

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом колледжа  
ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Протокол № 4  
от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация–разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик: Б.Д.Дзиева – преподаватель Аграрного колледжа

Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией автомобильных дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.  
Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
подпись

/ Аванесян Л.В./  
ФИО

Зам. директора по УМР

 Икоева Д.К. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Связь с другими дисциплинами:

-изучение ОПЦ.06 Информационных технологий в профессиональной деятельности рекомендуется проводить после освоения математики, физики, информатики;

-изучение ОПЦ.06 Информационных технологий в профессиональной деятельности рекомендуется проводить одновременно с освоением Устройство автомобилей, Охрана труда;

-результаты освоения Информационных технологий в профессиональной деятельности являются основой изучения ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК1-ОК7.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию
- обрабатывать техническую и статистическую информацию, используя средства прикладных программ
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции(ОК):

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции(ПК):

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК. 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 15 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	20
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	45	20
в том числе:		
лекционные занятия	15	15
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	30	5
контрольные работы	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	15	-
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме итоговой оценки в 5семестре	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Автоматизированная обработка информации	12	
Тема 1.1. Основные понятия технологии автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала 1. Информационные системы их виды, и компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	ОК.01- ОК.07 ПК1.1 ПК1.2
	Практическая работа №1 1. Понятие информации и информационных систем в технической сфере.	2	
	Практическая работа №2. 1. Работа с антивирусными программами.	2	
	Практическая работа №3. 1. Работа с программами архиваторами.	2	
	Практическая работа №4. 1. Создание и редактирование документов Форматирование документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. История развития средств вычислительной техники. Перспективы развития средств вычислительной техники. 2. История возникновения и развития шифрования и кодирования символов	2	
Раздел 2.	Прикладные офисные программы.	30	
Тема 2.1 Офисная программа Ms. Word	Содержание учебного материала 1. Программа создания текстовых документов MS Word.	4	ОК.01- ОК.07



	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1. Работа с текстом, создание шаблонов документов</p> <p>Практическое занятие №6</p> <p>1. Работа с текстом, форматирование текста и заголовков.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся::</p> <p>1. Перспективы развития графических редактор, их назначение и использование</p>	2	ПК1.1 ПК1.2
Тема 2.2 Электронные таблицы Ms. Excel	<p>Практическое занятие №7</p> <p>1. Табличный процессор Ms. Excel. Форматирование документа</p>	2	ОК.01- ОК.07, ПК1.1 ПК1.2
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>1. Работа с формул, сортировка табличных данных, выборка данных по запросам.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1. Построение , редактирование и форматирование диаграмм</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Назначение и использование издательских систем. Работа с орфографией и грамматикой в текстовых редакторах.</p> <p>2. Программы оптического распознавания текста. Программы распознавания голоса.</p>	4	
Тема 2.3 Программа создания презентаций Ms. Power Point	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>1. Создание объектов WordArt, SmartArt, автофигур, картинок, фотографий, видеоклипов.</p>	2	ОК.01- ОК.07 ПК1.1 ПК1.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Прикладное использование презентаций</p>	4	
Тема 2.4 Программа работы с базами данных MS Access	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. .Программа работы с базами данных MS Access</p> <p>2. .Возможности программы, режимы работы программы, использование</p>	4	ОК.01- ОК.07 ПК1.1 ПК1.2
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1. Создание баз данных в различных режимах</p>	2	
Раздел 3.	Автоматизированные системы в технической сфере	18	
Тема 3.1 Глобальные	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сетевые новости FTP – передача файлов Электронная почта Разговор по</p>	3	ОК.01- ОК.07

компьютерные сети. Интернет.	Интернет IP-телефония 2. Поиск информации в Интернет.		ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1
	Практическое занятие №12 1. Электронная коммерция .Пересылка писем по электронной почте и просмотр телеконференций. Создание HTML-документов	2	
Тема 3.2 Состав автоматизированных систем.	Практическое занятие №13 1. Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование, печать	2	ОК.01- ОК.07, ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1
Тема 3.3 Понятие АРМ, Классификация АРМ.	Практическая работа №14 1. Состав и классификация АРМ	2	ОК.01- ОК.07 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1
Тема 3.4 Программы для создания чертежей и схем с помощью ПК.	Содержание учебного материала: 1. Обзор программы AutoCad. Назначение , принципы работы.	2	ОК.01- ОК.07 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1
	Практическое занятие №18,19. 1. Создание чертежей в программе AutoCad.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Обзор инженерных программ используемых в производстве. Глобальные сети. Поисковые системы. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети	3	
Итоговая оценка		2	
Всего		60	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Формируемые профессиональные	№, наименования темы	Количество	Обоснование включения в
------	------------------------------	----------------------	------------	-------------------------

	компетенции		часов	рабочую программу
1	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Тема 2.1 Офисная программа Ms. Word.	8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
2	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тема 2.4 Программа работы с базами данных MS Access	4	
3	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Тема 3.3 Понятие АРМ, Классификация АРМ.	4	
		Тема 3.4 Программы для создания чертежей и схем с помощью ПК.	4	
		Итого	20	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия кабинета Математики и естественнонаучных дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочая доска;

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры с наличием лицензионного программного обеспечения;

Принтер;

Проектор;

Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами: звуковые колонки и наушники;

Операционная система Microsoft Windows 7

Пакет программ Microsoft Office 2010

Текстовый редактор MS Word 2010

Электронные таблицы MS Excel 2010

Субд microsoft access 2010

Программа MS Power Point 2010

Microsoft outlook 2010

Microsoft publisher 2010

Антивирусная программа Kaspersky Internet Security

Программа для тестирования My Test

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. 1. Куль, Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники / Т. П. Куль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47035-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322484> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11659-3. — URL: <https://book.ru/book/949439>— Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. 1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>
2. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <https://book.ru/book/948626>— Текст : электронный.
3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-	Адрес сайта	Сведения о правообладат	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
---	--------------------------	-------------	-------------------------	---------------------------------------	---------------------

	библиотечной системы (ЭБС)		еле		
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11. 09. 2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2007
2. Microsoft Windows 7
3. Антивирусная программа Kaspersky Internet Security
4. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач. Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности.</p> <p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p> <p>Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.</p> <p>Применение навыков работать в команде и межличностных навыков</p>	<p>Текущий контроль: - в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; - анализ самостоятельной работы;</p> <p>- контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, - заслушивание рефератов</p> <p>-контроль выполнения практических работ -контрольное задание в виде тестов.</p> <p>-контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов</p> <p>- комбинированная форма контроля: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных</p>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем</p>	<p>взаимодействия.</p> <p>Понимание общих целей.</p> <p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> <p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>Осуществлять технический контроль автотранспорта; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей.</p>	<p>занятий,</p>
---	--	-----------------



автомобилей.	Выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей. Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.	
--------------	--	--

#### 4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.