

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Ректор
ФГБОУ ВО Горский ГАУ**

О.К. Гогаев

« 28 » ноября 2023г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛО-
ГИИ ТЕРРОРИЗМА В ВУЗЕ**

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

Содержание

Общие сведения.....	3.
Актуальность.....	3
Цели и задачи разработанных учебно-методических рекомендаций по противодействию идеологии терроризма в вузе.....	4
План учебных занятий.....	5
Методики выявления среди учащихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма.....	7
Мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, идеологии терроризма, идейно-патриотическое воспитание, укрепление духовно-нравственных качеств обучающихся.....	7
Формирование антитеррористического сознания в студенческой среде.....	9
Формирование антитеррористической грамотности учащихся при общении в сети Интернет.....	10
Нормативно-правовые документы.....	10
Учебно-методическое обеспечение.....	11
Дополнительные материалы для ознакомления.....	12

Общие сведения

В настоящее время современное общество ставит перед собой такую задачу как снижение роста проявлений молодежного экстремизма и терроризма, а так же повышение эффективности их профилактики в студенческой среде.

Настоящие методические рекомендации предназначены для своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма. Руководствуясь данными научно-обоснованными рекомендациями, сотрудники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования смогут заблаговременно выявить угрозу распространения террористической идеологии и принять соответствующие меры, избежав тем самым риска наступления негативных последствий.

Данные учебно-методические рекомендации по противодействию идеологии терроризма в вузе разработаны для студентов, преподавателей кафедр вуза, преподавателей колледжа, административных работников.

Актуальность

Министерство науки и высшего образования РФ видит своей задачей выработку у молодежи неприятия идей экстремистской и террористической направленности, устойчивости к антиобщественным проявлениям.

Современные глобальные вызовы в сфере межнациональных и межгосударственных отношений определяют приоритетные для нашей страны задачи по укреплению российской гражданской идентичности, поддержке культурного и образовательного единства современного российского государства.

Несмотря на позитивные результаты в борьбе с терроризмом, угрозы, исходящие от международных террористических организаций, не устранены. Их идеологи не оставляют преступных намерений и продолжают активную деятельность, пытаются привлечь в свои ряды новых участников, прежде всего из числа подрастающего поколения, подвергая молодых людей целенаправленной идеологической обработке.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2021г. в аспекте обеспечения государственной и общественной безопасности указывает важным направлением предупреждение проявлений радикализма, профилактику экстремистских и иных преступных проявлений, прежде всего среди несовершеннолетних и молодежи. Кроме того, в данном стратегическом документе установлено, что сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти должно реализовываться посредством защиты российского общества от внешнего деструктивного информационного воздействия, недопущения распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни.

Действующее российское законодательство закрепляет необходимость активного вовлечения в работу по противодействию экстремизму и терро-

ризму образовательных учреждений, общественных объединений, институтов гражданского общества с тем, чтобы сформировать стойкое негативное отношение к экстремизму и терроризму в молодежной среде.

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года подчеркивается, что экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного российского общества, что связано в первую очередь с многообразием его проявлений, неоднородным составом экстремистских организаций, деятельность которых угрожает национальной безопасности Российской Федерации. В современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является терроризм, который основывается на экстремистской идеологии. Угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники и каналы распространения экстремистской идеологии. Участились случаи привлечения в ряды экстремистских организаций несовершеннолетних лиц и молодежи, поскольку они легче поддаются идеологическому и психологическому воздействию.

Кроме того, актуальность данных рекомендаций подтверждается положениями Доктрины информационной безопасности РФ, где регламентировано, что возможности трансграничного оборота информации все чаще используются для достижения террористических, экстремистских, криминальных и иных противоправных целей.

24-25 сентября 2018г. в Москве состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Материалы форума стали основой для данных учебно-методические рекомендации по противодействию идеологии терроризма в вузе.

Цели и задачи разработанных учебно-методических рекомендаций по противодействию идеологии терроризма в вузе

Цель: овладение теоретической базой и практическими навыками в сфере деятельности, связанной с противодействием распространения терроризму, выявления признаков террористических и экстремистских проявлений среди учащихся; повышение эффективности профилактической работы с молодежью; реализация мер по формированию антитеррористического сознания.

