ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3EE7962F03675FD1CCC681245B854EBA
Владелец: Гогаев Олег Казбекович
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет биотехнологии

Кафедра биотехнологии и стандартизации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Шифр и наименование области науки	1. Естественные науки
Шифр и наименование группы научной специальности	1.5. Биологические науки
Научная специальность	1.5.20. Биологические ресурсы
Реквизиты федеральных государственных требовании к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951от 20.10.2021 г.
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Учебные планы по годам приема	2023
Срок освоения программы	4 года
Объём ОПОП (зачётных единиц)	240
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	*А- 1520- 2023*
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении	Протокол от 11 апреля 2023 г №6
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г № 85/06

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение программы
1.2. Нормативные документы для разработки программы
1.3. Цель программы
1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры
1.5. Объем программы и применяемые образовательные технологии
1.6. Язык реализации программы
1.7. Профили программы
1.8. Требования к поступающему на программы аспирантуры
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность программы аспирантуры
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.3. Материально-техническое обеспечение
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
7. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ. УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 1.5.20. Биологические ресурсы реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Горский ГАУ, ГГАУ, Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Для обеспечения максимального вклада Университета в формирование интеллектуального потенциала региона, программа аспирантуры представляет собой освоение научного компонента, включая проведение научных исследований, и образовательного компонента программы аспирантуры с целью подготовки диссертации к защите на основании действующего законодательства, в том числе требовании установленных к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Горский ГАУ (далее – Требования).

ОПОП ВО определяет цели программы, язык реализации программы, структуру программы, планируемые результаты освоения программы, условия реализации программы (ресурсное обеспечение программы), образовательные технологии, оценку качества освоения аспирантами программы, и включает в себя план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

Программа аспирантуры разрабатывается для:

- выполнения Требований как установленной социальной нормы научно-образовательной деятельности Университета;
- учета особенностей научно-образовательной деятельности Университета и потребностей рынка труда с учетом этих особенностей;
- обеспечения качества реализации программ аспирантуры в Университете на уровне не ниже установленного Требованиями;
- создания условий оценки уровня сформированности результатов освоения программ аспирантуры;
- объективной оценки (и самооценки) научной и образовательной деятельности Университета.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФГБОУ ВО Горский ГАУ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Горский ГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.3. Цель программы аспирантуры:

Целью программы аспирантуры по специальности 1.5.20. Биологические ресурсы является развитие личностных качеств и формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области биологических наук, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

В рамках заявленной цели аспирант:

- решает научную задачу, имеющую значение для развития сельского хозяйства, а именно: рационального использования биологических ресурсов для увеличения их продуктивности, повышения качества продукции и сохранения, восстановления и культивирования ресурсных видов, разработка научно обоснованных систем оценки степени риска для популяций ресурсных видов при планировании хозяйственной деятельности на территориях их обитания, ресурсосберегающих технологий производства продукции.

- разрабатывает новые научно-обоснованные и совершенствует существующие методы и технологии производства продукции ресурсных видов, методы оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов, популяций и сообществ; совершенствуют нормы по правовой базе внутри- и межгосударственного значения, направленной на сохранение и устойчивое использование биологических ресурсов;

- определяет и реализует траекторию профессионального развития.

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.5. Объем программы и применяемые образовательные технологии

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - ЗЕТ) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы.

Объем образовательного компонента составляет 24 ЗЕТ, и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры.

Объем научного компонента за весь период освоения программы аспирантуры составляет 210 ЗЕТ, Распределение трудоемкости по структурным частям научного компонента программы аспирантуры не является обязательным. Объем итоговой аттестация 6 ЗЕТ.

При реализации программы аспирантуры могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программа аспирантуры может быть реализована в рамках реализации индивидуальных траекторий обучения

Допустимо применение иных образовательных технологий, включая вовлечение аспирантов в научные (научно-исследовательские) проекты, в том числе в рамках трудовых отношений.

1.6. Язык реализации программы

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Профили программы

Программа аспирантуры реализуется по следующим профилям: научно-педагогический, научно-исследовательский и научно-производственный и смешанный.

Выбор профиля программы аспирантуры позволяет индивидуализировать обучение аспирантов, обеспечив построение траекторий научного и личностного развития.

1.8. Требования к поступающему на программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру Университета.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость компонента программы аспирантуры, включая трудоемкость дисциплин (ЗЕТ)
1.	**Научный компонент**	210
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.	Подготовка и публикация основных результатов научных исследований аспиранта и (или) подготовка заявок на охрану результатов интеллектуальной деятельности	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	24
2.1.	Дисциплины: - направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе: История и философия науки Иностранный язык Специальная дисциплина - направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации , в том числе элективные дисциплины	12 3 3 6 10
2.2.	Практика (педагогическая)	2
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	
3.	Итоговая аттестация	6

Научный компонент:

Научный компонент программы аспирантуры представляет собой проведение научных исследований аспиранта, оформление и представление результатов научных исследований и включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (диссертация) к защите, которая заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

- участие (апробация) аспиранта в научных мероприятиях, включая научно-исследовательский семинар по сельскому хозяйству, региональные, всероссийские и международные конференции.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,

- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Этапы выполнения научного исследования распределяются по годам обучения.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются дисциплины (модули):

- направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе:

История и философия науки

Иностранный язык

Специальная дисциплина

- направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации, в том числе элективные дисциплины.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

– педагогическая практика.

- промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты её освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

- результаты освоения дисциплин (модулей);

- результаты прохождения практики.

