная

C)кульминационная

D) конечная*

E) заключительная

14. К какой фазе ДТП относится аварийная дорожная ситуация?

A) начальная

B) переходная

C)кульминационная

D)конечная

E) заключительная

15. К какой фазе ДТП относится возникновение пожара на опрокинувшемся автомобиле?

A) начальная

B) переходная

C) кульминационная D)конечная

E) заключительная

16. К какой фазе ДТП относится начало наполнения салона водой?

A) начальная

B) переходная

C) кульминационная D)конечная

E) заключительная

17. Срок служебного расследования обычного ДТП не должен превышать

A) двух суток

B) трёх суток

C) пяти суток

D) семи суток

E) десяти суток

18. Срок служебного расследования ДТП, последствиями которого явились телесные повреждения двух человек и более или гибель одного человека и более, а также с участием нетрезвых водителей -это ...

A) двое суток

B) трое суток

C) пять суток

D) семь суток

E) десять суток

19. Срок служебного расследования ДТП, последствиями которого явились телесные повреждения трёх человек и более или гибель двух человек и более - это

A) двое суток

B) трое суток

C) пять суток

D) семь суток

E) десять суток

20. Цель служебного расследования ДТП - это ...

A) установление обстоятельств, условий и причин возникновения ДТП

B) выявление нарушений установленных норм и правил, регламентирующих БДД

C) разработка мероприятий по устранению причин происшествий

D) выявление организационно-технических недостатков в работе АТП

E) все перечисленные пункты

21. Различие служебного расследования от судебной экспертизы

A) сроки проведения экспертизы

B) требования к проведению экспертизы

C) ведомственная принадлежность организации, исследующей ДТП

D) тяжесть последствий ДТП

E) местонахождение ДТП

22. Процессуальное действие, исследующее обстоятельства дела о ДТП в целях

A) выявления фактических данных -

B) служебное расследование

C) судебно-медицинская экспертиза

D) автотехническая экспертиза

E) судебная экспертиза

F) ни одно из перечисленных

23. Совокупность обстоятельств в зоне происшествия, влияющие на выбор траектории движения, темпа и направления характеризует:

A) дорожная обстановка

B) опасная дорожная ситуация

C) аварийная дорожная ситуация

D) условия движения и уровень его организации

E) ни одно из перечисленных

24. Условия движения транспортных средств и пешеходов, сложившееся перед возникновением опасной ситуации, характеризуют:

A) основную фазу

B) начальную фазу

C) кульминационную фазу

D) конечную фазу

E) переходную фазу

25.Аварийная дорожная ситуация

A) нет возможности предотвратить ДТП и оно неизбежно

B) движение ТС определяется законами , зависящими от воли и действия водителя

C) существует вероятность возникновения ДТП

D) сохраняется возможность предотвращения ДТП

E) ни одно из перечисленных

26. Постановление о назначении экспертизы состоит из частей:

A) вводная , основная , выводы

B) вводная , постановляющая , заключительная

C) вводная , описательная , резолютивная

D) вводная, описательная, заключительная

E) вводная, исследовательское, выводы

27. Срок проведения судебной экспертизы несложного ДТП не более

A) пяти суток

B) семи суток

C) десяти суток

D) пятнадцати суток

E) двадцати суток

28. Срок проведения судебной экспертизы сложного ДТП не более

A) пяти суток

B) семи суток

C) десяти суток

D) пятнадцати суток

E) двадцати суток

29. Судебно-медицинский эксперт:

A) устанавливает причину смерти и характер

B) телесных повреждений участников ДТП

C) устанавливает наличие и степень алкогольного опьянения участников ДТП

D) определяет механизм образования телесных повреждений и их связь с ДТП

E) выясняет состояние здоровья потерпевших в ДТП

F) делает всё перечисленное

30. Судебно-медицинский эксперт исследует в качестве вещественного доказательства:

A) кровь погибшего

B) волосы погибшего

C) мозговое вещество погибшего

D) кости и мягкие ткани погибших

E) всё перечисленное

6.3.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменных ответов на вопросы преподавателя.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Доклад, сообщение, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Служебное расследование и судебная экспертиза ДТП. 2. Этапы экспертизы и методы исследования ДТП. 3.Торможение автомобилем при постоянном коэффициенте сцепления. 4. Определение пути и времени торможения при различных скоростях движения. 5. Торможение при повышенном сопротивлении дороги, тормозная диаграмма и параметры движения при этом. 6. Торможение при переменном коэффициенте сцепления и особенности определения при этом параметров движения автомобиля. 7.Статистическая оценка тормозной динамичности автомобиля. 8. Устойчивость и потеря устойчивости автомобиля. 9. Критические скорости автомобиля. 10. Движение автомобиля по кривой и расчет траектории автомобиля
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 6.1)

6.4. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине «Дорожная и психофизиологическая экспертиза дорожно-транспортных происшествий» при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопрос и решил практическую задачу, безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал (не ответил на один из двух теоретических вопросов и не решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:
- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

6.4. Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на ***текущий*** или ***промежуточный*** контроль в установленный срок рассматривается с учетом представленных оправдательных документов.

Для студентов, пропустивших ***контрольные мероприятия по уважительной*** причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача ***промежуточного*** контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Эксплуатация транспортных средств Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказы Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 906, №908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021-2022-2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021- 2022-2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230403-2021 М-230401-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов _72_, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	-	2
Практические (лабораторные, др.) занятия	16	6
Самостоятельная работа	56	64
Форма промежуточной аттестации	зачет	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
1.	Тема 1. Стилистика и культура речи	-	4	10	2	2	20
2.	Тема 2. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи.	-	4	10			
3.	Тема 3. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Грамматическая стилистика как часть культуры речи. Морфологические и синтаксические свойства языка.	-	4	12		2	22
4.	Тема 4. Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.	-	2	12		2	22
5.	Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение.	-	2	12			
	ИТОГО:	-	16	56	2	6	64

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Стилистика и культура речи.

Цель данной дисциплины заключается в повышении общего уровня языковой культуры будущих дипломированных специалистов, в развитии у магистрантов компетенций, позволяющих пользоваться речью как важнейшим инструментом профессиональной деятельности и выбирать речевую стратегию в зависимости от целей и задач общения.

Задачи дисциплины состоят в формировании основных навыков, необходимых для успешной коммуникации в самых различных сферах: научной, юридически-правовой, политической, социально-государственной, бытовой. Среди конкретных задач данной дисциплины выделяются: совершенствование навыков грамотного письма и говорения; ознакомление с функциональными стилями русского языка; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; изучение основ ораторского искусства; расширение представлений о правилах речевого этикета.

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры; новые явления в русском языке; виды и причины языковых ошибок. Языковая норма, словари как форма закрепления нормы.

В рамках данной темы предусмотрено 2 практических занятия:

Практическое занятие 1:

1. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.
2. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Отличие литературного языка от нелитературных элементов (диалектизмов, просторечия, жаргонизмов.
3. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
4. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.

Практическое занятие 2

1. Коммуникативная культура личности. Коммуникативная ситуация: основные компоненты коммуникативной ситуации; основные законы общения. Коммуникативные нормы.
2. Этико-социальные аспекты культуры речи. Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.
3. Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде.
4. Понятие правильности речи. Типы норм.

Задания для самостоятельной работы: Сочинение на тему «Чем восхищает меня русский язык».

Тема 2. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи.

Литературное произношение и смысловое ударение. Лексическая сочетаемость, многозначность слова (полисемия), синонимы, антонимы, омонимы, паронимы,

плеоназмы. Тавтология. Топонимы. Сложносокращенные названия. Аббревиатуры. Иноязычная лексика. Архаизмы, историизмы, неологизмы, фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения, жаргонизмы, диалектизмы.

В рамках данной темы предусмотрено 2 практических занятия:

Практическое занятие 3:

1. Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению к норме.
2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов).
3. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).
4. Понятие благозвучия речи. Условия благозвучия речи (сочетаемость звуков в русском языке, эстетическая оценка звуков, длина слова, интонация). Факторы, нарушающие благозвучие речи.

Практическое занятие 4

1. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур, варианты падежных окончаний. Склонение собственных имен существительных.
2. Морфологические нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний. Нормы употребления имен прилагательных, глаголов и глагольных форм.
3. Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
4. Ошибки в построении сложных предложений.

Задания для самостоятельной работы: Письменное домашнее задание по предложенным преподавателем текстам. Письменная работа со словарями. Составление своих словарей на темы: «Иноязычная лексика», «Аббревиатуры», «Фразеологизмы», «Пословицы и поговорки», «Омонимы».

Тема 3. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Грамматическая стилистика как часть культуры речи. Морфологические и синтаксические свойства языка.

Морфологические свойства языка: особенности употребления существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий, предлогов, союзов. Синтаксические свойства языка: согласование сказуемого с подлежащим; порядок слов как смыслоразличительное и стилистическое средство; согласование определений и приложений, употребление причастных и деепричастных оборотов: сложные синтаксические конструкции.

В рамках данной темы предусмотрено 2 практических занятия:

Практическое занятие 5:

1. Лексические нормы. Правила использования в речи многозначных слов и омонимов. Паронимия и точность речи. Парономазия.
2. Лексическая сочетаемость, ее виды. Логическая сочетаемость слов. Понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназм и тавтология.
3. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний. Стилистическая сочетаемость слов. Виды стилистических ошибок.
4. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи. Элементы языка, засоряющие литературную речь. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов. Вопрос об употреблении иноязычных слов.

Практическое занятие 6

1.Жаргоны и жаргонизмы. Основные социальные разновидности жаргонов.

2. Уместность речи. Стилистическая окраска языковых единиц (функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов). Сфера использования в речи стилистически окрашенной лексики. Неоправданное употребление оценочных, эмоционально окрашенных средств и слов различных стилистических пластов (смешение стилей).

3. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни).

4. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

Задания для самостоятельной работы: Подготовить презентации по разделу «Самостоятельные части речи» (по выбору).

Тема 4. Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.

Речевой этикет в документах. Типы речевых ситуаций. Официальные и неофициальные ситуации. Подготовленная и спонтанная речь. Функциональные стили языка. Научный стиль и его особенности правила и приемы цитирования. Публицистический стиль. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с публицистическим. Официально-деловой стиль. Специфические особенности русской официальноделовой письменной речи. Основные виды деловых бумаг. Речевой этикет в документах.

Практическое занятие 7:

1. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа).

2. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

3. Официально-деловая письменная речь. Особенности языка деловых бумаг и документов (языковые формулы официальных документов). Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов.

4. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.

Задания для самостоятельной работы: Проработать публицистические газетные статьи. Выписать из них особенности, характерные для публицистического стиля.

Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение.

Стилевой статус и основные черты устной деловой речи. Особенности языка делового общения. Принципы построения публичной речи в официально-деловой сфере. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение темы. Понятность, информативность и выразительность речи. Реклама в деловой речи. Невербальные средства коммуникации. Соотношение вербальных и невербальных компонентов в рекламе.

Практическое занятие 8:

1. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.
2. Стилистическая оценка устаревших слов (историзмов и архаизмов) и неологизмов, правила их использования, ошибки, вызванные их употреблением. Стилистическое использование профессионально-технической и терминологической лексики.
3. Вопрос о стиле художественной литературы. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.
4. Причины активизации употребления иноязычных слов на современном этапе. Правила употребления иноязычной лексики. Слова-паразиты.