Задачи:

- формирование знаний о нормативно-правовой базе профилактики терроризма и экстремизма, внедрение этих знаний в учебный процесс;
- формирование стойкого негативного отношения и неприятия к терроризму и экстремизму, идеологии их распространения,
- стремление к недопущению вовлечения молодых людей в различные организации террористической направленности;
- формирование у обучающихся критического мышления;
- укрепление жизненных ориентиров у студентов, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

Необходимо знать:

- основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма;
- основные профилактические антитеррористические мероприятия;
- основные методы противодействия идеологии экстремизма и терроризма;
- психолого-педагогические аспекты противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Уметь:

- организовывать педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением технологий, направленных на профилактику и противодействие идеологии экстремизма и терроризма;
- осуществлять правовое воспитание обучающихся в части профилактики терроризма и экстремизма;
- совершенствовать свои знания в области превенции терроризма и экстремизма (особенно в молодежной среде).

Владеть:

- методами организации и проведения воспитательно-профилактических мероприятий среди студентов с целью укрепления негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма;
- навыками проведения инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в случаях проявления актов терроризма и (или) экстремизма.

План учебных занятий

Тема 1. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.

Экстремизм и терроризм как общественно-опасное явление. Религиозные, националистические, политические террористические и экстремистские организации, их идеологический базис. Практика террористических и экстремистских организаций по вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Социально-экономические и политические предпосылки распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Тема 2. Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде

Правовые способы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в аспекте противодействия экстремизму и терроризму. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в данной сфере.

Тема 3. Информационная безопасность в контексте профилактики терроризма и экстремизма в подростковой и в молодежной среде

Понятие и виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию подрастающего поколения и молодежи. Основные риски и угрозы в информационной сфере. Основные виды молодежных деструктивных течений в сети Интернет (Колумбайн-сообщества, Суицидальные сайты, АУЕ, Зацепинг, Кибербуллинг и др.). Распространение идеологии терроризма и экстремизма в СМИ и информационно-телекоммуникационных сетях и меры противодействия им.

Тема 4. Принципы, формы и методы организации работы с обучающимися по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Нормативная база, определяющая организацию работы в образовательных учреждениях по противодействию терроризму и экстремизму. Общие принципы организации работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях. Организация учебно-методической работы, нацеленной на использование учебных дисциплин для противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Особенности воспитательно-профилактической работы, нацеленной на привитие обучающимся неприятия идеологии терроризма и экстремизма.

Тема 5. Профилактика молодежного экстремизма в образовательных организациях в системе превентивных мер по борьбе с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации

Мониторинг девиантного поведения молодежи, социологических исследований обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии. Совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях. Проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации обучающихся.

Тема 6. Правовое воспитание обучающихся в сфере профилактики экстремизма и терроризма

Актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности как формы профилактики экстремизма и терроризма. Факторы, способствующие вовлечению молодежи в экстремистские организации и движения, в проведение экстремистских акций.

Методики выявления среди учащихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма

Диагностика выявления лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, располагает тремя методами работы: сбор и анализ данных, проведение тренингов, наблюдение. Данная работа должна охватывать весь контингент обучающихся.

Своевременное выявление потенциала вербруемости обучающихся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования в идеологию терроризма невозможно без уяснения поведенческих и социально-ролевых особенностей наиболее подверженных ей лиц. Данные сведения позволят вовремя идентифицировать из числа обучающихся общественно опасных лиц, предугадать и не допустить проявление девиаций террористического толка с их стороны – предотвратить вред, который они могут нанести обществу и конкретной личности, в том числе себе.

Поведение обучающихся, склонных к симпатии идеологии терроризма, характеризуется такими особенностями, как: 1) утрата интереса к учебе, неприятие требований общества; 2) отсутствие планов на будущее, целей в жизни; 3) отдаление от семьи; 4) равнодушие к главным проблемам светского общества; 5) ненависть к представителям власти. Именно данные факторы представляют собой потенциальную опасность вовлечения обучающихся в террористическую деятельность.