В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Планируемые результаты обучения
1.	**Научный компонент**	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Выбор и обоснование темы диссертации 2. Обзор литературы по теме исследования 3. Развернутый план диссертационного исследования 4. Рукопись (текст) диссертации (параграфов, глав диссертации) 5. Успешное обсуждение диссертации, признание диссертации соответствующей критериям, установленным законодательством, с выдачей заключения Университета
1.2.	Подготовка и публикация основных результатов научных исследований аспиранта и (или) подготовка заявок на охрану результатов интеллектуальной деятельности. Участие (апробация) аспиранта в научных мероприятиях, включая научно- исследовательский семинар по отраслям науки / укрупненной группе научных специальностей / научной специальности	1. Рукописи публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России (не менее 2), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) 2. Опубликованные (принятые в печать) статьи, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России (не менее 2), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index Доклад на научной конференции (региональная и всероссийская – не менее 2) по результатам проведенного научного исследования
2.	**Образовательный компонент**	
2.1.	Дисциплины: - направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе:	1. Сданные кандидатские экзамены по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Результаты обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче

	История и философия науки Иностранный язык Специальная дисциплина «Биологические ресурсы», - направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации (в т.ч. элективные дисциплины) - педагогика и психология высшего образования Промышленная биотехнология Экологические проблемы АПК Методология научных исследований и патентоведение Цифровые технологии в отрасли	кандидатских экзаменов, устанавливаются рабочими программами дисциплин. 2. Освоенные дисциплины, в соответствии с учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. План научной деятельности

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования и определяет:

- Цели и задачи научной деятельности аспиранта, технологии организации и осуществления научной деятельности;
- Место научной деятельности в структуре программы;
- Содержание научной деятельности;
- Планируемые результаты научной деятельности;
- Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и их распределение по семестрам;
- Осуществление контроля за ходом научной деятельности (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация);
- Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности;
- Материально-техническое обеспечение и информационные технологии, необходимые для осуществления научной деятельности;
- Методические указания по осуществления научной деятельности.

4.1.2. Учебный план и календарный график учебного процесса

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

4.1.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график – отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки, включая осуществление научной деятельности, освоение образовательного компонента программы (дисциплины и практика), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.1.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
- образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационной образовательной среде Университета и на официальном сайте Университета.

4.1.5. Программа практики педагогической

В рамках реализации программы предусмотрена прохождение практики по программе аспирантуры, которая осуществляется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие умений и опыта научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Вид практики по программе аспирантуры определяет профиль программы аспирантуры.

Способы проведения практики: стационарный или выездной. Объектами прохождения практики, как правило, являются структурные подразделения Университета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту осуществления трудовой деятельности, если содержание профессиональных функций, осу-

ществляемых ими, соответствует требованиям программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- вид практики, способ ее проведения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре программы;
- сроки и форма проведения практики;
- требования к результатам прохождения практики;
- структура, содержание практики, формы контроля;
- формы и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические рекомендации по организации прохождения практики.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры включают

- Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС
- Рабочие программы практик с приложением ФОС

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется в соответствии с Требованиями к условиям реализации программы аспирантуры.

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Все участвующие в реализации программ аспирантуры научно-педагогические работники имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и (или) международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры, планом научной деятельности и учебным планом и подлежит обновлению (при необходимости).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости подлежит обновлению).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки аспирантов согласно программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах дисциплин, практики; -

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры на официальном сайте https://gorskigau.ru , учебном портале, электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практики, планом научной деятельности, с учетом особенностей содержания исследований аспирантов, отраженном в индивидуальном плане работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества обучения по программе аспирантуры осуществляется посредством текущего и промежуточного контроля освоения научного и образовательного компонента, а также итогового контроля научных исследований

Нормативно-правовое обеспечение качества освоения аспирантами программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно правовыми актами.

Результаты обучения по программам аспирантуры дифференцируются в зависимости от структурной части программы аспирантуры – образовательный или научный компоненты программы и определяются программой аспирантуры.

В соответствии с Требованиями для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по программам аспирантуры сформированы оценочные средства, содержащиеся в рабочих программах дисциплин, программах практики и плане научной деятельности, что позволяет оценить результаты освоения программы аспирантуры.

Текущая и промежуточная аттестации являются средствами, позволяющими обеспечить обратную связь между преподавателем, научным руководителем и аспирантом. Указанные средства контроля необходимы для стимулирования работы аспиранта и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация – проверка освоения учебного материала, которая регулярно осуществляется на протяжении семестра и (или) года. Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и практике, текущий контроль научной деятельности аспиранта осуществляется в соответствии с графиком консультаций научного руководителя.

Промежуточная аттестация завершает изучение отдельной дисциплины (несколько дисциплин); промежуточная аттестация научной деятельности осуществляется в конце года. Формы промежуточного контроля в соответствии с учебным планом: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен в форме кандидатского экзамена.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

В результате освоения программы аспирантуры обучающимся должны быть получены все результаты обучения, предусмотренные программой. Совокупность достигнутых результатов обучения подтверждает способность аспиранта к осуществлению научно-исследовательской или научно-педагогической деятельности, а также к подготовке диссертации к защите.

7. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ. УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

Качество подготовки аспирантов определяется посредством внутренней и внешней оценки программы аспирантуры. Внешняя оценка программы аспирантуры осуществляется на добровольной основе.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участие в публичных рейтингах деятельности вузов.
2. Изучения мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников ГГАУ, успешности карьерного роста;
- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, учебно – методическим управлением и другими подразделениями университета. Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных групп лиц.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования в программу аспирантуры включены специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации программы аспирантуры выбор методов и средств обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных аспирантов.

При реализации программы аспирантуры проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.