

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа
ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Протокол № 4

от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик: Пухаева А.А., преподаватель

Рабочая программа
одобрена предметной
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 / Аванесян Л.В./
подпись ФИО

Зам. директора по УМР

 Иконова Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный цикл ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Связь с другими дисциплинами:

изучение дисциплины рекомендуется проводить после освоения предшествующих дисциплин «Иностранный язык» и «Русский язык», полученных студентами в общеобразовательных учреждениях;

-изучение дисциплины рекомендуется проводить одновременно с освоением следующих дисциплин «Информатика», «История»;

-результаты освоения дисциплины являются основой изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01- ОК 09, профессиональных компетенций ПК 1.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции(ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 190 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 164 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190	32
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	164	32
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	164	32
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	26	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме - другая форма контроля в 3-7 семестрах; дифференцированный зачет в 8 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		18	
Тема 1.1 Описание людей	Практические занятия	12	ОК 02
	Описание внешности человека. Фонетика (звуки, слоги). Ударение, интонация. Лексика по теме, описание внешности известных людей в социальном, политическом и культурном обществе.	4	
	Описание характера. Транскрипция. Лексика по теме.	2	
	Профессии. Основные правила орфографии. Изучение профессий технического цикла. Лексика по теме.	4	
	Словообразование.	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения.	Практические занятия	6	ОК01-02
	Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	4	
	Составление диалогов на различные ситуации.	2	
Раздел 2. Социокультурная сфера		16	
Тема 2.1 Станы изучаемого языка.	Практические занятия	6	ОК01-02
	Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия»	2	
	Работа с текстами по теме «Соединенные Штаты Америки».	2	
	Артикли с географическими названиями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Реферат: Изучение иностранного языка.	2	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	Работа с текстами по теме: «Английский - как интернациональный язык».	2	
Тема 2.2 Россия - моя родина.	Практические занятия	4	ОК01-02
	Работа с текстами по теме « Российская Федерация».	2	
	Лексика по теме.	2	

Раздел 3. Социально-бытовая сфера		48	
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи.	Практические занятия	16	OK01-07
	Интернациональные слова и ложные друзья переводчика.	2	
	Рабочий день и выполнение основных обязанностей в семье и на работе. Изучение лексики по теме.	2	
	Служебные слова (союзы, предлоги, артикли)	2	
	Проведение досуга. Лексика по теме.	4	
	Имя существительное, образование множественного числа.	2	
	Суффиксы и префиксы прилагательных.	2	
	Суффиксы и префиксы глаголов.	2	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем.	Практические занятия	10	OK01-08
	Работа с текстами по теме «Здоровый образ жизни».	2	
	Указательные, возвратные и вопросительные местоимения.	2	
	Работа с текстами на тему «Фастфуд и полезная еда»	2	
	Изучение лексики по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Реферат «Здоровье в современном мире».	2	
	Перевод текстов предложенной тематики.	2	
Тема 3.3. Спорт в нашей жизни.	Практические занятия	14	OK01-08
	Рассмотрение различных современных видов спорта. Изучение лексически по теме.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	2	
	Виды числительных. Обозначение чтение дат и времени.	2	
	Работа с текстами по теме «Спорт в нашей жизни».	2	
	Виды числительных. Обозначение чтение дат и времени.	2	
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	
	Контрольная работа	2	

Раздел 4. Развивающий курс		34	
Тема 4.1. Природа и человек	Практические занятия	14	OK01- 08
	Работа с текстами по теме «Загрязнение окружающей среды».	2	
	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Работа с текстами по теме «Современная экологическая ситуация»	2	
	Конструкция to be going to и другие формы выражения будущего времени.	2	
	Фразовые глаголы.	2	
	Работа с текстами по теме «Исчезновение видов растений и животных».	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
Тема 4.2. Научно – технический прогресс.	Практические занятия	14	OK01-02
	Разбор текстов о великих изобретателях и их изобретениях.	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
	Образование и употребление глаголов в Present и Past Progressive.	2	
	Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Разбор текстов по теме «Современные научные достижения».	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	
	Перевод текстов по предложенной тематике.	2	
	Реферат «Будущее планеты».	2	
Раздел 5. Профессиональная сфера		74	
Тема 5.1. Транспорт, детали и механизмы.	Практические занятия	24	OK01-09, ПК1.3
	Разбор текстов по теме «Техническая характеристика транспортных средств».	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
	Перевод текстов по теме «Виды двигателей».	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
	Разбор текстов по теме «Назначение и устройство ходовой части автомобиля»	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
	Видовременные формы глагола.	2	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	

	Образование и употребление времен группы Perfect.	2	
	Разбор текстов по теме «Сборка автомобилей».	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
	Сослагательное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Реферат по теме «Устройство транспортных средств».	2	
	Практические занятия	12	
	Конструкция с инфинитивом и причастием.	4	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Разбор текстов по теме «Детали машин и механизмов».	4	
	Изучение лексики по теме.	2	
Тема 5.2. Оборудование, руководства.	Практические занятия	16	ОК-03 ПК1.3
	Специальная лексика, применимая при обслуживании любого вида транспорта.	2	
	Согласование времен.	2	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Сложноподчиненные предложения.	2	
	Составление делового письма.	2	
	Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	
	Детали машин и механизмов. Сопроводительная лексика.	2	
	Обслуживание и ремонт транспорта. Разбор текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение грамматических упражнений.	2		

Тема 5.3. Использование машин и оборудования	Практические занятия	14	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Разбор текстов по теме «Истории автомобилестроения»	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
	Разбор текстов по теме «Использование машин и оборудования».	2	
	Изучение лексики по теме.	2	
	Зачетное занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Реферат «Разборка автомобилей: оборудования, приспособления и инструменты»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	190	

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Формируемые профессиональные компетенции	№, Наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Тема 2.1. Иностранный язык как средство общения.	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
2.		Тема 4.1. Природа и человек	10	
3.		Тема 4.2. Научно – технический прогресс.	4	
4.		Тема 5.1. Транспорт, детали и механизмы.	2	
5.		Тема 5.2. Оборудование, руководства.	4	
		Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличия учебного кабинета

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- УМК дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 385 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07353-7. - URL: <https://book.ru/book/933691> - Текст: электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + e Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07527-2. - URL: <https://book.ru/book/932751>. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2019. - 274 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07176-2. - URL: <https://book.ru/book/931742>. - Текст: электронный.

2. Украинец, И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / Украинец И.А. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2. - URL: <https://book.ru/book/930859>. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://nab.rfl	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически и пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Выбор и применение способов решения профессиональных задач.	Оценка устных ответов. Наблюдение за выполнением заданий в аудитории.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов Оценка выполнения практической работы студентов
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выстраивание конструктивных взаимоотношений в команде по решению общих задач Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка устных ответов. Наблюдение за выполнением заданий в аудитории.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов Оценка выполнения практической работы студентов
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Работа с каталогами деталей. Знание форм и содержание учетной документации. Оформление учетной документации.	

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.