Задания для самостоятельной работы: Работа с бланками официально-деловых бумаг. Реферат «Принципы построения публичной речи в официально-деловой сфере».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Анциферова, Н. Б. Речевая коммуникация: теоретический и практический аспект : учебное пособие / Н. Б. Анциферова, Ю. В. Звездина. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-9293-2689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173703. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Введенская, Л. А., Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. — Москва : КноРус, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-406-09465-5. — URL: https://book.ru/book/943127. — Текст : электронный.
3. Коммуникационные основы профессиональной деятельности инженера : учебное пособие / О. В. Дружба, Д. С. Загутин, М. В. Кошман [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-7890-1202-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238292. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Русский язык в профессиональной сфере : учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-12660-8. — URL: https://book.ru/book/951965. — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

5. Вязьмин, А. Ю. Речевые и письменные коммуникации : учебное пособие / А. Ю. Вязьмин. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180295. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Губина, С. Т. Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения : учебное пособие / С. Т. Губина, Я. А. Чиговская-Назарова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-93008-161-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115073. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Деловая риторика. Культура речи и деловое общение : учебник / В. А. Ефремов, В. Д. Черняк, И. Н. Левина [и др.] ; под ред. В. А. Ефремова, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-11889-4. — URL: https://book.ru/book/949882. — Текст : электронный.

8. Казарян, И. Р. Современные коммуникации в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Р. Казарян, О. В. Стельмашенко. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9293-2888-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271799. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Николаенко, В. М. Речевые коммуникации : учебное пособие / В. М. Николаенко. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-00148-097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164660. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Парочкина, М. М., Культура речевого общения : учебное пособие / М. М. Парочкина. — Москва : Русайнс, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-466-02224-7. — URL: https://book.ru/book/947447. — Текст : электронный.
11. Петрунин, В. О. Речевая коммуникация: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. О. Петрунин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 138 с. — ISBN 978-5-94047-540-. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63842. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Речевая коммуникация и деловое общение : учебное пособие / составитель Н. Н. Федорова. — Сочи : СГУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172144. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Теория и практика речевой коммуникации : учебное пособие / составители Е. Н. Красикова, А. С. Калашова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155652. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Усанова, О. Г. Культура профессионального речевого общения : учебно-методическое пособие / О. Г. Усанова. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134048. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Щемерова, Н. Н. Речевые практики : учебное пособие / Н. Н. Щемерова ; составитель Н. Н. Щемерова. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-8156-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258953. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№	Наименование лицензионного продукта
1	Microsoft Windows 7 Pro
2	Office 2007 Standard
3	Moodle 3.8
4	Oracle VM VirtualBox 6

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для проведения обучения необходимы:

- учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской;
- учебная аудитория, оборудованная комплектом мебели, доской комплектом проекционного мультимедийного оборудования;
- компьютеры с доступом к сети Интернет, оснащенные операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office;
- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

Не предусмотрено.

6.2. Перечень вопросов к зачету.

1. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.
2. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Отличие литературного языка от нелитературных элементов (диалектизмов, просторечия, жаргонизмов). Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка.
3. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
4. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.
5. Коммуникативная культура личности. Коммуникативная ситуация: основные компоненты коммуникативной ситуации; основные законы общения. Коммуникативные нормы.
6. Этико-социальные аспекты культуры речи. Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы

общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.

7. Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде. Современный деловой этикет. Культура делового письма. Культура устной деловой речи.
8. Понятие правильности речи. Типы норм.
9. Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению к норме.
10. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов).
11. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).
12. Понятие благозвучия речи. Условия благозвучия речи (сочетаемость звуков в русском языке, эстетическая оценка звуков, длина слова, интонация). Факторы, нарушающие благозвучие речи.
13. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур, варианты падежных окончаний. Склонение собственных имен существительных.
14. Морфологические нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний. Нормы употребления имен прилагательных, глаголов и глагольных форм.
15. Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
16. Ошибки в построении сложных предложений.
17. Лексические нормы. Правила использования в речи многозначных слов и омонимов. Паронимия и точность речи. Парономазия.
18. Лексическая сочетаемость, ее виды. Логическая сочетаемость слов. Понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназм и тавтология.
19. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний. Стилистическая сочетаемость слов. Виды стилистических ошибок.
20. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи. Элементы языка, засоряющие литературную речь. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов. Вопрос об употреблении иноязычных слов. Причины активизации употребления иноязычных слов на современном этапе. Правила употребления иноязычной лексики. Слова-паразиты.
21. Жаргоны и жаргонизмы. Основные социальные разновидности жаргонов.
22. Уместность речи. Стилистическая окраска языковых единиц (функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов). Сфера использования в речи стилистически окрашенной лексики. Неоправданное употребление оценочных, эмоционально окрашенных средств и слов различных стилистических пластов (смешение стилей). Стилистическая оценка устаревших слов (историзмов и архаизмов) и неологизмов, правила их использования, ошибки, вызванные их употреблением. Стилистическое использование профессионально-технической и терминологической лексики.
23. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни). Вопрос о стиле художественной литературы. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.
24. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).
25. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа). Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.

26. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).
27. Официально-деловая письменная речь. Особенности языка деловых бумаг и документов (языковые формулы официальных документов). Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
28. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.
29. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Типы аргументов. Культура выражения несогласия.
30. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т. д.). Начало, завершение и развертывание речи. Основные приемы поиска материала. Культура общения с аудиторией.
31. Особенности публичной речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Понятность и доступность как коммуникативные качества хорошей речи. Языковая и речевая доступность речи. Доступность речи и проблема понимания. Основные помехи для доступности речи. Средства достижения доступности речи.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ...
   1. гораздо умнее, обе дочери;
   2. бухгалтеры предприятий, молодые доктора;
   3. опытные шофера, вкусные торты;
   4. килограмм мандаринов, пара чулок.

2. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ...
   1. различные сорта, без полутора минут;
   2. ярче солнца, ажурная шаль;
   3. худший вариант, ехайте быстрее;
   4. на переднем плане, младше по званию.

3. К среднему роду относится существительное ...
   1. шумные пони;
   2. новые галифе;
   3. военные атташе;
   4. австралийский кенгуру.

4. Ошибка в употреблении местоимения допущена в предложении ...
   1. Я отнесу полузамерзшую птицу домой, согрею, накормлю, ни за что не расстанусь с ней до весны,
   2. Стихи показались мне прекрасными, только не забыть из, не растерять вдохновение;
   3. Я тот чей взор надежду губит, я тот, кого никто не любит,
   4. На судно пришло письмо, и скоро оно снялось с якоря.

5. Грамматическая ошибка в употреблении числительных допущена в предложении...
   1. Она была в большой дружбе с обоими мальчиками,
   2. Ему с четырьмя классами образования нечего было делать в этой роте,
   3. К девятисотым годам Россия была одной из мощнейших держав мира,
   4. Полковник с пятистами солдатами добрался до переправы.

6. К среднему роду относится существительное...
   1. военные атташе
   2. выдающиеся маэстро

3. шустрые колибри
4. меховые манто

7. Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ...
1. отменный негодяй;
2. период времени;
3. мал мала меньше;
4. меньшая половина.

8. Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ...
1. упал вниз;
2. ужасно удобная обувь;
3. посмотреть глазами;
4. практика работы.

9. Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы:
1) узнать вариант произношения слова *горничная',*
2) к слову *старожил* подобрать слово с противоположным значением.
1. словарем антонимов;
2. фразеологическим словарем;
3. орфоэпическим словарем;
4. орфографическим словарем.

10. Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы:
1) узнать значение выражения семи пядей во лбу;
2) уточнить значение слов эмалевый - эмалированный.
1. словарѐм паронимов
2. фразеологическим словарѐм
3. словарѐм омонимов
4. орфографическим словарѐм

11. К ошибкам, нарушающим точность речи, создающим речевую избыточность и многословие, НЕ относится ...
1. тавтология;
2. смешение паронимов;
3. немотивированное нарушение стилистической сочетаемости;
4. плеоназм.

12. Коммуникативный принцип предполагает готовность собеседников относиться к общению как к сотрудничеству, вносить в него добросовестный вклад.
1. предпочитаемой структуры;
2. кооперации;
3. вежливости;
4. последовательности.

13. Установите соответствие между видами деловой документации и деловыми бумагами:
1) деловые бумаги личного характера;
2) служебная документация
1. автобиография (1);
2. подтверждение;
3. запрос;
4. протокол (полный).

14. Искусство делового общения - это искусство задавать вопросы и понимать их. «Можно ли узнать ваше мнение о ...?» - это ...
1. вопрос для ориентации;

2. вопрос-утверждение;
3. встречный вопрос;
4. уточняющий вопрос.

15. К числу юридических клише относится словосочетание ...
1. отдельные факты;
2. достойная встреча;
3. рыночные механизмы;
4. применить статью.

16. Многие фирмы набирают на работу новых сотрудников только на начальные позиции, то есть принимают на работу выпускников вузов и создают им все условия для обучения, развития и достижения успеха. Чтобы занять высокую должность, нужно долго и упорно учиться. Поэтому идеальный кандидат - молодой специалист с большим потенциалом роста, активнойжизненной позицией, способный добиваться реальных результатов, готовый постоянно учиться новому и совершенствоваться.

Стиль текста -...
1. разговорный;
2. научный;
3. публицистический;
4. официально-деловой.

17. Публицистический стиль - это...
1. художественная литература
2. специальная литература
3. общественно-политическая литература, периодическая печать, политические выступления, материалы теле-, кино-, радиожурналистики
4. учебная литература

18. Определите стиль и тип речи.
Книга - верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль, прежде чем еѐ освоит неопытный или ленивый разум. Не всякая пачка исписанной второпях бумаги достойна стать книгой. Люди бывают пристрастны, бесчестны, несовершенны в своих увлечениях, и опять только книга может научить нас безошибочно распознавать добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразие.
Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните еѐ выше всякого другого достояния. Учитесь у старших преданности книге, знанию. Пусть каждый образованный и знающий человек не пожалеет времени и досуга, чтобы разъяснить всѐ это тем .....
1. разговорный стиль; рассуждение
2. официально-деловой стиль; повествование
3. публицистический стиль: рассуждение
4. научный стиль; описание и повествование

19. Оборот, употребляемый в официально-деловых текстах,...
1. Они решили уехать,
2. Решения нет.
3. Мы приняли решение,
4. Решение принято вчера.

20. К жанрам монологической разговорной речи относятся...
1. научная лекция
2. монография
3. анекдот
4. тост.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	23.04.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230403-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.В.ДВ.01.01.
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции			
1.	УК	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И-4.1. Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии для установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Владеть: способами установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
			И-4.2. Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с государственного языка на иностранный. Владеть: навыками корректного устного и письменного перевода с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.	

