

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОУП.09 ИСТОРИЯ

Код и наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профиль получаемого профессионального образования	Технологический
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	Протокол №1 от 30 ноября 2023 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ППССЗ	284/06-06 от 30.11.23г.
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-230207-9-2016

Владикавказ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 История разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, положениями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 и примерной рабочей программы, разработанной и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г).

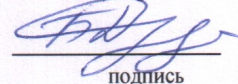
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Джигоева Инга Тимуровна, преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 3 от «20» ноября 2023 г.
Председатель предметной (цикловой)
КОМИССИИ


подпись

/ Б.Д.Дзиева/
ФИО

Зам. директора по УМР

 Икоева Д.К. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.09 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.09 История является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей технологического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественно-научные предметы», общей по выбору из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание», «Россия-моя история» и профессиональными дисциплинами «История», «Основы философии».

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего

исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося не предполагается.

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	112
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация – итоговая оценка (I семестр), дифференцированный зачет (II семестр)</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Основы исторического знания	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Раздел 1. Первобытность. Восточные славяне в VI-IX веках		6	
Тема 1.1. Первобытность	Содержание учебного материала: 1.Основные периоды первобытности. 2.Неолитическая революция. 3.Причины образования государства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Тема 1. 2. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала: 1.Восточные славяне в VI- IX вв. 2.Хозяйство восточных славян. 3.Общественный строй. 4.Образование Древнерусского государства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Раздел 2. Русь в IX-XV веках		16	

<p>Тема 2.1. Киевская Русь (IX- нач. XII вв.)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Время первых Киевских князей (IX- середина X вв.). 2.Расцвет Киевской Руси (конец X- первая половина XI вв.). 3.Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – нач. XII вв.). 	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
<p>Тема 2.2. Русские земли и княжества в начале XII – 1-й половине XII вв. Политическая раздробленность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины раздробленности. 2.Владими́ро-Суздальское княжество. 3.Галицко-Волынское княжество. 4.Новгородская боярская республика. 5.Киевское княжество. 	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
<p>Тема 2.3. Борьба Руси с монгольским завоеванием и крестоносцами. Русь под иггом Золотой Орды</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Образование Монгольского государства. Походы в Среднюю Азию, Иран и Закавказье. 2.Битва на Калке. 3.Поход Батые́я на Русь. 4.Борьба с агрессией крестоносцев. 5.Невская Битва. 6.Ледовое побоище. 7.Золотая Орда и русские земли. 	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
<p>Тема 2.4. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в. Образование Российского государства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Начало объединения русских земель. 2.Особенности образования Российского государства. 3.Иван III. 4.Свержение Золотоордынского ига. 5.Василий III. Иван III. 6.Судебник Ивана III. 7.Русская церковь в конце XV – начале XVI в. 	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>

Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках		12	
Тема 3.1 Российское государство в годы правления Ивана Грозного	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социально-экономическое развитие России. 2.Внутренняя политика. Реформы Ивана IV. 3.Внешняя политика. 4.Опричнина. 	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
Тема 3.2. Смутное время	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социально-экономическое развитие России в 70-80-х гг. XVI века. 2.Причины Смутного времени. 3.Смута. Правление Бориса Годунова. 4.Лжедмитрий I. Василий Шуйский. 5.Лжедмитрий II. 6.Конец Смуты. Воцарение династии Романовых. 	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
Тема 3.3 Россия после Смуты. Внутренняя и внешняя политика. «Бунташный век»	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социально-экономическое развитие России после Смуты. 2.Царь Михаил Федорович. 3.Царь Алексей Михайлович. 4.Городские восстания XVII века. 5.Внешняя политика Алексея Михайловича. 6.Восстание С. Разина. 7.Церковная реформа патриарха Никона. 	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>
Тема 3.4. Русская культура в XIII-XVII вв.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская культура XIII-XV вв. 2. Русская культура XVI в. 3. Русская культура XVII в. 	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04-OK 06</p>

