

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа  
ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Протокол № 4  
от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

|  |   |
|--|---|
| Код и наименование специальности   | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Профиль получаемого профессионального образования                                | Технологический   |
| Год начала подготовки  | 2024  |
| Форма обучения   | очная   |
| Срок получения СПО по ППССЗ  | 3года 10 месяцев  |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ       | Протокол №1 от 30 ноября 2023 года  |
| Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ | 284/06-06 от 30.11.23г.   |
| Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ                                     | СПО-230207-9-2016   |

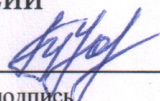
Владикавказ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчики: Габеев В.В, преподаватель, кандидат философских наук.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-правовых дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.  
Председатель предметной (цикловой) комиссии  
 / Туаева М.Т./  
подпись

Зам. директора по УМР

 Икоева Д.К. /

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                              | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение курса ОГСЭ.01 Основы философии рекомендуется проводить после освоения дисциплин История, Обществознание общеобразовательного цикла;

изучение ОГСЭ.01 Основы философии рекомендуется проводить одновременно с освоением Истории;

результаты освоения курса ОГСЭ.01 Основы философии являются основой изучения дисциплин на последующих этапах образовательного процесса, для дальнейшего профессионального роста.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01 - ОК 09.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

##### Общие компетенции (ОК):

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |               |
|---|-------------|---------------|
|   | Обяз. часть | Вариат. часть |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 56          | 8             |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)   | 48          | 8             |
| в том числе:  |             |               |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)   | *           | *             |
| практические занятия (если предусмотрено)   | *           | *             |
| контрольные работы (если предусмотрено)   | *           | *             |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)   | *           | *             |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)  | 4           | *             |
| в том числе:  |             |               |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)                           | *           | *             |
| консультации  | *           | *             |
| Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | *           | *             |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.                  | Содержание учебного материала<br>Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Мироззрение и его роль. Древняя Греция, как центр развития философии. Мироззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии.  | 2           | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09  |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени. |  | 6/1         |   |
| Тема 1.1. Философия античного мира.  | Содержание учебного материала<br>Античная философия от мифа к Логосу. Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.   | 4           | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09  |
| Тема 1.2. Философия средних веков  | Содержание учебного материала<br>Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Арабский период в развитии философии. Роль средневековой философии.  | 2           | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09  |
|  | Самостоятельная работа<br>Роль средневековой философии   | 1           | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09  |
| Раздел 2. Философия нового и новейшего времени                             |  | 10/1        |   |
| Тема 2.1. Философия нового времени   | Содержание учебного материала<br>Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени. Немецкая классическая философия Взгляды К. Маркса и Л. Фейербаха. | 4           | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09  |

|   |   |      |                                |
|---|---|------|--------------------------------|
| Тема 2.2 Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века                      | Содержание учебного материала<br>Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм. Идеи и воззрения А. Бергсона.  | 2    | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09           |
| Тема 2.3. Русская философия XIX-XXвв.   | Содержание учебного материала<br>Русская философия XIX-XXвв. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.  | 2    | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09           |
| Тема 2.4. Современная философия   | Содержание учебного материала<br>Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра. Экзистенциализм. Аналитическая философия. Герменевтика. Структурализм.                                   | 2    | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09           |
|   | Самостоятельная работа<br>Бердяев Н.А.- выдающийся русский мыслитель 20 века.   | 1    |                                |
| Раздел 3. Человек-сознание-познание.  |   | 16/1 |                                |
| Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека | Содержание учебного материала<br>Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.  | 4    | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09           |
| Тема 3.2. Человек в современном мире  | Содержание учебного материала<br>Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях. Свобода и необходимость в бытии человека.  | 2    | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК.5.3 |
| Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека   | Содержание учебного материала<br>Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.   | 2    | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09           |
| Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии   | Содержание учебного материала<br>Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознание, мышление, язык.                      | 4    | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09           |
| Тема 3.5. Учение о познании   | Содержание учебного материала<br>Структура и сущность познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии | 4    | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09           |



|   |   |     |                      |
|---|---|-----|----------------------|
|   | Самостоятельная работа<br>Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг).  | 1   |                      |
| Раздел 4. Духовная жизнь человека.                      |   | 10  |                      |
| Тема 4.1. Философия и наука                             | Содержание учебного материала<br>Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии.   | 2   | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09 |
| Тема 4.2. Философия и религия.                          | Содержание учебного материала<br>Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. | 4   | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09 |
| Тема 4.3. Философия и искусство                         | Содержание учебного материала<br>Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.   | 4   | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09 |
| Раздел 5. Социальная жизнь.                             |   | 8/1 |                      |
| Тема 5.1. Философия и история.                          | Содержание учебного материала<br>Проблема познания закономерностей исторического процесса. Причинность и случайность в истории. Философские концепции исторического развития: К.Ясперс, М.Вебер, О.Шпенглер, А. Тойнби. Западники и славянофилы о русской истории                           | 4   | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09 |
| Тема 5.2. Философия и культура                          | Содержание учебного материала<br>Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Особенности современной молодежной культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура 21 века. Кризис культуры.  | 2   | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09 |
| Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала<br>Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.        | 2   | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09 |
|   | Самостоятельная работа<br>Западники и славянофилы о русской истории   | 1   | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09 |
| Всего:  |   | 56  |                      |

## Использование часов вариативной части ОГСЭ.01 Основы философии

| №<br>п/п | Формируемые умения и знания   | №, наименования темы                                    | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу  |
|----------|---|---|------------------|--|
| 1        | Умения:<br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста  | Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии         | 4                | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| 2        |   | Тема 4.1. Философия и наука                             | 2                |  |
| 3        | Знания:<br>основные категории и понятия философии<br>роль философии в жизни человека и общества<br>основы философского учения о бытии<br>сущность процесса познания<br>основы научной, философской и религиозной картин мира<br>об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности | 2                |  |
| Итого    |   |   | 8                |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочая доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

#### Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)         | Адрес сайта  | Сведения о правообладателе   | № договора на право использования ЭБС   | Срок оказания услуг                           |
|---|--|--|--|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>   | ООО «Издательство Лань»  | Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.  | 09.01.2023<br>09.01.2024                      |
|   |  |  |  | Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение») | 01.09.2023<br>02.09.2024                      |
| 2 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».           | <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>   | ООО «Издательство Лань»  | Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.   | 23.12.2019<br>(автоматически пролонгируется)  |
| 3 | Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru             | <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>  | ООО «КноРус медиа»   | Договор №18507821 от 08.09.2022г.   | 19.09.2022<br>18.09.2023                      |
|   |  |  |  | Договор № 18511519 от 11.09.2023  | 19.09.2023<br>19.09.2024                      |
| 4 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64                    | Портал технической поддержки:<br><a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> | ООО «ЭйВиДи – систем»  | Договор № А-11277 от 11.11.2022г.   | 01.12.2022<br>30.11.2023                      |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                  | <a href="http://неб.рф">http://неб.рф</a>  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г   | 12.01.2022г<br>(автоматически пролонгируется) |

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007 Microsoft Windows 7 Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.  | Оценка устных ответов.<br>Наблюдение за выполнением заданий в аудитории.   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Тестирование.<br>Оценка выполнения самостоятельной работы студентов<br>Оценка выполнения практической работы студентов |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>Выстраивание конструктивных взаимоотношений в команде по решению общих задач<br/>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</p>   |  |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  |  |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> |  |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.<br/>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>  |  |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>   | <p>Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>   |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>  |  |

#### 4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.