			языке		
			И-4.3. Способность представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: стиль делового общения на государственном языке РФ; адаптировать речь и стиль общения к различным научным мероприятиям, включая международные Уметь: Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на государственном языке РФ на различных научных мероприятиях Владеть: навыками делового общения на государственном языке РФ, показывая результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях	
			И-4.4. Способность аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: языковые средства, соответствующие деловому стилю общения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: применять деловой стиль общения, необходимый для эффективного участия в дискуссиях Владеть: навыками делового стиля общения на государственном языке РФ, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	
			И-4.5. Способность выбирать стиль общения на государственном	Знать: основы делового стиля общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства	

			языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть: навыками делового стиля общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов _72_, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	-	2
Практические (лабораторные, др.) занятия	16	6
Самостоятельная работа	56	64
Форма промежуточной аттестации	зачет	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
1.	Тема 1. Стилистика и культура речи	-	4	10	2	2	20
2.	Тема 2. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи.	-	4	10			
3.	Тема 3. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Грамматическая стилистика как часть культуры речи. Морфологические и синтаксические свойства языка.	-	4	112		2	22
4.	Тема 4. Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.	-	2	12		2	22
5.	Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение.	-	2	12			
	ИТОГО:	-	16	56	2	6	64

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Стилистика и культура речи.

Цель данной дисциплины заключается в повышении общего уровня языковой культуры будущих дипломированных специалистов, в развитии у магистрантов компетенций, позволяющих пользоваться речью как важнейшим инструментом профессиональной деятельности и выбирать речевую стратегию в зависимости от целей и задач общения.

Задачи дисциплины состоят в формировании основных навыков, необходимых для успешной коммуникации в самых различных сферах: научной, юридически-правовой, политической, социально-государственной, бытовой. Среди конкретных задач данной дисциплины выделяются: совершенствование навыков грамотного письма и говорения; ознакомление с функциональными стилями русского языка; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; изучение основ ораторского искусства; расширение представлений о правилах речевого этикета.

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры; новые явления в русском языке; виды и причины языковых ошибок. Языковая норма, словари как форма закрепления нормы.

В рамках данной темы предусмотрено 2 практических занятия:

Практическое занятие 1:

1. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.
2. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Отличие литературного языка от нелитературных элементов (диалектизмов, просторечия, жаргонизмов.
3. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
4. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.

Практическое занятие 2

1. Коммуникативная культура личности. Коммуникативная ситуация: основные компоненты коммуникативной ситуации; основные законы общения. Коммуникативные нормы.
2. Этико-социальные аспекты культуры речи. Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.
3. Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде.
4. Понятие правильности речи. Типы норм.

Задания для самостоятельной работы: Сочинение на тему «Чем восхищает меня русский язык».

Тема 2. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи.

Литературное произношение и смысловое ударение. Лексическая сочетаемость, многозначность слова (полисемия), синонимы, антонимы, омонимы, паронимы,

плеоназмы. Тавтология. Топонимы. Сложносокращенные названия. Аббревиатуры. Иноязычная лексика. Архаизмы, историизмы, неологизмы, фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения, жаргонизмы, диалектизмы.

В рамках данной темы предусмотрено 2 практических занятия:

Практическое занятие 3:

1. Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению к норме.
2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов).
3. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).
4. Понятие благозвучия речи. Условия благозвучия речи (сочетаемость звуков в русском языке, эстетическая оценка звуков, длина слова, интонация). Факторы, нарушающие благозвучие речи.

Практическое занятие 4

1. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур, варианты падежных окончаний. Склонение собственных имен существительных.
2. Морфологические нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний. Нормы употребления имен прилагательных, глаголов и глагольных форм.
3. Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
4. Ошибки в построении сложных предложений.

Задания для самостоятельной работы: Письменное домашнее задание по предложенным преподавателем текстам. Письменная работа со словарями. Составление своих словарей на темы: «Иноязычная лексика», «Аббревиатуры», «Фразеологизмы», «Пословицы и поговорки», «Омонимы».

Тема 3. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Грамматическая стилистика как часть культуры речи. Морфологические и синтаксические свойства языка.

Морфологические свойства языка: особенности употребления существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий, предлогов, союзов. Синтаксические свойства языка: согласование сказуемого с подлежащим; порядок слов как смыслоразличительное и стилистическое средство; согласование определений и приложений, употребление причастных и деепричастных оборотов: сложные синтаксические конструкции.

В рамках данной темы предусмотрено 2 практических занятия:

Практическое занятие 5:

1. Лексические нормы. Правила использования в речи многозначных слов и омонимов. Паронимия и точность речи. Парономазия.
2. Лексическая сочетаемость, ее виды. Логическая сочетаемость слов. Понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназм и тавтология.
3. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний. Стилистическая сочетаемость слов. Виды стилистических ошибок.
4. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи. Элементы языка, засоряющие литературную речь. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов. Вопрос об употреблении иноязычных слов.

Практическое занятие 6

1.Жаргоны и жаргонизмы. Основные социальные разновидности жаргонов.

2. Уместность речи. Стилистическая окраска языковых единиц (функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов). Сфера использования в речи стилистически окрашенной лексики. Неоправданное употребление оценочных, эмоционально окрашенных средств и слов различных стилистических пластов (смешение стилей).

3. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни).

4. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

Задания для самостоятельной работы: Подготовить презентации по разделу «Самостоятельные части речи» (по выбору).

Тема 4. Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.

Речевой этикет в документах. Типы речевых ситуаций. Официальные и неофициальные ситуации. Подготовленная и спонтанная речь. Функциональные стили языка. Научный стиль и его особенности правила и приемы цитирования. Публицистический стиль. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с публицистическим. Официально-деловой стиль. Специфические особенности русской официальноделовой письменной речи. Основные виды деловых бумаг. Речевой этикет в документах.

Практическое занятие 7:

1. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа).

2. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

3. Официально-деловая письменная речь. Особенности языка деловых бумаг и документов (языковые формулы официальных документов). Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов.

4. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.

Задания для самостоятельной работы: Проработать публицистические газетные статьи. Выписать из них особенности, характерные для публицистического стиля.

Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение.

Стилевой статус и основные черты устной деловой речи. Особенности языка делового общения. Принципы построения публичной речи в официально-деловой сфере. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение темы. Понятность, информативность и выразительность речи. Реклама в деловой речи. Невербальные средства коммуникации. Соотношение вербальных и невербальных компонентов в рекламе.

Практическое занятие 8:

1. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.
2. Стилистическая оценка устаревших слов (историзмов и архаизмов) и неологизмов, правила их использования, ошибки, вызванные их употреблением. Стилистическое использование профессионально-технической и терминологической лексики.
3. Вопрос о стиле художественной литературы. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.
4. Причины активизации употребления иноязычных слов на современном этапе. Правила употребления иноязычной лексики. Слова-паразиты.

Задания для самостоятельной работы: Работа с бланками официально-деловых бумаг. Реферат «Принципы построения публичной речи в официально-деловой сфере».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Головлева, Е. Л. Корпоративные коммуникации: история и современность : учебник / Е. Л. Головлева. — Москва : МосГУ, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-907410-47-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259334.
2. Казарян, И. Р. Современные коммуникации в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Р. Казарян, О. В. Стельмашенко. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9293-2888-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271799.
3. Коммуникационные основы профессиональной деятельности инженера : учебное пособие / О. В. Дружба, Д. С. Загутин, М. В. Кошман [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-7890-1202-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238292.
4. Русский язык в профессиональной сфере : учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-12660-8. — URL: https://book.ru/book/951965. — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

5. Введенская, Л. А., Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. — Москва : КноРус, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-406-09465-5. — URL: https://book.ru/book/943127. — Текст : электронный.
6. Вязьмин, А. Ю. Речевые и письменные коммуникации : учебное пособие / А. Ю. Вязьмин. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180295.
7. Гнатюк, О. Л., Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Л. Гнатюк. — Москва : КноРус, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-406-09368-9. — URL: https://book.ru/book/943057. — Текст : электронный.
8. Деловая риторика. Культура речи и деловое общение : учебник / В. А. Ефремов, В. Д. Черняк, И. Н. Левина [и др.] ; под ред. В. А. Ефремова, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-11889-4. — URL: https://book.ru/book/949882. — Текст : электронный.
9. Исмагилова, Х. Н. Технологии делового взаимодействия: теория : учебник / Х. Н. Исмагилова, И. Б. Ковалева, А. К. Сулейманова. — Уфа : УГНТУ, 2021. — 252 с. —

ISBN 978-5-7831-2218-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322808.
10. Коммуникативные технологии в информационном обществе : учебное пособие / составители Е. А. Сергодеева [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155660.
11. Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие : учебное пособие / Э. С. Гареев, Н. Э. Валитова, Е. Г. Костылева [и др.]. — Уфа : УГНТУ, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-7831-2175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322814.
12. Коммуникативные технологии : методические указания / составители Ю. И. Сидоренко [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171725.
13. Кузенко, С. Е. Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие : учебное пособие / С. Е. Кузенко. — Уфа : УГНТУ, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-7831-2048-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245210.
14. Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности : учебное пособие / Е. В. Лаврушина, О. О. Болдина, Т. М. Буйских [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 421 с. — ISBN 978-5-406-10874-1. — URL: https://book.ru/book/947829. — Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8
4. Oracle VM VirtualBox 6

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для проведения обучения необходимы:

- учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской;
- учебная аудитория, оборудованная комплектом мебели, доской комплектом проекционного мультимедийного оборудования;
- компьютеры с доступом к сети Интернет, оснащенные операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office;

- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

Не предусмотрено.

6.2. Перечень вопросов к зачету.

1. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.
2. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Отличие литературного языка от нелитературных элементов (диалектизмов, просторечия, жаргонизмов). Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка.
3. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
4. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.
5. Коммуникативная культура личности. Коммуникативная ситуация: основные компоненты коммуникативной ситуации; основные законы общения. Коммуникативные нормы.
6. Этико-социальные аспекты культуры речи. Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.
7. Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде. Современный деловой этикет. Культура делового письма. Культура устной деловой речи.
8. Понятие правильности речи. Типы норм.
9. Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению к норме.
10. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов).
11. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).
12. Понятие благозвучия речи. Условия благозвучия речи (сочетаемость звуков в русском языке, эстетическая оценка звуков, длина слова, интонация). Факторы, нарушающие благозвучие речи.
13. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур, варианты падежных окончаний. Склонение собственных имен существительных.
14. Морфологические нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний. Нормы употребления имен прилагательных, глаголов и глагольных форм.
15. Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
16. Ошибки в построении сложных предложений.
17. Лексические нормы. Правила использования в речи многозначных слов и омонимов. Паронимия и точность речи. Парономазия.
18. Лексическая сочетаемость, ее виды. Логическая сочетаемость слов. Понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназм и тавтология.
19. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний. Стилистическая сочетаемость слов. Виды стилистических ошибок.

20. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи. Элементы языка, засоряющие литературную речь. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов. Вопрос об употреблении иноязычных слов. Причины активизации употребления иноязычных слов на современном этапе. Правила употребления иноязычной лексики. Слова-паразиты.
21. Жаргоны и жаргонизмы. Основные социальные разновидности жаргонов.
22. Уместность речи. Стилистическая окраска языковых единиц (функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов). Сфера использования в речи стилистически окрашенной лексики. Неоправданное употребление оценочных, эмоционально окрашенных средств и слов различных стилистических пластов (смешение стилей). Стилистическая оценка устаревших слов (историзмов и архаизмов) и неологизмов, правила их использования, ошибки, вызванные их употреблением. Стилистическое использование профессионально-технической и терминологической лексики.
23. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни). Вопрос о стиле художественной литературы. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.
24. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).
25. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа). Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.
26. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).
27. Официально-деловая письменная речь. Особенности языка деловых бумаг и документов (языковые формулы официальных документов). Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
28. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.
29. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Типы аргументов. Культура выражения несогласия.
30. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т. д.). Начало, завершение и развертывание речи. Основные приемы поиска материала. Культура общения с аудиторией.
31. Особенности публичной речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Понятность и доступность как коммуникативные качества хорошей речи. Языковая и речевая доступность речи. Доступность речи и проблема понимания. Основные помехи для доступности речи. Средства достижения доступности речи.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ...
   1. гораздо умнее, обе дочери;
   2. бухгалтеры предприятий, молодые доктора;
   3. опытные шофера, вкусные торты;
   4. килограмм мандаринов, пара чулок.

2. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ...
   1. различные сорта, без полутора минут;
   2. ярче солнца, ажурная шаль;

3. худший вариант, ехайте быстрее;
4. на переднем плане, младше по званию.

3. К среднему роду относится существительное ...
1. шумные пони;
2. новые галифе;
3. военные атташе;
4. австралийский кенгуру.

4. Ошибка в употреблении местоимения допущена в предложении ...
1. Я отнесу полузамерзшую птицу домой, согрею, накормлю, ни за что не расстанусь с ней до весны,
2. Стихи показались мне прекрасными, только не забыть из, не растерять вдохновение;
3. Я тот чей взор надежду губит, я тот, кого никто не любит,
4. На судно пришло письмо, и скоро оно снялось с якоря.

5. Грамматическая ошибка в употреблении числительных допущена в предложении...
1. Она была в большой дружбе с обоими мальчиками,
2. Ему с четырьмя классами образования нечего было делать в этой роте,
3. К девятисотым годам Россия была одной из мощнейших держав мира,
4. Полковник с пятистами солдатами добрался до переправы.

6. К среднему роду относится существительное...
1. военные атташе
2. выдающиеся маэстро
3. шустрые колибри
4. меховые манто

7. Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ...
1. отменный негодяй;
2. период времени;
3. мал мала меньше;
4. меньшая половина.

8. Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ...
1. упал вниз;
2. ужасно удобная обувь;
3. посмотреть глазами;
4. практика работы.

9. Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы:
1) узнать вариант произношения слова *горничная',*
2) к слову *старожил* подобрать слово с противоположным значением.
1. словарем антонимов;
2. фразеологическим словарем;
3. орфоэпическим словарем;
4. орфографическим словарем.

10. Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы:
1) узнать значение выражения семи пядей во лбу;
2) уточнить значение слов эмалевый - эмалированный.
1. словарѐм паронимов
2. фразеологическим словарѐм
3. словарѐм омонимов
4. орфографическим словарѐм

11. К ошибкам, нарушающим точность речи, создающим речевую избыточность и многословие, НЕ относится ...

1. тавтология;
2. смешение паронимов;
3. немотивированное нарушение стилистической сочетаемости;
4. плеоназм.

12. Коммуникативный принцип предполагает готовность собеседников относиться к общению как к сотрудничеству, вносить в него добросовестный вклад.

1. предпочитаемой структуры;
2. кооперации;
3. вежливости;
4. последовательности.

13. Установите соответствие между видами деловой документации и деловыми бумагами:

1) деловые бумаги личного характера;
2) служебная документация

1. автобиография (1);
2. подтверждение;
3. запрос;
4. протокол (полный).

14. Искусство делового общения - это искусство задавать вопросы и понимать их. «Можно ли узнать ваше мнение о ...?» - это ...

1. вопрос для ориентации;
2. вопрос-утверждение;
3. встречный вопрос;
4. уточняющий вопрос.

15. К числу юридических клише относится словосочетание ...

1. отдельные факты;
2. достойная встреча;
3. рыночные механизмы;
4. применить статью.

16. Многие фирмы набирают на работу новых сотрудников только на начальные позиции, то есть принимают на работу выпускников вузов и создают им все условия для обучения, развития и достижения успеха. Чтобы занять высокую должность, нужно долго и упорно учиться. Поэтому идеальный кандидат - молодой специалист с большим потенциалом роста, активнойжизненной позицией, способный добиваться реальных результатов, готовый постоянно учиться новому и совершенствоваться.

Стиль текста -...

1. разговорный;
2. научный;
3. публицистический;
4. официально-деловой.

17. Публицистический стиль - это...

1. художественная литература
2. специальная литература
3. общественно-политическая литература, периодическая печать, политические выступления, материалы теле-, кино-, радиожурналистики
4. учебная литература

18. Определите стиль и тип речи.

Книга - верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль, прежде чем еѐ освоит неопытный или ленивый разум. Не всякая пачка исписанной второпях бумаги достойна стать книгой. Люди

бывают пристрастны, бесчестны, несовершенны в своих увлечениях, и опять только книга может научить нас безошибочно распознавать добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразие.
Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните еѐ выше всякого другого достояния. Учитесь у старших преданности книге, знанию. Пусть каждый образованный и знающий человек не пожалеет времени и досуга, чтобы разъяснить всѐ это тем .....

1. разговорный стиль; рассуждение
2. официально-деловой стиль; повествование
3. публицистический стиль: рассуждение
4. научный стиль; описание и повествование

19. Оборот, употребляемый в официально-деловых текстах,...
    1. Они решили уехать,
    2. Решения нет.
    3. Мы приняли решение,
    4. Решение принято вчера.

20. К жанрам монологической разговорной речи относятся...
    1. научная лекция
    2. монография
    3. анекдот
    4. тост.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Инженерный
Кафедра Техники и технологии наземного транспорта
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Эксплуатация транспортных средств
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 916
Год начала подготовки	2020
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021-2022-2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам прима	2021-2022
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Приема нет
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230403-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.В. ДВ.02.01
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	Универсальные	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Сопособность оценивать свои ресурсы и их пределы. УК-6.2. Способность определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Способность выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: - методы защиты интеллектуальной собственности; - вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; - методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку; - основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия – работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права. Уметь: проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; - применять методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определения затрат на ее разработку; - пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации,	

				определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного и баз данных; - навыками патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.	
				Владеть: навыками патентных исследовании, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.	
	Общерофессиональные	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-1.1. Состовляет математическую модель описывающую изучаемый процесс или явление, осуществляет выбор и обозначение граничащих и начальных условий. ОПК-1.2. Оценивает адекватность результатов моделирования, формирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - методы защиты интеллектуальной собственности; - вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; - методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку; - основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия – работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права.	
				Уметь: проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; - применять методы стоимостной оценки интеллектуальной	

				собственности, определения затрат на ее разработку; - пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного и баз данных; - навыками патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.	
				Владеть: навыками патентных исследовании, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	8	4	
Практические (лабораторные, др.) занятия	26	8	
Самостоятельная работа	110	132	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

	Наименование разделов, тем	Всего часов								
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
1	Право интеллектуальной собственности: история становления и развития.	2	2	20	1	2	32			
2	Интеллектуальные права: понятие, система, виды объектов интеллектуальных прав.	2	4	10	1	2	10			
3	Авторское право (общие положения). Авторские права и авторский договор.	1	6	20	0,5	1	20			
4	Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (понятие, оформление и защита)	1	4	20	0,5	1	20			
5	Защита интеллектуальных прав.	1	6	20	0,5	1	20			
6	Защита интеллектуальных прав.	1	4	20	0,5	1	**20**			
		8	26	110	4	8	132			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

3.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тема1. Право интеллектуальной собственности: история становления и развития.

1.1.История развития законодательства об интеллектуальных правах.
1.2.Современное законодательство об интеллектуальных правах.
1.3.Понятие предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности

Тема 2. Интеллектуальные права: понятие, система, виды объектов интеллектуальных прав

2.1.Понятие, признаки интеллектуальных прав.
2.2.Система объективных интеллектуальных прав.
2.3.Соотношение интеллектуальных и вешних прав

Тема 3. Авторское право (общие положения).Авторские права и авторский договор.

3.1.Понятие, функции и источники авторского права.
3.2.Объкты авторского права.
3.3.Субъекты авторского права.
3.4.Содержание авторских прав.
3.5.Распоряжение исключительных авторских прав, границы исключительных авторских прав.
3.6.Сроки действия авторских прав..

Тема 4. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (понятие, оформление и защита)

4.1.Объекты патентного права.
4.2.Объекты патентного права.
4.3.Порядок оформления патентных прав.
4.5.Патентно-лицензионные договоры.

Тема 5. Защита интеллектуальных прав

5.1.Понятие и способы защиты интеллектуальных прав.
5.2.Отдельные способы защиты интеллектуальных прав.
5.3.Защита исключительных прав.
5.4.Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав.
5.5.Особенности защиты прав лицензиаром.
5.6.Формы защиты интеллектуальных прав.

6. Защита интеллектуальных прав.

6.1Понятие и способы защиты интеллектуальных прав.
6.2.Отдельные способы защиты интеллектуальных прав.
6.3.Защита исключительных прав.
6.4.Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав.
6.6.Формы защиты интеллектуальных прав.

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	***2***	***3***	***4***
1	Объекты патентных изобретений. Заявка на выдачу патента на изобретение	6	2
2	Патентная документация и патентная информация	6	1
3	Объекты и субъекты авторского права	6	2

4	Правовая охрана изобретений	6	2
5	Объекты интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов	4	1

3.2. Виды и объем самостоятельной работы.

Вид самостоятельной работы	Всего часов	Форма контроля
1. Изучение отдельных теоретических тем и знакомство с нормативными документами	35	Опрос
2. Подготовка материалов по индивидуальным заданиям	25	Наличие реферата
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	25	Наличие доклада
4.Другие виды самостоятельной работы	25	Опрос
Общий объем	110	

3.3. Задания для самостоятельной работы.

Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе
1	**2**
1. Патентная информация и документация	1.1 Международная патентная классификация 1.2 Патентные исследования 1.3 Систематизация и анализ отобранной информации
2. Основные положения законодательства об авторском праве и смежных правах	2.1 Права авторов произведений. Смежные права 2.2 Авторский договор. Коллективное управление имущественными правами
3. Охрана новых технологических объектов	3.1 Проблемы охраны природных ресурсов 3.2 Особенности законодательства в области охраны природы.
4. Введение в гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности	4.1 Объекты интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов 4.2 Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности 4.3 3Учет объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов.
5. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности, лицензионные договоры	5.1 Основные формы передачи прав на ОИС 5.2 Правовая и экономическая сущность лицензионного договора 5.3 Понятие лицензии, виды и условия лицензионных договоров

3.4. Тематика рефератов и докладов

1. Виды интеллектуальных прав

2. Право на секреты производства (Ноу-хау)

3. Идейные обоснования интеллектуальной собственности

4. Виды нарушений прав интеллектуальной собственности

5. Международная защита интеллектуальной собственности

6. Общественные цели интеллектуальной собственности

7. Полезная модель как объект патентного права

8. Промышленный образец как объект патентного права

9. Субъекты патентного права. Авторы

10. Патентообладатели

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бирюков П.Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ П.Н.Бирюков.- М.: Издательство Юрайт,2014. -291с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Полунин Г.А. Интеллектуальная собственность в сельском хозяйстве.- М.: Пищепромиздат, 2004.-208с.