	4. Просвещение в XVII в.		
Раздел 4. Россия в к. XVII - XVIII вв.		10	
Тема 4.1. Россия в к. XVII-первой четверти XVIII в. Петровские преобразования	Содержание учебного материала: 1.От Федора Алексеевича до воцарения Петра. 2.Внешняя политика Петра I. 3.Реформы первой четверти XVIII века.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 4.2. Дворянская империя во второй четверти –середине XVIII в.	Содержание учебного материала: 1.Екатерина I. Петр II. 2.Анна Иоанновна. Иван VI Антонович. 3.Елизавета Петровна. Петр III.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 4.3. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	Содержание учебного материала: 1.Социально-экономическое развитие. 2.Внутренняя политика. 3.Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. 4.Реформы Екатерины II. Воцарение Павла. 5.Внешняя политика.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 4.4. Русская культура XVIII в.	Содержание учебного материала: 1. Отличие культуры XVIII века т культуры IX-XVII вв. 2. Возникновение светской школы. 3. Наука и техника. 4. Архитектура. 5. Скульптура. 6. Театр.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06

Раздел 5. Россия в XIX веке		22	
Тема 5.1. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала: 1.Сельское хозяйство. 2.Промышленность. 3.Финансы. Торговля. 4.Транспорт.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.2. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1.Система государственного управления. 2.Император Александр I. 3.Император Николай I. 4.Крестьянский вопрос. 5.Правительственная политика в области образования и цензуры.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.3. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1.Основные направления внешней политики России. 2.Внешняя политика в начале XIX века. 3.Отечественная война 1812 года. 4.Европейская политика России в 1813-1820-м гг. 5.Политика России в Восточном вопросе в 1820-х. 6.Крымская война 1853-1856 гг.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.4. Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX века. Восстание декабристов	Содержание учебного материала: 1.Причины подъема движения. 2.Декабристы – причины движения, политические организации, конституционные проекты. 3.Восстание в Петербурге в 1825 году. Следствие и суд. 4.Консерваторы, либералы, радикалы второй четверти XIX века.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06

Тема 5.5. Русская культура в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Просвещение и образование. 2. Наука. 3. Просветительская деятельность. 4. Литература. 5. Театр. Балет. 6. Живопись и скульптура. 7. Архитектура и градостроительство	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.6. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Отмена крепостного права. 2. Внутренняя политика правительства в 60-х - первой половине 90-х гг. XIX в. 3. Император Александр III.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.7 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Основные направления внешней политики. 2. Россия в системе международных в 60-70-е годы XIX в. 3. Присоединение Средней Азии к России. 4. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. 5. Внешняя политика России в конце XIX в.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.8 Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Особенности экономики и социальной структуры. 2. Сельское хозяйство. 3. Промышленность. 4. Транспорт. 5. Социальный строй.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 5.9. Идейная борьба и	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02

общественное движение в России во второй половине XIX в.	1.Причины подъема общественного движения. 2. Консерваторы. 3. Либералы. 4. Радикалы. 5. «Шестидесятники». 6. «Земля и воля». 7. Революционные и либеральные народники. 8. Организации рабочих.		OK 04-OK 06
Раздел 6. Россия в начале XX века		6	
Тема 6.1. Экономическое развитие России в начале XX в.	Содержание учебного материала: 1. Особенности экономики. 2. Промышленность. 3. Сельское хозяйство. 4. Финансы. 5. Транспорт.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 6.2. Внутривнутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.	Содержание учебного материала: 1. Социальная структура. 2. Социально-политический кризис в начале XX в. 3. Революция 1905-1907 гг.- причины, ход, последствия. 4. Третьиюньская политическая система.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 6.3. Внешняя политика России в начале XX в.	Содержание учебного материала: 1. Основные направления внешней политики. 2. Русско-японская война 1905-1906 гг. 3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Раздел 7. Революция в России. 1917-1921 гг.		8	
Тема 7.1 Революция 1917 года в России	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02

	<p>1.Причины революции 1917 года.</p> <p>2.Февральская революция.</p> <p>3.От Февраля к Октябрю.</p> <p>4.Октябрьская революция.</p>		ОК 04-ОК 06
<p>Тема 7.2. Советская Россия в 1917- 1920-м гг.</p> <p>Гражданская война</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Внутренняя политика.</p> <p>2.Внешняя политика.</p> <p>3.Гражданская война в 1918-1920 гг.</p> <p>4.Причины победы большевиков.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04-ОК 06</p>
<p>Тема 7.3. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг.</p> <p>2.Новая экономическая политика (НЭП).</p> <p>3.Внутрипартийная борьба за власть.</p> <p>4.Образование СССР.</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04-ОК 06</p>
<p>Раздел 8. СССР во второй половине 20-х -сер. 40-х годов</p>		14	
<p>Тема 8.1. СССР во второй половине 20-х – 30-х гг. XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Экономическая политика – индустриализация, коллективизация.</p> <p>2.Социально-политическое развитие.</p> <p>3.Политические процессы 30-х гг.</p> <p>4.СССР в 1938-1941 гг.</p> <p>5.Советская культура в 1917-1940 гг.</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04-ОК 06</p>
<p>Тема 8.2. Внешняя политика СССР во второй половине 20-х- 30-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Внешняя политика в 20-е годы.</p> <p>2.Международное признание СССР.</p> <p>3.Внешняя политика в 30-е годы.</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04-ОК 06</p>

