

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
колледжа ФГБОУ ВО Горский
ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02. ИНФОРМАТИКА

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик: Дзиева Б.Д., преподаватель Аграрного колледжа

Рассмотрена и
одобрена на заседании
предметной (цикловой)
комиссии
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии



подпись

/ Б.Д.Дзиева/
ФИО

Зам. директора по УМР



Икоева Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный цикл: математический и общий естественнонаучный цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

-изучение дисциплины ЕН.02 Информатика рекомендуется проводить после освоения дисциплин Математика, Физика;

-изучение дисциплины ЕН.02 Информатика рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплин Инженерная графика, Электротехника и электроника, Техническая механика;

-результаты освоения дисциплины ЕН.02 Информатика являются основой изучения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК2.3.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области информатики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;
- теоретическая часть 28 часов;
- практическая часть 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92	2
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	84	
в том числе:		
лекционные занятия	28	-
практические занятия	56	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	8	2
в том числе:		
самостоятельная работа над учебным материалом	8	2
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме Дифференцированного зачета в 3 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1.4	Практическая работа 6-7. Понятие информационной безопасности		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об информации и персональных компьютерах		22	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах 2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	2	ОК.01- ОК.09
Тема 1.2. Понятие информации и ее свойства. Представление информации в ЭВМ	Содержание учебного материала 1. Понятие информации. Виды информации 2. Свойства информации 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека использованием технических средств и информационных ресурсов 4. Представление числовой информации в компьютере 5. Понятие о системах счисления	4	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3
	Практическое занятие 1 -2 Числовая форма представления информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Кодировка символов Работа в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметика двоичных чисел	4	
Тема 1.3. Архитектура персонального компьютера (ПК) Основные внутренние и внешние устройства ПК	Практическая работа 3-4 1. Понятие ПК. Причины стремительного роста индустрии ПК 2. Состав ПК. Платформы производства ПК 3. Элементарная структурная схема ПК 4. Микропроцессор – как «мозг» ПК, оперативная память ПК, контроллеры и адаптеры, системная шина, жесткий диск, КЭШ-память, видеоадаптер, звуковая карта 5. Назначение и состав внешних устройств: клавиатуры, монитора, принтера, плоттера, мыши, модема	4	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3
	Практическое занятие 5 Состав клавиатуры ПК. Функциональные клавиши и их назначение		

Информационная безопасность			
Раздел 2. Системное программное обеспечение		20	
Тема 2.1 Состояние и тенденции развития ЭВМ Операционные системы и их применение на ПК	Содержание учебного материала 1. Методы классификации ЭВМ. Супер компьютеры, большие ЭВМ, мини ЭВМ, персональные компьютеры 2. Понятие программы, системное программное обеспечение операционных систем, разновидности	4	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1- ПК.2.3
	Практическая работа 9-10 Работа с окнами в WINDOWS Справочная и поисковые системы в ОС Настройка рабочего стола	4	
Тема 2.2 Операционная система WINDOWS Файловая структура размещения информации	Содержание учебного материала 1. Операционная система WINDOWS назначение, интерфейс, окна 2. Рабочий стол, меню 3. Понятие файла и папки. Имена файлов и папок 4. Файловая система ПК	4	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1- ПК.2.3
	Практическая работа 11 Создание файлов и папок. Поиск файлов и папок на диске	2	
Тема 2.3 Программы Утилиты. Их назначение и использование	Содержание учебного материала 1. Программы проверки дисков 2. Дефрагментация дисков 3. Назначенные задания 4. Форматирование дисков	2	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1-
Тема 2.4 Архивация файлов	Практическая работа 12-13. 1. Понятие архивации 2. Методы архивации 3. Программы архиваторы	4	
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение		28	