Обучающиеся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, в силу возраста и опыта более подвержены внешнему влиянию, прежде всего, привлекаются в качестве боевиков-фанатиков, «расходного материала». Однако в условиях существенного развития сети Интернет они могут опосредовано привлекаться и в качестве распространителей идей экстремизма и терроризма, путем листовок, нанесения лозунгов на стены зданий и иных объектов, или в пространстве сети Интернет. В поведенческой сфере, попадающие в указанные типы начинают ретрансляцию усвоенных идей, выражающуюся в характерной нетерпимости к «неправильной» идее, народу или вере. Именно агрессия является ключевым психологическим проявлением участников экстремистских и террористических групп.

Мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, идеологии терроризма, идейно-патриотическое воспитание, укрепление духовно-нравственных качеств обучающихся

1. Организация и проведение среди сотрудников и обучающихся мероприятий, посвященных «Дню – солидарности в борьбе с терроризмом». Выступление ректора по событиям в сентябре 2004 г. в СОШ г. Беслана - «Беслан. Прерванный урок», совершенных актов терроризма на территории РФ и памяти погибших в терактах с участием приглашенных представителей

правоохранительных органов, общественных и религиозных организаций, политических партий. Цель: развитие у студентов и профессорско-преподавательского состава Вуза активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма. При этом обеспечивается максимальный охват студентов с привлечением видных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.

2. Мероприятия для обучающихся вуза с участием представителей правоохранительных органов, Министерства РСО - Алания по национальной политике и внешним связям, религиозных и общественных организаций, политических партий, участников ВОВ. Круглый стол на темы: «Противодействие экстремизму и терроризму как социальному фактору манипулирования сознанием молодежи»; «Межэтнические и межконфессиональные отношения, толерантность в молодежной среде»; «Безопасность населения, персонала вуза, обучающихся и роль общества в предотвращении преступлений экстремистского характера и террористической направленности».

3. Мероприятия для обучающихся вуза совместно с представителями правоохранительных органов, военного комиссариата, общественных и религиозных организаций, политических партий, участников ВОВ, муниципальных органов круглый стол на тему: «Экстремизм в молодежной среде». Значение патриотического воспитания «Патриотизм и любовь к родине не делимы».

4. Организация и проведение культурно-массовых и просветительских мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений (встречи), мероприятий в области народного творчества, направленных на духовное и патриотическое воспитание молодежи и ведение здорового образа жизни. Посещение мест боевой славы, музеев (Барбашово поле, Музей истории органов внутренних дел РСО-Алания и др.), посещение ветеранов и инвалидов ВОВ; участие в проведении поисковых мероприятиях; участие обучающихся в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях торжественных мероприятий посвященных государственным праздникам.

5. Организация и проведение среди студентов факультетов Горского ГАУ конкурсов на лучший доклад по антиэкстремистскую, антитеррористическую тематику. Проведение внеклассной лекцию на тему: «Опасность экстремизма и терроризма, роль общества и учреждений образования в противодействии этим явлениям». Целью является повышение устойчивости к внешним деструктивным воздействиям.

6. Ознакомление обучающихся с Федеральным законодательством: «О противодействии экстремистской деятельности»; «О противодействии терроризму». Проведение внеурочных бесед, лекций об уголовной, гражданской и административной ответственности за правонарушения и преступления экстремистского характера и террористической направленности. Телефонный терроризм и ответственность.

7. Проведение дней национальных культур (выставка, выступления художественного коллектива Горского ГАУ, конкурс художественной самодеятельности и т.д.) под лозунгом: «Дружба без границ».

8. Проведение с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России. Проведение адресной социальной и культурной поддержки иностранным студентам для адаптации к новым условиям жизни в нашей стране с учетом уровня владения русским языком, гражданства, наличия связей со своими земляками.

