

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Правила безопасности дорожного движения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1568 и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик: Хадзиев Т.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии автомобильных дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии

 / Аванесян Л.В. /
подпись ФИО

Зам. директора по УМР

 Иконова Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин:

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОПЦ.10 Правил безопасности дорожного движения рекомендуется проводить после освоения Информатики;

изучение ОПЦ.10 Правил безопасности дорожного движения рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда;

результаты освоения ОПЦ.10 Правил безопасности дорожного движения являются основой изучения дисциплины Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК.1-ОК.6.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1; ПК.2.1; ПК.3.1; ПК.4.1.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	
в том числе:		
- лекционные занятия	42	20
- практические занятия	42	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	10
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме диф. зачёта в 4 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения правил дорожного движения. Дорожные знаки и их применения	22	
Тема 1.1. Общие правила дорожного движения	Содержание учебного материала 1.Единый порядок дорожного движения, нормативные акты дорожного движения. 2.Основные понятия и термины.	2	ОК1-6,
Тема 1.2. Предупреждающие знаки Знаки приоритета	Содержание учебного материала 1.Назначения предупреждающих знаков и знаков приоритета. 2.Название и назначение каждого знака. 3.Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком и знаками приоритета.	2	ОК1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при использовании Предупреждающих и предписывающих знаков	2	
Тема 1.3. Запрещающие знаки	Содержание учебного материала 1.Назначение знаков. 2.Общий признак запрещения. 3.Назначение, название и место установки каждого знака. 4.Действие водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	2	ОК1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при запрещающих знаков.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ОК1-6,

Предписывающие знаки.	1.Назначение. Общий признак предписания. 2.Назначение, название и место установки каждого знака. 3.Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.	2	
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при использовании предписывающих знаков.	2	
Тема 1.5. Информационные знаки. Знаки особых предписаний.	Содержание учебного материала 1.Назначение. Общий признак информационных знаков и знаков особых предписаний. 2.Назначение, название и место установки каждого знака. 3.Действие водителей в соответствии с требованиями знаков которые вводят определенный режим движения.	2	OK1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при использовании информационных и предписывающих знаков.	2	
Тема 1.6. Знаки сервиса и дополнительной информации	Содержание учебного материала 1.Назначение и размещение каждого знака. 2.Действие водителей в соответствии с указанием знаков дополнительной информации.	2	OK1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при использовании знаков сервиса и дополнительной информации.	2	
Раздел 2.	Дорожная разметка и регулирование дорожного движения	16	
Тема 2.1. Горизонтальная и вертикальная разметка	Содержание учебного материала 1.Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. 2.Цвет и условия применения каждого вида разметки. 3.Действие водителей в соответствии с требованиями разметки.	2	OK1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных	2	

	дорожно – транспортных ситуаций при использовании знаков сервиса и дополнительной информации.		
Тема 2.2. Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.	Содержание учебного материала 1.Аварийная сигнализация и ее применение. 2.Ситуации при которых применяются аварийная сигнализация. Использование знака аварийной остановки. 3.Опасные последствия несоблюдения правил пользования аварийной сигнализацией и знаком аварийной остановки.	2	OK1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при использовании знаков сервиса и дополнительной информации.	2	
Тема 2.3. Сигналы светофора и регулировщика	Содержание учебного материала 1.Средства регулирования дорожного движения. 2.Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. 3.Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки по сигналу регулировщика запрещающих движение. 4.Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметки.	2	OK1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при использовании сигналов светофора и регулировщика.	2	
Тема 2.4. Предупредительные сигналы	Содержание учебного материала 1.Виды и назначение сигналов. 2.Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, маневрирование. 3.Расположение транспортных средств на проезжей части. 4.Требования к расположению транспортных средств на проезжей части.	2	OK1-6,

	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при использовании сигналов светофора и регулировщика.	2	
Раздел 3	Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта.	16	
Тема 3.1. Начало движения. Маневрирование транспортных средств.	Содержание учебного материала 1.Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. 2.Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот на лево и разворот вне перекрестка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения). 3.Места где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.	2	ОК1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при начале движения, маневрирование транспортных средств .	2	
Тема 3.2. Расположение транспортных средств по проезжей части.	Содержание учебного материала 1.Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости, движения. 2.Случаи когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением.	2	ОК1-6,
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при расположении транспортных средств на проезжей части.	2	
Тема 3.3. Скорость движения транспортных средств, обгон и встречный разъезд транспортных средств.	Содержание учебного материала 1.Факторы влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости вне населенных пунктов, транспортных средств. 2.Обязанности водителей перед началом обгона. Действие водителей при обгоне. Место, где обгон запрещен. 3.Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.	2	ОК1-6,

