

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа  
ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Протокол № 4  
от «27» ноября 2023года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023

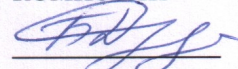
Рабочая программа учебной дисциплины КВ.01 Родной язык разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, положениями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 и примерной рабочей программы, разработанной и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик: Дзугкоева И.В., преподаватель Аграрного колледжа

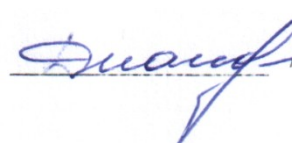
Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.  
Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
подпись

/ Б.Д.Дзизова/  
ФИО

Зам. директора по УМР

 Икоева Д.К. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины КВ.01 Родной язык является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей технологического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература», общей из предметных областей по выбору.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Родной язык» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины КВ.01 Родной язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История».

### 1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины – воспитание интереса к родному (осетинскому) языку, сознательного и уважительного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность;

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на осетинском языке;

расширение знаний о специфике осетинского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины КВ.01 Родной язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание уважения к родному (осетинском) языку, который сохраняет и отражает культурные и равноценные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры осетинского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

*метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, письмом;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;

*предметных:*

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного,

лексического морфологического ), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося не предполагается.

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки в 1 семестре	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Разныхас	Содержание учебного материала 1. Иумайаг зоньндзинæдтæ ирон æвзаджы тыххæй	2	ОК 04 ОК 05
Раздел 1. Фонетикæ		8	
Темæ 1.1 Фонетикæ. Орфоэпи	Содержание учебного материала 1. Мыртæ æмæ дамгъæты бастдзинад 2. Хъæлæсон æмæ æмхъæлæсон мырты ивддзинæдтæ 3. Уæнг. Цавд æмæ цавды æгъдауттæ.	4	ОК 04 ОК 05
Темæ 1.2 Графикæ, Орфографи	Содержание учебного материала 1. Графикæ æмæ орфографийы бастдзинад 2. Ирон æвзаджы орфограммæтæ, орфографион æгъдауттæ	2	ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Лексикæ æмæ фразеологи		8	
Темæ 2.1 Лексикæ	Содержание учебного материала Лексикæ куыд æвзагзонынады хай. Бирæнысанон дзырдтæ. Омонимтæ 2. Синонимтæ. Антонимтæ 3. Архаизмтæ, неологизмтæ, диалектизмтæ, базырджын ныхæстæ	4	ОК 04 ОК 05
Темæ 2.2 Фразеологи	Содержание учебного материал 1. Фразеологизмы хицæндзинад дзырдæмæсинтаксисон дзырдбастæй 2. Фразеологизмты дих къордтыл, цыхуызы сæвзæрдысты, уымæ гæсгæ 3. Фразеологизмтæй пайда кæнын	4	ОК 04 ОК 05
Раздел 3. Морфологи		14	



Темә 3.1 Номдар	Содержание учебного материала 1. Иумәйяг әмбарынад номдары тыххәй 2. Номдарты ивынад хауәнтә әмә чымәцтәм гәсгә 3. Номдарты дзырдарәзт фәсәфту 8 әмә разәфтуанты фәрцы 4. Номдармә әндәр номдар әфтауыны руаджы	4	OK 04 OK 05
Темә 3.2 Миногон	Содержание учебного материала 1. Миногонты нысаниуәг 2. Миниуәгәвдисәг әмә ахастәвдисәг миногонтә 3. Миногонты бәрцбарәнтә	2	OK 04 OK 05
Темә 3.3 Нымәцон	Содержание учебного материала 1. Нымәцон куыд ныхасы хай 2. Нымәцонты дих сә нысаниуәгмә гәсгә 3. Ирон нымәды хуызтә	2	OK 04 OK 05
Темә 3.4 Номивәг	Содержание учебного материала 1. Номивәг куыд ныхасы хай 2. Номивджыты дих сә кондмә гәсгә	2	OK 04 OK 05
Темә 3.5 Мивдисәг	Содержание учебного материала 1. Иумәйяг әмбарынад мивдисәджи тыххәй 2. Цәугә әмә әдзәугә мивдисджытә 3. Фәрссагми әмә фәрссагми	2	OK 04 OK 05
Темә 3.6 Фәрсдзырд	Содержание учебного материала 1. Фәрсдзырдты нысаниуәг, йә сәйраг миниуджытә 2. Фәрсдзырдты арәзт	2	OK 04 OK 05
Раздел 4. Әххуысгәнәг ныхасыхәйттә		6	
Темә 4.1 Хайыгтә	Содержание учебного материала 1. Хайыгты нысаниуәг 2. Хайыгты грамматикон миниуджытә 3. Хайыгты дих сә амындмә гәсгә	4	OK 04 OK 05
Темә 4.2 Бәттәг	Содержание учебного материала 1. Бәттәгты тыххәй әмбарынад 2. Бәттәгты стилистикон миниуджытә	2	OK 04 OK 05
Раздел 5. Синтаксис		10	
Темә 5.1 Дзырдбаст	Содержание учебного материала		OK 04

	1.Дзырдбасты æмбарынад 2.Дзырдбасты хуызтæ	2	OK 05
Темæ 5.2 Хъуыдыйады иртæстгонд уæнгтæ	Содержание учебного материала 1. Иртæстгонд уæнгтæ. 2. Дзырдты рæнхъæвæрд,æрхæцæн нысæнттæ.	2	OK 04 OK 05
Темæ 5.3 Вазыгджын æмæ хуымæтæг	Содержание учебного материала 1.Æрхæцæн нысæнттæ вазыгджын хъуыдыйады. 2.Хуымæтæг даргъ æмæ хуымæтæг цыбыр хъуыдыйæдтæ	2	OK 04 OK 05
Темæ 5.5 Хъуыдыйады æмхуызон. Уæнгтæ.Сидæн. Бавæргæ дзырдтæ.	Содержание учебного материала 1.Æмхуызон уæнгты æмбарынад 2.Æмхуызон æмæ алыхуызон бæрæггæнæнтæ.	2	OK 04 OK 05
<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>			
Темæ 5.6 Хъуыдыйады хуызтæ	Содержание учебного материала 1. Таурæгъон,фарстон,хъæрон æмæ разæнгардгæнæн	2	OK 04 OK 05 ПК 5.4
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	46	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета Родного языка:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Цаллагова С.Ю. «Осетинский язык(для изучающих осетинский язык как второй)», 10 класс, г.Владикавказ, издательство «СЕМ», 2017 г.
2. Цаллагова С.Ю. «Осетинский язык(для изучающих осетинский язык как второй)», 11 класс, г.Владикавказ, издательство «СЕМ», 2017г.

Дополнительная литература:

3. Майрамышъуаты З. Фатимæ Иронæвзаджы программа профессионалон ахуыргæнæндæттæн æмæ техникумтæн Дзæужæыхъæу - 2012аз.

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного	

- фронтальный опрос;  
- индивидуальный опрос;  
- тестовое задание;  
- проверка работы с конспектом, учебной литературой

выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность ; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	
-обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	

#### 4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1 Фонетика. Орфоэпия	4	Групповая, дискуссия, диспут.	Личностные Регулятивные
2.	Тема 2.1 Лексика	8	Дебаты.	Познавательные Коммуникативные
3.	Тема 5.1 Дзырдбаст.	4	Круглый стол.	