

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
колледжа ФГБОУ ВО Горский
ГАУ

Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа

М.Э. Кебеков / М.Э. Кебеков /

«27» ноября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023

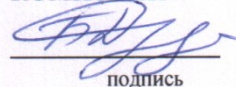
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик: Сакиева Р.Д., преподаватель

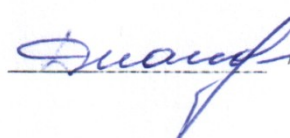
Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой) КОМИССИИ


подпись

/ Б.Д.Дзиева/
ФИО

Зам. директора по УМР

 Икоева Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

-изучение дисциплины рекомендуется проводить после освоения школьного курса истории, обществознания;

-изучение дисциплины рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

-результаты освоения дисциплины являются основой для последующего изучения таких дисциплин, как: Основы философии, Психология общения.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09., профессиональных компетенций ПК.1.1

1.3. Цель и результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

-проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа;
- вариативная часть учебных циклов ППССЗ: 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	6
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48	6
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	14	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	4	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме – дифференцированного зачета в 1 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическое и политическое развитие основных регионов мира в к. XX–н. XXI века		21	
Тема 1.1. Вводная лекция. Основы исторического знания	Содержание учебного материала 1. История как наука. Значение изучения истории. 2. Исторические источники. 3. Концепции исторического развития.	2	ОК.01-09
Тема 1.2. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала 1. Итоги Второй мировой войны. 2. Формирование и функционирование двухполюсной системы. 3. «Холодная война». 4. Военно-политические организации. НАТО. ОВД.	4	ОК.01-09
	Практическое занятие по теме: Мир после Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа «Первые международные кризисы».	1	
Тема 1.3 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала 1. Изменение положения СССР на международной арене. 2. Восстановление экономики. 3. Основные черты послевоенной жизни.	2	ОК.01-09
Тема 1.4 СССР в 50-х начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Социальная сфера. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	ОК.01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие советской культуры	1	
Тема 1.5. СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Свержение Н. С. Хрущева и поиски политического курса. 2. Реформа 1965 г. и ее результаты. 3. Формирование «механизмов торможения». 4. Внешняя политика.	2	ОК.01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие советской культуры.	1	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	ОК.01-09

СССР в годы перестройки	1. Политика перестройки. 2. Национальная политика. 3. ГКЧП и распад СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Образование СНГ.	2	
Раздел 2. Европа, Азия и Америка во второй половине XX века		26	
Тема 2.1 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Превращение США в ведущую мировую державу. 2. Ведущие страны Западной Европы.	1	ОК.01-09
Тема 2.2 Страны Восточной Европы во второй пол. XX – нач. XXI века	Содержание учебного материала 1. Начало строительства социализма. 2. Развитие стран «народной демократии» в 50 – 80-е п. XX в. 3. Перемены в Восточной Европе в конце XX – нач. XXI в.	2	ОК.01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: СЭВ и ОВД	2	
Тема 2.3 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала: 1. Начало освобождения колоний. 2. Год Африки. Новые государства на карте мира. 3. Развитие освободившихся стран.	2	ОК.01-09
Тема 2.4 Индия, Китай и Страны Латинской Америки во второй половине XX – нач. XXI века	Содержание учебного материала: 1. Страны Латинской Америки. 2. Кубинская революция и ее последствия.	1	ОК.01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на темы: «Махатма Ганди», «Джавахарлал Неру», «Индира Ганди», «Мао Цзэдун», «Дэн Сяопин».	2	
Тема 2.5 Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала 1. Военно-политические блоки. 2. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. 3. Берлинский и Караибский кризисы. 4. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	2	ОК.01-09
	Практическое занятие по теме: Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Война в Афганистане. 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	
Тема 2.6 Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века	Содержание учебного материала 1. Россия и страны Запада в к. XX-нач. XXI века. 2. Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века.	2	ОК.01-09 ПК.1.1

	3. Социально-экономическое развитие России в к. XX-нач. XXI века.		
	Самостоятельная работа Социально-экономическое развитие СНГ в к. XX – нач. XXI	2	
Тема 2.7 США и страны Западной Европы в к. XX-нач. XXI века	Самостоятельная работа 1. Социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы в к. XX-нач. XXI века. 2. Участие США и стран Западной Европы в мировых интеграционных процессах.	2	ОК.01-09
	Практическое занятие по теме: Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	
Тема 2.8 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Геополитическое положение Афганистана. Причины, цели, участники войны в Афганистане. 2. Война в Ираке. Причины, цели, участники. 3. Последствия вторжения США и НАТО в Ирак.	2	ОК.01-09
Тема 2.9 Назначение и основные направления деятельности международных организаций	Самостоятельная работа обучающихся: 1. ООН-важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. 2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. 3. ЕС. Доклады на темы: «Международное агентство по атомной энергетике(МАГАТЭ)», «Организация объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры», «Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива»	2	ОК.01-09 ПК.1.1
Раздел 3. Россия после распада СССР		4	
Тема 1.16 Сущность и причины международных конфликтов после распада СССР	Практическое занятие по теме: Сущность и причины международных конфликтов после распада СССР 1. Сущность и причины международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. 2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. 3. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане	2	ОК.01-09
Тема 1.17 Современная Россия	Содержание учебного материала 1. «Шоковая терапия». Приватизация в России. 2. Общественно-политическое развитие в 1991-2014 гг. 3. Россия в начале XXI века.	2	ОК.01-09 ПК.1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Россия и СНГ. Культура второй половины XX в.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		52	

Использование часов вариативной части ОП (не предусмотрены)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Использование часов вариативной части ОП

№ п/п	Формируемые профессиональные компетенции	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Тема 2.6 Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2		Тема 2.9 Назначение и основные направления деятельности международных организаций	2	
3		Тема 3.2 Современная Россия	2	
	Всего		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочая доска;
- УМК дисциплины.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1.История [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1515-9 – Текст непосредственный

2.Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-

406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713> (дата обращения: 29.01.2024).

— Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://nab.rf	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (основные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Определять ответственность за принятое решение	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ПК. 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Знание методов диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.