	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций со скоростью движения транспортных средств, обгон и встречный разъезд.	2	
Тема 3.4. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала 1.Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. 2.Место где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	2	ОК1-6, ПК.4.1
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при остановке и стоянке транспортных средств.	2	
Раздел 4.	Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Первая медицинская помощь	28	
Тема 4.1. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств	Содержание учебного материала 1.Определение нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов. Обязанности водителей, приближающихся к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств. 2.Основные факторы ухудшающие условия безопасности в указанных местах. 3.Действие водителей при приближении к транспортному средству, имеющему опознавательный знак перевозки группы детей.	2	ОК1-6, ПК.2.1, ПК.3.1
	Практические занятия: анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
Тема 4.2 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.	Содержание учебного материала 1.Разновидность железнодорожных переездов. Особенности дорожной обстановки вблизи железнодорожного переезда. 2.Порядок движения через железнодорожный переезд и правила остановки и стоянки перед переездом.	2	ОК1-6,

	3.Обязанности водителя при вынужденной остановке на перегезде.		
	Практические занятия: анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных перегездов.	2	
Тема 4.3. Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	Содержание учебного материала 1.Особенности вождения транспортных средств по автомагистрали, запрещения вводимые на автомагистрали. 2.Обязанности водителя при вынужденной остановке на проезжей части и на обочине автомагистрали. 3.Особенности движения в жилой зоне. Приоритет пешеходов и ограничения вводимые при движении в жилой зоне.	2	ОК1-6 ПК.1.1, ПК.2.1 ПК.2.1
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при движении по автомагистрали и жилых зонах.	4	
Тема 4.4. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Содержание учебного материала 1.Особенности вождения транспортных средств в темное время суток. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителя при ослеплении. 2.Порядок использования противотуманных фар, фары – прожектора и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Особенности применения звуковых сигналов	2	ОК1-6 ПК.2.1
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при пользовании внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4	
Тема 4.5. Буксировка механических транспортных средств.	Содержание учебного материала 1.Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. 2.Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических	2	ОК1-6,

	транспортных средств.		
Тема 4.6. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание учебного материала 1.Регистрация транспортных средств. Требование к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. 2.Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние автотранспортных средств. 3. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и других сооружений. 4.Общие требования. Условия при которой запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стояния. 5.Опасные последствия эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	ОК1-6, ПК 1.1
	Практические занятия: решения комплексных задач и разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при регистрации ТС и допуску к эксплуатации.	2	
Тема 4.7. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика)	Содержание учебного материала 1.Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 2.Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. 3.Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами	2	ОК1-6, ПК 1.1, ПК 2.1
	Содержание самостоятельной работы	14	
	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	ОК1-6, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1.
	Дорожные знаки.	4	
	Дорожная разметка и ее характеристики.	4	
	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	4	

Дифференцированный зачет		2	
	Итого:	98	

Использование часов вариативной части ОПЦ. 10 Правила безопасности дорожного движения.

№ п/п	Формируемые профессиональные компетенции	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Тема 1.1. Общие правила дорожного движения.	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
2		Тема 2.1. Горизонтальная и вертикальная разметка.	4	
3		Тема 2.2. Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.	4	
4		Тема 3.1. Начало движения. Маневрирование транспортных средств.	4	
5		Тема 3.2. Расположение транспортных средств по проезжей части.	4	
6		Тема 3.3. Скорость движения транспортных средств, обгон и встречный разъезд транспортных средств.	4	
7		Тема 3.4. Остановка и стоянка транспортных средств	4	
8		Тема 4.1. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств	4	
9		Тема 4.3. Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	4	

10		Тема 4.6. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	4	
Итого			38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Правил безопасности дорожного движения:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- электрифицированный стенд «Транспортные светофоры, дорожные ситуации и разметка».
- плакаты по ПДД
- плакаты «Дорожные знаки и разметка»
- симулятор-тренажер «forward»

Технические средства:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

URL :

https://гибдд.рф/upload/site1000/folder_document/link/Pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf

Дополнительная литература:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения: учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение»)	01.09.2023 02.09.2024
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru	http://www.boook.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11. 09. 2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2007
2. Microsoft Windows 7
3. Антивирусная программа Kaspersky Internet Security

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.	Оценка устных ответов. Наблюдение за выполнением заданий в аудитории. Проверка работы с конспектом лекций,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		учебной литературой, информационными образовательными ресурсами. Тестирование. Защита практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	умение профессионально мыслить и своевременно выполнять задание;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Применение навыков работать в команде и межличностных навыков взаимодействия. Понимание общих целей. Умение грамотно и профессионально заполнять первичную техническую документацию.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Применение навыка гражданско-патриотической позиции. Применение методов постановки профессиональных целей и задач, их решения и оценки их эффективности и качества, мотивирования, организации и контроля работы.	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Диагностика технического состояния трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей на определение неисправностей.	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Диагностирование внешнего состояния автомобилей	

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.