4.2.Дополнительная литература

1. Жаров А.К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.К.Жаров : под общ. ред. прф. С.В.Мальцевой.-2-е изд. перераб. и доп.- М.:Издательство Юрайт,2015.-426с.-Серия:Бакалавр и магистр. Академический курс.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Microsoft Windows Server 2008R2

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ), http://нэб.рф.viewers, договор № 101/нэб/1712 от 12.01.2022 г. сроком действия от 12.01.2022 г. (автоматически лонгируется).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки http://support.open4u.ru, договор № А-11277 от 11.11.2022 г., сроком действия 01.12.2022 г. - 30.11.2023г.

3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, http://www.book.ru, договор № 18511519 от 11.09.2023 г. сроком действия 19.09.2023 г. – 19.09.2024 г.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор № 1-24/2023 от 13.07.2023 г. сроком действия 01.09.2023 г. – 02.09.2024 г.
5. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», www.e.lanbook.ru, договор № СЭБ НБ-169 от 23.12.2019, сроком действия 23.12.2019 г. (автоматически лонгируется).
6. Федеральный портал «Российское образование» (*https://www.edu.ru/*)
7. Универсальная база данных East View (*https://dlib.eastview.com/*).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В распоряжении кафедры имеются лекционные аудитории на 34 и 36 рабочих мест, класс для практических занятий на 22 рабочих места и лаборатория информационных технологий с интерактивной доской и 10 ПК.

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры

2. Курс лекций

3. Слайды и компьютерный класс на 10 ПК.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. **Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплиной**

1. Основные понятия интеллектуальной собственности

2. Авторское право и смежные права

3. Промышленная собственность

4. Объекты патентоспособных изобретений

5. Заявка на выдачу патента на изобретение

6. Полезная модель. Правовая охрана полезных моделей

7. Товарный знак. Правовая охрана товарных знаков

8. Патентная документация и ее особенности

9. Международная патентная классификация

10. Патентные исследования

11. Объекты и субъекты авторского права

12. Смежные права

13. Авторские права

14. Объекты интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов

15. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности

16. Основные формы передачи прав на ОИС

17. Правовая и экономическая сущность лицензионного договора

18. Понятие лицензии, виды и условия лицензировании

19 Организация работ по продаже лицензий

20 Общие положения правовой охраны объектов промышленной собственности

21. Недобросовестная конкуренция

22. Рационализаторские предложения

6.2.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменных ответов на вопросы преподавателя.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение,	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Виды интеллектуальных прав 2. Право на секреты производства (Ноу-хау) 3. Идейные обоснования интеллектуальной собственности 4. Виды нарушений прав интеллектуальной собственности 5. Международная защита интеллектуальной собственности 6. Общественные цели интеллектуальной собственности 7. Полезная модель как объект патентного права 8. Промышленный образец как объект патентного права 9. Субъекты патентного права. Авторы 10. Патентообладатели

3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 6.1)

6.3. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине «Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопрос и решил практическую задачу, безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал (не ответил на один из двух теоретических вопросов и не решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:
- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

6.4. Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на ***текущий*** или ***промежуточный*** контроль в установленный срок рассматривается с учетом представленных оправдательных документов.

Для студентов, пропустивших ***контрольные мероприятия по уважительной*** причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача ***промежуточного*** контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Инженерный факультет
Кафедра техники и технологии наземного транспорта

2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе

23.04.01 Технология транспортных процессов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022-2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021-2022-2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Приема нет
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230403-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	ФТД О.1
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1.	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ОПК-4.1 Составляет план научно-исследовательской деятельности, осуществляет литературный поиск, определяет сроки и последовательность экспериментальной работы, анализирует и оценивает результаты	**Знать** современные теорети-ческие и экспериментальные методы для разработки физи-ческих, математических и экономико-математических моделей производственных процессов; современные методы исследования и оценки ре-зультатов выполненной рабо-ты, аналитические и численные методы задач; **Уметь -** оценивать и представлять результаты выполненной работы; применять современные теоретические и экспе-риментальные методы планирования экспериментов в профессиональной деятельности; **Владеть: -** навыками оценки и презентации результатов вы-	

				полненной работы ; навыками разработки физических, математических и экономико-математических моделей объектов и процессов в профессиональной дея-тельности. навыками програм-мирования при использова-нии аналитических и числен-ных методов в ходе решения организационно-управленчес-ких задач.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 108, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	6	4	
Практические (лабораторные, др.) занятия	12	6	
Самостоятельная работа	90	98	
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем						
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
1.	Теоретические основы плани-рования эксперимента. предва-тительная обработка экспери-ментальных	2	4	30	1	2	32

	данных:						
2.	Анализ результатов эксперимента. оценка погрешностей результатов наблюдений:	2	4	30	1	2	32
3.	Методы планирования экспе-риментов:	2	4	30	2	2	34
	Итого	6	12	90	4	6	98

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

3.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тема1. Теоретические основы плани-рования эксперимента. предваритительная обработка экспериментальных данных:

Ведение. Задачи дисциплины; Понятие эксперимента. Классификация видов экспериментальных исследований. Случайные величины и параметры их распределений. Нормальный закон распределения. Вычисление параметров эмпирических распределений. Точечное оценивание. Оценивание с помощью доверительного интервал. Построение доверительного интервала для математического ожидания. Построение доверительного интервала для дисперсии.

Определение необходимого количества опытов при построении интервальной оценки для математического ожидания. Статистические гипотезы. Отсев грубых погрешностей. Критерий Н. В. Смирнова. Критерий Диксона. Сравнение двух рядов наблюдений. Сравнение двух дисперсий. Проверка однородности нескольких дисперсий. Проверка гипотез о числовых значени-ях математических ожиданий. Критерии согласия. Проверка гипотез о виде функции распределения. Преобразование распределений к нормальному.

Тема 2. Анализ результатов эксперимента. оценка погрешностей результатов наблюдений:

Характеристика видов связей между рядами наблюдений. Коэффициенты уравнения регрессии . Определение тесноты связи между случайными величинами. Линейная регрессия от одного фактора. Регрессионный анализ. Проверка адекватности модели. Проверка значимости коэффициентов уравнения регрессии. Линейная множественная регрессия. Нелинейная регрессия. Оценка погрешностей определения величин функций. Обратная задача теории экспериментальных погрешностей. Определение наивыгоднейших условий эксперимента.

Тема 3. Методы планирования экспериментов:

Основные определения и понятия теории планирования экспериментов. Пример хорошего и плохого эксперимента. Планирование первого порядка. Выбор основных факторов и их уров-ней. Планирование эксперимента. Определение коэффициентов уравнения регрессии. Статистический анализ результатов эксперимента. Дробный факторный эксперимент. Планы

второго порядка. Ортогональные планы второго порядка. Рототабельные планы второго порядка.
Планирование экспериментов при поиске оптимальных условий. Метод покоординатной оптимизации. Метод крутого восхождения. Симплексный метод планирования.

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
	2	***3***	***4***
1	Полный факторный эксперимент (ПФЭ). Общая информация. Стандартизация масштаба факторов	2	1
2	Составление матрицы планирования ПФЭ. Порядок постановки ПФЭ	2	1
3	Проверка воспроизводимости опытов (однородности дисперсий). Расчет оценок коэффициентов регрессионного уравнения	2	1
4	Проверка значимости коэффициентов регрессии. Проверка адекватности полученных математических моделей	2	1
5	Переход к физическим переменным. Дробный факторный эксперимент (ДФЭ). Общая информация	2	1
6	Составление матрицы планирования ДФЭ. Определение смешанности оценок коэффициентов. Порядок постановки ДФЭ	1	1
	Итого	12	6

3.3. Виды и объем самостоятельной работы.

Вид самостоятельной работы	Всего часов	Форма контроля
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	50	Опрос
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	20	Наличие реферата
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	10	Наличие доклада
5. Другие виды самостоятельной работы	10	Опрос
Общий объем	90	

3.4 Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе
1	**2**	**3**
1	Теоретические основы планирования эксперимента. предваритительная обработка экспериментальных данных	1.1 Случайные величины и параметры их распределений
		1.2 Нормальный закон распределения
		1.3 Вычисление параметров эмпири-ческих распределений. Точечное оценивание
		1.4 Оценивание с помощью довери-тельного интервала
		1.5 Проверка гипотез о числовых значениях математических ожи-даний
2	Анализ результатов эксперимента. оценка погрешностей результатов наблюдений	2.1 Характеристика видов связей ме-жду рядами наблюдений
		2.2 Определение тесноты связи между случайными величинами. Регрессионный анализ
		2.3 Проверка адекватности модели. Проверка значимости коэффици-ентов уравнения регрессии
		2.4 Нелинейная регрессия
		2.5 Обратная задача теории экспери-ментальных погрешностей
3	Методы планирования экспериментов	3.1 Пример хорошего и плохого эксперимента
		3.2 Определение коэффициентов уравнения регрессии. Статистический анализ результатов эксперимента
		3.3 Ортогональные планы второго порядка.Рототабельные планы второго порядка. Планирование экспериментов при поиске оптимальных условий
		3.Метод покоординатной оптимизации.Метод крутого восхождения. Симплексный метод планирова-ния

3.5. Тематика рефератов и докладов

Для выступления с докладами на итоговой предметной конференции предлагается следующая тематика:

1. Нормальный закон распределения
2. Вычисление параметров эмпирических распределений. Точечное оце-нивание
3. Построение доверительного интервала для математического ожидания
4. Построение доверительного интервала для дисперсии
5. Статистические гипотезы
6. Проверка однородности нескольких дисперсий
7. Проверка гипотез о числовых значениях математических ожиданий
8. Критерии согласия. Проверка гипотез о виде функции распределения
9. Коэффициенты уравнения регрессии
10. Линейная регрессия от одного фактора
11. Регрессионный анализ
12. Проверка адекватности модели
13. Проверка значимости коэффициентов уравнения регрессии
14. Линейная множественная регрессия. Нелинейная регрессия
15. Оценка погрешностей определения величин функций. Обратная задача теории экспериментальных погрешностей
16. Определение наивыгоднейших условий эксперимента
17. Планирование первого порядка. Выбор основных факторов и их уров-ней
18. Планирование полного факторного эксперимента. Определение коэф-фициентов уравнения регрессии
19. Статистический анализ результатов эксперимента
20. Планирование дробного факторного эксперимента
21. Ортогональные планы второго порядка
22. Рототабельные планы второго порядка
23. Планирование экспериментов при поиске оптимальных условий

Написание рефератов и выполнение контрольных работ по дисциплине «Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и ин-женерном анализе» учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гордеев, А. С. Моделирование в агроинженерии : учебник для вузов / А. С. Гордеев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2014. – 384 с.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грановский, В. А. Методы обработки экспериментальных данных при измерениях / В. А. Грановский, Т. Н. Сирая. – Л. : Энергоатомиздат. Ле-

нингр. отд-ние, 1990. – 287 с.
2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб-ное пособие / И. Б. Рыжков. – 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2013. – 224 с.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Microsoft Windows Server 2008R2

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ), http://нэб.рф.viewers, договор № 101/нэб/1712 от 12.01.2022 г. сроком действия от 12.01.2022 г. (автоматически лонгируется).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки http://support.open4u.ru, договор № А-11277 от 11.11.2022 г., сроком действия 01.12.2022 г. - 30.11.2023г.
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, http://www.book.ru, договор № 18511519 от 11.09.2023 г. сроком действия 19.09.2023 г. – 19.09.2024 г.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор № 1-24/2023 от 13.07.2023 г. сроком действия 01.09.2023 г. – 02.09.2024 г.
5. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», www.e.lanbook.ru, договор № СЭБ НБ-169 от 23.12.2019, сроком действия 23.12.2019 г. (автоматически лонгируется).
6. Федеральный портал «Российское образование» (*https://www.edu.ru/*)
7. Универсальная база данных East View (*https://dlib.eastview.com/*).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В распоряжении кафедры имеются лекционные аудитории на 34 и 36 рабочих мест, класс для практических занятий на 22 рабочих места и лаборатория информационных технологий с интерактивной доской и 10 ПК.