	4.Причины подписания пакта Молотова – Риббентропа.		
Тема 8.3 Советская культура в 1917- 1940 гг.	Содержание учебного материала: 1.Культура в первое послеоктябрьское десятилетие 2.Культурная жизнь в 20-х-30-е годы 3. Русское зарубежье в 20-е-30-е годы	2	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 8.4 СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1.Периодизация Великой Отечественной Войны. 2.Советско-Германский фронт. 3.Советский тыл в годы войны. 4.Народная борьба на оккупированной территории. 5.Внешняя политика СССР в годы войны.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Раздел 9. СССР в 1945- 1991 годах		14	
Тема 9.1. СССР в послевоенные годы (1945-1952)	Содержание учебного материала: 1.Социально-экономическое развитие. 2.Общественно-политическая жизнь страны. 3.Внешняя политика.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 9.2. Развитие СССР в 1952-1964 гг.	Содержание учебного материала: 1.Попытка демократизации общественно-политической жизни. 2.Преобразования в экономике. 3.Либерализация внешнеполитического курса. 4.Карибский кризис.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06
Тема 9.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	Содержание учебного материала: 1.Курс на стабилизацию советского общества. 2.Конституция СССР 1977 года.	4	OK 01 OK 02 OK 04-OK 06

	3.Диссидентское движение. 4.Экономическое развитие. 5.СССР на международной арене.		
<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>			
Тема 9.4 Последние годы существования СССР (1985-1991)	Содержание учебного материала: 1.Перестройка в общественно-политической жизни. 2.Экономическое развитие. 3.Внешнеполитическая деятельность правительства. 4.Распад СССР.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06 ПК 5.4
Раздел 10. Россия в к. XX - нач. XX веков		2	
Тема 10.1. Россия в 90-е гг. XX – нач. XXI в.	Содержание учебного материала: 1.Внутренняя политика. 2.Становление Российской государственности. 3.Международные связи России. 4.Россия накануне нового тысячелетия. 5.Россия в начале XX столетия. 6.Отечественная культура во 2-й половине XX – начале XXI в.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04-ОК 06
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	112

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562>. — Текст : электронный.

2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Дегтярев, А. П., История России: войны и вооруженные конфликты: справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2023. — 441 с. — ISBN 978-5-406-10298-5. — URL: <https://book.ru/book/944945>. — Текст: электронный.

2. Отечественная история IX—XIX вв.: учебник / В. Э. Багдасарян, Г. П. Камнева, А. Ю. Кожевников [и др.]; под ред. А. А. Федулина. — Москва: КноРус, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-406-10933-5. — URL: <https://book.ru/book/947040>. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательств о Лань»	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г.	09.01.2023 09.01.2024
				Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства	01.09.2023 02.09.2024

				«Просвещение»)	
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022 18.09.2023
				Договор № 18511519 от 11.09.2023	19.09.2023 19.09.2024
4	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022 30.11.2023
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г	12.01.2022г (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	<ul style="list-style-type: none">-фронтальный опрос;-индивидуальный опрос;-тестовое задание;-проверка работы с конспектом, учебной литературой

4.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ 45 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1. Первобытность	2	Интерактивная лекция	Познавательные Коммуникативные Регулятивные Личностные
2.	Тема 3.1. Российское государство в годы правления Ивана Грозного	2	Групповая дискуссия	
3.	Тема 4.3. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	2	Круглый стол	
4.	Тема 5.9. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX века. Восстание декабристов	2	Групповая дискуссия	
5.	Тема 7.2. Советская Россия в 1917- 1920-м гг. Гражданская война	2	Круглый стол	
6.	Тема 10.1. Россия в 90-е гг. XX – нач. XXI в.	2	Работа в малых группах	