Тема 3.1 Стандартные программы WINDOWS	Содержание учебного материала 1. Назначение стандартных программ WINDOWS 2. Программы Блокнот, Калькулятор 3. Графический редактор	2	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.2 Графические возможности WINDOWS	Практическая работа 14 Работа в графическом редакторе	2	
Тема 3.3 Текстовый редактор Microsoft Office Word общие сведения	Содержание учебного материала 1. Текстовый процессор Ms. Word. Общие сведения, настройки, экран 2. Ввод и форматирование данных. Нумерация страниц, создание колонтитулов, разрывы страниц 3. Создание объектов WordArt, SmartArt, автофигур, картинок, фотографий, видеоклипов	2	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1- ПК.2.3
	Практическая работа 15-16 Работа с текстом, размерами, начертанием и стилем текста Создание и оформление	4	
	Практическая работа 17-18 Работа с текстом, нумерованными и маркированными и многоуровневыми списками Работа с абзацами, регистрами, индексами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение и использование издательских систем. Работа с орфографией и грамматикой в текстовых редакторах	2	
Тема 3.4 Редактирование и форматирование текстов документов	Практическая работа №19-20 Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием возможностей Microsoft Office Word	4	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.5 Работа с базами данных MS ACCESS	Содержание учебного материала 1. Понятие базы данных 2. Режимы работы базы данных 3. Способы создания баз данных	2	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1- ПК.2.3
	Практическая работа №21-22 Создание базы данных в различных режимах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование СУБД в профессиональной деятельности	2	
Раздел 4 Компьютерные сети		22	

Тема 4.1 Понятие компьютерной сети. Виды компьютерных сетей и их назначение	Содержание учебного материала 1. Понятие компьютерных сетей, назначение компьютерных сетей Типы соединения компьютерных. сетей 3. Администрирование компьютерных сетей	2	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3
Тема 4.2 Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала 1. Виды локальных сетей. 2. Корпоративные сети. Региональные сети. 3. Ведомственные сети	2	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1- ПК.2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: современное использование сетей различного назначения	2	
Тема 4.3 Глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала 1. Глобальные сети. 2. Поисковые системы. 3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 4. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети	2	ОК.01- ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК.2.1- ПК.2.3
	Практическое занятие 23-24 Создание адресов электронной почты. Прием и отправка сообщений, вложения в электронную почту. Создание электронной почты. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Определение	4	
	Практическое занятие 25-26 Глобальные сети. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Сервер. Сетевые операционные системы. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	4	
	Практическое занятие 27-28 Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности, поисковые системы, справочные системы, графические программы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование, печать	2	
	Дифференцированный зачет		
		Всего:	92

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Формируемые профессиональные компетенции	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Тема 2.4 Архивация файлов	2	

	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>			<p>В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей</p>
--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).
- компьютер лицензионным программным обеспечением,
- принтер;
- мультимедийный проектор, клавиатура и мышь (разнообразные устройства аналогичного назначения);

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники;
- операционная система Windows 7;
- антивирусная программа Kaspersky Internet Security
- мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148289>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240> — Текст : электронный.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47171-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336194>

3. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: <https://book.ru/book/949268>. — Текст :

Интернет- ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11. 09. 2023	19.09.2023 19.09.2024

4	Система автоматизации и библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2007
2. Microsoft Windows 7
3. Антивирус Касперский
4. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в организации рабочего процесса; -оценка эффективности и качества	Комбинированная форма контроля: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных

<p>различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <p>-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность</p> <p>-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации</p> <p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>занятий,</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов</p> <p>Проверка работы с конспектом лекций, учебной литературой, информационными образовательными ресурсами.</p> <p>Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, контрольное задание в виде тестов.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>.ОК6 Проявлять гражданско-</p>	<p>-управление своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</p> <p>-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> <p>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</p> <p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности.</p> <p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве и в разнообразных обстоятельствах.</p> <p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p> <p>-проявление экологической</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентов</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> <p>развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>-использование базовых систем программных продуктов;</p> <p>-использование прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации,</p> <p>-работа с каталогами деталей.</p> <p>-выполнение замеров деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>-осуществление диагностики --</p> <p>осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.с использованием компьютерной техники</p>	

<p>подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>-осуществление технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. -выполнение ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. -оформление учетной документации оформление учетной документации. -знание форм и содержание учетной документации</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>-оформление учетной документации. -работа с каталогами деталей. -выполнение замеров деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. -технически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с конструкторской документацией. -знание форм и содержание учетной документации. -оформление учетной документации. -знание форм и содержание учетной документации -знание технологических процессов демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов -осуществление технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации с использованием ПК. -выполнение ремонта электрооборудования и</p>	

документацией.	электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией с использованием ПК.	
----------------	--	--

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