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры

2. Курс лекций

3. Слайды

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплиной

1. Понятие эксперимента
2. Классификация видов экспериментальных исследований
3. Случайные величины и параметры их распределений
4. Нормальный закон распределения
5. Вычисление параметров эмпирических распределений. Точечное оцени-вание
6. Оценивание с помощью доверительного интервала
7. Построение доверительного интервала для математического ожидания
8. Построение доверительного интервала для дисперсии
9. Определение необходимого количества опытов при построении интер-вальной оценки для математического ожидания
10. Статистические гипотезы
11. Отсев грубых погрешностей
12. Критерий Н. В. Смирнова
13. Критерий Диксона
14. Сравнение двух рядов наблюдений
15. Сравнение двух дисперсий
16. Проверка однородности нескольких дисперсий
17. Проверка гипотез о числовых значениях математических ожиданий
18. Критерии согласия. Проверка гипотез о виде функции распределения
19. Преобразование распределений к нормальному
20. Характеристика видов связей между рядами наблюдений
21. Коэффициенты уравнения регрессии
22. Определение тесноты связи между случайными величинами
23. Линейная регрессия от одного фактора
24. Регрессионный анализ
25. Проверка адекватности модели
26. Проверка значимости коэффициентов уравнения регрессии
27. Линейная множественная регрессия
28. Нелинейная регрессия
29. Оценка погрешностей определения величин функций
30. Обратная задача теории экспериментальных погрешностей
31. Определение наивыгоднейших условий эксперимента
32. Основные определения и понятия теории планирования экспериментов
33. Пример хорошего и плохого эксперимента
34. Планирование первого порядка
35. Выбор основных факторов и их уровней
36. Планирование эксперимента
37. Определение коэффициентов уравнения регрессии
38. Статистический анализ результатов эксперимента
39. Дробный факторный эксперимент
40. Планы второго порядка
41. Ортогональные планы второго порядка
42. Рототабельные планы второго порядка
43. Планирование экспериментов при поиске оптимальных условий
44. Метод покоординатной оптимизации
45. Метод крутого восхождения

46. Симплексный метод планирования

6.2.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад, сообщение, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Инновационные технологии в автомобильном транспорте на базе стандартов ISO. 2. Производство автотранспортных средств на основе инновационных процессов и технологий. 3. Система менеджмента качества - составляющая инновационной политики. 4. Состояния механизации и автоматизации на автотранспортных предприятиях республики Северная Осетия – Алания. 5. Расчет комплектов машин в условиях полной определенности. 6. Определения основных показателей систем комплексной механизации автотранспортных средств. 7. Формирование оптимальных комплектов машин в различных условиях
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 6.1)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Инженерный факультет
Кафедра техники и технологии наземного транспорта

2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология транспортной науки

23.04.01 Технология транспортных процессов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021-2022-2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Приема нет
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230403-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.О.10
Количество зачетных единиц	6

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1.	Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способность анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать** историю развития наук, обеспечивающих развитие автомобильного транспорта; традиции и новации в развитии транспортной науки и техники; функции научного исследования твердо усвоить методы и формы технического познания; иметь устойчивое представление о социальных аспектах науки и техники **Уметь** - применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин; - четко излагать теоретический материал по предмету; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; - использовать	

				специальную литературу и другие информационные данные для решения профессиональных задач	
				Владеть: - навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями; - умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету; - способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; следить за периодическими изданиями.. - умениями, и навыками самостоятельного получения и использования информации о транспортных процессах; - способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках технологии транспортных процессов	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 108, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	

Лекционные занятия	8	6	
Практические (лабораторные, др.) занятия	26	6	
Самостоятельная работа	74	96	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
1.	Тенденции развития транспортной науки	2	8	24	2	2	32
2.	Основные этапы развития технических знаний	2	8	24	2	2	32
3.	Методы научного познания	4	10	26	2	2	32
	Итого	8	26	74	6	6	96

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

3.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тенденции развития транспортной науки:

Тенденция интеграции науки с транспортной техникой и транспортным производством.

Тенденция индустриализации науки в транспортной отрасли.

Тенденция углубления разделения научного труда.

Тенденция сближения наук природе (естествознание) и обществе.

Основные этапы развития технических знаний:

Зарождение технических наук.

Синтез «естественного» и «искусственного» при создании технических (транспортных) объектов.

Научное техническое знание.

Методы научного познания:

Понятие метода научного познания.

Методы, использование в научном познании.

Эмпирические и теоретический уровни научного познании.

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
1	Тенденция развития транспортной науки	2	2
2	Донаучный этап развития транспортной науки и техники	2	
3	Классический и завершающий этап развития транспортной науки	2	
4	Традиции и новации в развитии транспортной науки и техники	2	
5	Современное состояние транспортной науки и техники	2	2
6	Методы и формы технического познания	2	
7	Методы инженерного творчества	2	2
8	Функции научного познания	2	
9	Методы и формы технического познания	2	
10	Социальные аспекты техники	2	
11	Основание выделения социальных функции техники		
12	Социальные аспекты науки	2	2
13	Социальная значимость научного познания и организация социального института науки	2	
	Итого	26	8

3.3. Виды и объем самостоятельной работы.

Вид самостоятельной работы	Всего часов	Форма контроля
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	34	Опрос
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	12	Наличие реферата
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	12	Наличие доклада

5. Другие виды самостоятельной работы	16	Опрос
Общий объем	74	

3.4. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе
1	***2***	***3***
1. 2.	Формирование и развитие транспортной науки техники Донаучный этап развития технических знаний	1.1Тенденция индустриализации науки
		1.2 Тенденция сближения наук
		2.1 Периодизация истории науки
		2.2 Преднаучный период истории науки
		2.3 Возникновение техники как самостоятельной науки (XV–XVIII вв.)
3. 4.	Классический и завершающий этап развития транспортной науки Традиции и новации в развитии транспортной науки и техники	3.1 Классический этап развития транспортной науки (70 –е гг. XIXв. До середины XXв.)
		3.2 Завершающий этап развития транспортной науки (с середины XXв. По настоящее время)
		3.3 Предмет, средства и методы технических наук
		Современное состояние транспортной науки и техники
		4.1 Традиции в развитии транспортной наук
5.	Функции научного исследования	4.2 Разнообразие новаций в развитий науки
		4.3 Взаимодействие новаций и традиций
		4.4 Перспективы в развитии транспортной науки
		5.1 Производство научно – теоретического знания
		5.2 Мировоззренческая и культурная функция
		5.3 Технологическая функция и функция научного исследования как непосредственной производственной силы
		5.4 Функция социальной регуляции общественных процессов и социальной среды и проектно – конструктивная функция
6.	Социальные аспекты техники	6.1 Воздействие техники на развитие общества (технократизм и антитехнократизм)
		6.2 Различные взгляды ученых на социальные аспекты техники

7.	Социальные аспекты науки	7.1 Социальные функции науки
		7.2 Социально – культурный аспект науки
8.	Научное познание как предмет методологического познания	8.1 Обыденное и научное познание
		8.2 Методы научного познания
		8.3 Критерии и нормы научного познания
		8.4 Модели анализа научного открытия и исследования
		8.5 Общие закономерности развития науки
		8.6 Методология научного поиска и обоснования его результатов
9.	Методы анализа и построения научных теорий	9.1 Общая характеристика и определение научной теорий
		9.2 Классификация научных теории
		9.3 Структура научных теорий
		9.4 Методологические и эвристические принципы построения теорий

3.5. Тематика рефератов и докладов

1. Социально-культурные факторы возникновения и развития науки.

2. Традиции и инновации в развитии транспортной науки

3. Методологические основания науки

4. Нравственные основания научной деятельности

5. Синтез «естественного» и «искусственного» при создании технических (транспортных) объектов.

6. Предмет, средства и методы технических наук.

7. Современное состояние транспортной науки и техники

8. Многообразие традиций.

9. Становление и развитие технических наук

10. Технологическая функция и функция научного исследования как непосредственной производительной силы.

11. Социально-философские аспекты техники

12 Формы и методы научного познания

13 Теория как форма научного познании

14 Возможности логистической методологии на автомобильном транспорте

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мишин, Ю. Д., История и методология транспортной науки : учебное пособие / Ю. Д. Мишин, П. М. Постников. — Москва : Русайнс, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-466-02373-2. — URL: https://book.ru/book/948761 (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.

2. Ерин, П. В. История науки и техники : учебное пособие / П. В. Ерин. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-94664-475-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253544 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Епифанов, В. В., История автомобилестроения и организации дорожного движения : учебное пособие / В. В. Епифанов. — Москва : КноРус, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-406-09789-2. — URL: https://book.ru/book/944574 (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теория транспортных процессов и систем : учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106978 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бояршинов, М. Г., Методология теоретического и экспериментального исследований транспортных и технологических машин : учебник / М. Г. Бояршинов. — Москва : Русайнс, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-466-02037-3. — URL: https://book.ru/book/947176 (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.

3. Современные технологии управления транспортным комплексом России : сборник статей / Г. И. Москвитин, А. Б. Письменная, Г. В. Черняева [и др.] ; под ред. Г. И. Москвитина, А. Б. Письменной, Г. В. Черняевой, Ж. В. Бураковой. — Москва : Русайнс, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-466-02673-3. — URL: https://book.ru/book/948749 (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.

4. Струков, Ю. В. Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / Ю. В. Струков, В. А. Зеликов, В. В. Разгоняева. — Воронеж : ВГЛТУ, 2018. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118682 (дата обращения: 06.10.2023).

5. Сладкова, Л. А. Исследования и испытания наземного транспорта : учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова, А. Н. Неклюдов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175584 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

6. Методические указания по научно-исследовательской работе : методические указания / составитель А. П. Уханов. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142061 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155174 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Методы научных исследований : учебное пособие / В. В. Шумаев, А. В. Поликанов, А. В. Мачнев [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142057 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Решение научно-инженерных задач в пакете MathCAD : учебное пособие / составитель Н. Е. Макова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157841 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы научных исследований : методические указания / составители Р. М. Мусин, Р. Р. Мингалимов. — Самара : СамГАУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/244580 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Microsoft Windows Server 2008R2

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ), http://нэб.рф.viewers, договор № 101/нэб/1712 от 12.01.2022 г. сроком действия от 12.01.2022 г. (автоматически лонгируется).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки http://support.open4u.ru, договор № А-11277 от 11.11.2022 г., сроком действия 01.12.2022 г. - 30.11.2023г.
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, http://www.book.ru, договор № 18511519 от 11.09.2023 г. сроком действия 19.09.2023 г. – 19.09.2024 г.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор № 1-24/2023 от 13.07.2023 г. сроком действия 01.09.2023 г. – 02.09.2024 г.
5. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», www.e.lanbook.ru, договор № СЭБ НБ-169 от 23.12.2019, сроком действия 23.12.2019 г. (автоматически лонгируется).
6. Федеральный портал «Российское образование» (*https://www.edu.ru/*)
7. Универсальная база данных East View (*https://dlib.eastview.com/*).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В распоряжении кафедры имеются лекционные аудитории на 34 и 36 рабочих мест, класс для практических занятий на 22 рабочих места и лаборатория информационных технологий с интерактивной доской и 10 ПК.

