

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа

ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Протокол № 4

от «27» ноября 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа

М.Э. Кебеков / М.Э. Кебеков /
«27» ноября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 ОХРАНА ТРУДА

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация–разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

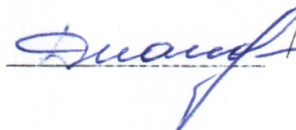
Разработчик: Касаев З.В. – преподаватель

Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией автомобильных дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии

 / Аванесян Л.В./
подпись ФИО

Зам. директора по УМР

 Икочева Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный цикл общепрофессиональный.

Связь с другими дисциплинами:

-изучение ОПЦ. 08 Охраны труда рекомендуется проводить после освоения Метрологии, сертификации и стандартизации, Электротехники и электроники, Безопасности жизнедеятельности;

-изучение ОПЦ.08 Охраны труда рекомендуется проводить одновременно с освоением профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

-результаты освоения ОПЦ.08 Охраны труда являются основой изучения профессионального модуля ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК.01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК.06; ОК.7;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 6.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4.Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК .01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК. 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК. 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе :

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 15 часа;

- вариативная часть учебных циклов ППССЗ: 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	22
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	45	22
в том числе:		
лекции	30	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	15	6
контрольные работы	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	15	-
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	15	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме итоговой оценки в 5 семестре	2	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
5 семестр			
Введение	Содержание учебного материала 1. История возникновения предмета « Охрана труда » 2 .Социальная значимость безопасности труда.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.0 5, ПК 1.1
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		11	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала 1.Предмет, цели и задачи дисциплины. 2.Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	2	ОК.02,ОК.02, ОК.04,ОК.05, ПК.1.1;ПК.1.2, ПК.2.3;ПК.5.1, ПК 5.3,ПК 5.4.
	Самостоятельная работа. Изучение основополагающих документов сфере ОТ (Конституция РФ; ТК РФ;)	2	
Тема 1.2. Физиологические и эргономические закономерности трудовой деятельности	Содержание учебного материала 1. Виды и условия трудовой деятельности 2. Основы физиологии труда 3. Эргономические основы охраны труда	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК5, ПК 1.2, ПК 5.1 ПК 5.3,ПК 5.4.
Тема 1.3. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала 1. Правовые и нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 2. Организация охраны труда. 3. Обеспечение прав работников на охрану труда. 4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.05, ПК.1.1;ПК.1.2, ПК.2.3;ПК.5.1, ПК 5.3,ПК 5.4.
	Самостоятельная работа. Контроль за состоянием охраны труда и функционированием системы управления охраной труда (СУОТ)	3	
Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности		24	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала: 1. Классы условий труда. . 2. Классификация опасных и вредных условий труда (ОВПФ),		ОК.04; ОК.05 ПК.1.1;ПК.1.2, ПК.2.3;ПК.5.1,

	их виды и характеристика. 3. Воздействия негативных факторов на человека. 4. Предельно допустимая концентрация (ПДК) и предельно допустимый уровень (ПДУ) ОВПФ.	2	ПК 5.3, ПК 5.4.
	Самостоятельная работа. Психофизиологические ОВПФ	2	
Тема 2.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала: 1. Воздействие электрического тока на организм человека 2. Способы и средства защиты от поражения электротоком. 3. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. 4. Защита от воздействия статического электричества.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ПК 1.2, ПК 2.3
	Практическая работа №1 1. Производственный травматизм. Отработка навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.	2	
	Самостоятельная работа. Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения.	2	
Тема 2.3 Микроклимат производственных помещений..	Содержание учебного материала 1. Метеорологические условия (микроклимат) производственных помещений. 2. Вентиляция производственных помещений 3. Шум. Промышленная пыль. Вибрация. 4. Освещение производственных помещений.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК.1.2, ПК 2.3, ПК.5.1 ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа №2 1. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	
Тема 2.4. Методы и способы защиты человека от негативных факторов производства	Содержание учебного материала 1. Методы защиты от опасностей. 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей. 3. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК.1.2, ПК 2.3, ПК.5.1 ПК..3, ПК 5.4.
Тема 2.5. Расследование	Содержание учебного материала	2	ОК.04, ОК.05

и учет несчастных случаев на производстве	1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. 2. Методика расследования несчастных случаев на производстве. 3. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах.		ПК 1.2, ПК.2.3,ПК.5.1 ПК 5.3,ПК 5.4.
	Практическая работа №3 Заполнение акта о несчастном случаи по форме № Н-1	2	
Тема 2.6. . Основы пожарной безопасности	1. Основы пожарной безопасности. 2. Причины возникновения пожаров на АТП 3 .Организация пожарной охраны и пожарной профилактики. 4. Организация пожарной охраны и пожарной профилактики. 5.Система автоматического пожаротушения и пожарная сигнализация.	2	ОК.04,ОК.05 ПК 1.2, ПК.2.3,ПК.5.1 ПК 5.3,ПК 5.4.
	Практическая работа №4 Технические средства пожаротушения	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		20	
Тема 3.1. Обучение работников безопасности труда	Содержание учебного материала 1.Обучение работников безопасности труда. 2.Виды инструктажей по безопасности труда	1	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, 5.1 ПК 5.3,ПК 5.4.
	Практическая работа №5 Заполнение журнала инструктажей	1	
Тема 3.2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Содержание учебного материала 1.Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. 2. Рабочее место водителя. 3.Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств 4.Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, 5.1 ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа №6 Разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям.	2	

Тема 3.3. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала 1. Законодательство об охране окружающей среды. 2. Экобиозащита.	2	ОК.02, ОК. 04, ОК.05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, 5.1 ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа №7 1. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.	2	
	Самостоятельная работа. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.	2	
Тема 3.4. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала 1. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ПК.1.2, ПК 2.3
	Практическая работа №8 1. Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля.	2	
	Самостоятельная работа. 1. Экологическая безопасность автомобиля. 2. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока. 3. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. 4. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта. 5. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. 6. Техничко-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава	4	
Итоговая оценка		2	
	Итого:	60	

Использование часов вариативной части ОП:

№	Формируемые профессиональные	№, наименования темы	Количество	Обоснование включения в
---	------------------------------	----------------------	------------	-------------------------

п/п	компетенции		часов	рабочую программу
	<p>ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте	2	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.</p>
		Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	2	
		Тема 2.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта	4	
		Тема 2.3 Микроклимат производственных помещений	4	
		Тема 2.5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
		Тема 2.6. . Основы пожарной безопасности	4	
		Тема 3.2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	2	
		Тема 3.4. Экологическая безопасность	2	

	<p>ПК4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p> <p>ПК5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>			
--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Кабинет Охраны труда и Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- доски: учебная, интерактивная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»
- автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные фильмы;
- модуль «Знаки опасности»;
- модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами»;
- расходные материалы для практических работ.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, Дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — URL: <https://book.ru/book/952781>. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161>
2. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05179-5. — URL: <https://book.ru/book/919221>. — Текст : электронный.

Интернет- ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ру	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система	Портал	ООО	Договор № А-11277 от	01.12.202

	автоматизации и библиотек ИРБИС64	технической поддержкой: http://support.open4u.ru	«ЭйВиДи – систем»	11.11.2022г.	2 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://неб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирусная программа Kaspersky Internet Security

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в организации рабочего процесса; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка устных ответов. Наблюдение за выполнением заданий в

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность -умение анализировать и представлять информацию в различных видах; -умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>аудитории. Проверка работы с конспектом лекций, учебной литературой, информационными образовательными ресурсами.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Управление своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Выстраивание конструктивных взаимоотношений в команде по решению общих задач. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности. Отсутствие социальных конфликтов среди</p>	

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве и в разнообразных обстоятельствах. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	
<p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их</p>	

	<p>свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно - коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно - моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно - измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их 34 устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	

<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно -сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно -измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем .</p>	
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно -моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать</p>	

<p>технологической документацией.</p>	<p>специальный инструмент и оборудование при разборочно -сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно - измерительными</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. 38 Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обработать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке</p>	

		поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.		Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно - хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.	
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации). Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов 41 от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле	

	<p>альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение. Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты. Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы по экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально -технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно -технический уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля. Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов. Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом	
--	--	--

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.