9. В рамках научно-исследовательской деятельности – научное обеспечение антитеррористической образовательной и управленческой деятельности: расширение научного сопровождения образовательной и управленческой деятельности, направленной на разработку и внедрение социально-педагогических технологий по формированию духовно-нравственного иммунитета против экстремистских и антисоциальных действий у студенческой молодежи, а также мер позитивной профилактики терроризма. Проведение научно-практических мероприятий антитеррористической направленности, включающих в себя конференции, форумы, дискуссионные площадки.

10. Библиотека ФГБОУ ВО Горский ГАУ. осуществляет контроль над обновлением Федерального списка экстремистских материалов, публикуемым Минюстом РФ; осуществляет регулярную сверку обновляемых списков экстремистских материалов с документами, уже включенными в состав библиотечного фонда и всех новых поступлений документов в библиотечный фонд; составляет ежеквартальный акт об отсутствии экстремистских материалов в поступивших в библиотеку документах (электронных, печатных) в соответствии с публикуемым Минюстом РФ Федеральным списком экстремистских материалов.

Формирование антитеррористического сознания в студенческой среде

В целях формирования антитеррористического сознания у студентов необходимо:

1) расширять межвузовское взаимодействие и налаживанию сети прочных связей между преподавателями среднего и высшего профессионального образования регионов России в целях обмена опытом, передачи успешных

- практик по воспитательной работе с молодежью, направленной на формирование антитеррористического сознания в студенческой среде;
- 2) усиливать общественно-просветительскую деятельность, ориентированную на информационное обеспечение студенческой аудитории знаниями и представлениями о культуре межнационального общения, а также о профилактике межнациональных конфликтов;
 - 3) укреплять правосознание в студенческой среде, повышать уровень правовой грамотности и информированности, в том числе по вопросам юридической ответственности за распространение информации экстремистского содержания;
 - 4) обеспечивать взаимодействие специалистов разных сфер деятельности: психологов, педагогов, преподавателей, общественных деятелей с целью комплексного воздействия на студенческую молодежь в плане повышения ее устойчивости к внешним деструктивным воздействиям;
 - 5) расширение спектра внеучебной активности – спортивной, общественной, волонтерской, научной, культурной и т. д. в целях вовлечения во внеучебную позитивную деятельность большего числа студентов;
 - 6) воспитание у молодежи чувства ответственности за будущее страны и народа;

Формирование антитеррористической грамотности учащихся при общении в сети Интернет

Сотрудникам Горского ГАУ необходимо осуществлять системный подход в профилактике идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет. Он заключается в создании собственного контента, регулярности обновлений ресурсов и интерактивное общение с аудиторией. Важное значение имеет использование в работе на постоянной основе популярных социальных платформ с убедительным мультимедийным наполнением, содержащим позитивный контент и контраргументы радикальной идеологии, что позволяет сформировать иммунитет к информационным угрозам, деструктивной и противоправной информационной продукции.

Нормативно-правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) (ETS N 90).

4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (заключена в г. Шанхае 15.06.2001);
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации".
10. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
11. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности";
12. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
13. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
14. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
16. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
17. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
18. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753 в ред. от 29.05.2020).
19. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 г.)
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Учебно-методическое обеспечение

1. Вишняков Я. Д. Противодействие терроризму : учебное пособие / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие / В. В. Волченков и др.; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – М. : ЮНИТИ, 2019.

3. Противодействие терроризму: учебное пособие / В. В. Кафтан. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020.

4. Терроризм и организованная преступность: монография / под ред. С.А. Солодовникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020.

5. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы / Методическое пособие / Авторы-составители: П.Н. Ермаков, И.В. Абакумова, А.Г. Штейнбух. – М: Кредо, 2018.

Дополнительные материалы для ознакомления

1. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета. [Электронный ресурс]. <http://nac.gov.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.fsb.ru/>

3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. // Главное управление по противодействию экстремизму. [Электронный ресурс]. https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_po_protivodejstviyu_ekstremizmu

4. Официальный сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. [Электронный ресурс]. <https://ncpti.su/>

5. Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <https://map.ncpti.ru/>

6. Российское общество Знание // <https://znanierussia.ru/>