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры

2. Курс лекций

3. Слайды

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. **Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплиной**

1. Тенденция интеграции науки с транспортной техникой и транспортным производством.
2. Тенденция индустриализации науки в транспортной отрасли.
3. Тенденция углубления разделения научного труда.
4. Тенденция сближения наук о природе (естествознание) и обществе.
5. Донаучный этап развития технических знаний (до XV в.).
6. Зарождение технических наук (со второй половины XV в. до 70-х гг. XIX в).
7. Синтез «естественного» и «искусственного» при создании технических (транспортных) объектов.
8. Научное техническое знание.
9. Классический этап развития транспортной науки (70-е гг. XIX в. до середины XX в).
10. Завершающий этап развития транспортной науки (с середины XX в. по настоящее время).
11. Предмет, средства и методы технических наук.
12. Современное состояние транспортной науки и техники
13. Традиции в развитии транспортной науки.
14. Разнообразие новаций в развитии науки.
15. Взаимодействие новаций и традиций.
16. Перспективы в развитии транспортной науки.
17. Производство научно-теоретического знания.
18. Мировоззренческая и культурная функция.
19. Технологическая функция и функция научного исследования как непосредственной производительной силы.
20. Функция социальной регуляции общественных процессов и социальной среды и проективно-конструктивная функция.
21. Понятие метода научного познания.
22. Методы, используемые в научном познании.
23. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
24. Формы научного познания (факт, теория, гипотеза, проблема, наблюдение, эксперимент, моделирование).
25. Технология инженерного творчества и этапы инженерной деятельности.
26. Факторы, определяющие специфику инженерного творчества.
27. Виды инженерного творчества (открытие, изобретение, проектирование, конструирование, рационализация).
28. Методы инженерного творчества.
29. Основные социальные аспекты техники.
30. Основания выделения социальных функций техники.
31. Воздействие техники на развитие общества (технократизм и антитехнократизм).
32. Различные взгляды ученых на социальные аспекты техники.
33. Социальная значимость научного познания и организация социального институту науки.
34. Социальная ответственность ученого.
35. Социальные функции науки.

6.2.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценоч	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

	ного средст ва		
1	2	3	4
1	Контро льная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменных ответов на вопросы преподавателя.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад , сообще ние, рефера т	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Социально-культурные факторы возникновения и развития науки. 2. Традиции и инновации в развитии транспортной науки 3. Методологические основания науки 4. Нравственные основания научной деятельности 5. Синтез «естественного» и «искусственного» при создании технических (транспортных) объектов. 6. Предмет, средства и методы технических наук. 7. Современное состояние транспортной науки и техники 8. Многообразие традиций. 9. Становление и развитие технических наук 10. Технологическая функция и функция научного исследования как непосредственной производительной силы. 11. Социально-философские аспекты техники 12 Формы и методы научного познания 13 Теория как форма научного познания 14 Возможности логистической методологии на автомобильном транспорте
3	Собесе довани е	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 6.1)

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

6.3. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине «Современные проблемы и направления развития технологий и применения транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования» при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопрос и решил практическую задачу, безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал (не ответил на один из двух теоретических вопросов и не решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:
- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

6.4. Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на ***текущий*** или ***промежуточный*** контроль в установленный срок рассматривается с учетом представленных оправдательных документов.

Для студентов, пропустивших ***контрольные мероприятия по уважительной*** причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача ***промежуточного*** контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Инженерный факультет

Кафедра техники и технологии наземного транспорта

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫЙ ТРАВМАТИЗМ И ОРГАНИЗАЦИЯ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАВГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	23.04.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230401-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.В.ДВ.05.01
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	УК Универсальная компетенция	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***знать:*** теоретические основы анализа особенностей проблемных ситуаций как систем, выявляя их составляющие и связи между ними	–
				уметь: – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности; выбирать необходимые методы изучения проблем профессиональной деятельности; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
				владеть: – профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики; – навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	

	УК Универсальная компетенция	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Способность разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***знать:*** общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; принципы организации обсуждения различных идей и мнений	
				уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	
				владеть: – коммуникативными навыками; – принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
	ОПК Общепрофессио	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2 Оценивает по	***знать:*** положения теории принятия	

	нальная компетенция	оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	соответствующим критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды	решений, имеет знания для оценки социальных, правовых изменений и их последствий при внедрении в практику работы транспортных систем	
				уметь: использовать модели и методы теории принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	
				владеть: информационными прикладными системами, позволяющими получать данные для формирования системы принятия решений при реализации профессиональной деятельности.	
	ПК Профессиональная компетенция	ПК-4 Способен к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной	ПК-4.1 Готов к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии	***знать:*** основы законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала; Основы законодательства в области безопасности движения, условий труда, охраны окружающей среды.	
				уметь: использовать знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая	

		безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения		требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.	
				владеть: навыками сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	8	6	
Лабораторные занятия	0	0	
Практические занятия	26	12	
Самостоятельная работа	110	126	
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем						
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные) занятия	СРС
1	Дорожно-транспортный травматизм и неотложная медицина	4	6	6	2	2	8
2	Первая помощь при ДТП	2	6	6	2	2	8
3	Понятие страхования на автомобильном	2	8	4		4	8

	транспорте						
4	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)	2	6	4	2	4	12
	Итого	8	26	20	6	12	36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

3.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема лекции	План лекции
1.	Дорожно-транспортный травматизм и неотложная медицина	Цель и задачи дисциплины. Дорожно-транспортный травматизм-проблема развитых стран. Статистика ДТП по России . Характер аварийности на автомобильном транспорте в России. Проблемы связанные с дорожно-транспортным травматизмом. Роль и место неотложной медицины (НМ) в ДТП. Основные направления совершенствования медицинской помощи при неотложных состояниях
2.	Первая помощь при ДТП	Каковы типичные черты несчастных случаев на транспорте. Правила дорожного движения о оказании медицинской помощи при ДТП. Алгоритм действий оказания первой помощи при ДТП
3.	Понятие страхования на автомобильном транспорте	Автомобилизация страны и проблемы связанные с ней. Основные виды автотранспортного страхования. Сущность автострахования и его функции.
4.	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)	Целесообразность в страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Обязательность страхование гражданской ответственности. Страховые случаи (виды страхования).

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП). Организационно-правовые аспекты	4	2

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
	оказания первой помощи		
2	Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	2	2
3	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	2
4	Аптечка первой помощи (автомобильная). Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2	2
5	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	4	2
6	Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	4	2
7	Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	2	
8	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	2	
9	Первая помощь при ранениях.	2	
10	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	2	
11	Первая помощь при травме костей таза, позвоночника, головы, груди, живота, травматической ампутации. Синдром длительного раздавливания (краш-синдром).	2	
12	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	2	
	Итого:	26	12

3.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.4. Виды и объем самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Всего часов		Форма контроля
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	20	36	Опрос
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	30	30	Наличие реферата
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	30	30	Наличие доклада

5. Другие виды самостоятельной работы	30	30	Опрос
Общий объем	110	126	

3.5.Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Тема лекции	План лекции
1.	Дорожно-транспортный травматизм и неотложная медицина	Проблемы связанные с дорожно-транспортным травматизмом. Роль и место неотложной медицины (НМ) в ДТП. Основные направления совершенствования медицинской помощи при неотложных состояниях
2.	Первая помощь при ДТП	Алгоритм действий оказания первой помощи при ДТП
3.	Понятие страхования на автомобильном транспорте	Сущность автострахования и его функции.
4.	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)	Обязательность страхование гражданской ответственности. Страховые случаи (виды страхования).

3.6. Тематика рефератов и докладов

1. Проблемы связанные с дорожно-транспортным травматизмом.
2. Роль и место неотложной медицины (НМ) в ДТП.
3. Основные направления совершенствования медицинской помощи при неотложных состояниях.
4. Алгоритм действий оказания первой помощи при ДТП.
5. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном).
6. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные).
7. Средства для иммобилизации.
8. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.
9. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.
10. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний
11. Сущность автострахования и его функции.
12. Обязательность страхование гражданской ответственности.
13. Страховые случаи (виды страхования).

3.7 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учебник для вузов / Э. Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-7695-8588-3
2. Жданов, В. Л. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906888-68-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105393
3. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69428

4.2. Дополнительная литература

Гасилова, О. С. Организация дорожного движения : учебно-методическое пособие / О. С. Гасилова, Б. А. Сидоров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-94984-816-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329864

2. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155102

3. Домке, Э. Р. Пути сообщения, технологические сооружения [Текст] : учебник для вузов / Э. Р. Домке, Ю. М. Ситников, К. С. Подшивалова. - М. : Академия, 2013. - 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-4705-8

4.Жданов В. Л. Технические средства организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-906888-57-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105392.

3. Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172702

4. Кот, Е. Н. Технические средства организации дорожного движения. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Кот, Д. В. Капский, А. В. Коржова. — Минск : БНТУ, 2016. — 239 с. — ISBN 978-985-550-748-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248570

5. Новиков, И. А. Технические средства организации дорожного движения : учебное пособие / И. А. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177607

4. Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162029

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8

3. Microsoft Office Visio 2010
4. Microsoft Windows Server 2008R2

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ), http://нэб.рф.viewers, договор № 101/нэб/1712 от 12.01.2022 г. сроком действия от 12.01.2022 г. (автоматически лонгируется).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки http://support.open4u.ru, договор № А-11277 от 11.11.2022 г., сроком действия 01.12.2022 г. - 30.11.2023г.
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, http://www.book.ru, договор № 18511519 от 11.09.2023 г. сроком действия 19.09.2023 г. – 19.09.2024 г.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор № 1-24/2023 от 13.07.2023 г. сроком действия 01.09.2023 г. – 02.09.2024 г.
5. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», www.e.lanbook.ru, договор № СЭБ НБ-169 от 23.12.2019, сроком действия 23.12.2019 г. (автоматически лонгируется).
6. Федеральный портал «Российское образование» (*https://www.edu.ru/*)
7. Универсальная база данных East View (*https://dlib.eastview.com/*).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В распоряжении кафедры имеются лекционные аудитории на 34 и 36 рабочих мест, класс для практических занятий на 22 рабочих места и лаборатория информационных технологий с интерактивной доской и 10 ПК.

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры

2. Курс лекций

3. Слайды

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплины

1.Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.

2.Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. 3.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

4.Понятие "первая помощь".

5.Правило "золотого часа".

6.Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

7.Порядок вызова скорой медицинской помощи. Особенности оказания помощи детям.

8.Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.

9. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

10. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника..

11. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

12.Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

13. Аптечка первой помощи (автомобильная).

14. Состав, показания для использования.
15. Понятие о средствах первой помощи.
16. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном).
17. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные).
18. Средства для иммобилизации.
19. Виды носилок (табельные, импровизированные).
20. Средства индивидуальной защиты рук.
21. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.
22. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.
23. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
24. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.
25. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.
26.Извлечение пострадавшего из автомобиля приемом "натаскивания" на носилки.
27. Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении".
28. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).
29. Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе".
30. Приемы транспортировки.
31. Понятие о сердечно-легочной реанимации.

32. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. 33. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

34. Базовый реанимационный комплекс.

35. Критерии эффективности СЛР.

36.Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.

37.Показания к прекращению СЛР.

38. Особенности СЛР у детей.

39. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.

40. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел.
41. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.
42. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2).
43. Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".
44. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.
45. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
46. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.
47. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
48. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере.
49. Виды кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).
50. Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Подручные средства, используемые для остановки кровотечения.
51. Порядок оказания первой помощи при внутреннем кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.
52. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.
53. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).
54.Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.
55.Ранения, виды ран.
56. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные).
57.Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.
58. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.
59. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.
60 Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.
61. Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые).
62. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме.
63. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок.
64. Принципы оказания первой помощи.
65.Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации.

66. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.
67.Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах.
68. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.
69.Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.
70. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов
71. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.
72.Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания.
73. Травма головы, перва я помощь. Порядок оказания первой помощи.
74.Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Транспортное положение.
75. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Транспортное положение.
76. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота.
77. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.
78. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.
79.Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. 80. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.
81. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди.
82. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.
83. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.
84. Виды ожогов. Основные проявления.
85.Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.
86. Ожог верхних дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи.
87. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.
88. Перегревание, первая помощь.
89.Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.
90.Виды холодовой травмы. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.
91.Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.

6.3.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменных ответов на вопросы преподавателя.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Доклад, сообщение, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Проблемы связанные с дорожно-транспортным травматизмом. 2. Роль и место неотложной медицины (НМ) в ДТП. 3. Основные направления совершенствования медицинской помощи при неотложных состояниях. 4. Алгоритм действий оказания первой помощи при ДТП. 5. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). 6. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). 7. Средства для иммобилизации. 8. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. 9. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. 10. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний 11. Сущность автострахования и его функции. 12. Обязательность страхование гражданской ответственности. 13. Страховые случаи (виды страхования).
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 6.1)

6.4. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине «Дорожно – транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим» при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопрос и решил практическую задачу, безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал (не ответил на один из двух теоретических вопросов и не решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:
- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

6.4. Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на ***текущий*** или ***промежуточный*** контроль в установленный срок рассматривается с учетом представленных оправдательных документов.

Для студентов, пропустивших ***контрольные мероприятия по уважительной*** причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача ***промежуточного*** контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Инженерный факультет

Кафедра техники и технологии наземного транспорта

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ РИСКА НА ТРАНСПОРТЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАВГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки/специальности	23.04.01 – Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) (*при наличии*)	Организация и безопасность движения
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 908
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-230401-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.В.ДВ.03.01
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1	ПК Профессиональная компетенция	ПК-2 Готов использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	ПК-2.4 Способен разрабатывает эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	***знать:*** основы организации движения транспортных средств	
				уметь: **р**азрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	
				владеть: навыками обеспечения безопасности движения в различных условиях	
2	ПК Профессиональная компетенция	ПК-4 Способен к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем	ПК-4.1 Готов к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала	***знать:*** основы законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала; Основы законодательства в области безопасности	

		доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения	применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии	движения, условий труда, охраны окружающей среды.	
				уметь: использовать знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.	
				владеть: навыками сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 72, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	8	2	
Лабораторные занятия	0		
Практические занятия	26	6	
Самостоятельная работа	38	64	
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем						
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные) занятия	СРС
1	Риск как основа возникновения страховых отношений	2	6	4	2	2	8
2	Понятие страхования на автомобильном транспорте	2	6	4		2	8
3	Страхование автотранспортных средств	2	6	4		2	8
4	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)	2	8	4			10
	Итого	8	26	16	2	6	34

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

3.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема лекции	План лекции
1.	Риск как основа возникновения страховых отношений	Понятие и характеристики риска. Виды рисков и их классификация. Риск-менеджмент. Методы оценки риска. Оценка эффективности методов управления риском. Оценка эффективности страхования
2.	Понятие страхования на автомобильном транспорте	Автомобилизация страны и проблемы связанные с ней. Основные виды автотранспортного страхования. Сущность автострахования и его функции.
3.	Страхование автотранспортных	Страхование АТС - эффективный метод экономической защиты от возможных убытков. Объекты страхования.

№ п/п	Тема лекции	План лекции
	средств	Страховые случаи.
4.	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)	Целесообразность в страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Обязательность страхование гражданской ответственности. Страховые случаи (виды

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование темы практических занятий	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Понятие страхования на автомобильном транспорте .	2	
2	Основные термины и понятия, применяемые в автостраховании	2	
3	Сущность автостраховання и его функции	2	
4	Виды автостраховання	2	
5	Причины развития автостраховання	2	
6	Рынок автостраховання в России	2	
7	Страхование автотранспортных средств	2	
8	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)	2	
9	КАСКО — это добровольное страхование автотранспорта.	2	
10	Страхование грузов	2	
11	Страхование ответственности автомобильного перевозчика	2	
12	Обязательное страхование пассажиров в междугородном сообщении	2	
13	Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП	2	
	Итого:	26	

3.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.4. Виды и объем самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Всего часов		Форма контроля
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	16	34	Опрос
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	7	10	Наличие реферата
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	7	10	Наличие доклада
5. Другие виды самостоятельной работы	8	10	Опрос
Общий объем	38	64	

3.5.Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Тема лекции	План лекции
1.	Риск как основа возникновения страховых отношений	Методы оценки риска. Оценка эффективности методов управления риском. Оценка эффективности страхования
2.	Понятие страхования на автомобильном транспорте	Сущность автострахования и его функции.
3.	Страхование автотранспортных средств	Объекты страхования. Страховые случаи.
4.	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)	Обязательность страхование гражданской ответственности. Страховые случаи (виды

3.6. Тематика рефератов и докладов

1. Экономическая сущность страхования
2. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база
3. Личное страхование
4. Имущественное страхование
5. Страхование ответственности
6. Методические основы расчета тарифных ставок. Актуарные расчеты
7. Теория и практика управления страховым риском. Перестрахование
8. Финансовые основы страховой деятельности

3.7 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Додорина, И. В. Страхование на транспорте : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Додорина, В. В. Климова. — Самара : СамГУПС, 2019 — Часть 1 : Основы организации страхования и расчета тарифных ставок — 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145821

2. Додорина, И. В. Страхование на транспорте / И. В. Додорина, В. В. Климова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45484-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302792

3. Кощаева, О. В. Охрана труда на автотранспортных предприятиях : учебное пособие / О. В. Кощаева. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-907247-92-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196492

4. Кузовлева, Н. Ф. Страхование: сущность, отрасли, экономическая безопасность : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256679

5. Качалова, Е. Ш. Экономика страхового дела : учебное пособие / Е. Ш. Качалова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-7339-1785-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331589

6. Пеньшин, Н. В. Международные автомобильные перевозки : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, О. Н. Пеньшин. — Тамбов : ТГТУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1929-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319721

7. Стовбыра, Т. В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Страховое дело»: рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. В. Стовбыра. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159078 (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учебник для вузов / Э. Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-7695-8588-3

9. Жданов, В. Л. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906888-68-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105393

10. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69428

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Microsoft Windows Server 2008R2

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ), http://нэб.рф.viewers, договор № 101/нэб/1712 от 12.01.2022 г. сроком действия от 12.01.2022 г. (автоматически лонгируется).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки http://support.open4u.ru, договор № А-11277 от 11.11.2022 г., сроком действия 01.12.2022 г. - 30.11.2023г.
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, http://www.book.ru, договор № 18511519 от 11.09.2023 г. сроком действия 19.09.2023 г. – 19.09.2024 г.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор № 1-24/2023 от 13.07.2023 г. сроком действия 01.09.2023 г. – 02.09.2024 г.
5. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», www.e.lanbook.ru, договор № СЭБ НБ-169 от 23.12.2019, сроком действия 23.12.2019 г. (автоматически лонгируется).
6. Федеральный портал «Российское образование» (*https://www.edu.ru/*)
7. Универсальная база данных East View (*https://dlib.eastview.com/*).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В распоряжении кафедры имеются лекционные аудитории на 34 и 36 рабочих мест, класс для практических занятий на 22 рабочих места и лаборатория информационных технологий с интерактивной доской и 10 ПК.

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры

2. Курс лекций

3. Слайды

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплины

1. Автомобилизация страны и проблемы связанные с ней.
2. Сущность автострахования и его функции.
3. Законадательные акты для страхования автотранспортных рисков.
4. Понятие страхования на автомобильном транспорте;
5. Страхование АТС - эффективный метод экономической защиты от возможных убытков .
6. Страховая организация, ее роль и место в экономической системе общества
7. Основные термины и понятия, применяемые в автостраховании.
8. Сущность автострахования и его функции.
9. Объекты страхования.
10. Виды автострахования.
11. Причины развития автострахования.
12. Рынок автострахования в России.
13. Страхование автотранспортных средств
14. Страховые случаи.

15. Наиболее распространенные риски.
16. Франшиза -размер не возмещаемого страховщиком убытка.
17. Страхование с учетом дополнительных условий.
18. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование автогражданской ответственности)
19. КАСКО — это добровольное страхование автотранспорта**.**
20. Страхование грузов
21. Страхование ответственности автомобильного перевозчика
22. Обязательное страхование пассажиров в междугородном сообщении
23. Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП
24. Целесообразность в страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
25. Обязательность страхование гражданской ответственности.
26. Страховые случаи (виды договоров страхования).
27. Страхование «карго».
28. Страхователи груза.
29. Типы условий страхования грузов при автомобильных перевозках (3 типа).
30. Причины, по которым не возмещается ущерб по всем рискам.
31. Определение величины страховой суммы.
32. Начала действия договора страхования груза.
33. Документы служащие основанием для выплат.
34. Необходимость страхования ответственности автомобильного перевозчика.
35. Нормативно-правовые документы регламентирующие ответственность автомобильного перевозчика.
36. Группы рисков автоперевозчик при внутрироссийских перевозках.
37. Группы рисков автоперевозчика международных перевозках.
38. Необходимость в страховании пассажиров в междугородном сообщении.
39. Документы необходимые для получения страхового обеспечения.
40. Структура распределения страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров.
41. Необходимость страхования водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.
42. Страховыми случаями страхование водителя и пассажиров.
43. Методика определения страховых сумм.

6.3.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменных ответов на вопросы преподавателя.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Доклад, сообщение, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Экономическая сущность страхования 2. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база 3. Личное страхование 4. Имущественное страхование 5. Страхование ответственности 6. Методические основы расчета тарифных ставок. Актуарные расчеты 7. Теория и практика управления страховым риском. Перестрахование 8. Финансовые основы страховой деятельности
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 6.1)

6.4. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине «Страхование риска на транспорте и безопасность дорожного движения» при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, дал исчерпывающие ответы на теоретические вопрос и решил практическую задачу, безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, решил практическую задачу, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала, однако не ответил на один из двух теоретических вопросов или не решил практическую задачу, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал (не ответил на один из двух теоретических вопросов и не

решил практическую задачу) допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:
- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

6.4. Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на ***текущий*** или ***промежуточный*** контроль в установленный срок рассматривается с учетом представленных оправдательных документов.

Для студентов, пропустивших ***контрольные мероприятия по уважительной*** причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача ***промежуточного*** контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой.