

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023

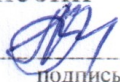
Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик: Аванесян Л.В. преподаватель

Рабочая программа одобрена
предметной цикловой
комиссией автомобильных
дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 / Аванесян Л.В./
подпись ФИО

Зам. директора по УМР

 Икоева Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный цикл общепрофессиональный.

Связь с другими дисциплинами:

-изучение ОПЦ.09 Безопасности жизнедеятельности рекомендуется проводить после освоения физики, биологии

-изучение ОПЦ.09 Безопасности жизнедеятельности рекомендуется проводить одновременно с освоением Электротехники и электроники, Физической культуры, Правилами безопасности дорожного движения

-результаты освоения ОПЦ.09 Безопасности жизнедеятельности являются основой изучения Охраны труда, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01-ОК 09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК5.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	30
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68	30
в том числе:		
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме <i>дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	2	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЖД

Наименование разделов и тем	Содержание учебных материалов, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала 1. Цель, задачи и значение БЖД в практической деятельности. Связь БЖД с другими науками. 2. Понятие «Безопасность». Условия обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные термины и определения в научной теории БЖД.	2	ОК.01
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС.	18	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала 1. История создания РСЧС, 2. Задачи, решаемые РСЧС. 3. Структура РСЧС. 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Практические занятия. 1. Правила поведения населения в условиях природных ЧС.	2	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях на пожаровзрывоопасных объектах. 2. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. 3. Защита при авариях на химически-опасных объектах. 4. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.	2	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
	Практические занятия. 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Основные способы и средства тушения пожаров. 3. Основные огнегасительные вещества	2	
Тема 1.6. Поддержание устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала 1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. 3. Подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС.	2	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
	Практические занятия. Основные способы защиты персонала, объектов экономики и населения. Рациональное размещение объектов экономики с позиции их безопасности. Восстановление	2	

		устойчивости функционирования объекта экономики.		
Раздел 2		Основы военной службы	66	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.		Практические занятия 1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. 3.Система руководства и управления Вооруженными Силами.	1	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
		4.Воинская обязанность и ее структура. 5.Прохождение военной службы. 6.Воинская дисциплина. 7.Правовые основы военной службы.	3	
Тема 2.2 Вооруженные Силы РФ на страже нашего отечества		Практические занятия: 1.История создания ВС РФ 2.Дни воинской славы России	2	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
		Содержание учебного материала 3. Боевые традиции ВС РФ. 4. Символы воинской чести. 5. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. 6.Текст военной присяги, порядок приведения военнослужащих к военной присяге	4	
Тема 2.3: Основные понятия о воинской обязанности		Содержание учебного материала 2.Обязательная подготовка к военной службе 3.Призыв на военную службу 4.Прохождение военной службы 5.Пребывание в запасе 6.Призыв на военные сборы и их прохождение	4	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
Тема 2.4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.		Содержание учебного материала 1.Устав внутренней службы ВС РФ. 2.Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. 3.Дисциплинарный устав ВС РФ.	4	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
		Практические занятия: 4. Строевой устав ВС РФ. 5.Взаимоотношения между военнослужащими. 6.Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. 7.Увольнение из расположения части.	4	

Тема 2.5: Организация воинского учета.	Содержание учебного материала 1. Цели воинского учета. 2. Виды воинского учета.	4	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
	3. Комплект документов для постановки на воинский учет 4. Обязанности граждан по воинскому учету 5. Медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет	4	
Тема 2.6 Ответственност ь военнослужащи х	Содержание учебного материала 1. Виды ответственности военнослужащих(дисциплинарные взыскания). 2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
Тема 2.7 Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала 1. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 3. Сроки военной службы по контракту. 4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. 5. Альтернативная гражданская служба.	4	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
Тема 2.8 Медико- санитарная подготовка	Практические занятия. 1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях	4	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3
	Практические занятия. 3. Раны и первая помощь при ранах. 4. Виды повязок и правила их наложения.	2	
	Практические занятия. 5. Травмы опорно-двигательного аппарата. 6. Способы иммобилизации при переломах костей.	2	
	Самостоятельная работа. Общие права и обязанности военнослужащих. Основные требования к молодежи призывного возраста по подготовке их к различным воинским специальностям. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Категории годности к военной службе. Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Конституция РФ о военной службе. Военные аспекты международного военного права. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение. Федеральный закон «О днях военной славы России. Порядок освобождения граждан	18	ОК 1- ОК 9 ПК.5.3

	от военной службы и предоставления отсрочек. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях.		
Итоговое занятие	Тестирование	2	
Итого		86	

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Формируемые профессиональные компетенции	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
2		Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на транспорте.	4	
3		Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	2	
4		Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	4	
5		Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.	4	
6		Тема 2.2 Вооруженные Силы РФ на страже нашего отечества	4	
7		Тема 2.8 Медико-санитарная подготовка	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Охраны труда и Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - классная доска.
 - средства индивидуальной защиты (респиратор Р-2, Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК), противогаз ГП-7, Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11));
 - робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
 - медицинская аптечка с техническими средствами обучения (Жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, шприц - тубик одноразового пользования (без наполнителя), бинты марлевые и эластичные);
 - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
 - рентгенметр ДП-5В;
 - комплект плакатов по БЖД (по Гражданской обороне, Основам военной службы, Оказанию первой помощи);
 - огнетушители порошковые (учебные);
 - огнетушители пенные (учебные);
 - огнетушители углекислотные (учебные).
 - инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.
 - Средства медицинской защиты (Аптечка индивидуальная (АИ-4);
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>— Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>— Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)

3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирусная программа Kaspersky Internet Security

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности.	

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.</p>	<p>- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; - оценка самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Применение навыков работать в команде и межличностных навыков взаимодействия. Понимание общих целей.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к</p>	

	коррупционным проявлениям	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Определять ответственность за принятое решение	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Выполнение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Знание видов, периодичности и правил оформления инструктажа. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.	

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.